



**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

TESIS

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA FORTALECER
LOS CONOCIMIENTOS A LA FAMILIA DE LOS
PACIENTES CON VIH/SIDA DEL HOSPITAL
REFERENCIAL DE FERREÑAFE, 2019**

**PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora:

Chavesta Rodríguez Katherine Giuliana

Asesora:

Dra. Gálvez Díaz Norma del Carmen

Línea de Investigación:

Ciencias de la vida y Cuidado de la Salud Humana

Pimentel – Perú

2020

Intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de los pacientes con VIH/SIDA del hospital referencial de Ferreñafe, 2019

**PRESENTADO POR:
Chavesta Rodríguez Katherine Giuliana**

**A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán
Para optar el título**

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADO POR

Dra. Elías Bravo Ursula Elisa
Presidente del Jurado de tesis

Mg. Fernández Cruzado Angela Blanca Flor
Secretaria del Jurado de tesis

Dra. Gálvez Díaz, Norma del Carmen
Asesora/ Vocal del Jurado de tesis

DEDICATORIA

A mí amada familia y a mi hijo por su apoyo incondicional al logro de mis metas.

Katherine Giuliana

AGRADECIMIENTOS

Al hospital Referencial de Ferreñafe por su apoyo en la realización de la presente investigación.

A mi asesora la Dra. Norma Gálvez Díaz por su asesoramiento incondicional en este estudio.

A mis docentes por sus invaluable enseñanzas a lo largo de mi carrera profesional.

La Autora

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019. El tipo de investigación fue cuantitativa porque se basó en el uso de técnicas estadísticas para conocer la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a las familias de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe. El diseño fue pre-experimental con medición pre test y post test. Al esquematizar el diseño de investigación, la población fue conformada por familiares cuidadores de pacientes con VIH/SIDA que aceptaron participar en la encuesta dada del Hospital Referencial de Ferreñafe. Se utilizó un instrumento (test) que consisten en un cuestionario de 21 preguntas, con el objetivo de medir los conocimientos sobre VIH/SIDA que tienen los familiares de los pacientes que acuden al programa TARGA. La investigación fue realizada teniendo en cuenta los principios éticos y de rigor científico correspondiente. Se concluye que al evaluar el nivel de conocimiento antes de la intervención educativa, se encontró un 72.9% de familiares con un nivel bajo y un 27.1% con un nivel medio; posterior a la aplicación de la intervención, no hubo familiares con un nivel bajo de conocimientos, sin embargo, el 30% tuvo un nivel medio y un 70% de familiares presentaron un nivel alto.

Palabras clave: Educación, Conocimientos, Familiares, VIH-SIDA.

ABSTRACT

The research aimed to determine the effectiveness of the educational intervention to strengthen the knowledge of the family of patients with HIV / AIDS of the Reference Hospital of Ferreñafe, 2019. The type of research was quantitative because it was based on the use of statistical techniques to know the effectiveness of the educational intervention to strengthen the knowledge to the families of patients with HIV / AIDS of the Reference Hospital of Ferreñafe. The design was pre-experimental with pre test and post test measurement. By schematizing the research design, the population was made up of family caregivers of patients with HIV / AIDS who agreed to participate in the survey given by the Reference Hospital of Ferreñafe. An instrument (test) consisting of a 21-question questionnaire was used, with the objective of measuring the knowledge about HIV / AIDS that relatives of patients who attend the TARGA program have. The research was carried out taking into account the ethical principles and corresponding scientific rigor. It is concluded that when assessing the level of knowledge before the educational intervention, 72.9% of family members were found with a low level and 27.1% with a medium level; after the application of the intervention, there were no relatives with a low level of knowledge, however, 30% had a medium level and 70% of relatives had a high level.

Keywords: Education, Knowledge, Family, HIV-AIDS.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT 6	
ÍNDICE.....	7
I. INTRODUCCIÓN.....	8
1.1. Realidad Problemática.....	9
1.2. Antecedentes de Estudio.....	11
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	13
1.4. Formulación del Problema:.....	15
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	15
1.6. Hipótesis	15
1.7. Objetivos.....	16
1.7.1. Objetivo general.....	16
1.7.2. Objetivos específicos:.....	16
II. METODO.....	17
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Discusión de resultados	28
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS:.....	33
ANEXOS.....	38

I. INTRODUCCIÓN

El SIDA es uno de los mayores problemas para la salud pública mundial, ha cobrado ya más de 35 millones de vidas. En 2016, un millón de personas perdieron la vida en el mundo a causas relacionadas con este virus, aproximadamente hay 36,7 millones de personas infectadas y en ese mismo año se produjeron 1,8 millones de nuevas infecciones, el 54% de los adultos y el 43% de los niños infectados están en tratamiento antirretrovírico (TAR) de por vida, la cobertura mundial del TAR para las mujeres infectadas que están embarazadas o en periodo de lactancia es del 76%.⁽¹⁾

Según la Dirección General de Epidemiología del Ministerio de Salud, en el Perú existen 117 554 personas infectadas con VIH y 42 102 casos de SIDA desde el año 1983, con respecto a ambos sexos, por cada 3 hombres se notifica una mujer, la falta de diagnóstico del VIH es actualmente uno de los factores principales que influyen en la propagación de la epidemia del SIDA. A consecuencia de ello, el 97% de los casos de VIH, se contagian por la falta de protección durante las relaciones sexuales. Mientras que la trasmisión de madre a hijo durante el embarazo, parto o lactancia es del 2% y por transfusión de sangre del 1%, según indica OMS⁽⁶⁾. Los peruanos con diagnóstico positivo con VIH tienen ahora más oportunidades a acceder al tratamiento antirretroviral desde marzo de este año, el Ministerio de Salud Minsa puso a disposición de los pacientes un nuevo fármaco contra el virus que reúne en una sola pastilla, que se toma una vez al día. La nueva medicación está disponible en los 119 establecimientos de salud del país que atienden a pacientes con VIH y en 26 ONG y asociaciones que también colaboran con el tratamiento de las personas infectadas.⁽²⁾

Los casos de VIH - SIDA detectados en la región Lambayeque están aumentando, siendo la población masculina entre los 25 y 29 años de edad, la más afectada. En lo que va del año se registraron 167 pacientes con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y 42 con el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). La representante de la Gerencia Regional de Salud, Rebeca Cumpa informó que desde el año 1999 a la fecha, se tienen 1,565 pacientes, la mayoría de casos provienen de los siguientes distritos de La Victoria, José Leonardo Ortiz, Tután, Pátapo, Ferreñafé y Chiclayo, Asimismo, detalló en el transcurso de este año, se registraron 2 fallecidos, debido a que la enfermedad no fue detectada a tiempo.⁽⁸⁾

La presente investigación tiene como finalidad realizar una intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019, es por ello que se plantea la situación problemática ¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a las familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019?, respondiendo la pregunta hemos determinado que la posible hipótesis sería que la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del hospital referencial de Ferreñafe, 2019, será efectiva.

La presente investigación también cuenta con objetivos, el objetivo general es determinar la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019 y como objetivos específicos: Caracterizar a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019, Identificar el nivel de conocimiento antes de realizar la intervención educativa a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019, Identificar el nivel de conocimiento después de realizar la intervención educativa a los familiares pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019

1.1. Realidad Problemática

El SIDA es a la fecha uno de los problemas considerados como de salud pública en el mundo, entre ellos adultos, niños y mujeres embarazadas constituyen entre el 50% hasta el 76% de infectados aumentando los índices de mortalidad por el virus, esto sin sumar las cifras reales de los infectados en las comunidades nativas en las cuales no se puede ingresar por su idiosincrasia y desconfianza que tienen al mestizo que lo consideran su principal enemigo ⁽¹⁾

Según Quintana M, Martínez R, Rodríguez E, Cutén I, Dranget Y. en Cuba. En su investigación: sobre el nivel de información que se tenía sobre el VIH sida y los factores asociados se conoció que los varones entre los 32 a 40 años mejoraron su nivel de conocimiento luego de una intervección educativa pues antes de ello no tenían claro sobre los factores de mayor exposición a la enfermedad ⁽³⁾

García F. Malvarez S. castellano S. scull G y Govin J. En Cuba. Realizaron una investigación: Intervención educativa sobre VIH/SIDA en una escuela de nivel secundario. El desarrollo se basó en tres etapas: diagnóstico, intervención y evaluación. Se encontró que había desconocimiento sobre las vías de transmisión VIH, en cómo evitarlo y brindar apoyo. ⁽⁴⁾

Zárate A, Rodríguez C, Huérfano M. Orjuela O, en la Investigación hecha en Colombia se encontró que no existe una información suficiente que lleve a los ciudadanos a prevenir la enfermedad para protegerlos contra la infección. ⁽⁵⁾

Según la Dirección General de Epidemiología del Ministerio de Salud, en el Perú existen 117 mil 554 personas infectadas con VIH y 42 mil 102 casos de Sida acumulados desde el año 1983, se analizó que por cada tres hombres hay una mujer infectada y lo más peligroso es que estos no pueden conocer que están infectados debido a que no se evalúan medicamente durante su vida y como llevan una vida promiscua siguen contagiando con quienes llevan una vida sexual activa ⁽⁶⁾

Segura S, Matzumura J, Gutierrez H, en su investigación: intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes en Lima, se encontró que no están informados sobre los factores de riesgo a enfermarse de VIH/SIDA y que ello los expone a ser más vulnerable a enfermarse y morir. ⁽⁷⁾

Los casos de VIH - SIDA detectados en la región Lambayeque van en aumento, siendo la población masculina que oscila entre los 25 y 29 años de edad, la más afectada, En lo que va del año se registraron 167 pacientes con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y 42 con el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), La representante de la Gerencia Regional de Salud, informó que desde el año 1999 a la fecha, se tienen 1,565 pacientes, la mayoría de casos provienen de los distritos de La Victoria, José Leonardo Ortiz, Tumbán, Pátapo, Ferreñafe y Chiclayo, Asimismo, detalló que en el transcurso de este año, se registraron dos fallecidos, debido a que la enfermedad no fue detectada a tiempo. ⁽⁸⁾

La familia es el núcleo fundamental de los pacientes, son ellos los que deben estar informados o reforzar sus conocimientos sobre, cuidados, medidas preventivas, apoyo en el tratamiento y emocional, generando un ambiente de buenas relaciones interpersonales,

comunicación activa hacia el paciente para que pueda enfrentar su problema de salud que está atravesando.

