

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS Y
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autor(es):

**Bach. Castañeda Puelles, Porfirio Enrique
Bach. Fernández Díaz, María Katherine Briggeth**

Asesor:

Mg. Richard Merino Hidalgo

Línea de investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel - Perú

2017

**ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS Y DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA**

Aprobación de la Tesis

Mg. Richard Merino Hidalgo
Asesor metodólogo

Lic. Adela Mariana Vargas Pérez
Presidente del jurado de tesis

Mg. Roberto Dante Olazabal Boggio
Secretario del jurado de tesis

Mg. Darwin Richard Merino Hidalgo
Vocal del jurado de tesis

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, por guiar nuestros pasos y protegernos siempre, en cada proyecto que iniciamos, porque siempre hemos sentido la luz prestigiosa de su bendición y fortaleza que nos ayuda a continuar hasta ver concretadas nuestras metas.

A nuestros padres por ser ese estímulo que nos anima a continuar y no desmallar en la lucha de nuestras metas trazadas, por su tiempo brindado como padres.

A todos y cada una de las personas que fueron partícipes de esta investigación, ya que sin ellos hubiese sido imposible el haberla culminado.

AGREDECIMIENTO

A la Universidad Señor de Sipán por incorporar plana docente de excelente nivel para nuestra formación profesional.

A todas aquellas autoridades que nos han brindado su apoyo a pesar de su sobrecarga de trabajo y no dudaron en apoyarnos con sus indicaciones y evaluaciones del presente trabajo de investigación.

INDICE

| | |
|---|-----------|
| RESUMEN | 6 |
| ABSTRAC | 7 |
| I. INTRODUCCIÓN | 8 |
| II. MATERIAL Y MÉTODOS..... | 26 |
| III. RESULTADOS | 35 |
| <i>Tabla 1. Coeficiente de correlación rho de Spearman, entre Esquema maladaptativos temprano y dependencia emocional</i> | <i>35</i> |
| <i>Tabla 2. Promedio y desviación estándar de las dimensiones de los esquemas maladaptativos tempranos.</i> | <i>36</i> |
| <i>Tabla 3. Promedio y desviación estándar de las dimensiones de la dependencia emocional.</i> | <i>36</i> |
| <i>Tabla 4. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Desconexión y rechazo y dimensiones de la dependencia emocional.</i> | <i>37</i> |
| <i>Tabla 5. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Prejuicio, autonomía y desempeño y dimensiones de la dependencia emocional.</i> | <i>38</i> |
| <i>Tabla 6. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Tendencia hacia el otro y dimensiones de la dependencia emocional.</i> | <i>39</i> |
| <i>Tabla 7. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Sobrevigilancia e inhibición y dimensiones de la dependencia emocional.</i> | <i>40</i> |
| <i>Tabla 8. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Límites inadecuados y dimensiones de la dependencia emocional.</i> | <i>41</i> |
| IV. DISCUSIÓN | 42 |
| V. CONCLUSIONES | 47 |
| VI. BIBLIOGRAFÍA | 49 |
| VII. ANEXOS | 51 |
| ANEXO 1 | 51 |
| ANEXO 2 | 53 |
| ANEXO 3 | 54 |
| ANEXO 4 | 55 |
| ANEXO 5 | 59 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre las dimensiones de los esquemas maladaptativos tempranos y la dependencia emocional, en mujeres víctimas de violencia de pareja que presentaban denuncias en contra de su pareja, en el Departamento de Criminalística Forense de la provincia de Chiclayo. Así mismo, se procedió a verificar la correlación entre las dimensiones de los esquemas maladaptativos tempranos y las dimensiones de la dependencia emocional. La muestra estuvo conformada por 130 personas del sexo femenino, con edades que oscilan entre los 18 y 50 años de edad, y para medir las variables de estudio se aplicó el Inventario de dependencia emocional (IDE) Aiquipa (2012), validado por Castillo en el 2016 y el Cuestionario de Esquemas de Young (YSQ-L2), validada para la presente investigación. El presente estudio fue descriptivo correlacional y para el análisis del objetivo se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman Brown, al procesar y analizar los resultados obtenidos se halló una relación significativa positiva entre los esquemas maladaptativos tempranos y la dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia emocional, esquemas maladaptativos tempranos, violencia de pareja.

ABSTRAC

The present investigation had as general objective determine the relationship between the dimensions of early maldaptative schemes and emotional dependence, in women victims of intimate partner violence who presented complaints against his partner, in the Forensic Criminalistics Department of the province of Chiclayo. Likewise, we proceeded to verify the correlation between the dimensions of early maladaptive schemes and the dimensions of emotional dependence. Our sample consisted of 130 people of the female sex, with ages bordering between 18 and 50 years of age, making use of instruments for the respective evaluation which were the Inventory of Emotional Dependence (IDE) Aiquipa (2012) and the adaptation of the Young Schema Questionnaire (YSQ-L2) adapted by León and Sucari (2012).

Keywords: Emotional dependence, early maladaptive schemes, couple violence.

I. INTRODUCCIÓN

Los esquemas maladaptativos se forman a partir de la aglomeración de experiencias tempranas, que ejerce en el sujeto la aparición de conceptos negativos sobre sí mismos, así como la formación de una autoestima inadecuada y autodescalificación ante la presencia de terceros, conllevándolos a establecer relaciones inadecuadas desde los primeros años de vida. Young (citado por Lemos, 2012), afirma que estos esquemas provienen de las interacciones entre experiencias disfuncionales de personas que interactúan con su medio, así como al propio temperamento innato de la persona. Los esquemas maladaptativos tempranos se desarrollan a lo largo de la vida, son invariables y permanentes, siendo tenaz al cambio, resultando ser ordinarios y cómodos; de tal modo, que la aparición del cambio se convierte en un desequilibrador de la organización cognitiva central, derivando al sujeto a retorcer la información, para luego emplear estrategias cognitivas para conservar inmune el patrón cognitivo disfuncional.

Uno de los factores explicativos de la conservación de la víctima en relaciones tóxicas es la dependencia emocional (Echeburúa, 2012). Castelló (2000), en su congreso acerca del concepto de la dependencia emocional, habla sobre las características que toda persona dependiente tiene; las cuales son: el aferramiento de las personas dependientes hacia su pareja; la necesidad de acceso que quieren tener en la vida de su pareja, como controlar llamadas, mensajes, etc.; las personas dependientes tiende a alejarse de su núcleo íntimo y amistades que estaban dentro de su entorno; enfocan sus temas de conversación exclusivamente en su pareja; la insistencia de la persona dependiente al querer reanudar la relación con su pareja; otra característica que aqueja a las personas dependientes emocionalmente, es la angustia y ansiedad que sienten al pensar en que sus parejas puedan romper la relación; por tal motivo, tienden a satisfacer sus preferencias, decisiones e intereses de su pareja, con el fin de demostrar su amor; el autoestima de la persona dependiente

emocionalmente se ve afectada y da paso que su centro de atención sea su pareja. Finalmente, la persona dependiente emocionalmente, si culmina una relación, busca otra de manera inmediata para evitar que viva de manera angustiada y sin malestar debido a su miedo a la soledad.

Según Castelló (2005), la dependencia emocional tiene aspectos cognitivos, motivacionales, comportamentales y emocionales distintivos que conllevan al individuo a enfocarse en la otra persona como medio de gratificación y seguridad, además se instauran cogniciones distorsionadas acerca del concepto de amor, de la vida en unión y sobre el propio ser. Los sujetos que posean este tipo de creencias son propensos a creer que la vida consiste en encontrarse dentro de una relación, a pesar que dicha unión les produzca sentimientos de insatisfacción, debido a que no pueden suplir sus carencias emocionales, así como producirse sentimientos de inseguridad ante personas extrañas a su entorno cuando la soliciten. Por tanto, uno de los factores causales de una dependencia emocional, son las carencias afectivas tempranas o experiencias infantiles frustrantes; esto genera una disfuncionalidad en el esquema adaptativo y pautas en la interacción, convirtiéndose en un esquema maladaptativo.

Para Castelló (2005), una persona que sea dependiente emocionalmente, tiene el pensamiento que su vida girará en torno al amor; asimismo, se encargan de buscar inconscientemente parejas que tengan patrones característicos que le pueda resultar agradables, buscan a parejas que sean egocéntricas y dominantes. Por otro lado, las personas dependientes emocionalmente, están enfocadas en centrar su vida en su pareja y vivir para ellos; es por ello que se exponen y asumen la entrega y sumisión, con el fin de satisfacer a su pareja. Lo dañino de esta realidad es que la persona dependiente emocionalmente fortalecerá su esquema maladaptativo y terminará siendo súbdita de su pareja; esto ocasiona que su pareja ejerza mando y dominio total sobre la persona y manipule a su antojo la relación. Asimismo, si la persona dependiente emocionalmente llega a convivir con su pareja, su convivencia se verá afectada por muchos factores, los cuales pueden ser los límites extremos que su pareja pueda

imponerle por su mismo carácter y el comienzo de las agresiones físicas, verbales y sexuales; por ende, si la persona padece una dependencia emocional grave o significativa, aceptará no solo lo antes mencionado, sino también engaños de su pareja, burlas, humillaciones, etc., con el único fin de que su pareja no rompa con la relación que entablan. Si de lo contrario, la relación llegara a culminar, la persona que sufre de dependencia emocional, verá la forma y el motivo para que reanude con la relación, pasará por su proceso de síndrome de abstinencia y sufrirá mucho, por ese motivo, buscará la manera volver a la relación o sino, buscará a una persona para que pueda entablar una relación nueva, con el fin de evadir el miedo y la angustia de estar sola.

En distintos países se han ejecutado investigaciones con la finalidad de identificar factores de riesgo en mujeres que establecen relaciones afectivas desequilibradas y que están basadas en la subordinación y sumisión, siendo estas atraídas por personas con rasgos narcisistas y que reflejan algún tipo de patología de la personalidad, donde la mujer da como prioridad al otro sujeto, por encima de sus necesidades, comenzando de esta manera un proceso cíclico; por tal motivo, la dependencia emocional podría sugerir la explicación para el comportamiento de mujeres víctimas de violencia, así como exponer la posesividad que conservan los propios victimarios.

Una evidencia empírica de lo planteado se encuentra en la investigación de Guerra y Mego (2011), en la Universidad Señor de Sipán, investigaron la “Relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja” en alumnos de la escuela de derecho de la misma universidad, y utilizaron el cuestionario de dependencia Emocional de Lemos y Londoño diseñado el año 2004 y la Escala de Tácticas para Conflictos de Vara creado durante el 2002. Se aplicó en una población de 150 estudiantes de derecho donde se reveló que existe una relación directa débil entre ambas variables afirmando que la dependencia afectiva está ligada a las situaciones donde se evidencia violencia entre las parejas. Además, se halló que un gran porcentaje de alumnos se encuentran en un rango medio de dependencia

afectiva-emocional. De esta manera, se concluyó que sí existe una correlación entre ambas variables estudiadas, afirmándose que la dependencia emocional está coligada a la violencia dentro de las relaciones sentimentales.

La Organización Panamericana de la Salud en el 2013, presentó un reporte de Violencia Contra el sexo femenino en América Latina y el Caribe, el cual consta de un estudio en donde comparan datos poblacionales de 12 países y los resultados arrojaron que la mayor proporción es de mujeres que en alguna ocasión estuvieron casadas o en unión indicando haber sido agredidas física o sexualmente por parte de su par, entre un 17,0% en República Dominicana del año 2012 y algo más de la mitad 53,3% en Bolivia en el 2012. La gran totalidad de las encuestas que se realizaron revelan que la cuarta parte y la mitad de las féminas, indicaban haber sido víctimas de agresión por parte de su pareja íntima. En diversos países, las estadísticas de mujeres que daban a conocer situaciones de violencia física o sexual por sus convivientes, resultó ser menor que aquellas mujeres que denunciaron ese tipo de violencia en alguna ocasión; sin embargo, la violencia ejercida por sus convivientes fue significativa.

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el 2016 mostró que a nivel nacional existe un 68,2% de mujeres que sufren de algún tipo de violencia por parte de su pareja, compañero o esposo. Al separar a las mujeres por estado civil, encontramos que hay un menor porcentaje de violencia en las féminas casadas o convivientes que aquellas que están separadas, divorciadas o son viudas; en este caso, las féminas casadas o convivientes, el 60,5% de ellas sufre de violencia verbal o psicológica; el 27,9% de ellas sufren de violencia física y el 4,6% sufre de violencia sexual. Por otro lado, las féminas que están divorciadas, separadas o viudas, obtienen un porcentaje que sobrepasa de las otras féminas que son casadas y convivientes; detallando los porcentajes, se observa que el 85,3% de las féminas que no mantienen compromiso alguno son violentadas verbal y psicológicamente; el 53,5% son violentadas físicamente y por último el 18,1% son víctimas de violencia

sexual. Sin embargo, en nuestro departamento de Lambayeque la encuesta del INEI - 2016 arroja que existe un total de 63,3% de féminas que han sido violentadas en diferentes modalidades, el cual muestra que un 61,0% son féminas que han sufrido de violencia verbal o psicológica; el 23,8% de féminas han sufrido violencia física y por último el 3,9% de féminas sufrieron de violencia sexual.

Al observar el incremento de casos de violencia contra la mujer en las relaciones de pareja, se formula la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre los esquemas maladaptativos tempranos y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja?

La importancia del presente estudio de investigación, posee congruencia de tipo teórica, debido a que no existe antecedentes que relacionen ambas variables, por el hecho de no existir investigaciones previas en esta jurisdicción que hayan relacionado los esquemas maladaptativos con la dependencia emocional en féminas que hayan sido agredidas por su pareja; por lo cual, este estudio se convierte en un referente importante porque servirá como base para otras investigaciones. Por otro lado, los resultados obtenidos en la investigación ayudarán a los responsables de las instituciones que trabajan con poblaciones vulnerables en la prevención e intervención, con esto se espera formar programas de ayuda a las mujeres con predisposición a poseer esquemas maladaptativos tempranos con dependencia emocional; también es importante porque los resultados permitirán realizar talleres para mejorar la actitud de las mujeres y con dicha información, las autoridades de la División de Investigación y Criminología de la ciudad de Chiclayo, podrán realizar proyectos, programas, charlas, talleres u otras iniciativas para mitigar la violencia en la mujer, por lo cual, la mujer podrá incrementar su nivel de autoestima, calidad de vida y satisfacción personal, disminuyendo el nivel de Dependencia Emocional, lo que favorecerá a que se encuentren en mejores condiciones de poder establecer relaciones afectivas saludables. De igual manera se pueden realizar programas preventivos con adolescentes que evidencien factores de riesgo. De tal modo podremos

prevenir la violencia de pareja, suicidios, baja autoestima, miedo al abandono, a la soledad, la adicción a las parejas, dificultad para tomar decisiones, angustia, ira, depresión y otras variables asociadas a la Dependencia Emocional.

Por tal motivo, se ha planteado el siguiente objetivo general en la investigación, el cual es determinar la relación entre los esquemas maladaptativos tempranos y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, además de contener los siguientes objetivos específicos que se detallaran a continuación:

- Conocer la relación entre la dimensión de desconexión y rechazo y las dimensiones de la dependencia emocional: miedo a la ruptura; miedo e intolerancia a la soledad; prioridad a la pareja; necesidad de acceso a la pareja; deseo de exclusividad; subordinación y sumisión; y deseos de control y dominio.
- Conocer la relación entre la dimensión de prejuicio, autonomía y desempeño; y las dimensiones de la dependencia emocional: miedo a la ruptura; miedo e intolerancia a la soledad; prioridad a la pareja; necesidad de acceso a la pareja; deseo de exclusividad; subordinación y sumisión; y deseos de control y dominio.
- Conocer la relación entre la dimensión de tendencia hacia el otro y las dimensiones de la dependencia emocional: miedo a la ruptura; miedo e intolerancia a la soledad; prioridad a la pareja; necesidad de acceso a la pareja; deseo de exclusividad; subordinación y sumisión; y deseos de control y dominio.
- Conocer la relación entre la dimensión de sobrevigilancia e inhibición y las dimensiones de la dependencia emocional: miedo a la ruptura; miedo e intolerancia a la soledad; prioridad a la pareja; necesidad de acceso a la pareja; deseo de exclusividad; subordinación y sumisión; y deseos de control y dominio.
- Conocer la relación entre la dimensión de límites inadecuados y las dimensiones de la dependencia emocional: miedo a la ruptura; miedo e intolerancia a la soledad; prioridad a la pareja; necesidad de acceso a la

pareja; deseo de exclusividad; subordinación y sumisión; y deseos de control y dominio.

En lo que respecta a investigaciones internacionales encontramos que Jaller y Lemos (2009), en su investigación nombrada “Esquemas desadaptativos en estudiantes universitarios con dependencia emocional en Colombia”. Su muestra aleatoria fue integrada por 569 alumnos de ambos sexos, contando con 19 años de edad como máximo; se empleó como herramientas al cuestionario de esquemas (YSQ-L2) de Young (1999), y el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006). Por lo cual se hallaron esquemas desadaptativos tempranos que evidenciaron correlación directa y de gran significancia en los factores de la dependencia emocional, siendo los factores de mayor valor de significancia: necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y subordinación y sumisión. Con lo cual se estima que los alumnos han percibido necesidades afectivas por satisfacer y una sensación de evitación por parte de las personas significativas en su infancia; por otro lado, se observó que los sujetos posponen su realización personal, con el propósito de satisfacer las necesidades del otro centrándose únicamente en su pareja.

Ademas Hernández (2013), ejecutó una investigación sobre esquemas desadaptativos tempranos y el desarrollo de dependencia emocional en las relaciones de pareja en adolescentes en España. Estando la muestra integrada por 238 estudiantes pertenecientes a dos centros de educación de nivel secundario, con ambos sexos y entre edades que oscilaban un rango de 16 y 19 años. Las herramientas usadas fueron el cuestionario de dependencia emocional – CDE, de Lemos y Londoño (2006) y el Cuestionario de Esquemas desadaptativos tempranos (YSQ-L2 de Young, 1999). Los resultados obtenidos revelan que los esquemas desadaptativos tempranos que prevalecen en la muestra total, es directa y muy significativa; tales como: el abandono, privación emocional, insuficiente autocontrol y entrampamiento. En cuanto al sexo de los participantes, se encontró que en las mujeres la aparición de un factor predominante, es la desconfianza/abuso, mientras que en el sexo masculino el factor más

acentuado es el de insuficiente/autocontrol/autodisciplina. Por otro lado, los resultados obtenidos de la dependencia emocional, se halló que un 18.1% del total denotan dependencia emocional. Siendo el aspecto más relevante de la correlación entre los dos instrumentos, es que el esquema más marcado en los estudiantes con dependencia emocional, es el factor privación emocional, siendo el 60.5%, seguido de los esquemas de insuficiente autocontrol y derecho. El factor más característico de la dependencia emocional, es el miedo a la soledad, revelando estos resultados que los alumnos que reflejan dependencia emocional; varían sus propios planes y comportamientos de acuerdo a los deseos de su pareja y de este modo poseer más tiempo con éste.

Asimismo, Moreno (2013), realizó una investigación titulada “Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja”, en la Casa de Justicia de Villa Santana, de la ciudad de Pereira. La intención fue la de hallar las características de dependencia afectiva en un conjunto de mujeres que hayan sufrido maltrato por parte de su pareja y a quienes denunciaron. Se realizó con un estudio de Caso, con una muestra de ocho mujeres que denunciaron algún tipo de maltrato, en la modalidad de maltrato físico o psicológico; las herramientas utilizadas fueron la entrevista socio demográfica para poder identificar cinco aspectos concretos de la población, el Inventario de Evaluación del Maltrato a la Mujer por su Pareja, que mide maltrato físico y psicológico y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados obtenidos evidencian diferencias resaltantes en los dos factores evaluados de maltrato físico y psicológico. Encontrando que el 96% de la muestra clínica de casos, consiguió la categoría alta, y en cuanto a la muestra de comparación, se obtuvo que únicamente el 19% reflejó esa categoría, por lo cual el 42% mostró una categoría bajo o normal. Concluyéndose que las personas que experimentan o han experimentado violencia en la pareja son aquellas que han reflejado puntuaciones altas de dependencia afectiva en comparación a las mujeres sin experiencia ante dicha violencia.

En tanto a las investigaciones realizadas a nivel nacional hallamos a

Huerta et al. (2016), investigaron los pensamientos disfuncionales y la dependencia emocional en féminas que han sido víctimas de violencia de pareja, como en aquellas que no han sido víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Lima. El estudio tuvo como objetivo conocer la intensidad y dirección de la relación entre los pensamientos disfuncionales y la dependencia emocional en mujeres que han sido violentadas por su parejas, como aquellas que no han sufrido ningún tipo de violencia de pareja; para ello se trabajó con una muestra de 385 mujeres, con un rango de edades que oscilaban entre los 14 y 60 años, donde 204 de ellas eran víctimas de violencia y 181 de ellas que no lo eran, emplearon el Cuestionario de Esquemas de Young (YSQ-S3) y el Inventario de Dependencia Emocional; concluyeron que hay una relación positiva y significativa entre los esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional.

Así mismo hallamos a Cubas, Espinoza, & terrones (2004). Ellos ejecutaron un programa de intervención cognitivo conductual en el hospital Hermilio Valdizan de Lima, siendo aplicado dicho programa a un grupo de mujeres pacientes con dependencia afectiva. Este estudio contó con un diseño cuasi-experimental, en el cual trabajaron con una muestra de siete féminas que oscilaban entre las edades de 29 y 49 años de edad, las cuales presentaban dificultades en sus relaciones de pareja, siendo éstas evaluadas con el Autoinforme de la Conducta Asertiva (ADCA-1) de M, