



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**CELOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN HOMBRES Y
MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

Autora:

Bach. Nepo Mora Rosa Isabel

Asesora:

Mg. López Ñiquen Karla Elizabeth

Línea de investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel – Perú

2019

**CELOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN HOMBRES Y MUJERES DE UNA
UNIVERSIDAD DE CHICLAYO**

Aprobación de la Tesis

Mg. López Ñiquen Karla Elizabeth.
Asesor metodólogo

Mg. López Ñiquen Karla Elizabeth.
Presidente de Jurado

Mg. Carmona Brenis Karina Paola
Secretario de Jurado

Mg. Prada Chapoñan Rony Edinson
Vocal de Jurado

Dedicatoria

En primer lugar lo dedico a mis padres quienes siempre estaban conmigo apoyándome y que además fueron el motivo principal para seguir adelante; gracias a sus consejos, valores, responsabilidad, respeto y confianza que me brindaban día a día y a su esfuerzo y amor incondicional puede lograr uno más de mis objetivos.

Mario y Asunciona

Por otro lado a mi madrina quien siempre me apoyo, a sus consejos, responsabilidad y conocimiento de manera que yo pudiera salir adelante.

Nayr

A dos personas a las cuales considero como mis tíos quienes siempre me brindaron su apoyo incondicional en el momento menos esperado y por considérame como su hija.

Karen y Jesús

A mis hermanos y hermanas que siempre me apoyaron para que yo pudiera salir adelante, por su sacrificio, cariño, amor y respeto agradezco lo que hoy soy como persona.

A mi querida sobrina Cristina por todo su amor, alegría y cariño, por todos los momentos que hemos pasado y compartido juntas; siempre te llevare en mi corazón TE KIERO MUCHO mi angelito y sé que desde el cielo me darás tu bendición.

Agradecimiento

En primer lugar agradecer a Dios por permitirme cumplir unas de metas.

Agradecer a mis padres por su amor y trabajo me educaron y así poder convertirme en una profesional.

A mi asesora Mg. Karla Ñiquen López, por su paciencia y apoyo durante el proyecto de investigación, por ser una excelente persona amable y respetuosa y por la responsabilidad y puntualidad durante su enseñanza.

A los diferentes docentes por haberme formado como profesional y por todas sus enseñanzas que me brindaron a través de sus cursos.

A mi mejor amiga Jessica quien siempre estuvo conmigo apoyándome en las buenas y en las malas, por sus consejos y sabiduría, por la paciencia que me tuvo durante los años que nos conocimos.

Agradecer a la Universidad Señor de Sipan por haberme formado en esta carrera y por los 6 años que estuve como estudiante y ahora por haber logrado salir como bachiller en Psicología.

RESUMEN

A diario los celos y la dependencia emocional en las relaciones de pareja se ha visto como un dilema social, el presente estudio investigación es de tipo cuantitativo con diseño descriptivo comparativo-correlacional; teniendo como objetivo determinar si existe relación entre las variables, según género en una universidad de Chiclayo; teniendo una población de 100 estudiantes universitarios con edades que oscilaban entre 18 a 35 años. Se les aplicó el inventario Multidimensional de Celos y la Escala de Dependencia Emocional. Donde los resultados evidencian que existe relación positiva significativa entre las variables y sus diferentes dimensiones que éstas aguardan; concluyendo que a mayores manifestaciones de celos, mayor será la predisposición a sufrir de dependencia emocional.

Palabras clave: *celos, dependencia emocional, estudiantes, correlación, universitarios.*

ABSTRACT

Daily jealousy and emotional dependence in relationships has been seen as a social dilemma, the present research study is quantitative type with comparative-correlational descriptive design; aiming to determine if there is a relationship between the variables, according to gender in a university in Chiclayo; having a population of 100 university students with ages ranging from 18 to 35 years. The Multidimensional Jealousy inventory and the Emotional Dependency Scale were applied. Where the results show that there is a significant positive relationship between the variables and their different dimensions that they await; concluding that the greater the manifestations of jealousy, the greater the predisposition to suffer from emotional dependence.

Keywords: jealousy, emotional dependence, students, correlation, university

ÍNDICE

Dedicatoria.....	I
Agradecimiento.....	II
RESUMEN	III
ABSTRACT.....	IV
I. INTRODUCCIÓN.....	6
1.1. Realidad Problemática.....	6
1.2. Antecedentes de estudio.....	9
Internacional.....	9
Nacional.....	12
Local.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	13
1.3.1. Teoría de Dependencia Emocional.....	13
1.3.2. Celos concepto.....	20
1.4. Formulación del Problema.....	22
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	22
1.6. Hipótesis.....	23
1.7. Objetivos.....	23
1.7.1. Objetivos General.....	23
1.7.2. Objetivos Específicos.....	23
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	25
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	25
2.2. Población y muestra.....	26
2.5. Métodos de análisis de datos.....	30
2.6. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS.....	32
3.1. Resultados en Tablas y Figuras.....	32
3.2. Discusión de resultados.....	49
III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	53
Conclusiones.....	53
Recomendaciones.....	54
VI. REFERENCIAS.....	55
ANEXOS:.....	59

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

El ser humano siendo un ser social por naturaleza, en toda su vida establece vínculos con las personas que lo rodean, siendo un factor muy importante en los diferentes actos y comportamientos así como en su desarrollo. El espacio en donde se establecen las primeras relaciones sociales es la familia que es la base fundamental de la sociedad, en ella el individuo, desde que nace va desarrollando aspectos afectivos, cognitivos y sociales, se construye la imagen de sí mismo, la del mundo que le rodea, se aprenden las primeras normas de convivencia, valores y distintas formas de comportarse, etc. La formación de vínculos entre sus miembros genera fuertes sentimientos de pertenencia y de compromiso personal entre ellos; estableciendo relaciones intensas de afectividad y reciprocidad, además del cumplimiento de roles que se configuran dentro de ella y que cada miembro va a recibir y asumir según las cualidades y relaciones que se den en el grupo familiar.

Uno de los problemas que inquieta actualmente a nuestra sociedad es el incremento de personas dependientes, por tan solo el hecho de no separarse de su parejas, enamorados o novios y no quedarse solas o solos y simplemente buscando a alguien que siempre este a su lado sin importarles los que les puede suceder.

La dependencia emocional es un estado psicológico manifestado en torno a las relaciones establecidas, principalmente en la relación de pareja. Estas relaciones tienen la característica de ser destructivas. En ellas se pone al otro sobre cualquier prioridad incluso de uno mismo a pesar del sufrimiento y malestar que se genera en la relación, siendo el otro, el principal motor de la vida, la cual gira en torno a la pareja y la relación. Se ponen en segundo plano otros importantes aspectos de su vida como las relaciones sociales familia, la o las actividades personales.

La dependencia emocional se manifiesta tanto con la pareja, como también con otros individuos de nuestro círculo más cercano, como amigos y familiares. La persona que la sufre se olvida de su individualidad y de lo que significa el disfrute de la vida por

cuenta propia, sin depender de la opinión o pensamiento de los demás, y sin sentirse responsable a cada momento de la felicidad de los demás, para que tenga valor la suya.

La dependencia emocional puede ser definida como un patrón de necesidades emocionales insatisfechas que persiste en el tiempo y que se intenta cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).

Algunos autores tratan de explicar el problema de dependencia emocional, a partir de las carencias que una persona sufrió durante su niñez, es decir la carencia afectiva es un problema que repercute en el desarrollo emocional, físico y psicológico, lo cual se constituye como una base para las siguientes etapas de la vida y lo llevará a involucrarse en relaciones afectivas que le den afecto, amor, protección y seguridad.

La dependencia emocional es un tema recurrente en los jóvenes en la actualidad que se han visto inmersos en una relación o aun lo están, la cual se ha caracterizado por ser inestable, patológica y de insatisfacción pero que no han podido dejarla, se niegan a aceptar una ruptura y permanecen, inexplicable y de manera obstinada en la relación, volviéndose un patrón que se repite en sus relaciones futuras. Según los especialistas más del 60% de las consultas psicológicas están relacionadas a dependencia emocional (Riso, 2003)

Los celos son un sentimiento o emoción común, que surgen como consecuencia de un exagerado afán de poseer algo de forma exclusiva y cuya base es la infidelidad -real o imaginaria- de la persona amada.

Los celos forman parte de la relación de las parejas en mayor o menor grado. Estos, que podemos llamar celos adaptativos tienen que ver con el apego y el vínculo con la persona que se ama y el miedo a perderla. Estos celos no forjan distorsiones ni pensamientos desconfiados sobre la persona que se ama y su medio ni crean sospechas en las relaciones que mantiene con otras personas más allá de la relación sentimental.

Barreto (2011) comenta que los celos amenazan el vínculo que se ha llegado a establecer hacia una persona, motivo por el cual se sostiene que los celos tienen su génesis en las inseguridades de las personas.

Celos vienen acompañados de una serie de emociones que en conjunto se vuelven difíciles de manejar. Quien siente celos puede también experimentar enojo, dolor, ansiedad, decepción, impotencia, desesperación, rechazo, entre muchas otras emociones. Esto puede hacer que alguien que siente celos encuentre dificultoso identificar qué los está causando.

Barrios (2009) atribuye que los celos son responsabilidad de quien los siente, esto quiere decir que la persona a la que se cela no puede ni podrá hacer nada para terminar con los celos de una persona celosa, si esta no toma las medidas adecuadas. Muchos hombres y mujeres han cambiado aspectos de su personalidad o apariencia con la esperanza de “evitar” los celos de la pareja, ya sea por iniciativa propia o a petición de quienes los celan; a pesar de esto han encontrado que estos cambios no traen bienestar o tranquilidad a su pareja.

Para este autor refiere que las razones que llevan a los celos no siempre son frecuentes en ambos sexos: mientras que la mujer celosa se angustia porque la abandonen a su suerte, el hombre vive los celos como una pérdida de su poder, Baena (2010).

En el 2012 la revista de la República hace una investigación acerca del informe de la organización Acción Por los Niños sobre violencia familiar en la selva central, estableció que el 40% de las mujeres de la provincia de Satipo (Junín) han sido víctima de violencia por parte de su pareja debido a los celos.

Así mismo, cuando hablamos de dependencia emocional también estamos hablando de celos porque el individuo busca diferentes oportunidades para enfrentar a su pareja, mostrando así conductas inadecuadas donde la persona piensa que al ser el daño a la otra persona está bien generando así el miedo, temor, angustia a que le suceda algo malo, por eso la persona busca de una a otra manera que alguien siempre este pendiente de ella.

Para Rathus y O’Leary en 1997, concluyen como propuesta que el ser humano no se basa en ser dependiente sin no más bien a que el dependiente emocional busque su bienestar personal en los sentimientos de su pareja.

En conclusión, el tema de los celos y la dependencia emocional es de suma importancia, sobre todo su abordaje ya que podemos observar que estos dos factores no solo pueden ser desencadenantes de violencia en la pareja, incluso puede llegar a agravar esta situación llevándola a cometer delitos contra la vida, el cuerpo y la salud.

1.2. Antecedentes de estudio.

Internacional

Niño y Abaunza (2015), realizaron un estudio en Colombia, titulado relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios, de tipo correlacional, el objetivo fue identificar la relación entre la dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios, la muestra se conformó por 110 estudiantes de la carrera de Psicología con edades entre 18 y 33 años, haciendo uso de la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M), y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Hallando que existe una correlación positiva moderada entre la dependencia emocional y la estrategia reacción agresiva y una correlación negativa entre dependencia emocional y las estrategias solución de problemas y reevaluación positiva.

