



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN,
LAMBAYEQUE 2018**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA**

Autora:

Bach. Bonilla Huayami Milagros

Asesora:

Dra. Gálvez Díaz Norma del Carmen

Línea de investigación:

Educación y formación profesional enfermera

Pimentel – Perú

2018

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE
LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, LAMBAYEQUE 2018**

PRESENTADA POR:

BONILLA HUAYAMI MILAGROS

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

APROBADO POR:

Mg. Bravo Balarezo Flor
Presidente del Jurado de tesis

Mg. Arboleda Guerrero Arturo
Secretaria del Jurado de tesis

Dra. Gálvez Díaz Norma Del Carmen
Vocal del Jurado de tesis

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios que ilumino mi camino y me ayudo a levantarme ante cada obstáculo, siendo mí guía en mi carrera profesional

A mi familia, especialmente a mis padres, una vez más, por ser siempre los pilares que sostienen e impulsan mi desarrollo personal y profesional durante este lado camino.

Milagros

AGRADECIMIENTO

Al finalizar esta investigación, es inevitable pensar que hubiese sido posible sin contar con la participación y apoyo constante de las autoridades de la universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018.

A mi Asesora Dra. Gálvez Díaz, Norma del Carmen por motivarme en la realización de mi tesis bajo su dirección, apoyo y confianza en mi trabajo pues su capacidad para guiar este estudio ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en nuestra formación como investigadoras.

Finalmente, me complace de sobre manera a través de este trabajo exteriorizar mi sincero agradecimiento a la Escuela Académico Profesional de Enfermería y en ella a los distinguidos docentes quienes con su profesionalismo y ética puesto de manifiesto en las aulas enrumban a cada uno de los que acudimos con sus conocimientos

Milagros

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán Lambayeque, 2018. Es una investigación tipo cuantitativa y diseño descriptivo. La población de estudio estuvo conformada por 682 alumnos de la “Universidad Señor de Sipán se utilizó como instrumento un cuestionario con una escala valorativa con 22 ítems que fue construido por las investigadoras de acuerdo a las dimensiones de las variables en estudio y según las categorías establecidas. Los resultados comprueban que el 18,4% de los estudiantes tienen de 18 a 20 años, el 78,4% de los estudiantes tienen de 21 a 25 años; el 2,9% de los estudiantes tienen de 26 a 30 años. Con respecto al sexo se tiene que 98,1% de los estudiantes del sexo femenino y 1,9% de los estudiantes son del sexo masculino. El 43,7% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 49,5% de los estudiantes tienen un nivel alto. El 62,1% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 24,3% de los estudiantes tienen un nivel alto. El 60,2% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 30,1% de los estudiantes tienen un nivel alto. Se concluye que el 6,8% de los estudiantes tienen un nivel bajo; 43,7% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 49,5% de los estudiantes tienen un nivel alto.

Palabras Clave: Conocimiento, VIH, SIDA, estudiantes

ABSTRAC

This research work aimed to determine the level of knowledge about the Human Papilloma Virus in nursing students of the Universidad Señor de Sipán Lambayeque, 2018. It is a quantitative type research and descriptive design. The study population consisted of 682 students from the "Universidad Señor de Sipán". A questionnaire was used as an instrument with a 22-item assessment scale that was constructed by the researchers according to the dimensions of the variables under study and according to the established categories. . The results show that 18.4% of students are between 18 and 20 years old, 78.4% of students are between 21 and 25 years old; 2.9% of students are between 26 and 30 years old. Regarding sex, 98.1% of female students and 1.9% of students are male. 43.7% of the students have a medium level and 49.5% of the students have a high level. 62.1% of students have a medium level and 24.3% of students have a high level. 60.2% of students have a medium level and 30.1% of students have a high level. It is concluded that 6.8% of the students have a low level; 43.7% of students have a medium level and 49.5% of students have a high level.

Keywords: Knowledge, HIV, AIDS, students

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRAC	vi
I. INTRODUCCIÓN	8
1.1. Realidad Problemática	9
1.2. Trabajos Previos	11
1.3. Teorías relacionadas al tema	14
1.4. Formulación del problema	15
1.5. Justificación e importancia del estudio	15
1.6. Hipótesis	15
1.7. Objetivos	15
1.7.1. Objetivo General	15
1.7.2. Objetivo Específico	16
II. MATERIAL Y MÉTODOS	16
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	16
2.2. Población y muestra	17
2.3. Variables e operacionalización.	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información, validez y confiabilidad. ...	20
2.5. Procedimiento de análisis de datos	20
2.6. Aspectos éticos	21
III. RESULTADOS	22
3.1. Tablas y Figuras	22
3.2. Discusión de resultados	26
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	30
4.1. Conclusiones	30
4.2. Recomendaciones	30
VI. REFERENCIAS	31
ANEXO	34

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad millones de personas en el mundo sexualmente activas presentan enfermedades de transmisión sexual entre ellos la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) que está considerada la enfermedad de transmisión sexual más común que existe y contradictoriamente unas de las menos conocidas por las personas.

A nivel internacional, está reconocido el hecho de que las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un fenómeno que afecta a la población en general. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, todos los días, casi un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual que puede dar lugar a síntomas agudos, infecciones crónicas y graves, cuyas consecuencias pueden ser mortales a lo largo del tiempo.

El cáncer cervicouterino, es una de las consecuencias de la infección por virus del papiloma humano (VPH); este último es la ITS con mayor prevalencia; la alta incidencia de infección por este virus está asociada al inicio precoz de la actividad sexual. De ahí que la infección por el VPH, es un factor de riesgo relacionado con el cáncer cervical en mujeres de 35 a 45 años, el cual es una de las causas principales de muerte.

El profesional en enfermería competente es aquel que utiliza sus conocimientos, habilidades y actitudes para emitir juicios clínicos, solucionar problemas y realizar tareas costo-eficaces. La función de la enfermería, al igual que la de otras profesiones de la salud, debe incluir la información y educación del cliente sobre la salud, para que él pueda elegir entre las diversas opciones posibles, una vez considerados los distintos riesgos y beneficios de cada alternativa. Esta función de educación se está convirtiendo en prioritaria, ya que la tendencia del cuidado de la salud se centra en el cliente, como centro de la atención y como persona que toma la decisión del tratamiento y el tipo de cuidado que se va a realizar

1.1. Realidad Problemática

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyeron una de las patologías más comunes en el mundo. EL papiloma virus humanos (PVH) son la causa de la infección vírica más común del tracto reproductivo. La mayoría de las mujeres y los hombres sexualmente activos contrajeron la infección en algún momento de su vida y algunas personas pueden tener infecciones recurrentes (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), una de cada 100 personas que acudió a consulta por lo menos una vez al año debido a una infección de transmisión sexual. Se estimó que 80% de la población mundial sexualmente activa adquirió al menos una vez en su vida la infección. Asimismo, se reportaron 500 mil nuevos casos de cáncer cervicouterino al año, provocando 260 mil muertes por esta enfermedad. Los papiloma virus humanos (PVH) fueron la causa de la infección vírica más común del tracto reproductivo (2).

