



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ADMINISTRACIÓN**

**TESIS**

**DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE  
LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE  
PIMENTEL -2017**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ADMINISTRACION**

**Autor(es)**

**Bach. Sánchez Sánchez, Milagros del Pilar**

**Bach. Silva Martínez, Jhosselin Helena**

**Línea de Investigación**

**Gestión empresarial**

**Pimentel – Perú**

**2018**



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA ACDEMICO PROFESIONAL DE  
ADMINISTRACIÓN**

**TESIS**

**DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE  
LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE  
PIMENTEL -2017**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN ADMINISTRACION**

**Autor(es)**

**Bach. Sánchez Sánchez, Milagros del Pilar**

**Bach. Silva Martínez, Jhosselin Helena**

**Pimentel – Perú**

**2018**

**DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN  
EL DISTRITO DE PIMENTEL – 2017**

---

**Asesor Metodológico**

**Dr. Onésimo Mego Núñez**

---

**Presidente del jurado de tesis**

**Mg. Carla Angélica Reyes Reyes**

---

**Secretaria del jurado de tesis**

**Mg. Flor Delicia Heredia Llatas**

---

**Vocal de jurado de tesis**

**Mg. Carlos Antonio Angulo  
Corcuera**

## **DEDICATORIA**

La presente tesis se la dedico a mi familia sobre todo a mis padres Gerardo y María Elena que han sido mi principal apoyo a lo largo de mi carrera, a mi hermana Romina quien a pesar de las diferencias me dio aliento para seguir firme en el cumplimiento de mis sueños, y principalmente se lo dedico a Dios que jamás me abandona, dándome fuerzas para seguir adelante y nunca rendirme.

### **Silva Martínez, Jhosselin Helena**

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor. A mi padre Teófilo, por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante. A mi madre María Pilar, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien y por su amor, A mis hermanos Christopher, Sergio, Ángel. Por apoyarme y me alentarme al día a día para terminar mi carrera.

### **Sánchez Sánchez, Milagros del Pilar**



## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo de tesis nos gustaría agradecer a Dios por bendecirnos para llegar hasta donde hemos llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado. A la UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN por darnos una educación de calidad para así poder ser unas profesionales. A nuestro docente Onésimo Mego Núñez, por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, experiencia, paciencia y motivación ha logrado que podamos terminar nuestros estudios con éxito. También nos gustaría agradecer a nuestros profesores durante toda nuestra carrera profesional porque han aportado con un granito de arena a nuestra formación.

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
ÍNDICE.....	vi
INDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1 Situación Problematica .....	12
1.2 Formulación del Problema.....	10
1.3 Hipotesis .....	16
1.4 Objetivos.....	16
1.5 Justificación .....	17
1.6 Antecedentes.....	18
1.7 Marco Teorico.....	26
1.7.1 Desarrollo Sostenible.....	29
1.7.2 Residuos Solidos .....	32
II. MATERIALES Y MÉTODOS .....	37
2.1 Tipo y diseño .....	38
2.2 Metodos de la Investigación .....	38
2.3 Poblacion y muestra.....	38
2.4 Variables y Operacionalización .....	40
2.5 Técnicas e instrumentos de recoleccion de Informacion .....	43
2.6 Validación y confiabilidad de Instrumentos .....	43
III. RESULTADOS .....	46
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	68
V: CONCLUSIONES .....	79
VI: REFERENCIAS .....	81
ANEXOS	

## INDICE DE TABLAS

Tabla 01: Variable de investigación.....	40
Tabla 02: Operacionalización de la variable independiente Desarrollo Sostenible y la variable dependiente Residuos solidos .....	41
Tabla 03: Desarrollo sostenible .....	43
Tabla 04: Gestión de residuos solidos .....	44
Tabla 05: Validacion de expertos .....	45
Tabla 05: Validacion de expertos .....	46
Tabla 06: Grado Académico.....	47
Tabla 07: Ingreso Mensual .....	48
Tabla 08: Tipo de Predio .....	49
Tabla 9: Servicios con los que cuenta .....	50
Tabla 10: Dónde deposita usted su basura.....	51
Tabla 11: Lugar donde almacena temporalmente sus residuos .....	52
Tabla 12: Cada que tiempo que recogen sus residuos .....	53
Tabla 13: Horario de Recolección.....	54
Tabla 14: Cómo calificaría el Recoger Residuos Solidos .....	55
Tabla 15: Como califica usted la limpieza pública.....	56
Tabla 16: Donde se genera más basura .....	57
Tabla 17: La población donde deposita su basura .....	58
Tabla 18: Qué tipo de residuos reciclan .....	59
Tabla19: En qué medio de transporte recolectan la basura .....	60
Tabla 20: Cuentan con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos.....	61
Tabla 21: La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos solidos.....	62
Tabla 22: La municipalidad donde dispone los residuos solidos .....	63
Tabla 23: Con qué frecuencia cree usted que deben realizarse los trabajos de recolección.....	64
Tabla 24:Cuál es el principal problema de la recolección de los residuos solidos.....	65
Tabla 25: Como califica usted el servicio de recolección .....	66
Tabla 26: Correlacion de las variables .....	67

## ÍNDICE DE FIGURAS

figura 1: Grado Academico .....	47
figura 2: Ingreso Mensual.....	48
figura 3: Tipo de Predio .....	49
figura 4: Servicios con lo que Cuenta.....	50
figura 5: Donde deposita su Basura .....	51
figura 6: Lugar donde almacena temporalmente su basura .....	52
figura 7: Cada que tiempo recoge sus residuos .....	53
figura 8: Horario de recolección.....	54
figura 9: Como califica el recojo de residuos solidos.....	55
figura 10: Como califica la limpieza pública.....	56
figura 11: Donde se genera mas basura .....	57
figura 12: La poblacion donde deposita su basura .....	58
figura 13: Que tipo de residuos reciclan .....	59
figura 14: En que medio de transporte recolectan la basura.....	60
figura 15: Cuenta con unidades vehiculares para la transferencia de residuos solidos .....	61
figura 16: La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de residuos solidos .	62
figura 17: La municipalidad donde dispone los residuos solidos .....	63
figura 18: Trabajos de recoleccion .....	64
figura 19: Principal problema de recoleccion .....	65
figura 20: Como califica usted el servicio de recoleccion.....	66
figura 21: Fotografias de los trabajadores de la Municipalidad .....	104
figura 22: Fotografias de los trabajadores de la Municipalidad .....	105

# DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL – 2017

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND MANAGEMENT OF SOLID WASTE IN THE DISTRICT OF PIMENTEL- 2017

Sánchez Sánchez Milagros del Pilar.<sup>1</sup>

Silva Martínez Jhosselin Helena<sup>2</sup>

### RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad saber la relación entre el desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Pimentel -2017, así el objetivo general determinara la existencia de la relación entre el desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Pimentel -2017.

El tipo de investigación es cuantitativa correlacional porque buscamos la relación que existen entre ambas variables y dar a conocer la importancia que tienen en nuestra sociedad ya que nos ayudaran a entender la relación existente entre el desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos. En la variable independiente desarrollo sostenible en el aspecto social en la tabla 6 de la pregunta 04 nos dice que el 53% de la población cuenta con agua y desagüe, mientras el 8% solo luz y el 39% cuenta con todos los servicios. En la variable dependiente Gestión de residuos sólidos en cuanto a segregación en la tabla 13 de la pregunta 01, muestra que el 82% de la población de Pimentel confirmo que donde se genera más basura es en la vía pública, por consiguiente, el 5% en empresa y por último el 13% en familias. Finalmente nuestra investigación concluye que el Desarrollo Sostenible en la Municipalidad de Pimentel diagnostico que los pobladores del distrito de Pimentel a pesar de la poca conciencia ambiental hacen posible que su basura sea depositada en bolsas en un (59) %, contribuyen en el recojo diario, y en la gestión de Residuos Sólidos en la Municipalidad de Pimentel se diagnosticó La Municipalidad de Pimentel tiene su principal problema de la recolección de los residuos sólidos, el (55) % confirmo falta de unidades, (29) % desinterés de autoridades y el (16) % falta de indumentaria.

**Palabras claves:** Desarrollo sostenible y gestión de residuos sólidos.

---

<sup>1</sup> Bachiller en administración, Escuela Académica Profesional de Administración, universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. Email. ssanchezmela@crece.uss.edu.pe

<sup>2</sup> Bachiller en administración, Escuela Académica Profesional de Administración, universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. Email. smartinezjhoss@crece.uss.edu.pe

## ABSTRACT

The present investigations objective is to discover the relation between the sustainable development and the management of the solid waste in the district of Pimentel -2017, the general objective will determine the relation between the sustainable development and the management of the solid waste in the district of Pimentel -2017.

The type of research is quantitative correlational because we look for the relationship that exists between the variables to make known the importance that they have in our society, which will help us to understand the relationship between sustainable development and solid waste management. In the independent variable, sustainable development in the social aspect, in table 6 of question 04 tells us that 53% of the population has water and sewage, while 8% only light and 39% have all services. In the dependent variable, Solid waste management in terms of segregation, in table 13 of question 1, it shows that 82% of the population of Pimentel confirmed that more garbage is generated in public roads, therefore, 5% in companies and finally 13% in families. Finally our research concludes that the Sustainable Development in the Municipality of Pimentel that the residents of the district of Pimentel, despite the Little environmental awareness, 59% still make it possible for their garbage to be deposited in bags and contribute to the daily collection and management of Solid Waste in the Municipality of Pimentel, its main problem of the collection of solid waste, 55% confirmed a lack of units where as 29% say the reason is a lack of interest from the authorities and 16% lack of suitable clothing.

**Keywords:** Sustainable development and solid waste management

# **INTRODUCCIÓN**

## 1.1 Situación problemática

### A nivel internacional

Ángel (2014). El Desarrollo Sostenible “es la busca de estrategias para realizar que el desarrollo sea viable desde la perspectiva ambiental en todos los rincones del planeta”. Es decir, para una mejor calidad de vida en la población. (p85)

Galopín (2012). Considera que:

La sostenibilidad mediante una función “Es la que el valor neto del producto obtenido no disminuye en el tiempo (...) porque es necesario precisar qué se entiende por tal producto y, en consecuencia, lo que se quiere hacer sostenible”. (p125)

Daly (2002).

Lo define cómo “Es la capacidad del ecosistema de ofrecer tanto una fuente de recursos naturales como un flujo de servicios naturales”. Es decir que el desarrollo comprende aspectos tales como salud, vivienda y educación, entre otros. Para evaluar la salud se puede utilizar la esperanza de vida, la cantidad de niños nacidos vivos, y muchos otros criterios.

Roca (2006). Afirma que:

“La naturaleza multidimensional del desarrollo sostenible, que comprende aspectos económicos, sociales, institucionales y medioambientales requiere la consideración simultánea de mediciones representando varios aspectos del desarrollo en el tiempo, (p196)

Álvarez (2009). Plantea que:

Para mantener cada uno de los mecanismos necesarios para impulsar la “sustentabilidad”, las organizaciones, gobiernos, autoridades fiscales, reguladoras de mercados y otros agentes, necesitan contar con información útil y creíble. En tal sentido, no resulta trivial hablar de este concepto que trata de relacionar la complejidad entre economía y medio ambiente,



economía y ecología y, de manera más estricta, desarrollo económico y medio ambiente. (p25)

Méndez (2012), Afirma que:

“La sostenibilidad y la sustentabilidad son iguales en cuanto a su aplicación, pero aclara que depende de la ubicación geográfica (lugar donde se emplee la expresión) la connotación que se le dé a cada término” (p50)

Castiblanco (2007). Presenta una de las definiciones más completas, técnicas y contundentes de la Economía Ecológica:

“Es una disciplina científica que integra elementos de la economía, la ecología, la termodinámica, la ética y otras ciencias naturales y sociales para proveer una perspectiva integrada y biofísica de las interacciones que se entretrejen entre economía y entorno” (p.8).

Natura Medio Ambiente (2016). Nos dice que los suizos son campeones en el reciclaje.

Reciclaron el 70% del papel, el 95% del vidrio, el 71% de las botellas de plástico, el 85-90% de las latas de aluminio y el 75% de la hojalata. Se dice que los Suizos reciclan basura de una manera masiva por eso reciclan con dos procedimientos para la eliminación de residuos que son “incinerados” o “amontonan”. (p 86)

Silva (2014). En el artículo nos dice que:

Holanda de los 60 millones de toneladas de residuos que se producen al año, el 80 % se recicla, el 18% se incinera y solo el 2% va a parar a rellenos sanitarios. Es se debe a que Holanda es un país muy pequeño y tener rellenos sanitarios es desperdiciar espacio, y como es un país que está al nivel del mar, muy bajo, depositar la basura en el suelo nos vuelve muy vulnerables a la contaminación de las aguas subterráneas. (p 67)

Pérez (2016). En el desarrollo sostenible

La tarifa que paga la ciudadanía en Treviso cumple la premisa de “quien contamina paga”; el dinero recaudado cubre infraestructuras, servicios y acciones de educación ambiental, esta tarifa se puede reducir hasta en un 30% si se realiza compostaje doméstico. También existe una tarifa adicional para las familias que usan pañales para bebés o ancianos. (p123)

Jiménez (2015).

Durante el año 2012, en México generamos 42,1 millones de toneladas de RSU anuales, lo que equivale a 0,99 kilogramos diarios per cápita, 15% más que en el año 2000. En los últimos años la generación de estos residuos se ha incrementado en más del 90% pasando de 21,9 millones de toneladas en 1992 a 41,1 millones de toneladas en el 2012. (p96)

Suarez (2000)

Para lograr el manejo de los residuos de una forma adecuada con el medio ambiente, es fundamental la implementación de una gestión integral de residuos sólidos, lo cual comprende las etapas de reducción en el origen, aprovechamiento, tratamiento, transformación y disposición final controlada. En el país no es común que la gestión municipal involucre los elementos anteriores y aunque se cuenta con el Análisis Sectorial de Residuos Sólidos y con el Inventario Nacional del Sector de Agua Potable y Saneamiento Básico, la información primaria del sector, así como los datos suministrados por las empresas públicas municipales y autoridades ambientales son limitadas. (p120)

CONAMA (2010) En el siguiente documento nos indica que:

La generación de residuos ha ido aumentando progresivamente. Sólo de residuos sólidos, en el año 2009 fueron generadas cerca de 20 millones de toneladas para el periodo comprendido entre los años 2000 y 2009, fecha desde el cual se lleva registro y cuya información se encuentra en los reportes sobre Manejo de Residuos Sólidos en Chile, elaborado en 2010 y

del cual no se ha encontrado actualización., por lo tanto Chile busca mejorar día a día con la gestión de sus procesos. (p 86)

#### ECOVIDRIO (2015)

Nos remontamos al año 3.000 A.C. en el Antiguo Egipto donde encontramos una de las primeras industrias del reciclaje: la del papiro de escritura. Por aquellos tiempos, el papiro era considerado un artículo de lujo, de hecho, el origen de esta palabra proviene de la expresión “pa-per-ää” que significa “propiedad del Faraón”. Para hacer este papel primitivo, los egipcios utilizaban hojas de la planta del mismo nombre, muy abundante en el Nilo, que ocasionalmente mezclaban con otras fibras naturales o papiros desgastados, curiosamente, se han encontrado papiros reciclados en las cubiertas de cartón de algunas momias. Los papiros desechados por los escribas se machacaban junto con otras fibras vegetales como el lino hasta hacer una pasta base, que se moldeaba usando una técnica similar al papel-maché. (p 34)

#### Méndez (2011)

Los esfuerzos por mejorar la gestión de residuos sólidos en Bolivia, han sido intermitentes y escasamente priorizados; no se ha planificado el sector, el crecimiento de las poblaciones y los volúmenes de residuos generados, en muchos casos se han superado las capacidades de las administraciones municipales. (p 46)

### **A nivel nacional**

Ricaurte (2012). Quien analiza la definición de Desarrollo Sostenible Brundtland, que éste supone una mejora en la calidad de vida de la población que no están cubriendo satisfactoriamente sus requerimientos, que son más pobres; para lograrlo se necesita un desarrollo económico que tampoco puede ser acelerado ni inconsciente para comprometer las generaciones futuras (...) requiere una articulación entre economía, naturaleza y sociedad.

Lerda y Gómez (2003). Menciona

“Los desarrollos sostenibles dependen de un grado de evolución y calidad de infraestructura organizacional e institucional, así como los mecanismos de intervención pública que le permitan actuar como un armónico en el mediano y largo plazo.”

Beckerman (1999)

“Señala que, si bien en los estados iniciales de crecimiento en los países subdesarrollados la calidad del aire y del agua tiende a empeorar, en el largo plazo, mientras más rico sea el país, mejor es la calidad de su medio ambiente.” Existen muchas instancias en que ambos objetivos, en lugar de ser contrapuestos, se refuerzan, como por ejemplo en estrategias de conservación de energía, reciclaje, para incrementar la eficiencia del uso de combustibles en transporte, conservación del suelo y manejo forestal sustentable.

Chanduvi (2011). Analiza el desarrollo de la Región Piura,

“Es un espacio geográfico en donde se encuentran importantes yacimientos metálicos y no metálicos, variedad de recursos agrícolas, agropecuarios e importante zona turística”. (p 43)

Castillo (2011). Afirma que:

“El desarrollo sostenible es la alternativa humanista que compromete al empresario y al trabajador, al maestro y al estudiante a ser parte activa de la regeneración de nuestro planeta”, afianzando el desarrollo actual, tanto económico, tecnológico como ambiental o cultural y el de las generaciones venideras.

Ortega (2016). Opina que:

“El desarrollo sustentable es un proceso integral que exige a los distintos actores de la sociedad compromisos y responsabilidades en la aplicación del modelo económico, político, ambiental y social”, así como en los patrones de consumo que determinan la calidad de vida.

Ley General del Ambiente N° 28611 y Ley General de Residuos Sólidos N° 27314 (2013). Se establecen las siguientes normativas:

Las cuales establecieron normas y metodologías para el buen uso y manejo de los residuos sólidos. Según el Consejo Nacional del Ambiente en el Perú, carece de un sistema de costeo del servicio. La Ley General de Residuos Sólidos establece que lo recaudado para manejo de residuos sólidos debe ser depositado en una cuenta especial que sólo podrá ser utilizada para la gestión de residuos sólidos (p. 10)

El Planres (2016). En el siguiente plan nos da a conocer sobre el trabajo a realizar:

Contará con un marco de trabajo sobre la gestión de residuos a nivel nacional, el cual permitirá articular los esfuerzos de los tres niveles de gobierno (nacional, regional y local) según sus competencias y funciones, así como facilitar la implementación de las diversas iniciativas o programas, estableciendo los lineamientos de trabajo que contemple no solo la mejora de la calidad ambiental, sino también la generación de oportunidades para el desarrollo de un modelo de gestión integral de residuos sólidos alineado con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (p.16).

## **A nivel local**

En el diagnóstico inicial realizado en la municipalidad distrital de Pimentel, cuenta con el área específica que ve los temas relacionados al medio ambiente y la ecología, así como ve la Gestión y el manejo de residuos sólidos, por lo que la sub gerencia del medio ambiente y ecología es la encargada de que todo el personal realice la labor asignada dentro de la municipalidad.

Este cuenta con Reglamento de organización y funciones (ROF) y su manual de funciones (MOF) Para cada una de las áreas correspondientes, los procesos que ellos realizan es buscar áreas de conservación ambiental en residuos sólidos así como también se tiene que implementar un programa segregación de la fuente y recolección selectiva de residuos sólidos domiciliarios en viviendas del distrito, por último pero no menos importante realizar campañas de sensibilización ambiental para poder mejorar la conducta respecto del recojo de basura y así reducir la contaminación.

La división de gestión y manejo de residuos sólidos, Es responsable de planificar, organizar ejecutar, y supervisar las operaciones de limpieza pública, así como de prevenir y controlar la contaminación marina, aérea y terrestre, de la recuperación de las playas y la sanidad de los establecimientos públicos y privados. Para la recolección de residuos sólidos el encargado del área con el permiso del ministerio de ambiente va empadronando a las familias para la entrega de una bolsa de color negro, este proceso se realiza una vez por semana con la finalidad de poder mantener un Pimentel limpio.

Lamentablemente los pobladores de Pimentel afirman

Que no se les otorga ninguna bolsa negra para que ellos puedan depositar su basura, y en caso de que lo llegaran a realizar solo es a zonas convenientes como a las familias que viven en el 3 malecón.

Los encargados clasifican los residuos sólidos por diferentes grupos como: Son botellas (35 a 40 kilos diarios), papel blanco (5 a 10kg diarios), papel de color (20 kilos). La limpieza de las calles y recolección de basura del distrito de Pimentel se da de la siguiente manera, cada una de las compactadoras realizan un recorrido diferente, una trabaja en tres turnos mañana (6:00 am – 2:00 pm) y tarde (2:00 pm – 10:00 pm) y noche (10:00 – 6:00 am) solo en Pimentel y sus alrededores y la otra solo tiene un recorrido turno mañana (6:00 -2:00 pm) llegando hasta el parque industrial. El almacén donde guardan los vehículos encargados para la limpieza pública se encuentran ubicado cerca al cementerio de Pimentel llamado “Ladrillera”, por lo mismo que se encargan de la recolección de basura no es un ambiente limpio.

Muy aparte de separar los residuos y clasificarlos, Los trabajadores de Pimentel nos comentaron que algunas veces las botellas, cartones y papeles los vendían por kilos a una empresa encargada de comprar material reciclable y el dinero recaudado de la venta era utilizado para compra de escobas entre otros materiales de limpieza. Como sabemos Pimentel es un lugar turístico en el cual no importa la estación, siempre tendrá gran acogida por parte del público lo cual se requiere tener todos sus implementos necesarios para la limpieza diaria.

En cuanto a tecnología, No es de última generación, cuenta con dos compactadoras que entre las dos se pueden recolectar 12 toneladas de basura y tres camiones que se encargan de la limpieza pública de Pimentel y sus alrededores. Los carros son Mercedes Benz del año 2012 pero comprados en el año 2015, y un volquete del año 1995 que puede recolectar la cantidad de tonelada y media.

Así también

Informan que los trabajadores de la municipalidad no cumplían con los horarios establecidos de recojo de los residuos sólidos en el distrito porque su maquinaria se encontraba ocupada o malograda, lo cual eso es una desventaja tanto para ellos porque son herramientas y equipos que necesitan estar en buen estado para que así puedan contribuir con el cumplimiento de la limpieza pública y orden de Pimentel

Uno de sus principales problemas

Es que para las fiestas de fin de año Pimentel abarca cantidad de veraneantes por lo mismo que generan gran cantidad de basura entre un promedio de 60 a mil a 30 mil toneladas, la falta de maquinarias hacia el recojo de los residuos sólidos no sea el adecuado, originando dificultades al momento de hacerlo. Así mismo los pobladores no contribuyen con el cuidado y limpieza del distrito, la falta de concientización por parte de los pobladores hace que no veamos cual es a situación actual respecto al medio ambiente.

El encargado del proyecto de plan de recolección de residuos sólidos brinda charlas a instituciones como cuidar y proteger el medio ambiente.

