

# FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA TESIS

# DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PSICOLOGICA EN PAREJAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PAUL HARRIS

## PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**Autora:** 

Chafloque Sánchez Cecilia Italia

Asesor:

Mg. Moreno Medina Martin Joel

Línea de Investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel - Perú

#### 2016

## DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA PSICOLOGICA EN PAREJAS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PAUL HARRIS

| Mg. Moreno Medina Ma<br>Metodológico | arvin Joel<br>Ase |              | Suarez<br>ecialista | Santa   | Cruz       | Fernando    | Asesor |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------|---------|------------|-------------|--------|
|                                      |                   |              |                     |         |            |             |        |
| _                                    | Ma Ols            | <br>azábal B | oggio               | Roberto | —<br>Dante |             |        |
|                                      | wg. Or            |              | ente de J           |         | Dante      |             |        |
|                                      |                   |              |                     |         |            |             |        |
|                                      |                   |              |                     |         |            |             |        |
| Lie Dolgo                            |                   |              |                     |         |            | nilla Carmo |        |

#### **INDICE**

| Contenido<br>DEDICATORIAv                            |    |
|--|----|
| AGRADECIMIENTO                                       | vi |
| RESUMENvii   |    |
| CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION                | 9  |
| 1.1. Situación Problemática                          | 10 |
| 1.2. Formulación del Problema                        | 12 |
| 1.3. Delimitación de la Investigación                | 12 |
| 1.4. Justificación e importancia de la investigación | 12 |
| 1.5. Limitaciones de la investigación                | 13 |
| 1.6. Objetivos                                       | 13 |
| 1.6.1. Objetivo General:                             |    |
| CAPITULO II: MARCO TEORICO                           | 16 |
| 2.1. Antecedentes de estudio                         | 17 |
| Internacional  | 17 |
| Nacionales   | 19 |
| Locales  | 20 |
| 2.2. Bases teóricas científicas                      | 21 |
| 2.3. Definición de términos básicos                  | 30 |
| Violencia Psicológica                                | 30 |
| Dependencia Emocional                                | 31 |
| CARITUI O III. MARCO METOROL OCICO                   | າາ |

| 3.1. Tipo y ddiseño de laInvestigación   | 34 |
|--|----|
| Criterios de inclusión:  | 34 |
| 3.4. Variables   | 36 |
| 3.6.1. Abordaje metodológico   |    |
| El método utilizado fue el hipotético deductivo, porque parte de lo general a lo como se somete a la comprobación de variables (Hernández et al; 2014) | •  |
| 3.7. Procedimiento para la recolección de datos  | 38 |
| 3.8. Análisis estadístico e interpretación de resultados   | 39 |
| 3.9. Principios éticos   | 40 |
| 3.10. Criterios de rigor científico41  |    |
| INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS   | 42 |
| 4.2. Discusión de resultados   | 53 |
| 5.1. Conclusiones  | 57 |
| 5.2. Recomendaciones   | 58 |
| Referencias Bibliográficas   | 59 |
| ANEXOS   | 61 |
| INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE  | 63 |

#### **DEDICATORIA**

A nuestro creador, que vive y reina para siempre, por ser lumbrera en mí camino, dándome la sabiduría plasmada en este trabajo. A mis padres por el esfuerzo de día a día, su amor y comprensión en cada uno

de mis pasos hacia el éxito.

Chafloque Sánchez Cecilia Italia

#### **AGRADECIMIENTO**

Manifiesto mi más sincero agradecimiento a todas las personas que durante todo este tiempo me brindaron su apoyo en el desarrollo del presente trabajo.

En primer lugar, a mi querido asesor Marvin Joel Moreno Medina, por su

apoyo y su guía.

A la Dra, Iris Villalobos, jefa del Centro de Salud Paul Harris por facilitar el desarrollo de la investigación.

Al respetable jurado, por compartir sus conocimientos además de su paciencia en mi aprendizaje.

Y a todos aquellos jóvenes que fueron participes voluntariamente en el proceso investigativo.

Chafloque Sánchez Cecilia Italia

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue establecer la relación entre la Dependencia Emocional y la

Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris. El diseño

corresponde al no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo

constituida por 40 participantes cuyas edades fueron entre 18 a 25 años. Para la

recolección de datos se empleó el Cuestionario de Violencia Psicológica y el Inventario de

Dependencia Emocional con un alfa de cronbach .922; y .965. Los datos se procesaron

en el programa de Microsoft Excel 2013 y SPSS versión 22, aplicando la estadística

gamma de gutman y kruskal. Los principales resultados muestran que existe asociación

entre las variables, en cuanto a la violencia psicológica la categoría más elevada

corresponde al nivel alto abarcando el 43%, en el nivel medio 30%. No obstante en lo

referente a la dependencia emocional la categoría más elevada corresponde al muy alto

abarcando el 42% y en el nivel moderado 23%. Además, se obtuvo una correlación

aceptable entre la dimensión control, humillación, denigración, manipulación emocional y

violencia sexual con la dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia emocional, Violencia psicológica, jóvenes.

**ABSTRAC** 

vii

The objective of this study was to establish if there is a relationship between psychological violence and emotional dependency in young couples treated at a health center in the city of Chiclayo. The design corresponds to the non-experimental descriptive correlational type. The sample consisted of 40 participants whose ages ranged from 18 to 25 years. For data collection, the Psychological Violence Questionnaire and the Emotional Dependency Inventory were used with a cronbach alpha .922; and .965. Data were processed in the Microsoft Excel 2013 and SPSS version 22 program, applying the Pearson Moment statistic. The main results show that there is an association between the variables, therefore in terms of psychological violence; the highest category corresponds to the high level comprising 43%, and in the average level 30%. Regarding emotional dependence, however, the highest category corresponds to the very high category, comprising 42% and the moderate level of 23%. In addition, an acceptable correlation was obtained between the control dimension, humiliation, denigration, emotional manipulation and sexual violence with emotional dependence.

Key words: psychological violence, emotional dependence, young people.

| CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIO | N |
|--------------------------------------|---|
|                                      |   |

Uno de los fenómenos más frecuentes y lamentables a nivel mundial es la violencia que reciben las mujeres por parte de sus parejas. Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2016), la violencia de la pareja es el tipo más común de violencia contra la mujer, debido a que afecta al 35% de las mujeres en el mundo, además la misma fuente revela que el 38% de todas las mujeres asesinadas durante el año, fueron ultimadas por sus parejas.

Así, sabemos que la violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja se expresa en forma de violencia física, violencia sexual, violencia económica o a través de la violencia psicológica o emocional. Este último tipo de violencia ha sido el menos estudiado y clarificado y se desconoce si la población en general es capaz de detectarlo en sus relaciones personales. Por ese motivo, la violencia puede comenzar a manifestarse en etapas iniciales de una relación afectiva de forma sutil o soterrada mediante mecanismos psicológicos. La violencia psicológica es menos conocida que la física, y por ello, también puede ser menos condenada y pasar más desapercibida, pero sus objetivos en una relación de pareja son los mismos: pretender el dominio de las mujeres a través de la desvalorización y la implantación de hábitos de sumisión (Alberdi, 2005).

En el Perú, de los 31 millones de habitantes en nuestro país, cerca de 800 mujeres fueron asesinadas por su pareja. Entre 2009 y 20015, 795 mujeres fueron víctimas de feminicidio, ante la impotencia de sus familias que clamaban por distintos medios justicia para sus casos. OMS (2016).

Según un estudio de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) en nuestro país, en el 2015, detalla que siete de cada diez parejas, es decir el 68.9 %, presenta violencia psicológica. Las mujeres de 15 a 29 años de edad son las que más sufren este tipo de violencia de parte de sus parejas. La agresión física representa el

29.1 % de los casos; mientras que la sexual refleja el 5.5 %.

En Lambayeque se registraron según el Centro Emergencia Mujer (CEM) en el año 2015, sostuvo que hasta el mes de Noviembre, se han acumulado un total de 700

nuevos casos y en su mayoría las víctimas son jóvenes entre los 19 y 30 años de edad que son víctimas de violencia psicológica.

En el mes de Mayo 2016, el Centro de Formación y Promoción Humana Santa Ángela revela que en el distrito de José Leonardo Ortiz (provincia de Chiclayo), el 85% de mujeres es víctima de agresión física, psicológica y verbal. Asimismo precisa que solo el 20.8% manifiesta que sufre agresión física. Empero, es el maltrato psicológico con el 30.6% el que se presenta en mayor proporción en la población entrevistada.

Es por esto, lo importante de investigar la relación de jóvenes atendidos en el Centro de Salud Paul Harris, ubicado en el distrito de José Leonardo Ortiz, puesto que la información recabada por el servicio de psicología; fuente fehaciente; debido a que según el reporte de Enero a Junio (2016) evidencia un aumento a 2744 casos de violencia familiar y maltrato infantil durante estos meses en cuanto a tamizajes de salud mental y el 29% en lo que respecta a atenciones.

Y muchas veces no explicamos el comportamiento paradójico de aquellas personas que lejos de huir de relaciones dañinas en donde solo son víctimas de maltrato, persisten en la relación negándose a abandonar a su agresor y hasta llegan al punto de encubrir la agresión o justificarla. Esto podría estar asociado a un problema poco tratado y conocido individualmente, según Castelló (2005) la dependencia emocional es definida como una extrema y continua necesidad afectiva, que obliga a quienes la padecen a satisfacerla en el ámbito de las relaciones de pareja, donde el dependiente asume un rol pasivo y su pareja un rol dominante, viviendo por y para ella. Así mismo, este autor refiere que la dependencia emocional está asociada a infidelidades continuas, celos, burlas y humillaciones en la pareja, y hablando en casos más extremos, suicidios y hasta homicidios, causados por una dependencia hacia el ser amado.