El punto álgido en que hombres y mujeres contrajeron la infección es poco después del inicio de la vida sexual. Los PVH se transmiten por vía sexual, si bien no es necesario que haya una relación sexual con penetración para que se produzca la transmisión. El contacto directo con la piel de la zona genital es un modo de transmisión reconocido (3).

Hay muchos tipos de PVH y una gran mayoría de ellos no causa problemas. Por lo general, las infecciones por PVH suelen desaparecer sin ninguna intervención, unos meses después de haberse contraído, y alrededor del 90% remite al cabo de dos años. Un pequeño porcentaje de las infecciones provocadas por determinados tipos de PVH puede persistir y convertirse en cáncer (3).

El CCU es, con mucho, la enfermedad más frecuente entre las relacionadas con los PVH. Casi todos los casos de CCU pueden atribuirse a una infección por PVH (3).

A nivel mundial, el CCU es el cuarto cáncer más frecuente en la mujer. Se calculó que en 2012 hubo 530 000 nuevos casos, que representaron el 7,5% de la mortalidad femenina por cáncer (1).

En los países en desarrollo, el escaso acceso a pruebas de detección eficaces significa que, con frecuencia, la enfermedad no se detecta hasta las fases más avanzadas, cuando aparecen los síntomas. Además, las perspectivas de tratamiento de la enfermedad en una fase tan avanzada no siempre son buenas, por lo que en estos países la tasa de mortalidad crece por CCU (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) afirmó que a nivel mundial, el cáncer de cuello uterino (CCU) es el cuarto cáncer más frecuente en la mujer. Se calculó que en 2012 hubo 530 000 nuevos casos, que representaron el 7,5% de la mortalidad femenina por cáncer. De las aproximadamente 270 000 defunciones por CCU que se registran cada año, más del 85% se producen en los países en desarrollo (3).

En los países en desarrollo, como Perú, el acceso a pruebas de detección eficaces es escaso, lo que significa que con frecuencia, la enfermedad no se detecta hasta las fases más avanzadas, cuando aparecen los síntomas. Además, las perspectivas de tratamiento de la enfermedad en una fase tan avanzada no siempre son buenas, por lo que en estos países la tasa de mortalidad por CCU es más alta. Por lo que la elevada tasa de mortalidad mundial por CCU (52%) podría reducirse con programas de detección y tratamiento eficaces (3).

Según el Ministerio de Salud de Perú, el VPH es un virus de transmisión sexual muy común y contagiosa. Algunos tipos pueden ser los causantes del cáncer de cuello uterino y otros tipos causan verrugas en los genitales. El contagio o transmisión de VPH es por todo tipo de relaciones sexuales (4). El VPH es un virus muy común y en el Perú, afecta al menos el 20% mujeres y hombres desde los 18 años de edad. Actualmente, la presencia del VPH es más frecuente en población joven por el inicio temprano de las relaciones sexuales. El 47 % de los casos de cáncer de cuello uterino avanzado se presenta en mujeres menores de 35 años (4).

La enfermería al igual que otras profesiones ha experimentado cambios importantes en su formación, asociados al acelerado avance tecnológico de los servicios de salud del país. Hoy en día se constituye en un factor imprescindible para el mantenimiento o recuperación de la salud del individuo, familia o comunidad en las diferentes etapas de la vida en el proceso salud - enfermedad por su participación como integrante del equipo interdisciplinario de salud (5).

1.2. Trabajos Previos

En la búsqueda de las investigaciones realizadas en los diferentes contextos internacionales, nacional y local se ha podido encontrar los siguientes hallazgos del tema a investigar

A nivel internacional: Se realizó una investigación descriptiva en la Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad de Carabobo-Venezuela, 2014, para determinar el conocimiento sobre el virus de papiloma humano en estudiantes de enfermería. Se aplicó un cuestionario a 137 alumnos, donde se incluyeron datos como: edad, procedencia, ejercicio de función sexual, parejas sexuales, modo de transmisión, clínica y prevención. Los resultados que se obtuvieron del estudio fueron: la edad fue de +/- 0.5 años, predominó significativamente el sexo femenino en un 92%, los estudiantes que no refirieron tener más de una pareja sexual fueron el 87,6% vs el 6.6%. Más del 50% de los estudiantes tuvo un conocimiento sobre el virus del papiloma humano muy bueno o excelente, estando este significativamente asociado a un ejercicio responsable de la sexualidad en ambos géneros (6).

Arias M, Pineda S (7). Realizaron una investigación para identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes acerca del Papiloma virus Humano (HPV). El escenario fue la Universidad de Caldas- Colombia, 2011. Fue un estudio descriptivo, de corte transversal, el universo fue de 1.935 estudiantes matriculados en el período 2009-II, se tomó una muestra aleatoria estratificada de 536 estudiantes de ambos géneros, de todos los programas académicos de pregrado, que estuvieran en primer semestre y llevaran entre 70 y 84 créditos cursados. Se aplicó una encuesta para determinar las características sociodemográficas y los conocimientos acerca del HPV. Resultados: de los encuestados el 25% tienen un nivel alto de conocimiento, el 32% un nivel medio, el 23% un nivel bajo y el 20% no sabe. Luego del análisis, se puede percibir que las características sociodemográficas tomadas en cuenta tienen relación con el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes. Conclusiones: el desconocimiento sobre el HPV es alto en la población encuestada, es posible considerar esto como uno de los principales factores de riesgo para adquirir HPV; por tanto, se hace necesario empezar a implementar programas específicos de educación para la salud sexual dentro de la Universidad (7).

Contreras R. a, Santana M. et al (8). Realizaron un estudio transversal, descriptivo realizado en 242 alumnos de ambos sexo de la Escuela Nacional de Enfermería y

Obstetricia de la universidad. Nacional Autónoma de México, 2017 para conocer el nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Se aplicó instrumento con 46 ítems agrupados en cuatro secciones: datos sociodemográficos, conocimientos sobre el virus, aspectos de salud sexual y fuentes de información; nivel de confiabilidad de 0,7. Resultados: Un 53.7% mujeres, 40.5% con 17 años ~ y un 97.1% soltero.

El 64.6% no identificó qué es el virus del papiloma humano, El 68.6% no supo qué afecciones puede generar el virus, y el 88% no identifica que el fumar puede predisponer, en las mujeres, riesgo para la adquisición del virus; el 78.5% identificó el factor principal de riesgo y el 82.6% la mejor vía de protección contra la infección. El nivel de conocimientos general fue bajo en el 80% de los participantes. Llegando a la conclusión de que: El desconocimiento frente al fenómeno puede contribuir a la mala praxis en salud o a tener actividades riesgosas como el tener múltiples parejas sexuales o no usar el preservativo ante un contacto sexual.

A nivel nacional Se realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería técnica del IV - V ciclo del Instituto "Santa Rosa" en el distrito de San Juan de Lurigancho, 2015. El diseño de estudio fue observacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 102 estudiantes de enfermería; a los cuales se les aplicó un cuestionario individual, el cual fue llenado en un tiempo de 20 minutos considerándose los principios éticos (9).