Martínez, García, Barreto y otros (2013) realizaron una investigación en Colombia, titulada características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. El tipo de investigación fue cuantitativa, descriptiva simple, con el objetivo de esclarecer cuáles son las características más comunes de los celos en una muestra de 150 estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. Para ello se utilizó la Escala Interpersonal de Celos (Interpersonal Jealousy Scale de Mathes y Severa, 1992) hallando que el 23% de estudiantes universitarios alcanzaron un nivel alto de celos patológicos.

Agudelo y Gómez (2010), analizaron la asociación entre estilos parentales y dependencia emocional en Colombia. La investigación fue de corte cuantitativa descriptiva, correlacional, con el objetivo de encontrar la asociación entre estilos parentales y la dependencia emocional, fue hecha en adolescentes Bogotanos tanto mujeres como varones, donde los resultados demostraron que la mayoría de porcentaje de los participantes que percibían un estilo parental rígido tanto del padre como de la madre, presentaban Dependencia Emocional. Además se observó que a menor edad mayor era la Dependencia Emocional para las personas.

Amor & Echeburúa (2010) realizaron en España un estudio titulado dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, el estudio fue de corte descriptivo con el objetivo de revisar el tema de dependencia emocional, donde se analizaron 450 expedientes de agresores de pareja denunciados, para esto usaron la Escala de Predicción del Riesgo de Violencia Grave Contra la Pareja (EPV) en los hallazgos mencionan que los estudios realizados sobre dependencia emocional han buscado explicar la influencia de la dependencia emocional en la violencia doméstica y las características que hacen que una fémina maltratada no abandone a su pareja y que más bien permanezca a su lado a pesar de las dificultades o problemas.

Pérez (2011), en Ecuador realizó una investigación de corte correlacional donde analizó la relación entre Dependencia Emocional y Autoestima, con el objetivo de descubrir los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres que se encuentran en una relación de pareja. La población estuvo conformada por 176 mujeres que se hallaban en una relación, haciendo uso del Inventario de Autoestima de Coopersmith y una entrevista semi estructurada. Encontrando que la Dependencia Emocional se relaciona con un deterioro general de la Autoestima. Así mismo se observó que las mujeres que han tenido una buena relación con sus padres poseen una Autoestima media y un bajo nivel de Dependencia Emocional.

Jaller y Lemos (2009), en Colombia realizó un estudio titulado esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional, esta fue de tipo descriptiva, el objetivo fue identificar los esquemas desadaptativos tempranos existentes en estudiantes universitarios con dependencia emocional hacia su pareja, en una muestra aleatoria estratificada de 569 universitarios (32.16% hombres y 67.84% mujeres, con edad media de 19.9 años de edad, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Esquemas (YSQ-11f). dando como resultado que los estudiantes de sexo femenino evaluados presentaban mayor Dependencia Emocional que los varones es así que la mayoría de las personas son dependiente a sus parejas, por ello mencionan que al hablar de esquemas adaptativos es para ver si la persona se adapta o no, además si buscan alejarse de la realidad que vienen atravesando en parejas.

Lemos, Jaller, González, Díaz y De la Ossa. (2010) realizaron un estudio titulado perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, en Colombia, fue de corte descriptiva, con el objetivo de identificación el perfil cognitivo de los estudiantes universitarios con dependencia emocional, este estudio se realizó con una muestra de 569 estudiantes universitarios, 386 mujeres y 183 hombres, con un rango de edad entre los 16 y 31 años, haciendo uso del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), Cuestionario de Esquemas Desadaptativos Tempranos (Young Schema Questionnaire Long Form - Second Edition [YSQ-L2], (1990), Cuestionario de Creencias Centrales de los Trastornos de la Personalidad (CCE-TP), Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA) y el Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento Modificado. Arrojando un modelo que explica y predice un esquema caracterizado por la desconfianza/abuso, creencias centrales del trastorno de la personalidad paranoide y dependiente, distorsión cognitiva de falacia de cambio y estrategia hipodesarrollada de afrontamiento de autonomía.

Nacional

Anicama (2016), elaboró un estudio en Perú titulado dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de la escuela de psicología de la universidad autónoma del Perú, esta fue de tipo correlacional que tuvo como objetivo hallar la relación que existe entre dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima. Aquella muestra estuvo conformada por 377 universitarios, de ambos sexos, del primer ciclo a onceavo ciclo donde cuyas edades oscilaban entre 15 a 38 años, usando el Dependencia emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre y la Escala de Autoeficacia de Baessler. Los resultados reportaron una correlación negativa, baja y altamente significativa entre la dependencia emocional y la autoeficacia.

Aiquipa (2015), llevó a cabo una investigación en Perú titulada dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja esta fue de tipo correlacional, con el objetivo de identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, en una población constituida por 51 mujeres usuarias del servicio de psicología del Hospital Ernesto Germán Guzmán Gonzáles, en el distrito y provincia de Oxapampa, departamento Pasco, con edades entre los 18 y 60 años, haciendo uso del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y una ficha de tamizaje de la violencia basada en género. Llegando a la conclusión de que existe relación estadísticamente significativa entre las variables sometidas a estudio.

Local

Guerra y Mego (2011), realizaron una investigación en Perú, titulada dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja de estudiantes de la escuela de derecho. Fue de tipo descriptivo y tuvo como objetivo identificar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja, con una población de 150 estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Señor de Sipán, cuyas edades oscilan entre los 18 y 40 años. Para ello hacen el uso del Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de tácticas de conflictos (CTS2). Donde llegaron a la conclusión que el 46% de estudiantes mantienen un nivel medio de dependencia emocional en sus relaciones de pareja, mientras que el 36% de ellos se ubican en un nivel bajo y el 18% en un nivel alto. También el 43% de los estudiantes mantienen un nivel medio de conflictos en sus relaciones de pareja, mientras que el 38% de ellos, se ubican en un nivel bajo y el 19% en un nivel alto.

Idrogo y Sánchez. (2013) realizaron en Perú una investigación titulada celos en pareja en varones y mujeres de una universidad privada de Chiclayo, de tipo descriptiva, con el objetivo de establecer las diferencias de celos en parejas de hombre y mujeres del ciclo I al IX, cuya población fue de 200 estudiantes varones y mujeres. Además se aplicó el “inventario de exploración en la relación de pareja”. Llegando así a los resultados que los estudiantes varones obtuvieron un puntaje menor de 19.27, mientras que las mujeres obtuvieron un 43.73 siendo este el más alto. Llegaron a la conclusión que las mujeres presentan un nivel más alto en cuanto a los celos que a los hombres, demostrándolo así en su forma de expresar.

Acosta y Vidarte (2015) realizaron una investigación de tipo descriptiva, titulada celos en la relación de pareja en estudiantes del primero al noveno ciclo de psicología de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo 2015, con el objetivo de identificar la categoría de celos en la relación de pareja en estudiantes, este estudio de investigación lo realizaron en una población muestral constituida por 194 estudiantes universitarios, utilizaron para esto el Inventario de exploración en la relación de pareja (IERP), encontrando que existe un nivel alto en la categoría de celos patológicos (23.53%), así mismo el 27.21% de estudiantes alcanzaron un nivel alto en el área de inseguridad, el 19.85% alcanzó un nivel alto en el área de dependencia emocional.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

1.3.1. Teoría de Dependencia Emocional

Definición conceptual de Dependencia emocional

Según algunas definiciones de aquello que se conoce como dependencia emocional son tan diversas y ambiguas como el concepto mismo de amor, debido a la carga emocional que esto conlleva a la persona.

La dependencia emocional según Castelló (2005) es una necesidad afectiva extrema y continua, que obliga a las personas que la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja; en consecuencia, gran parte de la vida de estas personas gira en cuanto al amor. Sin embargo esta realidad se genera solo en una de sus relaciones sentimentales, lo que es más común es que se instala como un patrón característico regido por la mencionada necesidad afectiva extrema durante toda su relación de pareja.

A). Modelo Conductual Cognitivo

Es sobre este modelo en el que se basa el presente estudio así como la escala utilizada en el mismo. Bajo esta perspectiva Anicama (2013, 2014) desarrolló un modelo conductual cognitivo que se expresa en etapas diferentes: citado por Anicama, (2016) para explicar la conducta verbal y posteriormente por Anicama (1989, 2000), citado por Anicama, (2016) tratando de explicar respectivamente el desorden emocional y la conducta de violencia.

Castelló (2005), junto a otros autores refieren que desde una perspectiva cognitiva, la dependencia emocional fue planteada como un patrón que involucra diferentes aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales, situando a la otra persona como fuente de satisfacción y seguridad personal, donde involucra afirmaciones equivocadas acerca del amor, así mismo de la vida en parejas. Estas creencias llevan a pensar que las personas que presentan este tipo esquema en su vida no solo puede concebirse dentro de una relación, sino que aun cuando esta les genere dolor e insatisfacción, en sus necesidades emocionales en la cual les resulte o les produzca sentimientos de inseguridad frente a la disponibilidad de una persona en particular cuando está la requieran ante determinadas situaciones.

En la base teórica de la variable se sustenta del Modelo de Terapia Cognitivo de Beck, en la cual ha tomado en cuenta el constructo de un Perfil Cognitivo como un perfil distintivo, donde es propio y específico a individuos con dependencia emocional, en el que se consideran rasgos psicológicos, y en función de las concepciones que la persona tiene de sí mismos y de los otros, la identificación de los estímulos, lo cual le son específicamente amenazantes y las estrategias interpersonales.

Concepto de sí mismo. - Es el autoconocimiento, de uno mismo; sin embargo, bajo esta percepción podemos deducir que las personas tienen baja autoestima, por lo que se sienten inferiores de los demás y dependen mucho de lo que otros piensan de ellos(as).

Concepto de otros. - Las personas buscan el reconocimiento y valoración de los otros para sentirse seguros, buscando siempre el aprecio y aceptación de los demás.

Amenaza. – El individuo dependiente busca agradar de modo permanente a la otra persona pues teme que la otra persona rompa la relación, o se cree una decepción en ella y de ese modo exista alguna situación incómoda entre ellos.

Estrategias interpersonales. - Siendo estas relaciones fundamentales en el desarrollo de las personas, es importante que éstas sean basadas en el respeto mutuo, sin embargo, la dependencia emocional existente en algunas parejas, hace que esta relación se torne dañina, y en más proporción hacia uno de ellos (dependiente).

Características

Castello. J (2005), ha planteado características que las sub dividen por áreas:

Área de las relaciones de pareja

Necesidades excesivas del otro.- La dependencia emocional que puede existir en una relación hace que la persona dependiente, sienta una necesidad constante de estar en contacto con su pareja, saturando la libertad y confianza ya que ninguno disfruta de su propio espacio y amistades. Lo negativo de esto es que llega el momento en que realmente esta situación cansa y como consecuencia puede traer una ruptura real.

Deseos de exclusividad en la relación.- En toda relación seria debe existir exclusividad, sin embargo ésta no debe llevarse al extremo en el cual nos podemos alejar hasta de nuestra familia y amigos(as), sólo por hacer sentir bien a la otra persona o evitar que se moleste y poner en riesgo su relación.

Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.- Característica propia de una relación dependiente, la poca valoración de uno de ellos hace que todo su mundo gire en torno a la pareja, sintiéndose desvalorizado sino está presente la pareja, todo lo que hace está en función a la pareja, dejando incluso sus propios intereses y valores.

