



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE CUARTO
GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE LIMA.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Velásquez Gómez, Belén De Jesús.

Asesor

Gino Job Reyes Baca

Línea de Investigación

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel, 2019

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre la Inteligencia Emocional y las Estrategias de afrontamiento en estudiantes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa N° 0148, Lima. Para la realización de esta investigación se utilizó el diseño Descriptivo- Correlacional, teniendo como población a 60 estudiantes de ambos géneros. Los instrumentos que se emplearon fueron E I Inventario de Bar-On ICE – NA (Adultos), con la Escala de Estrategias de afrontamiento (ACS) de Frydemberg. Encontrando como resultados que no existe relación entre ambas variables, lo cual quiere decir que cada variable trabaja independiente. Se recomienda impulsar estrategias que promuevan en los adolescentes el involucramiento social, el desarrollo interpersonal, la adaptación a diversos escenarios sociales y la perspectiva positiva sobre la vida, y con ello fortalecer la integración responsable a la comunidad, interiorización y acatamiento de normas que conduzcan al proceso adaptativo de la socialización.

PALABRAS CLAVES: Inteligencia Emocional, estrategias de afrontamiento.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between Emotional Intelligence and Coping Strategies in Students of the School Year of Educational Institution No. 0148, Lima. For the realization of the research the descriptive-correlation design is used, having as population 60 students of both genders. The instruments that were used were the Bar-On ICE-NA Inventory, with the Frydemberg Scale of Coping Strategies (ACS). Finding as results that there is no relationship between both variables, which means that each variable works independently. It is recommended to promote strategies that promote social involvement, interpersonal development, adaptation to different social scenarios and a positive perspective on life, in order to strengthen the responsible integration of the community, internalization and compliance with norms leading to Adaptive process of socialization.

KEY WORDS: Emotional Intelligence, coping strategies.