De los 102 estudiantes encuestados el Nivel de Conocimiento es "regular". En cuanto al conocimiento de los factores que aumentan el riesgo de contraer VPH solo un 44.12% respondió correctamente y un 59.80 % respondió adecuadamente sobre los factores que reducen el riesgo de contraer VPH. En Conclusión La mayoría de los estudiantes de enfermería técnica identifica el Virus de Papiloma Humano, su forma de transmisión y reconoce los factores que aumentan y reducen el riesgo de contraer el VPH. En cuanto el conocimiento sobre los tipos, clasificación del VPH y la vacuna contra esta enfermedad, falta reforzar la información (9).

Choccare C (10). Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM- Lima; 2014.El estudio es de enfoque

cuantitativo, descriptivo, transversal, comparativo. La muestra estuvo conformada por 116 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario.

Entre sus conclusiones, se tiene que no existen diferencias estadísticamente significativas del nivel de conocimientos según años de estudio; predomina el nivel medio de conocimiento en los cinco años, siendo mayor en el 5to. Las medidas preventivas tienen un nivel alto de conocimiento en los cinco años a diferencia del nivel medio de conocimiento obtenido del 2do al 5to año sobre las ITS-VIH/SIDA relacionado con su agente causal, signos/síntomas tratamiento y complicaciones, al respecto, el 1er año obtuvo un nivel bajo de conocimiento (10).

Mendoza V. Valderrama J. et al (11). Realizaron una investigación para determinar el nivel de conocimiento y la práctica preventiva de cáncer de cuello uterino de estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de la Santa. Nuevo Chimbote, 2016. La investigación fue de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal. El universo muestral estuvo constituido por el total de estudiantes de enfermería de sexo femenino del VII y IX Ciclo de estudios. Para la recolección de datos se utilizaron Cuestionario de conocimientos sobre cáncer de cuello Uterino y Escala de valoración en la práctica Preventiva de Cáncer de Cuello Uterino. Teniendo como conclusiones que: la mayoría de las estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento entre medio y alto (68.3% y 25.4%) y el 6.3% de las estudiantes de enfermería tiene un nivel de conocimiento bajo sobre el cáncer de cuello uterino. El 74.6% de las estudiantes de enfermería realiza una adecuada práctica preventiva; mientras que, el 25.4% presenta una inadecuada practica preventiva de Cáncer de cuello uterino. De las estudiantes de enfermería con Nivel de conocimiento medio el 83.7% presenta una práctica preventiva adecuada; asimismo, de las Estudiantes que presentan un nivel de conocimiento alto, el 68.8% mantiene una adecuada práctica y del total de estudiantes de enfermería con nivel de conocimiento bajo el 100% realiza inadecuadas prácticas preventivas de cáncer de cuello uterino (11).

A nivel local: En Chiclayo, Actualmente no se han realizado estudios sobre el nivel de conocimiento de las estudiantes de enfermería sobre el virus de papiloma humano.

1.3. Teorías relacionadas al tema

Luego de haber realizado la búsqueda de antecedentes en las diferentes bases de datos y para una mejor comprensión haremos mención a Nola Pender en su modelo Promoción de la salud, expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud.

El Modelo de Promoción de la Salud (12). ha sido utilizado por los profesionales de Enfermería en la última década, con frecuencia en diferentes situaciones que van desde la práctica segura del uso de guantes en las enfermeras hasta la percepción de la salud de los pacientes, pero particularmente dirigido a la promoción de conductas saludables en las personas, lo que indudablemente es una parte esencial del cuidado enfermero tal como se evidencia en los trabajos publicados los cuáles conservan un interés genuino e implícito hacia el cuidado, el mejoramiento de la salud y la generación de conductas que previenen la enfermedad. Este modelo parece ser una poderosa herramienta utilizada por las(os) enfermeras(os) para comprender y promover las actitudes, motivaciones y acciones de las personas particularmente a partir del concepto de autoeficacia, señalado por Nola Pender en su modelo, el cual es utilizado por los profesionales de enfermería para valorar la pertinencia de las intervenciones y las exploraciones realizadas en torno al mismo. Integra diversas teorías. La teoría de aprendizaje social de Albert Bandura, que postula la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta es de gran importancia para el MPS (13).

El trabajo de investigación está basado en la teórica Nola Pender se basa en cuatro metas paradigmas: La Persona, Cuidado o enfermería, Salud y Entorno, en el que nos dice que las personas buscan crear condiciones de vida mediante las cuales puedan expresar su propio potencial de la salud humana. La enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal. Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción (13).

El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable. Las personas interactúan con el entorno teniendo en cuenta toda su complejidad biopsicosocial, transformando progresivamente el entorno y siendo

transformados a lo largo del tiempo (14). Los profesionales sanitarios forman parte del entorno interpersonal, que ejerce influencia en las personas a lo largo de la vida. La reconfiguración iniciada por uno mismo de las pautas interactivas de la persona entorno es esencial para el cambio de conducta (15).

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Este trabajo de investigación se justificó porque de acuerdo a la problemática planteada anteriormente, se precisó identificar y describir el conocimiento que tienen las estudiantes de enfermería sobre el Virus de Papiloma Humano, por ello se consideró de suma importancia que los jóvenes cuenten con acceso a conocimientos actualizados sobre el VPH desde su origen, concepto, diagnóstico, forma de transmisión, factores de riesgo, hasta la prevención.

Así mismo; sirvió de motivación a los profesionales de salud para realización de actividades preventivas, que establecieron dentro de sus actividades la promoción y divulgación de medidas destinadas a la prevención del virus del papiloma humano, el cáncer de cuello uterino producido por el mismo y finalmente servir de antecedente a futuras investigaciones.

1.6. Hipótesis

Si se determina el nivel de conocimiento de las estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán sobre el Virus de Papiloma Humano entonces se realizarán actividades preventivas con el fin de reducir el riesgo de contraer el virus de papiloma humano.

1.7. Objetivos.

1.7.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán Lambayeque, 2018.

1.7.2. Objetivo Específico

- Identificar las características de edad y sexo de los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de contraer el virus de papiloma humano en las estudiantes de enfermería de la Universidad señor de Sipán, Lambayeque 2018.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención que reducen el riesgo de contraer el virus de papiloma humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

De acuerdo a la investigación será de tipo Descriptiva. Según el autor Arias G (16). La investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere (16).

Con un diseño no experimental descriptivo-transversal porque según Hernández Sampieri recolectaran datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (16). El siguiente diseño es:



Dónde:

O = Muestra de variable

M = MUESTRA

2.2. Población y muestra

- Población

La Población estuvo conformada por un total, siendo un total de 682 alumnos de la “Universidad Señor de Sipán”, según la Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc del SINEACE N. ° 083-2016-SINEACE/CDAH-P. (17)

- **Muestra:**

La muestra estuvo constituida por las estudiantes de enfermería que estén interesados en participar en este proyecto de investigación libre y voluntariamente, considerando también los criterios de inclusión y exclusión. La muestra es de 103 estudiantes de enfermería encuestados.