Idealización de la pareja.- El asumir la perfección de la pareja hace que la persona dependiente no reconozca ni acepte los defectos de la pareja, llegando incluso al alejamiento de los demás por no compartir sus apreciaciones, lo cual le conlleva a aferrarse y depender aún más de su pareja.

Relaciones basadas en la sumisión y subordinación.- Una vez más ponemos énfasis en el trabajo para desarrollar una buena autoestima en las personas, ya que esto evitaría la inseguridad y la dependencia emocional de la pareja, lo cual trae como consecuencia mayor la subordinación y sumisión, llevando consigo maltrato psicológico e incluso el físico.

Historia de las relaciones de pareja desequilibrada.- Siempre escuchamos u observamos en la actualidad parejas que llevan una relación tormentosa, pero al hacer un estudio de uno de los implicados, resulta que casi todas, sino es todas las relaciones que ha podido mantener, sigue el mismo patrón de dependencia y desequilibrio emocional, permitiendo que sus parejas ejerzan sobre ella un dominio tormentoso y dañino.

Miedo a la ruptura.- En este aspecto la persona dominante tiene ventaja sobre su pareja, ya que ésta vive temerosa de que la dejen, entonces asume una posición de complacer a su pareja para evitarlo; lo cual puede incluso llevar al abuso por parte del dominante.

Área de las relaciones con el entorno interpersonal.

Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas.- La persona dependiente no sólo busca la exclusividad con su pareja, sino también con las personas más cercanas llegando incluso a aceptar sus normas y restricciones aunque éstas les puedan hacer daño.

Necesidad de agradar.- El dependiente tiene la necesidad de agradar a cualquier persona. La aceptación de los demás es tan importante que tan solo una mueca, gesto, lo puedo interpretar como desinterés o molestia, cuando la persona dependiente conoce a alguien, se preocupa por saber si les habrá agradado, caído bien, etc.

Déficit de habilidades sociales.- Son aquellas personas que están sufriendo, y consideran que para aliviar ese sufrimiento es tener a lado a otra persona. Para la persona dependiente es difícil dar cariño porque lo confunden con entregarse o ser sumiso; no saben diferenciar que el recibir amistad no significa tener a la otra persona a su lado permanentemente.

Área de autoestima y estado anímico.

Baja autoestima.- Principal causa de todos los problemas personales, que hace sentir a la persona inconforme consigo misma, insegura y dependiente de la aceptación y el qué dirán de las personas que le rodean y con mucha más razón de su pareja.

Miedo e intolerancia a la soledad.- Los individuos se sienten solos, no se valoran como personas llegando incluso a despreciarse y esto conduce a que tengan miedo a la soledad, son personas infelices. La intolerancia a la soledad impulsa al dependiente a establecer rápidamente una relación con otra persona sin prever que esto le causará más daño.

Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales.

Las fases que se produce dentro de las relaciones afectivas de los dependientes emocionales, especialmente en las significativas, no tiene que ser siempre en el mismo orden o darse todas las fases necesariamente; es decir, puede haber una evolución hasta cierto punto, luego existe un retroceso a una fase anterior o simplemente se estanca en alguna de ellas, en un corto tiempo realizar todas las fases sin ningún problema, etc.

Fase de Euforia. - Es la ilusión excesiva que se da desde la primera vez que se conocen hasta entablar una relación, aquí el dependiente considera a la persona apta, para estar a su lado, fantaseando sobre un futuro noviazgo e incluso hasta llegar al matrimonio. Aquí la persona dependiente en el tiempo que va conociendo a la pareja va aumentando su entrega hacia ella.

Fase de subordinación.- La pareja no obliga a la otra persona asumir el rol del desequilibrio. Aquí el dependiente piensa que no sirve para nada al contrario que la pareja lo es todo, que es la única persona en su vida e incluso puede auto despreciarse.

Fases de deterioro.- El dependiente emocional tolera humillaciones, burlas, malos tratos ya sean en público o privado, ya no goza de la relación, sino que sufre, está expuesto a los abusos por parte de la pareja. Llega un momento que la relación termina ya que la persona se cansó de tanta violencia, sin embargo, el dependiente emocional tiene la necesidad de restablecer la relación, al menos hasta que conozca a otra persona.

Fase de ruptura y síndrome de abstinencia. - La persona dependiente expresa el síndrome de abstinencia, guardando la lejana esperanza de retomar la relación, el buscar pretextos para verlo, acercarse o hacerse notar para que el otro individuo la vea.

Fase de relaciones en transición. - La persona dependiente busca no estar sola, es así que trata de tener una relación, con la finalidad de disminuir el dolor de la soledad. Sin embargo, al no ser personas adecuadas, seguirán en busca de alguien importante, o incluso busca una reconciliación con la pareja.

Recomienzo del ciclo. - La persona dependiente, tras superar la ruptura y las complicaciones que esta trae consigo, ya puede iniciar otra relación, previa selección de la persona que cumpla con los requisitos esperados.

Factores o Escalas.

Las personas que son centro del amor de los dependientes emocionales no son figuras que suelen ser idealizadas por las personas en general, sino, son características especialmente de los que presentan personalidades dependientes emocionales, son ellas las que llevan a que estas características se lleven a cabo, y que podrían estar sujetos a otros factores, de tal modo que no se muestre como un factor principal. (Castello, 2005)

Los siguientes factores fueron los que el autor identifico a través del análisis factorial son:

Ansiedad de Separación.- Este factor que visto en un cuadro clínico surge en la infancia, niñez o adolescencia, se manifiesta en la persona dependiente como miedo al término de la relación (American Psychiatric Association, 2002).

Expresión afectiva.- Demasiada inseguridad de la persona dependiente hace que requiera de constantes muestras de afecto por su pareja, sintiendo así que es único modo de reafirmar su amor. (Lynch, Robins & Morse, 2001).

Modificación de planes.- En este aspecto claramente se explica como la persona dependiente se desvive por satisfacer en todo a la pareja, incluso llegando al extremo de olvidarse de sí misma, sin importarle siquiera si sólo es un capricho. (Castello, 2005).

Miedo a la soledad.- El temer estar solo o no sentirse amado, no es más que una manifestación de la baja autoestima que ostenta la persona dependiente, es así que gratará siempre estar en una relación. (Castello, 2005 & Schaeffer, 1998).

Expresión limite.- La persona dependiente, por su misma situación de dependencia, siempre estará asustada a sentirse sola o rechazada, llegando a extremos impredecibles para que esto no suceda, tales como lesionarse a sí mismo e incluso llegar al suicidio. (Castello 2005 & Bornstein et al, 2002).

Búsqueda de atención.- Es cuando la persona dependiente, siempre está atento a los deseos de su pareja, este(a) buscará también la forma de ser el centro de atención de él (ella), lo cual se manifiesta a través de una necesidad psicológica. (Castello, 2005).

1.3.2. Celos concepto:

- Los celos son una emoción cuando responden a un momento concreto y son temporales.
- Se transforman en un sentimiento si se albergan en el pensamiento recurrente con una sensación de pérdida que demanda estar en alerta.
- Cuando los celos se transforman y aparecen con el afecto de la pasión el individuo se ve invadido por el desasosiego, el descontrol, el miedo y los pensamientos intrusivos constantes de sospecha. Son así como los celos se transforman en patológicos; la persona que los padece lo vive con mucha angustia y sufrimiento.

Castelló (2005) define a los celos como un sentimiento caracterizado por la búsqueda de posesión sobre la otra persona necesitando ser su centro de atención.

Esto ocurre cuando se percibe una amenaza de una posible pérdida ya sea infundada o real, la que produce un malestar emocional que se caracteriza por signos de tristeza, frustración y rabia que se puede exteriorizar o no, combinándose de este modo pensamientos, sentimientos y conductas.

El Diccionario de la Real Academia Española (1984) define los celos como: “sospecha, inquietud y recelo de que la persona amada haya mudado su cariño o afición poniéndola en otra”.

Cuando los celos se tornan patológicos, se habla de celotipia, el cual se define como celos compulsivos, estos pueden llegar incluso a causar desordenes psicóticos y delirios. Esta enfermedad se caracteriza por que el individuo no reconoce que está sufriendo esta patología.

Debido a esto se puede establecer dos tipos de celos: por causas reales o infundados (imaginados, sin base real). Cuando existe una presencia real, estamos hablando de celos provocados por una infidelidad de la otra persona. Debido a esto los celos pueden ser entendidos como un sentimiento normal y necesario, ya que sirve como regulador de distancia e intimidad de la pareja. En cambio los celos irreales o disfuncionales se

caracterizan por ser intensos y que se presentan cuando no existe ninguna infidelidad, intoxicando la relación afectiva.

También podemos hablar de celos aceptables o patológicos:

Los celos aceptables se caracterizan por causar un malestar psicológico y físico marcado, estos pueden ser controlados y reconocidos y si se hace uso de una comunicación fluida con la pareja, se pueden eliminar, sin ocasionar distorsiones en la relación. Pero lo recomendable es no tenerlos ni cuando haya situaciones en los que se considere aceptable, en otras palabras (es mejor no jugar con fuego).

Los celos infundados se caracterizan por su alta peligrosidad, ya que nacen de ideas delirantes disruptivas, sin ningún fundamento real que lo sustente. Mientras que los celos fundados pueden ser admisibles ya que la persona se caracteriza por proteger lo que estima y puede existir un sentimiento de tristeza ante la percepción de una futura pérdida de la pareja que se ama, debido a un tercero. La pérdida del ser amado ocasiona un cuadro depresivo, pero siempre existe límites para que la pérdida (o la imaginación de esta) no afecte de modo patológico.

Celos patológicos

Ostentan un alto grado de insatisfacción y posesividad, aunque en el fondo existe un gran miedo e inseguridad debido a la adaptación de los cambios que se dan en la vida. Estos celos se caracterizan por ser patológicos cuando se acompañan de inseguridad, autocompasión, hostilidad y depresión, estos resultan ser destructivos para la persona y para la relación (Clavijo, 2009).

Celos ocasionales

Estos también pueden ser dominados “celos sanos” y que constituyen una especie de preocupación por una posible pérdida de la persona amada. Suelen darse al inicio de una relación, cuando la pareja se está consolidando. Son momentáneos y se dan en las personas que logran identificar sus miedos y han aprendido a lidiar con estos. En este caso, la persona prefiere que su pareja permanezca junto a él y le desagrada que tenga relaciones demasiado íntimas con alguna persona de su entorno, pero no la obliga (Clavijo, 2009).

Celos reactivos

Estos se presentan en una relación específica ya que ha existido alguna infidelidad tiempo atrás o su pareja no está totalmente comprometida con la relación, estos se dan por que el cónyuge está detectando algún peligro referente a la relación (Clavijo, 2009).

1.4. Formulación del Problema.

¿Existe relación entre los celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

Durante todo este proceso se pudo observar que la dependencia emocional trae como consecuencia el maltrato físico o psicológico del ser humano, tanto así el abandono de otras esferas importante de la vida, que puede ser el aspecto académico, laboral y familiar y, en otros casos extremos se puede ver episodios de suicidios y homicidios cuando la persona tiene este tipo de actitud que es la dependencia emocional como otras características; además es de valiosa importancia ejecutar la investigación que sirve para saber la importancia de lo sucedido.

Una de las causas más importantes por las que esta problemática va en aumento es la escasez de los valores de cada persona, así también la falta de orientación hacia los jóvenes y la errónea percepción de la felicidad en las cuales ellos confunden, y en el cual el dependiente emocional transforma el amor en dolor y el placer en disgusto donde piensa que es la solución del problema.

