



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
TESIS**

**DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
DE UNA UNIVERSIDAD DE LAMBAYEQUE

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

Autora:

Bach. Sandoval Carbajal, Rosario Anelí

CODIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5308-6117>

Asesor:

Dr. Walter Iván, Abanto Vélez

CODIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2110-7547>

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2020

**DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LAMBAQUE.**

Aprobado por:

**Mg. Walter Ivan Abanto Velez
Asesor Metodológico**

**Mg. Mercedes Llacsá Vásquez
Presidente del Jurado**

**Mg. María Malena Torres Díaz
Secretario del Jurado**

**Mg. Paula Elena Delgado Vega
Vocal del Jurado**

Pimentel – 2020

DEDICATORIA

A mis padres que lo dieron todo por mí,
a mi hijo Fabio Sebastián
quien da sentido a mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios que me dio fortaleza,
durante este largo proceso,
a mis padres, que siempre han estado
cuando los he necesitado
y me han dado fuerzas para culminar mi
carrera

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación entre dimensiones de la personalidad y dependencia emocional; además de elaborar un programa de intervención para estudiantes universitarios en materia de las variables estudiadas. Este estudio es de carácter cuantitativo y diseño no experimental descriptivo correlacional aplicada a una muestra de 110 estudiantes de ambos sexos, cuyas edades oscilaban entre 18 a 25 años. Se les administró el Inventario de Personalidad de Eysenck – Forma B y el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa en 2009. Donde los resultados indican que existe relación negativa significativa ($p < 0.05$) entre dependencia emocional y la dimensión extraversión-introversión. Y relación positiva para la dimensión estabilidad-inestabilidad con un nivel de significancia estadística alta ($p < 0.01$). Lo que implica que a mayor dimensión extraversión, menor será la conducta dependiente afectiva; y por otro lado, a mayor inestabilidad, mayor será la dependencia emocional en los estudiantes. Se concluye en este estudio que, a mayores dimensiones de personalidades inestables, mayor será la tendencia a la dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia, emociones, estabilidad, extraversión, introversión, inestabilidad, personalidad.

ABSTRACT

The main objective of this research study was to determine the relationship between personality dimensions and emotional dependence; besides to elaborate an intervention program for university students in matter of the variables studied. This research is of quantitative character and descriptive non-experimental correlational design applied to a sample of 110 students of both sexes, whose ages ranged from 18 to 25 years. They were administered the Eysenck Personality Inventory - Form B and the Inventory of Emotional Dependence of Aiquipa in 2009. Where the results indicate that there is a significant negative relationship ($p < 0.05$) between emotional dependence and the extraversion-introversion dimension. And positive relationship for the stability-instability dimension with a high level of statistical significance ($p < 0.01$). Which implies that the greater the extraversion dimension, the lower the affective dependent behavior; and on the other hand, the greater the instability, the greater the emotional dependence of the students. It is concluded in this study that the greater the size of unstable personalities, the greater the tendency towards emotional dependence.

Keywords: *Dependence, emotions, stability, extraversion, introversion, instability, personality.*

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Antecedentes de estudio.....	12
Internacionales	12
Nacionales	13
Locales	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.3.1. Dependencia Emocional.....	15
1.3.1.1. Características	15
1.3.1.2. Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales.....	17
1.3.1.3. Factores o Escalas.	18
1.4. Formulación del Problema.....	22
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	22
1.6. Hipótesis	22
1.6.1. Hipótesis General	22
1.6.2. Hipótesis Específicas.....	23
1.7. Objetivos.....	23
1.7.1. Objetivo General	23
1.7.2. Objetivos Específicos.....	23
II. MATERIAL Y MÉTODO	23
2.1. Tipo y diseño de Investigación.	23
2.2. Población y muestra.....	24
2.3. Variables, Operacionalización	25
Operacionalización.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27
2.4.1. Instrumento 1 – Dimensiones de Personalidad	27
2.4.2. Instrumento 2 – Dependencia Emocional	27
2.5. Procesamiento y análisis de datos.....	28
2.6. Criterios éticos	29
2.7. Criterios de rigor científico.....	29
III. RESULTADOS	30
3.1. Resultados en tablas y figuras.....	30
3.2. Discusión de resultados	34

IV. CONCLUSIONES	36
V. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	41

I. INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional mayormente se da en la actualidad en jóvenes, que tienen una relación que no ha sido de manera satisfactoria, y que no han logrado abandonarlo. Frases como “sin él/ella, me siento vacío(a)”, “nada tiene sentido si no estoy con él/ella”, son canciones exitosas románticas, y que conforman también en el léxico de las personas que hoy en día dependen emocionalmente, en un punto exacto de su vida, permanecieron con una dependencia emocional durante una relación y que día a día conviven estos jóvenes.

Entonces, podemos mencionar, que la dependencia emocional es el problema en sí y esto afecta la vida del dependiente, es una relación que no tiene cura, en la cual se quiere llenar a cualquier precio ese vacío, lo cual quiere decir que la persona dependiente es capaz de realizar cosas que afecten la integridad de un individuo que lo tiene.

En los últimos años la dependencia emocional ha despertado un alto interés, y se tiene conocimiento que esta enlazado por varios trastornos psicológicos. Encontramos varios conceptos de Dependencia Emocional, lo cual observaremos después. Tomando como referencia las relaciones que muestran las personas mayores, se relaciona por la relación temprana que los cuidadores le dieron de niños (Hazan y Shaver, 1994, citado por Izquierdo y Gómez, 2013), es comprensible que el ambiente de la familia es fundamental para poder definir la dependencia emocional.

La presente investigación aborda las dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional, la cual se estructura de la siguiente manera:

En un primer apartado se presenta, como parte inicial, aspectos sobre el actual problema a nivel local, nacional e internacional, identificando características en cada uno de los estratos mencionados, posterior a ello se hace referencia a los antecedentes de investigación que han tenido como tema estas variables de manera asociada o independiente. Así mismo, se observa las teorías en el cual se centra el estudio, la formulación problemática y los objetivos que se plantean.

En la segunda parte, se dan a conocer aspectos metodológicos de la población, las características técnicas de los instrumentos, los procesos que se tomarán en cuenta para ejecutar el proyecto por completo, entre otros.

Se observan además en un tercer apartado todos los resultados alcanzados con la investigación, así como la descripción de cada uno de ellos desde una perspectiva de inferencia psicológica. Así mismo, se presenta la discusión de los resultados en consonancia a antecedentes de estudios actuales sobre las variables en estudio.

Por último, se muestran las referencias de acuerdo a las normas APA, además, de los recursos utilizados para la ejecución del presente estudio.

1.1. Realidad Problemática

El mayor conflicto que afecta en la actualidad a la población es el aumento excesivo de individuos dependientes, el cual no sólo se debe a un elemento psicoactivo, también afecta a elementos como la comida, compras, el jugo, internet, sexo, etc. (Hernández y Varela, 2001; Becoña, 2005 y Echeburúa, 2000).