En el Hospital Referencial de Ferreñafe ya que durante la realización de prácticas pre profesionales en el mencionado nosocomio se pudo evidenciar que los familiares cuidadores de los pacientes que tienen VIH/SIDA no tenían los suficientes conocimientos sobre dicha enfermedad y tratamiento porque el personal que labora en el programa no logra educar, informar y fortalecer los conocimientos de la enfermedad del familiar porque no se abastece con sus horas de trabajo para poder lograr con la expectativa requerida por la cual se necesita contar con el apoyo de otro recurso humano especialista en el tema.

1.2. Antecedentes de Estudio

Acosta A Frómeta, Acosta S. En el año 2016, en Cuba, realizaron la investigación Intervención educativa sobre VIH/SIDA en mujeres en edad fértil, Se realizó un estudio de intervención educativa con el objetivo de modificar conocimientos sobre el virus de inmunodeficiencia humana y síndrome de inmunodeficiencia adquirida en mujeres en edad fértil del Policlínico "4 de abril", Guantánamo, en el periodo enero-junio de 2015. El universo estuvo constituido por 542 mujeres y la muestra por 34 de ellas, escogidas por el método aleatorio simple. Se aplicó un cuestionario que permitió observar los conocimientos acerca del tema: conceptos, vías de transmisión, si una persona puede estar infectada por el virus y no tener la enfermedad, si puede existir infección por la picadura de un mosquito, vivir, comer, trabajar, darle la mano a una persona infectada, los grupos de riesgos, así como las medidas para prevenir la infección. Se lograron modificar los conocimientos una vez aplicada la intervención con óptimos resultados. ⁽⁹⁾

Quintana Lobaina I, Martínez Santana R, Rodríguez Estévez A, Cutén Lobaina I, Dranget Croublet Y. En el año 2015. En Cuba, realizaron la investigación sobre un programa educativo para mejorar el nivel de conocimiento sobre el VIH /SIDA en los mismos pacientes con la enfermedad, concluyendo que con la intervención educativa se mejoró el nivel de conocimiento de la enfermedad. ⁽¹⁰⁾

Zárate Sanabria A, Rodríguez Pava C, Huérfano Torres M, Orjuela López O, Castaño A. En Bogotá. En el año 2017 desarrollaron un estudio que les permitió encontrar la importancia de educar a los habitantes sobre conocer los factores de riesgo a la enfermedad del VIH /SIDA para prevenir más infectados en Colombia que es uno de los países con mayor cantidad de pacientes infectados en América Latina .⁽¹¹⁾

Gladys Eugenia Canava Erazo1 Claudia Patricia Valencia-Molina Delia Concepción Burgos, Dávila Alexandra Cossio. Colombia en el año 2017, investigaron sobre la importancia de evaluar la utilidad de un manual que se utiliza en el país sobre las formas de autocuidado que deben tener los pacientes para curarse y prevenir las infecciones concluyendo que dicho documento es de máxima utilidad. ⁽¹²⁾

Montes Taquiri, M. En Peru. En el año 2016, investigó las formas de prevención contra la enfermedad y para ello se generó un modelo educativo orientado a hacer frente a la enfermedad Se concluye que el programa educativo causó un impacto positivo en los adolescentes para prevenir la enfermedad a través de la educación. ⁽¹³⁾

Leandro Campos, J. En Huánuco. En el año 2015. Realizó la investigación Efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA en los estudiantes de salud concluyendo que después de haber participado en un programa educativo los estudiantes mejoraron su nivel de información ⁽¹⁴⁾

Lome Leon D. Lima. En el año 2015. Realizó la investigación Efectividad de la intervención educativa participativa de enfermería en el nivel de conocimientos de las ITS VIH/SIDA concluye que ante la enfermedad la educación es un medio de prevención de la enfermedad y permite que las personas tomen un mayor control de los riesgos de enfermar de VIH Sida ⁽¹⁵⁾

Gallegos Huayhua, K. Puno. En el año 2017. Investigó sobre la influencia de un programa educativo en individuos en riesgo de sufrir la enfermedad, encontrando que existe una alta predominancia de enfermar de VIH-SIDA ante la falta de información adecuada y es por eso genera un programa de intervención logrando mejorar el nivel de conocimiento⁽¹⁶⁾

Caramutti F. En el año 2018. Chiclayo. Realizó la investigación: Efectividad de la consejería targa en la adherencia al tratamiento antirretroviral en PVVS en el hospital Referencial de

Ferreñafe, 2018 que concluye que existe una buena consejería por parte de la enfermera siendo esto un factor importante para la comprensión de la enfermedad por parte de los pacientes ⁽¹⁷⁾

Baca Sánchez W, Hidalgo Palacios C. Chiclayo. En el año 2017. Realizaron la investigación Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque, al final la conclusión fue que los colegios nacionales demostraron tener más conocimiento sobre los factores de riesgo y los privados evidenciaron mayor capacidad de prevención de la enfermedad. ⁽¹⁸⁾

1.3. Teorías relacionadas al tema

La teoría de enfermería relacionada a la promoción y prevención de las enfermedades; Nola Pender es la que se ajusta más a enfrentar el problema que se ha convertido en una pandemia y que ataca a todas las personas sin distinción de edad, raza y sexo y que debilita al sistema inmunitario tornándose como un problema inmanejable por los sistemas sanitarios más sofisticados del mundo.

Es por eso se han realizado estudios sobre el VIH-SIDA en la evolución histórica encontrándose que se inició por primera vez en los grupos homosexuales siendo estos hasta hace unos años el grupo más vulnerable sujeto a la infección en el mundo

Luego de unos años se comprobó que la infección se extendió a otras personas como esposas o parejas de hombres infectados y éstas al quedar embarazadas contagiaron a sus recién nacidos por ello se propagó en el mundo ocasionando ya millones de muertes a nivel mundial.

En estudios posteriores se encontró que es importante que se formen en conocimientos, actitudes y prácticas de prevención hacía la enfermedad en todos aquellos que inician vida sexual desde la escuela pues son los adolescentes los que se encuentran más vulnerables ante el problema.

Es por ello que se ha encontrado en la educación una manera de poder llegar a todas las personas especialmente los de mayor riesgo para que se tomen medidas preventivas como:

Llevar una vida con una sola pareja sexual

Evitar la promiscuidad

Tomar medidas preventivas para evitar contagios.

Para educar a la población se debe tener en cuenta programas de intervención que fomenten informar a la comunidad sobre la enfermedad y los planes incluyen:

- Diagnóstico
Que significa tomar un primer acercamiento de lo que debe de brindarse en cuanto a la enfermedad, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y lo más importante las formas de prevención.
- Planificación
Consiste en enlistar las acciones que se han de desarrollar para afrontar la enfermedad teniendo en cuenta que se debe contar con todos los involucrados en la comunidad.
- Ejecución
En esta fase se debe de aplicar lo programado que deberán de ser talleres, sesiones educativas, socio dramas u otras estrategias que permitan llegar a las personas que deben de educarse.
- Evaluación
Al final del programa se deberán de valorar las acciones programadas a través de una escala valorativa.

Entre las dimensiones con respecto a variable conocimiento se encuentra que los individuos deben de conocer:

- VIH/SIDA
- Mecanismo de transmisión
- Complicación

Educación:

Es un proceso de transmisión de conocimientos de aprendizaje en el que se da una importante contribución de habilidades, aptitudes, comportamientos y valores.

Conocimientos:

Es la reunión de información que poseen las personas sobre un determinado tema orientada a dominar un área del conocimiento según los intereses de la persona.

Familia:

Es el primer grupo de la sociedad en la que se apoya el individuo para salir adelante en búsqueda de protección ante una sociedad que es en muchos casos muy confusa y que puede rodear a la persona de muchos peligros y es la familia que constituye el soporte de todos los miembros que la conforman.

VIH/SIDA

Es el llamado virus de inmunodeficiencia humana (VIH) que ocasiona graves daños en el sistema inmunológico lo cual puede producir que la persona enferma sufra daños irreversibles a su salud producto de infecciones producidas por microorganismos patógenos oportunistas.

Norma Técnica del VIH-SIDA

La finalidad del presente documento es establecer los procedimientos de la Atención Integral del Adulto con Infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), para la mejora de la calidad de vida de las personas que viven con el VIH,

1.4. Formulación del Problema:

¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe 2019?

1.5. Justificación e importancia del estudio

El VIH/SIDA es uno de los problemas mayores a nivel mundial ya que al pasar los años lidera altos índices de contagio, esta enfermedad afecta a los pacientes y a la familia tanto en lo económico y psicológico. La familia es un núcleo fundamental de los pacientes para poder brindarles los cuidados, el apoyo emocional y las medidas preventivas. La intervención educativa que se brinda a las familias es con la finalidad de adquirir conocimientos para lograr un cambio y mejoramiento consiente de las condiciones de vida con adopciones de estilos y patrones de conductas más saludables.