Así mismo, las autoridades del centro de formación podrán diseñar talleres preventivos promocionales de estilos de relaciones saludables. Finalmente, aquellos casos que ameriten ayuda especializada, podrán recibir el soporte personalizado del área de tutoría.

1.6.Hipótesis.

H: Existe relación entre celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

1.7.Objetivos

1.7.1. Objetivos General

Determinar la relación entre celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

1.7.2. Objetivos Específicos

Determinar la relación entre Celos y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar la relación entre la dimensión emoción/dolor de la variable celos y las dimensiones de la variable dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar la relación entre la dimensión enojo de la variable celos y las dimensiones de la variable dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar la relación entre la dimensión egoísmo de la variable celos y las dimensiones de la variable dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar la relación entre la dimensión confianza de la variable celos y las dimensiones de la variable dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar la relación entre la dimensión intriga de la variable celos y las dimensiones de la variable dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar los niveles de celos en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar los niveles de dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Determinar la diferencia entre Celos y Dependencia Emocional según género en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Conocer la diferencia entre las dimensiones de Celos según género en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

Definir la diferencia entre las dimensiones de Dependencia Emocional según género en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

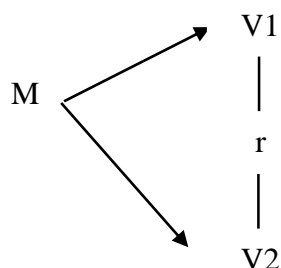
2.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio es de tipo cuantitativo no experimental ya que permitió obtener los datos e información, pasando por un proceso estadístico que finalmente permitió dar respuesta a los objetivos planteados; además es no experimental porque no se manipularon las variables de estudio, pues se buscó y recogió la información de forma directa.

2.1.2. Diseño de investigación

El diseño que aplicó el estudio fue de tipo descriptivo-correlacional y comparativo, ya que se tuvo como finalidad identificar la relación que existe entre la variable celos y la dependencia emocional según género, así mismo, se pretendió establecer las diferencias entre las variables de acuerdo a sexo. Además, se dice que el estudio es de tipo transversal o transaccional porque la aplicación o evaluación se dio en un solo momento (Hernández et al. 2014).

La presente investigación adoptó el siguiente diseño:



M= Hombres y mujeres de una Universidad de Chiclayo.

V1= Celos

V2= Dependencia Emocional

r= Correlacional

2.2. Población y muestra.

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en 100 estudiantes universitarios de ambos sexos de una universidad particular de la ciudad de Chiclayo con edades oscilantes entre 18 y 35 años. Con un muestreo de tipo no probabilístico intencional o también llamado por conveniencia.

Muestra por conveniencia

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que estén dentro del rango de edad sugerida.
- Estudiantes que pertenezcan a la universidad donde se realizará el estudio.
- Participantes que tengan o hayan tenido una relación sentimental
- Participantes que hayan completado todos los ítems y de manera correcta.
- Estudiantes de ambos sexos.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que pertenezcan a una universidad distinta a la sometida a estudio.
- Participantes con alguna discapacidad.
- Participantes que no hayan completado todos los ítems.
- Estudiantes que hayan marcado más de una alternativa.
- Participantes que no hayan marcado con aspa o número.

2.3. Variables, Operacionalización.

2.3.1. Definición Conceptual

2.3.1.1. Definición de celos

Pines (1998) define los celos como una emoción, que dan respuesta a una relación que quieren mantener, siendo está amenazada por otra persona.

2.3.1.2. Definición de Dependencia Emocional

Castelló (2005) define la Dependencia emocional como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones.

2.3.2. Definición Operacional

2.3.2.1. Celos

Los celos serán medidos a través de cinco dimensiones o factores, las cuales son: factor Emocional/Dolor, factor enojo, factor egoísmo, factor confianza, factor intriga; mediante el Inventario Multidimensional de Celos de Díaz-Loving, et al, (1989).

2.3.2.2. Dependencia emocional

La dependencia emocional será medida a través de nueve dimensiones, las cuales son miedo a la soledad o abandono, expresiones de límites, ansiedad por la separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoeficacia, idealización de la pareja, abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, apego a la seguridad y protección y percepción de su autoestima, así mismo cuenta con una dimensión de que mide deseabilidad social. Para esto se utilizará la Escala de dependencia emocional ACCA Anicama, J., Cirilo, J., Caballero, G., y Aguirre, M. (2013).

Tabla 1. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento de recolección de datos
Celos	Emocional/dolor	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Inventario Multidimensional de Celos Díaz-Loving, et al, (1989).
	Enojo	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	
	Egoísmo	21,22,23,24,25,26,27,28	
	Confianza	29,30,31,32,33,34,35,36	
	Intriga	37,38,39,40	

Dependencia Emocional	Miedo a la soledad o abandono	1,2,3,4	Escala de Dependencia Emocional (Anicama, J., Cirilo, J., Caballero, G., y Aguirre, M. 2013)
	Expresiones de límites	6,7,8,9,10	
	Ansiedad por la separación	11,12,13	
	Búsqueda de aceptación y atención	15,16,17	
	Percepción de su autoeficacia	27,28,29,30,31	
	Idealización de la pareja	33,34,35	
	Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	36,37,38,39,40,41	
	Deseabilidad social	5,14,22,32,42	
	Apego a la seguridad y protección	23,24,25,26	
	Percepción de su autoestima	18,19,20,21	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Inventario Multidimensional de Celos (Díaz-Loving, et al.1989).

Evalúa el sentimiento de malestar e inconformidad que experimenta un individuo cuando nota preferencias de un conocido por otras personas. Diseñado para ser respondido por sujetos de 17 años hacia adelante. Consta de 40 afirmaciones y 5 tipos de respuesta de formato Likert, desde Completamente en desacuerdo (1) a Completamente de acuerdo (5). Las dimensiones son: Emocional/Dolor el cual consta de 9 ítems, enojo el cual consta de 11 ítems, egoísmo el cual consta de 8 ítems, confianza el cual consta de 8 ítems e intriga el cual consta de 4 ítems.

Ya que involucra aspectos personales de como la persona percibe y experimenta los celos, no hay necesidad de que los evaluados presenten una relación amorosa. Todos los ítems se suman para formar un solo puntaje en el que a mayor puntaje se obtiene un mayor malestar referente a celos.

En la prueba original se halló evidencia de validez de constructo, en el que se trabajó haciendo uso de análisis factorial que arrojó una varianza final de 50.7%, los autores eligieron los factores que lograron valores excedentes a 2.0. Así mismo, dentro de cada factor se seleccionaron los reactivos que alcanzaron cargas factoriales superiores a $\pm .30$.

Referente a la confiabilidad, los autores de este inventario realizaron la prueba de alfa de Crombach, el cual alcanzó un valor superior a 0.70 en todas las dimensiones.

En el estudio posterior de adaptación (Bautista, 2017), el inventario fue sometido a un criterio de 10 jueces expertos que evaluaron el contenido de cada ítem, evidenciando resultados de $p < 0.01$ a excepción de los ítems 21, 24 y 29 para claridad y 29 y 31 en relevancia, mostrando que $p < 0.05$. Así mismo se observa que en la correlación ítem – factor los valores son superiores a 0.30. También se llevó a cabo un análisis factorial confirmatorio por medio del método de cuadrados mínimos no ponderados de los 40 ítems del inventario, encontrando 4 ítems con cargas factoriales estandarizadas inferiores a 0.30. Asimismo, se realizó un segundo análisis factorial confirmatorio por medio del método cuadrados mínimos no ponderados dejando fuera 4 ítems que no habían alcanzado la carga factorial necesaria. Las cargas factoriales estandarizadas del análisis factorial confirmatorio de los 5 factores fueron adecuados.

Referente a la análisis de confiabilidad muestra un Omega que varían de 0.72 a .88 en los factores de la nueva estructura de 36 ítems.

Escala de Dependencia Emocional (Anicama, J., Cirilo, J., Caballero, G., y Aguirre, M. 2013)

Evalúa el constructo dependencia emocional, diseñado para ser respondido por sujetos de 15 hasta 60 años. Consta de 37 ítems que evalúan 9 dimensiones, así mismo existen 5 ítems que evalúan deseabilidad social, todo esto suma un total de 42 ítems, el tipo de respuesta es dicotómica (0 ó 1). El total de los ítems suman un puntaje, en donde a mayor puntuación se obtiene un mayor índice de dependencia emocional.

En el estudio original fue sometida a una validez de contenido, esto a través de 10 jueces expertos y haciendo uso de “V” de Aiken se encontraron valores oscilantes entre 0.80 a 1.00 ($p < .001$). También presenta una validez de correlación ítem test que va desde 0.278 a 0.635 ($p < 0.001$) ($p < 0.01$).

Referente a la confiabilidad, la prueba fue sometida a la prueba estadística de “V” de Aiken, en donde se obtuvieron valores entre 0.80 a 1.00. De igual modo cuenta con una validez de constructo que fue resultado de un análisis ítem-test, donde se encontró correlaciones que van desde 0.278 a 0.635 ($p < 0.001$) ($p < 0.01$).

El estudio posterior de adaptación de Aponte, (2017) el instrumento fue sometido a juicio de jueces y posteriormente al examen estadístico “V” de Aiken, donde se encontraron valores iguales o mayores a 0.80. Así mismo una prueba binomial arrojó resultados menores a 0.05, es decir que existe concordancia entre los jueces.

Referente a la confiabilidad se obtuvo un resultado en la prueba de KR 20 de (KR-20= 0.91) siendo está muy alta.

2.5. Métodos de análisis de datos.

Para el procesamiento y análisis de los datos se utilizó el software Excel del paquete de Office 2013, donde se vació los datos que se obtuvieron, subsiguiente a ello, se realizó el procesamiento y análisis de los datos a través del software SPSS versión 24.0.; además se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, para evaluar la distribución de los datos alcanzados por los participantes en las variables de estudio, cuyo resultado permitió concluir que se trataba de una distribución no paramétrica o no normal, lo que implicó que de acuerdo a esos resultados se aplicó el método estadístico de correlación Rho de Spearman, de acuerdo a la distribución de dichos datos. Posteriormente, se utilizó la media y desviación estándar para determinar la diferencia de acuerdo a cada variable; así también, se hizo una tabla de frecuencia y porcentaje para determinar los niveles de celos y dependencia emocional en la muestra de estudio.

2.6. Aspectos éticos

En primer lugar se procedió a solicitar el permiso a las dos escuelas para la aplicación de los instrumentos. Luego de haber obtenido la autorización se procedió a la aplicación del instrumento. Así mismo se requirió el permiso de los maestros para poder ingresar a las diferentes aulas. Por otro lado se les hizo saber a los participantes sobre los objetivos de la investigación, además de ser voluntario su colaboración y teniendo como confidencialidad cuyos resultados. Posteriormente se realizó a llenar los test por los mismos estudiantes y en presencia del maestro con el instructor encargado de dicha investigación. Del mismo modo se les hizo conocimiento que la encuesta que llenaban era de manera anónima y confiable.

Durante la aplicación se les iba indicando las instrucciones respectivas para que después no pudieran tener alguna duda y puedan llenar de manera correcta. Y por último se mencionó a los estudiantes que no iban a recibir ningún tipo de incentivos ya sea académicos o económicos. Para esto se tuvo en cuenta los principios éticos por parte de la American Psychological Association [APA] (2016).

