FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Enfermería

TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ELABORACIÓN DE NOTAS DE ENFERMERÍA Y SU APLICACIÓN EN LAS NOTAS NARRATIVAS DE LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL PROVINCIAL DOCENTE BELEN LAMBAYEQUE – 2015

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autoras:

Bach. Segura Mundaca Alejandra del Pilar

Bach. Zeña Cajusol Carmen Rosa

Pimentel, 2015

RESUMEN

La responsabilidad de Enfermería son las notas de enfermería que forman parte de la historia clínica, presentan características y partes estandarizadas, por ser un indicador hospitalario de calidad capaz de demostrar el cuidado prestado; y el interno de enfermería busca a través de la práctica consolidar competencias, asumiendo funciones, como el registro de este documento, no obstante, se observan falencias en el documento, por ello en este estudio se busca determinar el Nivel de conocimiento de los internos sobre elaboración de notas de enfermería y su aplicación en las notas narrativas, Hospital Belén Lambayeque – 2015; Estudio Cuantitativo – Correlacional; basado en la teoría de Aprendiz al experto de Patricia Benner, ejecutado en 50 internos, utilizando como instrumentos un cuestionario y una lista de cotejo, (confiabilidad de 0.802 y 0.890 por Alfa de Cronbash). Los datos se procesaron mediante el estadístico SPSS 22,0 respetándose los principios éticos y de rigor científico, encontrándose que el 74% de internos tienen un nivel medio de conocimiento en la elaboración de notas de enfermería; el 52% se encuentran en la categoría “redacción deficiente”; el 56% utilizan las Notas Narrativas, y el 60% está en la categoría de “por mejorar”; concluyendo que existe relación entre el conocimiento y la práctica de la redacción de notas de enfermería; recomendando que las Licenciadas en enfermería se capaciten sobre la técnica de narración de notas de enfermería y apliquen el Proceso de Atención de Enfermería al 100% en los Registros ya que es el sustento legal para su trabajo.

ABSTRACT

Nursing is the responsibility of nursing notes that are part of the history, present characteristics and standardized parts, being an indicator of quality hospital able to demonstrate care provided; and internal nursing searches through practice consolidate skills, assuming functions, such as registration of this document, however, shortcomings are observed in the document, so in this study is to determine the level of knowledge of the internal on development of nursing notes and its application in the narrative notes, Lambayeque Bethlehem Hospital - 2015; Quantitative Study - correlational; based on the theory Apprentice expert Patricia Benner, executed 50 inmates, using as instruments a questionnaire and a checklist, (reliability of 0.802 and 0.890 for alpha Cronbash). The data were processed using SPSS 22.0 statistical respecting the ethical and scientific rigor, finding that 74% of inmates have an average level of knowledge in the development of nursing notes; 52% are in category "poor writing"; 56% use narrative notes, and 60% are in the category of "improve"; concluding that there is a relationship between knowledge and practice of writing notes nursing; recommending that registered nurses are trained in the technique of narrative nursing notes and implement the Nursing Care Process 100% in the Register as it is the legal basis for their work.