Según el diagnóstico inicial, la municipalidad distrital de Pimentel cuenta con la identificación de sus áreas, pero no existe un orden en la organización del área de trabajo y el ambiente, por lo tanto, es inadecuado para el servicio que ofrece a su población. Para mejorar o instaurar el control del pronóstico es necesario proponer ciertas actividades que ayudará a la municipalidad a mejorar dentro del distrito, así es necesario conocer un poco más como aplica la municipalidad su gestión en relación con el medio ambiente, conocer también el desempeño laboral de cada uno de sus trabajadores dentro del área; y así proponer ciertos objetivos que nos ayudará a saber cómo el desarrollo sostenible influye en la gestión de los residuos sólidos en el distrito Pimentel en el año 2017.



## **1.2 Formulación del problema**

### **Problema general**

¿Cuál es la relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Pimentel – 2017?

### **Problemas específicos**

¿Qué características tiene el desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel?

¿Cuál es el nivel de la Gestión de residuos sólidos en el Distrito de Pimentel?

¿Cuáles son los factores del desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel?

## **1.3 Hipótesis**

**H1:** Existe relación entre el desarrollo sostenible y la gestión de residuos sólidos en el distrito de Pimentel- 2017

**H0:** No existe relación entre el desarrollo sostenible y la gestión de residuos sólidos en el distrito de Pimentel- 2017

## **1.4 Objetivos**

### **Objetivo General**

Determinar la existencia de la relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel- 2017.

### **Objetivos específicos**

Identificar las características que tiene Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel.

Medir el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel.

Analizar los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel.

## **1.5 Justificación**

### **Justificación Teórica**

Este proyecto es importante porque

Se logrará proponer ideas de mejora dentro de la Municipalidad Distrital de Pimentel para que la población tenga un mejor ambiente utilizando los recursos de manera adecuada buscando el bienestar de la comunidad.

Ley General de Residuos Sólidos N°.27314 (2014),

Aquellas sustancias, productos o en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente, para ser manejados a través de un sistema de manejo de residuos sólidos.

### **Justificación Metodológica**

En la presente investigación utilizaremos el método Inductivo - Deductivo como nos menciona Ñaupas (2013), dice: “El método inductivo intenta ordenar la observación tratando de extraer conclusiones de carácter universal desde la acumulación de datos particulares.”, y el método deductivo, utilizado por Euclides (325-265 a.C.) en su Geometría y basado en la lógica aristotélica, deduce o infiere teoremas a partir de principios universales.

La técnica que aplicaremos es la encuesta y la entrevista, ya que estos nos ayudarán a conocer mejor la situación actual de la municipalidad respecto al desarrollo y gestión que ellos llevan, así también como es que podríamos mejorar con nuevos aportes, para ello será necesario utilizar como instrumento de recolección de datos el cuestionario que será utilizado para conocer lo que opinan los trabajadores y la guía de entrevista que se aplicará al administrador encargado del área.

### **Justificación Social**

Con este proyecto se quiere lograr un cambio dentro de la población sobre el desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Pimentel, de tal forma que los colaboradores se desenvuelvan de una mejor manera con la finalidad de trabajar en conjunto y así verse reflejado que cuando se trabaja en equipo las cosas salen mejor.

## 1.6 Antecedentes de Investigación

### A nivel internacional

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2016). *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo sostenible en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe*. Brasil, Documento. En el documento se muestran propuestas de políticas necesarias para reintegrar el dinamismo a la agricultura regional y para potenciar el desarrollo de los territorios rurales. Así mismo, brindan recomendaciones para mitigar el impacto de la desaceleración económica en la agricultura, impulsar el incremento de la productividad agrícola de la región, promover el manejo integral de los recursos naturales y propiciar la inserción exitosa de los agricultores familiares, jóvenes y mujeres rurales en las cadenas de valor agrícola. (P208)

Gallopín (2012). *Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible: Un Enfoque Sistemático*, Ecuador, Artículo científico. En el artículo tratado se recomienda, que cuando se analiza el tema de sostenibilidad, para evitar confusión es importante especificar de manera clara el sistema (o las salidas de sistema) a que se esté aplicando el conocimiento. Y concluimos de una manera que se confunde el desarrollo con crecimiento económico, pero es necesario diferenciarlos claramente, el desarrollo es un proceso cualitativo de concretización de potencialidades que puede o no entrañar crecimiento económico (incremento cualitativo de la riqueza), lo que nos da a conocer mediante el estudio de sostenibilidad que no debemos de confundir términos, ya que desarrollo con crecimiento no es lo mismo. Son términos determinadamente diferentes con objetivos diferenciados.

Toro (2011). *El Desarrollo Sostenible: Un Concepto De Interés Para La Geografía*, Chile, Artículo Científico. En el siguiente artículo científico se recomienda un estudio geográfico ya que es producto de una construcción abstracta para intentar describir y dar explicación a un grupo de hechos y fenómenos los cuales son complejos e indisolubles que son producto de las relaciones entre el hombre y su medio. Se concluye mediante varias aportaciones, que son argumentadas, donde las cuales son concebidas como herramientas útiles destinadas

a generar adaptaciones, cambios y transformaciones en el espacio geográfico, consecuentes con los principios y objetivos del desarrollo sostenible.

Shanghái (2017). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible alcanzan el vuelo en China*, China, Artículo científico. Aunque entre nuestros objetivos está crecer, también queremos contribuir a los esfuerzos medioambientales, por ejemplo reduciendo el consumo energético, y participar en programas para combatir la pobreza y mejorar el acceso de la infancia a la educación. Concluimos que mejorará en la reducción en el consumo de carbón, el incremento del porcentaje que las renovables representan en el menú energético del país, el aumento de la eficiencia industrial, y el impulso de todo tipo de iniciativas verdes son razón para la esperanza en un panorama especialmente oscuro.

Uribe (2012). *La variable ambiental como factor de la competitividad regional*, Tesis presentada para optar al título de Magister en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Pereira, Colombia. Existen importantes avances en términos de conceptualización, metodologías y resultados para medir la sostenibilidad ambiental entre países, como son los conocidos Índice de desempeño ambiental, y la Huella ecológica, entre otros. Concluimos con avances en términos de conceptualización, metodologías y resultados para medir la sostenibilidad ambiental entre países, como son los conocidos Índice de desempeño ambiental, y la Huella ecológica, entre otros.

Castro (2015). *Transporte público sostenible en la ciudad de Córdoba*, Argentina. Tesis de Maestría en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano (MGADU) En la propuesta del trabajo de investigación pretende contribuir en la construcción de un transporte sostenible para la ciudad de Córdoba a través de la evaluación de la aplicabilidad de un modelo valorado desde la Evaluación Ambiental Estratégica. Concluimos con la busca de valorar políticas existentes en materia de transporte y su interrelación con las políticas sociales y económicas de la

ciudad, con el fin de verificar la situación a nivel estratégico, es decir su proyección en el tiempo y en el espacio.

Rollandi (2012) *Problemática de la gestión de residuos sólidos urbanos en las megaciudades*, Asociación de residuos sólidos, IC Latinoamérica. En el siguiente artículo se concluye que la gestión de residuos sólidos resulta un problema complejo en el cual el excesivo urbanismo y el hacinamiento poblacional ha generado problemas a nivel económico, social y ecológico. El crecimiento de la población cada año, es más, por lo tanto, para el año 2005 los 2/3 de población habitara en la ciudad generando así un incremento en la generación de Residuos sólidos. Por lo general en este tipo de ciudades, las estrategias de gestión de residuos o no existen o están desactualizadas. Por lo tanto, se le recomienda que para los años próximos tener una mejor infraestructura para el almacenamiento de los residuos encontrados en la ciudad., tiene relación con nuestro tema porque Pimentel es una ciudad que por ser el primer balneario del norte mucha gente en épocas de verano y temporadas altas llegan para conocer, así como también la playa es un punto fijo para las fiestas de año nuevo por lo tanto ese tipo de eventos trae residuos de los cuales perjudican al medio ambiente y sobre todo la salud de la población.

Alejandrina (2014) *Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe*. En el siguiente informe se concluye que para los países de América Latina y el Caribe la conservación del medio ambiente no es de gran importancia, por esa razón se destinan muy pocos recursos financieros para la gestión de residuos sólidos. Esto trae como consecuencia que los procesos de recolección, tratamiento, aprovechamiento y disposición final de residuos sólidos sean realizados con la tecnología inadecuada. Por lo tanto, se recomienda que tanto las autoridades como la población se comprometan al cuidado del medio ambiente, tratando de darle un manejo más fácil a lo que es residuos sólidos. El manejo de residuos sólidos en américa latina y el caribe en relación con nuestro tema es muy similar porque nos informa sobre cuál es la situación de la recolección de basura en diferentes partes del mundo.

Fuentes (2010) *Diseñó un Sistema de Residuos Sólidos Inorgánicos para el Gobierno Municipal de Cantón Palora, Provincia de Morona Santiago. Riobamba-Ecuador* grado de Ing. Ambiental. En la siguiente tesis se concluye que después del análisis de situación se debe la aplicación de un método para mejorar la calidad de vida y el medio ambiente. Por lo tanto, se recomienda que el plan de reciclaje de plástico en Cantón Palora pueda ser manejado y mejorado por la Dirección de Desarrollo Comunitario, Turismo y Ambiente. En relación con nuestro tema el sistema de residuos sólidos inorgánicos, en relación con nuestro tema es de mucha ayuda ya que ellos nos dan a conocer como clasifican sus residuos y ven cuales pueden ser reutilizados para evitar mayor contaminación en el ambiente.

Calderón (2004) *Plan estratégico para el manejo de los residuos sólidos en Puerto Rico*. En el siguiente documento nos dice que la creciente complejidad del tema de los residuos sólidos que tiene y sobre todo su aporte cada vez más importante en las estrategias de desarrollo conducen a la evolución de éste. El tema de los residuos sólidos no es nuevo, sino que ha estado comprendido en todas las acciones del hombre. Por lo tanto se concluye que el problema de los residuos sólidos no es un problema de ahora si no de años atrás. Tiene relación con nuestro tema porque nos muestra un poco más sobre la realidad que se vive en otros países.

Velásquez (2007) *La gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Hannover: un modelo exitoso*. En el siguiente artículo de la universidad de Guadalajara México, nos dice que los distintos métodos utilizados para alcanzar este objetivo son resultado de una combinación de técnicas y programas capaces de conseguir el máximo reaprovechamiento de los recursos y fracciones útiles contenidas en los distintos materiales de dichos residuos, pueden ser manejados y dispuestos de manera separada. Así mismo, los nuevos modelos de gestión buscan las mejores soluciones para la prevención del daño ambiental favoreciendo con diferentes formas de intervención como por ejemplo, extendiendo la responsabilidad del productor y la conciencia de la sociedad sobre sus formas de

consumo y separación de residuos. Las acciones que se han emprendido para favorecer la reducción de residuos son la reutilización, el reciclaje, la valorización de la materia orgánica y/o la incineración. Lograr una gestión integral de los residuos requiere que estos procesos sean comprendidos como complementarios y de apoyo, y no como métodos aislados.

Gutierrez (2013) *Diseño del plan de Gestión Integral de residuos sólidos para Bimbo de Colombia S.A planta Yumbo, valle del Cauca – Colombia*. De la universidad autónoma de occidente Santiago de Cali. Tiene el propósito de racionalizar y optimizar los recursos, reducir los impactos negativos, y contribuir a un cambio en la cultura en las formas convencionales del manejo de los residuos generados en la empresa Bimbo de Colombia S.A, minimizando los impactos que pueden generar sobre la salud y el ambiente, coincido con el autor en mi investigación, el cual está basado en la mitigación de impactos y cambio de cultura sobre el adecuado manejo de residuos el cual se está desarrollando en mi plan de gestión. (p.16).

García (2011) *Plan de Gestión Integral de Residuos y desechos para empresa del sector químico y metalmecánico – Colombia*. En la siguiente tesis nos indica que es necesario implementar un plan de gestión debido al mal manejo, almacenamiento y disposición inadecuada de los residuos que se generan en los diferentes procesos de un complejo industrial del sector químico y metalmecánico, cuyo objetivo es asegurar una debida planificación creando una conciencia ambiental en el manejo seguro de los residuos peligrosos, mi investigación tiene afinidad con el autor el cual mi plan de gestión permitirá la clasificación y manejo de residuos sólidos cuyo objetivo es manejar ,controlar y disponer adecuadamente los residuos mitigando sus impactos al ambiente. (p.3).

Vesco (2006) *Gestión de Residuos Sólidos Urbano en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en relación a la participación ciudadana*. En la siguiente tesis de maestría nos dicen que la basura como un problema de higiene aparece recién entre el siglo XIX y XX, ya que las comunidades primitivas hasta las urbes de la

primera revolución industrial lograban recuperar de sus desechos materiales para su reutilización” (Vázquez 2008). Desde los tiempos de la ciudad colonial hasta la segunda parte del siglo XIX los desperdicios eran arrojados en los espacios vacíos de la ciudad, pantanos, “huecos” arroyos y en los bordes de la trama urbana (Posse 2008; Guillermo 2004) A partir de los 50 del siglo XIX el lugar de depósito de desperdicios se instaló en los terrenos baldíos al lado de las ruinas (casas abandonadas), que servían como refugio a gente de mal vivir (Prignano 1998). La búsqueda de una solución al problema de higiene y soluciones bajo la responsabilidad del gobierno descrito por Prignano, implica que el descarte de residuos y la problemática de higiene se desplazaron desde la responsabilidad del individuo hacia la responsabilidad del estado. Se retiró entonces la autoresponsabilidad de cada habitante de ocuparse de sus residuos en toda la cadena<sup>12</sup> y significó un freno a un posible avance hacia una solución de un circuito local de recursos y recuperación de desechos como nuevos recursos.

### **A nivel nacional**

Figueroa (2014). *Turismo, pobreza y desarrollo sostenible en el Perú. Los casos de Cuzco, Cajamarca y la Libertad*. Universidad san Martín de Porres. En la tesis doctoral se recomienda considerables esfuerzos en promoción y revalorización de su patrimonio cultural y arqueológico para captar la mira extranjera. Por lo tanto, se concluye que hemos tratado de analizar, profundizar y reflexionar sobre la línea de estudio que hasta ahora ha sido explorada en el Perú. Donde vamos por un buen camino, pero no del todo establecido.

Nova (2009). *La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible*, Universidad nacional de educación a distancia. Tesis para el grado de licenciado. En la siguiente tesis se recomienda una solución de problemas pueden y deben tener lugar espacios educativos, y de forma muy significativa, fuera de ellos, en el ámbito comunitario en el que se desarrolla la vida de quienes aprenden. Concluimos de con que la globalidad y la profundidad del reto sostenible necesitan de la participación de todos y, en particular, de las personas que en el futuro puedan tomar decisiones Según el autor siempre debemos de dar una



solución al problema para que así no pueda afectar en las metas propuestas en el futuro.

Chero (2013). *Qué es el desarrollo sostenible y qué tan bueno es para el Perú*. Artículo científico. En el siguiente artículo Consta mantener en equilibrio los aspectos ambiental, social y económico de un país, pero al mismo tiempo, se presenta como un condicionante para un crecimiento económico y saludable. Concluye que en el Perú el desarrollo sostenible ha sido una preocupación que ha venido recién con el nuevo siglo, pero, claro, eso no significa que el problema no haya existido desde hace mucho (o siempre). Hasta antes de aquello, pocas eran las acciones que hacía el Estado en pos de la conservación ambiental y social.

CARE Perú (2016). *Desarrollo sostenible a pequeños productores alto andinos de Huancavelica articulados a los mercados competitivos de papa nativa*. A través de éste proyecto se brinda asistencia técnica en asociatividad, estandarización de la calidad agroalimentaria y marketing colectivo, además de un acompañamiento en la obtención de marcas colectivas para los productores de papa nativa. Concluimos que a casi 2.5 años del proyecto, de un horizonte de 3 años, se ha logrado. Un incremento de 55% en el precio de la papa, Se tiene un incremento de la producción de 5,625 tm/año a 11,303 tm/año, Aumento de ingresos anuales por la venta de papa nativa, pasando de 455,625 a 3'645,000 nuevos soles.

Orihuela (2014). *Evaluando el desarrollo sostenible en la región Loreto una aplicación de un enfoque basado en sostenibilidad débil*. Loreto, Proyecto científico. En el siguiente proyecto recolectamos los siguientes resultados que Loreto ha estado en la senda del desarrollo sostenible al menos durante el periodo de estudio, no garantizan que el nivel de crecimiento del PIB per cápita registrado durante el periodo 1994-2012 se mantenga, incluso en el futuro cercano. Las altas tasas de crecimiento del ingreso requieren al mismo tiempo niveles de acumulación significativa de la riqueza y ello no ha ocurrido en Loreto. Y de esta manera concluimos que los resultados demuestran que Loreto registró un aumento de la riqueza per cápita (13%), lo cual sugiere que este departamento según el indicador

inversión genuina, estuvo en la senda del desarrollo sostenible durante el periodo de análisis, a pesar de ser uno de los departamentos más pobres y desiguales del Perú.

Flores (2015). *El patrimonio religioso como recurso para el desarrollo del turismo religioso en el centro histórico de Ayacucho*. Título para optar profesional de licenciada en antropología. Se identificó y describió el patrimonio religioso del Centro histórico de Ayacucho, lo cual permitió hacer una propuesta para su valoración y desarrollo del turismo religioso. Se concluyó proponiendo a la Arquidiócesis y autoridades del Gobierno Regional de Ayacucho realizar estudios de diagnóstico, balances y perspectivas sobre el patrimonio cultural religioso.

Fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal, (2014), OEFA *Organismo de evaluación y fiscalización ambiental*. En el siguiente informe se concluye que actualmente no existe una adecuada gestión de los residuos sólidos, es responsabilidad del gobierno establecer medidas adecuadas para su cumplimiento. Todas las municipalidades provinciales tienen que contar con el Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos y un Programa de Segregación. Actualmente en nuestro país, existen 10 rellenos sanitarios para una población que es mayor a los treinta millones de habitantes, en los últimos años la cantidad de residuos sólidos ha incrementado abundantemente mientras que la gestión municipal no ha avanzado. Por lo tanto, se recomienda la cooperación de los diferentes niveles de gobiernos, lo cual es fundamental para que los municipios puedan cumplir con el manejo y la gestión conveniente de los residuos sólidos municipales. Es muy importante que se continúe difundiendo el Plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal. La fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal, es importante porque sirve para inspeccionar y verificar que se cumpla lo planteado para la mejora del ambiente.

*Plan nacional de gestión integral de residuos sólidos, (2016), (Ley N°27314), Ministerio del ambiente*. En el siguiente informe elaborado por el ministerio del ambiente, se concluye que el CONAM (Consejo nacional del ambiente) elaboro el PLANRES (Plan nacional de educación superior) en el cual se

estableció líneas de acción hacia la mejora de gestión de residuos sólidos, fomento de inversiones y mejoramiento de capacidades a nivel nacional. Por lo tanto, se recomienda seguir con el plan en marcha para poder fomentar una mejora a nivel nacional, tanto del sector económico como ambiental, ya que nuestra salud está en juego.

Universalia (2006). *En su Estudio de Caracterización de Residuos Sólidos del Distrito de Castilla-Piura-Perú*. En la siguiente tesis concluye que la generación de residuos sólidos domiciliarios en el distrito de castilla es de 70 toneladas por día, habitando en dicho lugar 123 692, si las personas generan por día 0.63kg estamos hablando de 77 toneladas quedando 7 toneladas en el aire. En algunos sectores de la ciudad no existe horario fijo de recolección de basura lo cual genera malestar en la población. Por lo tanto, se recomienda que sus vehículos sean arreglados de tal manera que puedan recoger la basura acumulada en todas partes del distrito, así como también tomar conciencia del daño que se ocasiona al dejar los desperdician de basura en las calles y cuales son la consecuencia si no se trata a tiempo.

Norvin (2014). *Plan integral de gestión ambiental de residuos solidos en la provincia de Cañete*. En el siguiente documento se concluye que la Municipalidad como está tratando de resolver los principales conflictos socio ambientales de la provincia, así también cumplir con una función básica, de garantizar la salud de la población y proteger el ambiente. El esfuerzo de la Municipalidad y la alternativa coincide con las recomendaciones del programa Agenda 21, de las naciones Unidas, el mismo que recomienda una gestión ecológica racional de los desechos sólidos. Por lo tanto, se recomienda la elaboración del plan de Gestión para el manejo integral de los residuos Sólidos contrayendo una meta estratégica para orientar el esfuerzo de la comunidad en la solución de uno de los problemas más importantes de Cañete.

CARE Perú (2012). *Plan integral de gestión ambiental de residuos solidos de la provincia de Puno*, La inadecuada Gestión de los Residuos Sólidos en la

ciudad de Puno se ha visto afectada por el crecimiento poblacional entre otros factores que inciden en una mayor generación de residuos sólidos. La capacidad para la recolección, transporte, equipamiento, almacenamiento y barrido de residuos sólidos al año 2012 ha mejorado, todavía se tiene limitaciones, el 45% del personal de limpieza presenta una lesión de la capacidad física, por motivos de enfermedades, todos estos hechos dan motivo a que el índice de morosidad sea significativo. En Puno el servicio de recolección de residuos sólidos es a diario en zonas comerciales e interdiario por zonas domiciliarias, recientemente en el año 2012 se han adquirido 03 unidades de recolección con las cuales se ha mejorado el servicio. No se cuenta con una planta de reaprovechamiento de residuos, por lo que toda la basura generada va al botadero municipal controlado. La población carece de buenas prácticas en materia de manejo de residuos sólidos, en consecuencia se tienen altos índices de una participación pasiva. Por lo tanto, se recomienda capacitar y contratar al personal adecuado para dicha actividad así también poder llevar una buena gestión de residuos sólidos donde se pueda mantener una ciudad limpia y ordenada sin atraso alguno en su limpieza. Por ultimo pero no menos importante la concientización ambiental a los pobladores, si queremos una ciudad limpia todos debe apoyar para lograr un cambio positivo en la ciudad.

López (2015). *Gestión integral de residuos sólidos y agua en La Libertad, Huehuetenango*, De acuerdo al Plan de Desarrollo Municipal del municipio de La Libertad, Huehuetenango, (SEGEPLAN, 2011), que hace referencia a la gestión ambiental del municipio tomando en cuenta que la generación de residuos sólidos es preocupante por la gran cantidad que se produce, del total de viviendas en el municipio, el 23% tienen un adecuado sistema de evacuación de desechos, como drenajes, letrinas o inodoros, que hace referencia a las áreas urbanas, el resto de viviendas o sea áreas rurales carece de estos sistemas o no poseen el adecuado. Por lo tanto se concluye que el Municipio de La Libertad, Huehuetenango, presenta una inefectiva gestión de residuos sólidos, existiendo basureros clandestinos y un mal manejo de la calidad de agua potable, el total de viviendas que cuentan con estos sistemas no cuentan con drenaje municipal, así también no cuenta con un sistema de manejo de desechos sólidos, instalando un basurero a cielo abierto autorizado

por la municipalidad por lo cual se recomienda tener un plan integral de gestión de manejo de residuos sólidos con planes integrales ,el cual favorezca a la comunidad.

Barat (2017). *Mejoramiento del sistema de gestión integral de residuos sólidos urbanos en el municipio del distrito y provincia de Jaén, departamento de Cajamarca, Perú*. Universidad Politécnica de Valencia. En la tesis para master, Actualmente la municipalidad provincial de Jaén esta intentando mejorar la gestión de los residuos sólidos; lo cual requiere de estrategias que les permitan fortalecer la infraestructura, comunicación, coordinación entre actores sociales e instituciones, y que involucre la sensibilización y toma de conciencia de la población logrando un cambio de actitud positiva frente a la conservación del medio ambiente que lo rodea. Por lo tanto se recomienda, el apoyo no solo de la municipalidad de Jaén si no también de los tres niveles de gobierno para poder lograr todo lo planteado, facilitándonos el proceso y cumplimiento de lo planteado de tal manera contribuyen al desarrollo de una mejor ciudad de la mano con una gestión de los procesos.