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en Tablas y Figuras

Tabla 1

Relación entre Celos y Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Dependencia emocional	
	Rho	p
Celos	,233*	0.019

Nota: * $p < 0.05$ /Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 1, se observa la relación entre las variables del presente estudio de investigación, tanto Celos como Dependencia Emocional, donde se evidencia que existe una relación directa o positiva estadísticamente significativa ($Rho = ,233^*$; $p < 0.019$), con una fuerza de correlación baja.

Esto se interpreta que se establece una relación de influencia entre estas dos variables, lo que quiere decir que a mayor manifestaciones de celos, mayor será el nivel o grado de dependencia emocional.

Tabla 2

Relación entre Celos y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Celos	
	Rho	p
Miedo a la soledad	,268**	0.007
Expresiones límites	,306**	0.002
Ansiedad por separación	,267**	0.007
Búsqueda de aceptación y atención	0.060	0.552
Percepción de su autoestima	0.122	0.228
Apego a la seguridad y protección	0.069	0.493
Percepción de su autoeficacia	0.117	0.246
Idealización de la pareja	,245*	0.014
Abandono de planes propios	,253*	0.011
Deseabilidad social	0.091	0.369

Nota: **p<0.01;*p<0.05/Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 2, se aprecia la relación entre la variable Celos y las dimensiones de Dependencia Emocional, donde se evidencia que existe correlación positiva altamente significativa entre la variable Celos y la dimensión Miedo a la Soledad (Rho= ,268**; p<0.007), al igual que con la dimensión Expresiones Límites (Rho= ,306**; p<0.002) y la dimensión Ansiedad por Separación (Rho= ,267**; p<0.007). Además, se observa que existe relación directa y significativa al 95% entre celos y la dimensión Idealización de la Pareja (Rho= ,245*; p<0.014); así mismo, se relaciona de igual forma con la dimensión Abandono de Planes Propios (Rho= ,253*; p<0.011).

Los resultados de esta tabla quieren decir que, a mayor manifestación de celos, mayor será el miedo a la soledad; lo que significa que la persona siente celos por temor a quedar sola, además de mostrar una necesidad de tener cerca a la pareja, pues cree que es la única que le puede brindar seguridad y equilibrio emocional. También, se observa que a mayor expresión de celos, mayor es la conducta de agresión hacia la pareja o hacia sí mismo (autoagresión), que pueden deberse a una forma de aferrarse a la relación, además, que también están asociadas a un miedo excesivo por estar solos emocionalmente.

Por otra parte, se evidencia que a mayor manifestación de celos, mayor será la ansiedad por separación; que se asocia al miedo o temor al abandono o al distanciamiento, ya que la persona se apega de manera exagerada a la pareja, pues la observa como alguien imprescindible para ser feliz. Del mismo modo, a mayor presencia de celos, mayor será la idealización hacia la pareja; que se hace visible cuando la persona cree que todo lo que hace la pareja es correcto a pesar de los maltratos o humillaciones.

Por último, se observa que a mayor expresión de celos, mayor es el abandono por los planes propios, lo que quiere decir que la persona siente la necesidad de enfocar sus acciones a satisfacer lo que desea la pareja, simplemente para tener la posibilidad de compartir más tiempos juntos.

Tabla 3

Relación entre la dimensión Emoción/Dolor y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Emoción/Dolor	
	Rho	p
Miedo a la soledad	,341**	0.001
Expresiones límites	,405**	0.000
Ansiedad por separación	,358**	0.000
Búsqueda de aceptación y atención	0.039	0.699
Percepción de su autoestima	0.153	0.128
Apego a la seguridad y protección	0.123	0.225
Percepción de su autoeficacia	-,213*	0.033
Idealización de la pareja	,243*	0.015
Abandono de planes propios	,347**	0.000
Deseabilidad social	0.125	0.214

Nota: **p<0.01;*p<0.05/Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 3, se observa que la dimensión Emoción/Dolor de la variable Celos, correlaciona de manera directa con las dimensiones de la variable Dependencia Emocional, donde estadísticamente es altamente significativa con la dimensión Miedo a la soledad con una fuerza de correlación media baja (Rho= ,341**; p<0.001); además con Expresiones Límites con fuerza de relación media (Rho= ,405**; p<0.000); con la dimensión de Ansiedad por Separación con relación directa media baja (Rho= ,358**; p<0.000) y con Abandono de Planes Propios (Rho= ,347**; p<0.000) a una igual fuerza de relación . También, se evidencia correlación positiva a un 95% de significancia con la dimensión de Idealización de la Pareja (Rho= ,243* ; p<0.015) y una relación negativa estadísticamente significativa con la dimensión de Percepción de su Autoeficacia (Rho= -,213* ; p<0.033).

Lo que implica que a mayor Emoción/Dolor, mayor será el miedo a la soledad, las expresiones límites, la ansiedad por separación, el abandono de los propios planes y la idealización de la pareja. Sin embargo, a mayor Emoción/Dolor, menor será la percepción de su autoeficacia. Estas relaciones nos quieren decir que cuando la persona se encuentra en un estado de malestar emocional propia de la relación, va a experimentar miedo a la pérdida de la pareja o al interés de ésta por una tercera persona. Además, cuando la persona se encuentra con dicho malestar emocional no será capaz de realizar actividades correspondientes al ámbito laboral, haciéndola dudar de sus propias capacidades o potencialidades.

Tabla 4

Relación entre la dimensión Enojo y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Enojo	
	Rho	p
Miedo a la soledad	,272**	0.006
Expresiones límites	,310**	0.002
Ansiedad por separación	,216*	0.031
Búsqueda de aceptación y atención	0.151	0.135
Percepción de su autoestima	0.130	0.199
Apego a la seguridad y protección	0.079	0.437
Percepción de su autoeficacia	-,279**	0.005
Idealización de la pareja	,261**	0.009
Abandono de planes propios	,286**	0.004
Deseabilidad social	0.128	0.203

Nota: **p<0.01;*p<0.05/Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 4, se evidencia que la dimensión Enojo de la variable Celos, correlaciona de manera positiva con las dimensiones de la variable Dependencia Emocional, donde estadísticamente es altamente significativa con la dimensión Miedo a la soledad con una fuerza de correlación baja (Rho= ,272** ; p<0.006); además con Expresiones Límites con fuerza de relación media baja (Rho= ,310** ; p<0.002); con la dimensión de Ansiedad por Separación con relación directa baja (Rho= ,216* ; p<0.031); con Idealización de la Pareja (Rho= ,261** ; p<0.009) y con Abandono de Planes Propios (Rho= ,286** ; p<0.004) a una igual fuerza de relación . También, se aprecia una relación negativa significativa al 99% con la dimensión de Percepción de su Autoeficacia (Rho= - ,279** ; p<0.005).

Esta tabla nos muestra que a mayor enojo, mayor será el miedo a la soledad, las expresiones límites, la ansiedad por separación, la idealización de la pareja y el abandono de planes propios. No obstante, a mayor expresión de enojo, menor será la percepción de su autoeficacia. Lo que significa que cuando la persona experimenta una sensación de desagrado o antipatía contra su pareja porque no le proporciona atención como ella quiere, es cuando surgen diversos pensamientos asociados al enojo y al temor por la pérdida de la pareja o por el interés hacia otra. Este estado de enojo que la persona muestra para con su pareja, hace que se refuerce el temor por la pérdida, además, de que obstaculiza su libertad para actuar y pone en duda sus propias capacidades.

Tabla 5

Relación entre la dimensión Egoísmo y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Egoísmo	
	Rho	p
Miedo a la soledad	0.090	0.170
Expresiones límites	,281**	0.005
Ansiedad por separación	0.175	0.081
Búsqueda de aceptación y atención	0.114	0.261
Percepción de su autoestima	0.083	0.414
Apego a la seguridad y protección	0.045	0.655
Percepción de su autoeficacia	-0.133	0.188
Idealización de la pareja	,271**	0.006
Abandono de planes propios	0.193	0.055
Deseabilidad social	0.020	0.844

Nota: ** $p < 0.01$ /Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 5, se muestra la relación entre la dimensión Egoísmo de la variable Celos y las dimensiones de Dependencia Emocional; donde se observa que existe relación positiva altamente significativa entre Egoísmo y Expresiones Límites con una fuerza de correlación baja ($Rho = ,281^{**}$; $p < 0.005$), al igual que con la dimensión Idealización de la Pareja ($Rho = ,271^{**}$; $p < 0.006$).

Lo que significa que a mayor egoísmo, mayor expresiones límites e idealización de la pareja. Esto nos quiere decir que cuando la persona considera a la pareja como si fuera de su pertenencia y tiene el derecho para no compartirla, para luego llegar al punto de agredir o auto-agredirse como una estrategia para aferrarse a la relación de pareja y de alguna manera no sentirse sola emocionalmente. Además, el temor a perder a la pareja le conlleva a aceptar y estar de acuerdo con las decisiones que tome la pareja a pesar de no ser lo que quiere.

Tabla 6

Relación entre la dimensión Confianza y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Confianza	
	Rho	p
Miedo a la soledad	-0.009	0.926
Expresiones límites	-0.021	0.838
Ansiedad por separación	0.130	0.198
Búsqueda de aceptación y atención	-0.002	0.988
Percepción de su autoestima	-0.074	0.466
Apego a la seguridad y protección	-0.176	0.079
Percepción de su autoeficacia	-,224*	0.025
Idealización de la pareja	0.019	0.851
Abandono de planes propios	0.011	0.910
Deseabilidad social	0.085	0.400

Nota: **p<0.01/Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 6, se observa la relación existente entre la dimensión Confianza de la variable Celos y las dimensiones de la variable Dependencia Emocional; donde se evidencia que existe relación negativa a un nivel de significancia mayor al 95% entre Confianza y la dimensión Percepción de su Autoeficacia.

Lo que significa que a mayor confianza, menor percepción de la autoeficacia en la persona. Esto quiere decir que cuando la pareja se encuentra en un marco de aprendizaje social, dejando de lado la reacción manifestada por los celos; no le permite desarrollar sus propias aptitudes independientemente de la pareja; pues se enfoca más en las necesidades que puede tener la otra persona.

Tabla 7

Relación entre la dimensión Intriga y las dimensiones de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Intriga	
	Rho	p
Miedo a la soledad	,305**	0.002
Expresiones límites	,334**	0.001
Ansiedad por separación	0.166	0.099
Búsqueda de aceptación y atención	0.084	0.404
Percepción de su autoestima	,329**	0.001
Apego a la seguridad y protección	,259**	0.009
Percepción de su autoeficacia	-0.108	0.284
Idealización de la pareja	,290**	0.003
Abandono de planes propios	0.167	0.097
Deseabilidad social	0.134	0.182

Nota: ** $p < 0.01$ /Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 7, se muestra las medidas de asociación entre la dimensión Intriga de la variable Celos y las dimensiones de la Dependencia Emocional; donde es evidente que las relaciones son positivas o directas a un nivel alto de significancia estadística (>99%). Es así que la relación con la dimensión Miedo a la Soledad es positiva a una fuerza media baja de relación (Rho= ,305**; $p < 0.002$), al igual que con la dimensión Expresiones Límites (Rho= ,334**; $p < 0.001$); Percepción de su Autoestima (Rho= ,329**; $p < 0.001$); Apego a la Seguridad y Protección (Rho= ,259**; $p < 0.009$) y con la dimensión Idealización de la Pareja (Rho= ,290**; $p < 0.003$).