La dependencia más dañina que se da por el efecto emocional que genera en quienes lo sufren viene a ser la dependencia emocional. Panksepp, (1998, citado por Rodríguez, 2013) da por confirmado que la emoción de ser amado es parecido a la dicha que origina los opiáceos, el cual genera un mecanismo de acción de igual forma de parte de reciprocas dependencias, conllevando a una conexión no funcional, que rota en torno a la igualdad, enfocándose en una definición no relacionado del amor, ausencia tener propio amor, respetarse a sí mismo y temor a la soledad; en sí no se visualiza una relación de afectividad, esto manifiesta que genera igualdad de roles (Villa y Sirvent, 2009). A diferencia de distintos autores la dependencia emocional ocasiona un trastorno que se adhiere del eje I (Loas, Borgne y Delahousse, 1994, citados por Lemos, Jaller, Gonzales, Díaz y De La Ossa, 2012) y con respecto al eje II ocasiona una característica que pertenece al trastorno (Bornstein, 1998, citado por Lemos et al., 2012). La dependencia emocional se encuentra relacionada a los intentos de suicidios en personas de ambos sexos (Bornstein y O'Neill, 2000, citados por Lemos, Londoño y Zapata, 2007). Para Sánchez (2010), entre las causas que se dan consecutivamente a la Dependencia Emocional, encontramos la autoestima baja, temor al estar solo, en sí mismo, el no ser libre, reprimición e inseguridad en el acto sexual, aceptar ser maltratado y ser abusado como algo que no es dañino, leal a la pareja, problemas en decisiones, ira, depresión, angustia, culpa demoledora, ser excesivo al aprobar, el no saber llevar su vida, no acepta la actualidad y bulimia. El porcentaje más alto de individuos con dependencia emocional son las mujeres.

La aparición de la dependencia emocional, Hazan y Shaver (1994, citados por Izquierdo y Gómez, 2013), nos dicen que en el modelo de relación que establece los mayores está adaptado a la relación que tuvieron con sus cuidadores de manera temprana. Lo antes mencionado admite entender que la relación familiar formaliza un papel importante y es un factor que determina la mejora del individuo, el cual forma y define a la persona de forma adecuada, y conforma la unión de variables las cuales se deciden para el desarrollo (Moos, 1974, citado por Galarza, 2012). Andrade y Rivera (2010), denomina Relaciones Intrafamiliares a los distintos que denominan ambiente de la familia, clima

familiar, funcionamiento familiar, relaciones familiares o recursos familiares, y estas son definidas de las varias conexiones que se originan en miembros de distintas familias el cual perciben el grado de la unión familiar, de la manera como la familia afronta problemas, para demostrar emociones, llevar los pasos de convivir y acoplarse a distintos cambios. Por lo mencionado antes, se empleará de manera única la terminología relaciones intra-familiares.

1.2. Antecedentes de estudio

Internacionales

Villegas y Sánchez (2013) Realizaron una investigación en Colombia a mujeres que fueron víctimas de maltrato por parte de sus parejas. Esta muestra estuvo conformada por 176 mujeres, denunciando ser maltratadas en la Casa Justicia de Villa Santana con edades entre 17-97 años. Se realizó una entrevista demográfica de 19 ítems en un total, usando el instrumento de dependencia emocional la que se validó en Colombia, se concluyó que las pruebas que se le aplicaron son: atención y afectividad en las parejas, sin embargo, la población investigada fue poco relevante a la dependencia. El 50% en expresión afectiva se encuentra en un bajo nivel, nivel alto el 37.5% un y el 12.5% un nivel medio, lo cual se concluye que no es importante tener constante expresión por su pareja. Se demostró que el 62.5% se encuentra en un bajo nivel, en la búsqueda de atención, demostrando no ser una estrategia que deben usar las mujeres para tener una pareja.

Pérez (2011) midió las consecuencias en la autoestima de mujeres con dependencia emocional que tenían edades entre 25 a 55 años las cuales tenían una relación de pareja en Ecuador. Fueron encuestadas 167 mujeres del Instituto Tierra Nueva. Se aplicaron instrumentos como: historia clínica, el cuestionario de Jorge Castello, y el cuestionario de la autoestima de Coopersmith. Se observó que la dependencia emocional trae como consecuencia bajar la autoestima de las mujeres, existiendo un desgaste de su aprobación propia, en forma física, conductual y de emocional. El 71% de las mujeres mostraron una autoestima baja, y el 29% obtuvo un nivel medio de autoestima, en conclusión las mujeres evaluadas mostraron una baja autoestima.

Bravo, Aizpiri y Echeburúa (2008), Realizaron una investigación respecto las deficiencias del sexo en la dependencia afectiva y dimensiones de personalidad, donde la muestra fue de 160 pacientes (105 hombres y 55 mujeres) las cuales fueron atendidas en la clínica de la ciudad de Oviedo (España), las edades fueron de 25 y 40 años. Se realizó una entrevista y se aplicó el instrumento de personalidad de Eysenck. Se obtuvo que el 65% de mujeres y 30% de hombres mantienen dependencia afectiva hacia su pareja. En las dimensiones de personalidad predominaron las personas introvertidas (63%) que necesitaban ser acompañadas por sus parejas.

Jaller y Lemos (2007), Investigaron los esquemas desadaptativos en alumnos universitarias de la Facultad de Psicología, con dependencia emocional hacia su pareja. La muestra fue de 569 estudiantes, donde el 32.16% son varones y el 67.84% mujeres, con edades entre 16 a 31 años, aplicándoseles el instrumento de 23 ítems, midiendo seis factores de Dependencia Emocional en pareja (CDE). Se observó que el 24.6% de las personas muestran Dependencia Emocional en sus relaciones de pareja. Se observó en relaciones de pareja el 74.8% se da en mujeres y un 25.2% en varones, con el esquema temprano desadaptivo, de desconfianza/ abuso e insuficiente autocontrol.

Nacionales

Bautista (2016) Determinó el vínculo existente en el concepto de sí mismo, en las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional. Su muestra estuvo conformada por 352 alumnos, de cinco carreras de una universidad particular de Lima Metropolitana. Donde se empleó la Escala de Dependencia Emocional ACCA y el Cuestionario de Personalidad PEN. Utilizando un modelo transversal correlacional. Hallando la existencia de similitud específica entre las variables.

Aponte (2015) Realizó un estudio, con la finalidad de determinar la unión que existe entre Dependencia Emocional y Felicidad en estudiantes de una Universidad Privada de Lima sur. Donde la muestra fue de 374 estudiantes pertenecientes a la escuela de Psicología, Ingeniería de Sistemas, Administración, Contabilidad y Derecho con edades que oscilaban entre 17 y 45 años, utilizando un diseño no experimental transversal con diseño correlacional, se utilizó la Escala de Dependencia Emocional (ACCA, 2013) y la Escala de Felicidad de Lima (EFL, 2006). Observó que los niveles de ambas variables en promedio fue de 7.01 y 84.18 respectivamente. Del mismo modo se evidencio la

inexistencia de diferencias significativas entre la Dependencia Emocional según la edad y el género, además si existe una relación en escuela profesional, donde los alumnos de la Carrera de Ingeniería de Sistemas obtuvieron puntajes más elevados, por otro lado las personas que lograron puntuaciones bajas fueron los alumnos de Psicología. En conclusión, no se pudo evidenciar correlación significativa entre las variables.

Guerra & Mego (2011), investigaron sobre dependencia emocional y violencia en estudiantes con pareja de la escuela de derecho de la Universidad Señor de Sipán. Utilizando el Instrumento de Dependencia Emocional de Maríantonía Lemos y la Escala de Tácticas para conflictos de Arístides Vara, siendo su muestra de 150 estudiantes de dicha universidad, llevándose a cabo la validez, confiabilidad y baremación de las dos pruebas usadas. Observaron que los alumnos, se hallan en gran parte en un nivel intermedio de Dependencia Emocional (46%) en sus relaciones.

Locales

Johnson Vargas y Silva Villanueva (2017), Hicieron una investigación Titulada “Dependencia Emocional y características de la Personalidad en Estudiantes Universitarios”; cuyo objetivo principal fue identificar la relación entre dependencia emocional y las características de la personalidad, realizando una propuesta de programa en universitarios de aquel año. Con un diseño no experimental descriptivo correlacional siendo su población de 13278 alumnos, con una muestra de 255 alumnos los cuales estén o han mantenido un largo vínculo amoroso, su muestreo es de tipo estratificado, en los cuales se aplicó el «Inventario de Dependencia Emocional» de Aiquipa en el 2009 y el «Inventario de Personalidad Eysenck forma B– para Adultos» Baremado por Toro en el 2001. Aquellos resultados indicaron la existencia de relación significativa ($p < 0.05$) entre la Dependencia Emocional y la dimensión “E” Extroversión – Introversión. Aquellos resultados indicaron que las variables se relacionaron en un 99% de confianza, entretanto los factores de Dependencia sean mayores, será mayor la dimensión de Inestabilidad de la población.

Vásquez (2013) Buscó “Hallar la relación entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en pacientes de un centro hospitalario en Chiclayo” siendo su población 81 mujeres, las cuales, 26 son convivientes y casadas con individuos de las fuerzas policiales, realizó un diseño correlacional donde se utilizaron los instrumentos de

personalidad de Eysenk forma B – Para personas adultas y el inventario de dependencia emocional – IDE. Donde se concluyó que la dimensión Estabilidad – Inestabilidad la mayoría de encuestadas evidenciaron una insegura personalidad, por otro lado en la dimensión Extroversión – Introversión, la gran cantidad de mujeres obtuvieron una personalidad Extrovertida, de tal modo observaron que la mayoría de ellas obtuvieron niveles muy altos de dependencia.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Dependencia Emocional

Beck (1995), sostiene que esta variable sustenta que el Modelo de Terapia Cognitiva, se toma en preferencia la teoría de un perfil cognitivo distinguido, esto prima en individuos con dependencia emocional, consideradas en características psicológicas, en relación de sí mismo de los individuos y de otros, estímulos que son identificados, de manera particular amenazantes y habilidades interpersonales:

1. Definición de “Sí Mismo”: Es la persona que se conoce en sí; particularmente, por esta percepción se puede concluir que los individuos manifiestan baja autoestima, y se sienten ante los demás menos y va a repercutir lo que los demás piensen de ellos.
2. Definición de “Otros”: Los individuos registran ser reconocidos y valorados, manifestando seguridad, buscando ser aceptados y apreciados ante los demás.
3. Amenaza: El dependiente busca interesar oportunamente a otro individuo, ya que siente miedo a que la relación se rompa por parte de la otra persona, o que se decepcione y por ello manifiesta una incómoda situación entre ambos.
4. Estrategias interpersonales: Es fundamental esta relación en el crecimiento de los individuos, basándose en el respeto de ambas personas, es por ello que, la dependencia que existe en la relación, genera un daño, y en cualquiera de ellos.

1.3.1.1. Características

Castello (2005), plantea características como:

Área de las relaciones de pareja

Excesiva necesidad de la pareja: Se manifiesta una necesidad excesiva continua directamente hacia su pareja, prohibiendo la libertad y que no disfrute de la confianza del espacio propio y de sus amigos. La consecuencia que pueda generar una posible ruptura es que la situación se torne cansada.

Deseos de exclusividad en la relación: En las relaciones de pareja existe la exclusividad, sin embargo, ésta no se debe llevar de manera extrema para no alejarnos de nuestra familia y amistades, sólo porque la otra persona se sienta bien y evite que se enoje y arriesgar la relación.

Preferencia en la pareja: En una relación con características dependientes, basta que uno de ellos tenga una baja valoración para que gire en torno a la otra persona, para que no se sienta desvalorado por su actual pareja, dejando valores e intereses propios por parte de ellos.

Idealización de la pareja: El creer que la pareja es perfecta hace que la pareja no acepte los defectos de la otra que existe, evidenciando un alejamiento en sus apreciaciones y no ser compartidas, esto llevará a depender aún más de la otra persona.

Sumisión y subordinación en las relaciones: Se pone énfasis para desarrollar una excelente autoestima en los individuos, por lo que genera inseguridad y dependencia emocional de la pareja, esto apropiada una alta subordinación y sumisión, llegando al maltrato físico y psicológico.

Historia de las relaciones de pareja desequilibrada: En la actualidad se escucha y se observa a parejas que su relación no es la adecuada, al realizarle una preparación a uno de los interesados, se observa que todas las relaciones que ha mantenido, tienen un desequilibrio de dependencia emocional, dejando que sus parejas tengan un control dañino hacia ellas.

Miedo a la ruptura: El dominante tiene ventaja hacia su pareja, la cual por temor a que la dejen asume en complacer en todo a su pareja para evitar que la dejen; esto como consecuencia puede conllevar al abuso por parte del dominante.

Área del entorno interpersonal en las relaciones de pareja.

Anhelos de ser exclusivo en las personas importantes: El individuo no solo desea ser exclusiva de su pareja, sino que además con individuos de su entorno, tomando las restricciones y normas así le hagan daño.

Necesidad de agradar: Se manifiesta con ansiedad de caerle bien a otro individuo. Quieren ser aceptados de manera muy especial con hacer gestos, se puede definir como molestar o no estar interesado, cuando conoce a otra persona, tiene la duda de que si les ha caído bien.

Carencia de habilidades sociales: Individuos que sufren, y necesitan curar ese sufrir de ellos teniendo a una persona a su lado. Es muy difícil para esa persona entregar estima ya que suelen confundirlo con entregarse o ser desconocido; y no se dan cuenta que la otra persona les entrega amistad o que quieren estar cerca por siempre.

Área de autoestima y estado anímico.

Autoestima Baja: Motivo muy importante en los conflictos de los individuos, lo cual genera que la persona no se sienta conforme con sí mismo, no sienta seguridad, se aferre a aceptar y el qué dirán los individuos que están en tu entorno y más por el que dirá su pareja.

Miedo e intolerancia a la soledad: El individuo tiene sensaciones de soledad, no son valorados ni por sí mismos y llegan a despreciarse ellos y esto origina que sientan miedo a estar solos, no son felices. La soledad impulsa al individuo a tomar otra relación de manera rápida sin pensar el daño que causara.

1.3.1.2. Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales.

Dentro de las relaciones de pareja se producen fases de manera emocional, de manera significativa, no tienen un orden definido o generar necesariamente las fases; es decir, generar hasta cierto punto una evolución, se puede realizar todas las fases en un tiempo corto.

1. Fase de Euforia: Desde que entablan una relación por primera vez se genera una ilusión excesiva, lo cual es considerada por la otra persona, tenerla a su lado, pronosticando el futuro con un matrimonio posible. En esta fase mientras la pareja va conociendo a la otra incrementa el aprecio y entrega hacia la otra persona.
2. Fase de subordinación: No es necesario de que una persona obligue a su pareja a tomar el rol del desequilibrio. Manifiesta que su pareja lo es todo para ella, es el motor en su vida, única llegando hasta auto despreciarse.
3. Fases de deterioro: El individuo recibe humillación emocional, burlas, mal trato en público y privado, no se siente conforme con la relación, sufre, y se expone ante su pareja a sufrir abusos.
4. Fase de rompimiento: El individuo presenta el síndrome de abstinencia, teniendo ilusión que el noviazgo sea retomado, genera pretextos para buscarse, acercarse a la otra persona y se haga notar que existe.
5. Fase de relaciones en transición: No solo el individuo busca estar solo, por ende, busca una relación, con el fin de que su soledad disminuya. Sin embargo, las personas no adecuadas, intentan en la búsqueda de importantes personas, o encuentran con su pareja una reconciliación.
6. Reinicio del ciclo: El individuo, logra superar la ruptura, es allí donde puede buscar iniciar otra relación, seleccionando al individuo que tenga los requisitos.

1.3.1.3. Factores o Escalas.

(Castello, 2005), las individuos con dependencia emocional, no buscan personas que sean idealizadas por la gente en general, si no, suelen atraerles parejas que muestren características de dependencia emocional, pudiendo relacionarse a otros factores, tratando de ocultar los principales.

Se identificó los siguientes factores:

1. Ansiedad de Separación: Suele suceder en la infancia, niñez y adolescencia, se origina en el individuo que teme que la relación termine.
2. Expresión afectiva: No existe seguridad por parte de la persona que demuestre afectos constantes por intermedio de su pareja, para que de esta manera el amor se afiance más.
3. Modificación de planes: Menciona que se la persona dependiente complace y satisface en todo a su pareja, y llega al extremo de no reconocerse a sí mismo.
4. Miedo a la soledad: Existe temor de no sentirse querido y por ende quedarse solo, y esto se origina a causa de una autoestima baja que presenta el individuo, y a fin de que continúe con una no existente relación.
5. Expresión límite: El individuo estará expuesto a ser rechazado o a estar solo, logrando que el propio individuo evite que suceda, no se lesione y no cometa un suicidio.
6. Búsqueda de atención: Presta atención a su pareja en todos sus deseos, y encontrará ser el centro de la atención de él (ella), y esto se muestra ante una necesidad psicológica.

1.3.2. Personalidad

1.3.2.1. Teorías de la personalidad.

Teoría de Eysenck de la Personalidad

Tomamos como base la teoría de Eysenck de la personalidad ya que se relaciona con la elaboración de la presente investigación.

Se analiza 4 niveles de organización de comportamiento. Tales como:

1. Reacciones: Son cambios que se observan ante diferentes situaciones.

2. Hábitos: Son diferencias situacionales que existen por respuestas distintas.
3. Rasgos de personalidad: Son teorías resultantes de los constructos por diferentes rutinas como: precisión, constancia, dureza, y más.
4. Tipos globales de personalidad: De esta forma la personalidad se dimensiona en tres partes, las cuales pueden ser consideradas como un continuo donde cada persona puede aproximarse en un grado menor o mayor.

1.3.2.2. Dimensiones de la personalidad

Según el autor (1982), referido por Toro (2003), manifiesta lo siguiente:

a) Dimensión de Extroversión – Introversión.

Son los individuos los cuales manifiestan introversión propia como es el sensorial umbral bajo, y un trabajo que se logra bajo estímulos que logra la persona. Esta dimensión es relacionada al equilibrio del sistema nervioso, quiere decir, el nivel influencia de los procesos de exaltación y control de respuestas.

b) Dimensión de Estabilidad – Inestabilidad.

La personalidad de un individuo recalca en la unión de estas 2 dimensiones, los que ayudan a encontrar que dimensión se desarrolla en individuos dependientes y enfrentar la situación, con el propósito de ayudar a superarla.

1.3.2.2.1. Características de los factores según Eysenck

De acuerdo al autor (1982), citado por Toro (2003), menciona lo siguiente:

- a) **Introversión:** Selecciona actividades personalmente, como tareas intelectuales o los libros, suelen hacer planes sus objetos y no confían de los impulsos. Ponen seriedad a sus actividades, tienen una vida ordenada y controlan sus sentimientos. Pocas veces son agresivos y tienen bajo control sus sentimientos. Para estar contentos no necesitan de nadie. Es un individuo sereno, retraído, reflexivo, reservado y apartado, exclusivo con amistades de confianza, tiende a ser prudente, a pensarlo antes de iniciar una relación y a no confiar en el momento de sus impulsos; si tienen sensaciones graves no lo desean, llevan una ordenada vida y tienen el control.

- b) Extrovertidos: Son sociables, repercuten en el cambio, en el momento actúan, y son impulsivos por lo general. Tienen escasa transigencia a los fracasos y escaso control de sus sentimientos.

1.3.2.2.2. Correlación:

a) MELANCÓLICO (Introvertido – Inestable o Débil)

Individuos frágiles, volubles, estrictos, silenciosos, muy tranquilos. Muestran dificultad en modificar algunas conductas, buscan ser salvaguardados por otra persona, se afligen fácilmente, y muy deseosos.

b) COLÉRICO (Extrovertido Inestable o Fuerte Desequilibrado)

Personas sentimentales, alegres, activos, veloces, poca paciencia, conductas agresivas, impulsivas. Les dificulta conciliar el sueño, pero se despiertan fácilmente.

c) FLEMÁTICO (Introvertido Estable o Fuerte Equilibrado –Lento)

Personas serenas, apaciguas, escrupulosas, les gusta tener el control de todo, son tercios, inseguros al decidir.

d) SANGUÍNEO (Extrovertido - Estable o Fuerte Equilibrado – Rápido)

Individuos sociables, realizan bien su trabajo, son activos, conversadores, carecen de preocupaciones, son muy autónomos.

1.3.3. Definición de términos básicos

Dependencia emocional: Rasgo de la personalidad disfuncional, donde la persona siente que necesita demasiado de afecto de la otra persona, durante sus distintos noviazgos.

Dimensiones de la personalidad: Son características de cada individuo, conformada por los rasgos y cualidades. Son patrones de pensamientos, comportamientos y reacciones que permanecen firmes y sólidos en el tiempo, cómo: la introversión, extraversión y neuroticismo.

Pareja: Individuos que se encuentran en una relación afectiva formalizada: noviazgo o matrimonio.

1.4. Formulación del Problema

¿Existe relación entre dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque?

1.5. Justificación e importancia del estudio

La investigación realizada es importante y se justifica debido a la problemática que está centrada. La dependencia emocional es considerada una necesidad amplia, la cual afecta a todas las personas, donde muestra un porcentaje alto en las personas femeninas de acuerdo a los estudios revisados. De tal modo la dependencia emocional se presenta en ciertas relaciones, en donde puede hallarse un vínculo de afecto elevado por permanecer unidos en el cual no solo se trata de una relación entre sí, sino de una molestia que se extiende con emociones fuertes hacia la otra persona, esto deteriora el bienestar propio y en el cual se genera un fuerte lazo, difícil de romper.

Así mismo, presenta pertinencia aplicativa, se debe a que a través de este estudio se determinará qué tipo de Dimensiones de Personalidad muestran y saber cuál es el nivel de prevalencia de la Dependencia Emocional en los estudiantes. Dada la investigación, las autoridades del centro de formación superior se podrán realizar proyectos, charlas, programas, talleres, y otras iniciativas para fomentar dichas Dimensiones de la Personalidad saludables en las parejas, así como disminuir la incidencia de Dependencia Emocional.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis General

H_{g1}. Existe relación entre las dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

1.6.2. Hipótesis Específicas

He1. Existe relación entre la dimensión Extroversión – Introversión de la personalidad y las dimensiones de Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

He2. Existe relación entre la dimensión Estabilidad – Inestabilidad de la personalidad y las dimensiones de la Dependencia Emocional en los estudiantes de una universidad de Lambayeque.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo General

Determinar la relación entre las Dimensiones de la Personalidad y Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

1.7.2. Objetivos Específicos

Conocer los niveles de dimensiones de personalidad en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Conocer los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Establecer la relación que existe en la dimensión Extroversión – Introversión de la personalidad y las dimensiones de Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Determinar la relación existente entre la dimensión Estabilidad – Inestabilidad de la personalidad y las dimensiones de la Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

II. MATERIAL Y MÉTODO

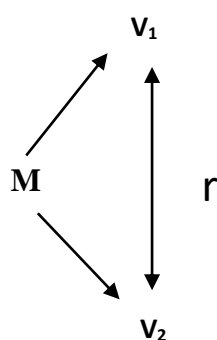
2.1. Tipo y diseño de Investigación.