Formula:

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

Donde:

- n = Tamaño de la muestra
- z = Nivel de confianza 95% (1.96)
- p = Proporción de la población con característica deseada (éxito) = 0.50
- q = Proporción de la población sin característica deseada (fracaso) = 0.50
- e = Nivel de error del resultado (0.05)
- N = Población

$$n = \frac{1,96^2 \cdot (0,50 \cdot 0,50)}{0,05^2 + \frac{1,96^2 \cdot (0,95 \cdot 0,05)}{682}} = \frac{0,9604}{0,0039} = 245$$

- **Aplicando el factor de corrección**

$$n = \frac{245}{1 + \left(\frac{245 - 1}{682} \right)} = \frac{245 \cdot 0000}{1.3578} = 103$$

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán que estén cursando del quinto al décimo ciclo de la carrera universitaria en el mes de abril – Agosto del 2018 y que estén interesados de participar de manera libre y voluntariamente en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán que estén en ciclos menores al Quinto ciclo de la carrera y que no estén estudiando en los meses abril – Agosto del 2018. Así como también aquellos que no estén interesados en participar libre y voluntariamente en la investigación.

2.3. Variables e operacionalización.

Variable Única: Nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano.

Definición conceptual: El conocimiento suele entenderse como: Hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Lo que se adquiere como contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo.

Definición operacional: La variable fue medida con un cuestionario el cual constó de 22 ítems que midieron el nivel de conocimientos de las estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán sobre el VPH.

Tabla 1: Operacionalización de variables para analizar las dimensiones y evaluar los indicadores, según las técnicas a utilizar

Variables	Dimensiones	Indicadores	Técnica E Instrumento de Recolección de Datos
<p>Variable Única: Nivel de conocimiento sobre el VPH.</p>	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Anatómico. • Transmisión. 	<p>CUESTIONARIO (anexo 2)</p>
	Factores de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> • múltiples parejas • no tiene pareja estable • estado nutricional • tabaquismo 	
	Medidas Preventivas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de preservativo • vacuna • La prueba de Papanicolaou • Pareja Estable 	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información, validez y confiabilidad.

La técnica será una encuesta y su instrumento será el cuestionario. El cuestionario constó de 22 ítems que midió el nivel de conocimientos de las estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán sobre el VPH. Asimismo dicho cuestionario fue creado por la investigadora cumpliendo criterios de validación y confiabilidad (Anexo3) (Anexo4).

Los resultados de la encuesta están basados de acuerdo a la escala de dos respuestas SI (que tiene la asignación del valor 5) y NO (que se le asigna el valor de 1). La información obtenida fue presentada en tablas estadísticas, con sus respectivos gráficos, que resumen los estadígrafos más relevantes y representativos luego de aplicar la prueba. En la investigación se emplearon las formulas de la estadística descriptiva trabajadas desde los Programas SPSS y Excel.

“La validez se dio a través del juicio de expertos y la confiabilidad fueron mediante el cálculo del coeficiente alfa de Cronbach asume que los ítems miden un mismo constructo y que están altamente correlacionados. Cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa a 1 mayor es la consistencia interna de los ítems analizados. La confiabilidad de la escala debe obtenerse siempre con los datos de cada muestra para garantizar la medida fiable del constructo en la muestra concreta de investigación. Como criterio general, George y Mallery sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los coeficientes de alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa $>.9$ es excelente
- Coeficiente alfa $>.8$ es bueno
- Coeficiente alfa $>.7$ es aceptable
- Coeficiente alfa $>.6$ es cuestionable
- Coeficiente alfa $>.5$ es pobre
- Coeficiente alfa $<.5$ es inaceptable”

2.5. Procedimiento de análisis de datos.

Los resultados de la encuesta están basados de acuerdo a la escala de dos respuestas SI (que tiene la asignación del valor 5) y NO (que se le asigna el valor de 1). La información obtenida será presentada en tablas estadísticas, con sus respectivos

gráficos, que resumen los estadígrafos más relevantes y representativos luego de aplicar la prueba. En la investigación se emplearán las formulas de la estadística descriptiva trabajadas desde los Programas SPSS y Excel

2.6. Aspectos éticos

Esta investigación se fundamentara en los criterios éticos Belmont y Convención Helsinki.

RESPECTO: La presente investigación se rige bajo el respeto a la persona y la vida humana significa que nunca puede ser cosificada o utilizada, En la presente investigación el estudiante de Enfermería será tratado como ser humano capaz de dar a conocer sus experiencias, opiniones y vivencias con respecto al uso de plaguicidas, de este modo el estudio priorizará el bienestar de las personas sobre los fines académicos y científicos. En este sentido no solo se obtendrán datos para lograr los objetivos de la investigación (18).

BENEFICIENCIA: Se brindará la información detallada sobre su participación en el estudio para el lograr consentimiento informado, los participantes del estudio deben conocer tanto sus derechos como sus compromisos dentro de la investigación. Poniendo en primer lugar el respeto a la libertad para escoger participar libre y voluntariamente y poder compartir así sus conocimientos, de modo contrario también podrán abandonar la investigación en cualquier momento (18).

Asimismo la investigadora tendrá la responsabilidad de guardar bajo confidencialidad las manifestaciones de las personas que participaran, se brindará seguridad a las personas guardando en anonimato su identificación procediendo a colocar seudónimos.

JUSTICIA: Con la investigación se buscará el bien común para el estudiante de enfermería ya que se brindara información después de aplicar los instrumentos de recolección de datos: cuestionario; sobre el Virus del Papiloma Humano, iniciando la sensibilización. Asimismo se aplicará el instrumento de recolección de datos a todos aquellos que deseen participar sin discriminación: por raza, sexo, religión, etc(18).

III. RESULTADOS

3.1. Tablas y Figuras

Tabla 1

Características de edad y sexo de los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

Criterios		Estudiante	
Edad	18 – 20 años	Recuento	19
		%	18,4%
	21 – 25 años	Recuento	81
		%	78,6%
	26 – 30 años	Recuento	3
		%	2,9%
Sexo	Femenino	Recuento	101
		%	98,1%
	Masculino	Recuento	2
		%	1,9%

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

En los resultados se observan las características de los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, como sigue:

El 18,4% de los estudiantes tienen de 18 a 20 años, el 78,4% de los estudiantes tienen de 21 a 25 años; el 2,9% de los estudiantes tienen de 26 a 30 años.

Con respecto al sexo se tiene que 98,1% de los estudiantes del sexo femenino y 1,9% de los estudiantes son del sexo masculino.

FIGURA 1

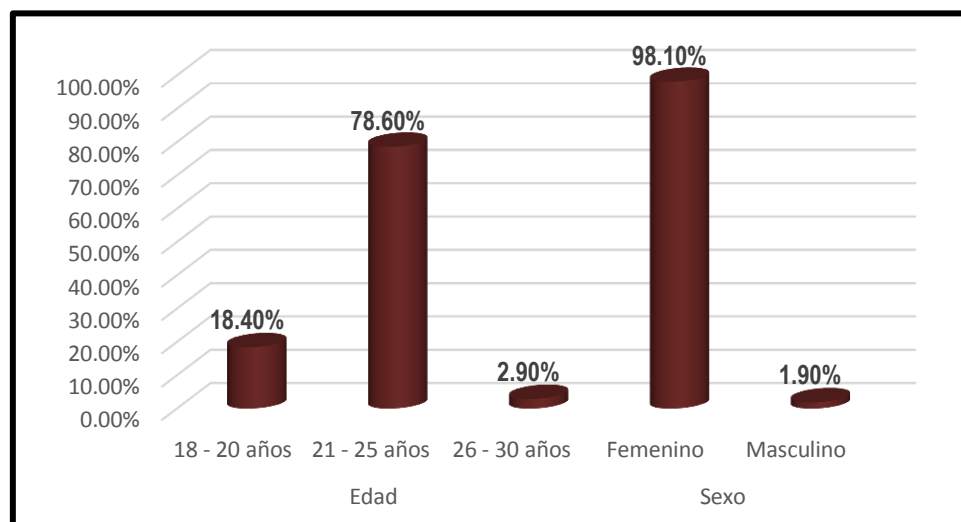


Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

Criterios		Estudiante	
Conocimiento	Bajo	Recuento	7
		%	6,8%
	Medio	Recuento	45
		%	43,7%
	Alto	Recuento	51
		%	49,5%
Total		Recuento	103
		%	100,0%

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

En los resultados se observa el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes, como sigue:

El 6,8% de los estudiantes tienen un nivel bajo; 43,7% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 49,5% de los estudiantes tienen un nivel alto.

FIGURA 2

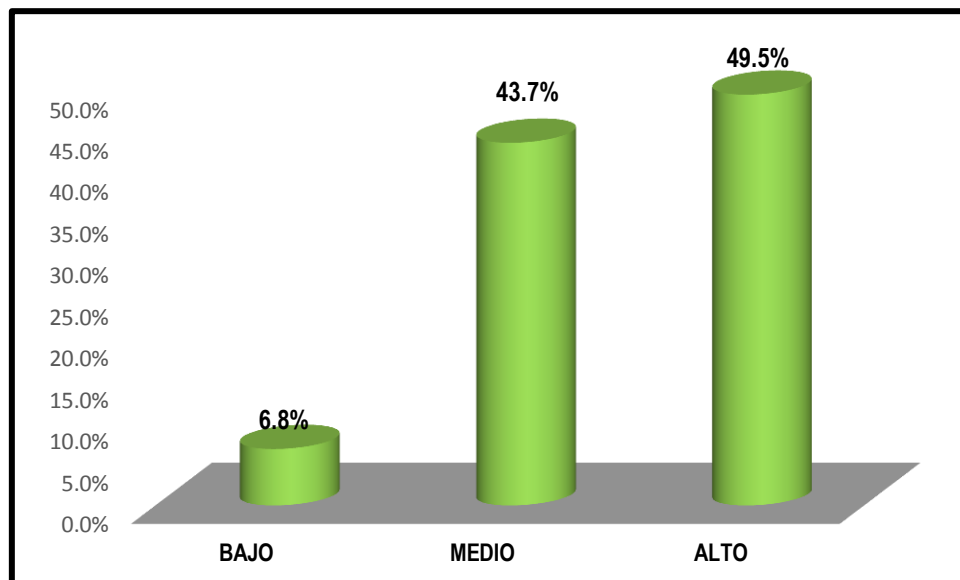


Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de contraer el virus de papiloma humano en las estudiantes de enfermería de la Universidad señor de Sipán, Lambayeque 2018

Criterios		Estudiante	
<i>Factores de riesgo</i>	<i>Bajo</i>	<i>Recuento</i>	14
		<i>%</i>	13,6%
	<i>Medio</i>	<i>Recuento</i>	64
		<i>%</i>	62,1%
	<i>Alto</i>	<i>Recuento</i>	25
		<i>%</i>	24,3%
<i>Total</i>	<i>Recuento</i>	103	
	<i>%</i>	100,0%	

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

Se observa el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de contraer el Virus de Papiloma Humano en estudiantes, como sigue:

El 13,6% de los estudiantes tienen un nivel bajo; 62,1% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 24,3% de los estudiantes tienen un nivel alto.

FIGURA 3

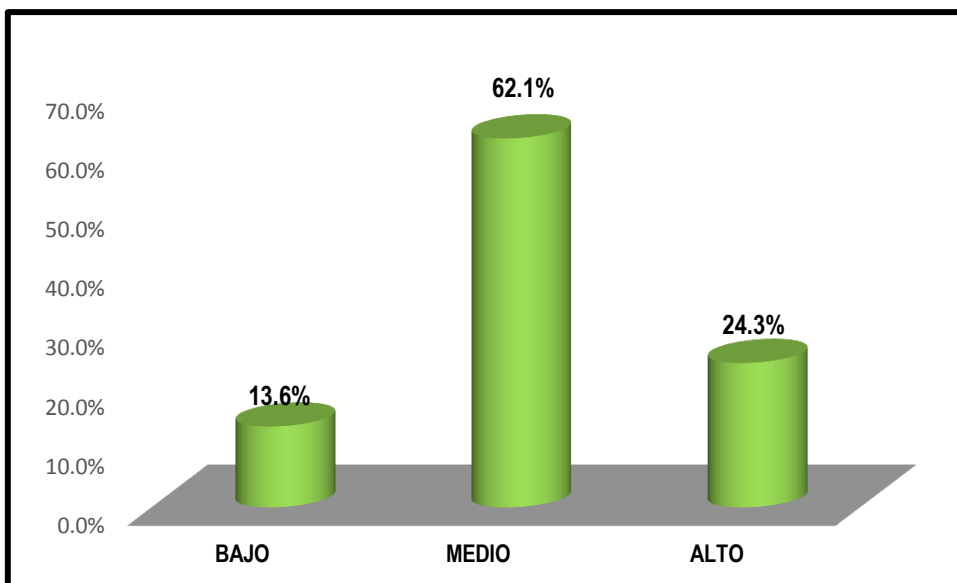


Tabla 4

Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención que reducen el riesgo de contraer el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