Esta tabla quiere dar a conocer que a mayor manifestación de Intriga, mayor será el miedo a la soledad, las expresiones límites, la percepción de su autoestima, apego a la seguridad y protección e idealización de la pareja. Esto implica que cada vez que la persona experimenta curiosidad por saber qué hace su pareja o mantenerse al tanto de todas sus actividades, incrementará el temor a quedarse sola, le conllevará a la agresión o a auto-agredirse; además le hará someterse a un estado de minusvalía con la necesidad de sentirse protegida o segura al lado de alguien, en este caso su pareja. Por último, se presume que un incremento en la manifestación de intriga, generará que la persona acepte de alguna manera todas las decisiones que tome su pareja, aunque éstas sean contrarias al que ella desea realmente.

Tabla 8*Niveles de Celos en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.*

	Emoción/Dolor		Enojo		Egoísmo		Confianza		Intriga		Celos - TOTAL	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
BAJO	46	46.0	53	53.0	24	24.0	21	21.0	51	51.0	42	42.0
MEDIO	40	40.0	35	35.0	51	51.0	33	33.0	34	34.0	46	46.0
ALTO	14	14.0	12	12.0	25	25.0	46	46.0	15	15.0	12	12.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

Fuente: Datos alcanzados por el estudio.

En la tabla 8, se exponen los niveles de Celos que reportan los jóvenes en el presente estudio. En cuanto a la dimensión de Emoción/Dolor existe predominio del nivel bajo con un 46%; esto quiere decir que, un número mayoritario de estudiantes universitarios no experimentan un estado de reacción emocional ante la relación que poseen; así mismo, en la dimensión de Enojo predomina el nivel bajo con un 53%, demostrando que los evaluados no se encuentran experimentando estados de desagrado o antipatía hacia su pareja. Mientras que en la dimensión de Egoísmo existe un mayor predominio del nivel medio con un 51%, lo que muestra que existen jóvenes que sienten cierto grado de pertenencia sobre sus parejas. En la dimensión de Confianza predomina el nivel alto con un 46%, que representa la cantidad de estudiantes que han aprendido una de las conductas más positivas en la relación de pareja.

Por otro lado, existe un predominio del nivel bajo de la dimensión Intriga con un 51%, que evidencia la mayor parte de los jóvenes no posee curiosidad o preocupación por qué hace su pareja cuando están lejos de ellos. Por último, es el nivel medio el que logra un mayor predominio en Celos de forma general con un 46%, lo que implica que casi la mitad de estudiantes universitarios muestra conductas asociadas a los celos en sus relaciones de pareja.

Tabla 9

Niveles de Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Miedo a la soledad		Expresiones límites		Ansiedad por separación		Búsqueda de aceptación y atención		Percepción de su autoestima		Apego a la seguridad y protección	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
BAJO	57	57.0	49	49.0	64	64.0	81	81.0	51	51.0	54	54.0
MEDIO	23	23.0	47	47.0	27	27.0	15	15.0	27	27.0	23	23.0
ALTO	20	20.0	4	4.0	9	9.0	4	4.0	22	22.0	23	23.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

	Percepción de su autoeficacia		Idealización de la pareja		Abandono de planes propios		Deseabilidad social		Dependencia Emocional - TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
BAJO	38	38.0	55	55.0	58	58.0	13	13.0	33	33.0
MEDIO	52	52.0	31	31.0	38	38.0	69	69.0	16	16.0
ALTO	10	10.0	14	14.0	4	4.0	18	18.0	51	51.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0

Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 9, se observan los niveles de la variable Dependencia Emocional que presentan los estudiantes universitarios; donde en la dimensión Miedo a la soledad existe predominio del nivel bajo con un 57%, lo que quiere decir que la mayor parte de los jóvenes no presentan deseos por tener cerca a la mejor o temor al encontrarse solos. En cuanto a la dimensión Expresiones Límites se observa que la mayor parte de los participantes presenta un nivel bajo con un 49%; lo que demuestra que casi la mitad de la muestra no posee actitudes hacia la agresión o auto-agredirse dentro del ámbito de la relación de pareja. Del mismo modo, en la dimensión Ansiedad por Separación existe predominio del nivel bajo con un 64%, que implica que la mayoría no muestra la posibilidad de reaccionar negativamente ante el abandono de la pareja, es decir, que la persona no siente que la pareja

sea imprescindible para poder vivir. Al igual que la dimensión Búsqueda de aceptación y atención con 81% en el nivel bajo; demostrando que no existen predisposiciones a buscar la atención de la pareja o para retenerla ante una posible separación. Con predominio en el nivel bajo con un 51% en la dimensión de Percepción de su Autoestima; implicando que los jóvenes no experimentan pensamientos asociados a la desvaloración de la propia imagen. Así mismo, predomina el nivel bajo con un 54% en la dimensión de Apego a la seguridad y protección; lo que significa que la mayoría de los participantes no muestran pensamientos y sentimientos de necesidad de estar junto a la pareja para disminuir el sentimiento de inseguridad. Por otra parte, en la dimensión de Percepción de su Autoeficacia predomina el nivel medio con un 52%, lo que implica que un poco más de la mitad de estudiantes muestran creencias con respecto a sentirse incapaz cuando se encuentra con la pareja, es decir, que duda de sus capacidades o potencialidades. En cambio en la dimensión de Idealización de la Pareja existe una mayor predominancia del nivel bajo con un 55%, implicando que más de la mitad de los estudiantes no presentan pensamientos de idealización a la pareja, y que no todo lo que la pareja demande debe ser cumplida por la persona. Al igual que la dimensión de Abandono de Planes Propios con un 58%, lo que demuestra que más de la mitad de jóvenes no dirigen sus acciones a satisfacer las necesidades de sus parejas, es decir, ponen en primer lugar los propios planes. Por último, se evidencia que el nivel de deseabilidad social en los participantes se encuentra en un nivel medio con un 69%, indicando que la mayor parte de los estudiantes han intentado ofrecer una imagen diferente a la que en realidad es. Además, se observa que el 51% de estudiantes universitarios que participaron del estudio, muestran un nivel alto de Dependencia Emocional, lo que quiere decirnos que algo más del promedio mantiene pensamientos y conductas asociadas a necesitar de la pareja para vivir.

Tabla 10

Diferencias entre Celos y Dependencia Emocional según género en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Celos		Dependencia Emocional	
	M	DE	M	DE
Femenino	108.75	33.008	15.33	8.103
Masculino	98.00	25.036	16.33	7.655

Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 10, se observan las diferencias entre Celos y Dependencia Emocional en estudiantes universitarios; donde, se muestra que en la variable Celos existe una diferencia marcada entre medias (M= 108.75 DE= 33.008; M= 98.00 DE= 25.036) de los evaluados en base a sexo. Donde se evidencia que las mujeres muestran mayores manifestaciones de celos a comparación de los hombres. Sin embargo, en cuanto a Dependencia Emocional, se observa que existe una leve diferencia entre medias (M= 15.33 DE= 8.103; M= 16.33 DE= 7.655); donde son los hombres los que muestran mayor dependencia emocional, a comparación de las mujeres.

Tabla 11

Diferencia entre las dimensiones de Celos según género en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Emoción/Dolor		Enojo		Egoísmo		Confianza		Intriga	
	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE
Femenino	23.40	9.341	27.37	10.419	22.47	7.049	25.23	8.801	10.28	4.100
Masculino	19.47	7.469	23.28	8.143	20.58	6.095	25.12	6.496	9.56	3.574

Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 11, se muestran las diferencias entre las dimensiones de la variable Celos según sexo de los evaluados; donde, se observa que en la dimensión Emoción/Dolor existe cierta diferencia entre medias (M= 23.40 DE= 9.341; M= 19.47 DE= 7.469); donde se evidencia que las mujeres muestran mayor predisposición a experimentar malestar emocional ante la posibilidad de que la relación se termine. De igual modo, son las mujeres quienes manifiestan la emoción de enojo ante el conflicto en pareja a comparación de los hombres (M= 27.37 DE= 10.419; M= 23.28 DE= 8.143). Así mismo, en cuanto a la dimensión de Egoísmo, se observa que existe una leve diferencia entre medias (M= 22.47 DE= 7.049; M= 20.58 DE= 6.095), demostrando que las mujeres muestran mayor predisposición a sentir que la pareja les pertenece. Por otra parte, se evidencia que en la dimensión de Confianza no existen diferencias significativas entre medias (M= 25.23 DE= 8.801; M= 25.12 DE= 6.496), por lo que esto implica que tanto mujeres como hombres poseen un adecuado sentido de la confianza dentro de la relación de pareja. Por último, existe una leve diferencia entre medias en la dimensión de Intriga (M= 10.28 DE= 4.100; M= 9.56 DE= 3.574), lo que significa que son las mujeres las que muestran una mayor predisposición a sentir curiosidad a lo que hace su pareja cuando no están con ellas.

Tabla 12

Diferencia entre las dimensiones de Dependencia Emocional según género en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo.

	Miedo a la soledad		Expresiones límites		Ansiedad por separación		Búsqueda de aceptación y atención		Percepción de su autoestima	
	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE
Femenino	1.30	1.500	1.47	1.453	1.25	0.892	0.89	0.673	1.44	1.180
Masculino	1.37	1.381	1.51	1.261	1.12	0.981	1.00	0.900	1.72	1.368
	Apego a la seguridad y protección		Percepción de su autoeficacia		Idealización de la pareja		Abandono de planes propios		Deseabilidad social	
	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE	M	DE
Femenino	1.35	1.077	1.68	1.338	1.26	1.142	1.98	1.808	2.70	0.963
Masculino	1.58	1.349	2.23	1.477	1.28	0.959	2.05	1.272	2.47	1.162

Fuente: *Datos alcanzados por el estudio.*

En la tabla 12, se muestran las diferencias entre las dimensiones de Dependencia Emocional según sexo; donde se observa que en la dimensión de Miedo a la soledad; Expresiones límites; Ansiedad por separación; Percepción de su autoestima; Apego, seguridad y protección e Idealización de la pareja, no existen diferencias entre medias, lo que implica que tanto mujeres como hombres poseen el temor a quedar solos, la predisposición a la agresión o a auto-agredirse; además de la búsqueda de atención de la pareja o a aceptar todo lo que la pareja ordene. Por otro lado, en la dimensión Percepción de su autoeficacia, se evidencia una leve diferencia entre medias (M= 1.68 DE= 1.338; M= 2.23 DE= 1.477); lo que implica que son los hombres los que poseen dudas acerca de sus capacidades o potencialidades ante la relación de pareja. Así mismo, en la dimensión de Abandono de planes propios, se observa que también son los hombres los que dejan de lado sus propias actividades por poner ocuparse en primer lugar de las actividades de su pareja, con una diferencia leve de medias (M= 1.98 DE= 1.808; M= 2.05 DE= 1.272). Por último, se observa que en Deseabilidad Social no se muestran diferencias entre medias; lo que significa que tanto hombres como mujeres muestran mostrar una buena imagen de sí mismo ante la evaluación.

3.2. Discusión de resultados

Los resultados que se han expuesto en el presente estudio de investigación demuestran la relación existente entre la variable Celos y Dependencia Emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo, siendo ésta positiva o directa con una fuerza de correlación baja y significativa a un nivel mayor del 95% en cuestión estadística. Lo que quiere decir que a mayores manifestaciones de celos, mayor será la dependencia emocional hacia la pareja. Por el contrario, si se presentaran menores manifestaciones de celos, menor será el nivel de dependencia emocional hacia la pareja. Por lo tanto, se comprueba científicamente la hipótesis propuesta para el presente estudio, cumpliendo así con el objetivo fundamental del presente trabajo de investigación.

Las diferentes maneras de experimentar celos se relacionan positivamente a un nivel alto de significancia (>99%) con las dimensiones de Dependencia Emocional, como: expresiones de agresión o auto-agresión y temor a la separación. Además, de las formas como idealización de la pareja y abandono de los propios planes, relacionándose de manera directa o positiva a un nivel mayor del 95% de significancia estadística. Lo que implica que a mayor manifestación de celos, mayor serán las conductas de temor a quedarse sin la pareja, a pensamientos o sentimientos de minusvalía ante la misma, entre otras conductas asociadas al conflicto con la pareja.

De igual forma las dimensiones de celos se correlacionan con las dimensiones de Dependencia Emocional, donde el malestar emocional (Emoción/Dolor) se relaciona positivamente a un nivel alto de significancia con las dimensiones de miedo a la soledad, expresiones límites, ansiedad por separación y abandono de planes propios; además, existe relación directa significativa con un margen de error del 5% con la dimensión de idealización de la pareja. Estas relaciones quieren decir que a mayor reacción o malestar emocional, mayor serán las conductas de temor a quedarse solos, predisposición a la agresión o auto-agresión y al abandono de los propios planes. Sin embargo, existe relación negativa o indirecta con la dimensión de percepción de su autoeficacia con un margen de error del 5%; lo que significa que a mayor manifestación reacción y malestar emocional, menor será la percepción de la autoeficacia, es decir, que cuando la persona muestra malestar emocional, no quiere decir que dude de sus propias capacidades o aptitudes. De igual modo sucede con

la dimensión de Enojo, cuya relación es directa o positiva a un nivel alto de significancia con las dimensiones de miedo a la soledad, expresiones límites, idealización de la pareja y abandono de planes propios; además de una relación significativa al 95% de confianza con la dimensión de ansiedad por separación. Esto significa que a mayor manifestación de emoción de enojo, mayor serán las conductas y sentimientos de temor a quedarse solos, a agredir o a auto-agredirse; además de poner en primer lugar los planes de la pareja antes que los propios. No obstante, existe relación negativa o indirecta estadísticamente alta en valor significativo con la dimensión Percepción de su autoeficacia; es decir, que a mayor expresión de enojo ante la pareja, menor será los sentimientos de incapacidad ante la misma. Por otra parte, también se observa relaciones positivas entre la dimensión Egoísmo y las dimensiones de expresiones límites e idealización de la pareja; lo que implica que a mayor sentimiento de pertenencia sobre la pareja, mayor será las conductas asociadas a la agresión o a la auto-agresión; además de aumentar la creencia de hacer lo que pida la pareja para no experimentar temor a la separación. Además, existe relación negativa entre la dimensión Confianza y la dimensión percepción de su autoeficacia, demostrando que a mayor sentimiento de confianza hacia la pareja, menor será el sentimiento de duda de las capacidades y potencialidades propias. Por último, se observa que la dimensión de Intriga se relaciona de manera positiva con las dimensiones de miedo a la soledad, expresiones límites, percepción de su autoestima, apego a la seguridad y la protección e idealización de la pareja; lo que implica que preocupación por lo que hace la pareja cuando no está junto a la persona, mayor será el sentimiento de minusvalía, el temor a la soledad y sentimiento de inseguridad.

En cuanto a los niveles encontrados por cada variable aplicada a la muestra, se puede decir que casi la mitad de ésta (46%) no muestra reacción o malestar emocional ante los celos. Así mismo, que un 40% sí presenta estas conductas. Además, un poco más de la mitad presenta bajo nivel en manifestación de enojo con un 53% y un 35% lo manifiesta a nivel medio. Un 51% experimenta pensamientos y sentimientos de pertenencia sobre la pareja a nivel medio. En cuanto a la dimensión de confianza, se puede observar que un 46% posee conductas positivas hacia la relación o que ha pasado por un aprendizaje social. En la dimensión de intriga se observa que el 51% de los evaluados no muestra tendencia a preguntar qué hace la pareja cuando no están con ellas. Por último, el 46% de la muestra manifiesta la existencia de celos a un nivel medio y un 42% en nivel bajo.

En cuanto a los niveles de Dependencia Emocional, se observa que un 57% no muestra temor a quedarse solo o finalizar la relación; además un 49% no posee predisposición a actuar de manera agresiva hacia su pareja. Un 64% no posee temor a la finalización de la relación; que un 81% no se siente en la necesidad de buscar atención y aceptación de la pareja. Así mismo, un 51% de los evaluados no poseen pensamientos y sentimientos asociados a una baja autoestima. Que un 54% no muestra deseos de apego, de sentir seguridad o protección solo con la pareja. Por otra parte; un poco más de la mitad (52%) poseen sentimientos de duda ante sus propias capacidades. Un 55% no idealiza a la pareja; es decir, no rige su conducta bajo lo que demande la otra persona; al igual que un 58% no muestra la necesidad de abandonar sus propios planes por poner en primer lugar los de la pareja. Por último, se observa que un 69% de la muestra se ha visto en la necesidad de mostrar una imagen diferente de sí mismos. También, que un 51% de los estudiantes universitarios dependen emocionalmente de sus parejas; lo que concuerda con Agudelo y Gómez en 2010, los cuales manifiestan que a menor edad de las personas, mayor es la dependencia emocional. Además, este resultados concuerda con Guerra y Mego en 2011, quienes en su estudio encontraron que más del 50% sufrían de dependencia emocional.

Por otra parte, las diferencias halladas en el presente estudio según sexo de la muestra objetivo, hace evidenciar que en cuanto a la variable Celos, son las mujeres las que presentan mayores manifestaciones de los mismos dentro del marco de la relación de pareja; cuyo resultado se contraponen a lo que afirma Martínez, et al. En 2013, quien menciona que no existe diferencia en cuanto a la manifestación de celos en estudiantes universitarios. Sin embargo, Vásquez y Ruiz en 2011; Idrogo y Sánchez en 2013, mencionan que las mujeres jóvenes tienden a manifestar más celos, estos resultados se contrastan positivamente con el resultado encontrado con este estudio. Además, estos resultados se apoyan con lo que manifiesta Cabrera, et al. En 2009, quienes mencionan que las parejas jóvenes son más propensas a sentir celos hacia sus parejas. Además, se evidencia que son las mujeres las que presentan mayor tendencia a la reacción o malestar emocional, a experimentar emoción enojo hacia la pareja; además de sentir que su pareja les pertenece y sienten curiosidad por saber qué hace la pareja cuando no están con ellas. Así mismo, se observa que tanto hombres como mujeres muestran cierto grado de confianza hacia sus parejas.

Por último, en cuanto a las diferencias de la variable Dependencia Emocional, se observa que son los varones los que muestran mayor dependencia hacia sus parejas mujeres; lo que se contrapone a lo que manifiesta Jaller y Lemos en 2009; Pérez en 2011; quienes refieren que son las mujeres quienes presentan mayores índices de dependencia emocional. Además, se muestra que son los varones los que muestran mayor propensión a buscar atención y aceptación por parte de su pareja. Para las demás dimensiones de Dependencia Emocional, no se observan diferencias significativas en este estudio.

III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Existe relación positiva entre Celos y Dependencia Emocional estadísticamente significativa al 95%.

Existe relación directa o positiva entre la variable Celos y las dimensiones de Dependencia Emocional a un 95% y 99% de significancia estadística.

Existe relación positiva y negativa entre la dimensión Emoción/Dolor y las dimensiones de Dependencia Emocional a un nivel de significancia de 95% y 99%.

Existe relación positiva y negativa entre la dimensión Enojo y las dimensiones de Dependencia Emocional con un margen de error del 1% y 5%.

Existe relación positiva entre la dimensión Egoísmo y las dimensiones de Dependencia Emocional con un margen de error del 5%.

Existe relación negativa entre la dimensión Confianza y las dimensiones de Dependencia Emocional a un 95% de nivel de significancia.

Existe relación positiva entre la dimensión Intriga y las dimensiones de Dependencia Emocional con un margen de error del 1%.

Los niveles de la variable Celos oscilan entre el 35% y el 53% con predominancia del nivel medio.

Los niveles de Dependencia Emocional oscilan entre el 49% y 81% con predominio del nivel bajo.

Las diferencias entre Celos según sexo, apuntan a que son las mujeres las que poseen mayores manifestaciones de esta variable.

Las diferencias según sexo en la variable Dependencia Emocional, indican que los hombres presentan mayor predisposición a sufrir de dependencia.

Recomendaciones

Psicoeducar a los estudiantes y familiares sobre los problemas emocionales que acarrear los celos y la dependencia.

Fomentar el conocimiento de recursos y técnicas para el manejo de los celos; así como de promover el bienestar en los jóvenes.

Implementar y ejecutar programas preventivos dirigidos a los estudiantes que poseen celos patológicos y un alto grado de dependencia emocional.

Elaborar un plan de intervención que proporcione herramientas eficaces, para abordar el manejo de los celos y la dependencia emocional.

Concientizar a los jóvenes para que acudan a servicio psicológico para ser entrenados en manejo de emociones e independencia emocional.

VI. REFERENCIAS

Anicama, J. (2016). Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de. (Informe final de investigación), Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, Lima.

Amor, P. & Echeburúa, E (2010). Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*, 182), 97-104. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>.

Acosta, A. O., & Vidarte, D. M. (2015). Celos en la relación de pareja en estudiantes del primero al noveno ciclo de psicología de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo 2015 (Tesis de grado). Universidad Privada Juan Mejía Baca. Recuperado de: [http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/97/1/Acosta Segura %26 Vidarte Cabrera.pdf](http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/97/1/Acosta_Segura_%26_Vidarte_Cabrera.pdf).

Aiquipa, T. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf> Lima Perú.

Agudelo y Gómez (2010). Asociación entre estilos parentales y dependencia emocional en una muestra de adolescentes bogotanos. (Tesis inédita de postgrado en maestría en Psicología Clínica, Instituto de postgrados de la Universidad de la Sabana). Recuperado de: <http://intellectum.unisabana.edu.co:8080/jspui/bitstream/10818/1753/1/131343.pdf>

Aponte H. (2015). Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología). Disponible: <file:///E:/DECIMO%20CICLO/tesis/APONTE%20HURTADO%20dependencia%20emocional.pdf>.

Baena N. (2010). Los celos: sexuales en ellos, afectivos en ellas. Los celos: sexuales en ellos, afectivos en ellas. 17/10/2018, de El mundo.es Sitio web: <https://www.elmundo.es/elmundosalud/2010/02/01/neurociencia/1265054482.html>.

Barreto, M. (2011). Celos y Tecnología en el siglo XXI. Recuperado el 15 de setiembre del 2015, de <http://mexico.cnn.com/tecnologia/2011/03/10/facebook-una-bomba-para-lasrelaciones-amorosas>.

Barrios, G. (2009). Los celos y su importancia Redes sociales y su Influencia en las relaciones. Recuperado en <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3626/Psbucaml.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "dependencia emocional". En J Castello. (Ed), I Ponencia presentada en el Congreso Virtual de Psiquiatría, Valencia, España Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Castelló, J. (2005). Dependencia emocional: características y tratamiento. Madrid: Alianza editorial.

Clavijo, F. (24 de mayo de 2009) *Los celos en la pareja*. Recuperado de: <http://celosmonografia.blogspot.pe/p/marco-teorico.html>.

