

Informe de tesis

Creencias y prácticas maternas sobre alimentación saludable en relación al estado nutricional de escolares. Institución Educativa Santa Ana-Chiclayo 2014.

Para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería

Autoras:

Bach. Fernández Carrasco, Elita Bach. León Vargas, Franschesca Seleni

Asesora metodológica:

Dra. Gálvez Díaz, Norma Del Carmen

Asesora especialista:

Mg. Fernández De La Cruz, Sandy Viviana

Pimentel, Febrero del 2015.

Resumen

La alimentación es una de las necesidades fundamentales del hombre, y uno de los factores determinantes de su formación y progreso; durante los primeros años de vida y etapa escolar, el estado nutricional y la ingesta de alimentos dependen de actitudes, elecciones hechas por padres y encargados de la alimentación, de sus propias preferencias y de las prácticas maternas que son características propias de la cultura. La presente investigación cuantitativa correlacional, titulado "Creencias y prácticas maternas sobre alimentación saludable en relación al estado nutricional de escolares. Institución Educativa Santa Ana -Chiclayo 2014, tuvo como objetivo: Determinar la relación entre las creencias y prácticas maternas sobre la alimentación saludable y el estado nutricional de los escolares del cuarto grado de primaria. Se empleó el modelo "promoción de la salud" de Nola Pender. La muestra lo conformaron 103 madres y escolares, se utilizó la encuesta con 35 preguntas tipo alternativo múltiple, validada por juicio de expertos y por prueba piloto con 0.715 de confiabilidad, bajo criterios éticos de Belmont y de rigor científico de Hernández; los datos se procesaron en el programa Spss 21, obteniéndose como resultado que en la dimensión de autoeficacia, existe relación para ambas variables (modificación de la alimentación de su hijo frente al estado nutricional); afirmando que el 31.1% de la población algunas veces han intentado cambiar la alimentación de su hijo. Concluyéndose que se acepta la H₁, específicamente la dimensión de autoeficacia, donde las madres encuestadas intentan cambiar la alimentación según el estado nutricional de su hijo.

Abstract

Food is one of the basic needs of man, and one of the determinants of their training and progress; during the first years of life and school age, nutritional status and food intake depend on attitudes, choices made by parents and caregivers of food, their own preferences and maternal practices that are specific to the culture characteristics. This correlational research cuantitativa_ entitled "Maternal Beliefs and practices on healthy eating in relation to nutritional status of schoolchildren. Educational Institution Santa Ana Chiclayo 2014, aimed to: determine the relation between maternal beliefs and practices about healthy eating and nutritional status of schoolchildren in fourth grade. Model "health promotion" Nola Pender was used. The sample was made up 103 mothers and school, the survey with 35 questions multiple alternative type, validated by expert judgment and pilot with 0.715 reliability, low ethical standards of scientific rigor Belmont and Hernandez was used; data were processed in the Spss 21 program, resulting in that the dimension of self-efficacy, a relationship for both variables (changing feeding your child against nutritional status); stating that 31.1% of the population have sometimes tried changing feeding your child. Concluding that the H1, specifically the dimension of self-efficacy, which surveyed mothers try changing your diet according to the nutritional status of their child is accepted.