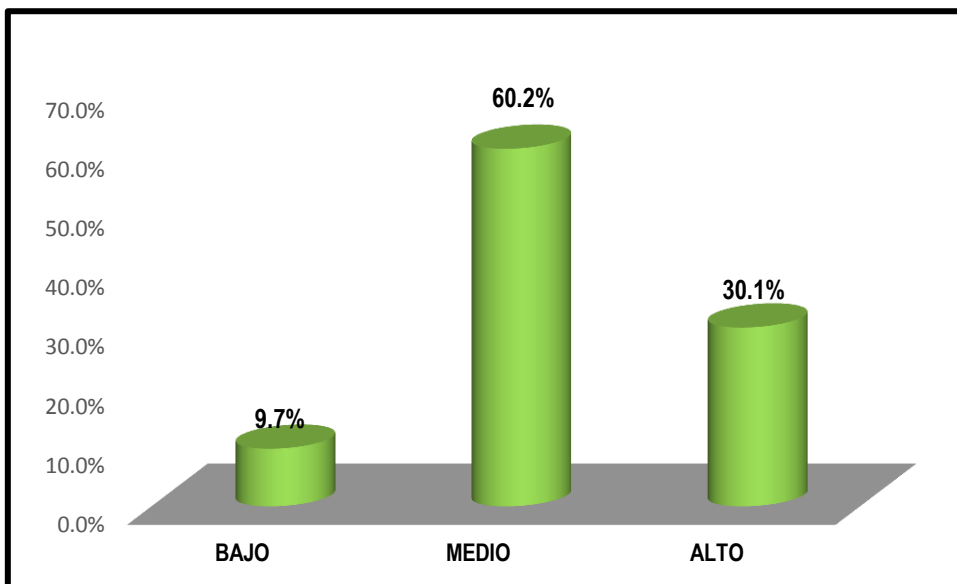
Criterios		Estudiante	
<i>Medidas de prevención</i>	<i>Bajo</i>	<i>Recuento</i>	<i>10</i>
		<i>%</i>	<i>9,7%</i>
	<i>Medio</i>	<i>Recuento</i>	<i>62</i>
		<i>%</i>	<i>60,2%</i>
	<i>Alto</i>	<i>Recuento</i>	<i>31</i>
		<i>%</i>	<i>30,1%</i>
<i>Total</i>		<i>Recuento</i>	<i>103</i>
		<i>%</i>	<i>100,0%</i>

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018

Se observa el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de contraer el Virus de Papiloma Humano en estudiantes, como sigue:

El 9,7% de los estudiantes tienen un nivel bajo; 60,2% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 30,1% de los estudiantes tienen un nivel alto.

FIGURA 4



3.2 Discusión de resultados

La atención en los problemas de salud con el Virus del Papiloma, debe ser integral y necesaria como parte del derecho y acceso a la salud de todas las personas, de modo que les permita asegurar el bienestar y mejora de la calidad de vida de la persona, familia y comunidad. También se considera que es deber del Sistema de Salud como parte de las políticas del Estado llegar a todos los individuos a nivel urbano, rural y marginal para permitir satisfacer las necesidades de la población.

El cáncer cervicouterino, es una de las consecuencias de la infección por virus del papiloma humano (VPH); este último es la ITS con mayor prevalencia; la alta incidencia de infección por este virus está asociada al inicio precoz de la actividad sexual. De ahí que la infección por el VPH, es un factor de riesgo relacionado con el cáncer cervical en mujeres de 35 a 45 años, el cual es una de las causas principales de muerte y de años potencialmente perdidos, así como de cáncer anal y de pene en hombres, entre otros eventos que afectan el proceso salud-enfermedad de las personas.

En este marco se ha investigado sobre el conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre este problema de salud que afecta a muchas personas en el mundo.

En primer lugar se analizaron las características sociodemográficas de los estudiantes, encontrándose que el 78,4% de los estudiantes tienen entre 21 a 25 años y el 98,1% de los estudiantes son del sexo femenino.

Por estos hallazgos se observa que la mayoría de estudiantes son mayores de edad que pueden tener mayor información porque se encuentran en ciclos superiores o porque ya han empezado vida sexual que las lleva a conocer y manejar el tema

En los resultados se observa el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes, como sigue:

El 43,7% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 49,5% de los estudiantes tienen un nivel alto, a pesar de ser estudiantes el estudio demuestra que poseen conocimiento sobre la enfermedad lo cual fortalece su formación como futuros enfermeros ante la problemática, estos hallazgos se comparan con Arias M, Pineda S (7). Realizaron una investigación para identificar el nivel de conocimiento que tienen

los estudiantes acerca del Papiloma virus Humano (HPV). El escenario fue la Universidad de Caldas- Colombia, 2011 hallando que el 25% tienen un nivel alto de conocimiento, el 32% un nivel medio, el 23% un nivel bajo y el 20% no sabe por lo que se concluye que existe desconocimiento sobre el HPV es alto en la población encuestada, es posible considerar esto como uno de los principales factores de riesgo para adquirir HPV; por tanto, se hace necesario empezar a implementar programas específicos de educación para la salud sexual dentro de la Universidad (7).

Sobre los factores de riesgo de contraer el Virus de Papiloma Humano en estudiantes el 62,1% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 24,3% de los estudiantes tienen un nivel alto. Como se conoce los factores de riesgo son el inicio de vida sexual precoz, número de parejas sexuales, entre otros como genética y estilos de vida los cuales constituyen conocimientos importantes para todas las personas sobre todo en estudiantes de salud que deben de ser promotores del cuidado de la salud de la población partiendo del ejemplo de ellos mismos.

Se observa el nivel de conocimiento sobre medidas de prevención de contraer el Virus de Papiloma Humano en estudiantes, como sigue:

El 60,2% de los estudiantes tienen un nivel medio y el 30,1% de los estudiantes tienen un nivel alto.

Por tanto es necesario formar a los estudiantes en la prevención de la enfermedad para cimentar la cultura de prevenir antes que enfermar y así seguir saturando al alicaído sistema sanitario peruano cuyo presupuesto para invertir en salud es el más bajo de la región lo cual lleva a no dar una buena atención a los usuarios con menos recursos.

Estos hallazgos evidencian que es regular su información sobre los factores de riesgo y prevención lo cual significa un riesgo para las estudiantes para el autocuidado de ellas mismas como para la educación que deben de dar a la comunidad como promotores de educar en salud.

Estos resultados son corroborados con Contreras R. a, Santana M. et al (8). Quienes realizaron un estudio transversal, descriptivo realizado en 242 alumnos de ambos sexo de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la universidad. Nacional Autónoma de México, 2017 El nivel de conocimientos general fue bajo en el

80% de los participantes. Llegando a la conclusión de que: El desconocimiento frente al fenómeno puede contribuir a la mala praxis en salud o a tener actividades riesgosas como el tener múltiples parejas sexuales o no usar el preservativo ante un contacto sexual.

Así mismo se corrobora con Mendoza V. Valderrama J. et al (11). Realizaron una investigación para determinar el nivel de conocimiento y la práctica preventiva de cáncer de cuello uterino de estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2016. El 74.6% de las estudiantes de enfermería realiza una adecuada práctica preventiva; mientras que, el 25.4% presenta una inadecuada practica preventiva de Cáncer de cuello uterino. De las estudiantes de enfermería con Nivel de conocimiento medio el 83.7% presenta una práctica preventiva adecuada; asimismo, de las Estudiantes que presentan un nivel de conocimiento alto, el 68.8% mantiene una adecuada práctica y del total de estudiantes de enfermería con nivel de conocimiento bajo el 100% realiza inadecuadas prácticas preventivas de cáncer de cuello uterino (11).

Por ello El artículo de Rodríguez sugiere un taller para abordar información vinculada con la sexualidad en adolescentes y jóvenes universitarios. Propone considerar la sexualidad como parte de la personalidad del joven, valorar la influencia de los medios de comunicación, verificar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, conocer qué valores sobre la relación de pareja se tienen. La propuesta de Rodríguez es bastante clara y apoya en este sentido sobre el abordaje que tendría que hacerse con los alumnos de la escuela trabajada, sin embargo, un punto que sí es preciso definir son las actividades educativas, ya que la evidencia muestra que un trabajo informativo y educativo con los jóvenes debe ir más allá de la presentación de un video, dar una ponencia, etc., se debe procurar el aprendizaje significativo.

