



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERIA**

TESIS

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE
ESTIMULACION TEMPRANA EN LAS MADRES QUE
ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE REQUE –
CHICLAYO 2013.”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

Autores:

Bach. Romero Cabrera Verónica.

Bach. Sandoval Guerra Leydi Medalyt.

Pimentel, 13 de Diciembre del 2013.

RESUMEN

La estimulación temprana se considera un requisito básico para el óptimo desarrollo del cerebro del niño, que potencia sus funciones cerebrales en todos los aspectos cognitivo, lingüístico, motor y social, la presente tesis titulada: Nivel de conocimiento sobre estimulación temprana en las madres que acuden al centro de salud de Reque–Chiclayo 2013. Este estudio fue cuantitativo de método descriptivo transeccional, tuvo como objetivo general determinar el Nivel de conocimiento sobre estimulación temprana en las madres que acuden al centro de salud de Reque–Chiclayo 2013. Como hipótesis se planteó el nivel de conocimiento sobre estimulación temprana en las madres que acuden al centro de salud de Reque es bajo. Se contó con una población de 115 y una muestra de 89 madres con niños menores de un año, para la recolección de la información, se elaboró un cuestionario y como técnica se utilizó la encuesta, aprobado por juicio de expertos, para los resultados se utilizó el software SPSS 21, donde se procesó la información en tablas y gráficos. Del 100% se obtuvo que el 37.1% de las madres tienen un nivel medio de conocimiento sobre estimulación temprana, 32.6% tienen un nivel de conocimiento bajo y 30.3% tienen un nivel alto de conocimiento. En conclusión las dimensiones como: viso motor, motor postural, lenguaje, personal social e inteligencia y aprendizaje reflejan un nivel de conocimiento medio, lo que implica que son éstos aspectos los que deben ser atendidos para un mejor entendimiento de la trascendencia de éste proceso en el crecimiento y desarrollo de los niños(as) menores de un año.

ABSTRACT

Early stimulation is considered a basic requirement for optimal brain development of the child, which enhances brain function across the cognitive, language, motor and social aspects, the present thesis entitled: Knowledge about early stimulation in mothers attending the health center Reque - Chiclayo 2013. This study was descriptive quantitative method transactional, had as its overall objective to determine the level of knowledge about early stimulation in mothers who come to the health center Reque, Chiclayo 2013. As hypothesized level of knowledge about early stimulation was raised in mothers who come to the health center Reque is low. It had a population of 115 and a sample of 89 mothers with children under one year, for the collection of information, a questionnaire was developed and as a technical survey, approved by expert judgment, for the results was used used SPSS 21 software, where the information is processed in tables and graphs. 100% was obtained that 37.1 % of mothers have an average level of knowledge about early stimulation, 32.6 % had a low level of knowledge and 30.3 % had a high level of knowledge. In conclusion dimensions as visuo motor postural motor, language, personal and social learning reflects intelligence and a medium level of knowledge, implying that these are the issues that must be addressed for a better understanding of the importance of this process in growth and development of children (as) under one year.