Es por ello, que podemos comprender la importancia de ahondar en investigaciones que abarquen indicadores de dependencia emocional en los participantes atendidos, para así detectar y prevenir tempranamente la presencia de actos dañinos que podrían obstaculizar su desarrollo personal adecuado, el logro de sus objetivos profesionales y la futura formación de un hogar estable y armonioso.

#### 1.2. Formulación del Problema

¿Existe relación entre Dependencia Emocional y la Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris?

#### 1.3. Delimitación de la Investigación

La investigación se realizó en el centro de salud Paul Harris distrito de Jose Leonardo Ortiz, ciudad de Chiclayo, del Departamento de Lambayeque. Los sujetos que participaron fueron pacientes asistentes al centro de salud, entre 18 a 25 años, que tenían una relación de seis meses.

#### 1.4. Justificación e importancia de la investigación

La violencia está presente en las interacciones conyugales es una realidad cotidiana que tiende generalmente a ocultarse, debido a una connotación íntima de la violencia entre la pareja, ya que se desarrolla en el espacio privado de la familia. No cabe duda que la violencia conyugal es un fenómeno global que se extiende por todos los países y afecta a personas de todos los niveles sociales y económicos, y su impacto en la salud física y mental es tal que ha sido considerado como un problema de salud pública. (Fischbach &Herbert, 1997)

La realización de esta investigación nace principalmente del interés de poder aportar a través del ejercicio investigativo nuevos conocimientos que alimenten el desarrollo de propuestas de intervención en la población Chiclayana, especialmente en la juventud, ya que se ha encontrado que los últimos aportes se han centrado en problemáticas relacionadas con la pareja. Esta dificultad ha sido también evidenciada en el contexto cultural peruano, ya que existen pocos estudios y artículos alrededor del desarrollo de nuevas posturas que permitan una mejor comprensión, prevención e intervención en la multiplicidad de problemas que se presentan en esta población, pues no abundan los estudios que hayan investigado la violencia psicológica individualmente ni sus secuelas de manera independiente o incluso concomitante.

Esta información invita a reflexionar sobre la importancia que cobra el atender asertivamente las demandas del medio, considerando el aumento significativo en la incidencia de factores que inducen a la violencia de pareja.

Los psicólogos serán los principales beneficiarios, además del establecimiento de salud y sobretodo los evaluados, ya que a través de ésta investigación corroborarían sus presunciones derivadas de las observaciones acerca de la relación dañina que mantienen. Esto ayudaría a elaborar herramientas adecuadas de orientación para los profesionales de la salud mental y la población sobre la importancia de establecer vínculos afectivos adecuados y saludables. (Castello, 2000).

#### 1.5. Limitaciones de la investigación

Entre las dificultades que se presentaron para el desarrollo de la investigación fueron el contexto de aplicación, existieron algunas variables no controladas, tales como la hora de realización de los cuestionarios, la falta de colaboración por parte de algunos pacientes y autoridades del establecimiento. Sin embargo, a pesar de las limitaciones referidas no se provocaron interferencias significativas.

#### 1.6. Objetivos

#### 1.6.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre la Dependencia Emocional y la Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

#### 1.6.2. Objetivos Específicos:

Establecer los niveles de la Dependencia Emocional en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Establecer los niveles de Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y el control en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y el aislamiento en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y los celos en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y el acoso en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la denigración en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la humillación en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinarla relación entre la dependencia emocional y la manipulación en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinarla relación entre la dependencia emocional y la indiferencia afectiva en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinarla relación entre la dependencia emocional y la amenaza en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

### **CAPITULO II: MARCO TEORICO**

#### 2.1. Antecedentes de estudio

#### Internacional

Prada & Perles (2012) En la Universidad de Málaga, España, realizaron una investigación titulada "Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional" El estudio tuvo como principal objetivo establecer una relación entre las variables sexismo y dependencia emocional y resolución de conflictos en adolescentes. La muestra está integrada por 608 adolescentes de cinco institutos de la ciudad de Málaga. Los datos del estudio fueron analizados aplicando pruebas paramétricas, índices de correlación y

análisis de regresión. Los resultados muestran niveles más favorables en las chicas en el uso de la violencia en las relaciones de pareja, sin embargo se muestran niveles superiores en los chicos en la variable sexismo. También aparecen diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia, los conflictos propios y los de pareja. Además se muestra también una asociación positiva entre sexismo y dependencia. Por otra parte, las variables sexismo, dependencia y estrategias de resolución de conflictos en la pareja fueron predictores significativos de las estrategias de resolución de conflictos propias. Finalmente se observa una fuerte asociación entre los conflictos propios y los conflictos de pareja.

Prada (2012) Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, realizo la siguiente investigación "Violencia hacia la mujer en la relación de pareja: una comprensión de cómo a través del proceso de dignificación de la mujer es posible salir de las dinámicas interacciónales violentas. Esta investigación buscó identificar los aspectos personales, sociales y culturales que posibilitan que una mujer que se encuentra en una relación de violencia conyugal genere estrategias que le permitan recuperar su dignidad y abandonar la interacción violenta. A partir de la intervención terapéutica de corte sistémico con un grupo de tres mujeres, utilizando la metodología de análisis de narrativas, fue posible avanzar en la comprensión de cómo las mujeres han construido formas de sobrevivir al maltrato y recuperar su dignidad, característica que consideran perdida como efecto de las dinámicas conyugales violentas. Los resultados de la investigación señalan las diversas estrategias que las mujeres implementaron para salir de la relación de pareja violenta y aporta elementos nuevos tanto en la comprensión compleja de la problemática, como en la intervención rescatando aspectos terapéuticos útiles para el trabajo con esta población. Llegando a la conclusión que: 1) La violencia de pareja a la que están expuestas las mujeres puede cesar a lo largo del tiempo, siendo más probable el cese de la violencia física que el dela violencia psicológica.2) el cese de la convivencia con la pareja violenta favorece la recuperación de la salud física de las mujeres.3) El estado de salud física deteriorado en las mujeres víctimas de violencia de pareja puede mejorar a lo largo del tiempo. 4) El cese de la violencia física favorece la recuperación de la salud física de las mujeres que habían estado expuestas a la misma. 5) La continuación de la violencia psicológica perjudica la recuperación de la salud física de las mujeres expuestas a la misma. 6) El apoyo social percibido por las mujeres favorece la recuperación de la salud física. 7) Una percepción negativa de los acontecimientos vitales perjudica la recuperación de la salud física de las mujeres. 8) El funcionamiento del sistema inmune deteriorado en las mujeres víctimas de violencia física/psicológica puede mejorar a lo largo del tiempo. 9) El cese de la violencia física favorece la recuperación del sistema inmune delas mujeres previamente expuestas a la misma. 10) El mantenimiento de la violencia psicológica no impide la recuperación del funcionamiento del sistema inmune.

Acosta, Amaya& De la Espriella (2010) En la Universidad de la Sabana, Venezuela, realizaron la investigación "Estilos de apego parental y Dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes" con el objetivo de conocer la relación que existe entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas que establecen los adolescentes. La muestra fue de 51 adolescentes de ambos sexos, cuyas edades fluctuaban entre los 15 y 19 años, y que tenían una relación romántica al momento en que se aplicó los instrumentos: El Cuestionario de Apego con Padres y Pares y la Escala para medir Adicción al amor en adolescentes. Se encontró un estilo de apego ambivalente con ambos padres y ausencia de dependencia emocional. La relación entre las dos variables no mostró niveles de significación. Se discuten los resultados a la luz de la revisión teórica y empírica.

Estébanez, I. (2007) En la Universidad de Deusto, España, realizó una investigación titulada "Violencia contra las mujeres jóvenes: La violencia psicológica en las relaciones del noviazgo." El grupo de discusión estuvo formado por cinco chicas jóvenes, estudiantes de la Escuela Oficial de Idiomas de Deusto (Bilbao), de entre 19 y 23 años de edad, donde se obtuvo que el 82% en nivel "alto" de las mujeres presentaban conductas de violencia psicológica por parte de sus parejas. Además, se obtuvo que la dimensión "humillación",

"aislamiento" y "violencia sexual" obtuvieron grados altos de violencia y las conductas correspondientes a "denigración" y "manipulación" en un grado medio.

#### **Nacionales**

Arenas (2012) Pontifica Universidad Católica del Perú, Lima, realizaron la siguiente investigación "Violencia psicológica y mantenimiento en relaciones de pareja"; El presente estudio realizado en Lima Metropolitana con 35 participantes, se pretendió explorar la relación entre el mantenimiento en una relación psicológicamente violenta y ciertas variables psicosociales. Para este propósito se adaptó una escala ad-hoc para medir niveles de violencia psicológica recibida y se realizaron análisis no paramétricos para explorar asociaciones entre las variables. Los hallazgos sugieren que los niveles de violencia psicológica, la satisfacción, las acciones compensatorias y las expectativas de cambio se asocian a la permanencia en una relación de esta naturaleza. Tuvo como finalidad determinar qué variables están asociadas al mantenimiento en una relación psicológicamente violenta. En los resultados arrojo que el grupo de participantes que habían terminado recientemente unas relaciones violentas habían recibido más violencia psicológica que quienes aún se mantienen en una relación de esta naturaleza, también encontró que los individuos que terminaron la relación psicológicamente violenta presentan niveles menores de satisfacción de pareja que quienes se mantienen en una relación de este tipo. Se encontró que el 85.1% consideraron haber recibido alguna vez maltrato por parte de su pareja, el 77.1% de la muestra reportó que su pareja llevaba a cabo acciones compensatorias luego de una discusión, El 74.3% de la muestra afirmó que espera que en algún momento su pareja cambiará las conductas negativas y violentas que tiene en la relación.

