



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Académico Profesional de Enfermería**

**TESIS**

**INFLUENCIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO  
“VIVIENDO MI CUIDADO” EN EL CONOCIMIENTO  
SOBRE ACCIONES DE AUTOCUIDADO DE  
PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL  
CRÓNICA. CLÍNICA NEFROLÓGICA “EL INCA” –  
CHICLAYO 2015**

**Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería**

**Autoras:**

**Bach. VÁSQUEZ CALDERÓN NERY SOLEDAD**

**Bach. TORRES TAN LISSETH SCANDER**

**Pimentel, Diciembre del 2015**

## **RESUMEN**

Las personas que presentan Insuficiencia renal crónica (IRC), tienen como características que, pasan por grandes cambios en el estilo de vida, y disímiles pérdidas, aunado al riesgo potencial de una muerte, por ello cada paciente debe comprender que, deberían cambiar su estilo de vida para sobrevivir, aprendiendo y realizando actividades para cuidar de sí mismos, todo ello le permitirá mantenerse en su entorno social, laboral y familiar independientemente, el éxito de la influencia de este programa dependerá de la aptitud de los paciente, permitiendo darles la capacidad de autocuidado, para desarrollar actividades de la vida diaria y los efectos que le impone la enfermedad, tuvo como objetivo: Determinar la influencia del programa educativo "Viviendo mi Cuidado" en el conocimiento sobre acciones de autocuidado de los pacientes con IRC, la metodología fue cuantitativo- diseño pre experimental, la población de estudio fue 70 pacientes, participando voluntariamente, se utilizó un cuestionario de alternativa múltiple, evaluado en tres categorías inadecuado, regular, adecuado conocimiento de autocuidado. Este instrumento fue previamente validado y obtuvo una confiabilidad de 0.919 (Alfa de Cronbash). Los datos se procesaron en el SPSS 22. Los resultados obtenidos del pre y post test revelan que en el conocimiento del pre test es: el 60% nivel regular, 37.1% inadecuado, post test 85,3% adecuado y el 14,7% regular, concluyendo que se logró mejorar el conocimiento del autocuidado de las personas, en todo momento se tuvieron en cuenta los criterios de rigor científico y principios éticos.

## **ABSTRAC**

People with chronic renal failure (CRF), have the characteristics that go through major changes in lifestyle, and dissimilar losses, coupled with the potential risk of death, so each patient must understand that they should change their style of life to survive, learning and conducting activities to take care of themselves, all will let you stay in their social, work and family environment independently influence the success of this program depends on the ability of the patient, allowing them the ability self-care, to develop activities of daily life and the effects imposed by the disease, aimed to: determine the influence of the educational program "Living my care" in knowledge about self-care actions of CRF patients, the methodology was quantitative - pre experimental design, the study population was 70 patients participating voluntarily, multiple choice questionnaire, assessed in three inappropriate, regular, adequate knowledge of self-care categories was used. This instrument was previously validated and obtained a reliability of 0.919 (Alpha Cronbush) .The data The results of the pre posttest and show that knowledge of pretest is processed in SPSS 22: 60% regular level, 37.1% inadequate, appropriate posttest 85.3% and 14.7% Regular, concluding that the knowledge was improved self-care of people, at all times the criteria of scientific rigor and ethical principles are taken into account.