Con la realización de la intervención educativa sobre VIH/SIDA a los familiares de los pacientes que padecen esta enfermedad del Hospital Referencial de Ferreñafe, se logrará que tengan mejores conocimientos sobre la enfermedad para que así ellos también transmitan sus conocimientos a los demás integrantes de la familia, amigos, vecinos y fortalezcan los autocuidados en su familiar viviendo con el VIH/SIDA, mediante la ejecución de la intervención educativa se logrará disminuir contagios de VIH/SIDA, la presente investigación también servirá como fuente de referencia para nuestra casa de estudios Universidad Señor de Sipán en la escuela profesional de enfermería como fuente de referencias para las próximas investigaciones a realizar.

1.6. Hipótesis

H₁: La Intervención Educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019, será efectiva.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general:

Determinar la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.

1.7.2. Objetivos específicos:

Caracterizar a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.

Identificar el nivel de conocimiento antes de realizar la intervención educativa a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.

Identificar el nivel de conocimiento después de realizar la intervención educativa a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.

II. METODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

2.1.1. Tipo de Investigación:

El tipo de investigación fue cuantitativa porque se basó en el uso de técnicas estadísticas para conocer la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a las familias de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe.

2.1.2. Diseño de Investigación:

El diseño fue pre-experimental con medición pre test y post test. Al esquematizar el diseño de investigación obtenemos el siguiente diagrama.

Esquema:

G 01 X 02

Dónde:

G: Muestra conformada por los familiares cuidadores de pacientes con VIH/SIDA

O1: Aplicación de pre test

X: Intervención educativa a los familiares cuidadores

O2: Aplicación post test.

2.2. Población y Muestra

Población: La población fue conformada por familiares cuidadores de pacientes con VIH/SIDA que aceptaron participar en la encuesta dada del Hospital Referencial de Ferreñafe.

Muestra: La muestra fue conformada por 70 miembros de diferentes familiares cuidadores que participaron en el trabajo de investigación de acuerdo al cumplimiento de los siguientes criterios:

Criterio de inclusión:

- Familiares cuidadores que acepten participar del trabajo de investigación
- Familiares cuidadores que son mayores de edad a partir de los 18 años
- Familiares cuidadores que firmen el consentimiento informado

Criterio de exclusión:

- Familiares cuidadores que no acepten participar el trabajo de investigación
- Familiares cuidadores que sean menores de edad
- Familiares cuidadores que no acepten de manera voluntaria su participación.

2.3. Variables, operacionalización**2.3.1. Definición conceptual****Variable Independiente: Intervención Educativa**

Definición: La intervención de enfermería en la educación para la salud es una función importante que debe realizar la enfermera con sus pacientes ya sea en cualquiera de los niveles de atención en la modalidad promoción y prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación⁽²³⁾

Variable Dependiente: Nivel de Conocimiento (VIH/SIDA)

Definición: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) enfrenta al sistema inmunológico y debilita los sistemas de defensa contra las infecciones y contra determinados tipos de cáncer. ⁽³²⁾

El síndrome inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es la fase terminal de la infección por el VIH. Puesto que el virus ha destruido totalmente el sistema inmunológico, el cuerpo no puede luchar contra las infecciones oportunistas y el cáncer. ⁽³³⁾

2.3.2. Definición operacional**Variable Independiente: Intervención Educativa:**

En la presente investigación se realizó una intervención educativa a los familiares de pacientes con VIH/ SIDA donde se midió el nivel de sus conocimientos, donde Nivel de

conocimiento bajo: 0 – 10, nivel de conocimiento medio: 11 – 16 y nivel de conocimiento alto: 17 – 20, después de realizar el cuestionario a los familiares con VIH/SIDA, se realizó la intervención educativa sobre las enfermedades mencionadas con el fin de mejorar sus conocimientos de los familiares.

Variable Dependiente: Nivel de Conocimiento (VIH/SIDA)

Después de realizar la sesión educativa se realizó un cuestionario a los familiares de pacientes con VIH/ SIDA con el fin de obtener resultados positivos, es decir se evaluó si los familiares mejoraron sus conocimientos y se les evaluó de la siguiente manera.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA E INSTRUMENTO
VARIABLE INDEPENDIENTE INTERVENCION EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • DIAGNOSTICO • PLANIFICACION • EJECUCION • EVALUACION 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la población 	Familiares de Pacientes con VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Rotafolios • Collage • Vídeos • Conversación
		<ul style="list-style-type: none"> • Lugar donde se llevara a cabo 	Hospital Referencial Ferreñafe	
		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos (Pre Test) 	Aplicación de Pre Test	
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y desarrollo de la intervención educativa 	Ejecución de la Intervención Educativa	
		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos aprendidos (Post Test) 	Aplicación de Post Test	
VARIABLE DEPENDIENTE NIVEL DE CONOCIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • VIH/SIDA 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el VIH? • ¿Cómo se llama el virus que causa el SIDA? 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejería • Cuestionario
		<ul style="list-style-type: none"> • Su Supervivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el hábitat del virus del VIH/SIDA? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro clínico 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué signos (son manifestaciones observables) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA? • ¿Qué síntomas (son manifestaciones que no se pueden observar) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Factor de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer el VIH/SIDA? • ¿Quiénes tienen más riesgo de contraer el VIH/SIDA? • ¿De qué manera no se transmite el VIH/SIDA? • ¿Qué personas son más propensas de adquirir el VIH/SIDA? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pruebas se realiza para descartar VIH/SIDA? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe tratamiento para el VIH/SIDA? • ¿Quién asume el gasto del tratamiento? 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Medidas preventivas 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las formas de prevenir el VIH/SIDA? • ¿Existe alguna vacuna contra el VIH/SIDA? • ¿Durante los últimos seis meses ¿has recibido información sobre el virus del SIDA? • ¿Cuáles son los cuidados que se debería tener en casa en una persona viviendo con VIH? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • MECANISMO DE TRANSMISION 	<ul style="list-style-type: none"> • vía sexual • vía materna • vía sanguínea 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se puede transmitir el VIH/SIDA por vía sexual? • ¿Una mujer que tiene VIH/SIDA y que ha dado a luz puede transmitirle a su hijo recién nacido a través de la leche materna? • ¿Recibir una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona sana? 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejería • Cuestionario
	<ul style="list-style-type: none"> • COMPLICACION 	<ul style="list-style-type: none"> • Susceptibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El virus del sida disminuye las defensas de una persona? • ¿La persona infectada con VIH es muy susceptible a contraer diversas enfermedades? 	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Se utilizó un instrumento (test) que consisten en un cuestionario de 21 preguntas, con el objetivo de medir los conocimientos sobre VIH/SIDA que tienen los familiares de los pacientes que acuden al programa TARGA del Hospital Referencial Ferreñafe. Está constituido por preguntas basadas al tema, la cual nos permitió categorizar el nivel de conocimientos en nivel bajo, nivel medio y nivel alto. ⁽³⁴⁾

Nivel de conocimiento bajo: 0 – 10

Nivel de conocimiento medio: 11 – 16

Nivel de conocimiento alto: 17 – 20

Para la validez el test de conocimientos fue sometido a juicio de 3 expertos o crítica de jueces, calificados en la carrera de enfermería y de experiencia en el tema, para la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto con el propósito de probar y reafirmar el diseño preliminar del contenido de los instrumentos, la aplicación de esta prueba permitirá evaluar, así como también proporcionar las bases necesarias para la prueba de confiabilidad.

2.5. Procedimiento de análisis de datos

Para el análisis de datos se aplicó el instrumento para medir la confiabilidad y fue posteriormente analizada estadísticamente a través de la aplicación de 70 familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe con las características similares a la muestra especificada, haciendo uso del programa Microsoft Excel 2013 para el cálculo de la confiabilidad.

Se aplicó la intervención educativa en los familiares de pacientes con VIH/ SIDA, después de realizar las encuestas y se realizó el procesamiento de los resultados a través de Microsoft Excel 2013, a través de estos programas se obtuvo los resultados gráficamente estructurados.

2.6. Criterios éticos

En las investigaciones que se trabajen con personas, es fundamental la aplicación de principios éticos tales con la beneficencia, autonomía, justicia y no maleficencia.

El principio de autonomía: llamado también respeto hacia los demás, ⁽³⁵⁾

El principio de beneficencia persigue aumentar los beneficios y minimizar los daños ⁽³⁵⁾

El principio de justicia con la investigación científica, podemos aseverar que lo justo se identifica con lo bueno y lo correcto. ⁽³⁵⁾

El principio de no maleficencia, pretende no dañar al paciente, lo que obligaría moralmente al investigador a buscar menores riesgos posibles. ⁽³⁵⁾

2.7. Criterios de Rigor científico:

La investigación cumplió con los criterios de rigor científico mediante la validéz y confiabilidad de los datos, así mismo los resultados podrán ser aplicados por otros estudios cumpliendo así los criterios transferibilidad

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en Tablas y Figuras

PRUEBA NO PARAMÉTRICA DE RANGOS DE WILCOXON

Hipótesis

H₀ : No existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento de VIH SIDA antes y después de aplicar la intervención educativa

H₁ : Existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento de VIH SIDA antes y después de aplicar la intervención educativa

Significancia

$\alpha = 1\% = 0.01$

Criterio para evaluar la prueba

Si p-value $\geq \alpha$ ----- Se acepta **H₀**

Si p-value $< \alpha$ ----- No Se acepta **H₀** y se escoge **H₁**

Prueba Estadística

Rangos			
	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	0 ^a	,00	,00
POST_TEST - PRE_TEST Rangos positivos	70 ^b	35,50	2485,00
Empates	0 ^c		
Total	70		

a. POST_TEST < PRE_TEST

b. POST_TEST > PRE_TEST

c. POST_TEST = PRE_TEST

Estadísticos de contraste^a

	POST_TEST - PRE_TEST
Z	-7,303 ^b
Sig. asintót. (bilateral)	,000

Decisión

Considerando un p-value = 0.000, se decide rechazar **H₀** y ACEPTAR **H₁**

a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

b. Basado en los rangos negativos.

Conclusión

Se concluye que existe diferencia significativa entre el nivel de conocimiento de VIH SIDA antes y después de aplicar la intervención educativa, determinando su efectividad para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe.

Tabla 1 Características de los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe - 2019

CARACTERÍSTICAS		fi	%
Edad	De 18 a 25 años	4	5.7
	De 26 a 35 años	10	14.3
	De 36 a 45 años	20	28.6
	De 46 a 55 años	23	32.9
	De 56 a 65 años	13	18.6
Sexo	Masculino	32	45.7
	Femenino	38	54.3
Ocupación	Mototaxista	10	14.3
	Chofer	8	11.4
	Albañil	3	4.3
	Obrero	10	14.3
	Otro	39	55.7
Estado Civil	Casado	12	17.1
	Conviviente	30	42.9
	Soltero	25	35.7
	Viudo	1	1.4
	Otro	2	2.9
Religión	Católico	32	45.7
	Evangélico	15	21.4
	Cristiano	18	25.7
	Otros	5	7.1
Grado De Instrucción	Primaria completa	10	14.3
	Primaria incompleta	17	24.3
	Secundaria completa	15	21.4
	Secundaria incompleta	17	24.3
	Superior completo	4	5.7
	Superior incompleto	7	10.0
Parentesco	Espos(a)	6	8.6
	Hijo(a)	8	11.4
	Madre	4	5.7
	Padre	4	5.7
	Abuelo(a)	1	1.4
	Primo(a)	17	24.3
	Otro	30	42.9

Fuente:

Cuestionario aplicado a familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe - 2019

Al evaluar las características de los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, se encontró que el 32.9% de ellos tienen una edad de 46 a 55 años, el 25.6% de 36 a 45 años y sólo el 5.7% de los familiares tienen de 18 a 25 años. En relación al sexo, el 54.3% son de sexo femenino y el 45.7% masculino.

Se encontró que el 55.7% tienen otro tipo de ocupación, mientras que el 14.3% tienen por ocupación mototaxista u obrero, así mismo se encontró que el 4.3% de los familiares tienen por ocupación la albañilería.

Los resultados muestran que el 42.9% de los familiares tienen un estado civil de conviviente, el 35.7% son solteros, un 17.1% son casados, el 2.9% de ellos tienen otro estado civil y un 1.4% son viudos.

Al consultar sobre su religión el 45.7% de los familiares manifestaron seguir la religión católica, el 25.7% son cristianos, el 21.4% son evangélicos y el 7.1% de ellos tienen otra religión.

En relación a su grado de instrucción el 24.3% de los familiares tienen primaria o secundaria incompleta, mientras que un 5.7% tienen un grado de instrucción de superior completa.

Cabe resaltar que el 42.9% de los familiares entrevistados tienen otro tipo de parentesco con los pacientes de VIH SIDA, el 24.3% son primos del paciente, el 11.4% son hijos(as), y sólo el 1.4% fue el abuelo(a).

Tabla 2

Nivel de conocimiento antes y después de realizar la intervención educativa a los familiares pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.

Nivel de conocimiento	ANTES		DESPUÉS		Prueba de rango de Wilcoxon
	fi	%	fi	%	
Bajo	51	72.9	0	0.0	P = 0.000
Medio	19	27.1	21	30.0	
Alto	0	0.0	49	70.0	
Total	70	100.0	70	100.0	

Fuente: Cuestionario aplicado a familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe - 2019

Nivel de conocimiento antes y después de realizar la intervención educativa a los familiares pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.

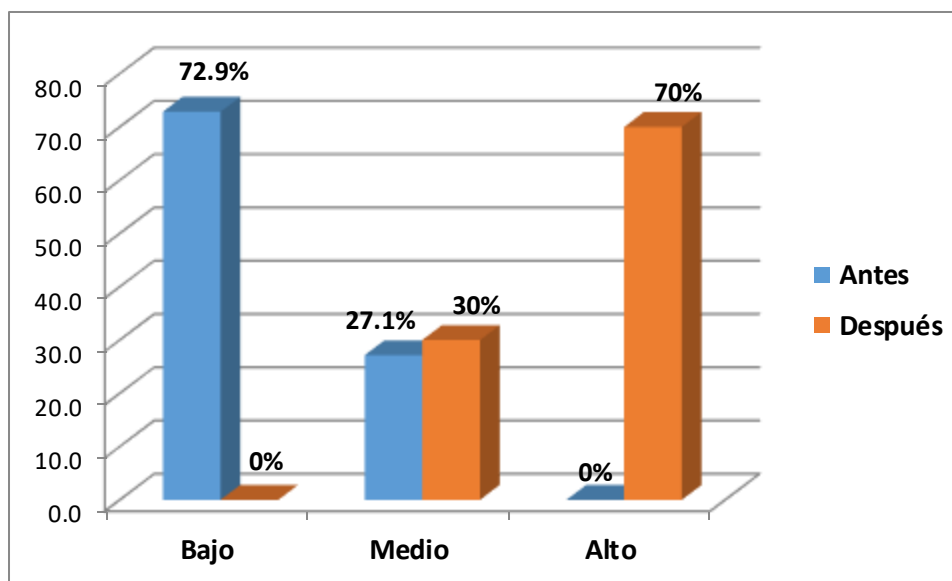


Figura 1: Al evaluar el nivel de conocimiento antes de la intervención educativa, se encontró un 72.9% de familiares con un nivel bajo y un 27.1% con un nivel medio; posterior a la aplicación de la intervención, no hubieron familiares con un nivel bajo de conocimientos, sin embargo el 30% tuvo un nivel medio y un 70% de familiares presentaron un nivel alto.

3.2. Discusión de resultados

En esta realidad sanitaria en la que las enfermedades infectocontagiosas a nivel sexual son un problema epidemiológico en el sistema de salud mundial y nacional es de suma importancia que exista la comunicación necesaria con las personas que están expuestas a este riesgo y a los que ya están sufriendo la enfermedad como son los pacientes y los familiares de estos.

En este marco se ha investigado sobre la necesidad de fortalecer los conocimientos a la familia de los pacientes con VIH/SIDA, de un hospital público en la región Lambayeque en la cual se han encontrado alta incidencia de la infección sobre todo en jóvenes que ven truncados sus proyectos de vida por esta enfermedad.

Al evaluar las características sociodemográficas de los familiares de pacientes con VIH/SIDA se encontró que mayoritariamente el 32.9% de ellos tienen una edad de 46 a 55 años, estos hallazgos nos permiten conocer que los familiares tienen una edad de madurez apropiada para apoyar en el cuidado de complicaciones a sus familiares con respecto a la enfermedad.

En relación al sexo, el 54.3% son de sexo femenino y el 45.7% masculino, lo que confirma que es la mujer quien en el hogar está más cerca a la persona enferma brindándole cuidados muchos de estos empíricos sin el bagaje necesario que le permita orientar a la enfermedad en sí ni a sus complicaciones.

Estos resultados se analizan con Quintana ⁽³⁾, quien afirma que es la mujer en el hogar quien está más relacionada con el cuidado a pacientes crónicos por lo cual es de vital importancia capacitarla para poder sumar al esfuerzo de brindar calidad de vida a estos pacientes que tanto necesitan de su familia y del sistema de salud en sí para no morir en el abandono.

Referente a la ocupación los familiares se dedican a la albañilería, transporte informal entre otros lo que determinan que sus ocupaciones no están relacionadas al área de salud necesitando por ello tener que recibir mayor información sobre la enfermedad y el cuidado que estos pacientes necesitan recibir para sobrellevar la enfermedad con una mejor calidad de vida.

Los resultados muestran que el 42.9% de los familiares tienen un estado civil de conviviente, se asegura que el estado civil no es un factor de importancia para la formación

de los cuidadores en estas enfermedades, aunque si se promueve que la familia esté siempre unida para dar un mayor apoyo a sus familiares.

Al consultar sobre su religión el 45.7% de los familiares manifestaron seguir la religión católica, este resultado no ha significado influyente sobre la mayoría de investigaciones salvo cuando se encuentran familias acérrimas que piensan que la enfermedad es un mal que viene de Dios y que se le sigue relacionando con la homosexualidad como en sus inicios en los años ochenta, por ello estudios realizados en la selva afirman que los familiares los llevan a sus pacientes a ser tratados por chamanes para que les extraigan el mal del cuerpo a través de brebajes.

En relación a su grado de instrucción el 24.3% de los familiares tienen primaria o secundaria incompleta, este hallazgo si se puede pensar que es relevante porque influye en el cuidado que le puedan dar a su paciente pues a mayor grado de desconocimiento del problema sanitario más será la exposición a sufrir otras complicaciones es por ello que se necesita educar a la familia y al paciente sobre la enfermedad para que se puedan dar los cuidados de una manera correcta.

Cabe resaltar que el 42.9% de los familiares entrevistados tienen otro tipo de parentesco con los pacientes de VIH SIDA.

Analizando estos factores se encuentra que la población en estudio vive en estratos sociales, económicos y culturales muy bajos por lo cual no poseen la suficiente preparación para ayudar a sus familiares infectados a asumir la enfermedad por ello la importancia de que se brinde un programa de intervención sobre la información relevante del VIH-SIDA.