### **A nivel local**

Arbulu. (2014). *“El plan de desarrollo urbano ambiental de la Ciudad de Chiclayo como Herramienta para lograr la Sostenibilidad”*. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Escuela De Post Grado. En la siguiente tesis se recomienda proponer un sistema de indicadores de esta sostenibilidad, verificables y ponderables; en los aspectos ambiental, urbano, económico, social y específico de la ciudad de Chiclayo. Por lo tanto, se concluye que nuestra ciudad enfrenta serios problemas ambientales de difícil solución; el tema de la limpieza pública y le gestión de los residuos sólidos; el congestionamiento y contaminación del transporte urbano. A comentario del autor nuestra ciudad de Chiclayo el problema continuara por la mala gestión de residuos sólidos por la misma contaminación diaria que realizamos los pobladores.

Gobierno regional de Lambayeque (2016). *Proyecto especial olmos-Tinajones marca inicio de desarrollo sostenible de Lambayeque*. Olmos, Proyecto

En el siguiente proyecto se recomendó el buen manejo de las actividades, y saber aprovechar al máximo la oportunidad brindada. El proyecto olmos concluyo de una manera satisfactoria en el cual tenemos los siguientes resultados la generación de energía eléctrica y en la irrigación a desarrollarse en una zona de condiciones climáticas muy favorables para la producción agropecuaria y gran disponibilidad de tierras, que, pese a su excelente calidad, han sido clasificadas como desérticas debido al reducido nivel de precipitación. Proyecto olmos buena inversión, excelente calidad, el cual favorece a la gran mayoría de pobladores como puede ser en el ámbito de la producción y académica.

Díaz (2014). *Desarrollo sostenible de los bosques secos de los distritos de Jayanca y pacora departamento de Lambayeque - Costa norte del Perú una propuesta de éxito*, Universidad católica santo Toribio de Mogrovejo. Tesis. En esta tesis se recomienda para una buena realización de propuestas de Inversión Social con elemento de Infraestructura rural es necesaria la participación de la población beneficiaria. Y concluye con el apoyo de la organización de primer y segundo grado la conducción, planificación y decisiones de la preservación del Bosque Seco.

Gobierno regional de Lambayeque (2016). *Usat comprometida con el desarrollo sustentable de Chiclayo*, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Según el Programa Institucional “Ciudad Sustentable, Saludable, Ambiental, Territorial” se recomienda el interés de las áreas del medio ambiente, paz y ciudadanía, inclusión social, interculturalidad y, transversal a todas ellas, el área de educación. En conclusión, tenemos lo siguiente lograr los objetivos de esta iniciativa se ha formado alianzas estratégicas con diversas instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas. Este proyecto está comprometido el desarrollo sustentable de Chiclayo en el cual incluyen la línea de universidades para lograr un solo objetivo, en el cual está el medio ambiente, la educación, y el bienestar de las personas.

Ramos (2011- 2021). *Plan de desarrollo concertado de la provincia de Lambayeque*, Artículo científico. En el siguiente artículo hablar de pobreza nos parece central porque constituye el problema de un gran sector de la población y presiona también a los sectores que no está en tales condiciones. Es decir una extendida pobreza tiñe a toda la sociedad y, por ello, se justifica que todos le prestemos la debida atención. Concluimos que la concentración está en la mejora de las condiciones de vida de la población de Lambayeque en base al acceso universal a servicios de calidad, de equidad y de igualdad de oportunidades y seguridad ciudadana.

Bernal (2016). *Evaluación de la sostenibilidad de la Reserva Natural de Mayascón, para una eficiente gestión turística municipal y promover el desarrollo sostenible en la comunidad de Pítipo-Lambayeque* Tesis USAT, Tesis de Licenciatura Facultad de Ciencias empresariales. Se comprobó que no se hace uso de la planificación turística como una herramienta para conocer el estado actual de los recursos turísticos y de esa manera fomentar la realización de proyectos de inversión. Y se concluye proponiendo un modelo alternativo de desarrollo turístico, a efectos de mejorar la gestión y brindar herramientas de planificación que ayuden a tener una visión más amplia, eficiente y eficaz, que sea capaz de un mejor aprovechamiento de sus recursos naturales y al mismo tiempo mejore la calidad de vida de sus habitantes.

AMBIDES (2012). *Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos de la Provincia de Chiclayo, Departamento de Lambayeque*. Municipalidad Distrital de Chiclayo. En el siguiente plan informativo se concluye que la provincia de Chiclayo, requiere que mejorar su gestión ambiental para un mejor desarrollo de las ciudades. El siguiente dictamen de manejo de residuos en el ámbito urbano de los distritos de la provincia, para el año 2012 es de 539.72 Ton/día, si en promedio por persona se genera 0.63 kg en Chiclayo habitan 801.508 hablamos de un total de 340.0236 toneladas de basura. En la actualidad las municipalidades presentan una deficiencia de los servicios de depósito público, recolección, y transporte de los residuos sólidos. Ninguno de los distritos posee una infraestructura de disposición

final. Así también las municipalidades poseen una deficiencia financiera, que en muchos casos el presupuesto no alcanza para el cumplimiento de la limpieza pública. Por lo tanto, se recomienda necesario implementar actividades de manera inmediata como programas para sensibilizar a la población ya que hay deficiencias en el sistema de gestión de residuos sólidos, también se requiere diseñar sistemas de tratamiento de residuos sólidos, contar con personal altamente capacitado en temas de limpieza pública, debido a que es un trabajo de riesgo para la salud. Así como la municipalidad de Pimentel cuenta con un plan de gestión ambiental, la municipalidad distrital de Chiclayo cuenta con el suyo que busca la mejora continua tanto para su población como trabajadores.

Guevara y Medina (2016). *Plan de Gestión y Manejo de Residuos Sólidos del distrito de Pítipo*, provincia de Ferreñafe, departamento de Lambayeque. En la siguiente tesis se concluye que la municipalidad distrital de Pítipo cuenta con el área de limpieza pública encargada del funcionamiento de la gestión de residuos sólidos y el mejoramiento de los servicios como el barrido de las calles, recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos. No existen estrategias claras de financiamiento tampoco existe un presupuesto para materiales y servicios de limpieza por lo que la municipalidad se ve obligada a subsidiar el servicio. Por lo tanto, se recomienda implementar instrumentos y administración del servicio de limpieza pública, así como también planes de prevención y mantenimiento de maquinaria. Se recomienda también mejoramiento de los servicios que brinda, el plan de gestión de residuos sólidos de Pítipo tiene mucha similitud con la del distrito de Pimentel ya que ambas tienen el mismo interés.

Gallardo (2012). *Plan de manejo de residuos sólidos en el Distrito de Pátapo*, Municipalidad Distrital de Pátapo. En el siguiente plan se concluye la morosidad por el pago del servicio de limpieza pública es aproximadamente 60%, lo cual la Municipalidad se ve obligada a subsidiar el servicio que es el barrido de calles, lo cual solamente cubren las avenidas principales, mientras que algunas calles del centro urbano de Pátapo y Pósope Alto no son atendidas por falta de personal de limpieza. Por falta de una cultura ambiental los pobladores arrojan sus



residuos debajo de estos puentes convirtiéndolas en almacenes de basura pública, los vehículos recolectores por fallas mecánicas incumplen con los horarios establecidos, la limpieza pública es tarea de todos tanto de las autoridades, instituciones y población tomar conciencia del trabajo que se viene haciendo para poder brindar una buena imagen de acuerdo a la cobertura en recolección. Por lo tanto, se recomienda tomar conciencia ambiental para evitar el exceso de residuos, realizar charlas vecinales para lograr cambios. Contar con una adecuada política y estrategia de los recursos financieros con la finalidad de poder una mejor gestión de los residuos sólidos.

Saavedra (2011). *Lineamientos Principales Para la Implementación de un Plan de Gestión Ambiental Integral de los Residuos Sólidos Urbanos Municipales de la Ciudad de Lambayeque*. Tiene como objetivo educar a la población una cultura de reciclaje y una correcta segregación de los residuos, desde su segregación hasta su disposición final creando así en la población una conciencia ambiental, de igual manera mi investigación coincide con el autor el cual mi plan de gestión permitirá una correcta gestión de los residuos, mejorando la calidad ambiental en la empresa azucarera

Puicon (2012). *Gestión ambiental de los residuos sólidos del distrito de Motupe, provincia y región Lambayeque y su relación con sus impactos significativos* Tiene como propósito reducir los impactos ambientales negativos en la ciudad de Motupe, el cual con una buena gestión de residuos y la participación de la ciudadanía e instituciones se podrá dar una adecuada disposición final de los residuos, de igual manera mi investigación coincide con el autor el cual con un adecuado manejo de los residuos se mitigará los lo impactos negativos causados al ambiente ,que se ocasionan por la inadecuado manejo de los residuos, logrando así un desarrollo sostenible y el cuidado del ambiente.

Barrueto (2009). *Gestión ambiental para prevenir la contaminación por residuos sólidos en la provincia de Chiclayo*, La gestión ambiental de prevención

para evitar la contaminación de residuos sólidos en la provincia de Chiclayo; se ve afectada por empirismos aplicativos e incumplimientos que están relacionados causalmente y se explican, por el hecho de que no se conocía o no se ha aplicado bien algún planeamiento teórico, especialmente algún concepto básico; o por haberse incumplido algunas de las normas de la ley general del medio ambiente; o por no haberse tenido en cuenta las experiencias exitosas; existen empirismos aplicativos porque no se tienen en cuenta las experiencias exitosas, desconociéndose o aplicándose mal los conceptos básicos en nuestra sociedad. Se aprecia incumplimiento de la ley general del ambiente, porque las campañas de prevención no logran conocer el impacto negativo de la contaminación por residuos sólidos.

## **1.7 Marco Teórico**

### **1.7.1 Desarrollo Sostenible:**

Pérez. (2009). afirma que “El desarrollo sustentable satisface necesidades futuras como vivienda, alimentación, vestuario y trabajo cuya esencia sea la participación, la distribución equitativa del ingreso, igualdad de oportunidades y el mejoramiento de la calidad de vida dentro de una estructura jurídica que garantice la protección del hábitat en que radica ese grupo humano”.

#### **Aspecto Económico:**

“Identifica parámetros para que tanto se puedan satisfacer las necesidades a largo plazo, como ingreso mensual el cual ayuda a satisfacer necesidades propias”.

#### **Aspecto Social:**

“Cosiste que los seres humanos deben contar con los beneficios de educación, salud, alimentación, seguridad social y vivienda”.

#### **Aspecto Ecológico:**

“Conservación de los recursos naturales, pero la creación de grandes industrias por el mismo hombre produce contaminación ambiental”.

Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (2013), afirma que para fomentar un desarrollo sostenible, al no constituir este un objetivo prioritario y predominar un enfoque fragmentado y una escasa coordinación entre sus agencias, lo cual fue valorado críticamente y susceptible de un cambio profundo.

Daly (2012) lo define cómo “Es la capacidad del ecosistema de ofrecer tanto una fuente de recursos naturales como un flujo de servicios naturales”.

Cardozo y Faletto (1975). Opinan que desarrollo es el que procura integrar y asociar las dimensiones económica y social con la dimensión ecológica, comienza al final de los noventa, como resultado de la conciencia de los crecientes problemas ambientales y de los límites impuestos por la naturaleza a la explotación y crecimiento económico descontrolado.

Carvalho (2015) “El desarrollo sostenible es un proceso de transformación donde se da la explotación de los recursos, dirección de las inversiones, orientación del desarrollo tecnológico y el cambio institucional se armonizan y refuerzan el potencial presente y futuro, con el propósito de atender a las necesidades y aspiraciones de los ciudadanos”. Y agrega: “Para que haya un desarrollo sostenible se requiere:

Que todos tengan cubiertas sus necesidades básicas y que se le brinden oportunidades para concretar sus aspiraciones a una vida mejor.

La promoción de valores que mantengan los patrones de consumo dentro de los límites de las posibilidades económicas y que todos puedan aspirar a ellos de manera razonable, El desarrollo sostenible es compatible con el crecimiento económico, ya que ese crecimiento se muestra en los principios amplios de la sostenibilidad y la no explotación de los otros, Los recursos no renovables mantenga el máximo de opciones futuras posibles; La conservación de las especies animales y vegetales, Minimizar los impactos adversos sobre la calidad del aire, del agua y de otros elementos naturales, con el fin de mantener la integridad global del ecosistema, Sociedad sostenible es aquella que asegure la salud y la vitalidad de la vida y cultura humanas y del capital natural, para la presente y las futuras generaciones.

Gomez (2013). El desarrollo sostenible se define en 3 dimensiones:

El ecosistema dirige el sistema económico y pone límites a su crecimiento; organiza el sistema social, en la medida en que su organización se desenvuelve necesariamente en un determinado espacio, motivando que las sociedades se adapten a los ecosistemas.

El sistema económico altera el ecosistema, tanto cuando retira de éste los insumos para la producción de bienes, como cuando devuelve al ecosistema los residuos de la producción, los desechos, los efluentes y restos bajo la forma de contaminación; condiciona lo social limitando o ampliando su capacidad de consumo y coorganiza lo político por la transformación de relaciones económicas en relaciones de poder.

El sistema social actualiza las competencias y actitudes del sistema económico y, complementariamente, organiza la evolución política y adapta el ecosistema a las culturas más diversas.

UNESCO (2015) “Según los estudiantes afirman que la capacidad necesaria para tomar decisiones fundamentadas es realizar actividades responsables en pro de la integridad medioambiental, la viabilidad económica y la justicia social, para las generaciones actuales y las venideras, con el debido respeto a la diversidad cultural”.

La Asamblea General de las Naciones Unidas (2015), vuelve a referirse al ya citado Informe Brundtland (1987), el cual otorga un papel fundamental a la educación, al concluir que a través de ésta se pueden afirmar las conductas humanas en pro del desarrollo sostenible y, para que esto pueda producirse, es necesario aumentar el nivel educativo. Continuando con el análisis descriptivo de las implicaciones de la educación en el desarrollo sostenible y su red nomológica,

La Cumbre de Río (1992) recoge los principios e ideales de la “sostenibilidad”, de los cuales se nutrirá la “Educación para el Desarrollo”, con la intención de dar significado a un referente hasta entonces vacío. Los principios e ideales más destacados por la UNESCO (2006) son: equidad intergeneracional, igualdad entre sexos, tolerancia, justicia y paz social, reducción de la pobreza y rehabilitación y conservación del medio ambiente y los recursos naturales.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 considera que desarrollo les corresponde a todos los sectores y todas las personas de nuestro país. El papel fundamental del gobierno debe ser el de rector del desarrollo nacional (en atención a su facultad constitucional) y, sobre todo, facilitador de la actividad productiva de nuestro país.

Maya (2002) “Afirma que la solución al problema ambiental no consiste en encajar al hombre dentro del ecosistema., sino en aprender a transformar bien”. La especie humana no tiene ninguna alternativa evolutiva, sino la transformación del orden eco sistémico. Ello no depende de la mala voluntad del hombre ni de su incapacidad para comprender el orden natural.

### **1.7.2 Residuos Solidos**

(DIGESA, 2012). Define “un residuo sólido, es toda sustancia u objeto que, una vez generado por su actividad humana, no se considera útil o teniendo la obligación de deshacerse.

(DECRETO LEGISLATIVO N° 1278, 2016). La gestión integral de los residuos sólidos en el país tiene como objetivo la previsión o minimización de la generación de residuos sólidos. En segundo lugar, en relación a los residuos generados, se prefiere la recuperación de los residuos, entre las cuales se cuenta la reutilización, reciclaje, entre otras alternativas siempre que se garantice la protección de la salud y del medio ambiente. La disposición final de los residuos sólidos en la infraestructura respectiva constituye la última alternativa de manejo y deberá realizarse en condiciones ambientalmente adecuadas, las cuales se definirán en el reglamento del presente Decreto Legislativo emitido por el Ministerio del Ambiente.

(Ley N° 27314: Ley General de Residuos Sólidos -Artículo 5°, 2000). Ley General de Residuos Sólidos establece que los gobiernos regionales deben fomentar la adecuada gestión y manejo de los residuos sólidos. Correspondiéndole a priorizar programas de inversión pública, para la construcción ambiental y sanitaria de la infraestructura de residuos sólidos en coordinación con las municipalidades provinciales correspondientes.

Según el Decreto Legislativo 1278, en el artículo 31, las dimensiones de los residuos sólidos son:

### **Barrido y limpieza de espacios públicos**

**Segregación:** Agrupación de determinados componentes o elementos físicos de los residuos sólidos para manejados de una manera especial”.

**Almacenamiento:** Acción de recoger, depositar, residuo que no sirven y son dañinos para la salud”.

**Recolección:** Proceso en el cual se encargan de recoger los residuos sólidos de las calles y lugares específicos”.

**Valorización:** Realiza las actividades de reutilización, reciclaje, compostaje valorización energética entre otras alternativas, y se realiza en infraestructura adecuada y autorizada para tal fin”.

**Transporte:** Medio que se utiliza para el transporte de la basura”.

**Transferencia:** Proceso que se encarga de transferir los residuos sólidos de un vehículo de menor capacidad a otro de mayor capacidad, finalmente se puede continuar con el proceso de transporte”.

**Tratamiento:** Técnica que permita modificar la característica física, química o biológica del residuo sólido, a fin de disminuir su”.

**Disposición Final:** Última etapa de manejo de los residuos”.

Según Ruiz (2004), los residuos sólidos “son los restos de actividades humanas, considerados por sus generadores como inútiles, pero que pueden tener utilidad para otras personas”

Tchobanglous, Theisen y Vigil (1994) “los residuos sólidos comprenden: Todos los residuos que provienen de actividades de animales y humanas, que normalmente son sólidos y que son desechados como inútiles”.

Vesco, Laura (2012) “La gestión de residuos sólidos requiere regulación del sector y responsabilidades entre gobiernos a nivel nacional, regional y local”. Dentro de esas acciones se deben considerar la prevención de la generación de desechos, el reciclaje, almacenamiento, tratamiento, disposición y finalmente el relleno sanitario.

La gestión de los desechos sólidos consume una parte significativa dentro del presupuesto municipal, lo que significa que la institución administrativa debe ser eficiente en el cumplimiento de sus responsabilidades. Asimismo se requiere de programas de

educación ambiental, sistemas de monitoreo y reglamentos que ayuden al control de la gestión de los residuos sólidos

El manejo adecuado de los residuos es el conjunto de actividades que ayudan a la efectividad económica, la adecuación social y ambiental del almacenamiento, barrida y limpieza de las diferentes áreas públicas.

Básicamente el sistema de manejo de los residuos se compone de 4 sub sistemas:

**Generación:** Cualquier persona u organización que cause la transformación de la materia en un residuo.

**Transporte:** En donde se llevan los residuos.

**Tratamiento y disposición:** Selección y control apropiados para el control y tratamiento de los residuos peligrosos.

**Control y supervisión:** Control efectivo de sus actividades. Debe incluir una buena planificación, diseño y utilización de nuevas tecnologías.

Desde el punto de vista económico, la minimización de los residuos puede generar, si la condición de mercado lo permite un ahorro monetario a la sociedad. Un buen manejo de los residuos optimiza la utilización de los recursos no renovables y contribuir para la ayuda de áreas degradadas.

Edilfredo Cerrato (2012) “Gestión Integral de Residuos Sólidos”, considerando como Residuo sólido, todo aquello que proviene de las actividades humanas y animales, los que comúnmente son sólidos y que se desechan como inútiles o no requeridos. Cabe mencionar que la Gestión Integral de Residuos Sólidos tiene como meta gestionar los residuos sólidos de la sociedad de manera armónica con los problemas ambientales y de la salud pública, y la cabida del hombre en lo que es rehusó y reciclaje de ciertos componentes de los residuos sólidos.

**Tipos de residuos más importantes:**

Los residuos municipales y su producción varían en función de factores culturales asociados a los niveles de ingreso, hábitos de consumo, desarrollo tecnológico y

estándares de calidad de vida de la población. El creciente desarrollo de la economía ha traído consigo un notable aumento en la generación de estos residuos. En la década de los 60, la generación de residuos domiciliarios alcanzaba los 0,2 a 0,5 Kg/habitante/día ; hoy en cambio, esta cifra se sitúa entre los 0,8 y 1,4 Kg/habitante/día.

Los residuos industriales y la cantidad que genera va de acuerdo a la función que cumpla la tecnología en el proceso productivo, calidad de las materias primas o productos intermedios, materias empleadas, combustibles utilizados, los envases y embalajes del proceso

Los residuos mineros incorporan los materiales que son removidos para ganar entrada a los minerales y todos los residuos provenientes de los procesos mineros. Actualmente la industria del cobre se encuentra empeñada en la implementación de un uso apropiado de este residuo.

Los residuos hospitalarios y su manejo es el más apropiado, al no existir un reglamento claro al respecto, estos residuos es realizado a nivel de generador y no bajo un sistema descentralizado. A nivel de hospital los residuos son generalmente esterilizados

Un relleno sanitario es una obra de ingeniería definida a la disposición final de los residuos sólidos domésticos, los cuales se disponen en el suelo, en circunstancias controladas que reducen los efectos adversos sobre el medio ambiente y evita riesgo para la salud de la población.

Esto consiste en preparar un terreno, colocar los residuos extenderlos en capas delgadas, compactarlos para reducir su volumen y cubrirlos al final de cada día de trabajo con una capa de tierra de espesor adecuado.

Relleno sanitario es una técnica para la disposición de residuos sólidos en el suelo sin causar deterioros al medio ambiente y sin causar molestias o peligro para la salud y seguridad pública.

Requerimientos generales de los rellenos sanitario El sitio debe tener espacio necesario para almacenar los residuos generados por el área. El sitio es diseñado, localizado y propuesto para ser operado de forma que la salud, las condiciones ambientales y el bienestar sea garantizado. El sitio es localizado de manera de minimizar la



incompatibilidad con las características de los alrededores y de minimizar el efecto en los avalúos de estos terrenos. El plan de operación del sitio se diseña para minimizar el riesgo de fuego, derrames y otros accidentes operacionales en los alrededores. El diseño del plan de acceso al sitio se debe hacer de forma de minimizar el impacto en los flujos.

#### Tipos de rellenos

El parámetro básico de diseño de un relleno es el volumen. Este depende del área cubierta, la profundidad donde los residuos se depositan. Debido a que la tasa de generación de residuos es usualmente definida en unidades másicas un parámetro adicional que influencia la capacidad del relleno es la densidad in situ de la basura y el material de cobertura.

Generalmente todo diseño de relleno incluye algunas obras comunes. Zonas buffer y pantallas perimetrales son necesarias para aislar el relleno de los vecinos y el sitio. Son necesarios cercos perimetrales para evitar el acceso no autorizado al sitio, se requiere un cuidadoso mantenimiento del frente de trabajo. Durante tiempos inclementes podría ser necesario contar con tractores para asistir a los camiones. El barro y suciedad que se adhieren al camión por su operación en el sitio debe ser retirado del mismo antes que abandone el recinto del relleno.

# **MATERIALES Y MÉTODOS**

## 2.1 Tipo y diseño de la Investigación

### 2.1.1 El tipo de investigación:

Cuantitativo correlacional, porque se busca conocer lo que piensa la población.

Medina, Manzanilla, y Lorenzo, (2012), “nos menciona que el enfoque cuantitativo se basa en la observación y medición de la realidad, es decir, el empirismo, que se fundamenta en la medición o cuantificación de las variables investigadas” (p.6).

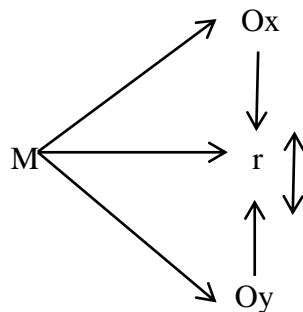
Ñaupas, Mejía, Novoa & Villagomez (2013) La investigación correlacional es aquella que se utiliza cuando se requiere establecer el grado de correlación entre una variable dependiente (Y) y una variable independiente (X) (p. 76)

### 2.1.2 Diseño de investigación:

No experimental- Transversal

Toro & Parra (2006) expone que el diseño de investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables, es decir, investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. (p 43)

Por lo tanto el presente trabajo de investigación adopta el diseño no experimental, por lo que simplemente se observara fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. No se experimentara.



**Dónde:**

**M:** Muestra

**R:** Relación

**Ox:** Observación del rendimiento

**Oy:** Observación del desempeño laboral

## 2.2 Métodos de investigación

### Cuantitativo correlacional

Este método de investigación prima en la elaboración de hipótesis y pretende comprobar, justificar éstas en base a un marco teórico previamente elaborado. Una de las principales críticas que se le han realizado a esta forma de investigar es que comúnmente lo que pretenden los investigadores con este método es demostrar que su trabajo es científico y que cumplen con las reglas que este método les exige en vez de comprender las distintas características que se encuentran en la realidad y que pueden diferir de lo teórico. Sobre este asunto Fals Borda (2003) comenta que “la explicación de la realidad se acomoda entonces a la norma, y las reglas del método se vuelven rígidas” (p. 77).

Así mismo, la formación en investigación científica se realiza por medio de una serie de entrenamientos en los cuales se deben seguir una serie de instrucciones lo cual con el tiempo se realiza de forma automática donde la repetición y la reiteración se vuelven reiterativas. Este método se caracteriza por una serie de normas y supuestos que Kuhn (1970, citado en Bonilla & Rodríguez, 2005) nombraba como “la comunidad científica socialmente reconocida” (p. 78).

El método de investigación cuantitativo tiene un proceso claro y preciso sobre la forma en que se investiga; se parte en primera instancia de un marco teórico que ha sido aceptado por la comunidad científica y de ahí surgen una serie de hipótesis sobre las posibles relaciones esperadas entre las variables que hacen parte del problema que se estudia. A continuación se pasa a recolectar la información necesaria de datos empíricos y de los conceptos con los que se construyeron las hipótesis, de esta forma poder analizar los datos y contrastarlos con la teoría, teniendo en la mira si las hipótesis planteadas se aceptan o se rechazan. (Bonilla & Rodríguez, 2005)

### 2.3 Población y muestra

**Población:** Según Bermúdez (2013). Es el conjunto de todos los elementos de la misma especie que presentan una característica determinada o que corresponden a una misma definición y a cuyos elementos se le estudiarán sus características y relaciones. El desarrollo de la nuestra investigación hemos considerado como público objetivo a los pobladores del distrito de Pimentel, ya que está poblada con 44.989 habitantes, tomando como base el último censo en el año 2015- II, según INEI.

**Muestra:** Bernal (2010), nos menciona que la muestra “es la parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtiene la información para el desarrollo de estudio y sobre lo cual se efectuarán la medición y la observación de las variables objeto de estudio” (p.161).

Se tomará una muestra de 44,989 de los cuales, a 44,000 personas del distrito de Pimentel, se le aplicará un cuestionario de preguntas.

Nivel de confianza = 92%     $\alpha=1-0.95$      $Z= 1.76$

$e = 8\%$

$p=0.80$

$q=0.20$

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{44,000 * (1.76)^2 * 0.8 * 0.2}{0.08^2 * (44,000 - 1) + (1.76)^2 * 0.8 * 0.2}$$

$$n = 77$$

De los 77 elementos, 54 elementos serán para el desarrollo sostenible (población) y 23 para la gestión de residuos sólidos (a los colaboradores de la MDP entre ellos el alcalde, gerente municipal, gerente de área, supervisores, barrenderos).

## 2.4 Variables y Operacionalización

**Tabla 1**

*Variable de investigación*

VARIABLE	DEFINICIÓN
<p><i>F</i> <i>u</i> <i>e</i> <i>n</i> <i>t</i> <b>INDEPENDIENTE</b> <i>e</i> <i>:</i></p>	<p style="text-align: center;">Pérez, G. (2003). Afirma que “El desarrollo sustentable satisface necesidades futuras como vivienda, alimentación, vestuario y trabajo cuya esencia sea la participación, la distribución equitativa del ingreso, igualdad de oportunidades y el mejoramiento de la calidad de vida dentro de una estructura jurídica que garantice la protección del hábitat en que radica ese grupo humano”.</p>
<p><i>E</i> <i>l</i> <i>a</i> <i>b</i> <i>o</i> <i>r</i> <i>a</i> <i>c</i> <i>i</i> <b>ó DEPENDIENTE</b> <i>n</i></p>	<p>(DIGESA, 2012), Define “un residuo sólido, es toda sustancia u objeto que, una vez generado por su actividad humana, no se considera útil o teniendo la obligación de deshacerse</p>
<p style="text-align: center;"><b>Desarrollo Sostenible</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Gestión de Residuos Solidos</b></p>

*Fuente: Elaboración Propia*

**Tabla 2***Operacionalización de las variables Desarrollo sostenible y la Gestión de residuos sólidos*

<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ITEMS</b>	<b>TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS</b>
Desarrollo sostenible	Aspecto Económico	Económico	Grado académico ¿Cuál es su ingreso mensual?	Encuesta cuestionario
	Aspecto Social	Servicio	Tipo de predio Con que servicio cuenta ¿Dónde deposita usted su basura?	
	Aspecto Ecológico	Medio ambiente	¿Lugar donde almacena temporalmente sus residuos? ¿Cada que cierto tiempo recoge sus residuos? Horario de recolección	
	Segregación	Generación de basura	¿Cómo calificaría usted el recojo de residuos sólidos? ¿Cómo califica usted la limpieza pública? Para usted ¿Dónde se genera más basura?	
	Almacenamiento	Deposito en el que almacenan basura	¿Generalmente la población donde deposita su	

---

			basura?
			Qué tipo de residuos reciclan
			Con que frecuencia cree usted que deben realizarse los trabajos de recolección
	Recolección	Proceso de recolección	Cuál cree usted que es el principal problema de la recolección de los residuos sólidos.
			Como califica usted el servicio de recolección.
Gestión de residuos solidos	Transporte	Medio de transporte	En qué medio de transporte recolectan la basura
	Transferencia	De un vehículo menos a otro de mayor capacidad	¿Cuentan con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos?
	Tratamiento	Líder en cierta categoría	La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos solidos
	Disposición Final	Proceso del tratamiento a los residuos solidos	La municipalidad donde dispone los residuos solidos

---

*Fuente: Elaboración propia*



## 2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información

En opinión de Rodríguez Peñuelas, (2008:10) las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas.

### 2.5.1 Técnicas de recolección de datos

En este proyecto de investigación utilizaré la siguiente técnica.

**Encuesta:** Utilizaremos esta técnica para recoger información de los ciudadanos y trabajadores de la municipalidad de Pimentel referente al desarrollo sostenible de la gestión de residuos sólidos que existe en el distrito.

Según Díaz (2001). “La encuesta será aplicada a todos los trabajadores de la municipalidad como también a las habitantes del distrito”.

### 2.5.2 Instrumentos de recolección de datos

**Encuesta:** Se utilizará este instrumento para recoger la información requerida en las dimensiones e indicadores de las variables en la que se ejecutará en el cuestionario. Muñoz (1999).

## 2.6 Validación y confiabilidad del instrumento

*Análisis de fiabilidad*

### Tabla 3

*Desarrollo sostenible*

*Estadísticos de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,701	10

*Fuente: Elaboración propia.*

**Tabla 4**

*Gestión de residuos solidos*

*Estadísticos de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,707	10

*Fuente: Elaboración propia*

Se diseñó un cuestionario de 20 preguntas, se analizó la validez de contenido, mediante la valoración de experto, se evaluó la fiabilidad del cuestionario analizando la consistencia interna por el método del alfa de Cronbach.

Mediante la varianza de los ítems.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

Dónde:

$\alpha$  = Alfa de Cronbach

K = Número de ítems

$V_i$  = Varianza de cada ítems

$V_t$  = Varianza total

Como criterio general, George y Mallery (2003, p. 231), sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los valores de los coeficientes de alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa  $>.9$  es excelente
- Coeficiente alfa  $>.8$  es bueno
- Coeficiente alfa  $>.7$  es aceptable

- d) Coeficiente alfa  $>.6$  es cuestionable
- e) Coeficiente alfa  $>.5$  es pobre
- f) Coeficiente alfa  $<.5$  es inaceptable

Teniendo como resultado para este instrumento es de 0,701 para la variable Desarrollo Sostenible y 0,707 para Gestión de residuos sólidos indicando que son confiables.

**Tabla 5**

*Validacion de los expertos*

		<b>N1</b>	<b>%</b>	<b>N2</b>	<b>%</b>	<b>N3</b>	<b>%</b>
Casos	Validos	18	0.9	17	0.85	20	1
	Excluidos	2		3		0	
	Total		100		100		100

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 5**

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Nº de elementos</b>
0.90	20
0.85	
1	
<b>0.92</b>	20

*Fuente: Elaboración propia*

# **RESULTADOS**

### 3.1 Resultados en tablas y gráficos

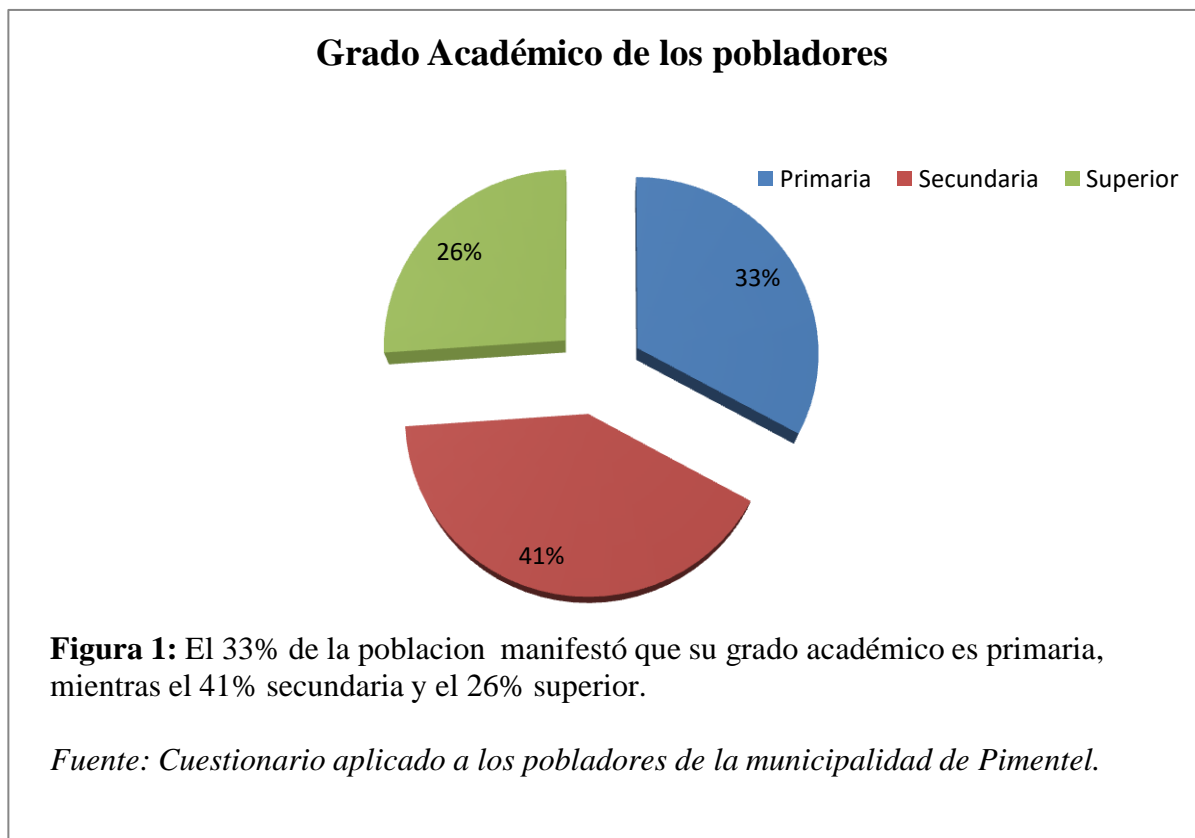
#### 3.1.1 Desarrollo Sostenible

**Tabla 6**

*Grado Académico*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	18	33.0%
Secundaria	22	40.9%
Superior	14	26.1%
Total	54	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*

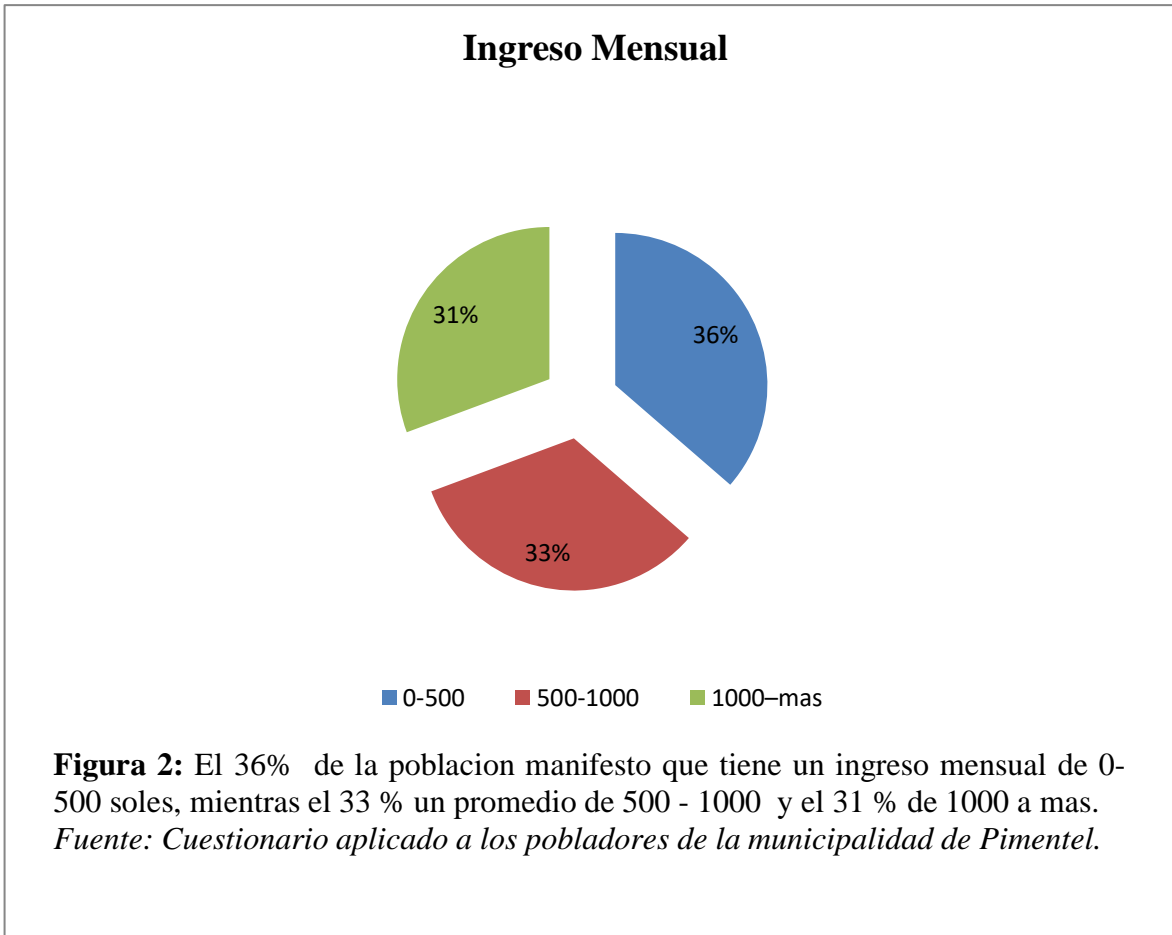


**Tabla 7**

*Ingreso Mensual*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
0-500	20	36.4%
500-1000	18	33.0%
1000-mas	16	30.7%
Total	54	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*

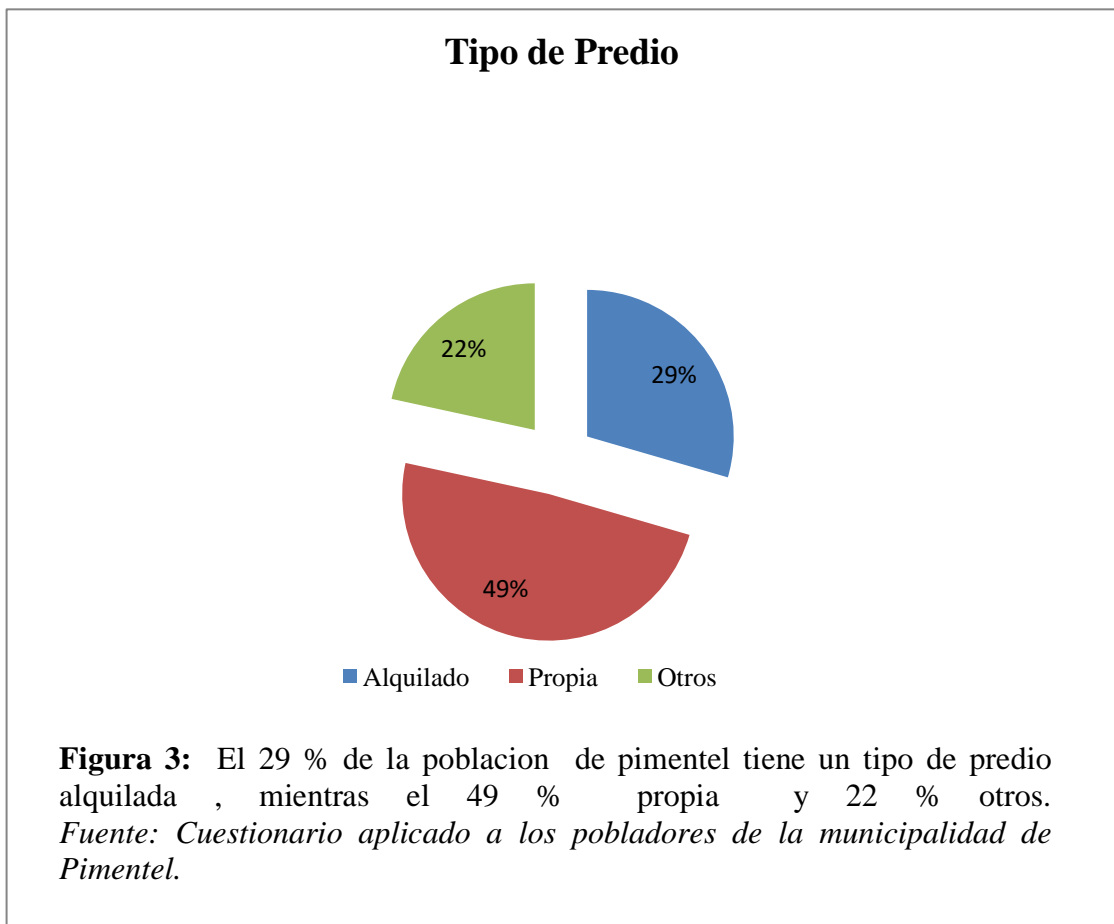


**Tabla 8**

*Tipo de Predio*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Alquilado	16	29.5%
Propia	26	48.9%
Otros	12	21.6%
Total	54	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*



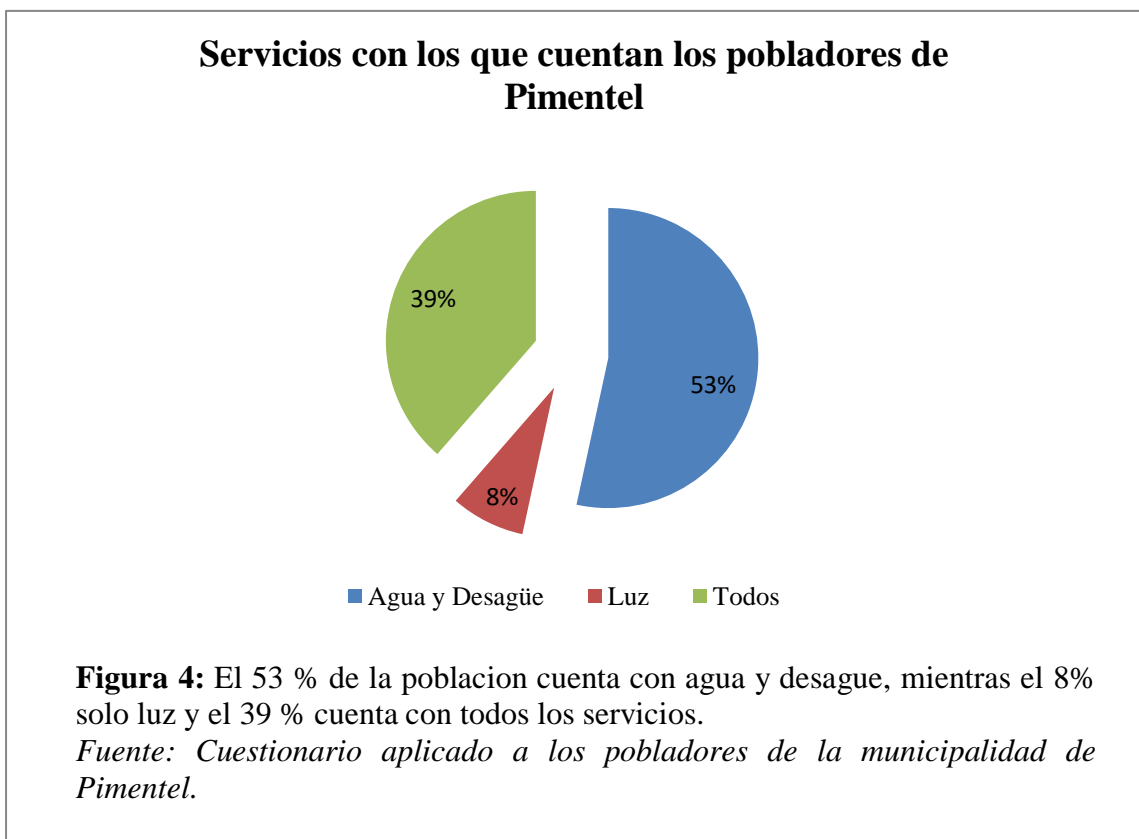
**Tabla 9**

*¿Con que servicios cuenta?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Agua y Desagüe	16	29.5%
Luz	26	48.9%
Todos	12	21.6%
Total	54	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de*

*Pimentel*



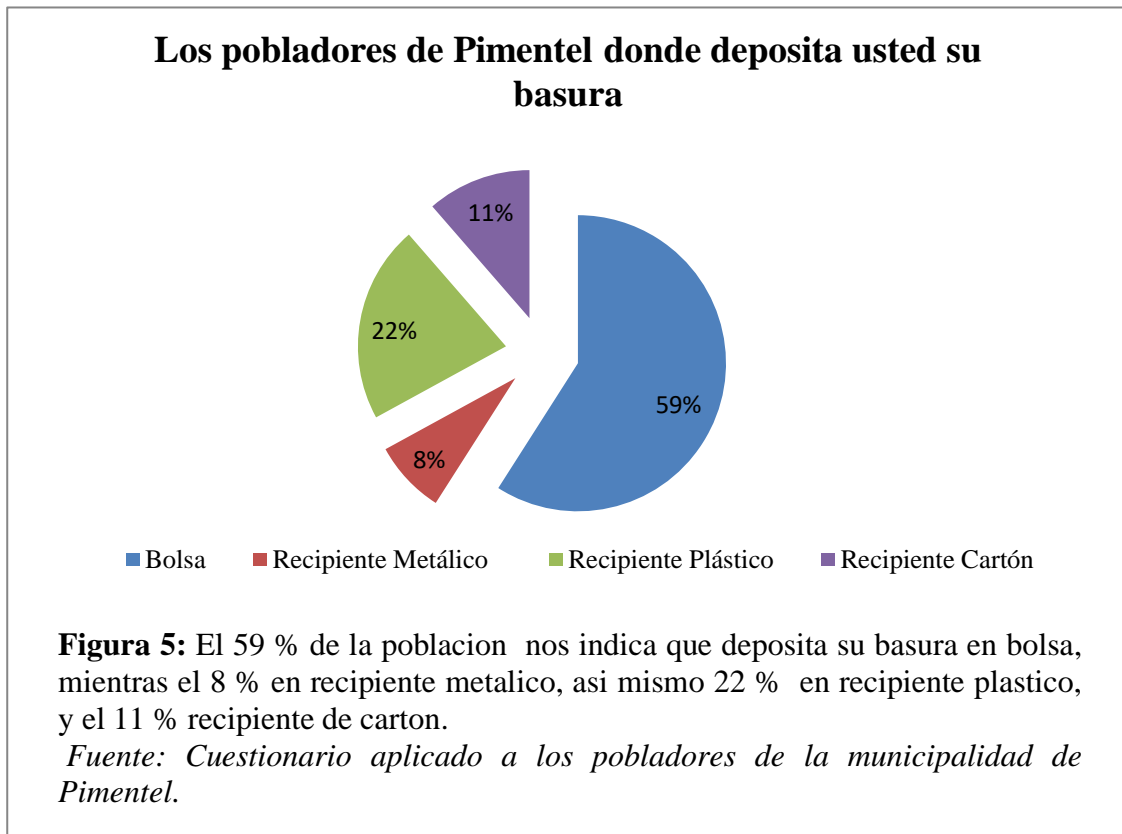


**Tabla 10**

*¿Dónde deposita usted su basura?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa	32	59,1
Recipiente Metálico	4	8,0
Recipiente Plástico	12	21,6
Recipiente Cartón	6	11,4%
Total	54	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*

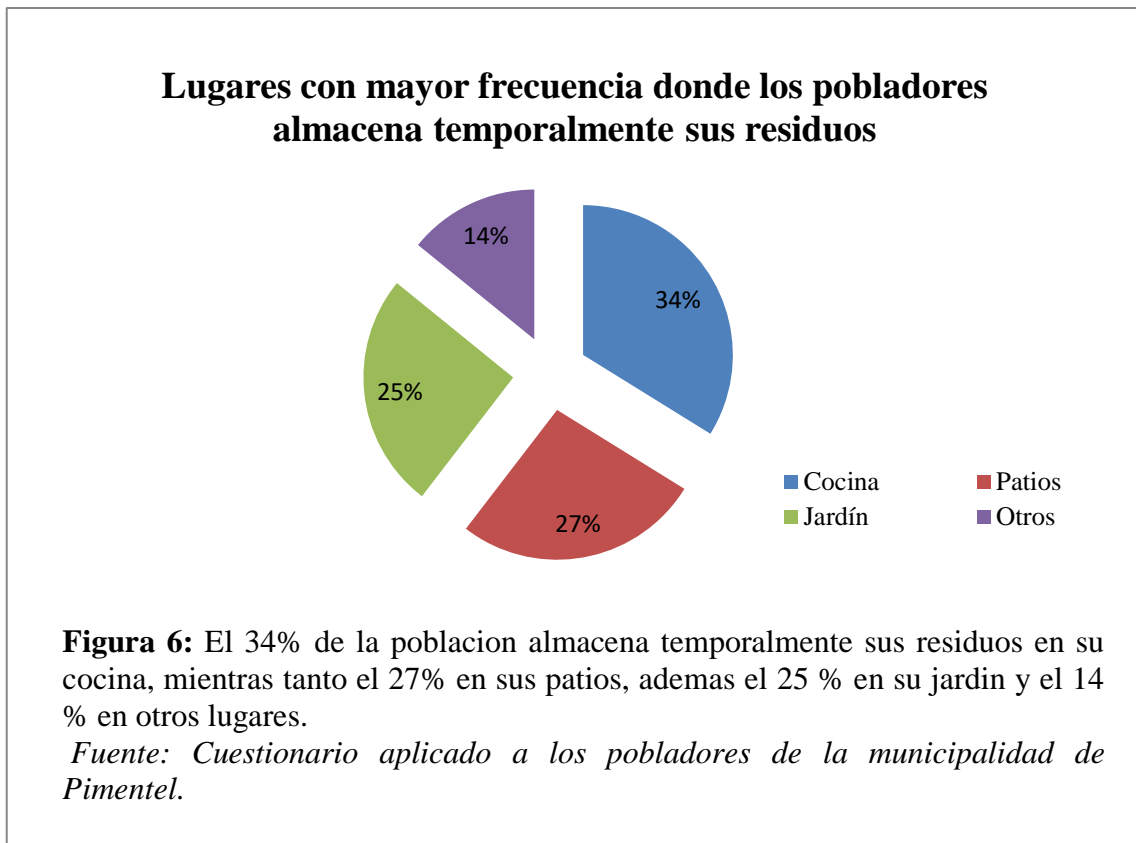


**Tabla 11**

*Lugar donde almacena temporalmente sus residuos*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Cocina	17	31,8
Patios	15	25,0
Jardín	14	23,9
Otros	8	13,3
Total	54	100,0

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*



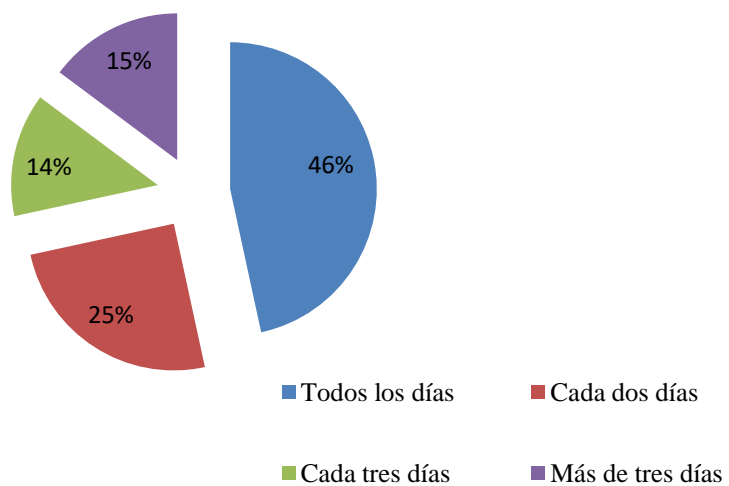
**Tabla 12**

*Cada que tiempo que recogen sus residuos*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	25	46,6
Cada dos días	14	25,0
Cada tres días	7	13,6
Más de tres días	8	14,8
Total	54	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*

**Tiempo estimado en el que se recogen los residuos solidos**



**Figura 7:** El 46% de la población confirmó que el tiempo que recogen los residuos sólidos es todos los días, mientras 25 % cada dos días, además el 14 % confirmó que son cada tres días y el 15 % confirmó que se recoge más de tres días.

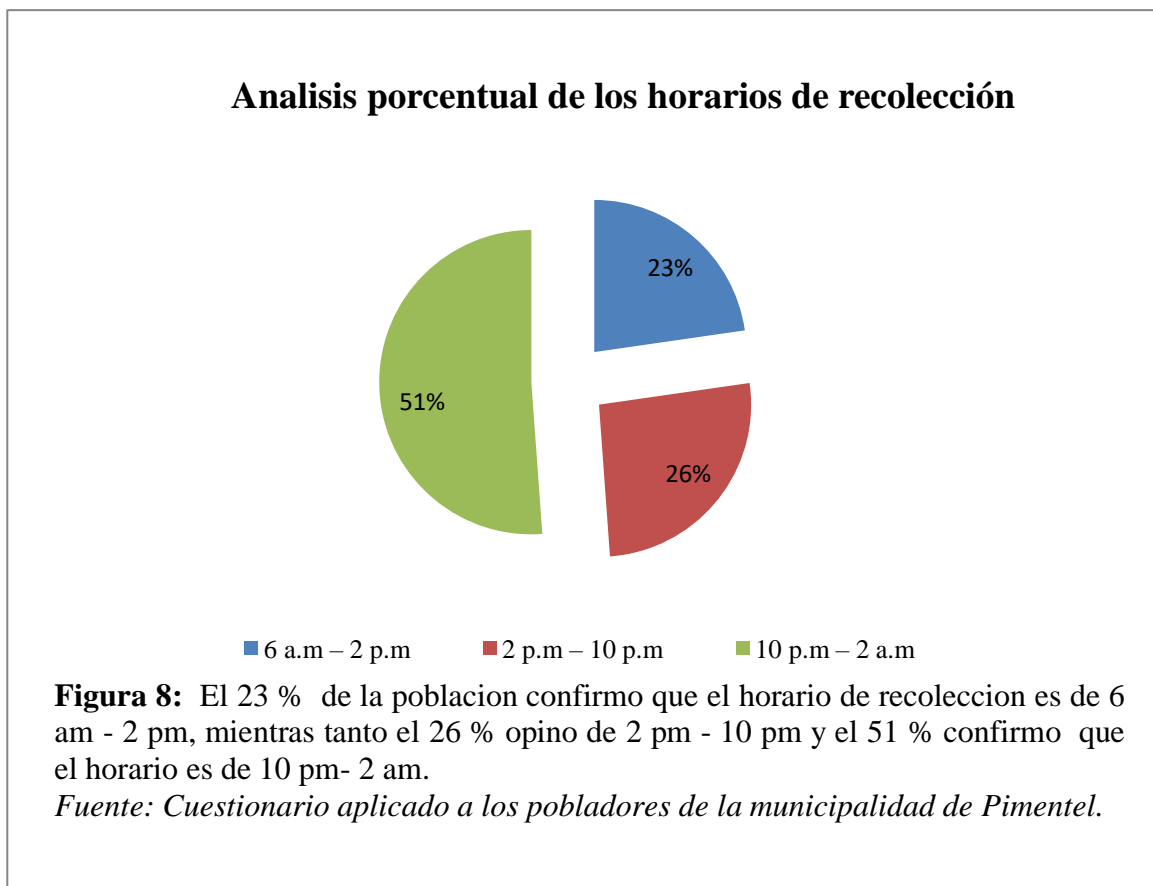
*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*

**Tabla 13**

*Horario de Recolección*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
6 a.m – 2 p.m	12	22,7
2 p.m – 10 p.m	14	26,1
10 p.m – 2 a.m	28	51,1
Total	54	100%

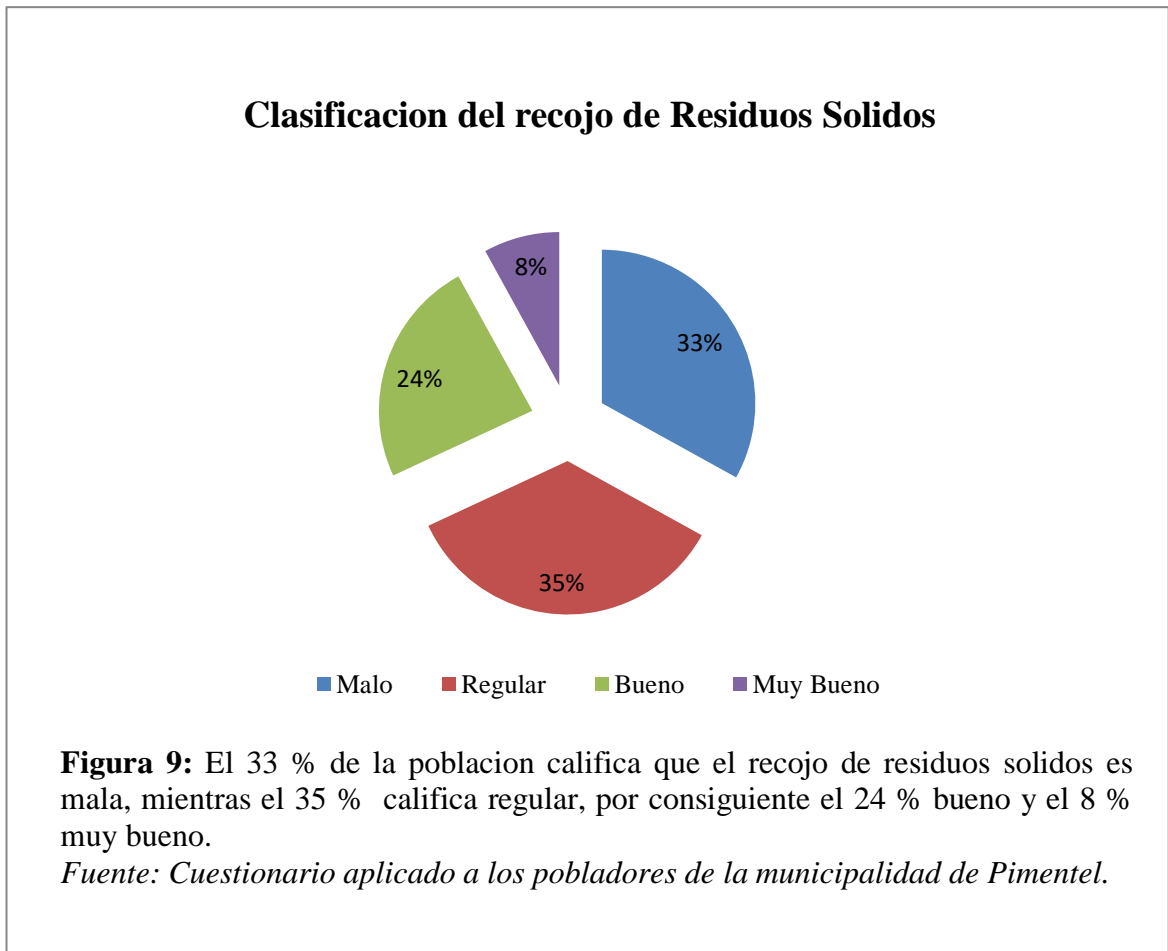
*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*



**Tabla 14**

*Clasificación del recojo de Residuos Solidos*

Valoración	Frecuencia	porcentaje
Malo	18	33,0
Regular	19	35,0
Bueno	13	23,9
Muy Bueno	4	8,0
Total	54	100%

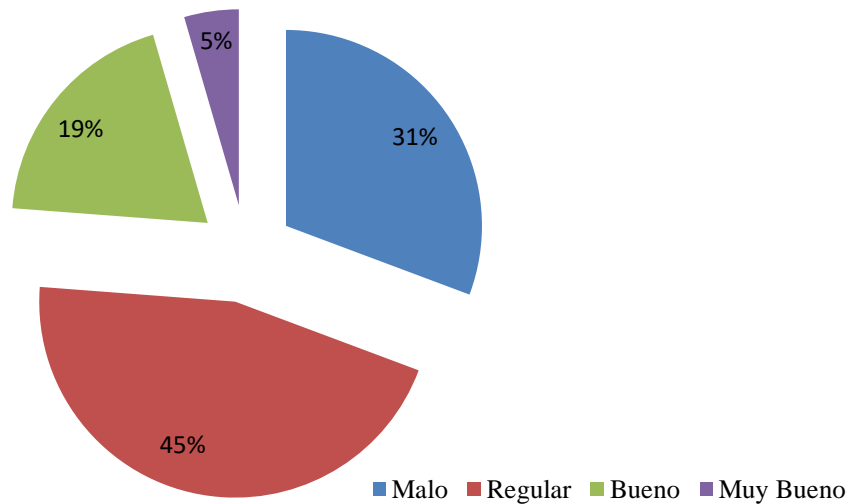


**Tabla 15**

*Como califica usted la limpieza pública*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Malo	17	30,7
Regular	25	45,5
Bueno	10	19,3
Muy Bueno	2	4,5
Total	54	100%

**Calificacion de la limpieza publica en Pimentel**



**Figura 10:** El 31 % de la poblacion califica que la limpieza publica es mala, mientras el 45 % regular, ademas el 19 % confirma que es buena y el 5 % Muy buena.

*Fuente: Cuestionario aplicado a los pobladores de la municipalidad de Pimentel.*

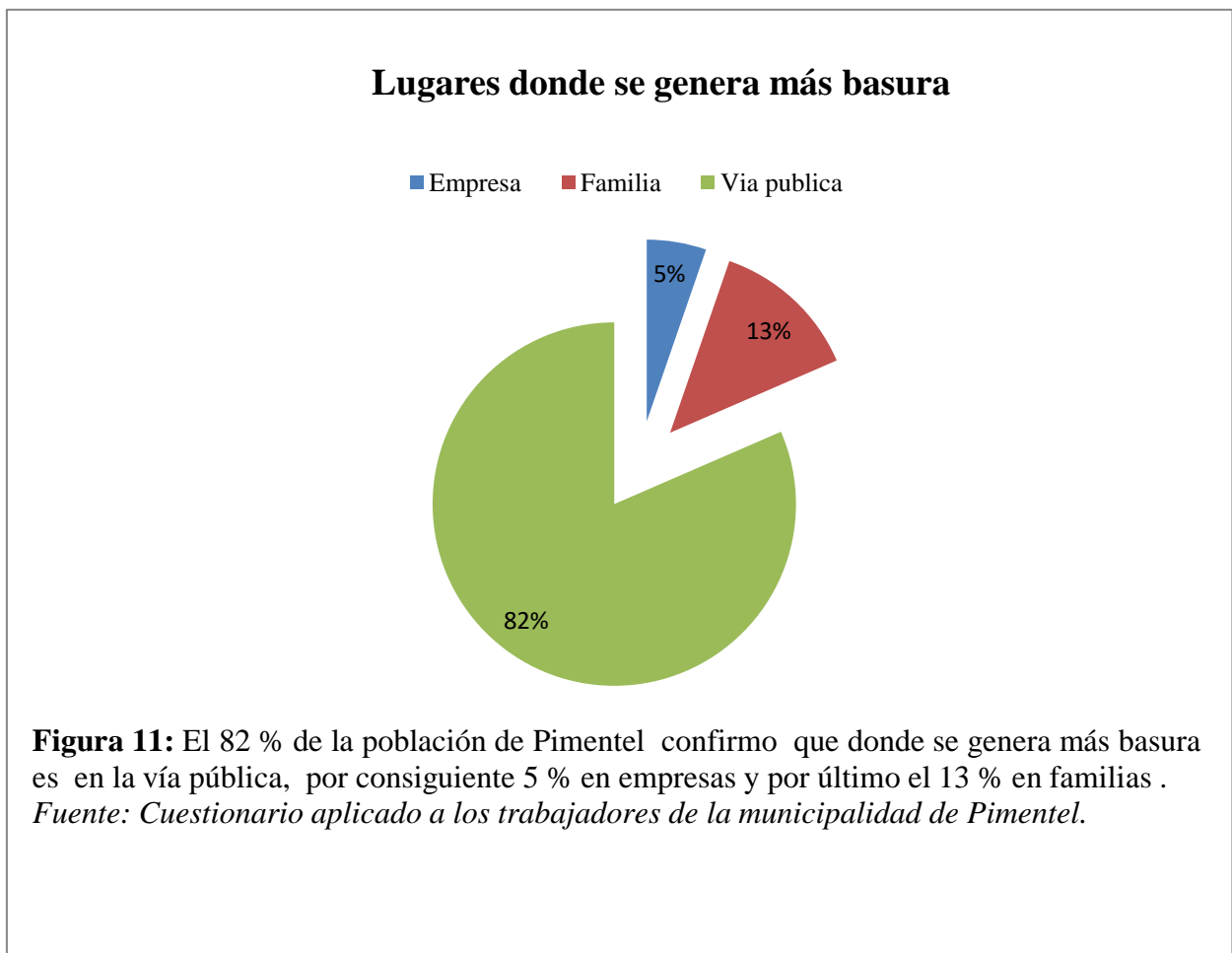
## CUESTIONARIO DE LOS TRABAJORES DE LA MUNICIPALIDAD DE PIMENTEL

**Tabla 16**

*Para usted ¿dónde se genera más basura?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Empresa	1	5,30
Familia	3	13,2
Vía Publica	19	81,6
Total	23	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*

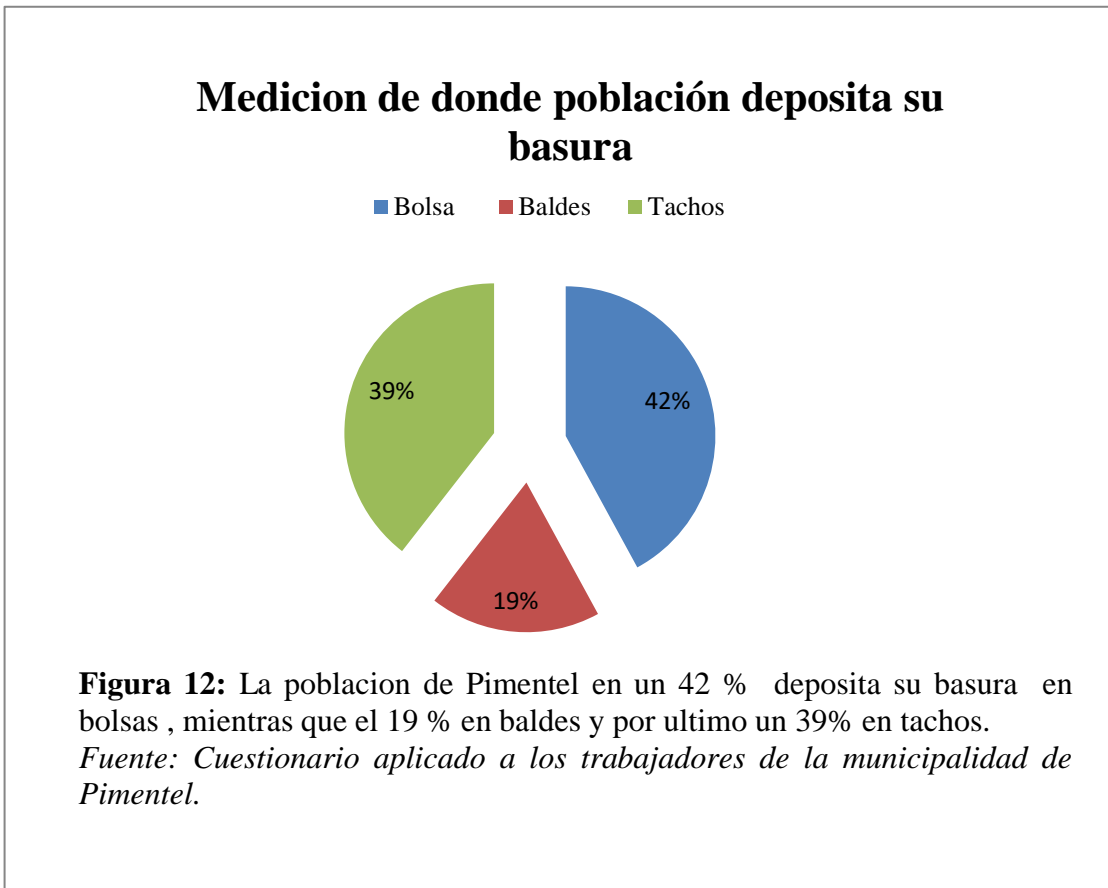


**Tabla 17**

*Medición porcentual de donde la población donde deposita su basura?*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa	10	42,1
Baldes	4	18,4
Tachos	9	39,5
Total	23	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*





**Tabla 18**

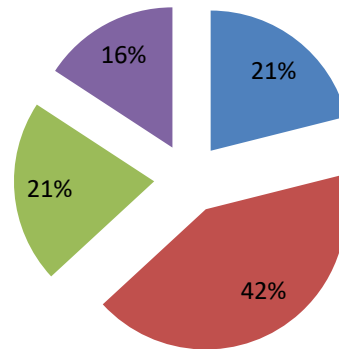
*Análisis porcentual de los tipo de residuos reciclan*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Cartón y papel	5	21,1
Plástico	10	42,1
Lata	5	21,1
Otros	3	15,8
Total	23	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*

### **Análisis porcentual de los tipo de residuos que reciclan**

■ Cartón y Papel ■ Plástico ■ Lata ■ Otros



**Figura 13:** Lo que se recicla con mayor cantidad en un 42% es plástico, mientras en un 21% lata, también en un 21 % cartón y papel y en 16 % otros.

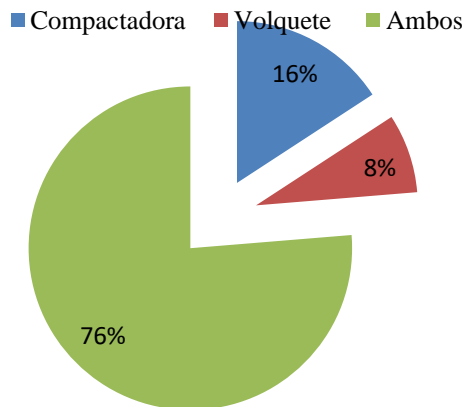
*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de*

**Tabla 19**

*Análisis de qué medio de transporte utilizan más para recolectar basura*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Compactadora	4	15,8
Volquete	2	7,9
Ambos	17	76,3
Total	23	100%

**Análisis de que medio de transporte utilizan mas para recolectar basura**



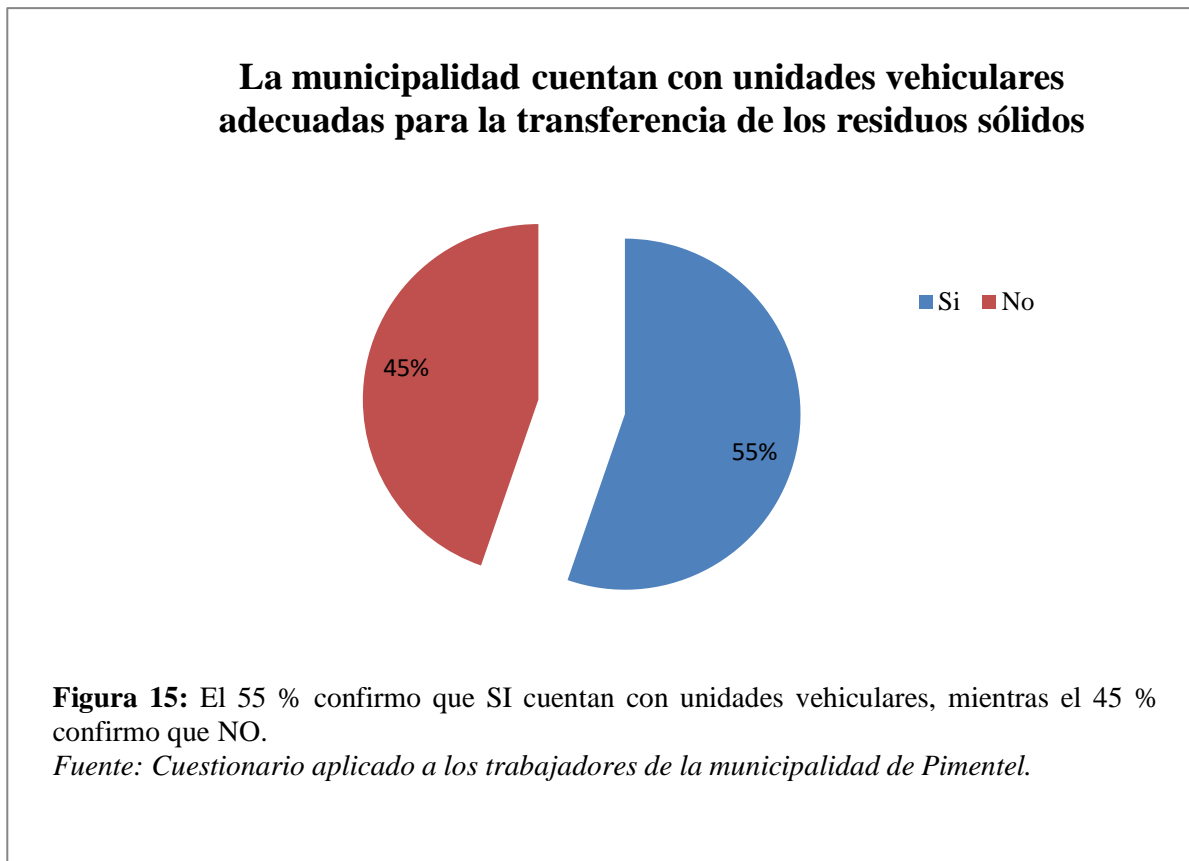
**Figura 14:** En lo que concierne en el servicio de recolección el 16 % manifestó que el medio de transporte es compactadora, mientras el 8 % es volquete y el 76% en ambos.  
*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*

**Tabla 20**

*La municipalidad cuenta con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	55,3
No	10	44,7
Total	23	100%

*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*



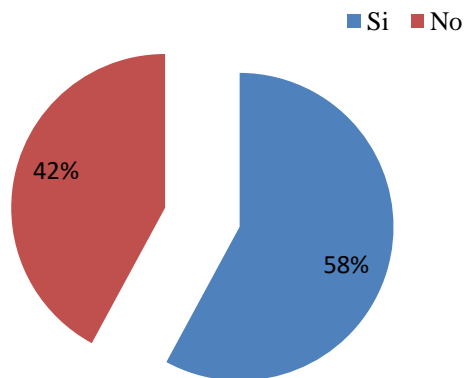
**Tabla 21**

*La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos solidos*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Si	13	57,9
No	10	42,1
Total	23	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.

**La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos solidos**



**Figura 16:** El 58% de los colaboradores de municipalidad confirma que SI se selecciona e industrializa los componentes de los residuos solidos y el 42 % dice que NO.

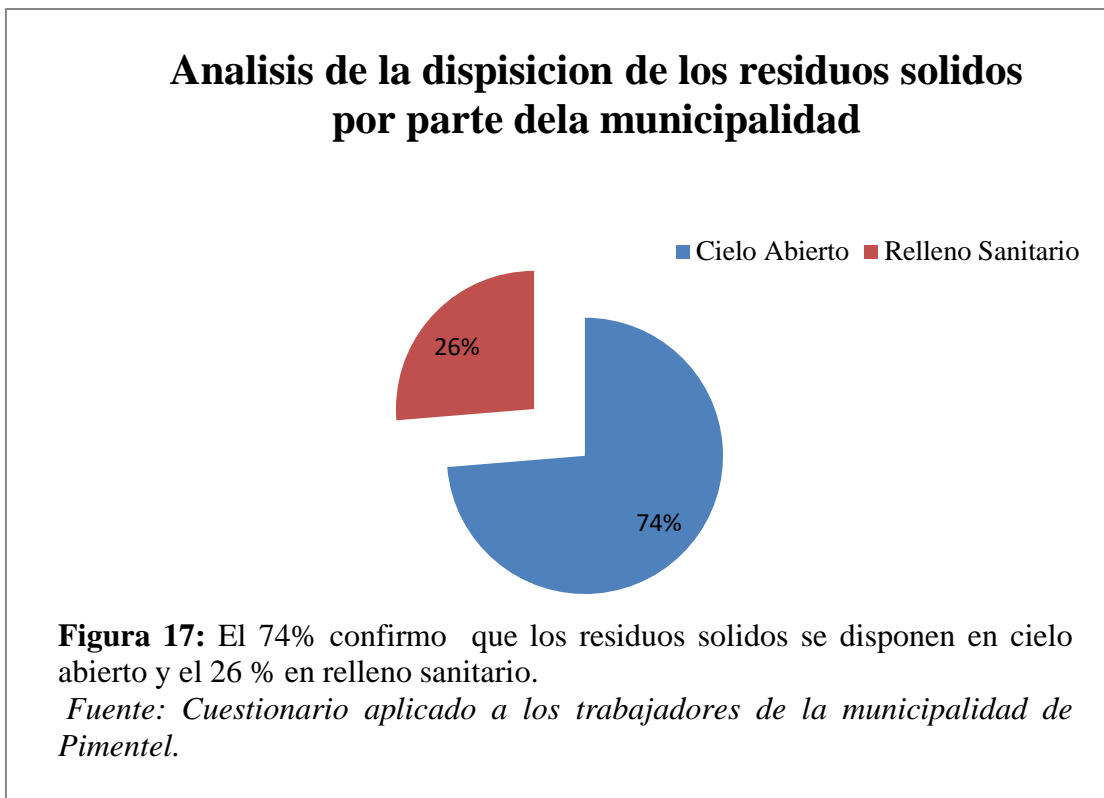
*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*

**Tabla 22**

*Análisis de la disposición de los residuos sólidos por parte de la municipalidad*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Cielo Abierto	17	73,7
Relleno Sanitario	6	26,3
Total	23	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.



**Tabla 23**

*Nivel de frecuencia en el que los trabajadores realizan trabajos de recolección*

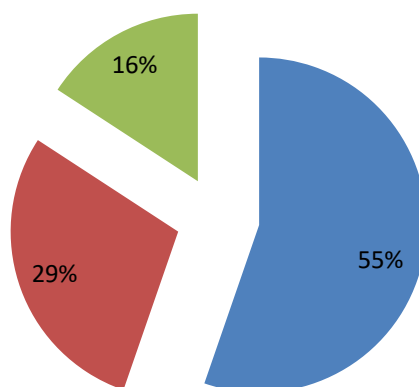
Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Todos los días	13	55,3
Cada dos días	7	28,9
Cada tres días	3	15,8
Total	23	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de

Pimentel.

### Nivel de frecuencia en el que los trabajadores realizan trabajos de recolección

■ Todos los días ■ Cada dos días ■ Cada tres días



**Figura 18:** El 55 % de los colaboradores confirmo que los trabajos de recolección son todos los días, mientras el 29 % cada dos días y en 16% cada tres días.

*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*

**Tabla 24**

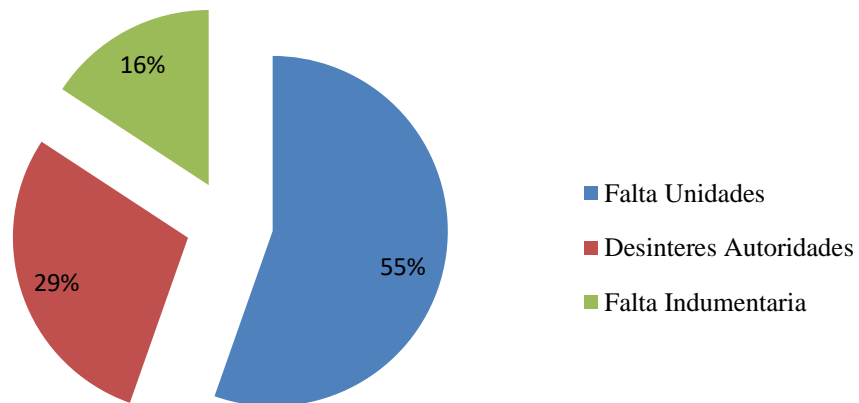
*Nivel porcentual del principal problema de la recolección de los residuos solidos*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Falta de Unidades	13	55,5
Desinterés Autoridades	7	28,9
Falta Indumentaria	3	15,8
Total	23	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de

Pimentel.

**Nivel porcentual del principal problema de la recolección de los residuos solidos**



**Figura 19:** El 55 % confirmando que es por falta de unidades, mientras el 29% por desinterés Autoridades y el 16 % falta indumentaria.

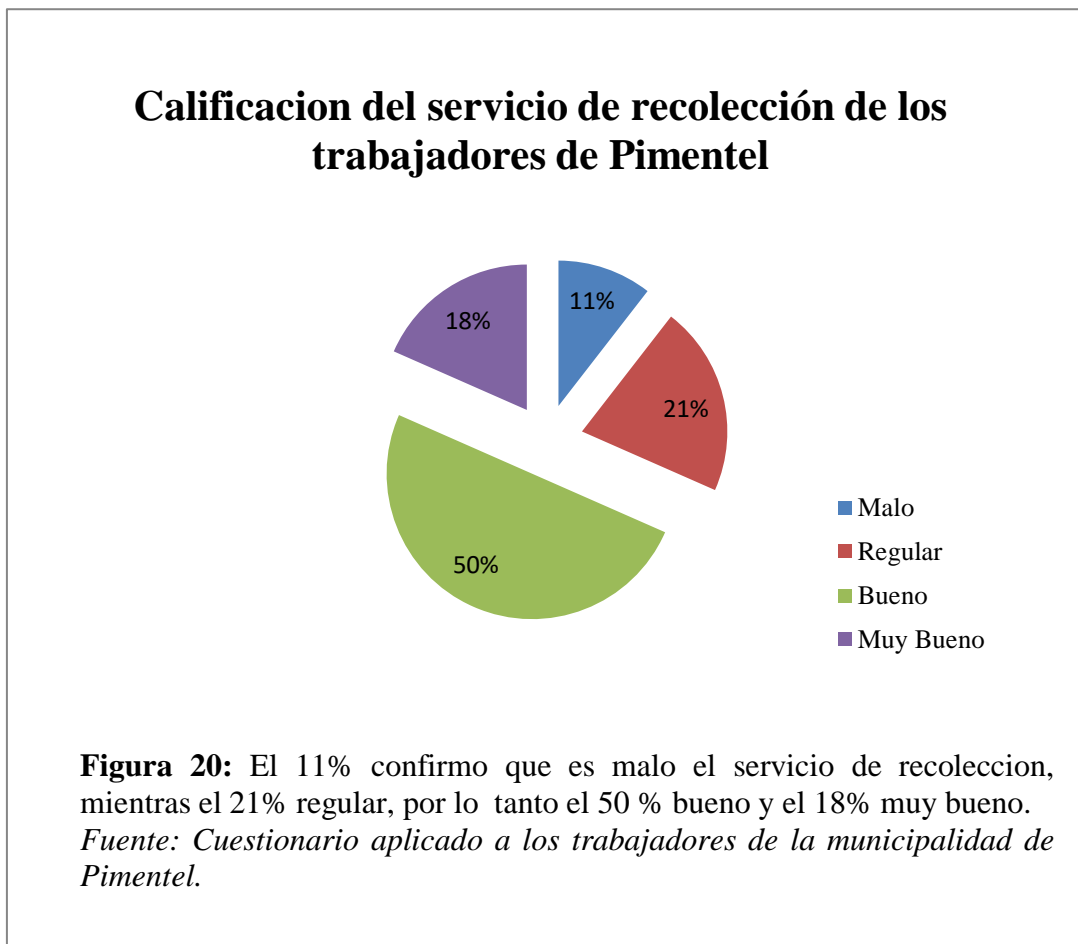
*Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.*

**Tabla 25**

*Calificación del servicio de recolección de los trabaja*

Valoración	Frecuencia	Porcentaje
Malo	2	10,5
Regular	5	21,1
Bueno	12	50
Muy Bueno	4	18.40
Total	23	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los trabajadores de la municipalidad de Pimentel.





**Tabla 26***Correlación entre las variables desarrollo sostenible y la gestión de residuos sólidos*

		<b>Correlaciones</b>		
			DESARROL LO SOSTENIB LE	GESTION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS
Pearson	DESARROLLO SOSTENIBLE	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	1.000 . 54	.855* .014 23
	GESTION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS	Correlación de Pearson Sig. (bilateral) N	.855* .014 23	1.000 . 23

*Fuente: Spss.*

Como se aprecia en la Tabla , el valor “sig.” es de 0.014, que es menor al nivel de significancia de 0.05, entonces se rechaza la hipótesis nula (Ho); por lo tanto, se puede afirmar con un nivel de confianza del 95%, que existe relación significativa entre desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel. El coeficiente de correlación es de 0,855 es decir existe una correlación muy alta.

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

Con respecto al objetivo específico relacionado a Identificar las características que tiene Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel -2017; Se obtuvieron los siguientes resultados:

En cuanto al aspecto económico en la tabla 6 de la figura 1, el 33% manifestó que su grado académico es primaria, mientras el 41% secundaria y el 26% superior. En la tabla 7 de la figura 2, muestra que el 36% de la población manifestó que tiene un ingreso mensual de 0-500 soles, mientras que el 33% un promedio de 500-1000, y el 31% de 1000- a más. En la tabla 8 de la figura 3, nos da a conocer que el 29% de la población de Pimentel tiene un tipo de predio alquilada, mientras el 49% propia y el 22% otros. Según los datos obtenidos sobre el aspecto económico podemos darnos cuenta que el ingreso que obtienen no es suficiente para poder satisfacer sus necesidades propias como lo menciona (Pérez, 2009); es decir una mejor calidad de vida para todos no solo para un grupo.

En cuanto al aspecto social en la tabla 9 de la figura 4 nos dice que el 53% de la población cuenta con agua y desagüe, mientras el 8% solo luz y el 39% cuenta con todos los servicios. Mediante los datos recolectados podemos mencionar que la mayor parte de la población no cuenta con los servicios básicos como lo menciona (Pérez, 2009).

En cuanto al aspecto ecológico en la tabla 10 de la figura 5 nos dice que el 59% de la población deposita su basura en bolsas, mientras el 8% en un recipiente metálico, así mismo el 22% en recipiente plástico y el 11% en recipiente de cartón. En la tabla 11 de la figura 6 el 34% de la población almacena temporalmente sus residuos en su cocina, mientras tanto el 27% en sus patios, además el 25% en su jardín y el 14 en otros lugares. En tabla 12 de la figura 7 no muestra los siguiente que el 46% de la población confirmo que el tiempo que recogen los residuos es solidos es todos días, mientras el 25% cada dos días, además el 14% confirmo que son cada tres días y el 15% que se recogen cada dos días. En la tabla 13 de la figura 8, el 23 % de la población confirmo que el horario de recolección es de 6am a 2pm, mientras tanto el 26% opino que su horario es de 2pm a 10pm y el 51% confirmo que el horario es de 10 a 6am. En la tabla 14 de la figura 9, nos da a conocer que el 33% de la población califica que el recojo de los residuos sólidos es mala, mientras que el 35% califica regular, por consiguiente, el 24% bueno y el 8% muy bueno. En

la tabla 15 de la figura 10, el 31% de la población califica que la limpieza pública es mala, mientras el 41% regular, además el 19% confirma que es buena y el 5% muy buena. Según los datos recolectados las familias tienden recolectar su basura en sus recipientes respectivos por consiguiente no afectaría el medio ambiente, el problema según los datos se da en la limpieza pública que da como consecuencia la contaminación del medio ambiente donde residen las familias y la playa donde los mismos utilizan. Cardozo y Faletto (1975) nos dice que la dimensión económica y social se procura integrar con la dimensión ecológica es decir; debe ver una mayor efectividad por parte de la municipalidad en referente a la limpieza pública como lo podemos observar en la tabla 14 y una mayor cultura por parte de las familias como lo podemos observar en la tabla 10.

Con respecto a nuestro objetivo específico Medir el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017 obtuvimos los siguientes resultados:

En cuanto a segregación en la tabla 16 de la figura 1, muestra que el 82% de la población de Pimentel confirmo que donde se genera más basura es en la vía pública, por consiguiente, el 5% en empresa y por último el 13% en familias. Según los datos tanto al público y a la municipalidad podemos ver que hay una concordancia con la tabla 14 que en referente al recojo de residuos sólidos es mala y según la municipalidad donde se genera más basura es en la vía publica en consecuencia podemos afirmar que hay una mala gestión por parte de la municipalidad (Vesco, 2012).

En cuanto a Almacenamiento en la tabla 17 de la figura 2, nos dice que la población de Pimentel en un 42% deposita su basura en bolsas, mientras que el 19% en baldes y por último un 39% en tachos.

En cuanto a recolección en la tabla 18 de la figura 3, muestra que lo que se recicla con mayor cantidad es un 42% es plástico, mientras en un 21% lata, también en un 21% cartón y papel y por último el 16% otros. En la tabla 19 figura 4, el 55% de los colaboradores confirmo que los trabajos de recolección son todos los días, mientras el 29% cada dos días y el 16% cada tres días. En la tabla 22 de la figura 5

el 11% confirmo que es malo el servicio de recolección, como mientras el 21% regular, por lo tanto, el 50% bueno y el 8% muy bueno.

En cuanto a transporte de la tabla 20 de la figura 6, muestra que el 16% manifestó que el medio de transporte es compactadora, mientras el 8% es volquete y por último el 76% en ambos.

En cuanto a transferencia en la tabla 21 de la figura 7, nos dice que el 55% confirmo que si cuenta con unidades vehiculares, mientras el 45% confirmó que no.

En cuanto al tratamiento de la tabla 22 de la figura 8, nos muestra que el 58% de los colaborados de la municipalidad confirma que si se selecciona e industrializa los componentes de los residuos sólidos y el 42% dice que no.

En cuanto a la disposición final de la tabla 23 de la figura 9, nos dice lo siguiente que el 74% confirmo que el residuo sólido se dispone en cielo abierto y el 16% en relleno sanitario.

En la tabla 24 de la figura 10, nos dice que el 55% confirmo que es por falta de unidades, mientras el 29% por desinterés de autoridades y por último el 16% por falta de indumentaria. Según los datos recolectados a los colaboradores de la municipalidad nos menciona que cuentan con pocos vehículos para el recojo de basura según la tabla 24, no siempre se industrializa los componentes de los residuos sólidos como lo menciona en la tabla 22; es decir no existe planeación que anteceda a la utilización del sitio de disposición final y así evitar el riesgo para la salud de la población; Y también deberían promover al máximo el reciclaje y la reutilización.

Con respecto al objetivo específico Analizar los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017; se obtuvo los siguientes resultados: según el coeficiente de correlación de Pearson es de 0,855 es decir existe una correlación positiva alta.

En consecuencia se acepta la hipótesis de trabajo (H1) y se rechazó la hipótesis nula (H0), por consiguiente el desarrollo sostenible incluye a la gestión de los residuos sólidos el cual tiene como objetivo minimización de la generación de

residuos sólidos. En segundo lugar la recuperación de los residuos, entre las cuales se cuenta la reutilización, reciclaje, entre otras alternativas que proteja la salud y del medio ambiente. La disposición final de los residuos sólidos en la infraestructura respectiva constituye la última alternativa de manejo y deberá realizarse en condiciones ambientalmente adecuadas, las cuales se definirán en el reglamento del presente Decreto Legislativo emitido por el Ministerio del Ambiente.

## **4.1 Propuesta para la mejora de la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Pimentel**

### **a. Introducción**

Teniendo en cuenta que Pimentel es un distrito muy visitado en todo el año, ya que es considerado como el primer balneario del norte, por lo tanto acoge a gran cantidad de turistas en fechas especiales como fiestas patrias, año nuevo y otros, por ello se deben de realizar actividades de recolección de residuos sólidos de una manera adecuada, para poder tener limpio el distrito.

Después de haber analizado los resultados se puede confirmar que los procesos de recolección de basura en el distrito no son los adecuados, además que no cumplen con el recojo diario de la basura, siendo necesario realizar una propuesta de mejora para la gestión de los residuos sólidos permitiendo controlar de algún modo los impactos ambientales que produce su inadecuado manejo y garantizar en gran medida los fines del desarrollo sostenible.

### **b. Fundamentación**

De los resultados de la información obtenida se infiere que los pobladores del distrito de Pimentel no cuentan con los servicios completos en un (53) % solo con agua y desagüe, mientras el (8) % solo luz, y el 39 % todos los servicios. Los pobladores del distrito de Pimentel a pesar de la poca conciencia ambiental hacen posible que su basura depositen en bolsas en un (59) %, ya que contribuyen en el recojo diario.

Se concluye en Gestión de Residuos Sólidos en la Municipalidad de Pimentel se diagnosticó que: La Municipalidad de Pimentel no dispone con relleno sanitario 26% ya que cuentan con cielo abierto 76 %, lo cual contrae problemas al depositar la basura.

En cuanto a la Municipalidad de Pimentel tiene su principal problema de la recolección de los residuos sólidos, el (55) % confirmo falta de unidades, (29) % desinterés de autoridades y el (16) % falta de indumentaria.

**c. Objetivos.**

**Objetivo General.**

Mejora de la gestión, educación ambiental y el reaprovechamiento de residuos sólidos en el distrito de Pimentel

**Objetivos específicos.**

Establecer actividades relacionados con la educación ambiental de los pobladores en el Distrito de Pimentel.

Determinar actividades que se desarrollaran en el plan de sensibilización.

Analizar el factor que influyen en la gestión de los residuos sólidos.

**Tabla 27**

*Establecimiento de objetivos específicos, actividades y responsable*

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSIBLE
Establecer actividades relacionados con la educación ambiental de los pobladores en el Distrito de Pimentel.	Capacitar en temas de manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos a los alumnos del 6 grado de primaria Concursos a través de los cuales se incentive el manejo de los residuos.	Gerente municipal. Ingeniero ambiental. Encargado de la área de
Determinar actividades que se desarrollaran en el plan de sensibilización.	El siguiente concurso se realizara en los 5 meses restantes el cual consiste en que el grado que recolecte mayor cantidad de botellas plásticas.	Gestión ambiental
Analizar el factor ambiental	Charlas sobre el medio ambiente	Encargado de la área de Gestión ambiental Ingeniero ambiental.



*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 28**

*Establecimiento de actividades, acciones y presupuesto.*

ACTIVIDADES	ACCIONES	Unit	Total
Capacitar en temas de manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos a los alumnos del 6 grado de primaria	Capacitación mediante motivadores videos acerca del manejo de los residuos sólidos, mediante proyectores en aulas	100.00 capacitaciones por mes	2000.00
Concursos a través de los cuales se incentive el manejo de los residuos.	<p>El concurso se realizara en el colegio 10005 SANTA ROSA DE LIMA (nivel primario) el cual consiste que el grado que recolecte mayor cantidad de residuos recibirá un premio (un paseo a un centro campestre para todo el grado) teniendo como duración 5 meses, va dirigido a ellos ya que se encuentran en una etapa de desarrollo por lo tanto necesitan aprender a cuidar el medio ambiente.</p> <p>El siguiente concurso se realizara en los 5 meses restantes el cual consiste en que el grado</p>	500.00	500.00

	<p>que recolecte mayor cantidad de botellas plásticas será el ganador, ya que se le dará un bono de 300 nuevos soles.</p> <p>Además el colegio se contactara con una de la empresa recicladoras que existen en Lambayeque (J&amp;H Importaciones S.A.C) para así vender el material reciclable recaudado y con dicho dinero comprar plantas para la institución.</p> <p>En la actualidad existen 6 empresas dedicadas al rubro del reciclaje entre ellas</p>	300.00	300.00
Charlas sobre el medio ambiente	Charlas a los escolares mediante el curso de ciencia y ambiente, para el cuidado y la conservación de parques.	0	0

---

*Fuente: Elaboración propia.*

En cuanto a la ejecución de actividades, acciones y presupuesto, se ha considerado las acciones que deben ejecutarse en cada una de las actividades, de la misma forma se asigna un costo por cada acción, como resultado final se establece el costo del presupuesto.

### **Cronograma de actividades**

En el presente cronograma se detallan las actividades a ejecutarse para el cumplimiento de los objetivos específicos, se está considerando el tiempo de ejecución en un año, con la finalidad de tener el tiempo suficiente para desarrollar las actividades y que al finalizar el

año se pueda evaluar los resultados, para luego realizar el proceso de retroalimentación para el siguiente año, procediendo a realizar éste proceso en forma secuencial.

**Tabla 29**

*Cronograma de actividades*

ACTIVIDADES	2017			
	S	O	N	D
Capacitar en temas de manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos a los alumnos del 6 grado de primaria	x			
Concursos a través de los cuales se incentive el manejo de los residuos.		x		
Charlas sobre el medio ambiente			x	x

*Fuente: elaboración propia*

**d. Beneficio de la propuesta.**

Lograr que los dirigentes de la institución educativa de Pimentel se interesen con la gestión de residuos sólidos aplicando las normas y los procedimientos adecuados, para una mejorara menos de 3 años.

Que la población de Pimentel, conozca cuáles son sus derechos y obligaciones para así ejecutar una mejora en su desarrollo sostenible y beneficio propio.

Generar una cultura a los estudiantes de temprana edad para que así contribuyan con la gestión de residuos sólidos.

## **CONCLUSIONES**

Se concluye en que el Desarrollo Sostenible en la Municipalidad de Pimentel se diagnosticó que:

Los pobladores del distrito de Pimentel; en el aspecto económico nos da a conocer un ingreso de 0-500soles el (33%) de los pobladores, en el aspecto social el (53%) de la población solo cuanta con agua y desagüe y en el aspecto ecológico el (33%) nos menciona que el recojo de residuos sólidos es mala; esto nos da a conocer que no hay un ambiente favorable, no se estimula los valores por ende perjudica la salud de los pobladores.

Los pobladores del distrito de Pimentel califica que la limpieza pública es mala (33%); esto daría consecuencia la contaminación del medio ambiente donde residen las familias es decir que debe ver mayor efectividad por parte de la municipalidad. Se concluye en Gestión de Residuos Sólidos en la Municipalidad de Pimentel se diagnosticó que:

La Municipalidad de Pimentel afirma que donde se genera mayor basura es en la vía pública (82%), pero según los datos de los pobladores el recojo de residuos sólidos de la vía pública es mala; por ende hay una mala gestión de la municipalidad.

La Municipalidad de Pimentel no cuenta con una disposición final (74%), falta de unidades (55%) y falta de la industrialización de los componentes de los residuos sólidos; es decir no existe planeación por parte de la municipalidad para así evitar el riesgo para la salud de sus pobladores. Se concluye que los factores del Desarrollo sostenible influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017; ya que el desarrollo sostenible con los residuos sólidos existe una correlación positiva alta.

## **REFERENCIAS**

Ángel (2014). “El Desarrollo Sostenible” Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/40184124>

Arbulu. (2014). “El plan de desarrollo urbano ambiental de la Ciudad de Chiclayo como Herramienta para lograr la Sostenibilidad”

Alejandrina (2014) *Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73737091009>

Álvarez (2009). “sustentabilidad”. Recuperado de: <http://www.aeca1.org/xviiencuentroaeca/comunicaciones/113h.pdf>

AMBIDES, (2012) “Plan Integral de Gestión Ambiental de Residuos Sólidos de la Provincia de Chiclayo, Departamento de Lambayeque”, Municipalidad Distrital de Chiclayo.

Beckerman (1999). “Crecimiento en los países subdesarrollados la calidad del aire y del agua tiende a empeorar, en el largo plazo”

Bernal (2016). *Evaluación de la sostenibilidad de la Reserva Natural de Mayascón, para una eficiente gestión turística municipal y promover el desarrollo sostenible en la comunidad de Pítipo-Lambayeque*.

Calderón (2004) *Plan estratégico para el manejo de los residuos sólidos en Puerto Rico*. Recuperado de: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd52/pmrs/intro.pdf>

Carvalho, (2015). “El desarrollo sostenible es un proceso de transformación”.

Castiblanco, (2007) “El desarrollo sostenible y desarrollo sustentable: concepto, uso y pertinencia”. Recuperado de: <http://www.aeca1.org/xviiencuentroaeca/comunicaciones/113h.pdf>

Castillo (2011). *La Educación Peruana en el marco de desarrollo sostenible*. Recuperado de: <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/110312.pdf>

Cepal, (2015). *Una mirada hacia América Latina y el Caribe*. (6ta Edición). América latina. Recuperado de <http://www.cepal.org/es/publicaciones/39023-perspectivas-la-agricultura-desarrollo-rural-america-mirada-america-latina>.

CARE Perú (2016). *Desarrollo sostenible a pequeños productores alto andinos de Huancavelica articulados a los mercados competitivos de papa nativa*. Recuperado de: <http://www.care.org.pe/noticia/desarrollo-sostenible-pequenos-productores-alto-andinos-de-huancavelica-articulados-a-los-mercados-competitivos-de-papa-nativa/>

Castro (2015). *Transporte público sostenible en la ciudad de Córdoba*. Recuperado de: [http://ic-latinoamerica.com/descargas/pdf/articulos\\_interes/2012-04\\_problematika\\_de\\_la\\_gestion.pdf](http://ic-latinoamerica.com/descargas/pdf/articulos_interes/2012-04_problematika_de_la_gestion.pdf)

Chanduvi (2011) *Desarrollo transversal sostenible para la Región Piura, Perú* Recuperado de: <https://www.gestiopolis.com/desarrollo-transversal-sostenible-para-la-region-piura-peru/>

Chero (2013). *Qué es el desarrollo sostenible y qué tan bueno es para el Perú*. Recuperado de: <https://emprendedor.pe/economia/el-desarrollo-sostenible-en-el-peru/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2016). *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo sostenible en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe*. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/presentaciones/estudio-economico-america-latina-caribe-2016>

CONAMA, (2010). *Comisión Nacional de Medio Ambiente “Primer Reporte sobre Manejo de Residuos en Chile”*



Daly (2012). “Capacidad del ecosistema”

ECOVIDRIO (2015) “Hablando en vidrio”

Recuperado de: <https://hablandoenvidrio.com/5-000-anos-de-reciclaje-egipto-y-grecia/>

Figuroa, J.R. (2014) “Turismo, pobreza y desarrollo sostenible en el Perú. Los casos de Cuzco, Cajamarca y la Libertad”. Universidad san Martín de Porres. Recuperado de

<file:///C:/Users/GAMES/Downloads/tjrfp.pdf>

Flores (2015). *El patrimonio religioso como recurso para el desarrollo del turismo religioso en el centro histórico de Ayacucho*. Recuperado de: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/1694>

Fuentes (2010) *Diseñó un Sistema de Residuos Sólidos Inorgánicos para el Gobierno Municipal de Cantón Palora, Provincia de Morona Santiago*. Riobamba-Ecuador. Recuperado de: <http://dspace.epoch.edu.ec/handle/123456789/263>

Gobierno regional de Lambayeque (2016). *Proyecto especial olmos- Tinajones marca inicio de desarrollo sostenible de Lambayeque*. Recuperado de: <https://www.regionlambayeque.gob.pe/web/?pass=MTAINw==>

Gallopín, G.C. (2012). *Sostenibilidad Y Desarrollo Sostenible: Un Enfoque Sistemático*. Santiago de Chile, Recuperado de <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5763-sostenibilidad-desarrollo-sostenible-un-enfoque-sistemico>

Gómez. (2013). *Afirma que el desarrollo sostenible se define en 3 dimensiones, económico, social, ambiental*.

Gonzales, L. (2010), “La gestión de residuos sólidos. (GIRS)”

Gonzales, J. (2014). “El plan de desarrollo urbano ambiental de la Ciudad de Chiclayo como Herramienta para lograr la Sostenibilidad”. (Tesis De Post Grado). Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque. Recuperado de <http://arbuluterry.com/articulos/PUBLICACION%20DE%20TESIS%20INDICADO%20RES%20DEL%20DESARROLLO%20SOSTENIBLE.pdf>

Jiménez, N (2015). “La gestión integral de residuos sólidos urbanos en México: entre la intención y la realidad”. Recuperado de: <file:///C:/Users/ODISEC/Downloads/1419-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6131-1-10-20150320.pdf>

Herrera, J. (2014) “Aprovechamiento de residuos sólido en Holanda”. Recuperado de

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14238156>

- Lerda, A y Gómez (2003). *Coordinación de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible del Sector turismo en el Perú*. Lima.
- Ley N° 27314 y Ley N° 28611. *Ley de Ministerio del ambiente. “Consejo nacional del ambiente en el Perú”*, 2016.
- Méndez (2011) “*Diagnostico de la gestión de los residuos sólidos en Bolivia*” Recuperado de: <http://www.anesapa.org/wp-content/uploads/2014/07/INTRODUCCION.pdf>
- Méndez (2012), *la sostenibilidad y la sustentabilidad son iguales en cuanto a su aplicación*. Recuperado de <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Cap3.pdf>
- Maya. (2002). *La especie humana no tiene ninguna alternativa evolutiva, sino la transformación del orden eco sistémico*.
- Maya, A.A (2014). *Desarrollo sustentable: aproximaciones, conceptuales*. Colombia.
- Medina, S.J. (2016) “*Plan de Gestión y Manejo de Residuos Sólidos del distrito de Pítipo*”, Provincia de Ferreñafe, departamento de Lambayeque.
- Mendoza, M. (2016) “*Usat comprometida con el desarrollo sustentable de Chiclayo*.”  
Recuperado de <http://www.usat.edu.pe/rsu/usat-comprometida-con-el-desarrollo-sustentable-de-chiclayo/>
- Moscoso, M. (2016) “*Suiza, modelo excelente para la gestión de residuos*”.  
Recuperado de <https://www.natura-medioambiental.com/suiza-modelo-excelente-para-la-gestion-de-residuos/>
- Municipalidad Provincial de Cañete (2015) “*Plan integral de gestión ambiental de residuos solidos de la provincia de Cañete*”
- Nova (2009). *La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible*. Recuperado de: [http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009\\_09.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009_09.pdf)

- OEFA. (2014) *Fiscalización ambiental en residuos sólidos de gestión municipal*.
- Orihuela (2014). *Evaluando el desarrollo sostenible en la región Loreto una aplicación de un enfoque basado en sostenibilidad débi*. Recuperado de:  
<http://www.cies.org.pe/sites/default/files/files/articulos/economiaysociedad/07-orihuela-unalm.pdf>
- Ortega (2016). *Desarrollo sustentable*. Recuperado de:  
<http://uptparia.edu.ve/documentos/DESARROLLO%20SUSTENTABLE.pdf>
- Pérez, A. (2016) *Italia avanza hacia el residuo cero*. Recuperado de:  
<https://www.residuosprofesional.com/italia-avanza-hacia-el-residuo-cero/>
- Pérez, G. (2003). *El Desarrollo Sustentable*. (1ra edición)Costa Rica.
- Ramírez. R. (2011). " *En su Estudio de Caracterización de Residuos Sólidos del Distrito de Castilla-Piura-Perú*".
- Ramos (2011- 2021). *Plan de desarrollo concertado de la provincia de Lambayeque*.  
 Recuperado de: [http://www.munilambayeque.gob.pe/documentos/PDCProv2011\\_2021.pdf](http://www.munilambayeque.gob.pe/documentos/PDCProv2011_2021.pdf)
- Ricaurte, K (2012). *Gestión local para el desarrollo sostenible del turismo*. Perú.  
 Recuperado de  
<https://repository.javeriana.edu.co:8443/bitstream/handle/10554/1556/CerveraBonilLaLuzDari2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Roca (2006). " *La naturaleza multidimensional del desarrollo sostenible*". Recuperado de:  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216756s.pdf>
- Rollandi, R. (2012), *Problemática de la gestión de residuos sólidos urbanos en las megaciudades, Asociación de residuos sólidos, IC Latinoamérica* Recuperado de:  
<http://www.eumed.net/eve/resum/06-07/drdrv.htm>
- Sáenz, G. y Joheni, A. (2014), " *Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Universidad del Zulia* "
- Shanghái (2017). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible alcanzan el vuelo en China*.  
 Recuperado de:  
[https://elpais.com/elpais/2017/05/15/planeta\\_futuro/1494845149\\_023242.html](https://elpais.com/elpais/2017/05/15/planeta_futuro/1494845149_023242.html)

Silva, A. (2009) *"Diseño un Sistema de Residuos Sólidos Inorgánicos para el Gobierno Municipal de Cantón Palora, Provincia de Morona Santiago. Riobamba-Ecuador"*. (Grado de Ing Ambiental).

Suarez (2000) *"Problemática y gestión de residuos sólidos peligrosos en Colombia"*  
Recuperado de: <http://www.bdigital.unal.edu.co/26556/1/24163-84595-1-PB.pdf>

Toro, F.J (2011) *"El Desarrollo Sostenible: Un Concepto De Interés Para La Geografía"*,  
Artículo Científico, confirmado, Recuperado de  
<http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/1168>

Unesco (2015) *"Según los estudiantes afirman que la capacidad necesaria para tomar decisiones fundamentadas es realizar actividades responsables en pro de la integridad medioambiental, la viabilidad económica y la justicia social, para las generaciones actuales y las venideras, con el debido respeto a la diversidad cultural"*.

Uribe (2012). *La variable ambiental como factor de la competitividad regional*. Recuperado de: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-CompetitividadRegional-3990114.pdf>

Velásquez (2007) *La gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Hannover: un modelo recuperado de*  
<https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/viewFile/AGUC0808110163A/30865>.

Vesco, Laura. (2012). *La gestión de residuos sólidos requiere regulación del sector y responsabilidades entre gobiernos a nivel nacional, regional y local*.

Vásquez, D.R (2015) *"Desarrollo sostenible de los bosques secos de los distritos de Jayanca y Pacora departamento de Lambayeque*. Recuperado de

Vásquez, S. E. (2012) *"Plan de manejo de residuos sólidos en el Distrito de Pimentel*.

# **ANEXOS**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSION</b>	<b>INDICADORES</b>
¿Cuál es la relación entre desarrollo sostenible y la gestión de residuos sólidos en el distrito de Pimentel-2017?	Determinar la existencia de la relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017	<b>H0:</b> Existe relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017	Variable independiente: Desarrollo Sostenible	Aspecto Económico Social Ecológico.	Económico Servicios Medio Ambiente
¿Qué características tiene el Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel -2017?	Identificar las emergentes que tiene Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel -2017	<b>H1:</b> No existe relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017	Variable dependiente: Gestión de residuos solidos	Segregación Almacenamiento Recolección Transporte Tratamiento Transferencia Disposición final	Generación de basura Depósito en el que almacenan basura Proceso de recolección Medio de transporte De un vehículo menos a otro de mayor capacidad Líder en cierta categoría Proceso del tratamiento a los residuos solidos
¿Cuál es el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017?	Medir el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017				
¿Cuáles los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017?	Analizar los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017				

**Tabla 30: Matriz De Consistencia**

## CUESTIONARIO

Señor usuario del servicio de residuos sólidos, mucho le agradeceré colaborar detallando a la información solicitada en el presente cuestionario, la cual servirá para mejorar la gestión del mismo.

Le aseguramos que la información que detallará tendrá carácter reservado, y será utilizado únicamente para fines de la investigación

### Género:

Femenino

Masculino

#### 1. Grado Académico

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior

#### 2. Cuál es su ingreso mensual

- a) S/ 0 - 500
- b) S/ 500 -1000
- c) S/ 1000 - mas

#### 3. Tipo de predio

- a) Alquilado
- b) Propia
- c) Otros

#### 4. ¿Con que servicios cuenta?

- a) Agua & Desagüe
- b) Luz
- c) Internet, telefonía y cable
- d) Recojo de residuos sólidos
- e) Todos

#### 5. ¿Dónde deposita usted su basura?

- a) Bolsas y sacos.
- b) Recipientes metálicos.
- c) Recipientes plásticos.
- d) Recipientes de cartón.

e) Otros

#### 6. Lugar donde almacena temporalmente sus residuos

- a) Cocina
- b) Patios
- c) Jardines
- d) Otros

#### 7. Cada que cierto tiempo recogen sus residuos

- a) Todos los días
- b) Cada dos días
- c) Cada tres días
- d) Mas de tres días

#### 8. Horario de recolección

- a) 6am- 2pm
- b) 2pm- 10pm
- c) 10pm- 2am

#### 9. Cómo calificaría usted el recojo de residuos solidos

- a) Malo
- b) Regular
- c) Bueno
- d) Muy Bueno

#### 10. Como califica usted la limpieza publica

- a) Malo
- b) Regular
- c) Bueno
- d) Muy Bu

## CUESTIONARIO

Señor usuario del servicio de residuos sólidos, mucho le agradeceré colaborar detallando a la información solicitada en el presente cuestionario, la cual servirá para mejorar la gestión del mismo. Le aseguramos que la información que detallará tendrá carácter reservado, y será utilizado únicamente para fines de la investigación

**Género:** Femenino  Masculino

**1. Para usted ¿Dónde se genera más basura?**

- a) Empresas
- b) Familias
- c) Vía publica

**2. ¿Generalmente la población donde deposita su basura?**

- a) Bolsas
- b) Baldes
- c) Tachos

**3. Qué tipo de residuos reciclan**

- a) Cartón y papel.
- b) Plástico.
- c) Lata.
- d) Vidrios.
- e) Otros.

**4. En qué medio de transporte recolectan la basura**

- a) Compactadora
- b) Volquete
- c) Ambos

**5. ¿Cuentan con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos?**

- a) Si
- b) No

**6. La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos solidos**

- a) Si
- b) No

**7. La municipalidad donde dispone los residuos solidos**

- a) Cielo abierto
- b) Relleno sanitario

**8. Con que frecuencia cree usted que deben realizarse los trabajos de recolección**

- a) Todos los días.
- b) Cada dos días.
- c) Cada tres días.
- d) Más de tres días.