Cid, A. (2011). La Dependencia Emocional” Una visión integradora”. Recuperado 15 Enero de 2013 de: http://www.escuelatranspersonal.com/tesis/relaciones-depareja/dependencia-emociona_adriana.pdf

Guerra, R. & Mego, C. (2011). Dependencia Emocional y violencia en relaciones de pareja, en alumnos, de la Facultad de Derecho de la USS. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú.

Idrogo, L. & Sánchez, D. (2013) Celos en Pareja en Varones y Mujeres de una Universidad Privada de Chiclayo. (Tesis para Obtener el título de Licenciada en Psicología, Perú: Facultad de Humanidades Escuela Académico Profesional de Psicología y Universidad Particular Señor de Sipán).

Jaller, C., & Lemos, M.(2009),Esquemas Desadaptativos Tempranos en Estudiantes Universitarios con Dependencia Emocional, *Acta Colombiana de Psicología* 12, (2) ,77-83.

Johnson V. & Silva V. (2017). Dependencia Emocional y Características de La Personalidad en Estudiantes Universitarios. Universidad Señor de Sipán.

Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z., y, De la Ossa, D. (2010). Perfil Cognitivo De La Dependencia Emocional En Estudiantes Universitarios En Medellín, Colombia,*Univ.Psychol*,11,(2),395-404.

Mallma F. (2014). Relaciones Intrafamiliares y Dependencia Emocional en Estudiantes de Psicología de un Centro de Formación Superior de Lima Sur. Universidad Autónoma del Perú. Lima -2014.

Martínez, N., García, L., Barreto, D., & otros (2013) características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. Recuperado de: http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen13_numero1/005_caracteristicas_celos_grupos_estudiantes.pdf.

Niño, R & Abaunza L. (2105). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Psyconex. Medellín, Colombia, Vol.7 N°10-2015*. Recuperado de: [//aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/viewFile/23127/19039](http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/viewFile/23127/19039)

Pines, M. (1998). Los Celos: ¿Dónde está el límite) Barcelona: Vergara.

Pérez, K. (2011). Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja. (Informe Final de trabajo de Grado Académico, previo a la obtención del título de Psicóloga Clínica). Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

Patton,S.(2007),El Coraje de Ser tu Misma: Una Guía para Superar tu Dependencia Emocional y Crecer Interiormente, Madrid: Edición Inprove.

Riso, W. (2008). Entendiendo el Apego Afectivo. En Riso, W. (Ed.), Amar o Depender (pp. 523). Editorial Planeta. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Vásquez & Ruíz. (2011) Celos en parejas Jóvenes. Perú. Recuperado de: <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/130655/180397>.

ANEXOS:

Tabla 13

Prueba de normalidad de los datos de la muestra.

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Emoción/Dolor	0.094	100	0.028
Enojo	0.106	100	0.007
Egoísmo	0.118	100	0.002
Confianza	0.137	100	0.000
Intriga	0.125	100	0.001
Celos	0.121	100	0.001
Miedo a la soledad	0.262	100	0.000
Expresiones límites	0.232	100	0.000
Ansiedad por la separación	0.221	100	0.000
Búsqueda de aceptación y atención	0.279	100	0.000
Percepción de su autoestima	0.181	100	0.000
Apego a la seguridad y protección	0.186	100	0.000
Percepción de su autoeficacia	0.142	100	0.000
Idealización de la pareja	0.204	100	0.000
Abandono de planes propios	0.157	100	0.000
Deseabilidad social	0.185	100	0.000
Dependencia Emocional	0.169	100	0.000

La prueba de normalidad muestra que es conveniente utilizar un análisis no paramétrico. Por lo que se aplicó el Coeficiente de Correlación de Spearman (Rho).

Tabla 14

Correlaciones Ítem – Test del Inventario Multidimensional de Celos.

Emoción/Dolor		Enojo		Egoísmo		Confianza		Intriga	
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r
1	,690**	10	,458**	21	,522**	29	,362**	37	,638**
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r
2	,646**	11	,668**	22	,491**	30	,392**	38	,677**
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r
3	,725**	12	,809**	23	,514**	31	,418**	39	,669**
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r
4	,789**	13	,573**	24	,736**	32	,597**	40	,638**
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r		
5	,670**	14	,657**	25	,645**	33	,255*		
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.010		
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r		
6	,685**	15	,672**	26	,701**	34	,402**		
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000		
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r		
7	,816**	16	,707**	27	,670**	35	,417**		
	p 0.000		p 0.000		p 0.000		p 0.000		
Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r	Ítem	r		
8	,531**	17	,756**	28	,624**	36	,437**		
	p 0.001		p 0.000		p 0.000		p 0.000		
Ítem	r	Ítem	r						
9	,613**	18	,729**						
	p 0.000		p 0.000						
		Ítem	r						
		19	,689**						
			p 0.000						
		Ítem	r						
		20	,669**						
			p 0.000						

La consistencia interna, determinada mediante correlación de Pearson ítems – test arroja valores significativos y aceptables estadísticamente ($p < 0.01$; $p < 0.05$).

Tabla 15

Correlaciones Ítem – Test del Inventario de Dependencia Emocional.

Miedo a la soledad			Expresiones límites			Ansiedad por separación			Búsqueda de aceptación y atención			Percepción de su autoestima		
Ítem 1	r	,693**	Ítem 6	r	,459**	Ítem 11	r	0.179	Ítem 15	r	,520**	Ítem 18	R	,275**
	p	0.000		p	0.000		p	0.075		p	0.000		P	0.006
Ítem 2	r	,474**	Ítem 7	r	,473**	Ítem 12	r	,346**	Ítem 16	r	,538**	Ítem 19	R	,477**
	p	0.000		p	0.000		p	0.000		p	0.000		P	0.000
Ítem 3	r	,634**	Ítem 8	r	,309**	Ítem 13	r	,379**	Ítem 17	r	-	Ítem 20	R	,530**
	p	0.000		p	0.002		p	0.000		p	0.489		P	0.000
Ítem 4	r	,518**	Ítem 9	r	,589**							Ítem 21	R	,556**
	p	0.000		p	0.000								P	0.000
			Ítem 10	r	,474**									
				p	0.000									
Apego a la seguridad y protección			Percepción de su autoeficacia			Idealización de la pareja			Abandono de planes propios			Deseabilidad social		
Ítem 23	r	,406**	Ítem 27	r	0.137	Ítem 33	r	,351**	Ítem 36	r	,267**	Ítem 5	R	0.060
	p	0.000		p	0.175		p	0.000		p	0.007		P	0.553
Ítem 24	r	0.010	Ítem 28	r	,417**	Ítem 34	r	,498**	Ítem 37	r	,337**	Ítem 14	R	,253*
	p	0.921		p	0.000		p	0.000		p	0.001		P	0.011
Ítem 25	r	,386**	Ítem 29	r	,523**	Ítem 35	r	,475**	Ítem 38	r	,366**	Ítem 22	R	,476**
	p	0.000		p	0.000		p	0.000		p	0.000		P	0.000
Ítem 26	r	,389**	Ítem 30	r	,560**				Ítem 39	r	,570**	Ítem 32	R	,211*
	p	0.000		p	0.000					p	0.000		P	0.035
			Ítem 31	r	,512**				Ítem 40	r	,357**	Ítem 42	R	0.100
				p	0.000					p	0.000		P	0.320
									Ítem 41	r	,538**			
										p	0.000			

La consistencia interna, determinada mediante correlación de Pearson ítems – test arroja valores significativos y aceptables estadísticamente ($p < 0.01$; $p < 0.05$).

ANEXO 1

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

EDAD:..... **SEXO:** **CARRERA:**.....

CICLO:..... **FECHA:**

INSTRUCCIONES: A continuación encontraras una serie de afirmaciones referente a la variable celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) y/o NÚMERO del 1 al 5 correspondiente dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ninguna alternativa sin contestar. Por su colaboración, MUCHAS GRACIAS.

Completamente de acuerdo **C.A (5)** De acuerdo **D.A (4)** Ni en acuerdo ni en desacuerdo **NA.ND (3)** En desacuerdo **E.D (2)** Completamente en desacuerdo **C.D (1)**

		NA.				
		C.D	E.D	ND	D.A	C.A
1	Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2	Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a)					
3	Si me engañara mi pareja seria de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					
7	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8	Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					

10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto sufro de mareos.					
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15	Soy muy posesivo(a).					
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					
19	Tiendo a criticar a los novio(a)s que tuvo mi pareja.					
20	Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.					
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo.					
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					

28	Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29	Me satisface ayudar a un amigo.					
30	Me es fácil hacer amistades.					
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34	Me siento contento(a) cuando a mi pareja le cae bien uno(a) de mis con amigo(a)s.					
35	Generalmente yo confío en los demás.					
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

ANEXO 2

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Edad: _____ Sexo: _____ Ciclo: _____
Carrera: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una “X” si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

N°	ÍTEMS	SÍ	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase “la vida sin ti no tiene sentido”		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		

12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		

30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		



Pimentel, Octubre del 2018

Señor:
DR. DEDICACIÓN VALDEMAR MEDINA HOYOS
RECTOR
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN
Presente. -

Asunto. Solicito permiso para aplicación de un instrumento Psicológico

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de nuestra estudiante para que aplique dos instrumentos psicológicos, "Inventario Multidimensional de Celos" y "Escala de dependencia emocional" de la tesis denominada "CELOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN HOMBRES Y MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO", de considerar aceptada la presente solicitud, se le solicita autorice el ingreso de la estudiante para la aplicación de los instrumentos.

Detalle nombre de la estudiante:

- **NEPO MORA ROSA ISABEL.**

Por lo que pido a usted, brinde las facilidades del caso a fin que nuestras estudiantes puedan aplicar los instrumentos correspondientes.

Agradeciendo por anticipado la atención que brinde a la presente petición.

Atentamente,

*AUTORIZADO
solicito al Decano de la Facultad -*



[Handwritten Signature]
Dra. Zuleint Bejarano Benites
Decana de Facultad de Humanidades
Universidad Señor de Sipán



ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, carretera a Pimentel

Chiclayo, Perú

Chiclayo, 28 de setiembre de 2018

VISTO

El informe N° 0547-2018/FH-DPS-USS de fecha 28 de setiembre del 2018, presentado por la Dra. Badaracco Oscategui Lucy Marleny directora de la Escuela Académico de Psicología, modalidad Presencial, en donde solicita el cambio de título de tesis, de la estudiante **NEPO MORA ROSA ISABEL**; y contando con la aprobación de la Decana, solicita el cambio de Título de Tesis;

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N°509-2018/FH-USS, se aprobó el proyecto de tesis: "NIVELES DE ANSIEDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN HOMBRES Y MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO".

Que contando con opinión favorable de la Decana, que dice a la letra aprobar el cambio de título del proyecto de tesis.

Que el jurado evaluador tiene la responsabilidad de revisar y emitir un informe al tesista, indicando las correcciones y sugerencias de la tesis.

Estando a lo expuesto, en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

Artículo 1°: AUTORIZAR, el cambio de título de tesis de la estudiante **NEPO MORA ROSA ISABEL**.

Artículo 2°: INSCRIBIR el proyecto de tesis "CELOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN HOMBRES Y MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD DE CHICLAYO".

Artículo 3°: Dejar sin efecto la resolución N°509-2018/FH-USS.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



[Signature]
Dra. Zuzelit J. Bejarano Benites
Decana Facultad de Humanidades



[Signature]
Mg. Paula Elena Delgado Vega
Secretaria Académica Facultad Humanidades

ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, Carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú