

**DE**  **UNIVERSIDAD**  
**SEÑOR DE SIPÁN** **FACULTAD**  
**DE LA SALUD** **CIENCIAS**

**Escuela Académico Profesional de Enfermería**

**TESIS**

**PERFIL PROFESIONAL DE LOS DOCENTES  
ENFERMEROS: PERSPECTIVA DE LA COMUNIDAD  
EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD “SEÑOR DE  
SIPÁN”. CHICLAYO - 2015**

Para Optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Autoras:

Bach. RIVAS SEGURA YAHAIRA MICAELA

ALEJANDRA

Bach. SAMAMÉ RAMÍREZ ERIKA GERALDINE

Pimentel, Julio de 2015

## RESUMEN

Con el siglo XXI y la globalización, las exigencias son mayores, y las universidades están en la obligación de mejorar su enseñanza, por ello se realizó esta investigación cuantitativa descriptiva simple, con el objetivo de identificar el perfil profesional de los docentes enfermeros, según la perspectiva de la comunidad educativa de la Universidad “Señor de Sipán”. Se trabajó con una muestra de 218 estudiantes y 24 docentes, que cumplieron los criterios de elegibilidad. Se aplicó un cuestionario tipo Likert que abordó cuatro áreas: formación general, investigación, proyección/extensión universitaria y tutoría/consejería, este fue validado y obtuvo una confiabilidad de 0.866 (alfa de Cronbach). Los datos fueron procesados en el paquete estadístico Excel. Respetándose los principios éticos y rigor científico. Los resultados revelan diferencias en la percepción de estudiantes y docentes, en el área de formación general e investigación, mientras que los estudiantes lo perciben como regular (54.6% y 59.2% respectivamente), los docentes como óptimo (83.3% en ambos); mientras que en el área de proyección/extensión universitaria y tutoría/consejería si concuerdan, percibiéndolo como óptimo, los estudiantes 53.7% y 56.9% respectivamente y los docentes 79.2% en ambas, por otro lado el 50% de los estudiantes perciben el Perfil profesional de los docentes enfermeros como regular, mientras que 83.3% de los docentes lo percibe como óptimo. Con estos resultados la universidad debe dar seguimiento a través de los procesos de evaluación curricular interna y externa, a la puesta en práctica del perfil profesional, para evaluar el alcance de este y su mejora continua.

## **ABSTRACT**

With the twenty-first century and globalization, the demands are greater, and universities are obliged to improve their teaching, so this simple descriptive quantitative research was conducted in order to identify the professional profile of nursing teachers, according to the perspective of the educational community of the University "Lord of Sipan". We worked with a sample of 218 students and 24 teachers, who met the eligibility criteria. General training, research, projection / university extension and tutoring / counseling, this was validated and obtained a reliability of 0.866 (Cronbach's alpha): Likert questionnaire that addressed four areas was applied. Data were processed in Excel statistical package. Respecting ethical principles and scientific rigor. The results reveal differences in the perception of students and teachers in the area of general education and research, while students perceive it as a regular (54.6% and 59.2% respectively), teachers and optimal (83.3% each); while in the projection area / university extension and tutoring / counseling if they agree, perceiving it as optimal, students 53.7% and 56.9% respectively and 79.2% in both teachers, on the other hand 50% of the students receive the Professional Profile teachers and nurses regularly, while 83.3% of teachers perceive it as optimal. With these results the university must follow through the process of curriculum evaluation internal and external, to the implementation of the professional profile, to assess the extent of this and continuous improvement.

Keywords: Professional profile, Professor nurse, General training, research, projection / university extension, tutoring and counseling.