



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ESTRATEGIAS
DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Custodio Atencio Mary Carmen

ASESOR:

Mg. Reyes Baca Gino Job

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

**Pimentel – Perú
2019**

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre Funcionalidad Familiar y Estrategias de Afrontamiento en estudiantes de una Institución Educativa particular de la ciudad de Chiclayo. Se utilizó un diseño transaccional correlacional. Se utilizó como muestra la población de 87 alumnos de 1° a 5° de secundaria del nivel secundario. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de Estrategias de Afrontamiento para Adolescentes (ACS), los cuales se encuentran validados y baremados para la jurisdicción. En los resultados se encontró que si existe relación entre la variable funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento, esto quiere decir que según como funcione una familia se relacionara con el tipo de estrategia de afrontamiento que presente el estudiante.

Palabras claves: Funcionalidad Familiar, Estrategias de Afrontamiento.

Abstract

The present research had as a general objective the existing relationship between Family Functionality and Coping Strategies in students of a particular Educational Institution of the city of Chiclayo. A correlational transectional design was used. The population of 87 students from 1st to 5th grade of secondary school was used as a sample. The instruments used were the Scale of Cohesion and Family Adaptability (ACE) and the Scale of Coping Strategies for Adolescents (ACS), which were found validated and assessed for the jurisdiction.

In the results it was found that there is a relationship between the familiarity variable and the coping strategies, this means that it is because a family can be used that is related to the type of coping strategy presented by the student.

Keywords: Family Functionality, Coping Strategies.