



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA
TESIS**

**BIENESTAR PSICOLÓGICO E
INTEGRACIÓN FAMILIAR EN PADRES
Y MADRES DE FAMILIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
MOTUPE
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autor (es):

Bach. Dejo Castillo, Estefanie Laleska

Asesor:

Mg. Prada Chapoñán, Rony Edinson

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2019

Resumen

El presente estudio está enfocado a determinar la relación entre Bienestar Psicológico e Integración Familiar en padres y madres de familia de una institución educativa de Motupe. Para la cual se realizó un estudio de tipo correlacional, con un diseño no experimental. Con la muestra que estuvo conformada por padres (24%) y madres (76%) de familia, de los estudiantes del quinto grado de secundaria pertenecientes a una institución educativa, cuyas edades oscilaron entre los 32 y 59 años ($M=40,4$, $DE=4,04$), el 31% de ellos se encuentran casados, el 67% son convivientes y el 2% están divorciados. A quienes se les administró la “Escala de Bienestar Psicológico de Ryff” adaptada al Perú por Pérez (2017) y el “Inventario de Integración Familiar” de Arias et al (2013). Los resultados indican que existe relación positiva altamente significativa ($p < .001$), entre Bienestar Psicológico e Integración Familiar. Asimismo, se indica que existe una correlación altamente significativa entre las dimensiones de Bienestar Psicológico y la variable Integración Familiar. Concluyendo que, a mayor bienestar psicológico, mayor integración familiar.

Palabras clave:

Bienestar Psicológico, Integración Familiar, familia.

Abstract

The present study is focused on determining the relationship between Psychological Wellbeing and Family Integration in fathers and mothers of an educational institution of Motupe. For which a correlational type study was carried out, with a non-experimental design. With the sample that was formed by parents (24%) and mothers (76%) of family, of the students of the fifth grade of secondary belonging to an educational institution, whose ages ranged between 32 and 59 years ($M = 40.4$, $SD = 4.04$), 31% of them are married, 67% are cohabiting and 2% are divorced. To whom was administered the "Scale of Psychological Well-Being of Ryff" adapted to Peru by Pérez (2017) and the "Inventory of Family Integration" of Arias et al (2013). The results indicate that there is a highly significant positive relationship ($p < .001$), between Psychological Wellbeing and Family Integration. Likewise, it is indicated that there is a highly significant correlation between the dimensions of Psychological Wellbeing and the variable Family Integration. Concluding that, to greater psychological well-being, greater family integration.

Key words:

Psychological wellbeing, family integration, Family.