Esto se corrobora con Pacheco ⁽³⁶⁾, quien afirma que en Colombia las investigaciones en pueblos desplazados se han enfocado a características sociales y demográficas en relación al VIH-SIDA y a otras enfermedades

Al evaluar el nivel de conocimiento antes de la intervención educativa, se encontró un 72.9% de familiares con un nivel bajo y un 27.1% con un nivel medio; posterior a la aplicación de la intervención, no hubo familiares con un nivel bajo de conocimientos, sin embargo, el 30% tuvo un nivel medio y un 70% de familiares presentaron un nivel alto. Estos resultados se corroboran con Acosta A Frómeta, Acosta S. quienes, en el año 2016, en Cuba, realizaron la investigación Intervención educativa sobre VIH/sida en mujeres en edad fértil, y lograron modificar los conocimientos una vez aplicada la intervención con óptimos resultados. ⁽⁹⁾

Quintana Lobaina I, Martínez Santana R, Rodríguez Estévez A, Cutén Lobaina I, Dranget Croublet Y. En el año 2015. En Cuba, realizaron la investigación Intervención educativa en familiares y vecinos de pacientes con VIH/SIDA, lográndose un conocimiento adecuado. ⁽¹⁰⁾ después de la educación

Lo importante es destacar que la educación sobre la enfermedad es lo más necesario por parte del paciente y de su familia no solo para que lo ayude en su tratamiento y estilo de vida sino también para el apoyo emocional que necesita el paciente al saber que es una enfermedad crónica y sin cura lo que produce sentimientos de estrés, angustia y depresión en el enfermo.

La implicancia de la investigación consistió en que después de la intervención educativa se pudo fortalecer los conocimientos a las familias de los pacientes con VIH/SIDA lográndose con ello que se brinde mayor involucramiento por parte de los familiares con el cuidado a estas personas que afrontan la enfermedad necesitados de apoyo físico y emocional de su entorno para llevar la enfermedad con calidad de vida.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se comprobó que fue efectiva la intervención educativa en el fortalecimiento de los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe

- Entre las características de los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, son personas en su mayoría del sexo femenino de edad madura que no se ocupan en ninguna área de salud por lo cual necesitan de recibir educación sobre el tema para ayudar a su paciente a tener una mejor calidad de vida.

- Antes de realizar la intervención educativa a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, el conocimiento sobre la enfermedad y los cuidados que debe recibir el paciente en el hogar era bajo repercutiendo esto en la salud del paciente.

- Después de realizar la intervención educativa a los familiares de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, el conocimiento se tornó alto repercutiendo en forma positiva en el cuidado de parte del familiar hacia el paciente.

Recomendaciones

A las autoridades responsables del Programa de TARGA del Hospital Referencial de Ferreñafe lo siguiente:

- Capacitar al personal de enfermería para que se incluya en los planes de educación sobre la enfermedad a los familiares de los pacientes a fin de que se pueda contar con su apoyo en el afrontamiento a la enfermedad.
- Institucionalizar el programa de intervención educativa que se presenta en este estudio para que sea replicado siempre a las familias de los pacientes nuevos en el hospital a manera que sumen al cuidado en beneficio de la salud física y emocional del usuario.

Al personal de enfermería del Hospital Referencial de Ferreñafe lo siguiente:

- Incluyan en sus planes de cuidado la educación en salud al paciente y a sus familiares a fin de que se brinde mayor apoyo al usuario también en el hogar.
- El personal de salud capacitado realice visitas domiciliarias para comprobar la efectividad de la intervención educativa dirigido a los familiares en beneficio de la salud física y emocional del paciente

A los familiares:

- Dar sesiones educativas sobre los autocuidados que se deberían brindar a los pacientes con VIH/SIDA.
- Dar consejería sobre la importancia del rol familiar que significa para cada paciente.
- Explicarles los cambios conductuales y las adherencias del tratamiento de cada paciente

REFERENCIAS:

1. Organización mundial de la salud. VIH/sida. [Sitio web]. 19 de julio del 2018- [Consultado 12 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
2. Perú 21. Perú: hay 65,000 personas con VIH, pero solo la mitad tiene diagnóstico. [sitio web]. Perú. 01 de diciembre del 2014. [Consultado 12 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://peru21.pe/lima/peru-hay-65-000-personas-vih-mitad-diagnostico-197107>
3. Quintana Lobaina I, Martínez Santana R, Rodríguez Estévez A, Cutén Lobaina ., Dranget Croublet Y. Intervención educativa en familiares y vecinos de pacientes con VIH/sida. Rev. inf. cient. [sitio web]. 2015 [citado 12 de mayo del 2019]. 91(3): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/224/1339>
4. García Chico F, Malvarez Castellano S, Scull Scull G, Govin Scull JA. Intervención educativa sobre VIH/SIDA en una escuela de nivel secundario. Medimay [revista en Internet]. 2015 [citado 13 de mayo del 2019]; 21(0):[aprox. 1812 p.] Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/747/1200>
5. Zárate Sanabria A, Rodríguez Pava C, Huérfano Torres M, MSc Orjuela López O, MSc, Alejandro Castaño MSc. Intervención educativa sobre virus de inmunodeficiencia humana en la comunidad habitante de calle que asiste a un centro de acogida en la ciudad de Bogotá D.C. – Colombia. [Sitio web]. Colombia. 27 de marzo del 2019. [citado el 13 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/nova/v15n28/1794-2470-nova-15-28-00011.pdf>
6. Consejo Regional III Lima. Perú continúa incrementando los índices de VIH y SID. [sitio web]. 30 de noviembre del 2018. [citado 13 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://cmplima.org.pe/peru-continua-incrementando-los-indices-de-vih-y-sida/>
7. Segura Zuloaga Silvia E, Matzumura Kasano Juan P, Gutiérrez Crespo Hugo. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del tercer año de secundaria del Colegio "Los Jazmines de Naranjal" de Lima, 2014. Horiz. Med. [Internet]. 2015 Oct [citado 13 de mayo del 2019]; 15(4): 11-20. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2015000400003

8. RPP Noticias. Más de 200 casos nuevos de VIH – SIDA se registran en Lambayeque. [sitio web]. Lambayeque. 28 de noviembre del 2017. [consultado 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://rpp.pe/peru/lambayeque/mas-de-200-casos-nuevos-de-vih-sida-se-registran-en-lambayeque-noticia-1091325>
9. Acosta Frómata Z, Acosta Frómata S. Intervención educativa sobre VIH/sida en mujeres en edad fértil. Rev. inf. cient. [Internet]. 2016 [citado 16 de mayo del 2019];95(1):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/140/1438>
10. Quintana Lobaina I, Martínez Santana R, Rodríguez Estévez A, Cutén Lobaina I, If Dranget Croublet Y. Intervención educativa en familiares y vecinos de pacientes con VIH/sida. Rev Inf Cient. 2015; 91(3):472-481. [internet]. 2015. [citado 16 de mayo del 2019]. [aprox. 11 p.]. disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757249007.pdf>
11. Zárate Sanabria A, Rodríguez Pava C, Huérfano Torres M, MSc Orjuela López O, MSc, Alejandro Castaño MSc. Intervención educativa sobre virus de inmunodeficiencia humana en la comunidad habitante de calle que asiste a un centro de acogida en la ciudad de Bogotá D.C. – Colombia. [Sitio web]. Colombia. 27 de marzo del 2019. [citado el 13 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/nova/v15n28/1794-2470-nova-15-28-00011.pdf>
12. Canaval Erazo G, Valencia-Molina V, Burgos-Dávila D, Cossio A. Efectividad de un manual de autocuidado para el manejo de síntomas en personas colombianas que viven con VIH. [Internet]. 10 de enero del 2017. [citado el 17 de mayo del 2019]: [aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v17n4/1657-5997-aqui-17-04-00401.pdf>
13. Montes Taquiri, M. Intervención educativa sobre medidas de prevención de VIH/ SIDA en los adolescentes de la I.E Tungasuca, Carabayllo, Perú. 2016. (Tesis de pregrado). Universidad cesar vallejo. Lima-Perú. 2016. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3666>
14. Leandro Campos, J. efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre VIH-sida en los estudiantes de salud del instituto superior tecnológico Aparicio Pomares – Huánuco, 2015”. (Tesis de pregrado). Universidad de Huánuco. Huánuco- Perú. 2015. Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/119/T_047_09647436_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Lome León, D. Efectividad de la intervención educativa participativa de enfermería en el nivel de conocimientos de las ITS VIH/sida y sus medidas de prevención en adolescentes del 5to año de una institución educativa de Lima- 2015. (tesis de pregrado). universidad nacional mayor de san marcos. Lima- Perú. disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4996/Lome_ld.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Gallegos KX, Intervención educativa de enfermería en el conocimiento y actitud preventiva sobre vih/sida en adolescentes de la institución educativa secundaria emblemática maría auxiliadora [tesis de pregrado]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7903>
17. Caramutti MF, Efectividad de la consejería targa en la adherencia al tratamiento antirretroviral en pvvs en el hospital referencial de ferreñafe [tesis de pregrado]. Lambayeque: Universidad Señor de Sipan; 2018. Disponible en:<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/5367/Caramutti%20Falla%2c%20Mar%C3%ADa%20Fernanda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Baca JW, conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a vih/sida en adolescentes de un distrito de Lambayeque [tesis de pregrado].PERÚ: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2015. Disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/813/1/TL_BacaSanchezJuan_HidalgoPalaciosCludia.pdf
19. Vega E. Intervención educativa [Publicación periódica en línea]. Ene-Mayo 2013[citado: 20 mayo del 2019] Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/123915639/En-que-consiste-la-intervencion-educativa>
20. Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería [Sitio web]. 2011 España [citado: 20 mayo del 2019]; 21. Disponible en: <http://teoriasenenfermeria.blogspot.com/2013/05/modelo-de-promocion-de-salud-capitulo-21.html>
21. Revista Portuguesa de Pedagogía [Publicación periódica en línea] 2011.Enero [citada: mayo 2019]; 1(1). Disponible en: <https://iduc.uc.pt/index.php/rppedagogia/article/view/1323>

22. Ruiz AR. Intervención educativa asociada al proceso intercultural [Sitio web]. 2006 octubre [citado: 20 mayo del 2019]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/fvegac/intervencion>
23. Aula virtual. Enfermería y educación para la salud. [Sitio web]. 2004 octubre [citado: 20 mayo del 2019]. Disponible en: http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd65/aula_acredit_eps.pdf
24. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas [Sitio web]. 2005 [citado: 20 mayo del 2019]; 26(2). Disponible en: <http://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260241.html>
25. Garcia J. Gestión del conocimiento [Sitio web]. Setiembre 2014 [citado: 20 mayo del 2019]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=71IvDgAAQBAJ&pg=PT404&lpg=PT404&dq=El+conocimiento+es+una+actividad+esencial+de+todo+individuo+en+su+relación+con+su+entorno+es+captar+o+procesar+información+acerca+de+lo+que+lo+rodea.+Este+principio+fundamental+sitúa>
26. Aguilar YY. Universidad nacional del antiplano. [Sitio web]. Setiembre 2016 [citado: 20 mayo del 2019]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1671/Aguilar_Apaza_Yes_sy_Yudith.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Cid MC, Montes R, Hernández O. La familia en el cuidado de la salud [Sitio web]. 2014 Jul-Ago [citado: 20 mayo del 2019]; 36(4). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n4/rme080414.pdf>
28. Álvarez R, Kuri P. Salud Pública y Medicina Preventiva. [Sitio web]. 4ta ed. México: El manual Moderno SA; 2014. p. 25-35. Disponible en : <https://es.slideshare.net/LilianaSandoval18/oso-saludpublidaymedicinapreventiva-66983192>
29. Ministerio de salud [Sitio web]. Año 2005- [Consultado 20 de mayo de 2019]. Disponible en: [Experiencias de Instituciones Educativas Promotoras de ... - BVS Minsa](#)
30. Organización mundial de la salud. VIH/sida. [Sitio web]. Agosto del 2018- [Consultado 20 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>

31. Organización mundial de la salud. VIH/sida. [Sitio web]. 19 de julio del 2018- [Consultado 20 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
32. Infosida [Sitio web].14 de agosto del 2019[Consultado 20 de mayo de 2019].Disponible en:<https://infosida.nih.gov/understanding-hiv-aids/fact-sheets/19/46/las-fases-de-la-infeccion-por-el-vih>
33. Dirección del Sida, ETS, Hepatitis y TBC [Sitio web].13 de febrero del 2019[Consultado 20 de mayo de 2019].Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/sida/>
34. Montañez R. Nivel de conocimiento acerca de las formas de transmisión del VIH/SIDA y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas de los adolescentes de la Institución Educativa Isaías Ardiles. Pachacamac 2005. Disponible en [:http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/991/quispe_mr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/991/quispe_mr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
35. ACEVEDO PÉREZ IRENE. ASPECTOS ETICOS EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA. Cienc. enferm. [En línea]. 2002 Jun [citado 2018 Oct 22]; 8(1): 15-18. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071795532002000100003](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071795532002000100003&lng=es) <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532002000100003>.
36. Pacheco CI, Enríquez C. Derechos de Salud Sexual y Reproductiva de los desplazados internos de colombianos. En: Salud reproductiva para los desplazados: invirtiendo en el futuro. 2008 [citado 12 Mar 2010];19/20:25-6. Disponible en: http://www.migracionesforzadas.org/pdf/RMF19-20 /rmf19-20_25.pdf

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

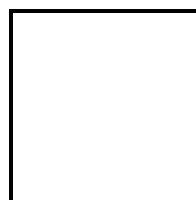
INTERVENCION EDUCATIVA PARA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS A LA FAMILIA DE LOS PACIENTES CON VIH/ SIDA DEL HOSPITAL REFERENCIAL DE FERREÑAFE, 2019

Yo,....., con DNI..... familiar del paciente atendido en la estrategia de TARGA del Hospital Referencial Ferreñafe, me comprometo a participar dentro de la muestra que será evaluado en el presente estudio, bajo mi consentimiento y sin haber sido obligado(a) o coaccionado(a).

Consiento que el investigador pueda tomar información necesaria para determinar si será efectiva la Intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de los pacientes con VIH/ SIDA , así también las mismas serán usadas en presentaciones y/o publicaciones.

Declaro que el investigador me ha explicado en forma clara el propósito del estudio, como se desarrollará y los procedimientos a seguir. Y consto que he tenido la oportunidad de realizar todas las preguntas que considere necesarias antes de aceptar mi participación.

D.N.I:.....



UNIVERSIDAD SEÑOR SE SIPÁN

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO

Título de la investigación: Intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019

Finalidad: Sr(a) solicito tu colaboración para que me respondas con sinceridad el presente cuestionario que tiene como objetivo conocer sus conocimientos sobre VIH/SIDA.

Instrucciones: A continuación, se presentan una serie de preguntas relacionadas sobre VIH/SIDA, lee determinadamente la pregunta y marca con una (X) la respuesta que crees que es correcta.

a) DATOS GENERALES

➤ **Edad:**

a) 18- 25 años b) 26 – 35 años c) 36 – 45años d) 46 – 55 años e) 56 - 65

➤ **Sexo:** a) M b) F

➤ **Religión:**

a) Católico b) Evangélico c) Cristiano d) Otros

➤ **Ocupación:**

a) Mototaxista b) Chofer c) Albañil d) Obrero e) Otros:_____

➤ **Estado Civil:**

a) Casado b) Conviviente c) Soltero d) Viudo e) Otros

➤ **Grado de Instrucción:**

- a) Primaria Completa
- b) Primaria Incompleta
- c) Secundaria Completo
- d) Secundaria Incompleta
- e) Superior Completo
- f) Superior Incompleto

➤ **Parentesco Familiar:**

a) Esposo(a) b) Hijo(a) c) Madre d) Padre e) Abuelo(a) f) Primo(a) g) Otros

b) NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA

Lea detenidamente cada pregunta y marca con una (x) la respuesta que considera correcta

1. ¿Qué es el VIH?

- a) Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- b) Es el desarrollo de una infección oportunista
- c) Virus de la inmunodeficiencia humana

2. ¿Cómo se llama el virus que causa el SIDA?

- a) VIH
- b) Rotavirus
- c) Hepatitis B.

3. ¿Cuál es el hábitat del virus del VIH/SIDA?

- a) En la sangre, secreciones vaginales y semen.
- b) En el aire, sangre y semen.
- c) En la orina, sangre y saliva.

4. ¿Qué signos (son manifestaciones observables) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?

- a) Pérdida de peso, diarrea y fiebre.
- b) Fatiga, diarrea y malestar general.
- c) Pérdida de peso, diarrea y fatiga.

5. ¿Qué síntomas (son manifestaciones que no se pueden observar) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?

- a) Malestar general, diarrea, fatiga y tos.
- b) Diarrea, pérdida de peso, malestar general y dificultad para respirar.
- c) Pérdida de la visión, malestar general y dolor de hueso.

6. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer el VIH/SIDA?

- a) Tener relaciones sexuales con más de una pareja, compartir agujas.
- b) Penetración vaginal y anal con preservativo.
- c) Caricias, besos secos, masajes.

7. ¿Quiénes tienen más riesgo de contraer el VIH/SIDA?
- a) Personas con múltiples parejas sexuales.
 - b) Tener relaciones sexuales con protección con una pareja desconocida.
 - c) Tener una pareja que se droga frecuentemente en forma oral.
8. ¿De qué manera no se transmite el VIH/SIDA?
- a) Al utilizar un sanitario o ducha que han sido usado por una persona infectada, tener contacto con sudor o saliva de personas infectadas, utilizar cucharas, tenedores, platos o vasos
 - b) Tener relaciones sexuales con personas infectadas con preservativos.
 - c) Al utilizar jeringas o cuchillas que ya han sido utilizadas por personas infectadas.
9. ¿Qué personas son más propensas de adquirir el VIH?
- a) Los que tienen varias parejas sexuales y las prostitutas.
 - b) Los ancianos y niños.
 - c) Prostitutas y los ancianos.
10. ¿Qué pruebas se realiza para descartar VIH/SIDA?
- a) Prueba rápida de VIH
 - b) Prueba de Sífilis
 - c) Hemogluco test
11. ¿Cuáles son las formas de prevenir el VIH/SIDA?
- a) Tener fidelidad a la pareja.
 - b) Tener relaciones sexuales protegidas.
 - c) Todas las anteriores.
12. ¿Quién asume el gasto del tratamiento?
- a) Uno mismo
 - b) El Estado
 - c) El Ministerio de Salud
13. Existe tratamiento para el VIH/SIDA?
- a. Si
 - b. No

14. ¿Existe alguna vacuna contra el VIH/SIDA?
- a) Sí.
 - b) No.
15. ¿Durante los últimos seis meses ¿has recibido información sobre el virus del VIH/SIDA?
- a) Sí.
 - b) No.
16. ¿Se puede transmitir el VIH/SIDA por vía sexual?
- a) Si
 - b) No
17. ¿Una mujer que tiene VIH/SIDA y que ha dado a luz puede transmitirle a su hijo recién nacido a través de la leche materna?
- a) Sí.
 - b) No.
18. ¿Recibir una transfusión de sangre infectada con el virus del SIDA puede transmitirle a una persona sana?
- a. Sí.
 - b. No
19. ¿El virus del sida disminuye las defensas de una persona?
- a) Sí.
 - b) No
20. ¿La persona infectada con VIH es muy susceptible a contraer diversas enfermedades?
- d) Si
 - e) no
21. ¿Cuáles son los cuidados que se debería tener en casa en una persona viviendo con VIH?
- a) Higiene
 - b) Dieta equilibrada
 - c) Actividad física
 - d) Salud emocional
 - e) Todas las anteriores