#### Locales

Guerra & Mego (2011) En la Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, exploraron la "Relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja" de estudiantes de la escuela de derecho de la misma universidad. Para ello se utilizó

el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño diseñado en el 2004 y la Escala de Tácticas para Conflictos de Vara creado en el 2002. Se aplicaron en una población de 150 estudiantes de derecho donde se determinó que existe una relación directa débil entre ambas variables afirmando que la dependencia emocional está asociada a la violencia en las relaciones de pareja. Además, se encontró que la mayor parte de los estudiantes se ubican en un nivel medio de dependencia emocional.

Inoñan & Menor (2014) En la Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, realizaron la investigación denominada: "Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad privada, Chiclayo 2014", La muestra estuvo constituida por 113 estudiantes de 18 a 25 años, matriculados en el semestre académico 2014 – II, que mantenían una relación de pareja. Fue una investigación cuantitativa transversal correlacional por asociación donde se concluye que no existe asociación entre estas dos variables, sin embargo, existe asociación entre la dimensión de control tanto para la figura materna como para la figura paterna, con el factor de dependencia prioridad de la pareja. Además el estilo de apego presentado con mayor frecuencia para la figura materna es el de vínculo óptimo (33.63%), pero también presenta un porcentaje considerable de control sin afecto (30.09%). En cuanto a la figura paterna, resaltó el vínculo óptimo, prevaleciendo también control sin afecto (30.09%).

El 32.74% de estudiantes alcanzo un nivel "muy alto" de dependencia emocional, seguido del 23.01% de "alto" lo que los hace más vulnerables a no establecer relaciones afectivas adecuadas.

#### 2.2. Bases teóricas científicas

#### 2.2.1. Violencia psicológica

#### a. Definiciones

O'Leary (1999), describe a la violencia psicológica como un tipo de violencia más tenue y difícil de percibir, detectar, valorar y demostrar que la física. No obstante, algunos estudios indican que, en general, la violencia psicológica

puede tener peores y más devastadores efectos sobre la salud que la violencia física.

Nogueiras (2004). Manifiesta que la violencia psicológica en las relaciones de pareja se manifiesta de múltiples formas: como insultos, humillaciones, burlas, coerción, descalificaciones y críticas constantes, desprecios, abandono y aislamiento emocional, incomunicación, gritos, chantajes, amenazas de tipo económico o emocional, control de lo que dice, hace. En ocasiones, se expresa de forma sutil, ya que puede tomar la forma de una conducta con el propósito de infundir miedo o de minar el auto concepto de la víctima o puede expresarse verbalmente.

Marie-France Hirigoyen (2006) ha definido la violencia psicológica como "una serie de actitudes y palabras destinadas a denigrar o negar la manera de ser de otra persona. Estas palabras o estos gestos, tienen por objetivo desestabilizar o herir al otro, no se trata de un desliz puntual, sino de una forma de relacionarse. Es negar al otro y considerarlo como un objeto. Estos modos de proceder están destinados a someter al otro, a controlarlo y mantener el poder.

#### b. Manifestaciones de la violencia

Las conductas o manifestaciones encontradas en la violencia psicológica en las relaciones de pareja son:

#### b.1. Control

El control es una de las manifestaciones violentas más referidas hacia las parejas jóvenes. Principalmente se manifiesta en una vigilancia constante de todas las cosas que se hace. Las amistades con las que sale, sus horarios, su forma de vestir, su peinado o maquillaje, las actividades que realiza, el dinero que tiene, los sitios dónde va o las personas con las que está en cada momento, deben ser explicados con todo detalle (CIMTM, 2005).

"El control puede ejercerse sobre cualquier aspecto de la autonomía de la persona a la que se busca subordinar (pensamiento, sexualidad, economía, capacidad decisoria, etc.)". Bonino (1998)

#### b.2. Aislamiento

El objetivo del aislamiento es impedir que la persona tenga vida social, o que trabaje, y que, de este modo, sólo tenga relación con él o ella. Para ello, se irá aislándolo progresivamente de su familia, o de sus amigos y amigas, o suprimirá el teléfono móvil o el ordenador (Calvete y col, 2005; Hirigoyen, 2006; Martín, 2002). Tratándose de parejas jóvenes y teniendo en cuenta la importancia que el grupo de iguales tiene para ellos, es probable que trate de aislar más concretamente de sus amistades, impidiendo que se relacione con ellas, o mediante críticas, insinuaciones o mentiras acerca de sus padres para que termine poniéndose en su contra.

#### b.3. Celos

Es posible conceptualizar a los celos como un comportamiento violento hacia la pareja si tenemos en cuenta que este comportamiento parte de una desigualdad y desequilibrio de poder:

"la persona celosa, se siente poseedor absoluto y exclusivo del otro miembro de la pareja. Esta actitud no supone, por fuerza, reciprocidad; el celoso puede permitirse para sí libertades de las que no toleraría al otro la milésima parte" (González Monclús, 2005). Así, los celos se definen como una "reacción de malestar ante lo que se percibe como una amenaza (sea o no real) para la relación de pareja", siendo uno de sus principales componentes el afán de posesión.

#### b.4. Acoso

La principal estrategia de acoso consiste en vigilar a la pareja, seguirla por la calle, acosar por teléfono, esperarla a la salida del trabajo. El acoso se ha considerado frecuente cuando termina la relación y se intenta que vuelva siguiéndola a todas partes, insistiendo mediante demostraciones de amor o regalos, o llamando continuamente. Sin embargo, no se trata de algo presente exclusivamente ante una ruptura, sino que este comportamiento, de forma sutil o sumida puede manifestarse igualmente durante la relación, al igual que el control (Hirigoyen, 2006).

#### b.5. Denigración

En este caso se trata, ante todo, de atacar la autoestima de la persona, demostrarle que no vale nada mediante desvalorizaciones constantes, críticas, frases despectivas. Así, puede decirle que lo hace todo mal, torpe, criticar su forma de pensar, de comportarse o su aspecto, comparar con otras personas, entre otros. Se trata de desacreditar lo que hace, lo que es, desprestigiar sus capacidades, criticar. Además, puede manifestarse indirectamente mediante el ataque a su familia, sus amigos o sus valores. Una forma particular de denigración es burlarse o hablar groseramente o en términos agraviantes.

#### b.6. Humillaciones

Las humillaciones o ridiculizaciones indican que no se respeta a una persona. El desprecio y la humillación se puede manifestar mediante burlas, reproches utilizando lo que conoce de la vida de su pareja, revelando información que lo desacredite, riéndose delante de sus amigos o amigas, insultando o haciendo escándalos por algo que dijo, o hizo. A menudo estas humillaciones poseen un contenido sexual, y se muestran relacionadas con defectos que la pareja tiene, los cuales se exageran en tono de burla para hacerla sentir descalificada. Así como la denigración suele implicar un insulto privado, la humillación frecuentemente se realiza en público, con el objetivo de hacer sentir avergonzado a la otra persona. (Calvete & col., 2005).

#### b.7. Manipulación emocional

La manipulación emocional, o también llamada, chantaje emocional "es una forma de manipulación muy poderosa en la cual las personas cercanas y afectivas nos amenazan, directa o indirectamente, con castigarnos de alguna manera si no hacemos lo que ellos quieran" (Forward, 2003).

#### b.8. Indiferencia afectiva

Una forma más sutil de violencia es mostrarse insensible y desatento ante la pareja o mostrar rechazo o desprecio. La frialdad de trato, no prestarle atención, ignorar sus necesidades o sentimientos, o negar las demostraciones de afecto como los besos o abrazos son algunas manifestaciones de indiferencia. Por otro lado, también se manifiesta en la negación de sus propios errores, la falta de disculpas ante los mismos, al no expresar ni hablar acerca de lo que piensa o siente, al no mostrar responsabilidad sobre la relación o sobre lo que les sucede o mediante la negación a discutir cuestiones que preocupan a la víctima. (Corsi y Ferreira, 1998).

Una forma particular y muy frecuente de mostrar indiferencia es dejar de hablar o desaparecer durante varios días sin dar explicaciones como manera de demostrar un enfado varios días sin explicar el motivo (Ferreira, 1992; Hirigoyen, 2006).

También puede dejarla plantada ante una cita, sin explicar ni aclarar los motivos de su ausencia Así, el silencio y la indiferencia son utilizados como armas y provocan tanto dolor como una agresión. (Urruzola, 2005; Ferreira, 1992).

#### b.9. Amenazas

La amenaza supone una violencia psicológica directa. Puede amenazarla con pegar, con dejarle, con quitarle algo de su propiedad, con suicidarse o incluso mediante el uso de armas. Los motivos que se esgrimen para amenazar pueden ser variados. Así, puede amenazarla si la pareja le deja, no

quiere mantener relaciones sexuales o no hace algo que él quiere. En todo caso, una amenaza siempre implica dar a entender con actos o con palabras que se le quiere hacer daño, se trata de un aviso, o un anuncio de lo que podría pasar si la otra persona no se comporta de un modo determinado. Se trata de infundir miedo. (Hirigoyen, 2006; Ferreira, 1992; Urruzola, 2005).