**9.Cuál cree usted que es el principal problema de la recolección de los residuos sólidos.**

- a) La falta de unidades.
- b) Desinterés por parte de las autoridades.
- c) Falta de indumentaria



**10. Como califica usted el servicio de recolección.**

- a) Malo
- b) Regular
- c) Bueno
- d) Muy bueno



# UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

<b>Nombre Del Juez</b>		WALTER GARCIA WECO
	<b>Profesión</b>	Licenciado en Adm. de empresas
	<b>Especialidad</b>	Gestión Empresarial
	<b>Experiencia Profesional (En Años)</b>	19 años
	<b>Cargo</b>	Administrador Colegio Militar
<b>"DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL -2017"</b>		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS:</b>		
<b>Autores</b>	Bach. Sánchez Sánchez Milagros Del Pilar	
	Bach. Silva Martínez Jhosselin Helena	
<b>Especialidad</b>	Escuela De Administración	
<b>Instrumento Evaluado</b>	Cuestionario	
<b>Objetivos De La Investigación</b>	<b>General:</b> Determinar la existencia de la relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017	
	<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las características que tiene el Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel -2017</li><li>• Medir el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017</li><li>• Analizar los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017</li></ul>	
Evalúe cada ítem del instrumento marcando con un aspa en "ta" si está totalmente de acuerdo con el ítem o "td" si está totalmente en desacuerdo, si está en desacuerdo por favor especifique sus sugerencias		
<b>Detalle De Los Ítems Del Instrumento</b>	El instrumento consta de 20 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.	
<b>1. Grado Académico</b> a) Primaria b) Secundaria c) Superior	TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )	SUGERENCIAS: _____ _____
<b>2. Cuál es su ingreso mensual</b> a) S/ 0 - 500 b) S/ 500 -1000 c) S/ 1000 - mas	TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )	SUGERENCIAS: _____ _____



<p>3. Tipo de predio</p> <p>a) Alquilado b) Propia c) Otros</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>4. ¿Con que servicios cuenta?</p> <p>a) Agua &amp; Desagüe b) Luz c) Internet, telefonía y cable d) Recojo de residuos sólidos e) Todos</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>5. ¿Dónde deposita usted su basura?</p> <p>a) Bolsas y sacos b) Recipientes metálicos. c) Recipientes plásticos. d) Recipientes de cartón. E) otros</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>6. Lugar donde almacena temporalmente sus residuos</p> <p>a) Cocina b) Patios c) Jardines d) Otros</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>7. Cada que cierto tiempo recogen sus residuos</p> <p>a) Todos los días b) Cada dos días c) Cada tres días d) Mas de tres días</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>8. Horario de recolección</p> <p>a) 6am- 2pm b) 2pm- 10pm c) 10pm- 2am</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>9. Cómo calificaría usted el recojo de residuos solidos</p> <p>a) Malo b) Regular c) Bueno d) Muy Bueno</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>10. Como califica usted la limpieza pública</p> <p>a) Malo b) Regular c) Bueno d) Muy Bueno</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>11. Para usted ¿Dónde se genera más basura?</p> <p>a) Empresas b) Familias c) Vía publica</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>

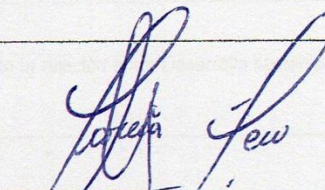


<p>12. ¿Generalmente la población donde deposita su basura?</p> <p>a) Bolsas b) Baldes c) Tachos</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>13. Qué tipo de residuos reciclan</p> <p>a) Cartón y papel. b) Plástico. c) Lata. d) Vidrios. e) Otros.</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>14. En qué medio de transporte recolectan la basura</p> <p>a) Compactadora b) Volquete c) Ambos</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>15. Cuentan con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos?</p> <p>a) Si b) No</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>16. La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos sólidos</p> <p>a) Si b) No</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>17. La municipalidad donde dispone los residuos sólidos</p> <p>a) Cielo abierto b) Relleno sanitario</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>18. Con que frecuencia cree usted que deben realizarse los trabajos de recolección</p> <p>a) Todos los días. b) Cada dos días. c) Cada tres días. d) Más de tres días.</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>19.Cuál cree usted que es el principal problema de la recolección de los residuos sólidos.</p> <p>a) La falta de unidades. b) Desinterés por parte de las autoridades. c) Falta de indumentaria</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> ) TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>



<p>20. Como califica usted el servicio de recolección.</p> <p>a) Malo</p> <p>b) Regular</p> <p>c) Bueno</p> <p>d) Muy bueno</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> )      TD(    )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

<p>1. Promedio Obtenido:</p>	<p>N° TA _____ N° TD _____</p>
<p>2. Comentario Generales</p>	
<p>3. Observaciones</p>	

  
MBA Adm. Walter Garcia Neco  
 JUEZ - EXPERTO  
 DNI. 16742630



# USS



# UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

<b>Nombre Del Juez</b>		EDGAR ROLAND TUESTA TORRES
	<b>Profesión</b>	CONTADOR
	<b>Especialidad</b>	GESTION EMPRESARIAL
	<b>Experiencia Profesional (En Años)</b>	30 años
	<b>Cargo</b>	Docente a Tiempo completo FACEM
<b>"DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL -2017"</b>		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS:</b>		
<b>Autores</b>	Bach. Sánchez Sánchez Milagros Del Pilar	
	Bach. Silva Martínez Jhosselin Helena	
<b>Especialidad</b>	Escuela De Administración	
<b>Instrumento Evaluado</b>	Cuestionario	
<b>Objetivos De La Investigación</b>	<b>General:</b> Determinar la existencia de la relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017	
	<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las características que tiene el Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel -2017</li> <li>Medir el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017</li> <li>Analizar los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017</li> </ul>	
Evalúe cada ítem del instrumento marcando con un aspa en "ta" si está totalmente de acuerdo con el ítem o "td" si está totalmente en desacuerdo, si está en desacuerdo por favor especifique sus sugerencias		
<b>Detalle De Los Ítems Del Instrumento</b>	El instrumento consta de 20 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.	
<b>1. Grado Académico</b> a) Primaria b) Secundaria c) Superior	TA( )      TD( )	<b>SUGERENCIAS:</b> Adicionan preguntas para determinar que no hayan limitados algunos de los grados
<b>2. Cuál es su ingreso mensual</b> a) S/ 0 - 500 b) S/ 500 -1000 c) S/ 1000 - mas	TA( )      TD( )	<b>SUGERENCIAS:</b> Evalúan los niveles y frecuencia de objetivos de los niveles



<p><b>3. Tipo de predio</b>  a) Alquilado  b) Propia  c) Otros</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>4. ¿Con que servicios cuenta?</b>  a) Agua &amp; Desagüe  b) Luz  c) Internet, telefonía y cable  d) Recajo de residuos sólidos  e) Todos</p>	TA ( ) TD ( ) SUGERENCIAS: <u>Pagos de repuestas múltiples</u> _____
<p><b>5. ¿Dónde deposita usted su basura?</b>  a) Bolsas y sacos  b) Recipientes metálicos.  c) Recipientes plásticos.  d) Recipientes de cartón.  E) otros</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>6. Lugar donde almacena temporalmente sus residuos</b>  a) Cocina  b) Patios  c) Jardines  d) Otros</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>7. Cada que cierto tiempo recogen sus residuos</b>  a) Todos los días  b) Cada dos días  c) Cada tres días  d) Mas de tres días</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>8. Horario de recolección</b>  a) 6am- 2pm  b) 2pm- 10pm  c) 10pm- 2am</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>9. Cómo calificaría usted el recojo de residuos sólidos</b>  a) Malo  b) Regular  c) Bueno  d) Muy Bueno</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>10. Como califica usted la limpieza pública</b>  a) Malo  b) Regular  c) Bueno  d) Muy Bueno</p>	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____
<p><b>11. Para usted ¿Dónde se genera más basura?</b>  a) Empresas  b) Familias  c) Vía publica</p>	TA ( ) TD ( ) SUGERENCIAS: <u>Agencia otros</u> _____



<p>12. ¿Generalmente la población donde deposita su basura?</p> <p>a) Bolsas b) Baldes c) Tachos</p>	<p>TA( )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: <u>Adicional otros</u></p>
<p>13. Qué tipo de residuos reciclan</p> <p>a) Cartón y papel. b) Plástico. c) Lata. d) Vidrios. e) Otros.</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
<p>14. En qué medio de transporte recolectan la basura</p> <p>a) Compactadora b) Volquete c) Ambos</p>	<p>TA( )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: <u>otros</u></p>
<p>15. Cuentan con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos?</p> <p>a) Si b) No</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
<p>16. La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos sólidos</p> <p>a) Si b) No</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
<p>17. La municipalidad donde dispone los residuos sólidos</p> <p>a) Cielo abierto b) Relleno sanitario</p>	<p>TA( )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
<p>18. Con qué frecuencia cree usted que deben realizarse los trabajos de recolección</p> <p>a) Todos los días. b) Cada dos días. c) Cada tres días. d) Más de tres días.</p>	<p>TA( <input checked="" type="checkbox"/> )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p>
<p>19.Cuál cree usted que es el principal problema de la recolección de los residuos sólidos.</p> <p>a) La falta de unidades. b) Desinterés por parte de las autoridades. c) Falta de indumentaria</p>	<p>TA( )      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: <u>otros</u></p>



20. Como califica usted el servicio de recolección.

- a) Malo
- b) Regular
- c) Bueno
- d) Muy bueno

TAX  TD( )

SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_

1. Promedio Obtenido:

17


N° TA \_\_\_\_\_ N° TD \_\_\_\_\_

2. Comentario Generales:

Estoy de acuerdo con toda pero se han realizado adiciones y precisiones a 07 Preguntas

3. Observaciones

de debe alcanzar las encuestas por separado.

  
JUEZ - EXPERTO





# UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

Nombre Del Juez		JORGE ANDRE Zevallos Díez
	Profesión	Licenciado en Administración
	Especialidad	Finanzas
	Experiencia Profesional (En Años)	2 años
	Cargo	Administrador
<b>"DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL -2017"</b>		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS:</b>		
Autores	Bach. Sánchez Sánchez Milagros Del Pilar	
	Bach. Silva Martínez Jhosselin Helena	
Especialidad	Escuela De Administración	
Instrumento Evaluado	Cuestionario	
Objetivos De La Investigación	<b>General:</b> Determinar la existencia de la relación entre Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017	
	<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las características que tiene el Desarrollo sostenible en el Distrito de Pimentel -2017</li><li>• Medir el nivel de la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017</li><li>• Analizar los factores del Desarrollo sostenible que influyen en la gestión de los residuos sólidos en el Distrito de Pimentel -2017</li></ul>	
Evalúe cada ítem del instrumento marcando con un aspa en "ta" si está totalmente de acuerdo con el ítem o "td" si está totalmente en desacuerdo, si está en desacuerdo por favor especifique sus sugerencias		
Detalle De Los Ítems Del Instrumento	El instrumento consta de 20 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.	
1. Grado Académico a) Primaria b) Secundaria c) Superior	TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ( )	SUGERENCIAS: <u>Sectorizar</u>
2. Cuál es su ingreso mensual a) S/ 0 - 500 b) S/ 500 -1000 c) S/ 1000 - mas	TA ( ) TD ( )	SUGERENCIAS: _____



<p>3. Tipo de predio</p> <p>a) Alquilado b) Propia c) Otros</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>4. ¿Con que servicios cuenta?</p> <p>a) Agua &amp; Desagüe b) Luz c) Internet, telefonía y cable d) Recojo de residuos sólidos e) Todos</p>	<p>TA( )      TD(<input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS: <i>6 Globalizar respuestas.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. ¿Dónde deposita usted su basura?</p> <p>a) Bolsas y sacos b) Recipientes metálicos. c) Recipientes plásticos. d) Recipientes de cartón. E) otros</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6. Lugar donde almacena temporalmente sus residuos</p> <p>a) Cocina b) Patios c) Jardines d) Otros</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>7. Cada que cierto tiempo recogen sus residuos</p> <p>a) Todos los días b) Cada dos días c) Cada tres días d) Mas de tres días</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. Horario de recolección</p> <p>a) 6am- 2pm b) 2pm- 10pm c) 10pm- 2am</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9. Cómo calificaría usted el recojo de residuos sólidos</p> <p>a) Malo b) Regular c) Bueno d) Muy Bueno</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>10. Como califica usted la limpieza publica</p> <p>a) Malo b) Regular c) Bueno d) Muy Bueno</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>11. Para usted ¿Dónde se genera más basura?</p> <p>a) Empresas b) Familias c) Vía publica</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



<p>12. ¿Generalmente la población donde deposita su basura?</p> <p>a) Bolsas b) Baldes c) Tachos</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>13. Qué tipo de residuos reciclan</p> <p>a) Cartón y papel. b) Plástico. c) Lata. d) Vidrios. e) Otros.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>14. En qué medio de transporte recolectan la basura</p> <p>a) Compactadora b) Volquete c) Ambos</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>15. Cuentan con unidades vehiculares para la transferencia de los residuos sólidos?</p> <p>a) Si b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>16. La municipalidad selecciona e industrializa los componentes de los residuos sólidos</p> <p>a) Si b) No</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>17. La municipalidad donde dispone los residuos sólidos</p> <p>a) Cielo abierto b) Relleno sanitario</p>	<p>TA( )      TD(<input checked="" type="checkbox"/>)</p> <p>SUGERENCIAS: <u>colocar otras opciones, en caso que no cuenten con compactadora.</u></p> <p>_____</p>
<p>18. Con que frecuencia cree usted que deben realizarse los trabajos de recolección</p> <p>a) Todos los días. b) Cada dos días. c) Cada tres días. d) Más de tres días.</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>
<p>19.Cuál cree usted que es el principal problema de la recolección de los residuos sólidos.</p> <p>a) La falta de unidades. b) Desinterés por parte de las autoridades. c) Falta de indumentaria</p>	<p>TA(<input checked="" type="checkbox"/>)      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p>



<b>20. Como califica usted el servicio de recolección.</b> a) Malo b) Regular c) Bueno d) Muy bueno	TA( <input checked="" type="checkbox"/> )      TD( )
	SUGERENCIAS: _____ _____

<b>1. Promedio Obtenido:</b>	N° TA <u>18</u> N° TD <u>2</u>
<b>2. Comentario Generales</b>	<i>se debe conocer las características básicas de la población, (sexo, edad), y se debe especificar el encuestado que es lo que se debe hacer.</i>
<b>3. Observaciones</b>	

  
\_\_\_\_\_  
JUEZ - EXPERTO



MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE PIMENTEL  
Sr. PEDRO FIESTAS PURIZAL  
RESPONSABLE MESA DE PARTES

07 JUL 2017

RECEPCIONADO

Exp. N° 13985 Hora: 11:2

Reg. N° 14000 Firma:

Ciudad Universitaria, Mayo 2017.

Sr. Ing.  
**JOSE FRANCISCO GONZALES RAMIREZ**  
ALCALDE  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PIMENTEL  
Presente.

**Asunto:** Solicito autorización para aplicación Tesis.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Escuela Profesional de Administración, Facultad de Ciencias Empresariales - de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso a sus instalaciones a las alumnas del IX ciclo, para que apliquen Instrumento para el desarrollo de su tesis, denominado: **"Desarrollo sostenible y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Pimentel - 2017"**, en horarios coordinados con su despacho.

Detallo los datos de las alumnas:

- Milagros del Pilar Sánchez Sánchez - DNI: 76256765
- Jhosselin Helena Silva Martínez - DNI: 71309181

Por lo que pido a Ud. brinde las facilidades del caso a fin de que nuestras alumnas no tengan inconvenientes y puedan ejecutar su tesis.

Agradezco por anticipado la atención que brinde al presente y sin otro particular, aprovecho la oportunidad para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.

MG. MIRKO MERINO NUÑEZ  
DIRECTOR DE EAP ADMINISTRACIÓN

ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, carretera a Pimentel





# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PIMENTEL

*Primer Balneario Turístico del Norte*

CREADO SEGÚN LEY N° 4155

Municipalidad Distrital  
de Pimentel

## "AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO "

Pimentel, 07 de Diciembre de 2017.

### **CARTA N° 019 -2017-MDP/SG.AE**

**SEÑOR.**

**MGTR. MIRKO MERINO NUÑEZ**  
DIRECTOR DE EAP ADMINISTRACIÓN  
**Universidad Señor de Sipán**  
Pimentel.-

De mi especial consideración:

Por medio del presente le hago llegar mi cordial saludo en nombre de la Sub. Gerencia del Medio Ambiente y Ecología de la Municipalidad Distrital de Pimentel, asimismo hacer de su conocimiento la aceptación de las estudiantes de la Escuela Profesional de Administración del IX ciclo, para que apliquen Instrumentos para el desarrollo de su tesis.

Por lo tanto, las estudiantes Milagros Del Pilar Sánchez Sánchez y Jhosselin Helena Silva Martínez estarán bajo cargo de esta dependencia, para la ejecución de su tesis denominado **"DESARROLLO Y LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL - 2017"**

Sin ningún otro en particular, me despido de usted.

Atentamente,

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PIMENTEL  
SUB. GERENCIA DEL AMBIENTE Y ECOLOGÍA  
SR. JORGE LUIS ROJAS RODRIGUEZ  
SUB GERENTE



## FOTOGRAFIAS DE LOS ENCUESTADOS

Figura 21:



*Fuente: Trabajadores de la Municipalidad de Pimentel*



Figura 22:



*Fuente: Trabajadores de la Municipalidad de Pimentel*



**FORMATO Nº T1-CI-USS AUTORIZACIÓN DEL AUTOR (ES)**

(LICENCIA DE USO)

Pimentel, abril del 2018

Señores  
Centro de Información  
Universidad Señor de Sipán  
Presente.-

Los suscritos:

Sánchez Sánchez Milagros del Pilar con DNI 76256765

Silva Martínez Jhosselin Helena con DNI 71309181

En nuestra calidad de autores exclusivos del trabajo de grado titulado: **DESARROLLO SOSTENIBLE Y GESTION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL – 2017**, presentado y aprobado en el año 2017 como requisito para optar el título de LICENCIADO EN ADMINISTRACION de la Facultad de ciencias empresariales Escuela Académico profesional de administración, por medio del presente escrito autorizamos al Centro de Información de la Universidad Señor de Sipán para que, en desarrollo de la presente licencia de uso total, pueda ejercer sobre nuestro trabajo y muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad representado en este trabajo de grado, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado a través del Repositorio Institucional en la página Web del Centro de Información, así como de las redes de información del país y del exterior.
- Se permite la consulta, reproducción parcial, total o cambio de formato con fines de conservación, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con la ley sobre el derecho de autor decreto legislativo Nº 822. En efecto, la Universidad Señor de Sipán está en la obligación de respetar los derechos de autor, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
Sánchez Sánchez Milagros del Pilar	76256765	
Silva Martínez Jhosselin Helena	71309181	

**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Yo, CARLA ARLEEN ANASTACIO VALLEJOS, Coordinadora de Grados y Títulos de la EAP Administración y revisor de la Investigación aprobada mediante **Resolución N° 0310-FACEM-USS-2018**, presentada por las egresadas **SÁNCHEZ SÁNCHEZ MILAGROS DEL PILAR y SILVA MARTÍNEZ JHOSELIN HELENA**, autoras de la Investigación titulada: **DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO DE PIMENTEL-2017**, puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 10 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el programa URKUND.

Por lo que concluyo que la Investigación cumple con los lineamientos establecidos en la Resolución Rectoral N° 007-2017/USS, que aprueba las políticas para evitar plagio y uso de URKUND en la USS.

Pimentel, 16 de abril de 2018



Mg. Carla Arleen Anastacio Vallejos  
DNI N° 43637619



## Urkund Analysis Result

Analysed Document: SILVA Y SANCHEZ.docx (D37638950)  
Submitted: 4/16/2018 11:17:00 PM  
Submitted By: cvallejos@crece.uss.edu.pe  
Significance: 10 %

### Sources included in the report:

TRABAJO DE TITULO MAOLY MONTALVO RUIZ.docx (D30549098)  
2A\_Siuhuay\_Fernandez\_Elisa\_Rosa\_Maestria.doc (D30655699)  
1A\_Gutierrez\_Rodriguez\_EdgarDO\_Doctorado\_2017.docx (D30958063)  
TESIS FIA - DIEGO MÍBEL CORREA CORREA (1) (1).docx (D34745928)  
TESIS FIA - DIEGO MÍBEL CORREA CORREA (1) (1).docx (D31933229)  
[https://www.unpei.org/sites/default/files/e\\_library\\_documents/Solid%20Waste%20Management%20National%20Plan%20\(PANRES\)%202016-2024%20.pdf](https://www.unpei.org/sites/default/files/e_library_documents/Solid%20Waste%20Management%20National%20Plan%20(PANRES)%202016-2024%20.pdf)  
<https://prezi.com/g1vc3186vbnh/contaminacion-por-residuos-solidos-en-la-provincia-de-chic/>  
<https://www.grin.com/document/274260>  
<http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2790/Nubia%20Uriza%20%20Tesis.pdf?sequence=2&isAllowed=y>  
<https://es.slideshare.net/espamix/Implementacin-de-estratgicas-pedaggicas-el-manejo-2010>  
<https://es.slideshare.net/liacano/presentacion-contaminacion-14721797>  
<https://ambientaling.files.wordpress.com/2010/03/tema-51.pdf>  
[http://www.upch.edu.pe/faest/images/stories/upcyd/sgc-sae/normas-sae/Ley\\_27314\\_Ley\\_General\\_de\\_Residuos\\_Solidos.pdf](http://www.upch.edu.pe/faest/images/stories/upcyd/sgc-sae/normas-sae/Ley_27314_Ley_General_de_Residuos_Solidos.pdf)  
[https://nanopdf.com/download/que-son-los-residuos-solidos\\_pdf](https://nanopdf.com/download/que-son-los-residuos-solidos_pdf)  
[https://es.wikibooks.org/wiki/Impactos\\_ambientales/Recolecci%C3%B3n\\_y\\_eliminati%C3%B3n\\_de\\_basura](https://es.wikibooks.org/wiki/Impactos_ambientales/Recolecci%C3%B3n_y_eliminati%C3%B3n_de_basura)  
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/39023-perspectivas-la-agricultura-desarrollo-rural-america-mirada-america-latina>  
<http://www.eumed.net/eve/resum/06-07/drdv.htm>  
<http://www.usat.edu.pe/rsu/usat-comprometida-con-el-desarrollo-sustentable-de-chiclayo/>  
<https://www.natura-medioambiental.com/suiza-modelo-excelente-para-la-gestion-de-residuos/>  
<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14238156>

### Instances where selected sources appear:

43

## FORMATO N° T8

### **CONSTANCIA DE RECEPCIÓN DE TESIS IMPRESA Y DIGITAL**

LA COORDINADORA DE GRADOS Y TÍTULOS DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES, DEJA CONSTANCIA QUE EL (LA) BACHILLER **SANCHEZ SANCHEZ MILAGROS DEL PILAR**, IDENTIFICADO (A) CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 76256765 Y EL (LA) BACHILLER **SILVA MARTINEZ JHOSELIN HELENA**, IDENTIFICADO (A) CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 71309181 HA CUMPLIDO CON LA ENTREGA A LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN:

- A. UN (01) EJEMPLAR IMPRESO DEL TEXTO INTEGRO DE LA TESIS SUSTENTADA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL RESPECTIVO.**
- B. UN (01) CD ROM QUE CONTIENE EL TEXTO INTEGRO DE LA TESIS SUSTENTADA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL RESPECTIVO Y ARTÍCULO CIENTÍFICO SEGÚN FORMATO DE LA UNIVERSIDAD.**

SE EXPIDE LA PRESENTE CONSTANCIA, PARA FINES DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO PROFESIONAL RESPECTIVO.

PIMENTEL, 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2018

Mg. Carla Arleen Anastacio Vallejos  
Coordinadora de Grados y Títulos  
EAP ADMINISTRACIÓN