Confiabilidad (Prueba de alfa de cronbach)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17
3	0	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
5	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	16
6	1	0	0	1	2	0	0	0	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	17
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	18
10	0	1	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17
13	0	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17
16	0	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	15
18	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	16
19	1	0	0	1	2	0	0	0	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	17
21	1	0	0	1	2	0	0	0	1	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	17
VARIANZA	0.2	0	0	0	0.3	0.2	0	0.1	0.1	0.6	0.1	0	0	0.2	0.2	0	0.2	0	0	0	0.2	

K	20
Vi	3.803
Vt	363.000
Seccion 1	1.053
Seccion 2	0.990
infinito	0.9

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

De acuerdo al resultado obtenido es 1. (Altamente confiable)

CARTILLA DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

1. NOMBRE DEL JUEZ		UNSOJA GUSA GUS BRALO
2.	PROFESIÓN	Lic. en Enfermería
	TÍTULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Dne. en ciencias de la salud
	ESPECIALIDAD	Certo Quirúrgico
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	6 años
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Regional Montegreque
	CARGO	Coordinador del Programa Prehospital +30-4111500
<p><u>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN</u></p> <p>Intervención Educativa para Fortalecer los Conocimientos a la Familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019</p>		
3. NOMBRE DEL TESISISTA:		
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Cuestionario: Tipo Encuesta Contexto: Autoadministrado	
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Determinar el nivel de conocimiento sobre la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.	
<p>EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.</p>		
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de 21 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.	

<p>1. ¿Qué es el VIH?</p> <p>a) Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.</p> <p>b) Es el desarrollo de una infección oportunista</p> <p>c) Virus de la inmunodeficiencia humana</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>2. ¿Cómo se llama el virus que causa el SIDA?</p> <p>a) VIH</p> <p>b) Rotavirus</p> <p>c) Hepatitis B.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>3. ¿Cuál es el hábitat del virus del VIH/SIDA?</p> <p>a) En la sangre, secreciones vaginales y semen.</p> <p>b) En el aire, sangre y semen.</p> <p>c) En la orina, sangre y saliva.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>4. ¿Qué signos (son manifestaciones observables) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?</p> <p>a) Pérdida de peso, diarrea y fiebre.</p> <p>b) Fatiga, diarrea y malestar general.</p> <p>c) Pérdida de peso, diarrea y fatiga.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>5. ¿Qué síntomas (son manifestaciones que no se pueden observar) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?</p> <p>a) Malestar general, diarrea, fatiga y tos.</p> <p>b) Diarrea, pérdida de peso, malestar general y dificultad para respirar.</p> <p>c) Perdida de la visión, malestar general y dolor de hueso</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>6. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer el VIH/SIDA?</p> <p>a) Tener relaciones sexuales con más de una pareja, compartir agujas.</p> <p>b) Penetración vaginal y anal con preservativo.</p> <p>c) Caricias, besos secos, masajes.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>7. ¿Quiénes tienen más riesgo de contraer el VIH/SIDA?</p> <p>a) Personas con múltiples parejas sexuales.</p> <p>b) Tener relaciones sexuales con protección con una pareja desconocida.</p> <p>c) Tener una pareja que se droga frecuentemente en forma oral.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>8. ¿De qué manera no se transmite el VIH/SIDA?</p> <p>a) Al utilizar un sanitario o ducha que han sido usados por una persona infectada, tener contacto con sudor o saliva de personas infectadas, utilizar cucharas, tenedores, platos o vasos</p> <p>b) Tener relaciones sexuales con personas infectadas con preservativos.</p> <p>c) Al utilizar jeringas o cuchillas que ya han sido utilizadas por personas infectadas.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>9. ¿Qué personas son más propensas de adquirir el VIH?</p> <p>a) Los que tienen varias parejas sexuales y las prostitutas.</p> <p>b) Los ancianos y niños.</p> <p>c) Prostitutas y los ancianos.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>10. ¿Qué pruebas se realiza para descartar VIH/SIDA?</p> <p>a) Prueba rápida de VIH</p> <p>b) Prueba de Sífilis</p> <p>c) Hemoglucotest</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>11. ¿Cuáles son las formas de prevenir el VIH/SIDA?</p> <p>a) Tener fidelidad a la pareja.</p> <p>b) Tener relaciones sexuales protegidas.</p> <p>c) Todas las anteriores</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>12. ¿Quién asume el gasto del tratamiento?</p> <p>a) Uno mismo</p> <p>b) El Estado</p> <p>c) El Ministerio de Salud</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>13. Existe tratamiento para el VIH/SIDA?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>14. ¿Existe alguna vacuna contra el VIH/SIDA?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>15. ¿Durante los últimos seis meses ¿has recibido información sobre el virus del VIH/SIDA?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>16. ¿Se puede transmitir el VIH/SIDA por vía sexual?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>17. ¿Una mujer que tiene VIH/SIDA y que ha dado a luz puede transmitirle a su hijo recién nacido a través de la leche materna?</p> <p>b) Sí.</p> <p>c) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>18. Recibir una transfusión de sangre infectada con el VIH/SIDA puede transmitirle a una persona sana?</p> <p>c) Sí.</p> <p>d) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>19. ¿El virus del sida disminuye las defensas de una persona?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>20. ¿La persona infectada con VIH es muy susceptible a contraer diversas enfermedades?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>21. ¿Cuáles son los cuidados que se debería tener en casa en una persona viviendo con VIH?</p> <p>a) Higiene</p> <p>b) Dieta equilibrada</p> <p>c) Actividad física</p> <p>d) Salud emocional</p> <p>e) Todas las anteriores</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>PROMEDIO OBTENIDO:</p>	<p>N° TA _____ N° TD _____</p>

7. COMENTARIO GENERALES

8. OBSERVACIONES

Gobierno Regional de Arequipa
Gerencia Regional de Salud
Hospital Regional de Arequipa
JUEZ
SELO COLEGIATURA
PROGRAMA PRESUPUESTAL

CARTILLA DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

1. NOMBRE DEL JUEZ		DANIELA ELISA SALDAÑA LECCA
2.	PROFESIÓN	ENFERMERA
	TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	LIC. EN ENFERMERIA
	ESPECIALIDAD	CENTRO QUIRÚRGICO
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	5 AÑOS
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	HOSPITAL REGIONAL LAMBAYEQUE
	CARGO	ENFERMERA DEL PROGRAMA TBC-VIH/SIDA
<p><u>TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</u></p> <p>Intervención Educativa para Fortalecer los Conocimientos a la Familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019</p>		
3. NOMBRE DEL TESISISTA:		
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Cuestionario: Tipo Encuesta Contexto: Autoadministrado	
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Determinar el nivel de conocimiento sobre la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.	
<p>EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.</p>		
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de 21 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.	

<p>1. ¿Qué es el VIH?</p> <p>a) Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.</p> <p>b) Es el desarrollo de una infección oportunista</p> <p>c) Virus de la inmunodeficiencia humana</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>2. ¿Cómo se llama el virus que causa el SIDA?</p> <p>a) VIH</p> <p>b) Rotavirus</p> <p>c) Hepatitis B.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>3. ¿Cuál es el hábitat del virus del VIH/SIDA?</p> <p>a) En la sangre, secreciones vaginales y semen.</p> <p>b) En el aire, sangre y semen.</p> <p>c) En la orina, sangre y saliva.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>4. ¿Qué signos (son manifestaciones observables) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?</p> <p>a) Pérdida de peso, diarrea y fiebre.</p> <p>b) Fatiga, diarrea y malestar general.</p> <p>c) Pérdida de peso, diarrea y fatiga.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>5. ¿Qué síntomas (son manifestaciones que no se pueden observar) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?</p> <p>a) Malestar general, diarrea, fatiga y tos.</p> <p>b) Diarrea, pérdida de peso, malestar general y dificultad para respirar.</p> <p>c) Perdida de la visión, malestar general y dolor de hueso</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>6. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer el VIH/SIDA?</p> <p>a) Tener relaciones sexuales con más de una pareja, compartir agujas.</p> <p>b) Penetración vaginal y anal con preservativo.</p> <p>c) Caricias, besos secos, masajes.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>7. ¿Quiénes tienen más riesgo de contraer el VIH/SIDA?</p> <p>a) Personas con múltiples parejas sexuales.</p> <p>b) Tener relaciones sexuales con protección con una pareja desconocida.</p> <p>c) Tener una pareja que se droga frecuentemente en forma oral.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>8. ¿De qué manera no se transmite el VIH/SIDA?</p> <p>a) Al utilizar un sanitario o ducha que han sido usado por una persona infectada, tener contacto con sudor o saliva de personas infectadas, utilizar cucharas, tenedores, platos o vasos</p> <p>b) Tener relaciones sexuales con personas infectadas con preservativos.</p> <p>c) Al utilizar jeringas o cuchillas que ya han sido utilizadas por personas infectadas.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>9. ¿Qué personas son más propensas de adquirir el VIH?</p> <p>a) Los que tienen varias parejas sexuales y las prostitutas.</p> <p>b) Los ancianos y niños.</p> <p>c) Prostitutas y los ancianos.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>10. ¿Qué pruebas se realiza para descartar VIH/SIDA?</p> <p>a) Prueba rápida de VIH</p> <p>b) Prueba de Sífilis</p> <p>c) Hemoglucoest</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>11. ¿Cuáles son las formas de prevenir el VIH/SIDA?</p> <p>a) Tener fidelidad a la pareja.</p> <p>b) Tener relaciones sexuales protegidas.</p> <p>c) Todas las anteriores</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>12. ¿Quién asume el gasto del tratamiento?</p> <p>a) Uno mismo</p> <p>b) El Estado</p> <p>c) El Ministerio de Salud</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>13. Existe tratamiento para el VIH/SIDA?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>14. ¿Existe alguna vacuna contra el VIH/SIDA?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>15. ¿Durante los últimos seis meses ¿has recibido información sobre el virus del VIH/SIDA?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>16. ¿Se puede transmitir el VIH/SIDA por vía sexual?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>17. ¿Una mujer que tiene VIH/SIDA y que ha dado a luz puede transmitirle a su hijo recién nacido a través de la leche materna?</p> <p>b) Sí.</p> <p>c) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>18. Recibir una transfusión de sangre infectada con el VIH/SIDA puede transmitirle a una persona sana?</p> <p>c) Sí.</p> <p>d) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>19. ¿El virus del sida disminuye las defensas de una persona?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>20. ¿La persona infectada con VIH es muy susceptible a contraer diversas enfermedades?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>21. ¿Cuáles son los cuidados que se debería tener en casa en una persona viviendo con VIH?</p> <p>a) Higiene</p> <p>b) Dieta equilibrada</p> <p>c) Actividad física</p> <p>d) Salud emocional</p> <p>e) Todas las anteriores</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>PROMEDIO OBTENIDO:</p>	<p>N° TA _____ N° TD _____</p>