#### b.10. Violencia sexual

Por último, una manifestación de violencia que hemos querido incluir es la violencia sexual. Esta puede manifestarse físicamente mediante imposiciones de relaciones no deseadas, pero frecuentemente se utiliza el chantaje, la manipulación o la coacción para conseguirlo, sin necesidad de utilizar la fuerza. En ese sentido, la violencia sexual y la psicológica se entremezclan.

Así, se puede obligar a mantener relaciones sexuales, mediante enfados, reproches, amenazas de buscarse a otras personas, o acusando de anticuado(a). Pero también puede convencer a la pareja de hacer algo que no quiere de forma más sutil, mediante insinuaciones, presiones, o poniendo en duda sus sentimientos o su amor por él.

#### 2.2.2. Dependencia emocional

#### a. Definiciones

Con respecto a la dependencia emocional citamos a Castello (2005), quien la define como la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. No obstante su carácter crónico no se basa en la sucesión de dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos; es decir, la persona dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente.

Castello agrega también que al hablar de esta variable nos referimos a "un patrón crónico de demandas afectivas frustradas que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales estrechas."

Las personas dependientes emocionalmente tienden a ser muy susceptibles, a no soportar la soledad y a asumir un rol subordinado en sus relaciones de pareja, por lo que estas llegan a ser relaciones patológicas y desequilibradas, de igual manera, idealizan a sus parejas, se someten a ellas y las consideran como el centro de su existencia Rettana & Sánchez (2005:

Tumer & Turner, 1999).

La dependencia emocional se ha estudiado indirectamente mediante conceptos afines que aun cuando tienen entidad propia, nos han servido para conocer mejor este fenómeno y a esta clase de pacientes, nos han proporcionado un marco de referencia para su comprensión, evaluación y tratamiento. Alguno de estos conceptos son: apego ansioso, relaciones autodestructivas, codependencia, depresión sociotrópica y adicción amorosa. (Castello, 2000).

#### b. Características

Entre las características de la Dependencia Emocional y de sus objetivos, según Castello (citado en Fernández, 2012) divide las características de la dependencia emocional en tres áreas relevantes para el ser humano:

#### b.1. Área de las relaciones de pareja

Es el área más importante y manifiesta en los dependientes emocionales. También es el contexto más frecuente en el que están inmersos a pesar de tener situaciones de soledad o incluso relaciones ficticias, como determinados noviazgos por internet o a distancia, que son más fruto de su propia ilusión que de la realdad.

Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.

Deseos de exclusividad en la relación.

Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa. Idealización del objeto.

Relaciones basadas en la sumisión y subordinación.

Historia de relaciones de pareja desequilibradas.

Miedo a la ruptura.

#### b.2. Área de las relaciones con el entorno interpersonal

A pesar de que el dependiente expresa su patología interpersonal principalmente en sus relaciones de pareja, también presenta ciertas peculiaridades en el trato con otras personas significativas como familia, amigos o compañeros de trabajo.

Deseos de exclusividad hacia personas significativas.

Necesidad de agradar (aprobación de cualquier persona).

Déficit de habilidades sociales.

#### b.3. Área de autoestima y estado anímico

Los dependientes emocionales suelen ser personas tristes, cabizbajas, se valoran poco y dan una impresión de continuo sufrimiento cuando no encuentran lo que buscan, por ejemplo cuando están solos o su nefasta relación de pareja está al borde de la ruptura.

Baja autoestima.

Miedo e intolerancia a la soledad.

Estado anímico negativo y comorbilidad frecuentes.

Características de los objetivos de los dependientes emocionales.

Según Lapanche & Pontalis; citado por Fernández (2012) objeto significa "acto de elegir a una persona o un tipo de persona como objeto de amor".

Castello (2005; citado por Fernández, 2012) encuentra idóneo el termino objeto porque denota el papel que estas personas desempeñan como depositarias de las necesidades psicológicas de los dependientes

emocionales. En cierto modo, los dependientes utilizan a sus objetos para compensar su necesidad afectiva del otro y su negación patológica de sí mismos. Las características de los objetos son: fácilmente idealizables, narcisistas y explotadores. Suelen padecer trastorno de personalidad (trastorno narcisista de personalidad). Sin embargo, no es un requisito indispensable y es común que solo sean ligeramente egoístas y soberbios.

Sin embargo, asegura que aun cuando no podemos proporcionar con exactitud las causas que originan la dependencia emocional, disponemos de hipótesis convenientemente fundadas. Estas hipótesis son propuestas como factores causales y mantenedores y han sido efectuadas a través de la experiencia clínica y el contacto directo con los dependientes emocionales.

Los factores causales agrupados en cuatro: carencias afectivas tempranas, mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima, factores biológicos, factores socioculturales. Cada uno de estos factores se corresponde con un plano diferente del ser humano. El primero es más de carácter ambiental, en el sentido de puramente interpersonal del término. El segundo es la elaboración intrapsíquica del primero, el procesamiento de esos determinantes ambientales que sobreviene en una determinada concepción, tanto de sí mismo como de los demás, por parte del futuro del dependiente emocional. El tercer factor alude al componente genético y biológico que es propio de nuestra especie humana y que posiblemente tenga mucho que decir en la dependencia emocional, al igual que en otros caracteres sanos y patológicos. Por último, el cuarto contempla al sujeto en el marco de una determinada sociedad que puede favorecer o no determinados rasgos de su personalidad.

Entre ellos los constitutivos de la dependencia emocional.

En cuanto a los factores mantenedores existen factores que alimentan continuamente los rasgos de personalidad disfuncionales, que como tales son

consistentes y estables en el tiempo. En primer lugar, se sitúan los factores que persisten a lo largo del tiempo. Su misma sin cronicidad será un factor mantenedor del problema. Así, las carencias afectivas se mantendrán en la mayoría de los sujetos a lo largo de su vida presentando muy pocas variaciones relevantes. Los factores biológicos, en especial neurobiológicos, también pueden estar sometidos a pequeños cambios; lamentablemente estas circunstancias no se mantendrán por mucho tiempo. En cuanto a lo factores socioculturales, pueden sufrir cambios más sustanciales como la población que emigra de sus países o el propio paso del tiempo que varía los patrones propios de cada cultura, sufriendo una evolución que puede o no favorecer la aparición de dependencia emocional.

Las pautas de interacción también influyen de manera decisiva en dicha persistencia. Estas pueden ser la sumisión, la idealización que se refuerzan con las reacciones complementarias del objeto. Y también las pautas de interacción con su entorno (huida y desagrado) que dificultan que las relaciones con el resto de personas no sean numerosas ni todo lo positivas que podrían ser.

#### 2.3. Definición de términos básicos

#### Violencia Psicológica

Se denomina violencia a la agresión que tiene como meta generar un daño extremo. En este acto, el perpetrador debe creer que la conducta va a dañar a su objetivo y que este último está motivado a evitarla (Anderson & Bushman, 2002).

El estudio de la violencia psicológica no ha recibido tanta atención como el de las manifestaciones físicas de la violencia, y ello puede ser debido a las dificultades que implica su definición y a que resulta menos objetivo que otras formas de maltrato (Calvete y cols, 2005).

Este tipo de violencia se expresa en ocasiones de forma sutil ya que puede tomar la forma de una conducta con el propósito de infundir miedo o de minar el auto-

concepto de la persona agredida (como en el caso de las conductas de acoso), o puede expresarse verbalmente (como en la denigración o el ridículo).

(Calvete &Corral, 2004).

Es así, que el contenido negativo puede ser expresado por un tono de voz, una expresión facial o un gesto, haciendo muy difícil que este tipo de abuso pueda ser descrito (Marshall, 1996). De hecho, algunas formas de abuso psicológico pueden ser expresadas en un estilo "de ayuda" o incluso denotando "amor" y la presentación de manera simultánea de facetas de violencia y facetas encantadoras y atractivas en la pareja hacen su detección más difícil al influir en las emociones y en los sentimientos de la víctima (Marshall, 1996 & Ferreira, 1992)

Por tanto, la violencia psicológica es una violencia difícil de detectar, de definir y por tanto, de cuantificar. Sin embargo, se trata de una violencia muy presente en las relaciones de pareja, e incluso es referida como la forma de abuso más difícil de soportar en el marco de la vida en pareja (Irigoyen, 2006). Del mismo modo, su presencia tan frecuente en las parejas jóvenes indica la necesidad de investigarla específicamente en este colectivo, para conocer la prevalencia y características de la misma pero también desde el punto de vista preventivo, ya que la violencia psicológica se considera la base de la violencia física posterior.

#### Dependencia Emocional

Según De la Villa, Sirvent & Blanco (2009) describen a la dependencia emocional como "un trastorno relacional indicativo de un comportamiento desadaptativo contingente a una interrelación afectivo dependiente." Además añaden que esta dependencia relacional entre dos sujetos no adictos se define como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que se intentan satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico.

Schaefer. B (1998), define a la dependencia emocional como un patrón de relaciones adictivas en las que se presentan características como sensación de ser consumidas, absorbidas por la pareja, dificultad para liberarse de la elación, ponen en práctica juegos sicológicos, intentos de cambiar a los demás y temor al abandono ante la separación.

Lazo (1998). Utiliza el modelo adictivo y se refiere a la dependencia emocional como adicción al amor o dependencia al amor. La define como una psicopatología del amor en la relación de pareja que provoca un mal funcionamiento personal, laboral, social, cognitivo y afectivo.

Castello (2005), define como la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. No obstante su carácter crónico no se basa en la sucesión de dichas relaciones sino en la personalidad de estos sujetos; es decir, la persona dependiente emocional lo es también cuando no tiene pareja, aunque esto no sea lo más habitual porque su patología provoca que busque otra desesperadamente. Aunque este fenómeno puede aparecer puntualmente en la vida de un individuo (es decir, sólo en una de sus relaciones), lo más normal es que sea una constante en él; por lo tanto, la mayor parte de sus relaciones de pareja presentarán un patrón característico regido por la mencionada necesidad afectiva extrema. Es importante destacar que esta dependencia o necesidad no debe ser de tipo material, económico o fundamentada en una minusvalía o indefensión personal del sujeto, sino que tiene que ser específicamente emocional para que podamos hablar de este fenómeno psicopatológico.

### **CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO**

#### 3.1. Tipo y diseño de la Investigación

Esta investigación es de tipo cuantitativo ya que se utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamientos y probar teorías (Hernández, Fernández &

Baptista, 2014). Por consiguiente se utilizó el diseño no experimental puesto que la investigación se realiza sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. Así como también es transversal correlacional puesto que describe relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado en donde la investigación es con fines correlaciónales (Hernández et al. 2014).

#### Cuyo esquema es:

X1 🔾 Y1

#### Dónde:

X1: Variable Violencia psicológica

Y1: Variable de dependencia emocional

Relación entre las variables de estudio

#### 3.2. Población y Muestra

La población estuvo constituida por 40 personas comprendidos entre 18 y 25 años, atendidos en el centro de salud Paul Harris, siendo estos mismos el universo muestral o unidad de análisis no probabilístico por conveniencia o juicio de investigador

#### Criterios de inclusión:

Participantes voluntarios en el estudio.

Jóvenes que mantengan una relación de pareja de seis meses en adelante.

Jóvenes heterosexuales.

#### Criterios de exclusión:

Participantes que no hayan firmado el consentimiento informado.

Evaluados que padezcan algún trastorno mental.

Jóvenes analfabetos.

Pacientes que no hayan llenado correctamente los instrumentos de evaluación.

#### 3.3. Hipótesis

#### 3.3.1. Hipótesis general

**H**i: Existe relación entre la Dependencia Emocional y la Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

#### 3.3.2. Hipótesis especificas

H<sub>1</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y el control en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

**H<sub>2</sub>:** Existe relación entre la dependencia emocional y el aislamiento en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

H<sub>3</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y los celos en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

H<sub>4</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y el acoso en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

**H**₅: Existe relación entre la dependencia emocional y la denigración en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

**H**<sub>6</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y humillación en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

H<sub>7</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la manipulación emocional en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

**H**<sub>8</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la indiferencia afectiva en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

**H**<sub>9</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la amenaza en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

**H**<sub>10</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

#### 3.4. Variables

V<sub>1</sub>: Violencia psicológica

V<sub>2</sub>: Dependencia emocional

#### 3.5. Operacionalización

| Técnicas e               |                          |              |                            |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------|--|
| Variable                 | Dimensiones              | Indicadores  | instrumentos<br>utilizados |  |
|                          | Control                  |              |                            |  |
|                          | Aislamiento              |              |                            |  |
|                          | Celos                    |              |                            |  |
|                          | Acoso                    |              |                            |  |
| V <sub>1</sub> :         | Denigración              |              |                            |  |
| Violencia<br>Psicológica | Humillación<br>a         | Cuestionario |                            |  |
|                          | Manipulación             | emocional    | psicométrico               |  |
|                          | Indiferencia<br>afectiva |              |                            |  |

#### Amenaza

| Violencia   | sexual |
|-------------|--------|
| v iololiola | JUNUUI |

Técnicas e instrumentos

Variable Dimensiones Indicadores

Miedo e

ruptura

intolerancia a la

Miedo a la

soledad

Prioridad de la

pareja

Cuestionario

Necesidad de

psicométrico

utilizados

V<sub>2</sub>:

acceso a la

Dependencia

pareja

emocional

Deseos de

exclusividad

Subordinación y sumisión

Deseos de control y dominio

## 3.6. Abordaje metodológico, técnicas e instrumentos de recolección de datos

## 3.6.1. Abordaje metodológico

El método utilizado fue el hipotético deductivo, porque parte de lo general a lo específico, así como se somete a la comprobación de variables (Hernández et al; 2014).

#### 3.6.2. Técnicas de recolección de datos

Se utilizó la técnica psicométrica que se basa en la aplicación de pruebas estandarizadas e inventarios que miden variables específicas determinando su estado en una variable (Hernández et al; 2014)

#### 3.6.3. Instrumentos de recolección de datos

Se utilizaron los instrumentos Escala tipo Likert: Conjunto de ítems que se presentan en forma de afirmaciones para medir la reacción del sujeto en tres, cinco o siete categorías, es decir, se presenta cada afirmación y se solicita al sujeto que externe su reacción eligiendo a uno de las categorías de la escala. Así como el inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012).

## 3.7. Procedimiento para la recolección de datos

Para el procedimiento se consideró lo planteado por Hernández et al (2014) donde en primera instancia, se clarificó las variables a estudiar con la base teórica que respalda, eligiendo una escala de tipo likert para medir la violencia psicológica y el cuestionario de dependencia emocional de Aiquipa (2012), los mismo que reflejan base teórica, los mismos que se obtuvieron y que gozan de validez y confiabilidad.

En tercer momento se hicieron las respectivas gestiones con la Jefa del Centro de Salud Paul Harris, cuyo documento fue dirigido hacia su persona solicitándole el permiso y la autorización para que este estudio sea ejecutado en la institución en mención.

La cuarta instancia es donde se aplican los instrumentos psicométricos, los cuales cuentan con manuales de uso y guía para su correcta aplicación siguiendo las instrucciones pertinentes, a su vez se presentó el consentimiento informado como criterio ético de este estudio.

Finalmente se realizó una sábana de datos utilizando software Excel para emparejar las respuestas de los evaluados, para luego ser exportados al programa estadístico SPSS versión 22 para su respectivo análisis de frecuencias y correlativo, con el fin de obtenerse los resultados.

## 3.8. Análisis estadístico e interpretación de resultados

En esta apartado menciono a los diferentes pasos que recomienda Hernández et al (2014).

Fase I: Se eligieron dos programas estadísticos para analizar los datos de este estudio: Microsoft Excel 2013 y el paquete estadístico de Ciencias Sociales SPSS versión 22.

Fase II: Los programas estuvieron instalados en un ordenador los mismos que sirvieron para analizar los datos los mismos que funcionaron correctamente para la ejecución de esta investigación.

Fase III: Se procedió a la exportación de los datos en el programa SPSS versión 22, los mismos que fueron convertidos a puntuaciones de los ítems de los instrumentos de medición, estas conversiones sirvieron para establecer frecuencias y correlaciones.

Fase IV: Finalmente, se realizó el análisis de las correlaciones aplicando la estadística de gamma de guttman y kruskal, luego fueron presentados en tablas y graficas en formato APA.

## 3.9. Principios éticos

Se tomó en cuenta los estándares éticos-legales que estipula el reporte Belmont (citado por la asociación de psicólogos americanos, APA y el colegio de psicólogos del Perú) siendo estos:

Respeto por las personas: Las parejas jóvenes que se atienden en un Centro de Salud fueron tratados como agentes autónomos, es decir cada evaluado decidió por voluntad propia participar del estudio. Asimismo, se salvaguardó las identidades de aquellos que no mostraron autonomía.

Beneficencia: En cuanto al trato a las parejas se les trato con ética protegiendo su bienestar, respetándolas en sus condiciones y cuidándolas de cualquier daño. De tal manera que se trabajó con dos normas en este principio: No ocasionar daño e incrementar los beneficios reduciendo los daños.

Justicia: A todas los participantes de esta investigación se les otorgó el mismo beneficio, se mostró igualdad con cada una de las parejas con sus necesidades particulares.

Consentimiento informado: En este proceso se tomó en cuenta tres elementos: la información, comprensión y voluntariedad. Es por ello que a través de este documento se les dio la oportunidad a los participantes de escoger voluntariamente si acceden o no a dicho estudio.

## 3.10. Criterios de rigor científico

Para garantizar el rigor científico de este estudio, se tuvieron en cuanta varias técnicas como la psicométrica, cuya medición es objetiva para establecer la importancia

de un constructo, asimismo se aplicaron instrumentos psicométricos, los mismos que se baremaron en la población investigada.

No obstante, se utilizaron las técnicas de análisis de datos cuantitativos las mismas que facilitaron establecer la relación entre ambas variables, así como se realizó una observación directa de los participantes.

## CAPITULO IV: ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

## 4.1. Resultados en tablas y gráficos

En la tabla 1 se evidencia que existe relación entre dependencia emocional y violencia psicológica a un coeficiente de correlación (,868) a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables de estudio.

Relación entre Dependencia Emocional y la Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

Tabla 1

| Depende               | encia emocional |             |
|-----------------------|-----------------|-------------|
| Violencia psicológica | Valor           | Sig. Aprox. |
| Gamma                 | ,868            | .000        |
| N de casos validos    | 40              |             |
|                       |                 |             |

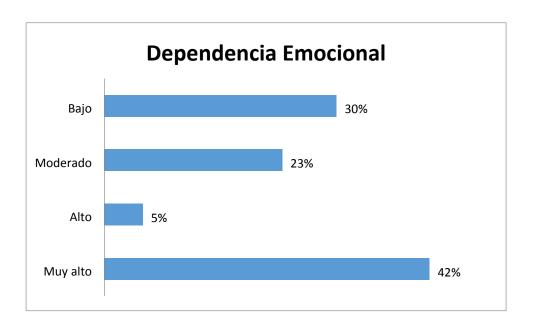
Nota.\* p>.05: No existe relación significativa

En la tabla 2 se muestran en la escala general de dependencia emocional la categoría más elevada corresponde a muy alto abarcando el 42% del total, y el nivel moderado 23% del total.

Tabla 2

Niveles de Dependencia Emocional en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

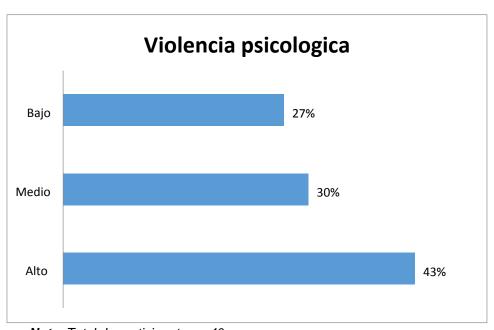


**Nota.** Total de participantes = 40 42% logro un nivel muy alto 23% alcanzo un nivel moderado

En la tabla 3 de la escala general de violencia psicológica la categoría más elevada corresponde a "alto" abarcando el 43% del total, y el nivel "medio" un 30% del total.

## Tabla 3

Niveles de Violencia Psicológica en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.



**Nota.** Total de participantes = 40 43% logro un nivel alto 30% alcanzo un nivel medio

En la tabla 4 se observa entre la variable dependencia emocional control con un coeficiente de correlación (,846); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables.

Tabla 4

Análisis de la relación entre Dependencia Emocional y el Control en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

| Depend             | encia emocional |             |
|--------------------|-----------------|-------------|
| Control            | Valor           | Sig. Aprox. |
| Gamma              | 0,846           | .000        |
| N de casos validos | 40              |             |
|                    |                 |             |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

En la tabla 5 se observa entre la variable dependencia emocional y la dimensión aislamiento con un coeficiente de correlación (,748); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables

Tabla 5

Análisis de la relación entre Dependencia Emocional y Aislamiento en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

| Dependencia emocional |       |             |  |  |
|-----------------------|-------|-------------|--|--|
| Aislamiento           | Valor | Sig. Aprox. |  |  |
| Gamma                 | ,748  | .000        |  |  |
| N de casos validos    | 40    |             |  |  |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

En la tabla 6 se observa que la variable dependencia emocional celos con un coeficiente de correlación (,707); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables

Tabla 6

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y los Celos en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

| De <sub>l</sub>    | oendencia emocio | nal         |
|--------------------|------------------|-------------|
| Celos              | Valor            | Sig. Aprox. |
| Gamma              | ,707             | .000        |
| N de casos validos | 40               |             |
|                    |                  |             |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

En la tabla 7 se observa entre la variable dependencia emocional y la dimensión acoso con un coeficiente de correlación (,784); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables

Tabla 7

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y el Acoso en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

|                    | Depe  | endencia emocional |
|--------------------|-------|--------------------|
| Acoso              | Valor | Sig. Aprox.        |
| Gamma              | ,784  | .000               |
| N de casos validos | 40    |                    |

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

\*\* p<.01: Existe relación altamente significativa

En la tabla 8 se observa entre la variable dependencia emocional la denigración con un coeficiente de correlación (,860); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables.

Tabla 8

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y la Denigración en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

| De                 | pendencia emocio | nal         |
|--------------------|------------------|-------------|
| Denigración        | Valor            | Sig. Aprox. |
| Gamma              | ,860             | .000        |
| N de casos validos | 40               |             |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

En la tabla 9 se observa entre la variable dependencia emocional y la dimensión humillación con un coeficiente de correlación (,842); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables

## Tabla 9

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y la Humillación en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.



<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

| Humillación        | Valor | Sig. Aprox. |
|--------------------|-------|-------------|
| Gamma              | ,842  | .000        |
| N de casos validos | 40    |             |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa \*\* p<.01: Existe relación altamente significativa

En la tabla 10 se aprecia entre la variable dependencia emocional la dimensión manipulación emocionan con un coeficiente de correlación (,854); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables.

Tabla 10

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y Manipulación Emocional en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

| Depe                   | Dependencia emocional |             |  |  |
|------------------------|-----------------------|-------------|--|--|
| Manipulación emocional | Valor                 | Sig. Aprox. |  |  |
| Gamma                  | ,854                  | .000        |  |  |
| N de casos validos     | 40                    |             |  |  |
|                        |                       |             |  |  |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

En la tabla 11, se evidencia entre la variable dependencia emocional la dimensión indiferencia con un coeficiente de correlación (,335); a un nivel de significancia p<.05, lo que indica relación significativa entre las variables

Tabla 11

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y la Indiferencia Afectiva en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

|                       | Depe  | endencia emocional |
|-----------------------|-------|--------------------|
| Indiferencia afectiva | Valor | Sig. Aprox.        |
| Gamma                 | ,335  | .034               |
| N de casos validos    | 40    |                    |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

<sup>\*</sup> p<.05: Existe relación significativa

En la tabla 12 se evidencio entre la variable dependencia emocional la dimensión amenaza con un coeficiente de correlación (,586); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables

Tabla 12

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y la Amenaza en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

| ependencia emocio | nal           |
|-------------------|---------------|
| Valor             | Sig. Aprox.   |
| ,586              | .000          |
| 40                |               |
|                   | Valor<br>,586 |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

En la tabla 13 se muestra la variable dependencia emocional y la dimensión violencia sexual con un coeficiente de correlación (,863); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables

Tabla 13

Análisis de la relación entre la Dependencia Emocional y la Violencia Sexual en Parejas Atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

|                    | Depe  | endencia emocional |
|--------------------|-------|--------------------|
| Violencia Sexual   | Valor | Sig. Aprox.        |
| Gamma              | ,863  | .000               |
| N de casos validos | 40    |                    |

Nota. \* p<.05: Existe relación significativa

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

<sup>\*\*</sup> p<.01: Existe relación altamente significativa

## Contrastación de Hipótesis

Hi: Existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris.

Para la contrastación de hipótesis se utilizó el estadístico gamma de Gutman y Kruskal, el cual permitió obtener los coeficientes de correlación, así como la significancia bilateral entre los indicadores de ambas variables

**H**<sub>1</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y el control en parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,846); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables. Por tanto se acepta las hipótesis planteadas

**H₂:** Existe relación entre la dependencia emocional y el aislamiento parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,748); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables. Por lo tanto se aceptan las hipótesis planteadas

**H<sub>3</sub>:** Existe relación entre la dependencia emocional y los celos en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,707); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables. Se aceptan las hipótesis de estudio.

H<sub>4</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y el acoso en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,784); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables. Por lo tanto se aceptan las hipótesis de investigación

H<sub>5</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la denigración en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,860); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables. Se aceptan las hipótesis de investigación

**H**<sub>6</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la humillación en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,842); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa aceptable entre las variables. Por tanto se acepta las hipótesis de estudio

H<sub>7</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la manipulación emocional en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,854); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables. Por tanto se acepta la hipótesis

**H**<sub>8</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la indiferencia afectiva en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,335); a un nivel de significancia p<.05, lo que indica relación significativa entre las variables. Se acepta la hipótesis de estudio

H<sub>9</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la amenaza en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,586); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables.

Por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.

H<sub>10</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en parejas atendidas en el Centro Paul Harris.

En la Contrastación de hipótesis se obtuvo coeficiente de correlación (,863); a un nivel de significancia p<.01, lo que indica relación altamente significativa entre las variables.

Por tanto se acepta la hipótesis de estudio.

#### 4.2. Discusión de resultados

La investigación tuvo como objetivo principal hallar la relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica. A continuación se discuten los resultados encontrados.

Los resultados obtenidos aprueban la hipótesis planteada, esto podría deberse a que la necesidad de afecto de las personas con dependencia emocional puede ser tan excesivo que son capaces de dejar pasar desapercibidas conductas que indiquen una violencia psicológica con el propósito de satisfacer su necesidad afectiva. (Castello, 2005)

Se observa que existe una relación directa entre la dependencia emocional y violencia psicológica en relaciones de parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris. Es decir que existe un comportamiento directamente proporcional entre dichas variables de estudio, ya que según la misma nos informa que a mayor dependencia emocional existe mayor violencia psicológica en las parejas, es decir, que la dependencia emocional de uno de los integrantes de la pareja tiene relación directa con la violencia psicológica.

Estos hallazgos se asemejan a los resultados de Arenas, L (2012) donde sugiere que los niveles de violencia psicológica, la satisfacción, las acciones compensatorias y las expectativas de cambio se asocian a la permanencia en una relación de esta naturaleza.