Campero sugiere, en relación con un tipo de intervención educativa, que es necesario promover información sobre comportamientos saludables y placenteros, fortalecer la capacidad de negociación asertiva y fomentar la toma de decisiones responsables. Los resultados evidencian un conocimiento de medio a alto de los participantes del estudio sobre el VPH. En este sentido, es importante reconocer el hecho de que el conocimiento o desconocimiento sobre un fenómeno de salud puede actuar como un importante factor protector o de riesgo, aunque por sí mismo tener información no implica que se tomarán las acciones necesarias para prevenir

complicaciones en salud, conductas de riesgo, entre otros aspectos y no tenerlo no deriva en el no actuar.

Por ello los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud deben de ser formados en estos temas para su autocuidado y para cuidar a la población que atiendan llevando la teorización de las aulas universitarias a la praxis.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Se identificó un resultado positivo pues el mayor porcentaje de estudiantes de enfermería de la universidad Señor de Sipán tiene un nivel alto de conocimiento sobre el virus del papiloma Humano lo que favorece a la facultad de ciencias de la salud teniendo estudiantes capacitados e informados.

Se identificó que los estudiantes de Enfermería de la universidad Señor de Sipán tienen un nivel de conocimiento medio Sobre los factores de riesgo para contraer el virus de papiloma humano.

Se llegó a la conclusión que existe evidencia estadística para decir que las estudiantes de Enfermería de la universidad Señor de Sipán tienen un nivel de conocimiento medio sobre las medidas preventivas que reducen el riesgo de contraer el virus de papiloma humano.

4.2. Recomendaciones

A las autoridades de la Universidad Señor de Sipán que se organice cursos de actualización a sus estudiantes sobre temas de importancia que son problemas de salud pública como el VIH-SIDA.

A las autoridades de la escuela profesional de enfermería que se incluya en las asignaturas teóricas y prácticas sobre los cuidados de enfermería en enfermedades de la salud pública peruana.

A la coordinación académica que se organicen eventos académicos dirigidos a los estudiantes para que se actualicen conceptos sobre fisiopatología de enfermedades como VIH-SIDA.

Al plantel académico para que las próximas investigaciones sobre el nivel de conocimientos sobre el virus de papiloma humano abarquen todo los ciclos de estudio académico de la Universidad Señor de Sipán.

VI. REFERENCIAS

- 1- Organización Mundial de la Salud, Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cerviuterino (sitio en internet). Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/> Acceso el 9 de noviembre 2017.
- 2- Bustamente M, Martinez A, Tenahua I, et al. Conocimiento y prácticas deSDSDG prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. Revista de investigación UNMSM. 2015 Oct;76(4):2-8.
- 3- Organización Mundial de la Salud. Prevención y control integrales del cáncer cerviuterino: un futuro más saludable para niñas y mujeres (sitio en internet). Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85344/1/9789275317471_spa.pdf?ua=1 acceso el 9 de noviembre 2017.
- 4- Ministerio de la Salud. Yo me vacune contra el VPH (sitio en internet). Ministerio de Salud. Disponible en <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2016/vphsalud/inicio.asp?op=1> acceso el 11 de noviembre de 2017.
- 5- Arandojo I. Nuevas Tecnologías y nuevos retos para el profesional de enfermería. [Revista on-line] 2016 [Consultado 09 noviembre 2017]; 25(2). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000100009
- 6- Ortunio M, Guevara H. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería. Venezuela. [Fecha de acceso: 15 octubre del 2017] Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Harold_Guevara_Rivas/publication/262633564_Conocimiento_sobre_el_virus_del_papiloma_humano_en_estudiantes_de_enfermeria/links/0deec53c1e3e627979000000/Conocimiento-sobre-el-virus-del-papiloma-humano-en-estudiantes-de-enfermeria.pdf
- 7- Arias M, Pineda S. CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE MANIZALES SOBRE EL PAPILOMAVIRUS HUMANO. Colombia [Fecha de acceso: 15 octubre del 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3091/309126695008.pdf>

- 8- Contreras R. a, Santana M. Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en estudiantes de enfermería. México [Fecha de acceso: 15 octubre del 2017]. Disponible en:www.revistas.unam.mx/index.php/reu/article/download/59421/5243
- 9- Gonzales K. Nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano en estudiantes de enfermería técnica del IV- Vciclo del instituto “santa rosa” en el distrito de san juan de Lurigancho, 2015. Lima [Fecha de acceso: 15 octubre del 2017]. Disponible en:<http://repositorio.ual.edu.pe/bitstream/handle/UAL/26/005%20GONZALES%20ALVIS%2C%20KARINA%20JES%C3%9AS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 10- Choccare C. realizo un estudio para determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, Lima. [Fecha de acceso: 15 octubre del 2017]. Disponible en:http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/521/1/Choccare_sc.pdf
- 11- Mendoza V. Valderrama J. et al. Nivel de conocimiento y la práctica preventiva de cáncer de cuello uterino de estudiantes de enfermería. universidad nacional del santa. Nuevo Chimbote, 2016. Lima [Fecha de acceso: 15 octubre del 2017]. Disponible en:<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2588/42709.pdf?sequence=1>
- 12- Orellana S. Teoría de Nola Pender (sitio en internet). Scribd. Disponible en <https://es.scribd.com/doc/97201403/Teoria-de-Nola-Pender> en acceso el 10 de noviembre de 2017.
- 13- Orellana S. Teoría de Nola Pender (sitio en internet). Scribd. Disponible en <https://es.scribd.com/doc/97201403/Teoria-de-Nola-Pender> en acceso el 10 de noviembre de 2017.
- 14- Organización Mundial de la Salud, Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cerviuterino (sitio en internet). Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/> Acceso el 9 de noviembre 2017.

- 15- Orellana S. Teoría de Nola Pender (sitio en internet). Scribd. Disponible en <https://es.scribd.com/doc/97201403/Teoria-de-Nola-Pender> en acceso el 10 de noviembre de 2017.
- 16- Arias G. Proyecto de investigación [Internet]; 2014. [Accedido 4 Diciembre 2017]. Disponible en <http://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- 17- Resolución de Presidencia del Consejo Directivo Ad Hoc N. ° 083-2016-SINEACE/CDAH-P (2016), SINEACE, Lima Perú. Disponible en: <http://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/oficializan-acuerdos-mediante-los-cuales-se-otorga-acreditacion-resolucion-no-083-2016-sineacecdah-p-1413581-5/>
- 18- Comisión Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y comportamental [en línea]. Informe Belmont Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación, fuente National Institutes of Health , 18 de abril de 1979 Comprobado el 16 de abril de 2003 ,disponible en : <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

ANEXO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta hoja de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación titulada **NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, LAMBAYEQUE 2018**. Conducida por el Bachiller en Enfermería Bonilla Huayami Milagros de la Universidad Señor de Sipán. Cuyo objetivo es Determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán Lambayeque, 2018.

Si usted accede a participar en este estudio, se le aplicará un cuestionario que consta de 22 ítems que medirá el nivel de conocimientos de las estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán sobre el VPH. Lo que se registre me permitirá posteriormente procesar la información sin ser modificada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria y gratuitamente. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Desde ya se le agradece su participación.

Yo _____, **acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por** la bachiller en enfermería Bonilla Huayami Milagros de la Universidad Señor de Sipán. **He sido informado (a) de que el objetivo de este estudio.** Me han indicado también que tendré que llenar un cuestionario, cuyas preguntas deberé responder honestamente. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

BONILLA HUAYAMI MILAGROS
Firma de Investigadora

ANEXO 2

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN.

Este cuestionario es totalmente anónimo, confidencial y tiene preguntas sencillas, pero lo más importante es que respondas con sinceridad. Te agradezco tu colaboración.

EDAD: _____ SEXO: _____ CICLO: _____

Lee atentamente los enunciados que se presentan a continuación y marque la opción que creas correcta.

Ítems	Enunciado	Respuestas	
		SI	NO
1	El cáncer de cuello uterino es el crecimiento de células malignas en la vagina.		
2	El virus de papiloma humano puede encontrarse también en la cavidad oral.		
3	El Virus del Papiloma humano puede producir cáncer de cuello uterino		
4	El Virus del Papiloma humano se transmite por el contacto de genitales en las relaciones sexuales.		
5	La mayoría de las personas con el virus del papiloma humano genital no presentan signos o síntomas visibles.		
6	El cáncer de cuello uterino es una enfermedad que da síntomas rápidamente.		
7	El virus del papiloma humano puede ser transmitido aun cuando el portador no tenga síntomas.		
8	La madre puede transmitir a su bebe el virus del papiloma humano durante el parto		
9	El Virus del Papiloma humano es una infección de transmisión sexual		
10	Tener un tipo de virus del papiloma humano significa que usted no puede adquirir nuevos tipos.		
11	Existe una vacuna contra el virus del papiloma humano.		
12	El uso de preservativo es una medida preventiva ante el virus de papiloma humano.		
13	El Papanicolaou detecta siempre la infección por el virus del papiloma humano.		
14	La prueba de Papanicolaou consiste en tomar una muestra de la secreción vaginal.		
15	La prueba de Papanicolaou se debe realizar cada cinco años.		
16	Cuando una mujer empieza a tener vida sexual debe de realizarse la prueba del Papanicolaou cada un año.		
17	La prueba del Papanicolaou permite tener un diagnostico precoz del cáncer de cuello uterino.		
18	El virus del papiloma humano puede afectar a ambos sexos.		
19	El Virus del Papiloma humano puede producir verrugas en los genitales.		
20	Si el Papanicolaou de una mujer es positivo significa que no tiene el virus del papiloma humano.		
21	El uso del preservativo en las relaciones sexuales evita el contagio del virus del papiloma humano.		
22	¿Tener múltiples parejas sexuales es uno de los factores de riesgo para la adquisición de la infección por el papiloma humano?		

ANEXO 3
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO APLICADO
SOFTWARE SPSS VERSION 24

Tabla 3: Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	103	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	103	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

Tabla 5: Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,761	,971	26

Tabla 6. Estadísticas de elemento de resumen

	Media	Mínimo	Máximo	Rango	Máximo / Mínimo	Varianza
Varianzas de elemento	56,266	,250	1371,303	1371,054	5494,627	71940,526
Covarianzas entre elementos	6,131	-11,543	69,125	80,667	-5,989	238,257

Tabla 7: Estadísticas de elemento de resumen

	N de elementos
Varianzas de elemento	26
Covarianzas entre elementos	26

Tabla 8; Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
154,63	5447,745	73,809	26

Tabla 9: Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Edad	130,49	5488,468	-,135	.	,765
Sexo	153,18	5458,152	-,144	.	,763
Ciclo	147,11	5433,743	,043	.	,762
01. ¿El cáncer de cuello uterino es el crecimiento de células malignas en la vagina?	151,77	5187,631	,887	.	,749
02. ¿El virus de papiloma humano puede encontrarse también en la cavidad oral?	152,19	5195,491	,894	.	,749
03. ¿El Virus del Papiloma humano puede producir cáncer de cuello uterino?	152,19	5196,589	,890	.	,749
04. ¿El Virus del Papiloma humano se transmite por el contacto de genitales en las relaciones sexuales?	152,04	5198,195	,866	.	,749
05. ¿La mayoría de las personas con el virus del papiloma humano genital no presentan signos o síntomas visibles?	152,16	5198,721	,877	.	,749
06. ¿El cáncer de cuello uterino es una enfermedad que da síntomas rápidamente?	151,84	5178,721	,922	.	,748
07. ¿El virus del papiloma humano puede ser transmitido aun cuando el portador no tenga síntomas?	152,00	5211,451	,815	.	,750
08. ¿La madre puede transmitir a	152,12	5203,359	,855	.	,750

su bebe el virus del papiloma humano durante el parto?					
09. ¿El Virus del Papiloma humano es una infección de transmisión sexual?	151,88	5179,359	,921	.	,748
10. ¿Tener un tipo de virus del papiloma humano significa que usted no puede adquirir nuevos tipos?	152,04	5201,489	,854	.	,749
11. ¿Existe una vacuna contra el virus del papiloma humano?	152,04	5182,038	,924	.	,748
12. ¿El uso de preservativo es una medida preventiva ante el virus de papiloma humano?	152,04	5178,116	,939	.	,748
13. ¿El Papanicolaou detecta siempre la infección por el virus del papiloma humano?	152,00	5188,863	,896	.	,749
14. ¿La prueba de Papanicolaou consiste en tomar una muestra de la secreción vaginal?	150,41	5331,244	,491	.	,756
15. ¿La prueba de Papanicolaou se debe realizar cada cinco años?	150,60	5305,164	,556	.	,755
16. ¿Cuando una mujer empieza a tener vida sexual debe de realizarse la prueba del Papanicolaou cada un año?	152,08	5192,386	,891	.	,749
17. ¿La prueba del Papanicolaou permite tener un diagnostico precoz del cáncer de cuello uterino?	151,77	5194,298	,863	.	,749
18. ¿El virus del papiloma humano puede afectar a ambos sexos?	151,81	5188,276	,886	.	,749
19. ¿El Virus del Papiloma humano puede producir verrugas en los genitales?	152,12	5184,300	,925	.	,748
20. ¿Si el Papanicolaou de una mujer es positivo significa que no tiene el virus del papiloma humano?	152,04	5203,293	,848	.	,750
21. ¿El uso del preservativo en las relaciones sexuales evita el contagio del virus del papiloma	152,08	5196,778	,875	.	,749

humano?					
22. ¿Tener múltiples parejas sexuales es uno de los factores de riesgo para la adquisición de la infección por el papiloma humano?	151,92	5175,680	,937	.	,748
Total	93,87	1356,994	,997	.	,971