7. COMENTARIO GENERALES

8. OBSERVACIONES


Daniela E. Saldana Lecc
LIC. EN ENFERMERIA
CEP. N°

SELLO Y COLEGIATURA

CARTILLA DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

1. NOMBRE DEL JUEZ		Mary Carmen Vidarte Cossio
2.	PROFESIÓN	Enfermera
	TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Maestría en Enfermería
	ESPECIALIDAD	Salud familiar y comunitaria
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	5 años
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Las Mercedes
	CARGO	Enfermera en Consultorio Ext - Práctica
<u>TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</u>		
Intervención Educativa para Fortalecer los Conocimientos a la Familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019		
3. NOMBRE DEL TESISISTA:		
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Cuestionario: Tipo Encuesta Contexto: Autoadministrado	
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Determinar el nivel de conocimiento sobre la efectividad de la intervención educativa para fortalecer los conocimientos a la familia de pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019.	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.		
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de 21 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.	

<p>1. ¿Qué es el VIH?</p> <p>a) Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.</p> <p>b) Es el desarrollo de una infección oportunista</p> <p>c) Virus de la inmunodeficiencia humana</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>2. ¿Cómo se llama el virus que causa el SIDA?</p> <p>a) VIH</p> <p>b) Rotavirus</p> <p>c) Hepatitis B.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>3. ¿Cuál es el hábitat del virus del VIH/SIDA?</p> <p>a) En la sangre, secreciones vaginales y semen.</p> <p>b) En el aire, sangre y semen.</p> <p>c) En la orina, sangre y saliva.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>4. ¿Qué signos (son manifestaciones observables) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?</p> <p>a) Pérdida de peso, diarrea y fiebre.</p> <p>b) Fatiga, diarrea y malestar general.</p> <p>c) Pérdida de peso, diarrea y fatiga.</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>5. ¿Qué síntomas (son manifestaciones que no se pueden observar) presenta la persona infectada por el VIH/SIDA?</p> <p>a) Malestar general, diarrea, fatiga y tos.</p> <p>b) Diarrea, pérdida de peso, malestar general y dificultad para respirar.</p> <p>c) Perdida de la visión, malestar general y dolor de hueso</p>	<p style="text-align: right;">TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>6. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer el VIH/SIDA?</p> <p>a) Tener relaciones sexuales con más de una pareja, compartir agujas.</p> <p>b) Penetración vaginal y anal con preservativo.</p> <p>c) Caricias, besos secos, masajes.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>7. ¿Quiénes tienen más riesgo de contraer el VIH/SIDA?</p> <p>a) Personas con múltiples parejas sexuales.</p> <p>b) Tener relaciones sexuales con protección con una pareja desconocida.</p> <p>c) Tener una pareja que se droga frecuentemente en forma oral.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>8. ¿De qué manera no se transmite el VIH/SIDA?</p> <p>a) Al utilizar un sanitario o ducha que han sido usado por una persona infectada, tener contacto con sudor o saliva de personas infectadas, utilizar cucharas, tenedores, platos o vasos</p> <p>b) Tener relaciones sexuales con personas infectadas con preservativos.</p> <p>c) Al utilizar jeringas o cuchillas que ya han sido utilizadas por personas infectadas.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>9. ¿Qué personas son más propensas de adquirir el VIH?</p> <p>a) Los que tienen varias parejas sexuales y las prostitutas.</p> <p>b) Los ancianos y niños.</p> <p>c) Prostitutas y los ancianos.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>10. ¿Qué pruebas se realiza para descartar VIH/SIDA?</p> <p>a) Prueba rápida de VIH</p> <p>b) Prueba de Sífilis</p> <p>c) Hemoglucolest</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>11. ¿Cuáles son las formas de prevenir el VIH/SIDA?</p> <p>a) Tener fidelidad a la pareja.</p> <p>b) Tener relaciones sexuales protegidas.</p> <p>c) Todas las anteriores</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>12. ¿Quién asume el gasto del tratamiento?</p> <p>a) Uno mismo</p> <p>b) El Estado</p> <p>c) El Ministerio de Salud</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>13. Existe tratamiento para el VIH/SIDA?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>14. ¿Existe alguna vacuna contra el VIH/SIDA?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>15. ¿Durante los últimos seis meses ¿has recibido información sobre el virus del VIH/SIDA?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>16. ¿Se puede transmitir el VIH/SIDA por vía sexual?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD(<input type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS:</p>

<p>17. ¿Una mujer que tiene VIH/SIDA y que ha dado a luz puede transmitirle a su hijo recién nacido a través de la leche materna?</p> <p>b) Sí.</p> <p>c) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>18. Recibir una transfusión de sangre infectada con el VIH/SIDA puede transmitirle a una persona sana?</p> <p>c) Sí.</p> <p>d) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>19. ¿El virus del sida disminuye las defensas de una persona?</p> <p>a) Sí.</p> <p>b) No.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>20. ¿La persona infectada con VIH es muy susceptible a contraer diversas enfermedades?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>21. ¿Cuáles son los cuidados que se debería tener en casa en una persona viviendo con VIH?</p> <p>a) Higiene</p> <p>b) Dieta equilibrada</p> <p>c) Actividad física</p> <p>d) Salud emocional</p> <p>e) Todas las anteriores</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p>
<p>PROMEDIO OBTENIDO:</p>	<p>N° TA _____ N° TD _____</p>

7. COMENTARIO GENERALES

8. OBSERVACIONES

Mary C. Vialte Cossio
Mary C. Vialte Cossio
LICENCIADA EN ENFERMERIA
C.E. 1234

JUEZ
SELLO Y COLEGIATURA

**PRUEBA DE NORMALIDAD
KOLMOGOROV - SMIRNOV (KS)**

Hipótesis

H₀ : Los datos analizados siguen una distribución normal

H₁ : Los datos analizados no siguen una distribución normal

Significancia

$\alpha = 1\% = 0.01$

Criterio para evaluar la prueba

Si $p\text{-value} \geq \alpha$ ----- Se acepta **H₀**

Si $p\text{-value} < \alpha$ ----- Se rechaza **H₀** y se acepta **H₁**

Prueba Estadística

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		DIFERENCIA
N		70
Parámetros normales ^{a,b}	Media	-7,0714
	Desviación típica	2,45139
	Absoluta	,233
Diferencias más extremas	Positiva	,233
	Negativa	-,130
Z de Kolmogorov-Smirnov		1,952
Sig. asintót. (bilateral)		,001

a. La distribución de contraste es la Normal.

b. Se han calculado a partir de los datos.

Decisión

Considerando un $p\text{-value} = 0.001$, se decide rechazar **H₀** y ACEPTAR **H₁**

Conclusión

Se concluye que los datos analizados no siguen una distribución normal, por lo tanto, los datos no cumplen el supuesto de una prueba estadística paramétrica.

Pimentel, 22 de julio de 2019

Solicito: Autorización para recolección de datos para trabajo de investigación

SEÑOR DOCTOR
Dr. Percy Calderón Vilchez
Director del Hospital Referencial de Ferreñafe
PRESENTE. -

De mi especial consideración:

Me dirijo a usted en nombre de la Universidad Señor de Sipán, para saludarlo cordialmente y a la vez presentar a la Srta. Katherine Giuliana Chavesta Rodriguez, estudiante de la Escuela de Enfermería de esta Casa Superior de Estudios, quien cuenta con la aprobación del Proyecto de Investigación denominado “Intervención educativa para hacer fortalecer los conocimientos a la familia de los pacientes con VIH/SIDA del Hospital Referencial de Ferreñafe, 2019”.

En tal sentido acudo a su despacho para solicitar tenga a bien **AUTORIZAR** el permiso a la estudiante en mención, a fin que pueda recolectar datos para ejecución del proyecto de investigación en la institución que usted tan dignamente dirige.

Agradeciendo por anticipado su gentil atención, me despido.

Atentamente,



[Firma]
Dra. Norma del Carmen Galvez Diaz
E.A.P. DE ENFERMERIA
DIRECTORA



ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Km. 5, carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe