



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**CONOCIMIENTO SOBRE PRÁCTICAS
PREVENTIVAS ASOCIADAS A LA TRANSMISIÓN
DE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO
HORACIO ZEVALLOS-JOSÉ LEONARDO ORTÍZ**

2019

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Autor:

Bach: Barahona Arce Pither

Asesora:

Dra. Gálvez Díaz Norma del Carmen

Línea de investigación:

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana.

Pimentel – Perú

2020

**CONOCIMIENTO SOBRE PRÁCTICAS PREVENTIVAS
ASOCIADAS A LA TRANSMISIÓN DE VIH/SIDA EN
ADOLESCENTES DEL COLEGIO HORACIO ZEVALLOS- JOSÉ
LEONARDO ORTIZ-2019**

PRESENTADO POR:

Bach: BARAHONA ARCE PITHER

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADO POR

MG. Isela Wam Serrano
Presidente del Jurado de tesis

Mg. Angela Blanca Flor Fernández Cruzado
Secretaria de jurado de tesis

Dra. Gálvez Díaz, Norma del Carmen
Asesora/ Vocal del Jurado de tesis

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso que ilumina
día a día mi sendero y que ha permitido
que alcance mis metas

A mis padres, por darme la vida, por enseñarme las bases de la unión familiar, el esfuerzo que realizan para apoyarme en mis estudios.

A mis hermanos, quienes me enseñan día a día, lo que el esfuerzo y la perseverancia que me permiten conseguir mis objetivos en la vida.

A todos los y las adolescentes dela I.E.
Horacio Zevallos, del distrito de José
Leonardo Ortiz

Pither

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Señor de Sipán por abrirme las puertas y permitirme formarme profesionalmente.

A mi asesora metodológica la Dra. Norma Del Carmen Gálvez Díaz por su compromiso, aliento, rigor académico, además de la calidad profesional que mostro en cada etapa del presente trabajo, logrando crear en mí un modelo potencial para cada una de sus virtudes.

A mis padres, por el apoyo infinito que me brindaron en todos estos años de mi carrera y fueron quienes hicieron realidad parte de mis metas. Gracias a su compromiso, aliento y dedicación puedo seguir adelante ante la adversidad.

Pither

RESUMEN

Las infecciones de transmisión sexual constituyen un problema de salud pública, especialmente en los adolescentes y jóvenes de escuelas de educación secundaria debido a situaciones y prácticas que ponen en riesgo la salud, como conductas no saludables. Según cifras de la ONUSIDA

36,7 millones de personas vivían con el VIH en 2016 en todo el mundo, y en ese año se produjeron 1,8 millones de nuevas infecciones, por lo tanto, se realizó un estudio de investigación cuyo objetivo fue: Determinar el conocimiento y las prácticas preventivas asociadas a la transmisión del VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz- 2019. El método que se aplicó fue cuantitativo, descriptivo ya que se describió el comportamiento y las medidas preventivas de los adolescentes, de corte transversal, ya que se buscó determinar el grado de asociación existente entre las variables de estudio. Cuyo resultado respecto al conocimiento sobre VIH/SIDA y conducta sexual de los estudiantes encuestados con nivel de conocimiento medio, el 55% tuvieron un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 2% comportamiento inadecuado; así mismo, del total de adolescentes con nivel de conocimiento medio, el 37% tienen un comportamiento sexual adecuado; y del total de estudiantes que alcanzaron un nivel de conocimiento bajo, el 3% tienen comportamiento sexual adecuado y el otro 3% un comportamiento inadecuado. Por lo tanto, se concluyó que es importante que los estudiantes tengan conocimiento de los riesgos sobre las enfermedades de transmisión sexual, a través de talleres de capacitación sobre conductas de como prevenir enfermedades de transmisión sexual.

Palabras claves: SIDA, conocimiento, prácticas preventivas, transmisión sexual, conducta.

ABSTRACT

Sexually transmission Infections constitute a Public Health problem, especially in adolescents and young people from secondary schools for situations and practices that put health at risk, like unhealthy behaviors. According to UN figures) 36.7 million people lived with HIV in 2016 worldwide, and in that year there were 1.8 million new infections, therefore a research study was conducted whose main objective was to determine the relation of the level knowledge and preventive practices associated with the transmission of HIV / AIDS in adolescents of the Horacio Zevallos

-José Leonardo Ortiz-2019 school. The method applied was quantitative, descriptive being that behavior and preventive measures of adolescents were described, cross-sectional and correlational. In this, study the degree of relationship or association between the study variables. Whose result regarding the knowledge about HIV / AIDS and sexual behavior of the surveyed students with medium level of knowledge, 55% had adequate sexual behavior, while 2% inappropriate behavior; Likewise, of the total of adolescents with a medium level of knowledge, 37% have adequate sexual behavior; and, of the total of students who reached a low level of knowledge, 3% have adequate sexual behavior and the other 3% have inappropriate behavior. Therefore, it was concluded that it is important for students to be aware of the risks of sexually transmitted diseases, through training workshops on behaviors such as preventing sexually transmitted diseases.

Keywords: AIDS, Knowledge, Preventive practices, Sexual transmission, Behavior.

INDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	5
ABSTRACT.....	6
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN	8
1.1 Realidad problemática.....	8
1.2 Antecedentes de estudio.....	11
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación e importancia del estudio	22
1.6. Hipótesis.....	23
1.7. Objetivo.....	23
1.7.1. Objetivos generales	23
1.7.2. Objetivos Específicos	23
1.8 Limitaciones.....	24
CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	25
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	25
2.2 Población y muestra	25
2.3 Operacionalizacion de variables	26
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5 Procedimiento de análisis de datos.....	29
2.6 Criterios éticos	30
2.7 Criterios de rigor científico	30
CAPITULO III: CRITERIO DE RESULTADOS	31
3.1 tablas y figuras.....	31
3.2 Discusión de resultados.....	37
CAPITULO IV: CONCLUSIONES	39
CAPITULO V: RECOMENDACIONES	40
CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	42
ANEXOS	45

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

La infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) que causa el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), no distingue edad, sexo, raza, ocupación, país, condición social, nivel socioeconómico o religión y constituye sin duda uno de los principales problemas de salud en la actualidad, con una importante morbilidad y mortalidad en el sector más joven de la población.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el VIH/SIDA es una epidemia que pone en riesgo la salud de las personas en todo el mundo. Más de la mitad de las nuevas infecciones por el VIH que se producen en la actualidad afectan a los adolescentes, las cuales no tienen idea de cómo se propaga el VIH/SIDA ni de cómo protegerse.

1.1 Realidad problemática

El índice estadístico en el país vecino de Bolivia respecto a la mortalidad por casos ocurentes de VIH-SIDA, ha generado un aumento con 37.6 casos de la enfermedad, mientras que de cada 100.000 habitantes fallecieron 10. La capital Cartagena está situada dentro de las 7 ciudades a nivel nacional, debido a la preponderancia de la enfermedad resultando ser un 5% de la población juvenil cuya edad comprende los 18 y 24 años. Sin embargo, resulta importante implementar tácticas de educación y concientización enfatizando la precaución de infectarse con el virus de inmunodeficiencia humana en grupos juveniles, que son los más propensos a la exposición de los riesgos basados en la enfermedad (1).

Actualmente, el VIH continúa siendo el enigma de la salud en el universo. En base a las cantidades de la Organización de Naciones Unidas; el 36.7 millones de individuos tenían VIH en 2016, y el año en curso resultaron 1,8 millones de recientes contagios. En el 2016, un millón de sujetos fallecieron a nivel mundial, debido a etiologías asociadas con la infección del virus, mientras que en 2017; el 20.9 millones de personas tenían VIH y recibían tratamiento antirretroviral (TAR), caracterizando el aumento a los 17.1 millones del 2015. Por tanto, se necesitaba acrecentar actividades de promoción de salud para disminuir nuevos contagios y elevar el cubrimiento del tratamiento, especialmente en la infancia y adolescencia, sabiendo que en el año 2016; sólo el 43% de ellos permanecían en el esquema de TAR. Para ello, la OMS, sostenía que los países tenían que acelerar sus trabajos para determinar y ocuparse a tiempo a estos grupos de habitantes frágiles (2).

En el periodo 2017, se estimó que los 1,8 millones de adolescentes con edad de 10-19 años, adquirieron el virus, pronosticando que las nuevas transmisiones por VIH en adolescentes reducirían en un 29% entre 2018 y 2030, lo que no era adecuado para satisfacer las metas mundiales. El acelerado incremento de la población en diversos países de ingresos pequeños y medios habrían creado una creciente cohorte de adolescentes y adultos jóvenes, y compuesto con un avance paulatino en la prevención del VIH en poblaciones jóvenes, el contagio parece estar lejos de culminar. Se aduce que el 2,0 millones de los adolescentes adquirieron otra vez el VIH en el transcurso del 2018 – 2030, debiéndose a la falta de ingresos económicos para examinarse en instituciones de salud (3).

En el año 2015, existían 15.8 millones de individuos con terapia. Aún continúa la cifra creciente de contagios por el VIH y de fallecimientos asociadas con el SIDA anuales. Durante el periodo del 2014, aproximadamente 2 millones de personas, se contagiaron del virus y el 1.2 millones fallecieron con patologías desencadenadas por la enfermedad del SIDA. Por esta razón que, el efecto de la investigación procura establecer y determinar la cognición respecto a los tipos de contagios por VIH-SIDA ligado a comportamientos sexuales que practican los adolescentes, ya que este conjunto de personas son quienes mantienen mayor exposición de ser contagiados por diversas enfermedades de transmisión sexual, siendo la más riesgosa y mortal el SIDA. Asimismo, con la meta de ayudar a poner en claro los puntos más frágiles del adolescente asociado con la cognición y conductas que tienen con respecto a la enfermedad mortal (4).

El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades, reporta la prevalencia en contagio por la virulencia y enfermedad, consignando la primera persona contagiada en 1983 al 2017, resultando 149,814 personas diagnosticadas con la enfermedad, y de cada 9 varones contagiados, 3 mujeres obtienen el virus. El 55% de los sucesos por VIH está estimado en los jóvenes entre 20-34 años, asimismo un 61% de ocurrencias por el SIDA se encuentran entre 20 a 39 años de edad (4).

Según el Ministerio de Salud (MINSA) informaba las cifras estimadas en los adolescentes que adquieren el contagio por VIH, siendo 4,168 varones y 2,515 mujeres. Respecto a la existencia de la enfermedad (SIDA); 1,020 comprende a los varones,

mientras que; 424 casos son mujeres, que oscilan entre 10 hasta los 19 años. La población que porta el VIH/SIDA continúa incrementando, del mismo modo, la cifra de muertes es de 19,761 en global ocasionadas por SIDA.

Considerándose una alarma epidemiológica, debido al incremento que resulta de un periodo a otro, originado por el prolongamiento del periodo de incubación (entre 5-10 años), siendo los jóvenes los que están más predispuestos a contraer el virus y probablemente pudieron ser acarreadores del virus (4).

En el Perú, existe una parte de la población joven que se encuentra perjudicada con esta patología, se estima que 6,683 adolescentes (entre 10-19 años), son portadores de virus, y 1,444 de adolescentes habitan con el SIDA (4).

En Perú, existían aproximadamente 70,000 individuos que tienen VIH, sin embargo, de cada 4 personas, 1 no conoce su estado serológico, para el presente año se reportaron alrededor de 2,700 nuevos casos de contagio, según el último reporte de la ONUSIDA. En este caso, el Ministerio de Salud recalca la necesidad de prevenir las situaciones de riesgo de contagiarse de VIH (5).

La Gerencia Regional de Salud Lambayeque, informó en febrero del 2018 que, se confirmaron 19 casos confirmados de VIH en adolescentes. En el distrito de Chiclayo hubo 6 casos; resultando ser; Cayaltí (1), Ferreñafe (1), Eten (2), José L. Ortiz (3), La Victoria (3), San José (1) y Pucalá (2). En correspondencia a los tamizajes que se efectúan de manera voluntaria, se determinó que gran parte poblacional oscila entre los 16 y 25 años. La infección es ocasionada especialmente en personas con riesgos, debiéndose a la puesta en práctica de la actividad sexual sin utilidad de protección. Los índices de VIH/SIDA, en nuestra región aumentan cada día más, es por ello que en esta investigación quiero conocer el conocimiento de los estudiantes que cursan en la institución educativa particular “Horacio Zevallos”, José Leonardo Ortiz, sobre las practicas preventivas ante la transmisión de VIH/SIDA, ya que durante una visita que realice en mi internado hospitalario pude evidenciar que los profesores en sus clases no desarrollan temas enmarcados a la salud sexual, es por ello que no les brindaban una buena información sobre enfermedades transmisibles y una de ellas es el VIH/SIDA, resaltando la labor de enfermería para fomentar el cuidado y protección en la salud de la sociedad, a través de la ejecución de acciones preventivas promocionales con el

propósito de educar a los estudiantes de la enfermedad. En esta institución educativa no se reportó casos de estudiantes con VIH/SIDA.

1.2 Antecedentes de estudio

Castro EEN, Ecuador en el 2017 realizó una investigación titulada “Conocimientos sobre el virus inmunodeficiencia humana (VIH); en adolescentes del colegio de bachillerato trece de noviembre de la parroquia sabanilla”. Tuvo como deducción que; todavía existe excesivo descuido sobre esta patología. Se tiene que realizar campañas de sensibilización a la población adolescente porque existe déficit de conocimientos con respecto a prácticas preventivas frente a la transmisión de VIH: (abstinencia, monogamia y uso de preservativos correctamente, evitar tener relaciones sexuales con personas infectadas, retardo de actividad sexual, limitación de la promiscuidad, evitar el coito anal porque puede haber lesión de tejidos. Según el autor nos manifiesta que el mayor porcentaje de los 155 adolescentes encuestados desconocen sobre cómo llegar a prevenir el VIH y determinar la forma de transmisión, puesto que por cada uno de ellos (prevención y transmisión) se llega a arrojar un porcentaje elevado, lo cual es un tema preocupante para el autor, quien consideraba que la solución es ejecutar actividades para sensibilizar a los adolescentes puesto que se den cuenta de la importancia o el valor de algo, lo cual no se vean involucrados en algunas enfermedades al tener relaciones con personas que no son las indicadas(os) que se encuentran infectadas, así también la lentitud de la acción erótica, la actuación del individuo que cambia continuamente de pareja en busca de placer etc. (6)

Castillo Tafur M durante el periodo 2015 elaboró una investigación teniendo como objetivo, determinar el conocimiento de los alumnos que cursaron el 6to grado de nivel primario de la E.B.N. Nuevo Mundo (San Félix) – Bolivia, respecto al VIH y SIDA. Obtuvo como resultados que la edad preponderante fue en alumnos de 11 años siendo un 61.82%, predominando el sexo masculino con un 49,10%. Respecto al grado de conocimiento, se determinó que el 49.10% logró tener nivel medio, el 32.72% con nivel alto y sólo el 18.18% tuvo nivel bajo. Estos datos conducen a confirmar que prevalece la falta de conocimientos sobre prácticas preventivas del virus y de la enfermedad en los estudiantes del 6to grado de la mencionada institución. La actividad preventiva no es

una labor sencilla, exige compromiso y responsabilidad profesional. Como estrategia de disminución de riesgos, considerándose la transmisión de madre a hijo, la realización de la prueba de VIH en féminas de vida sexual activa, también; la precaución laboral por accidentes percutáneos y lograr que el conocimiento de los individuos en el contagio del virus sea suficiente y necesaria para prevenir los riesgos y las complicaciones en la salud humana.

En esta tesis el autor manifestó que haciendo una encuesta a 11 alumnos del sexto grado del nivel primario se llegó a concluir que el conocimiento sobre las enfermedades está posicionada en un nivel medio, seguido del nivel elevado dado por los adolescentes, por lo que concierne al porcentaje el 18% de ellos desconocen sobre el VIH y el SIDA. (7)

Castro EEN realizó una investigación en el 2018 denominada “Conocimientos y actitudes sobre el virus de la inmunodeficiencia humana, en adolescentes de la I.E: Nicolás Copérnico-San Juan de Lurigancho”. Concluyó que, los datos más bajos fue el de los hombres; asimismo patentizar el riesgo creciente de contagiar el virus. Por otra parte, se identificó un conocimiento insuficiente en estudiantes con o sin grado de instrucción, comportamientos sexuales inapropiados y que son sometidos a lo que manifiestan los demás. Para modificar, reforzar el conocimiento y controlar la epidemia del virus, se debe hacer hincapié en la prevención y fortalecer las actividades asistenciales, con prioridad en la atención primaria. Según el autor nos manifiesta examinar las erudiciones, condiciones y experiencias relacionadas con el agente viral, y ejecutó un estudio considerando a una población de 3453 estudiantes para luego llegar a la selección donde se aplicó un instrumento validado arrojándole que más del 50% de ellos a su corta edad obtuvieron relaciones sexuales con más de dos parejas. Por otro lado de acuerdo a los resultados arrojados se menciona que el sexo masculino obtuvo baja presentación en riesgos de contagios o llegar a padecer enfermedades, así también menciona que los estudiantes que llevan una baja calidad educativa por parte de los padres, no tienen una asesoría de conocer sobre esta enfermedad, así las actitudes nocivas lo tienen los alumnos de los primeros años del nivel secundario y de algunas personas que realizan lo que otros le sugieren hacen todo lo que se les dice. (6)

Alberta Antonio Cardona-Arias, realizó un estudio en el 2015, titulado “Conocimientos actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes de educación media de Medellín Colombia. Obtuvo como conclusión el control de la confusión en regresión horizontal. Como resultados logró el 54.6% que iniciaron su vida sexual, siendo 14.3 ± 1.4 y el

número de compañeros sexuales 2.1 ± 2.0 . Se obtuvo un puntaje en conocimiento de 66.2 ± 10.3 ; en relación a actitudes $69,7 \pm 12,0$ y Prácticas $75,1 \pm 24,5$. Los factores primordiales que se relacionan con el perfil CAP, tiene que ver con el sexo, edad, lugar de habitación, cultura de las madres y la información sobre la salud sexual y reproductiva (8).

Arévalo & Terrones, (2017) realizó un estudio investigativo, planteando como objetivo; determinar la interrelación en nivel de conocimiento, las actitudes y la práctica relativo al VIH/SIDA en los estudiantes, del contexto de licenciatura en enfermería obteniendo como resultado un conocimiento alto basado en infecciones de transmisión sexual con una cifra de 91.2%; 95.2% enfocado al VIH; el 97.6% asociado a las vías de contagio por el virus; 80.4% cuando la persona adquiere el VIH. En cuanto a adquisición de la patología, el 66.8% hace referencia a la terapia y bajo con un 80.0% que se asocia al tiempo de incubación del virus, el 56.8% tiene manifestaciones clínicas del SIDA, 76.8% en caso que la fémina se infectó de VIH y la forma de contagiar a otra persona. La persona demuestra tener actitud positiva si tiene SIDA, y acepta habitar en un mismo ambiente siendo un 73.0%, el 89.0% por compartir trabajo, 88.0% por saludar ofreciéndole la mano, 56.0% por contacto de un abrazo y beso; el 64.0% demuestra abstenerse de beber en el mismo recipiente, 84.0% se limita a compartir toalla de baño y el 77.0% evita usar los mismos utensilios. Asimismo, el 59.0% realizan adecuadamente la práctica absteniéndose sexualmente, un 79.0% por fidelidad, el 77.0% por usar preservativo y el 74.0% por aseo de genitales; produciéndose así el impacto entre el conocimiento, actitudes y prácticas preventivas, frente a la enfermedad mortal validándose la hipótesis. Según el autor nos manifiesta en su tesis sobre las enfermedades transmisión sexual que se presentan con una muestra de 77 alumnos arrojando una cifra alta en cuanto al conocimiento sobre lo que genera el VIH/SIDA, Además se menciona que la persona tiende a una actitud positiva teniendo SIDA, se manifiesta también que más del 50% acepta convivir en el mismo lugar, relacionarse en el trabajo, al saludo, al darse besos y abrazos. Así también el 64% de personas posee una actitud negativa al compartir los mismos utensilios, mismas tazas o vasos, al no compartir los mismos objetos de aseo personal, así la cifra del 79% se muestra fiel y el 77% el uso de preservativos y aseo en las partes íntimas, etc. (9).

Según Párnaz y sus col, en el 2015 realizaron una investigación “Conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer peruana respecto a la infección por VIH-SIDA”. Concluyeron que; el grado inadecuado relacionado a conocimiento, actitudes y prácticas basado en las enfermedades de transmisión sexual, también identificaron cuanto saben, que actitudes y experiencias sobre la sexualidad frente a infecciones sexuales considerando el VIH/SIDA, en féminas entre las etapas de la adolescencia y la adultez, tomando como muestra a 117 estudiantes, el cual se llegó a constatar que menos del 50% conocen sin ningún problema las infecciones que generan cuando se tiene contacto sexual.

Así también la mitad del 100% mostraron actitudes en cuanto al padecimiento de las personas y por ultimo un 48% percibió las experiencias sexuales el cual se manifestaron que no son las adecuadas (10).

En el año 2015 Bernardino, J planteó, realizó un estudio respecto a “Conocimiento y actitudes sexuales relacionados al VIH-SIDA en adolescentes del Politécnico Regional al Tambo, Huancayo. Como resultado se logró que un 75% de alumnos están desinformados sobre el VIH-SIDA, el 80% tiene concepto erróneo en que la persona con el virus es la que tiene la SIDA, el 81% informaron conocer de la prueba para detectar el virus y 62% de adolescentes adoptan una conducta inadecuada respecto al virus y la enfermedad. Sin embargo, concluye que, carecen de conocimiento y no cuentan con actitudes apropiadas sobre el VIH y SIDA. Según el autor nos manifiesta en su tesis una evaluación en cuanto a las actitudes sexual y el conocer sobre estas dos enfermedades en estudiantes del ultimo grado de media, el cual se mostró que más del 100% desechan de forma general los puntos con relación al SIDA y virus de inmunodeficiencia humana, así también el 80% no tienen noción que un individuo que ha sido infectado con este virus es un individuo cien por ciento con sida, Por otro lado más del 50% de los estudiantes saben que hay un estudio para saber si dicha persona esta contagiada sobre dicha enfermedad, asimismo más del 50% de los estudiantes manifiestan su inconformidad con esta enfermedad (7).

En 2015, Bernardino Q. y Quiroz D.; ejecutaron una investigación respecto a “Conocimientos y actitudes sexuales relacionados al VIH/SIDA en adolescentes”, Obtuvieron como resultado: Un 75% de alumnado tiene bajo nivel en conocimiento del virus y SIDA, el 81% conocían de la existencia de la prueba para descartar el virus, y

sólo el 92% saben que tener relaciones sin protección es una forma de contagiarse de VIH. Concluyeron respecto a los estudiantes del 5° de secundaria se encuentran desinformados sobre el VIH y el SIDA y el 62% tienen conductas sexuales inapropiadas (11).

Ríos (2016, Perú) investigó “Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA, de los alumnos del 4°, 5° y 6° año de estomatología de la universidad nacional de Trujillo - 2015”. Obtuvo como resultado que el 56.5% de los alumnos tienen conocimiento bueno del virus y la enfermedad (sida) y sólo el 43.4% es regular. Concluyó que hay relación entre el perfil estadístico en conocimiento sobre VIH-SIDA y los años de estudio, por otro lado, sobresale el nivel de conocimiento bueno con un 45%, 57.1% y 64.3% en estudiantes del 4°, 5° y 6° grado. Con respecto al conocimiento del concepto del virus y sida, aquellos factores de riesgo a la exposición del adolescente que cursa por cambios múltiples y la curiosidad de experimentar la vida sexual. Considero que el rol del personal de salud debe estar enmarcado en el aspecto preventivo (14).

Baca Sánchez & hidalgo palacios, (2017). En su tesis titulada “Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes” Lambayeque - Perú. Encuestaron a 677 estudiantes entre colegios privados y públicos. Concluyeron que, las bases informativas del virus y sida son el internet y las clases del colegio. Los estudiantes de colegios públicos conocieron sobre los factores de riesgo a diferencia del alumnado en colegios privados que saben las medidas preventivas; como el uso adecuado del preservativo para protegerse del contagio viral (12).

1.3 Teorías relacionadas al tema

En el presente estudio, se aplica la teoría de la promoción de salud propuesta por Nola Pender, en el cual considera comprender el comportamiento basado en la salud, y a la vez induce en la modificación de actitudes saludables. Esta teoría, descubre aquellos factores intelectuales y preceptuales del individuo, siendo mejorados por características intra e interpersonal, con énfasis en la participación y mejora de comportamientos favorables para la salud. Nola Pender propone consignar la expectativas de la enfermería y las base científicas para modificar las condiciones desfavorables de la persona, siendo considerado como modelo biopsicosocial para adquirir las conductas oportunas y necesarias contribuyentes en la salud humana (15).

El prototipo de promoción de la salud es indispensable para determinar el aspecto cognitivo y perceptual, siendo fundamental los determinantes del comportamiento. Este modelo establece modificar la naturaleza multifacética de la persona al interaccionar con el entorno logrando un bienestar en su salud. El accionar en la promoción de salud, se encuentra designada para potencializar la salud en base a las conductas del individuo. La teórica determina la importancia del sistema biopsicosocial que somete al sujeto a promover la salud a través de los comportamientos saludables. El papel primordial de enfermería está abocado a la fase promocional, a través de la práctica asistencial para la difusión en educación a la persona y comunidad para mejorar las conductas y comportamiento de su salud (16).

La teoría de Pender es eficaz y es muy útil para la aplicación de métodos de enfermería en los comportamientos saludable del individuo. Es un instructivo de observación para la adquisición de las conductas con énfasis en mejorar y modificar los estilos de vida del individuo. Se pretende promover los comportamientos saludables para controlar enfermedades crónicas y mortales y reducir el gasto de recursos económicos, proyectando un futuro saludable.

Los Meta paradigmas son componentes importantes que confluyen en la vida personal; estos son: Salud; es el estado altamente positivo, siendo de vital importancia para el individuo. La persona es el centro de la teoría, caracterizado por estilo intelectual, perceptual y sus componentes variados que lo conforman. El entorno, es el espacio en el

que se exponen las condiciones cognitivas y los factores modificables, como las conductas promotoras en la salud personal.

Enfermería; es la profesión primordial en la que se promueve el trato humanizado en forma holística entre enfermera-paciente para que el individuo logre un potencial en la adquisición de conductas para mejorar y reservar la salud (15).

En la siguiente investigación tiene como dimensiones el conocimiento, vías o formas de contagio, factores de riesgo y la actitud, son las técnicas que usa el personal de enfermería para poder sensibilizar a la población vulnerable o con la que se va a trabajar para el bienestar de su salud.

Esta teoría se aplica durante la praxis laboral en la atención primaria, promoviendo la salud y previniendo la incidencia de enfermedades, a través de la sensibilización, concientización y educación a la población, potencializando los conocimientos obtenidos o reforzados mediante la educación brinda para que los aplique individualmente o colectiva para prevenir las enfermedades, practicar estilos de vida saludable para lograr una salud óptima, logrando reducir los porcentajes de contagio de VIH, ya que es una enfermedad que aqueja al individuo, familia y comunidad resultando ser un serio problema para la comunidad vulnerable.

El conocimiento

Se refiere al complemento de ideas e información procesada adquirida durante la experiencia o enseñanza basada en la introspección. Este inicia durante la fase de percepción sensorial y finaliza en el juicio crítico; es decir, el conocimiento es la interacción del sujeto y objeto (17).

Conocimiento del VIH en adolescentes

Según Uribe F., define al conocimiento como el factor protector contra el virus que intercede el comportamiento en la fase de la infección, la vía de transmisión y las medidas preventivas. En diversos aportes de investigación se indagó que la etapa de adolescencia tiene conocimiento inadecuado respecto al VIH-SIDA y se relaciona con las formas de contagio, la prevención y el desarrollo del virus y la evolución de la enfermedad (17).

Historia natural de infección por el virus

El proceso de contagio por VIH está representado por diferentes fases, además se determina por la presencia de los síntomas o manifestaciones clínicas. La atención inmediata sobre el tratamiento por la infección viral es replicativo y afecta directamente a los linfocitos T-CD4 constituyendo parte primordial del sistema inmune del ser humano.

VIH

Conocido como virus de inmunodeficiencia humana, afecta al sistema inmunológico, generando alteración el proceso de defensa y protección contra los procesos infecciosos y diversos casos cancerígenos. Con respecto al progreso del virus, se destruyen aquellas células inmunitarias alterando su función y por tanto, la persona va resultando ser inmunodeficiente.

SIDA

Conocida también como síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), es aquella fase progresiva por contagio del virus. La etapa probablemente tarda en manifestarse entre los 2 hasta los 15 años, que depende del sistema inmune de la persona. Esta enfermedad es caracterizada por la existencia de la infección o tipos de cáncer, demostrando un cuadro clínico grave y complicado en la salud del individuo.

Vías de transmisión del virus

La existencia viral, no puede ser transmitida de forma casual; por lo tanto, se adquiere por contacto con secreciones corporales sanguinolentas. Según los CDC (Centros para el control y prevención de enfermedades) en Estados Unidos, el saludarse dándose la mano, dar un abrazo o un beso; no son causas por el que la persona llegue a infectarse. Para el contagio del virus las condiciones recurrentes son la orina, la saliva, el semen, el líquido amniótico, la leche materna, la secreciones sanguíneas y el líquido cefalorraquídeo; entre otros fluidos corporales del sujeto.

Hay 3 formas comunes para infectarse del virus:

Sexual: Al tener contacto por relaciones sexuales restringiendo el uso del preservativo. La infección se genera a través del contacto con secreción oral, genital o rectal, transmitida de una persona infectada a una sana.

Sanguínea: Es transmitida por el uso de jeringas contaminadas, es decir por la administración de drogas endovenosas o por pinchazo en los servicios de atención sanitaria, que no consideran los métodos de bioseguridad. Esto también se adquiere en

pacientes con hemofilia, por transfusión de secreción sanguínea contaminada, que ocurre cuando se desconoce la presencia de la enfermedad en el individuo; por otra parte, el personal sanitario es el más susceptible de infectarse, durante la atención asistencial que le proporciona a los pacientes con problemas de salud; cabe mencionar que otra forma de infectarse es durante la colocación de piercings o tatuajes.

Perinatal (Durante la gestación). Puede transmitirse de madre a hijo, en el periodo del embarazo o el parto y por la lactancia materna; siendo el parto la condición más prevalente por lo que se recomienda la cesárea. Sin embargo, la infección del virus en países desarrollados es completamente controlada (La madre conoce que es portadora del virus), en este caso, se le proporciona al inicio de gestación el tratamiento anti-retroviral de gran actividad (TARGA) Tratamiento Anti-Retroviral de Gran Actividad (TARGA), y también se le proporciona tratamiento antiviral al neonato.

El virus no se transmite por: saludar ofreciendo la mano, por el beso, por la comunicación, por el abrazo, por acaricias, por hacer uso de los mismos utensilios, por intercambiar prensas o por compartir materiales personales, ni mucho menos por la picadura de insectos.

Síntomas: los individuos que se contagian por el virus, manifiestan un cuadro clínico diferente al inicio y al final de la etapa de la infección. Tanto, hombres como mujeres tendrán las mismas manifestaciones sintomáticas, excepto en algunos casos son excluyentes en mujeres.

Primeras etapas: La persona no manifiesta síntomas visibles.

Aquellos síntomas del virus pueden ser similares a otras patologías, pero para determinar con claridad se tendrá que recurrir a la realización de la prueba del VIH.

En las semanas posteriores a la infección, el síntoma que se evidencia en la persona es coincidente al de la gripe, que desaparece luego de un periodo. Los síntomas comunes son; fiebre, malestar general, dolor de cabeza, ganglios linfáticos inflamados, a veces hay personas asintomáticas, y supuestamente se siente bien se salud, pero está afectando su sistema inmune. Cuando el virus invade al organismo, infecta a las células CD4+ e inicia el proceso de diseminación en todo el cuerpo llegando a afectar a órganos diana. Las personas que se encuentran en la fase inicial, son las portadoras de trasmisión del virus, sobre todo al tener contacto sexual sin uso de protección.

Etapas posteriores: Los síntomas considerables son; pérdida excesiva de peso, neumonía, infecciones severas y graves, inflamación de glándulas linfáticas (maculas en la piel, lesiones en el área bucal, el ano o en genitales, depresión, pérdida de memoria, entre otros problemas neurológicos.

Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

De acuerdo con la OMS, el VIH es el agente que daña células del aparato inmunitario, en especial a los linfocitos T, causando alteración funcional para posterior destruirlos. Los agentes infectantes originan un sinnúmero de enfermedades oportunistas mortales, relacionados con la afectación inmunológica. El virus de la inmunodeficiencia humana forma parte del retrovirus humanos (Retroviridae), dentro del grupo de los Lentivirus (6)

La enfermedad del sida pertenece a la etapa crítica por el contagio del virus. Durante ese periodo, e sujeto con VIH tiene el sistema inmunológico alterado y degradado para restablecer los linfocitos T CD4+ perdiendo su capacidad citotóxica frente al ataque viral. El daño producido tiene relación con la replicación del virus que merma su capacidad para hacer frente a los agentes invasores de diversas patologías.

Factores de riesgo

La población de mayor riesgo son; hombres homosexuales, trabajadores o trabajadoras sexuales, usuarios de drogas inyectables con un alto porcentaje de riesgo, mujeres (especialmente las gestantes), el grupo más frágil está representado por adolescentes y adultos jóvenes, debiéndose; al inicio precoz de las relaciones sexuales y a deficiencias en conocimiento sobre la sexualidad. Conductas sexuales riesgosas, como la drogadicción y el alcoholismo, alto número de promiscuidad y bajo uso de condón. Existencia de valores y actitudes erróneas sobre la enfermedad (6).

Medidas de prevención.

- Prevención de la transmisión sexual.
- Practicar la abstinencia.
- Evitar tener relaciones sexuales con personas infectadas.
- Retardo de actividad sexual.

- Uso adecuado de medidas de barrera.

Prevención de la transmisión parenteral:

- Control continuo y persistente de la calidad en bancos de sangre y la donación de órganos.
- Limitación del uso de jeringas compartidas en consumidores de drogas intravenosas.
- Adecuadas medidas de seguridad personal en cuanto a exposición de agentes infectantes para los trabajadores de salud.
- **Prevención de madre- hijo.**
- Descarte de VIH a todas las mujeres en sus controles pre-natales.
- Evitar embarazos en mujeres infectadas.
- Tratamiento adecuado mujeres embarazadas portadoras del virus.
- Cesárea selectiva. Evitar la lactancia materna en niños cuyas madres son VIH positivo (6).

Rol educativo y preventivo del enfermero sobre el VIH y SIDA.

El papel fundamental consta de la intervención preventiva-promocional, siendo una de las funciones principales del enfermero; educar a la persona, a la familia y a la comunidad, en este caso ayudar a prever las ITS, con énfasis en el VIH/SIDA. El enfermero informa la exposición a los riesgos y fomenta la utilidad de medidas preventivas en la utilización adecuada del condón o preservativo y orienta respecto a la abstinencia. La participación promocional de los enfermeros se sustenta en la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de ITS y VIH – SIDA, en el que 3 lineamientos de acción; siendo una de ellas, la Promoción y Prevención. Por lo tanto, se enfatiza que el enfermero proporciona y fomenta la enseñanza a la sociedad, primordialmente a adolescentes y jóvenes en base a las enfermedades de transmisión sexual incluidas el VIH/SIDA, que enfatice aquellas medidas preventivas para la salud. La labor educativa del enfermero se conjuga con la de consejero. Al interactuar con paciente con VIH-SIDA se debe generar un clima de confianza, información clara, apoyo emocional y conformidad para entablar una comunicación horizontal y respetuosa, manifestando la incertidumbre, temores, miedo, incomodidad y sentimientos para dar solución a sus problemas personales y familiares.

El mayor riesgo del comportamiento sexual es la predisposición al contagio de VIH. El enfermero facilita información precisa y relevante para las personas que llevan una vida sexualmente activa, en base a los cuidados preventivos para la salud de las infecciones de transmisión sexual, el VIH y el sida. Asimismo, despejará las dudas respecto a que el virus no se transmite por contacto con enseres personales, besar o abrazar al paciente, por las lágrimas, sudor o por la orina, ni por picadura del mosquito o por la convivencia con el enfermo. Mediante estos consejos y orientación para el cuidado de la salud se limitará el rechazo del entorno, generando temor al ser contagiado.

En base a la salud comunitaria, otra función de enfermería es, despejar las dudas mediante la educación a las personas sobre los métodos para evitar la transmisión del virus; como abstenerse en donar sangre, órganos, sangre o compartir las jeringas y adoptar las prácticas saludables para controlar los riesgos. Por ello, es recomendable implementar medidas profilácticas para contrarrestar la carga viral, ya que al recibir tratamiento antirretroviral no se invalida por completo.

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es el conocimiento sobre las prácticas preventivas asociadas a la transmisión del VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz 2019?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Esta investigación es de vital importancia, debido a que los adolescentes es el grupo poblacional más predispuesta a contraer infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH y SIDA, debido a la práctica precoz del inicio de relaciones sexuales sin protección, y es considerado una alarma para la salud pública, en el que se desconoce los riesgos de un comportamiento sexual no saludable convirtiéndolo en un grupo vulnerable, por lo que es necesario que comprendan y adopten prácticas preventivas para impedir el contagio del virus y combatir la enfermedad del sida. Con los adolescentes, es necesario fortalecer sus conocimientos acerca de las medidas de prevención, ejecutando actividades de promoción y prevención, logrando establecer una vida sexual segura.

El presente estudio descubre el conocimiento que tiene el alumnado de secundaria de la I.E. particular: Horacio Zevallos – José Leonardo Ortiz; sobre la práctica preventiva y de comportamiento frente a las formas de transmisión del virus o enfermedad

Los resultados de esta investigación sirven de aporte para regenerar las estrategias de intervención, con énfasis en el comportamiento sexual acerca de la transmisión por el virus o enfermedad, influyendo en la condición favorable de una mejor calidad de vida y adoptando actitudes responsables en la vida sexual.

1.6. Hipótesis

El conocimiento sobre las prácticas preventivas y el comportamiento sexual ante la transmisión de VIH/SIDA que tienen los adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz.

1.7. Objetivo

1.7.1. Objetivos generales

Determinar el conocimiento sobre las prácticas preventivas asociadas a la transmisión del VIH-SIDA en los adolescentes del colegio Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz, 2019.

1.7.2. Objetivos Específicos

- ✓ Caracterizar a los adolescentes de la I.E. Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz, 2019.
- ✓ Identificar el nivel de conocimiento sobre las prácticas de comportamientos sexuales que tienen los adolescentes del colegio Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz, 2019.
- ✓ Identificar el nivel de conocimientos de la práctica preventiva a la transmisión del VIH – SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz, 2019.
- ✓ Elaborar propuesta de capacitación sobre factores de riesgo del VIH para mejorar prácticas preventivas en adolescentes del colegio Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz, 2019.

1.8 Limitaciones

Las limitaciones que presentaron en la investigación es que los resultados son solo para estudiantes adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz.

La limitación se debió a los conocimientos insuficientes que tienen la población en estudio referente a VIH/SIDA

La institución está ubicada un área geográfica insegura.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

El de investigación fue cuantitativo, de enfoque descriptivo, en el que describió el comportamiento y las medidas de prevención por adolescentes, y de corte transversal, porque se realizó en un tiempo establecido.

Diseño de la investigación

La investigación fue desarrollada dentro de un carácter no experimental transversal.

M → C → P

Dónde:

M: Muestra de la investigación.

C: Cuestionario

P: Propuesta.

2.2 Población y muestra

Población:

El grupo poblacional de los estudiantes adolescentes que conformaban la institución educativa Horacio Zevallos es 138 estudiantes de nivel secundario.

Muestra:

La muestra estaba conformada por 100 estudiantes que participaran de acuerdo al siguiente cumplimiento.

Criterio de inclusión:

- ✓ Adolescentes de ambos sexos.
- ✓ Adolescentes que sus padres autoricen la participación en el estudio.
- ✓ Adolescentes de 13- 17 años
- ✓ Alumnos del 3°, 4° y 5° de secundaria.

Criterios de exclusión:

- ✓ Adolescentes que sus padres no autorizaron la participación en el estudio.
- ✓ Alumnos del 1° y 2° grado de secundaria.
- ✓ Docentes y padres de familia.

2.3 Operacionalización de variables

Variable

Conocimiento

Es definido como el conjunto de ideas e información almacenada en base a la experiencia o enseñanza a través de la introspección. Siendo relativamente abarcado en la composición por una serie de datos interconectados.

Prácticas preventivas de los adolescentes frente al VIH/SIDA.

Considerado la puesta en acción del individuo posterior a la adquisición del conocimiento necesario y adecuado con la condición de equilibrar la salud y conservar el control apropiado, y permita lograr un estado biopsicosocial en la persona o un grupo determinado, satisfaciendo las necesidades con beneficio a la salud.

Las medidas preventivas, no sólo están avocadas a la prevención, también considera reducir los componentes de riesgo, retrasar el proceso patológico, atenuar sus consecuencias y prolongar la esperanza de vida en todas las personas (19).

Tabla 1: Operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento de recolección
CONOCIMIENTO SOBRE PRACTICAS PREVENTIVAS	CARACTERISTICAS SOCIODEMO- GRAFICAS	Edad Sexo Grado	TECNICA: Encuesta INSTRUMENTO: Cuestionario
	CONOCIMIENTO	Que significa las siglas VIH. Que significa las siglas SIDA. Quienes pueden contagiarse del virus de inmunodeficiencia humana. Qué fluidos corporales crees que son capaces de transmitir el virus. A qué sistema del cuerpo ataca el virus. Como se diagnostica el VIH – SIDA.	TECNICA: Encuesta INSTRUMENTO: Cuestionario
	PREVENCIÓN DE VIH/SIDA	Una persona puede contagiarse del virus por un beso. Una persona se podría contagiar de VIH por compartir el mismo servicio higiénico. Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona	

		<p>infectada de VIH.</p> <p>El virus se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada.</p> <p>Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH.</p> <p>El VIH – SIDA se contagia por compartir el salón de clases, carpetas con una persona infectada.</p>	
	<p>FACTORES DE RIESGO PARA CONTRAER EL VIH-SIDA</p>	<p>Los homosexuales es un grupo de riesgo para presentar VIH SIDA.</p> <p>Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para tener la enfermedad del VIH-SIDA.</p> <p>El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH – SIDA.</p> <p>Crees que alguna vez has estado expuesto al riesgo de contraer el VIH-SIDA.</p> <p>Relaciones sexuales con más de una persona.</p> <p>Alguna infección de transmisión sexual.</p> <p>Relaciones sexuales que te provocaron heridas con sangrado.</p> <p>Relaciones sexuales anales.</p> <p>Relaciones sexuales anales o vaginal sin usar condón.</p> <p>El VIH-SIDA se contagia a través del saludo, caricias, abrazos, con una persona infectada.</p> <p>Inicio de las relaciones sexuales.</p>	<p>TECNICA:</p> <p>Encuesta</p> <p>INSTRUMENTO:</p> <p>Cuestionario</p>

2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

Para el presente estudio de investigación se utilizó una encuesta en donde se consideró los siguientes criterios: Previamente, se ha realizado la coordinación con el director de la Institución Educativa Privada Horacio Zevallos. Asimismo se ofreció el consentimiento informado a los estudiantes para contar libremente con su participación, respetando su autonomía. Posteriormente se aplicó la encuesta a los estudiantes y se determinó el tiempo establecido de 20 minutos por grado y la ejecución de la encuesta se desarrolló en relación a la programación de sus clases respecto al turno mañana (07:30 a 1:00pm).

Instrumento

El instrumento que se ha utilizado en el presente estudio fue una encuesta (cuestionario) de 22 preguntas que consta de tres partes.

Parte I: Características sociodemográfica. Se consideró los siguientes ítems (edad, sexo y grado).

Parte II: Medidas preventivas sobre las vías de transmisión de VIH - SIDA

En esta fase se planteó interrogantes basadas en el conocimiento sobre medidas preventivas de la población en estudio respecto a las vías de transmisión del virus.

2.5 Procedimiento de análisis de datos

Para procesar y tabular los datos recolectados, se hizo útil el programa SPSS, versión 21, en cual fue la herramienta de apoyo para obtener el perfil estadístico requerido, obteniendo las tablas necesarias. Luego, se determinó el análisis descriptivo de los datos, para las variables cuantitativas, también se hizo el cálculo de la tendencia central obteniendo la media, moda, mediana y desviación estándar. En las variables se calculó la contingencia porcentual de datos en frecuencias absolutas y relativas.

2.6 Criterios éticos

De acuerdo a los principios éticos, se respetó la autonomía de los estudiantes, considerando la participación voluntaria del estudio sin necesidad de exigencia para contar con su participación, se protegía la privacidad de la información a través del anonimato.

El principio de beneficencia persigue aumentar los beneficios y minimizar los daños (17)

El principio de justicia con la investigación científica, podemos aseverar que lo justo se identifica con lo bueno y lo correcto (17).

El principio de no maleficencia, pretende no dañar al paciente, lo que obligaría moralmente al investigador a buscar menores riesgos posibles (17).

2.7 Criterios de rigor científico

Los criterios que fueron indispensables para el desarrollo de la investigación, cumplen con la validez y confiabilidad de datos obtenidos. Como también los resultados pueden ser aplicados por otros estudios con el objetivo de cumplir con los criterios de transferibilidad.

CAPITULO III: CRITERIO DE RESULTADOS

3.1 tablas y figuras

TABLA 1: Características de los estudiantes del Horacio Zevallos – José Leonardo colegio Ortiz

EDAD	SEXO												TOTAL
	F						M						
	GRADO						GRADO						
	3		4		5		3		4		5		
ESTUDIANTE	%	ESTUDIANTE	%	ESTUDIANTE	%	ESTUDIANTE	%	ESTUDIANTE	%	ESTUDIANTE	%		
S		S		S		S		S		S			
13	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1
14	12	12%	1	1%	0	0%	4	4%	0	0%	0	0%	17
15	0	0%	23	23%	2	2%	2	2%	14	14%	2	2%	43
16	0	0%	0	0%	15	15%	0	0%	10	10%	11	11%	36
17	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	0	0%	1	1%	3
TOTAL	13	13%	24	24%	19	19%	6	6%	24	24%	14	14%	100

Fuente: Encuesta

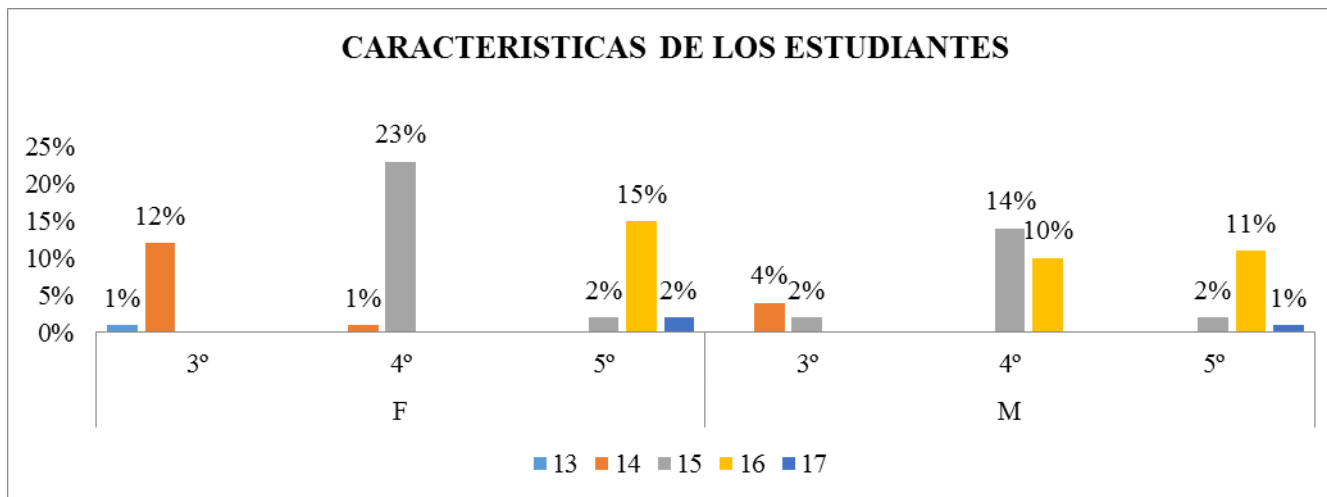


Figura 1 Características de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos – José Leonardo Ortiz

En el grafico 1, indica que las edades de los estudiantes comprenden de 13 a 17 años y sus grados respectivos son 3, 4 y 5 grado de educación secundaria. La mayoría de estudiantes afirmaron tener 15 años siendo 43 estudiantes de 100 encuestados. Los estudiantes de 16 años fueron 36 de 100 encuestados, cuya edad mínima con 13 años, lo conformó una sola persona.

TABLA 2

Conocimiento sobre las prácticas preventivas y comportamiento sexual de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

COMPORTAMIENTO SEXUAL	CONOCIMIENTO						TOTAL
	BAJO		MEDIO		ALTO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
INADECUADO	3	3.0%	0	0.0%	2	2.0%	5
ADECUADO	3	3.0%	37	37.0%	55	55.0%	95
TOTAL	6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

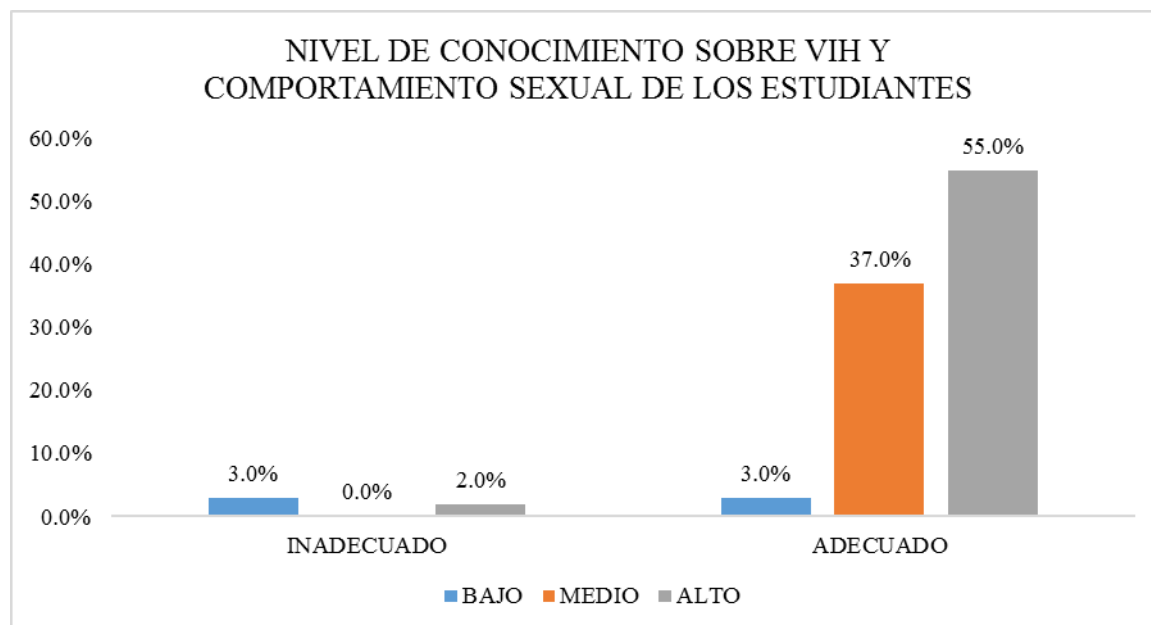


Figura 2. Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

En la figura 2, se aprecia la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en adolescentes, donde del total de estudiantes encuestados con nivel de conocimiento medio, el 55% tienen un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 2% comportamiento inadecuado; así mismo, del total de adolescentes con nivel de conocimiento medio, el 37% tienen un comportamiento sexual adecuado y del total de alumnado que obtuvieron conocimiento bajo, el 3% tienen comportamiento sexual adecuado y el otro 3% un comportamiento inadecuado.

TABLA 3

Nivel de conocimiento sobre VIH de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

CONOCIMIENTO	Estudiantes	%
BAJO	6	6.0%
MEDIO	37	37.0%
ALTO	57	57.0%
TOTAL	100	100.0%

Fuente: Encuesta

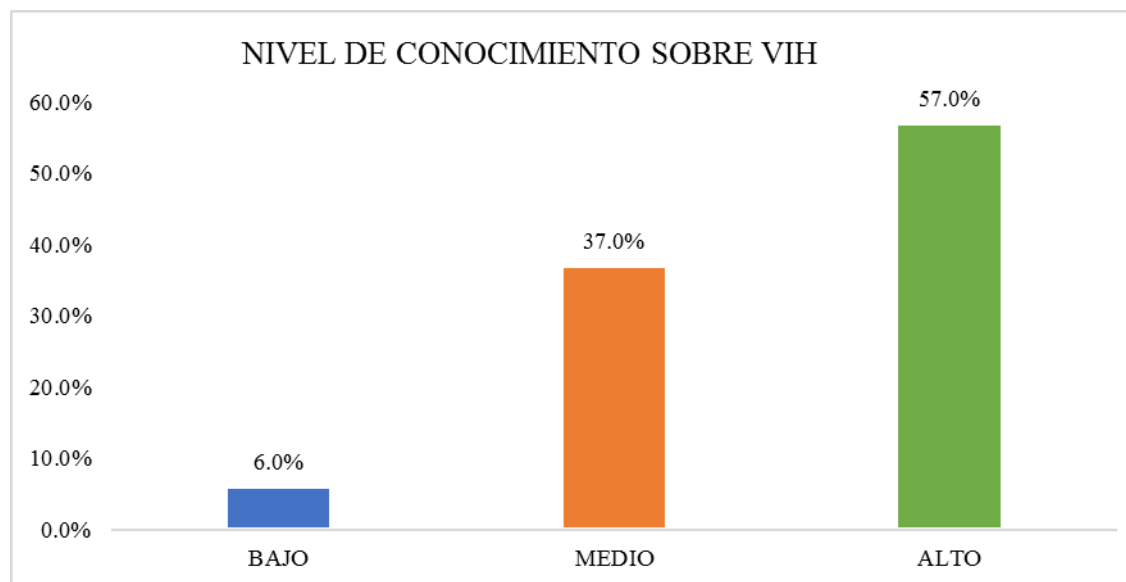


Figura 3. Nivel de conocimiento sobre VIH de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Como se puede apreciar en los resultados en la figura 3, en relación al conocimiento sobre VIH/SIDA, el 57% de estudiantes tienen conocimiento alto, seguido de un 37% con conocimiento medio y sólo un 6% con conocimiento bajo. Como se puede ver, hay un nivel alto de conocimiento sobre VIH/SIDA por parte de los estudiantes encuestados, lo que demuestra que reciben información sobre este tipo de temas.

3.2 Discusión de resultados

El VIH es un grave problema que perjudica el estado de salud e integridad del individuo, en especial a la juventud, eso es debido que el adolescente durante esa etapa no le da importancia a los riesgos que implica una conducta sexual desordenada, riesgosa y el inicio a tener relaciones sexuales durante su etapa de inmadurez puede ocasionar, embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, sobre todo VIH. Según el reporte del centro de epidemiología, prevención y control de enfermedades informó sobre casos sospechosos por contagio del virus, en el periodo entre 1983 al 2017 eran aproximadamente 149,814 personas; mientras que el MINSA casos prevalentes de VIH una cantidad de 4,168 adolescentes varones y sólo 2,515 adolescentes mujeres (4).

Como se puede apreciar en base a los datos recopilados de la investigación, referente a la Tabla 1, sobre características de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos que fueron objeto de estudio, fue conformada por 100 alumnos, del cual 56 son mujeres y 44 hombres del tercer, cuarto y quinto de secundaria, cuyas edades comprendieron entre 13 a 17 años edad.¹⁶

Es importante constatar que los adolescentes en esas edades comienzan con su exploración de su sexualidad para después tener actividad sexual y eso les conlleva a cometer errores en cuanto a conducta y prácticas sexuales, por lo tanto este estudio de investigación señala la importancia de que se realicen talleres de prevención y conducta sexual en cada una de las instituciones educativas públicas y privadas.

El 5% de estudiantes manifestaron tener un comportamiento inadecuado en su conducta sexual, mientras que el 95% de los encuestados indicaron tener un comportamiento sexual adecuado, como se señala en la tabla 2. Esto es debido a que cuentan con conocimientos elementales sobre salud sexual, como lo indica Uribe F¹⁷ que el conocimiento es estimado como fuentes de aprendizaje frente al virus, determinado por los diversos comportamientos, pensamientos y juicio crítico para hacer frente la infección, formas de contagio y aplicación de medidas preventivas.

Esto implica conducta de riesgos para la salud sexual, como el no usar preservativos, tener un número elevado de parejas, transfusiones sanguíneas sin previo análisis. Por ello este estudio tiene como aporte brindar evidencia científica como son las teorías para resarcir la problemática de los comportamientos sexuales.

Con respecto a los conocimientos coligados al contagio por VIH – SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz- 2019. Como se indica en la tabla 3, el 57% de alumnos obtuvieron conocimiento alto, mientras que el 37% obtuvo conocimiento medio y un 6% conocimiento bajo. Como se puede apreciar, hubo un conocimiento alto sobre VIH/SIDA por parte de los estudiantes encuestados, lo que demuestra que reciben información adecuada sobre este tipo de temas. Los datos estadísticos guardan relación con el estudio de investigación ejecutado por Arévalo y terrones⁹, cuyo resultado indicó un alto nivel de conocimiento relacionado a las infecciones por transmisión sexual apreciado en un 91.2%; el 95.2% respectivo al VIH; un 97.6% concerniente a las vías de transmisión del virus.

Considerando los factores de riesgo por las cuales las personas estamos expuestos a contraer VIH: Al compartir con otra persona agujas de inyecciones de drogas y jeringuillas, haber tenido relaciones sexuales con una pareja VIH positiva sin protección, enfermedad transmitida sexualmente, como clamidia o gonorrea, transfusión de sangre o ha recibido un factor de coagulación de sangre.

Por lo tanto, este estudio señala que los adolescentes son más propensos a conductas de riesgo de índoles sexuales influenciadas por factores como la experimentación sexual, acceso a fuentes de consulta sobre sexualidad no confiables. Por lo tanto, esta investigación induce a la participación activa con los docentes preparando temas de salud sexual y reproductiva, capacitación a través de talleres a les estudiantes para una sociedad sana y saludable.

CAPITULO IV: CONCLUSIONES

Conclusiones

El conocimiento sobre prácticas preventivas frente a la transmisión de VIH/SIDA, que tienen los adolescentes es adecuado, de manera global que favorece aquellos adolescentes que conocen las practicas preventivas de infecciones de transmisión sexual específicamente de VIH/SIDA, donde lleguen a tomar decisiones acertadas en relación a este problema de salud pública, ya que en la actualidad según la Organización Mundial de la Salud(OMS) considera al VIH7SIDA como la 6ta causa de muerte afecta a miles de personas que aún desconocen las formas como se puede prevenir.

Las edades de los estudiantes fueron de 13 - 17 años y sus grados respectivos 3, 4 y 5 grado de educación secundaria. Los estudiantes de 15 años conformaron la mayoría siendo 43 estudiantes de 100 encuestados. Los estudiantes de 16 años fueron 36 de 100 encuestados y la edad mínima de 13 años de edad lo conformó una sola persona.

El 55% de los encuestados manifestaron tener un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 2% comportamiento inadecuado; así mismo, del total de adolescentes con nivel de conocimiento medio, el 37% indicó tener un comportamiento sexual adecuado; y, del total de estudiantes que alcanzaron un nivel de conocimiento bajo, el 3% tienen comportamiento sexual adecuado y el otro 3% un comportamiento inadecuado.

Se concluyó que un 57% de alumnos obtuvieron conocimiento alto, seguido por un 37% con conocimiento medio y sólo el 6% con nivel de conocimiento bajo. Por lo tanto, es importante una adecuada capacitación a los estudiantes ligados a una temática de las infecciones de transmisión sexual, VIH y SIDA, para mejorar el grado de conocimiento del alumnado en los colegios estatales y privados promoviendo conductas saludables para mejorar la salud de la humanidad.

Se realizó una propuesta de capacitación de conocimientos sobre prácticas preventivas en los estudiantes del colegio Horacio Zevallos del distrito José Leonardo Ortiz, con el propósito de incrementar las los conocimientos en las medidas de prevención como: Practicar la abstinencia, Tener relaciones sexuales utilizando el preservativo, evitar tener relaciones sexuales con personas infectadas, retardo en la actividad sexual, no

compartir agujas infectadas, que vaya en beneficio de la salud de los estudiantes de esta institución.

CAPITULO V: RECOMENDACIONES

Recomendaciones

- ✓ Para la dirección de la I.E. “Horacio Zevallos”; programar un plan educativo que consigne talleres dinámicos y orientativos con relación a la prevención del contagio por enfermedades sexuales, el VIH y el SIDA involucrando la participación de los estudiantes adolescentes.
- ✓ Se le recomienda establecer alianzas estratégicas entre los miembros de los ministerios de Salud y Educación, donde el personal de salud, acudan a los centros educativos para brindar sesiones educativas a los adolescentes y didácticos sobre promoción y prevención de las diferentes infecciones de transmisión sexual como VIH/SIDA y así conocer sobre la problemática a nivel mundial y nacional de las diferentes infecciones de transmisión sexual, metodologías que les permita concientizar al adolescente a tomar decisiones adecuadas frente a esta problemática.
- ✓ A los padres de familia se recomienda mantener comunicación con sus hijos brindando información de los riesgos que pueda ocasionar el inicio temprano de las relaciones sexuales y a participar de las sesiones para padres de familia organizada por la institución educativa.
- ✓ Es recomendable al Director de la Institución Educativa Privada “Horacio Zevallos” José Leonardo Ortiz, implemente estrategias (charlas, socio dramas y consejerías) para fortalecer los conocimientos de los estudiantes en la prevención del VIH-SIDA.

- ✓ Como profesional de la salud recomiendo que se atienda con prioridad este problema de salud pública ya en la actualidad sigue ocasionando nuevos contagios y muertes de cientos de personas en nuestro país y el mundo, en donde cada una de las instituciones educativas ya sea públicas o privadas u otras organizaciones cuenten con profesional de enfermería para la orientación necesaria sobre las medidas de prevención sobre las enfermedades de transmisión sexual específicamente VIH/SIDA. En la cual se tiene que hacer de la persona un sujeto activo de su propio cuidado; para garantizar la provisión de servicios que respondan con afectividad, calidad y calidez a sus demandas y que, a su vez, contribuyan a alcanzar las políticas de salud de nuestro país, las cuales establecen que la salud es necesaria para que las personas en situación vulnerable puedan desarrollar su potencial. El personal de enfermería proporcionamos atención integral con una visión sistemática en donde consideramos a la persona como un ser único y aplicar un modelo que atiende en forma independiente las respuestas humanas y fisiopatológicas para lograr su bienestar y reintegrarla a su entorno sociocultural en las mejores condiciones posibles.

CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ramirez Aguilar IY, Ramirez Aguilar P, Silva Yapez KP, Caballero Pacheco MA, Arrieta Yapez K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia. Universidad y Salud. 2017 Febre.
2. Médicas CNdIdC. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Biblioteca Médica Nacional. 2018 Febrero.
3. UNICEF. Niños, VIH y SIDA: El mundo de hoy y en 2030. ; 2018.
4. Yosselyn GGL. Conocimientos y actitudes sobre las vias de trasmision del VIH-SIDA en los estudiantes de 5 to de secundaria de la institucion educativa particular Santo Domingo,el Apostol, agosto-noviembre 2017. Tesis. Lima: Universidad Norbert Wiener, Ciencia de la salud ; 2017.
5. Campos Rosas M, Castro Pari w, Torres Romucho A, Arizaca Oblitas M. Conocimientos, actitudes y prácticas frente y prácticas frente al VIH-SIDA en los estudiantes de una universidad nacional de Ica,2017. Médica Panacea. 2018 Abril; I.
6. Nikol CEE. “Conocimientos y actitudes sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana SIDA en los adolescentes de la institución educativa Nicolás Copérnico San Juan. Tesis. Lima: Universidad Cesar Vallejo, Ciencia de la Salud.; 2018.
7. Castillo Tafur M. Nivel de conocimiento y percepcion de riesgo sobre VIH/SIDA en adolescentes,instituciones educativa Santiago Antunez de Mayolo,Chachapoyas,2017. Tesis. Chachapoyas: Universidda Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza de Amazonas., Facultad Ciencia de la Salud; 2018.
8. Lizeth BEI. Conocimientos y actitudes sobre el vih/sida que tienen los

- estudiantes del 5to año de secundaria del colegio nacional "Bandera Del Peru" y el colegio privado "Libertador Simon Bolivar" de la provincia de Pisco. Ica: Universidad Alas Peruanas; 2017.
9. Tafur MC. Nivel de conocimiento y percepcion de riesgo sobre vih/sida en adolescentes, institucion educativa Santiago Antunez de mayolo, Chachapoyas. Chachapoyas: Universidad nacional Toribio Rodriguez De Mendoza; 2018.
 10. Galvez Gaviria LY. Conocimiento y actitudes sobre las vias de transmision del vih/sida en los estudiantes del 5to de secundaria de la institucion educativa particular Santo Domingo, El Apostol. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2017.
 11. Muños Montes C. Nivel de conocimientos de las vias de trasmision y medidas de prevencion del VIH en adolescentes de 15 a 18 años de la institucion educativa 0026 Aich Nagaya,Ate Vitarte-Lima,2016. Tesis. Lima: Universidad Privada Sergio Bernal, Facultad de Obstetricia; 2017.
 12. MESIAS ESPINOZA SK. Grado de conocimiento de VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de la institucion educativa Andres Avelino Caseres 2017. ICA: Universidad Inca Garcilaso De La Vega.
 13. Andrea CHL. Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundariadel Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018. Tesis. Iquitos: Universidad Cienfitica del Peru, Ciencias de la Salud ; 2018.
 14. Artemio MtJ. Nivel de conocimiento sobre la atencion de pacientes con vih sida en estudiantes del noveno ciclo de la escuela profesional de estomatologia. pIMENTEL: Universidad Señor De Sipan; 2016.
 15. Hoyos GPA, Blanco Borjas M, Sanchez RamosAracely , Ostiguin Melendez M. Modelo de promocion de la salud de Nola Pender.Una reflexion entorno a su comprension. 2011 octubre/diciembre: p. 7.
 16. Tomey AM, Raile Alligood M. Modelos y teoricas en enfermeria. 2007th

ed. Barcelona; 2007.

17. ICOMENA DF, Rios Huayaban R, Vargas Chanchari M. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la comunidad de San Fransisco Rio Itaya Distrito de Belen. IQUITOS: UNAP; 2015.
18. Salud Md. NTS N° 097- MINSAs/2018/DGIESP - V.03. [Online].; 2018 [cited 2019. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4479.pdf>.
19. Alas EA. Promocion de la salud y prevencion de la enfermedad. El salvador: Ministerio de salud El Salvador.
20. Grunseit A, Grunseit , kippax. Impacto de la educacion en materia de salud sexual y VIH, sobre elcomportamiento sexual en jovenes. ONUSIDA; 1997.

ANEXOS

Matriz de consistencia.

TITULO	PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL/ESPECIFICO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	TECNICA E INSTRUMENTO	
PRÁCTICAS PREVENTIVAS Y COMPORTAMIENTO ANTE LA TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO HORACIO ZEVALLOS-JOSE LEONARDO ORTIZ -2019	¿Cuáles son las prácticas preventivas y comportamiento ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes del colegio Horacio Zevallos - José Leonardo Ortiz?	Objetivos generales Determinar las prácticas preventivas y el comportamiento ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz- 2019.	Hi: Las prácticas preventivas y el comportamiento sexual es adecuado ante la transmisión de VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz.	Practicas preventivas	Conocimiento Contagio del VIH/SIDA	Técnica Encuesta Instrumento Cuestionario	
		Objetivos Específicos Identificar las prácticas preventivas ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz-2019.	H0: Las prácticas preventivas y el comportamiento sexual no es el adecuado ante la transmisión de VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz	Comportamiento	Factores de riesgo para contraer el VIH		
		Identificar el Comportamiento sexual ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz-2019.				Actitud	
		Diseñar un programa para la promoción de la salud, la prevención de la infección del VIH en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz- 2019.					

PROPUESTA

Plan educativo y preventivo con énfasis en las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de educación secundaria del colegio Horacio Zevallos, José Leonardo Ortiz

JUSTIFICACIÓN

La propuesta se justifica en que las infecciones sexuales como el VIH, representan problema para la salud y en especial de la población adolescente del colegio Horacio Leonardo Ortiz. Considerando el resultado que se obtuvo en esta población adolescente de estudiantes manifestaron tener un comportamiento sexual inadecuado con respecto a los conocimientos esenciales sobre las prácticas preventivas de salud sexual, mientras que el 95% indicaron tener comportamiento sexual adecuado esto indica que los conocimientos el 57% presentan nivel de conocimiento alto, 37% presenta nivel de conocimiento medio y 6% presenta nivel de conocimiento bajo.

Es por ello que se elaboró un plan educativo basado en conocimientos sobre las prácticas preventivas, contagio y transmisión de estas enfermedades.

OBJETIVO GENERAL

Incrementar los conocimientos sobre prácticas preventivas sobre las vías de transmisión de VIH/SIDA en los estudiantes del colegio Horacio Zevallos del distrito José Leonardo Ortiz.

OBJETIVO ESPECIFICO

Explicar las diferentes maneras de prevenir la transmisión de VIH/SIDA: Tener relaciones sexuales utilizando el preservativo, practicar la abstinencia, evitar tener relaciones sexuales con personas infectadas, retardo en la actividad sexual, no compartir agujas infectadas.

Proporcionar información científica básica sobre el VIH/SIDA: Definición, transmisión y prevención.

EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN

Vulnerabilidad de los individuos para contraer el VIH y SIDA

Teoría sobre el VIH

Conocimientos de prevención del VIH

Fomentar una sexualidad sana y responsable.

1. RESPONSABLE: BARAHONA ARCE PITHER

2. VISITA: INSTITUCION EDUCATIVA “HORACIO ZEVALLOS”

3. SESIÓN EDUCATIVA: “VIH/SIDA”

		N	%
Casos	Válido	14	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	14	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,707	25

De acuerdo a la tabla presentada del alfa de cronbach se determinó que los indicadores son aceptables para los adolescentes debidos que es un valor mayor a 0,7.



FACULTAD DE CENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiantes

Al firmar este documento doy mi consentimiento de participar en forma voluntaria en el estudio de: Conocimiento sobre prácticas preventivas asociadas a la transmisión de VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo ortiz-2019, que llevará a cabo el estudiante de enfermería: Pither Barahona Arce, a quien pueden localizar en el teléfono 971855178, para cualquier pregunta, aclaración o dudas que se presenten. Se me ha explicado que el estudio tiene como propósito aplicar un cuestionario para identificar las prácticas preventivas y comportamiento ante la transmisión del VIH/SIDA. Entiendo que la aplicación del cuestionario tiene una duración de 30 minutos y que si acepto me presentare en mi salón de clases para participar en contestar el cuestionario. Estoy de acuerdo en proporcionar mis datos, sabiendo que se respetará mi privacidad, que los cuestionarios son anónimos, que no existe ningún tipo de riesgo y que podré retirarme del estudio cuando yo decida.

FIRMA DEL INVESTIGADOR

FIRMA DEL PARTICIPANTE

ENCUESTA. Conocimiento sobre prácticas preventivas asociadas a la transmisión del VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz -2019

Instrucciones: Responda las siguientes preguntas con un aspa la respuesta correcta, según el criterio correspondiente.

DATOS GENERALES

Edad:.....años

Sexo: Masculino () Femenino ()

Grado: sección:.....

I: CONOCIMIENTO

1. ¿Qué significan las siglas SIDA?

- a) Síndrome de Inmune Deficiencia Adquirida.
- b) Síndrome Interno Deficiente Adquirido.
- c) Síndrome Integral Deficiente Adquirido.
- d) Síndrome Interno Deficiente Animal.

2. ¿Qué significan las siglas VIH?

- a) Virus Inmunodeficiencia Humana
- b) Virus Inteligente Humano
- c) Virus Inmortal Humano
- d) Virus Interno del Hombre

3. ¿Quiénes pueden contagiarse de virus de inmunodeficiencia humana, (VIH)?

- a) Niños
- b) Adultos
- c) Ancianos

4. ¿Las formas de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se presenta por?.

- a) Al compartir una comida con alguien que está infectado.
- b) Al inyectarse con una aguja no contaminada.
- c) Por tener relaciones sexuales sin protección.
- d) Por compartir objetos (platos, cucharas, vasos, ropa, etc.).

5. ¿Qué fluidos corporales crees que son capaces de transmitir el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?.

- a) La Orina.
- b) El sudor.
- c) La Saliva.
- d) La Sangre.
- e) Todas anteriores.

6. ¿A qué sistema del cuerpo ataca el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?.

- a) Al sistema urinario.
- b) Al sistema cardiovascular.
- c) Al sistema inmunológico.
- d) Al sistema digestivo.

7 ¿Cómo se diagnostica el virus de inmunodeficiencia humana (VIH/SIDA)?.

- a) Examen de heces.
- b) Examen de sangre y saliva.
- c) Examen de orina.
- d) Radiografía.

FACTORES DE RIESGO PARA CONTRAER EL VIH/SIDA

	CONTAGIO DEL VIH/SIDA	SI	NO
8	¿Los Homosexuales son un grupo de riesgo para presentar la enfermedad del VIH-SIDA?		
9	¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH SIDA?		
10	¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA?		