Este estudio es de tipo aplicada, esto quiere decir que se puede asumir una perspectiva teórica para detallar y dar una explicación a un problema y al mismo tiempo los resultados de la investigación pueden ser de gran utilidad para la población sobre la que se realiza en el estudio, así mismo, es no experimental, pues de acuerdo con el mismo

autor, se desarrolla una investigación no experimental cuando el investigador sólo observa los acontecimientos sin la necesidad de intervenir en los mismos.

Según Alarcón (2008) el diseño descriptivo-correlacional transversal se refiere al nivel de relación o asociación que puede existir entre ambas variables. La presente investigación se desarrolló bajo el diseño correlacional por asociación buscando encontrar la relación existente entre ambas variables en estudio: Dimensiones de la Personalidad y Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

El presente estudio descriptivo-correlacional adoptó el siguiente esquema:



M = Estudiantes de una universidad de Lambayeque

V₁ = Dimensiones de Personalidad

V₂ = Dependencia Emocional

r = Relación entre ambas variables

2.2. Población y muestra

La población fue conformada por 190 alumnos de la Escuela Profesional de Trabajo Social de una universidad privada de Lambayeque, de ambos sexos, cuya edad oscilaba entre 18 a 25 años.

La muestra fue obtenida mediante un tipo de muestreo no probabilístico, esto quiere decir, se extrajo una cantidad muestra bajo ciertos criterios e intenciones propios del investigador, cuya cantidad quedó representada de 110 estudiantes universitarios. Los criterios de inclusión y exclusión fueron los siguientes:

Criterio de Inclusión

- Estudiantes de la escuela profesional de Trabajo social de una universidad de Lambayeque.
- Que tengan la edad de 18 a 25 años.
- Estudiantes que se encuentren presentes el día de la aplicación de la prueba,

Criterio de Exclusión

- Estudiantes que no respondan adecuadamente a los instrumentos de evaluación.
- Estudiantes que no estuvieron presentes en la evaluación.

2.3. Variables, Operacionalización

Dimensiones de personalidad

Definición conceptual

Eysenck (1982) Menciona que la personalidad es la suma total de patrones de conducta y potencia del organismo, obtenidos por la herencia y la sociedad; originados y desarrollados a través de la interacción funcional.

Definición Operacional

Las dimensiones de la personalidad contempla diversos factores, entre los cuales se evalúan: Extraversión – Introversión y Estabilidad – Inestabilidad.

Dependencia emocional

Definición Conceptual

Aiquipa (2012) en concordancia con Castelló (2005), define a la Dependencia emocional como una alta necesidad con carácter afectivo que la persona puede sentir por su pareja durante sus distintas relaciones.

Definición Operacional

La dependencia emocional se encuentra definida operacionalmente en base a diversos factores como: Temor a terminar la relación; temor e intolerancia a estar solo; prioridad hacia la pareja; necesidad de acceso a la pareja; deseos de ser exclusivos; subordinación y sumisión; deseo de controlar y dominar a la otra persona.

Operacionalización

Variables	Dimensión	Ítems	Técnicas e instrumento de recolección de datos
Dimensiones de la Personalidad	Dimensión “E” Extraversión - Introversión	1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 27, 29, 32, 34, 37, 39, 41, 44, 46, 49, 51, 53, 56.	Inventario de Personalidad Eysenck Forma B – para adultos.
	Dimensión “N” Estabilidad - Inestabilidad	2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.	
Dependencia Emocional	Miedo a la Ruptura (MR)	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28.	Inventario de Dependencia Emocional (IDE)
	Miedo e Intolerancia a la soledad (MIS)	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46.	
	Prioridad de la Pareja (PP)	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45.	
	Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP)	10, 11, 12, 23, 34, 48.	
	Deseos de Exclusividad (DEX)	16, 36, 41, 42, 49.	
	Subordinación y Sumisión (SS)	1, 2, 3, 7, 8.	
	Deseo de Control y Dominio (DCD)	20, 38, 39, 44, 47.	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

2.4.1. Instrumento 1 – Dimensiones de Personalidad

El Inventario de Personalidad Eysenck forma B- para Adultos, procede de la Universidad de Londres, Inglaterra, 1964, siendo el autor Hans Jurgen Eysenck – Sybil Blanca Eysenck; baremado en la Ciudad de Chiclayo en Noviembre- Diciembre del 2001 por Rubén Gustavo Toro Reque, se aplica personal y colectivamente a mujeres y hombres a partir de los 16 años, el cual evalúa la variable como: Dimensión “E”: Tipo Extravertido – Tipo Introvertido,

Dimensión “N”: Estabilidad – Inestabilidad; Tiene una duración para la aplicación de 15 minutos, la investigación es Prospectiva – Descriptiva, Tecnológica – Social. Se usó como recaudación de información, la observación estructurada e indirecta y el método del fichaje, empleando el método de selección inmediata SI-NO.

Para el presente estudio, se utilizó la adaptación realizada por Jhonson y Silva (2017), en una población de alumnos de Institutos Superiores Pedagógicos de la provincia de Chiclayo. La muestra fue obtenida realizando un estudio piloto con 517 alumnos, siendo 138 varones y 379 mujeres, los cuales oscilaban entre 16 a 34 años de edad.

Dentro de las propiedades psicométricas del instrumento, se detallan que en cuanto a Confiabilidad, obtenida por medio de consistencia interna utilizando el coeficiente de Alpha, arrojó un índice del 95%: Dimensión E: 0.708 y Dimensión N: 0.756

La validez de la prueba se determinó a través de la técnica de contrastación de grupos, teniendo por efecto la validez de significancia de 0.01; siendo la prueba válida con un 99%. A través del método de normas de los percentiles se obtuvieron los baremos.

2.4.2. Instrumento 2 – Dependencia Emocional

El Inventario de Dependencia Emocional – IDE ha sido publicado en Noviembre del 2009, siendo un instrumento clínico, proviene en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Lima - Perú en la Escuela de Psicología, siendo su autor Jesús José Aiquipa Tello; su aplicación es personal y grupal en personas adultas y de ambos sexos

desde los 18 años, su objetivo es evaluar la dependencia a través de 7 factores como: Miedo a la ruptura (MR), Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS), Prioridad de la Pareja (PP), Deseos de Exclusividad (DEX), Subordinación y Sumisión (SS), Deseo de Control y Dominio (DCD); Su tiempo de aplicación es de 25 minutos, de tipo no experimental, comparativa, transversal. Los métodos que se utilizan es la escala en forma Likert con cinco opciones de contestación: “Rara vez o nunca en mi caso”, “Pocas veces en mi caso”, “Regularmente en mi caso”, “Muchas veces en mi caso”, “Muy frecuentemente o siempre es mi caso”.

En esta investigación se hizo uso de la adaptación del Inventario, realizada por Jhonson y Silva en 2017; la población y muestra fue constituida por alumnos universitarios de ambos sexos, cuyas edades oscilaban entre los 18 y los 28 años. Las propiedades psicométricas del IDE fueron encontradas con 255 participantes de ambos sexos.

En cuanto a la confiabilidad, se obtuvo el 0.994, por medio del Coeficiente de Fiabilidad Alfa de Cronbach, Alcanzando puntajes placenteros como; MR: 0.98, MIS: 0.98, PP: 0.98, NAP: 0.95, DEX: 0.95, SS: 0.93 y DCD: 0.95. Se realizó la validez a través del estadístico “r” de Pearson; en el cual transformaron los baremos en puntajes percentiles de las categorías diagnosticas; rango de 1 - 20: “Dependencia Emocional Baja”, rango de 21 - 40: “Dependencia Emocional Moderada”, rango de 41 - 60: “Dependencia Emocional Significativa”, rango de 61-99: “Dependencia Emocional Alta”.

2.5. Procesamiento y análisis de datos

Primero se tuvo que solicitar la aprobación para la aplicación de los instrumentos en la población objetivo. Luego de hacer la aplicación de los instrumentos, se realizó la elaboración y a llenar la base de datos con la información brindada por cada estudiante que mantenga una relación de pareja. Luego se estudió la información de los instrumentos en una base de datos en Microsoft Excel, luego toda la información se exportó al programa estadístico SPSS 24 (versión en español), se procesó y codificó para poder obtener tablas de frecuencias y porcentajes, además de las correlaciones entre variables y dimensiones, también se calculó la validez y confiabilidad de los instrumentos.

2.6. Criterios éticos

De acuerdo a los estudios de Belmont (s/f) se consideró:

La beneficencia: asegura la tranquilidad emocional de las personas los cuales participarán en el estudio, donde los investigadores tienen que respetar las normas: no generar molestias, disminuir las probables consecuencias adversas y aumentar el bienestar de cada participante.

Respeto a las personas: Es aquí donde debe protegerse la dignidad y libertad de los participantes, informando respecto al estudio y manteniéndolo en incognito; de acuerdo a ello, se usó:

El consentimiento informado: “Se debe adquirir el permiso de las personas que participarán en la investigación (...) (Este documento cede) permiso legal para aprobar, independencia de decisiones y la indagación necesaria de la investigación donde intervendrá, introduciendo información del tiempo, existencia, técnicas, metas, probables alternativas y probables peligros de tal colaboración” (Salomone, 2003 citado en Riofrio y Villegas, 2015).

Justicia: Evita poner en peligro a los participantes para beneficiar a otro, tratando igualmente a los implicados del estudio.

2.7. Criterios de rigor científico

Céspedes (2011), manifestó que está centrado en las herramientas utilizadas, ya que tienen que ser imparciales (la ética debe estar presente siempre en las personas que investigan), Confiable (íntactos en la época) y Valido (midiendo lo que plantea evaluar). a su vez menciona a Guba (1981) la cual menciona considerar el tipo de investigación (Cuantitativa), a través de 4 tipos de criterios: el Valor de Verdad (Validez interna), refiriendo a la sinceridad de la información recopilada y la población, eludiendo elementos que interfieran en la actualidad; Aplicabilidad (Validez externa), establece la medida de los descubrimientos que puedan ser aplicados en otro contenido advirtiendo probables modificaciones a raíz del contenido o de la muestra; Consistencia (Fiabilidad Interna), haciendo referencia a los probables acontecimientos o medidas del test utilizado, advirtiendo una probable herramienta el cual este disconforme o sencillamente usado en demasía y la Neutralidad (Objetividad o Fiabilidad externa), como el estudio puede intervenir en la persona que investiga generando probables preocupaciones en este.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en tablas y figuras

Tabla 1

Relación entre dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

	Extraversión - Introversión		Estabilidad - Inestabilidad	
	Rho	p	Rho	p
Dependencia emocional	-,115*	.041	,192**	.007

Nota: ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$ /Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la primera tabla, se observan la relación entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional, obtenida mediante el coeficiente Rho de Spearman; es directa e indirecta de acuerdo a las dimensiones; primero evaluando a la dimensión extraversión-introversión, se evidencia un tipo de correlación negativa significativa con fuerza baja ($Rho = -,115^*$; $p = .041$); permitiendo inferir que a mayor comportamiento intro y extravertido menor será la dependencia emocional, o al contrario a menor comportamiento extravertido o introvertido, menor será el grado de dependencia emocional. En segundo punto, para la relación entre la dimensión estabilidad-inestabilidad, se muestra que se trata de una correlación directa o positiva con una significancia estadística del 99% ($Rho = ,192^{**}$; $p = .007$) y fuerza baja de relación, lo que indica que a mayor expresión de un comportamiento estable e inestable, mayor será la dependencia emocional o a menor comportamiento estable o inestable, menor será el grado de dependencia emocional.

Esto hace referencia que, a mayor manifestación de conductas intro y extravertidas, menor será el grado de dependencia emocional en jóvenes, asimismo, una prevalencia de comportamiento estable o inestable puede estar asociado a un aumento en la dependencia hacia la pareja.

Tabla 2

Niveles de dimensiones de personalidad en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Extraversión - Introversión			Estable – Inestable		
Niveles	f	%	Niveles	f	%
Introversión	2	1.8	Estable	10	9.1
Tendencia Introversión	5	4.5	Tendencia Estable	23	20.9
Tendencia Extraversión	29	26.4	Tendencia Inestable	27	24.5
Extraversión	74	67.3	Inestable	50	45.5
Total	110	100.0	Total	110	100.0

Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 2, exponen los niveles de la variable dimensiones de la personalidad, donde se evidencia que en la dimensión extraversión-introversión existe una prevalencia del nivel extraversión con un 67.3%, seguido del nivel tendencia a la extraversión con un 26.4%; estos resultados nos muestran que en la muestra de estudio existe un tipo de personalidad orientada a lo externo, es decir, a la promoción de las relaciones sociales, a la aproximación activa y dinámica hacia el mundo social. Por otra parte, en la dimensión estabilidad-inestabilidad se muestra que hay mayor prevalencia del nivel inestable con un 45.5%, seguido del nivel tendencia a la inestabilidad con 24.5%; además los niveles de tendencia a la estabilidad y estabilidad con un 20.9% y 9.1% respectivamente; esto implica que la mayoría de la población posee dificultades en cuanto al manejo y afrontamiento de situaciones que involucren el aspecto emocional o sentimental, que de alguna u otra forma conllevan a que la persona exteriorice conductas agresivas, posea baja adaptación al medio, así como, baja tolerancia a la frustración; aspectos que son parte de formas de aprendizaje mal elaborados que no favorecen el desarrollo de comportamientos que coadyuven a un equilibrio de las personas.

Tabla 3

Niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Niveles	F	%
Bajo o normal	15	13.6
Significativo	28	25.5
Moderado	33	30.0
Alto	34	30.9
Total	110	100.0

Fuente: *Datos alcanzados por el estudio*

En la tabla 3, evidencia que en cuanto a la variable de dependencia emocional, existe una prevalencia mayor del nivel alto evidenciándose en un 30.9%, seguido del nivel moderado obteniendo un 30%; lo que implica que el 60% de la muestra posee indicadores de dependencia emocional, donde es posible que muestren conductas o sentimientos asociados a la necesidad de estar con la pareja, mantener estados de ánimo ambivalentes o inestables; además de fuertes deseos por mantenerse al corriente de la otra persona.

Tabla 4

Relación entre la dimensión extraversión – introversión y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Dependencia Emocional	Extraversión - Introversión	
	Rho	p
Miedo a la ruptura	-,149**	.007
Miedo a la soledad	-,112	.102
Prioridad de la pareja	-,168*	.013
Necesidad de acceso a la pareja	-,134*	.021
Deseos de exclusividad	-,097	.304
Subordinación y sumisión	-,146*	.045
Deseo de control y dominio	-,207**	.003

Nota: **p<0.01;*p<0.05/Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 4, muestra la relación entre la dimensión Extraversión-Introversión y las dimensiones de la variable Dependencia Emocional. Se evidencian relaciones negativas o indirectas altamente significativas con las dimensiones de Miedo a la ruptura

($Rho = -.149^{**}$; $p = .007$) y Deseo de control y dominio ($Rho = -.207^{**}$; $p = .003$); además, de correlaciones negativas significativas al 95% con las dimensiones de Prioridad de la pareja ($Rho = -.168^{*}$; $p = .013$); Necesidad de acceso a la pareja ($Rho = -.134^{*}$; $p = .021$) y Subordinación y sumisión ($Rho = -.146^{*}$; $p = .045$). Lo que implica que los estudiantes que poseen un tipo de personalidad extravertida mantienen bajos niveles de dependencia emocional; es posible que las conductas de apertura a las relaciones sociales sean un recurso para manejar la aparición de la dependencia emocional; lo que resultaría lógico afirmar que si un estudiante mantiene un tipo de personalidad introvertida, mayor será la tendencia a experimentar dependencia emocional.

Tabla 5

Relación entre la dimensión estable – inestable y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.

Dependencia Emocional	Estabilidad - Inestabilidad	
	Rho	p
Miedo a la ruptura	,136*	.032
Miedo a la soledad	,172**	.006
Prioridad de la pareja	.069	.230
Necesidad de acceso a la pareja	.302**	.001
Deseos de exclusividad	.193**	.004
Subordinación y sumisión	.319**	.000
Deseo de control y dominio	.060	.196

Nota: ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$ /Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 5, evidencia la relación existente entre la dimensión Estabilidad-Inestabilidad con las dimensiones de Dependencia Emocional, cuyos resultados muestran que se trata de relaciones directas o positivas; las cuales son de significancia estadística alta para las dimensiones de Miedo a la soledad ($Rho = ,172^{**}$; $p = .006$); Necesidad de acceso a la pareja ($Rho = ,302^{**}$; $p = .001$); Deseos de exclusividad ($Rho = ,193^{**}$; $p = .004$) y Subordinación y sumisión ($Rho = ,319^{**}$; $p = .000$). Además, de correlación estadísticamente significativa al 95% con la dimensión de Miedo a la Ruptura ($Rho =$

,172**; $p = .006$). Estos resultados a manera inferencial, permiten afirmar que poseer una personalidad inestable se asocia positivamente con la conducta dependiente; es decir, que los estudiantes con niveles altos de inestabilidad en la personalidad se encuentran propensos a experimentar dependencia emocional, así como, los estudiantes que poseen un tipo de personalidad estable, es posible que no posean problemas en el ámbito afectivo dependiente.

3.2. Discusión de resultados

Se puede observar en el presente estudio los resultados que comprueban la relación que existe en la variable Dependencia Emocional y las Dimensiones de la Personalidad en alumnos de una universidad de Lambayeque; lo que concuerda con el estudio realizado por Bautista en el 2016, al igual que Jhonson y Silva en 2017, quienes mencionan que existen relaciones estadísticamente significativas entre la dependencia emocional y la personalidad. Por lo tanto en la presente investigación se ha hallado relaciones con significancia estadística alta, estando ésta negativa o indirecta con una fuerza de relación débil y estadísticamente significativa al 95% de confianza para la dimensión de Extraversión-Introversión; asimismo, la relación para la dimensión Estabilidad-Inestabilidad es de carácter directo o positivo a una fuerza de relación débil con un margen de error del 5%; ambas dimensiones pertenecen a las dimensiones de personalidad, las cuales de acuerdo a sus asociaciones expresadas en valores numéricos permiten mencionar que mientras se posee una personalidad de tipo introvertida, mayor será la tendencia a la dependencia emocional, o por el contrario a mayor personalidad extravertida, menor será la dependencia emocional. Este resultado se contrapone a lo encontrado por Bravo, Aizpiri y Echeburúa en 2008, quienes concluyen en su estudio que la dependencia emocional se asocia positivamente con la personalidad introvertida. Además, para la dimensión de estabilidad-inestabilidad, la cual se asocia positivamente, se puede afirmar que a mayor personalidad inestable, mayor será la conducta dependiente afectiva o por el contrario a una personalidad estable, menor será la tendencia a experimentar dependencia emocional.

En cuanto a los niveles expresados en la muestra en estudio, se puede mencionar que para las dimensiones de personalidad hay una mayor prevalencia del tipo de personalidad extravertido con más del 60%, seguido de tendencia a la extraversión con más del 20%, ambos resultados reflejan que casi toda la muestra presenta un tipo de

personalidad extravertida, es decir, se trata de estudiantes con mayor predisposición a la apertura de las relaciones sociales, al manejo de un locus de control externo y de una conducta más enfocada en el aspecto interpersonal. Por otra parte, se observa que existe mayor preponderancia de la inestabilidad en la personalidad con casi el 50%, además de tendencia a la inestabilidad con casi el 25%, entonces se habla de casi el 75% de los estudiantes que poseen personalidad inestable y solo un 20% refleja una tendencia a la estabilidad; esto hace referencia posiblemente a que la muestra constituida por estudiantes universitarios se comportan, piensan y sienten de manera inestable, es decir, puede que la inestabilidad en su personalidad genere ciertas alteraciones en su conducta, en la manera en cómo establecen sus relaciones y en la parte afectiva-emocional que ésta compromete.

Se evidencia una mayor prevalencia del nivel alto en la dependencia emocional con un poco más del 30%, de igual modo para el nivel de moderado y un 25% para el nivel significativo; esto refleja que casi el 85% de la muestra posee cierto grado de dependencia emocional, reflejando así una problemática latente.

Por otro lado, se muestran en los resultados obtenidos que la dimensión de personalidad extraversión-introversión, se asocia negativamente con las dimensiones de dependencia emocional; siendo las dimensiones Temor a terminar la relación como Necesidad de Manejo y Dominancia con las que existe alta significancia estadística, además que permite afirmar que cuando el estudiante experimenta miedo a la separación o ruptura de la relación sentimental, es posible que tienda a poseer mayores conductas asociadas a la extraversión o introversión según sea el caso; además, que el control y el dominio para con la pareja se verá influenciado por el tipo de personalidad que presente. Asimismo, presentar mayores conductas asociadas a un tipo de personalidad extravertida puede conllevar a no mantenerse preocupado por la pareja, no visualizarla como una prioridad, además de no sentir la necesidad de acceso hacia ella.

Por último, en cuanto a las asociaciones encontradas contrastando la dimensión estabilidad-inestabilidad con la dependencia emocional, se observa que existen relaciones positivas altamente significativas con las dimensiones de Temor a la Soledad, Necesidad de Acceso a la Pareja, Necesidad de Exclusividad y Subordinación y Sometimiento; lo que permite afirmar que poseer un tipo de personalidad caracterizada por la inestabilidad coadyuvará al desarrollo de conductas, pensamiento y sentimientos enfocados a la pareja, tales como, temor a quedarse solos o solas, necesidad de estar con la pareja aun cuando existan responsabilidades académicas, además, de deseos de sometimiento y sumisión

hacia la pareja por el miedo al rompimiento entre otras conductas que como Pérez en 2011 manifiesta, son aspectos que impulsan al deterioro tanto físico como psicológico de las personas, en este caso jóvenes de educación universitarios.

IV. CONCLUSIONES

- La relación que existe en la dimensión de personalidad Extraversión-Introversión y la Dependencia emocional es negativa o indirecta, a una fuerza de relación débil y un 95% de confianza.

- La dimensión Estabilidad-Inestabilidad de la variable Dimensiones de la Personalidad, se asocia positivamente con la Dependencia Emocional con una fuerza débil de relación y significancia estadística a un margen de error del 5%.

- Los niveles con mayor prevalencia en la variable Dimensiones de la Personalidad son: Extravertido con un 67%, seguido de tendencia a la extraversión con un 26,4%. Además de Inestable con un 45.5%, tendencia a la inestabilidad con un 20.9%.

- En cuanto a Dependencia Emocional, se evidencia preponderancia del nivel alto con un 30.9%, seguido del nivel moderado con un 30%, significativo con un 25,5% y bajo o normal con 13,6%.