En la escala general se obtuvo con categoría "muy alto" un 42 % de la población y 23 % en la categoría "moderado" lo cual indica que los jóvenes presentan aferramiento excesivo hacia su pareja, sumisión hacia ella, idealización del compañero, autoestima baja, intolerancia a la soledad y una tendencia a llevar a cabo relaciones de pareja muy desequilibradas, esto según Castello (2005). Los resultados coinciden con los de Inoñan, K & Menor, M et. Al, quienes hallaron nivel de dependencia "muy alto" abarcando el 32.74% del total. Probablemente, la similitud de los resultados, se relacione por las características de la población en cuanto a edades en lo que respecta el grupo etareo.

En cuanto a la escala general de la variable violencia psicológica, arrojo un 43% de la población en categoría "alto", y un 30% en categoría "medio" del total. Esto se asemeja con los resultados encontrados por Estébanez, I. (2007) quien encontró un nivel alto de violencia psicológica 82% de la población.

Además se encontró una correlación aceptable entre la dimensión control, humillación, denigración, manipulación emocional y violencia sexual con la dependencia emocional. Esto se relaciona con los resultados de Estébanez, I

(2007), quien encontró en su investigación que la humillación, el aislamiento y la violencia sexual, obtendrían grados de violencia altos y las conductas correspondientes a denigración y manipulación un grado medio.

## CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Existe relación entre dependencia emocional y la violencia psicológica en parejas atendidas en el Centro de Salud evaluados ya que el nivel de significancia de Chi cuadrado de Pearson alcanza el mínimo requerido p >.05.

El nivel de dependencia emocional corresponde a muy alto abarcando el 42% del total, y el nivel moderado un 23% del total.

El nivel de violencia psicológica corresponde a alto abarcando el 43% del total, y el nivel medio un 30% del total.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia y la dimensión control a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión aislamiento a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión celos a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión acoso a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión denigración a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión humillación a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión manipulación emocional a la pareja.

Existe relación significativa entre la variable dependencia y la dimensión indiferencia afectiva a la pareja.

Existe relación significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión amenaza a la pareja.

Existe relación altamente significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia sexual a la pareja.

## 5.2. Recomendaciones

Encumbrar los resultados obtenidos de la presente investigación al área de Psicología, para implementar planes de acción, mediante la elaboración y/o ejecución de charlas y talleres vivenciales; programas donde se aborden temas que ayuden a mejorar las relaciones interpersonales afectivas que establecen los jóvenes.

Implementar estrategias de prevención en prevención en adolescentes con el propósito de intervenir tempranamente en base a los resultados obtenidos.

Concientizar a los pacientes asistir al departamento de psicología de la población en estudio, y así ayudar a mejorar el estado emocional.

Realizar futuras investigaciones que contengan las mismas variables y abarquen mayor cantidad de población.

## Referencias Bibliográficas

- Aiquipa, J. (2012) Diseño y validación del inventario de dependencia emocional IDE.

  \*Revista IIPSI.\* Volumen 15. Número 1.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "Dependencia Emocional". Recuperado de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\_ci\_a.htm
- Castello (2005) La dependencia emocional como un trastorno de personalidad.

  Dependencia emocional: características y tratamiento. Editorial: Alianza. Madrid,

  España.
- De la Villa & Sirvent (2009) Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. Revista Interamerican Journal of Psychology, vol. 43, núm. 2, Universidad de Oviedo, España.
- Hernández, R, Fernández, C. & Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*.

  Quinta Edición. McGraw Hill. México. Recuperado por <a href="https://www.freedlibros.com">www.freedlibros.com</a>
- Inoñan, K & Menor, M (2014) Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad privada de Chiclayo. Tesis de pregrado. Universidad privada Juan Mejia Baca. Chiclayo

Perú.

Martínez, C. (2012). Estadística y muestro. 13º Edición. Bogotá: ECOE Ediciones.

Oliva, A. (2004) Estado actual de la teoría del apego titlecurrentstate of theattachment theory. Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente, semana 4, p. 65-81.

Rodríguez, A. (2010, Diciembre). El apego. Más allá de un concepto inspirador

Attachment: Furtheranin spiring concept. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Volumen 30. Número 4. Madrid

http://rpp.pe/peru/actualidad/el-689-de-mujeres-jovenes-sufre-violencia-psicologica-porparte-de-sus-parejas-noticia-938023

## **ANEXOS**

## **ANEXO 2**

## N° \_\_\_\_\_

- Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.
- Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse así mismas con respecto a su relación de pareja.
- La relación de pareja se define como un vínculo o relación de tipo afectivoamoroso que se da entre dos personas, ya sean enamorados, novios, convivientes, esposos, entre otros.
- Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando las respuestas con una "X" en la "Hoja de Respuestas" que se le ha entregado. las alternativas de respuestas son:
  - 1. rara vez o nunca es mi caso
  - 2. pocas veces es mi caso
  - 3. regularmente es mi caso
  - 4. muchas veces es mi caso
  - 5. muy frecuente o siempre es mi caso

| REPRESENTACION DE LA |  |   |   |   |   |   |
|----------------------|--|---|---|---|---|---|
| HOJA DE RESPUESTAS   |  |   |   |   |   |   |
|                      |  |   |   |   |   |   |
| E1                   |  | 1 | 2 | 3 | Х | 5 |
|                      |  |   |   |   |   |   |
| E2                   |  | 1 | X | 3 | 4 | 5 |
|                      |  |   |   |   |   |   |

- No existen respuestas correctas e incorrectas, buenas o malas. tampoco hay límite de tiempo para contestar todas las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.
- No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

## INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

| Pareja actual: SI - NO | Tiempo de relación: | _ Sexo de la pareja actual: Varón ( | ) - Mujer ( | ) N° de |
|------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------|---------|
| parejas hasta el mome  | nto:                |                                     |             |         |
|                        |                     |                                     |             |         |

## Respuesta:

- 1. rara vez o nunca es mi caso
- 2. pocas veces es mi caso
- 3. regularmente es mi caso
- 4. muchas veces es mi caso
- 5. muy frecuente o siempre es mi caso

| ENUNCIADOS  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho para retener a    |   |   |   |   |   |
| 2. Tengo que dar todo mi cariño a mi pareja para que me quiera.         |   |   |   |   |   |
| 3. Me entrego demasiado a mi pareja.                                    |   |   |   |   |   |
| 4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.                 |   |   |   |   |   |
| 5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi   |   |   |   |   |   |
| 6. lado.Si no está mi pareja me siento intranquilo(a).                  |   |   |   |   |   |
| 7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.              |   |   |   |   |   |
| 8. Durante mucho tiempo eh vivido para mi pareja.                       |   |   |   |   |   |
| 9. Me digo y redigo: "¡Se acabó¡", pero llego a necesitar tanto de mi   |   |   |   |   |   |
| pareja que voy detrás de él/ella.                                       |   |   |   |   |   |
| 10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.                        |   |   |   |   |   |
| 11. Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.                      |   |   |   |   |   |
| 12. A pesar de todas las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi |   |   |   |   |   |

| 13. pareja.Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja. |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.                  |  |  |  |
| 15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no                |  |  |  |
| 16. termine.Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.                  |  |  |  |
| 17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.                   |  |  |  |
| 18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.   |  |  |  |
| 19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.                                |  |  |  |
| 20. E importa poco que digan que mi relación es dañina, no quiero                   |  |  |  |
| perderla.   |  |  |  |
| 21. He pensado "que sería de mí, si un día mi pareja me dejara.                     |  |  |  |
| 22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de              |  |  |  |
| 23. miMe pareja.siento feliz cuando pienso en mi pareja.                            |  |  |  |
| 24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.                      |  |  |  |

| ENUNCIADOS  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.   |   |   |   |   |   |
| 26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de                              |   |   |   |   |   |
| pareja no se rompa.   |   |   |   |   |   |
| 27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.                               |   |   |   |   |   |
| 28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.               |   |   |   |   |   |
| 29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.                               |   |   |   |   |   |
| 30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja. |   |   |   |   |   |
| 31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar con una relación de pareja.        |   |   |   |   |   |
| 32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con m pareja.                   |   |   |   |   |   |
| 33. Me cuesta concentrarme en otra persona que no sea mi pareja.                                |   |   |   |   |   |
| 34. Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.  |   |   |   |   |   |
| 35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja".  |   |   |   |   |   |
| 36. Primero está mi pareja, después los demás.  |   |   |   |   |   |
| 37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a m pareja.                  |   |   |   |   |   |
| 38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.                                     |   |   |   |   |   |
| 39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).                             |   |   |   |   |   |
| 40. Suelo postergar alguno de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.       |   |   |   |   |   |
| 41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.                               |   |   |   |   |   |
| 42. Yo soy solo para mi pareja.   |   |   |   |   |   |
| 43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona p o dedicarme a mi pareja.    |   |   |   |   |   |
| 44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.   |   |   |   |   |   |
| 45. Me aíslo de las personas cuando estoy con mi pareja.  |   |   |   |   |   |
| 46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.                                     |   |   |   |   |   |
| 47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.                                   |   |   |   |   |   |
| 48. No puedo dejar de ver a mi pareja.  |   |   |   |   |   |
| 49. Vivo para mi pareja.  |   |   |   |   |   |

64

## POR FAVOR, ASEGURESE DE HABER CONTESTADO TODAS LAS FRASES

# IDE PERFIL DE RESULTADOS

| MR   | MIS | PP   | NAP | DEX                | SS | DCD   |
|------|-----|------|-----|--------------------|----|-------|
| -    |     | 20   |     | ( <del>-</del> )   |    | -     |
| 150  |     | -    |     | /i <del></del> 6   |    | -     |
| -    |     | _    |     | -                  |    | _     |
|      |     | +    |     | -                  |    | · + 3 |
|      |     | _    |     |                    |    | _     |
| -    |     | -    |     | -                  |    | -     |
| 9550 |     | 770  |     | 76 <del>3</del> 75 |    | 100   |
| -    |     | _    |     | -                  |    | -     |
| 1750 |     | 77.  |     | 1000               |    | 37.5  |
| 2.0  |     | -    |     |                    |    | _     |
| -    |     | 77.5 |     | · -                |    |       |
| 2    |     | _    |     | 102                |    | 12    |
| -    |     | -    |     | 10                 |    | -     |
|      |     |      |     | - iu <del>u</del>  |    |       |
| -    |     | 2    |     | 24                 |    | _     |
| 170  |     | 77   |     | 5000               |    | 27.0  |
| _    |     | -    |     | _                  |    | _     |
| -    |     | -    |     | -                  |    | -     |
| 2    |     | _    |     | 10273              |    | 12    |
| -    |     | -    |     | -                  |    | -     |
| 950  |     | 70   |     | (633.5             |    | 950   |
| _    |     | 20   |     | 22                 |    | 2     |
|      |     | 77.5 |     | · -                |    | -     |
|      |     |      |     | _                  |    | _     |
| -    |     | -    |     | 10                 |    | -     |
| 20   |     | _    |     | 107                |    | 12    |
| -    |     | _    |     | -                  |    | -     |
|      |     |      |     |                    |    |       |

| SUB<br>ESCALAS           | MR | MIS | PP | NAP | DEX | SS | DCD | DE |
|--------------------------|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|
| PD                       |    |     |    |     |     |    |     |    |
| PC                       |    |     |    |     |     |    |     |    |
| Categoría<br>Diagnóstica |    |     |    |     |     |    |     |    |

## **ANEXO 3**

## **CUESTIONARIO DE VIOLENCIA PSICOLOGICA**

A continuación te proponemos una serie de conductas que se pueden dar en una relación de pareja. Queremos que las leas atentamente y respondas si consideras que se trata de una conducta violenta del chico hacia la chica.

Si la respuesta es sí, puntúa la gravedad de esa conducta del 1 al 5, donde 1 es leve y 5 grave. Si la respuesta es no, no debes puntuar la conducta.

Por favor, hazlo respondiendo con la primera idea que te venga a la cabeza. Recuerda:

no hay respuestas buenas ni malas, se trata de diferentes puntos de vista

Gracias por tu colaboración.

## Edad:

|    | Conductas   | ¿Es una co<br>violenta? | Puntúa, según el grado de<br>violencia, del 1 al 5 |   |   |   |   |   |  |
|----|---|-------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| 1  | Le dice con quién debe salir y con<br>quién no  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 2  | Le dice que cambie su forma de vestir,<br>peinarse o maquillarse  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 3  | Quiere saber todo lo que hace, dónde<br>está o con quién está cuando no está<br>con él                                      | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 4  | Vigila sus llamadas, los mensajes del<br>móvil o del correo electrónico   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 5  | No quiere que vea a sus amigos  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 6  | La acusa de coquetear cuando la ve<br>hablando con otros chicos   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 7  | Se presenta sin avisarla a la salida del<br>trabajo o su centro de estudios   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 8  | Critica su aspecto, su forma de vestir o<br>pensar  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 9  | Se burla de ella y le dice cosas que le<br>hacen daño   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 10 | Niega sus propios errores o nunca pide<br>disculpas   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 11 | La deja plantada sin explicaciones  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 12 | La acusa de anticuada, pone en duda<br>sus sentimientos o la critica si no<br>quiere mantener relaciones sexuales<br>con él | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 13 | No se responsabiliza o no se preocupa<br>por el método anticonceptivo   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 14 | Toma las decisiones sin consultarle ni<br>pedirle opinión   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 15 | Le pone trampas para averiguar hasta<br>que punto le quiere   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

|    | Conductas  | ¿Es una co<br>violenta? | Puntúa, según el grado de<br>violencia, del 1 al 5 |   |   |   |   |   |
|----|--|-------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 16 | Se burla o habla mal sobre las mujeres<br>en general   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Revisa sin su permiso sus objetos<br>personales (bolso, agenda)  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Le amenaza con dejarla cuando no<br>hace lo que él quiere  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Se pone celoso si le llaman por<br>teléfono  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Impone las reglas de la relación (los<br>días en que salen, los horarios, los<br>tipos de salidas, etc.) | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Le hace más de 10 llamadas perdidas y<br>mensajes al día   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Hace cosas que sabe que le avergüenzan   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Ignora sus enfados o los considera una<br>tontería   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    | Si dejaron la relación en algún momento  | );                      |  |   |   |   |   |   |
| 24 | Le amenazó con hacerle algo si no<br>volvía con él   | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Le hizo promesas de cambio para que volviera con él  | SI                      | NO   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## Instrumentos de medición

Se evidencia una validez de contenido del instrumento "Inventario de Dependencia Emocional" a través del criterio de jueces. El 95 % de los reactivos fueron considerados apropiados; validez factorial a través de

un análisis factorial exploratorio; validez por diferencias de grupos contrastados. Se aplicó a 31 mujeres diagnosticadas con dependencia emocional y que reciben tratamiento psicológico tipo residencial y otro grupo no clínico tomado de la muestra final. Se compararon los grupos utilizando la prueba "t" de Student con un nivel de significancia de 0.05.

Con respecto a la confiabilidad del instrumento de la variable dependencia emocional, la prueba fue construida, baremada y validada en varones y mujeres de 18 a 55 años, de diferente nivel socioeconómico que radicaban en Lima y que contaban con un nivel de comprensión lectora adecuado (equivalente a 6 años de escolaridad básica). No sufrían trastornos mentales causados por enfermedad (psicosis, demencia, intoxicación medicamentosa o que estuvieran sedados, etc.) que afecten su habilidad para cumplimentar de manera fiable y valida. La confidencialidad fue obtenida a través del método de consistencia interna, usando el coeficiente de Alfa de

Cronbach y "r" de Pearson corregida con la fórmula de Spearman Brown. El test final presenta un Alfa de Cronbach de 0.965.

## Se obtuvieron resultados por factor

Factor 1: 0.88 Factor 5: 0.79
Factor 2: 0.89 Factor 6: 0.76
Factor 3: 0.86 Factor 7: 0.77
Factor 4: 0.87

Un segundo método de consistencia interna fue el método de división por mitades. La corrección entre las dos mitades es de 0.846.

Finalmente el coeficiente de correlación "r" de Pearson, corregido mediante la fórmula Spearman – Brown, fue de 0.917, lo que indica una elevada consistencia interna de la prueba final.

Con respecto al instrumento de la segunda variable, tras la elaboración de la clasificación de las distintas manifestaciones de violencia en las parejas que más son referidas en las relaciones de noviazgo, procedimos a realizar una exhaustiva recopilación de las conductas referidas en cada categoría o variable a estudiar, para su posible inclusión en el cuestionario con el que trabajar posteriormente. Sin embargo, la inclusión de todas las conductas recopiladas resultaba excesiva, por lo que se trató de sintetizarlas y de seleccionar las más adecuadas a incluir, para diseñar un cuestionario breve. De esta forma, la brevedad del cuestionario permite no sólo la evaluación de las conductas incluidas en el mismo, sino también la discusión y el trabajo en grupo sobre las mismas, que ante un cuestionario extenso no sería posible.

La lista de conductas, por tanto, incluye conductas más o menos sutiles y otras más manifiestas, con el objetivo de estudiar su detección, como hemos comentado anteriormente. Así, en un principio, por ejemplo, las amenazas y las humillaciones, se podrían considerar más claras.

De este modo, el cuestionario fue modificado, 40 redactando todos los ítems en tercera persona, ya que lo que tratábamos de medir, en esta situación, no era la presencia de dichas conductas en las relaciones de pareja de estas chicas, sino su consideración y valoración de las mismas en una pareja de jóvenes. Así, también se incluyeron en cada ítem dos tipos devaloraciones: en primer lugar la consideración de la

conducta como violenta o no violenta ("si", "no"), y por otro lado, en el caso de las conductas consideradas como violentas ("si"), una puntuación según el grado de violencia que ellas consideraban que tenía dicha conducta, de 1 a 5(donde "1" sería el mínimo grado de violencia y "5" sería el máximo). Sin embargo, para no realizar una categorización de estas conductas según criterios subjetivos, decidimos realizar un grupo de discusión con el objetivo de probar el instrumento, alcanzando un alfa de crombacho. 965. Además, el análisis de confiabilidad del total de ítems que componen la escala resulta en  $\alpha$  = .890.

## "AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN DEL MAR DE GRAU"

Chiclayo 2 de septiembre 2016

#### SOLICITO AUTORIZACION

DRA. SELIDE IRIS VILLALOBOS INGA

MEDICO JEFE

CENTRO DE SALUD "PAUL HARRIS"

Presente

#### ASUNTO DE PROYECTO DE INVESTIGACION

La estudiante Chafloque Sánchez Cecilia Italia, de la carrera profesional de Psicología está autorizada para ingresar para ingresar al Centro de Salud "Paul Harris" con la finalidad de obtener información relacionada con la inducción del proyecto "Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidos en el centro de salud Paul Harris – Chiclayo 2016"

Por lo tanto agradeceré brindarle el tiempo que el docente considere posible, sin afectar el normal desarrollo de la sesión de aprendizaje.

Atentamente