	CONTAGIO DEL VIH/SIDA	SI	NO
11	¿Una persona se podría contagiar del VIH por un beso?		
12	¿Una persona se podría contagiar del VIH por compartir el mismo servicio higiénico?		
13	¿Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH?		
14	¿El VIH-SIDA se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada?		

COMPORTAMIENTO SEXUAL DEL ADOLESCENTE		SI	NO
15	¿Ha iniciado relaciones sexuales?		
16	¿Has tenido relaciones sexuales con más de una persona?		
17	¿Has tenido alguna infección de transmisión sexual?		
18	¿Has tenido relaciones sexuales que te provocaron heridas con sangrado?		
19	¿Has tenido relaciones sexuales anales?		
20	¿Has tenido relaciones sexuales anal o vaginal sin haber utilizado condón?		
21	¿Crees que alguna vez has podido estar expuesto al riesgo de contraer el VIH/ SIDA?		
22	¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?		

Estimado MG: Sirvase por medio de la presente validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:



0	1	2	3	4
TD	D	I	A	TA
Total Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Questionario de la investigación: Prácticas preventivas y comportamiento ante la transmisión de VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz -2019

N°	Item	VALIDACIÓN CONTENIDO					VALIDACIÓN CONSTRUCTO					
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
	Incluir cada pregunta											
01	¿Qué significan las siglas SIDA?				✓						✓	
02	¿Qué significan las siglas VIH?				✓						✓	
03	¿Quiénes pueden contagiarse de virus de inmunodeficiencia humana (VIH).				✓						✓	
04	¿Las formas de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se presenta por?				✓						✓	
05	¿Qué fluidos corporales crees que son capaces de transmitir el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?					✓						✓

06	¿A qué sistema del cuerpo ataca el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?				✓				✓
07	¿Cómo se diagnostica el virus de inmunodeficiencia humana (VIH/SIDA)?				✓				✓
08	¿Los Homosexuales son un grupo de riesgo para presentar la enfermedad del VIH-SIDA?					✓			✓
09	¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH SIDA?					✓			✓
10	¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA?				✓				✓
11	¿Una persona se podría contagiar del VIH por un beso?					✓			✓
12	¿Una persona se podría contagiar del VIH por compartir el mismo servicio higiénico?					✓			✓
13	¿Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH?					✓			✓
14	¿El VIH-SIDA se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada?				✓				✓
15	¿Ha iniciado relaciones sexuales?				✓				✓
16	¿Has tenido relaciones sexuales con más de una persona?				✓				✓
17	¿Has tenido alguna infección de transmisión sexual?				✓				✓
18	¿Has tenido relaciones sexuales que te provocaron heridas con sangrado?				✓				✓
19	¿Has tenido relaciones sexuales anales?				✓				✓
20	¿Has tenido relaciones sexuales anal o vaginal sin haber utilizado condón?				✓				✓
21	¿Crees que alguna vez has podido estar expuesto al riesgo de contraer el VIH/ SIDA?				✓				✓

22	¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

APELLIDOS Y NOMBRES : TORRES SERRANO DOLY MARGOTT

DNI : 16512855

ESPECIALIDAD : DOCENCIA EDUCATIVA

GRADO : MAGISTER


FIRMA Y SELLO DEL PROFESIONAL
 D. TORRES SERRANO DOLY MARGOTT
 C.E.P. 00010

VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado MG. Sirvase por medio de la presente validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:



0	1	2	3	4
TD	D	I	A	TA
Total Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario de la investigación: Prácticas preventivas y comportamiento ante la transmisión de VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz -2019

N°	Item	VALIDACIÓN CONTENIDO					VALIDACIÓN CONSTRUCTO					
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
	Incluir cada pregunta											
01	¿Qué significan las siglas SIDA?				X						X	
02	¿Qué significan las siglas VIH?				X						X	
03	¿Quiénes pueden contagiarse de virus de inmunodeficiencia humana (VIH).				X						X	
04	¿Las formas de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se presenta por?				X						X	
05	¿Qué fluidos corporales crees que son capaces de transmitir el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?				X						X	

22	¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?			/				/	
----	--	--	--	---	--	--	--	---	--

APELLIDOS Y NOMBRES : Braun Balarezo Flor de María
DNI : 06190738
ESPECIALIDAD : Emergencia
GRADO : Magister

HOSPITAL REGIONAL FERREÑAFE

 Mg. Flor Braun Balarezo


FIRMA Y SELLO DEL PROFESIONAL

Estimado MG. Sírvase por medio de la presente validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:



0	1	2	3	4
TD	D	I	A	TA
Total Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario de la investigación: Prácticas preventivas y comportamiento ante la transmisión de VIH/SIDA en adolescentes del colegio Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz -2019

N°	Item	VALIDACIÓN CONTENIDO					VALIDACIÓN CONSTRUCTO				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
	Incluir cada pregunta				✓						✓
01	¿Qué significan las siglas SIDA?				✓						✓
02	¿Qué significan las siglas VIH?				✓						✓
03	¿Quiénes pueden contagiarse de virus de inmunodeficiencia humana (VIH).				✓						✓
04	¿Las formas de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), se presenta por?				✓						✓
05	¿Qué fluidos corporales crees que son capaces de transmitir el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?				✓						✓

06	¿A qué sistema del cuerpo ataca el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?			✓			✓
07	¿Cómo se diagnostica el virus de inmunodeficiencia humana (VIH/SIDA)?			✓			✓
08	¿Los Homosexuales son un grupo de riesgo para presentar la enfermedad del VIH-SIDA?			✓			✓
09	¿El tener varias parejas sexuales es un riesgo para contagiarse del VIH SIDA?			✓			✓
10	¿Las personas que se prostituyen son un grupo de riesgo para presentar el VIH-SIDA?			✓			✓
11	¿Una persona se podría contagiar del VIH por un beso?			✓			✓
12	¿Una persona se podría contagiar del VIH por compartir el mismo servicio higiénico?			✓			✓
13	¿Una persona se podría contagiar por tener relaciones sexuales con una persona infectada con VIH?			✓			✓
14	¿El VIH-SIDA se contagia por compartir cubiertos con una persona infectada?			✓			✓
15	¿Ha iniciado relaciones sexuales?			✓			✓
16	¿Has tenido relaciones sexuales con más de una persona?			✓			✓
17	¿Has tenido alguna infección de transmisión sexual?			✓			✓
18	¿Has tenido relaciones sexuales que te provocaron heridas con sangrado?			✓			✓
19	¿Has tenido relaciones sexuales anales?			✓			✓
20	¿Has tenido relaciones sexuales anal o vaginal sin haber utilizado condón?			✓			✓
21	¿Crees que alguna vez has podido estar expuesto al riesgo de contraer el VIH/ SIDA?			✓			✓

22	¿Consideras que el VIH-SIDA se contagia a través saludos, caricias, abrazos con una persona infectada?				✓						✓	
----	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

APELLIDOS Y NOMBRES : Ruiz Flores, Dalía Yanelit.
DNI : 6703732
ESPECIALIDAD : Docencia en Enfermería
GRADO : Magister


Mg. Dalía Reyes Flores
 COORDINADORA PRÁCTICAS
 PREPROFESIONALES
 DE ENFERMERÍA

FIRMA Y SELLO DEL PROFESIONAL

CRITERIO DE RESULTADOS

Características de los adolescentes de la Institución Educativa Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz- 2019.

EDAD	SEXO												TOTAL
	F						M						
	GRADO						GRADO						
	3		4		5		3		4		5		
ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%	ESTUDIANTES	%		
13	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1
14	12	12%	1	1%	0	0%	4	4%	0	0%	0	0%	17
15	0	0%	23	23%	2	2%	2	2%	14	14%	2	2%	43
16	0	0%	0	0%	15	15%	0	0%	10	10%	11	11%	36
17	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	0	0%	1	1%	3
TOTAL	13	13%	24	24%	19	19%	6	6%	24	24%	14	14%	100

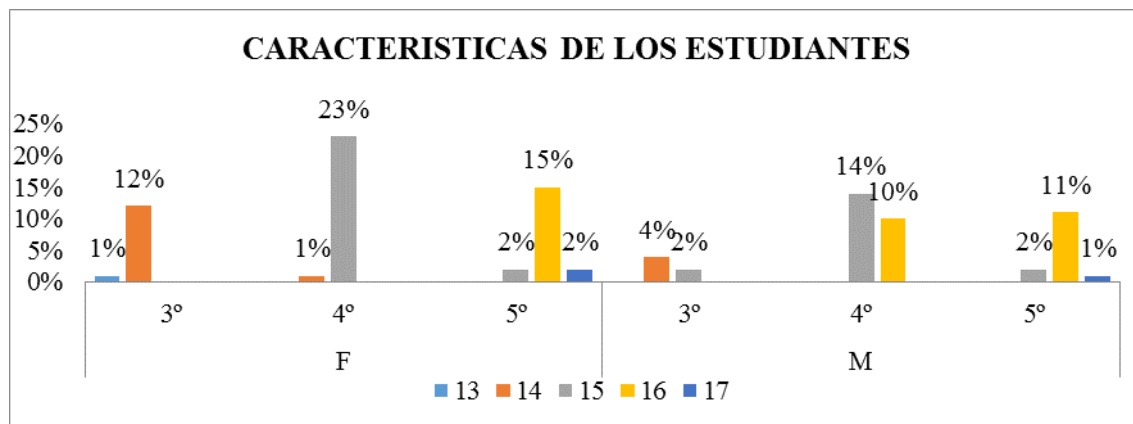


Figura 1 Características de los adolescentes de la Institución Educativa Horacio Zevallos- José Leonardo Ortiz- 2019.

Como se puede apreciar en los resultados de la presente investigación, en la Tabla 1 se puede observar que, está conformado por un total de 100 estudiantes, del cual 56 son mujeres y 44 hombres del tercer, cuarto y quinto de secundaria, cuyas edades comprendieron entre 13 a 17 años de edad.

Nivel de conocimiento sobre VIH de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

CONOCIMIENTO	Estudiantes	%
BAJO	6	6.0%
MEDIO	37	37.0%
ALTO	57	57.0%
TOTAL	100	100.0%

Fuente: Encuesta

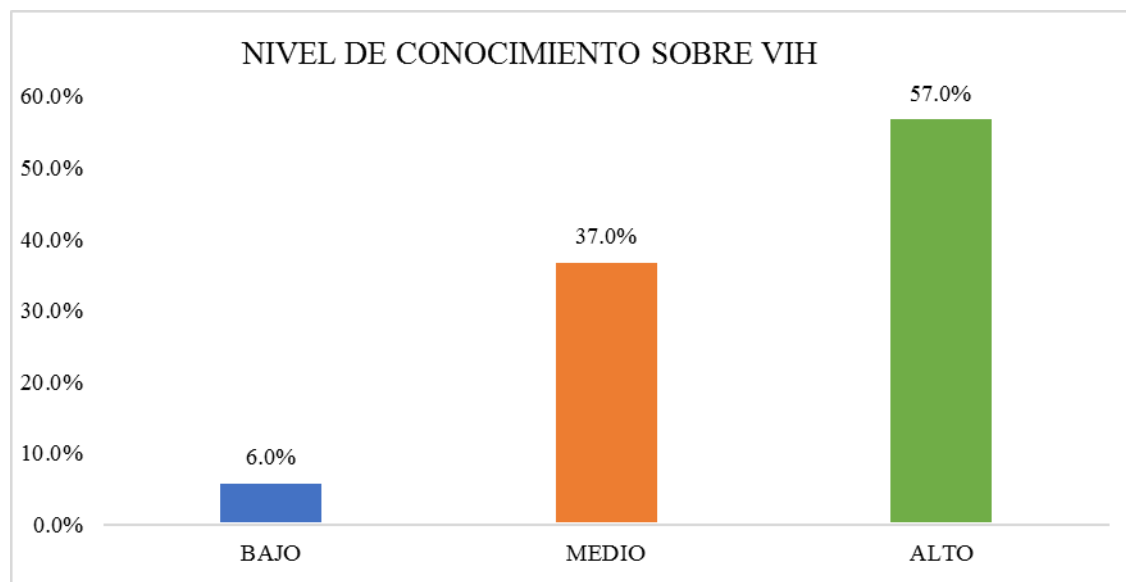


Figura 1. Nivel de conocimiento sobre VIH de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Como se puede apreciar en los resultados de la presente investigación, en la Tabla 1 se puede observar que, respecto al conocimiento sobre VIH/SIDA, el 57% de estudiantes tiene un nivel alto de conocimiento, seguido por un 37% que corresponde a estudiantes con un nivel de conocimiento medio y un 6% con un nivel de conocimiento bajo. Como se puede ver, hay un nivel alto de conocimiento sobre VIH/SIDA por parte de los estudiantes encuestados, lo que demuestra que reciben información sobre este tipo de temas.

TABLA 4

Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

COMPORTAMIENTO SEXUAL	CONOCIMIENTO						TOTAL
	BAJO		MEDIO		ALTO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
INADECUADO	3	3.0%	0	0.0%	2	2.0%	5
ADECUADO	3	3.0%	37	37.0%	55	55.0%	95
TOTAL	6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

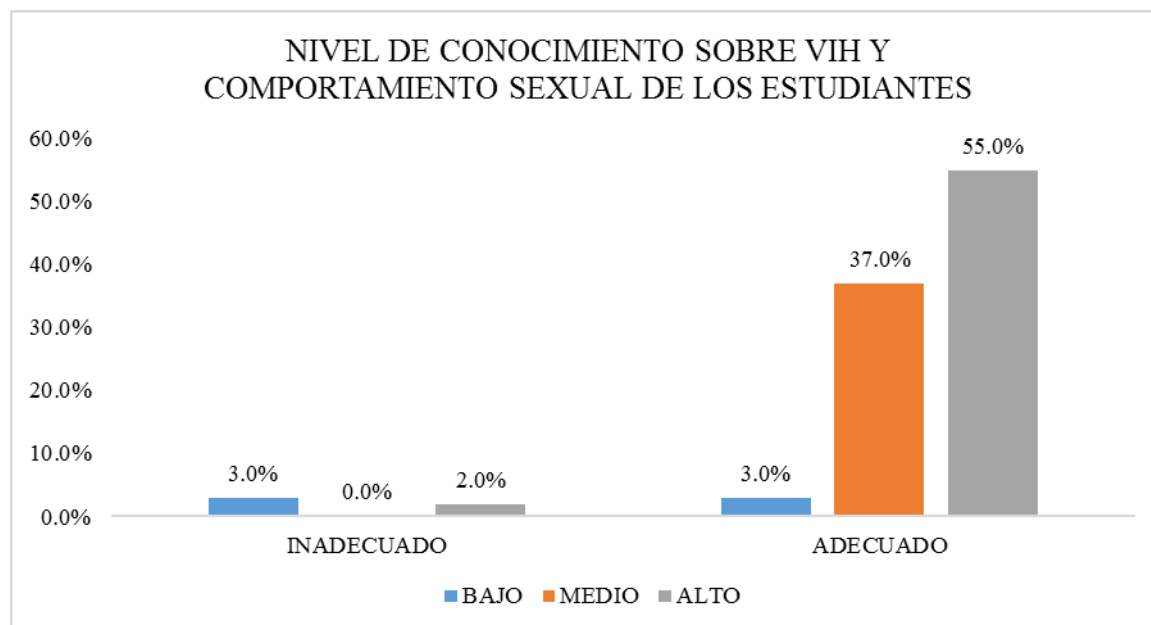


Figura 3. Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

En la Tabla 03, se aprecia la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual en adolescentes, donde del total de estudiantes encuestados con nivel de conocimiento medio, el 55% tienen un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 2% comportamiento inadecuado; así mismo, del total de adolescentes con nivel de conocimiento medio, el 37% tienen un comportamiento sexual adecuado; y, del total de estudiantes que alcanzaron un nivel de conocimiento bajo, el 3% tienen comportamiento sexual adecuado y el otro 3% un comportamiento inadecuado.

Nivel de conocimiento sobre VIH según la edad de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

EDAD	CONOCIMIENTO						TOTAL
	BAJO		MEDIO		ALTO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
13	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	1
14	2	2.0%	10	10.0%	5	5.0%	17
15	1	1.0%	13	13.0%	29	29.0%	43
16	3	3.0%	14	14.0%	19	19.0%	36
17	0	0.0%	0	0.0%	3	3.0%	3
TOTAL	6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

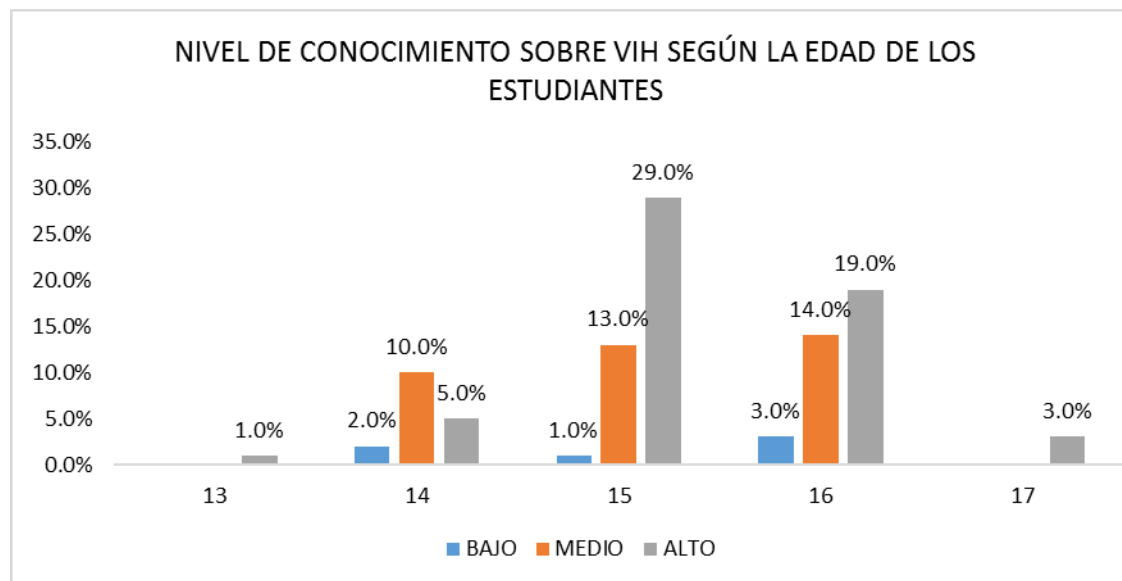


Figura 1. Nivel de conocimiento sobre VIH según la edad de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se observa que el 29.0% los estudiantes tienen 15 años de edad y tienen un alto conocimiento sobre el VIH, mientras que el 3.0% tienen 16 años y un bajo conocimiento sobre VIH.

Nivel de conocimiento sobre VIH según el sexo de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

SEXO	CONOCIMIENTO						TOTAL
	BAJO		MEDIO		ALTO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
FEMENINO	2	2.0%	21	21.0%	33	33.0%	56
MASCULINO	4	4.0%	16	16.0%	24	24.0%	44
TOTAL	6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

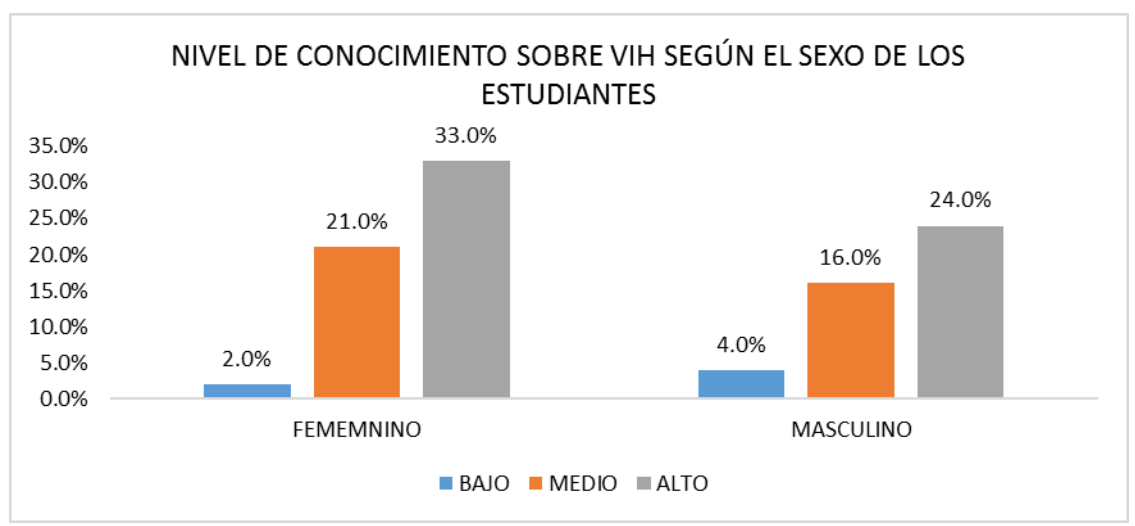


Figura 2. Nivel de conocimiento sobre VIH según el sexo de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se aprecia que el 33% de los estudiantes son de sexo femenino, y tienen un alto conocimiento sobre VIH, mientras que el 24% de estudiantes son de sexo masculino tienen un alto conocimiento sobre VIH.

Nivel de conocimiento sobre VIH según el grado de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

EDAD	CONOCIMIENTO						TOTAL
	BAJO		MEDIO		ALTO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
3°	3	3.0%	11	11.0%	5	5.0%	19
4°	2	2.0%	18	18.0%	28	28.0%	48
5°	1	1.0%	8	8.0%	24	24.0%	33
TOTAL	6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

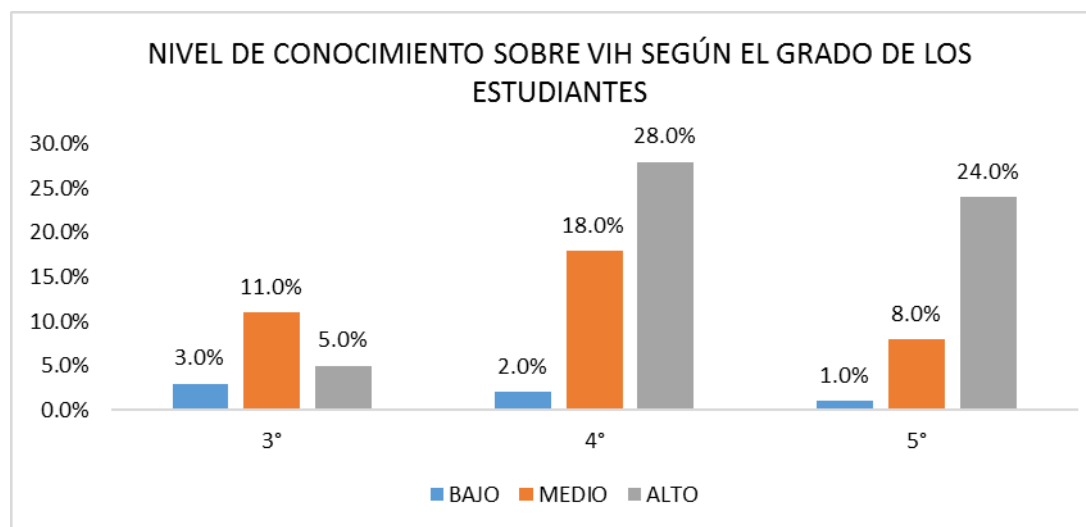


Figura 3. Nivel de conocimiento sobre VIH según el grado de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se puede apreciar que el 28% de los estudiantes cursan el 4° año de secundaria, tienen un nivel alto de conocimiento sobre VIH.

Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes según su edad. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

EDAD	COMPORTAMIENTO SEXUAL	CONOCIMIENTO						TOTAL
		BAJO		MEDIO		ALTO		
		Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
13	INADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
		0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	1
14	INADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
		2	2.0%	10	10.0%	5	5.0%	17
15	INADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	1
	ADECUADO	ADECUADO	1.0%	13	13.0%	28	28.0%	42
16	INADECUADO	INADECUADO	3.0%	0	0.0%	1	1.0%	4
	ADECUADO	ADECUADO	0.0%	14	14.0%	18	18.0%	32
17	INADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
	ADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	3	3.0%	3
TOTAL	TOTAL	6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

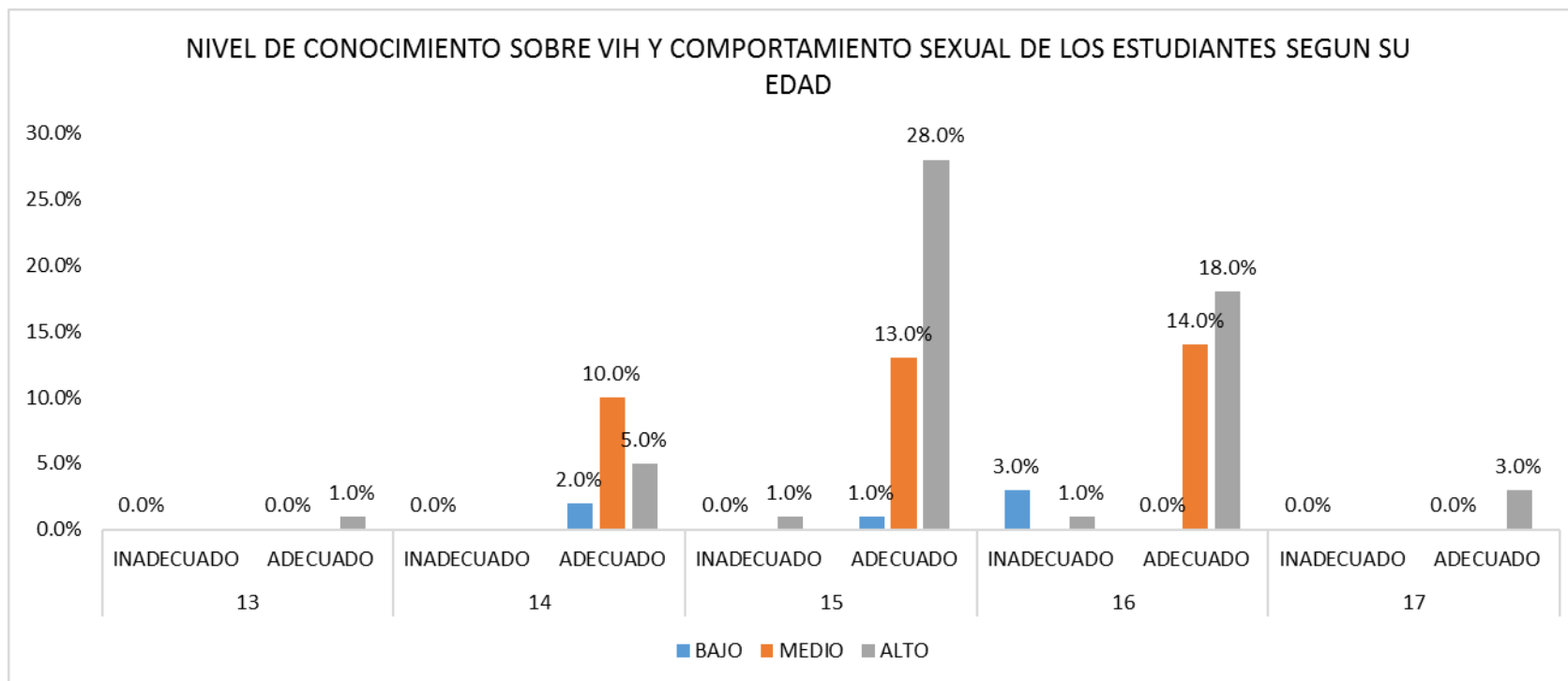


Figura 8. Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes según su edad. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se puede apreciar que el 28% de los estudiantes tienen 15 años, un nivel alto de conocimiento sobre VIH y un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 1% de los estudiantes tienen 16 años, un nivel de conocimiento alto sobre VIH y un comportamiento sexual inadecuado.

Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes según su sexo. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

SEXO	COMPORTAMIENTO SEXUAL	CONOCIMIENTO						TOTAL
		BAJO		MEDIO		ALTO		
		Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
FEMENINO	INADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
	ADECUADO	2	2.0%	21	21.0%	33	33.0%	56
MASCULINO	INADECUADO	3	3.0%	0	0.0%	2	2.0%	5
	ADECUADO	1	1.0%	16	16.0%	22	22.0%	39
TOTAL		6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

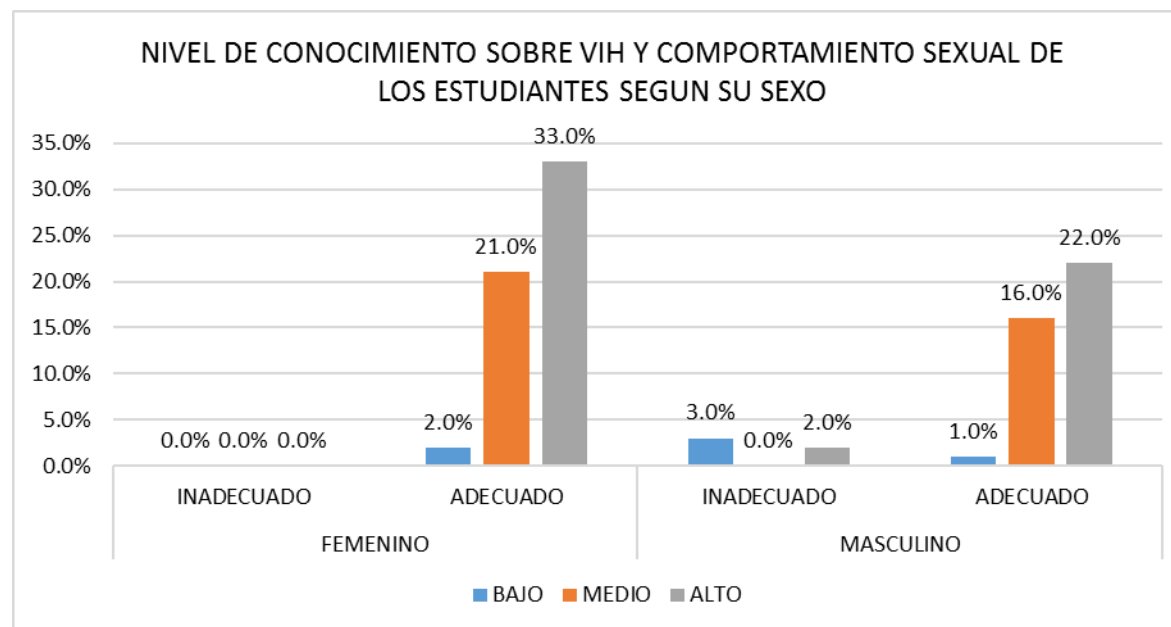


Figura 9. Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes según su sexo. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se aprecia que el 33% de estudiantes son del sexo femenino, tienen un nivel alto de conocimiento de VIH y un comportamiento sexual adecuado, de la misma manera, el 2% de estudiantes son de sexo masculino con un alto nivel de conocimiento de VIH, tienen un comportamiento sexual inadecuado.

Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes según su grado. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

GRADO	COMPORTAMIENTO SEXUAL	CONOCIMIENTO						TOTAL
		BAJO		MEDIO		ALTO		
		Estudiantes	%	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
3°	INADECUADO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0
	ADECUADO	3	3.0%	11	11.0%	5	5.0%	19
4°	INADECUADO	2	2.0%	0	0.0%	1	1.0%	3
	ADECUADO	0	0.0%	18	18.0%	27	27.0%	45
5°	INADECUADO	1	1.0%	0	0.0%	1	1.0%	2
	ADECUADO	0	0.0%	8	8.0%	23	23.0%	31
TOTAL		6	6.0%	37	37.0%	57	57.0%	100

Fuente: Encuesta

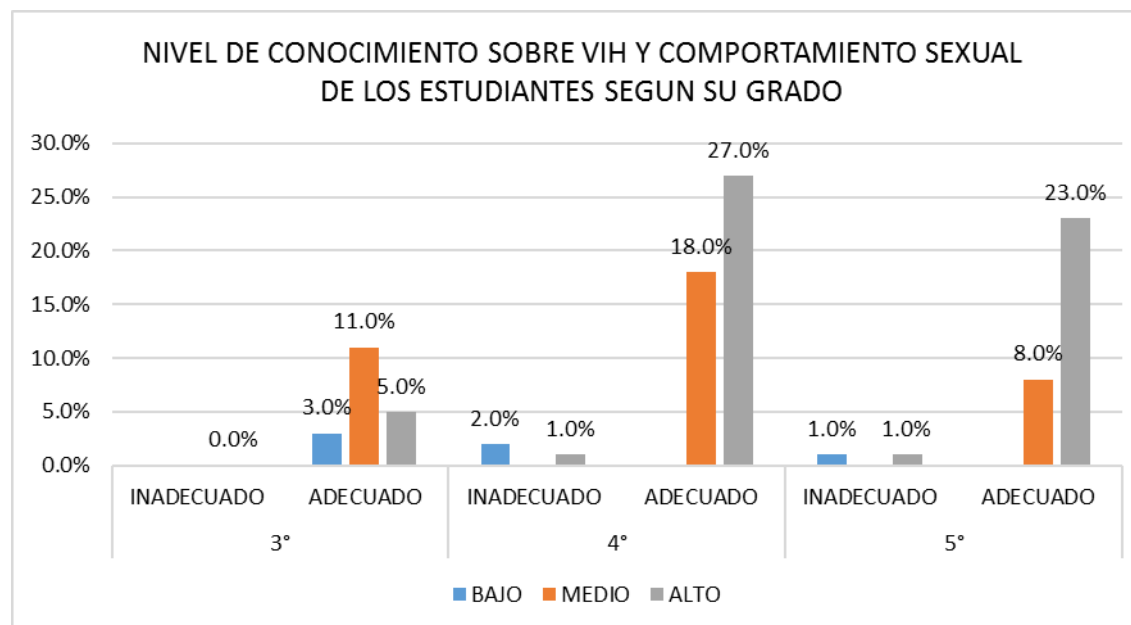


Figura 10. Nivel de conocimiento sobre VIH y comportamiento sexual de los estudiantes según su grado. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se aprecia que el 27% de los estudiantes cursan el 4° año de secundaria, tienen un nivel alto de conocimiento sobre VIH y un comportamiento sexual adecuado.

Comportamiento sexual de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

COMPORTAMIENTO SEXUAL	Estudiantes	%
INADECUADO	5	5.0%
ADECUADO	95	95.0%
TOTAL	100	100.0%

Fuente: Encuesta

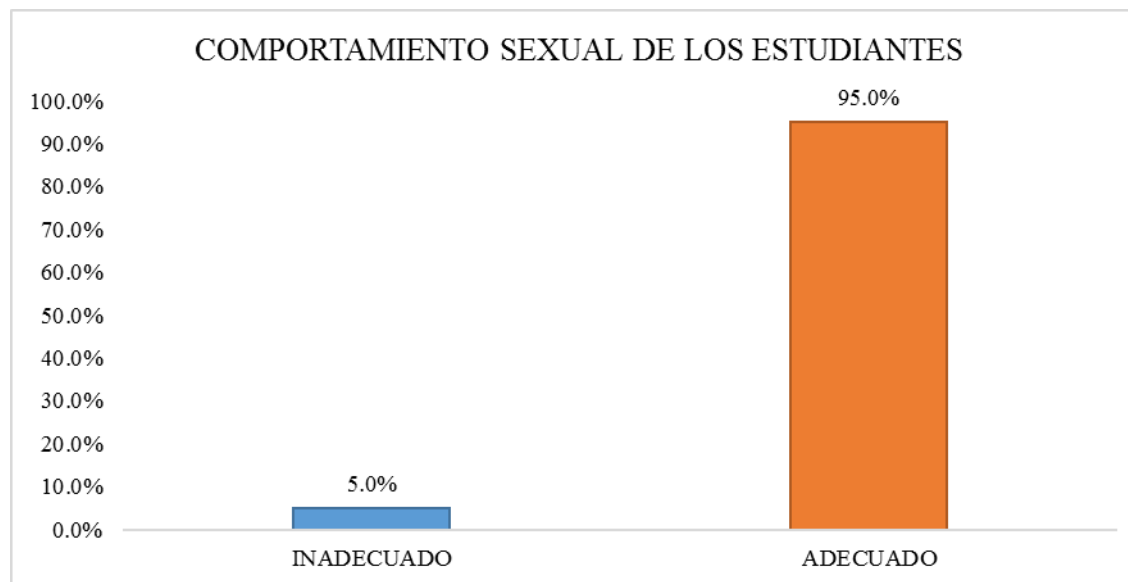


Figura 2. Comportamiento sexual de los estudiantes del colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Con relación al comportamiento sexual, el 95% de los estudiantes tienen un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 5% tienen un comportamiento inadecuado.

Comportamiento sexual de los estudiantes según su edad. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

EDAD	COMPORTAMIENTO SEXUAL				TOTAL
	INADECUADO		ADECUADO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
13	0	0.0%	1	1.0%	1
14	0	0.0%	17	17.0%	17
15	1	1.0%	42	42.0%	43
16	4	4.0%	32	32.0%	36
17	0	0.0%	3	3.0%	3
TOTAL	5	5.0%	95	95.0%	100

Fuente: Encuesta

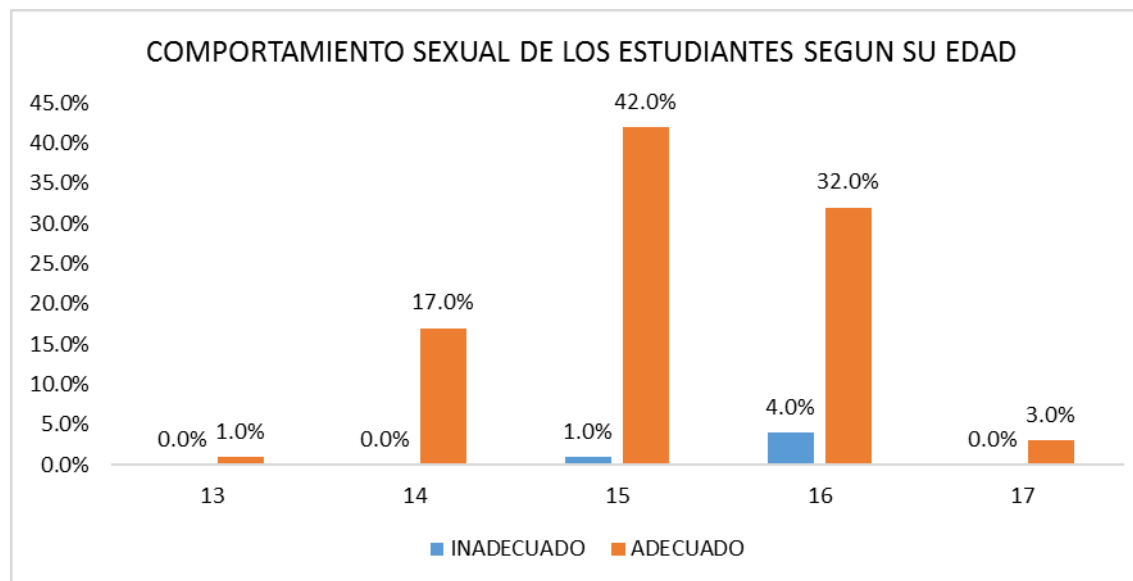


Figura 4. Comportamiento sexual de los estudiantes según su edad. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se observa que el 42% de los estudiantes tienen 15 años y un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 4% tienen 16 años y un comportamiento sexual inadecuado.

Comportamiento sexual de los estudiantes según su sexo. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

SEXO	COMPORTAMIENTO SEXUAL				TOTAL
	INADECUADO		ADECUADO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
FEMENINO	0	0.0%	56	56.0%	56
MASCULINO	5	5.0%	39	39.0%	44
TOTAL	5	5.0%	95	95.0%	100

Fuente: Encuesta

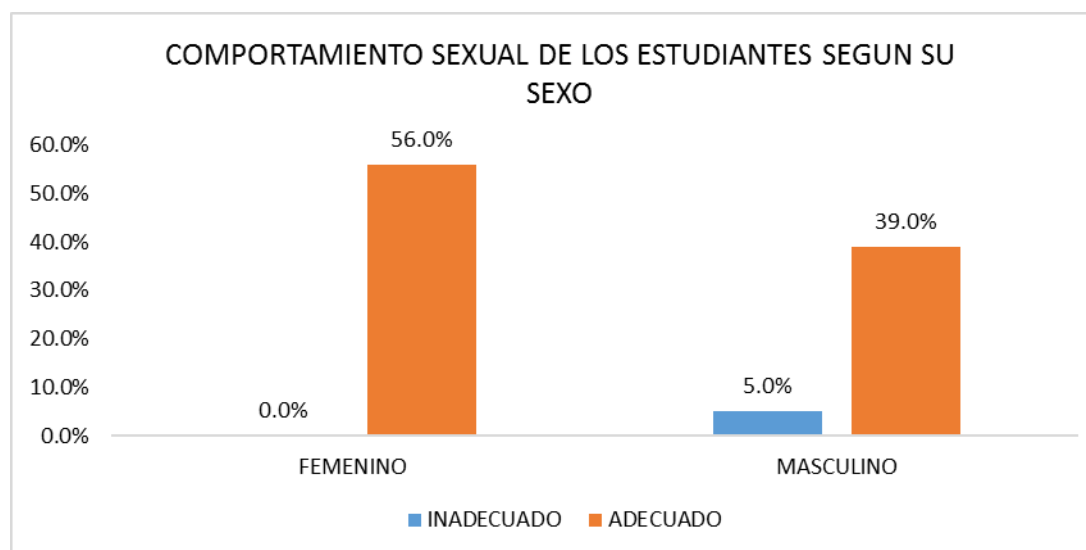


Figura 5. Comportamiento sexual de los estudiantes según su sexo. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

En la tabla 8 se muestra que el 56% de los estudiantes son de sexo femenino y un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 5% son estudiantes de sexo masculino con un comportamiento sexual inadecuado.

Comportamiento sexual de los estudiantes según su grado. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

GRADO	COMPORTAMIENTO SEXUAL				TOTAL
	INADECUADO		ADECUADO		
	Estudiantes	%	Estudiantes	%	
3°	0	0.0%	19	19.0%	19
4°	3	3.0%	45	45.0%	48
5°	2	2.0%	31	31.0%	33
TOTAL	5	5.0%	95	95.0%	100

Fuente: Encuesta

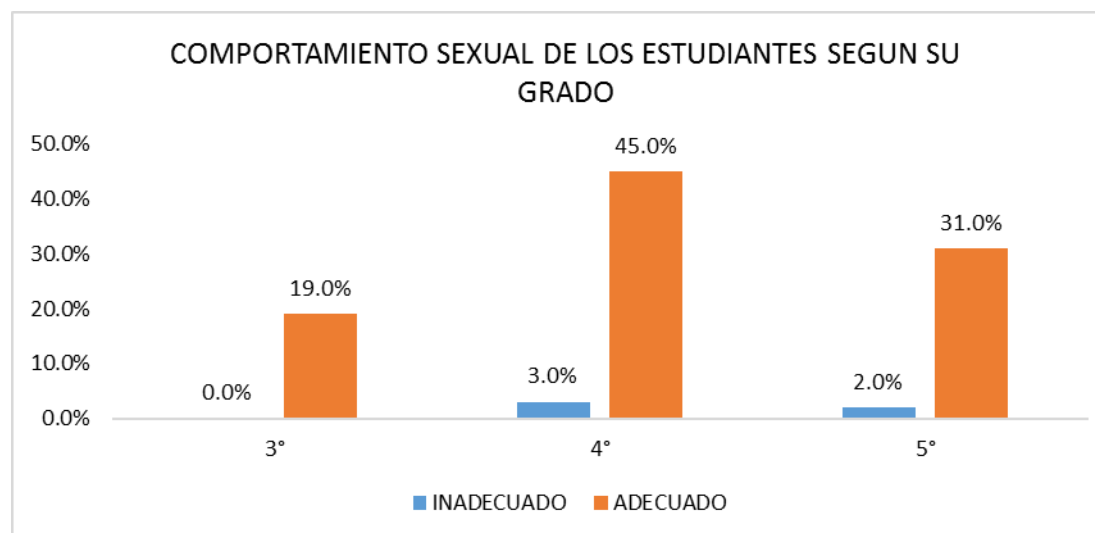


Figura 6. Comportamiento sexual de los estudiantes según su grado. Colegio Horacio Zevallos. José Leonardo Ortiz, 2019.

Se muestra que el 45% de estudiantes cursan el 4° año de secundaria y tienen un comportamiento sexual adecuado, mientras que el 2% cursan el 5° año y tienen un comportamiento sexual inadecuado.