- La dimensión de personalidad Extraversión-Introversión es de carácter negativo a una fuerza de relación baja a débil con un nivel de significancia del 99% con las dimensiones de Miedo a la Ruptura y Deseo de Control y Dominio. Al igual que los dimensiones de Prioridad de la Pareja, Necesidad de Acceso a la Pareja y Subordinación y sumisión a un nivel de significancia del 95% de confianza estadística.

- Existe relación positiva entre la variable dependencia emocional y la dimensión de personalidad Estabilidad-Inestabilidad con una fuerza de relación baja a débil y con una significancia estadística alta ($p>0.01$) con las dimensiones de Miedo a la Soledad, Necesidad de Acceso a la Pareja, Deseos de Exclusividad y Subordinación y Sumisión;

además, de una relación positiva con la dimensión Miedo a la Ruptura con un margen de error del 5%.

V. RECOMENDACIONES

- Sensibilizar a los estudiantes acerca de las relaciones de pareja en contraste con la dependencia emocional.
- Realizar programas de prevención e intervención sobre Autoestima dirigidos a los padres y estudiantes de la Institución.
- Realizar talleres sobre Habilidades sociales.
- Promover la salud mental en las instituciones educativas superiores para disminuir problemas asociados a conductas negativas que interrumpen el desarrollo cognitivo de los estudiantes.
- Fomentar las charlas psicoeducativas a los padres y estudiantes acerca de las relaciones sentimentales y de sus consecuencias a largo plazo si no se manejan los aspectos negativos.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2009). Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. (Tesis para optar por el grado de licenciado en psicología) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.
- Blais (2016). Personalidad y Trastornos de la Personalidad – 2da Edición, cap. 39 - Philadelphia.
- Boeree, C. (1998). Teorías de la personalidad. (Libro de texto electrónico). Recuperado de <http://www.psicologiaonline.com/ebooks/personalidad/eysenck.htm>.
- Bravo, R. Aizpiri, J. y Echeburúa, E. (2008). Diferencias del sexo en la dependencia afectiva: dimensiones de personalidad, características patológicas y trastornos. Revista Psicothema, 002, 218-223.
- Cattell (1947). Confirmación y aclaración de los factores de personalidad primarias Psychometrika.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto de “dependencia emocional”. España. Recuperado del 8 de junio del 2012 de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.html.
- Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional: características y tratamiento. Madrid. Alianza.
- Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad. III edición. México. Editorial Pearson Educación.
- Díaz, R. y Sánchez, R. (2002). Psicología del amor, una visión integral de la relación de pareja. México. Miguel Ángel Porrúa, UNAM.
- Engler, B. (1996). Teorías de la personalidad. México. Editorial Mc. Graw Hill.
- Eysenck, H. (1982). La neurosis. España. Editorial Fontanella S.A.

Eysenck (1985). Teorías de la Personalidad

Gamarra (2017). Conductas Delictivas – Antisociales y las dimensiones de la Personalidad en los adolescentes del Programa Justicia Juvenil Restaurativa del Ministerio Público – Red Lambayeque - Perú

Gutiérrez (2016). La Personalidad y sus Dimensiones – Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga – Perú.

Jhonson, J. Y Silva, G. (2017). Dependencia emocional y características de personalidad en estudiantes uiversitarios (Para optar el título profesional de licenciadas en Psicología). Universidad Señor de Sipán. Chiclayo – Perú.

Millon, T. Davis, R. (1998). Trastornos de la Personalidad: Más allá del DSM IV. Barcelona.

Moral, M. (2006). Dependencias afectivas o emocionales. Madrid: Fundación Instituto Spiral. Recuperado de <http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/handle/10401/756>.

Moral, M. Sirvent, C. y Blanco, P. (2012). Autoengaño en adictos y dependientes emocionales. Madrid. Fundación Instituto Espiral.

Olozabal, R (2006) Relación entre dimensiones de personalidad y niveles de autoestima en los alumnos de i a vi ciclo de la escuela de psicología de la universidad señor de Sipán. (Tesis para optar por el grado de licenciado en psicología). Universidad Señor de Sipán. Lambayeque – Perú.

Schultz, D. y Schultz, S. (2002). Teorías de la personalidad. VII edición. México. Editorial Thomson.

- Sirvent, C. (2006). Clasificación y sintomatología diferencial de las dependencias sentimentales y coadiciones. Las dependencias relacionales: dependencia emocional, codependencia y bidependencia. Madrid. Fundación Instituto Espiral.
- Toro, R. (2003). Dimensiones de la personalidad, “Baremación del Inventario de personalidad de Eysenck forma “B” en estudiantes de Institutos pedagógicos de la provincia de Chiclayo”. Perú. Colegio de Psicólogos del Perú.
- Vásquez, F (2013). Dimensiones de personalidad y su relación con dependencia emocional en pacientes de un centro hospitalario policial. Chiclayo, 2013. (Tesis para optar el grado de licenciada en Psicología). Universidad Señor de Sipán. Lambayeque – Perú.

ANEXOS

Tabla 6

Prueba de normalidad para datos de la muestra

	Prueba de normalidad		
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Extraversión - Introversión	0.094	100	0.028
Estabilidad - Inestabilidad	0.606	100	0.007
Miedo a la ruptura	0.118	100	0.002
Miedo a la soledad	0.137	100	0.000
Prioridad de la pareja	0.125	100	0.001
Necesidad de acceso a la pareja	0.121	100	0.001
Deseos de exclusividad	0.262	100	0.000
Subordinación y sumisión	0.232	100	0.000
Deseo de control y dominio	0.221	100	0.000

La prueba de normalidad muestra que es conveniente utilizar un análisis no paramétrico. Por lo que se aplicó el Coeficiente de Correlación de Spearman (Rho).

Pimentel, Abril del 2019

Señor:

Mg. Gaudy Uriol Castillo

Director de la EAP de Trabajo Social de la "Universidad Señor de Sipán" - Chiclayo

Presente. -

Asunto. Solicito permiso para aplicación de instrumentos de recolección de datos

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de 1 estudiante para que aplique dos instrumentos de recolección de datos, de la tesis denominada "Dimensiones de la Personalidad y Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque", de considerar aceptada la presente solicitud, se le solicita 30 minutos para responder a ambos instrumentos en horarios coordinados con su despacho.

Detalle nombre de la estudiante:

- SANDOVAL CARBAJAL ROSARIO ANELÍ

Por lo que pido a usted, brinde las facilidades del caso a fin que nuestra estudiante pueda aplicar los instrumentos correspondientes.

Agradeciendo por anticipado la atención que brinde a la presente petición.

Atentamente,



Nelly Dioses Lescano
Dña. Nelly Dioses Lescano
Decana de Facultad de Humanidades
Universidad Señor de Sipán

ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

Pimentel, 19 Abril de 2019.

Quien suscribe:

Sr(a). Mg. URIOL CASTILLO GAUDY TERESA.

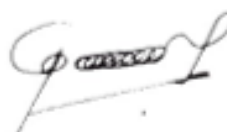
Directora de Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Señor de Sipán.

AUTORIZA:

Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado: "DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LAMBAYEQUE".

Por el presente, quien suscribe, Mg. URIOL CASTILLO GAUDY TERESA, representante legal de la empresa: Escuela de Trabajo social de la Universidad Señor de Sipán, **AUTORIZO** a la alumna : ROSARIO ANELÍ SANDOVAL CARBAJAL, identificada con DNI N° 70614099, estudiante de la Escuela de Psicología, y autor del trabajo de investigación denominado: "DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE LAMBAYEQUE", al uso de dicha información que conforma el expediente técnico, así como hojas de memorias, cálculos, entre otros, como planos para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de licenciatura, enunciadas líneas arriba, de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información necesaria.

Atentamente.



Mg. URIOL CASTILLO GAUDY TERESA. |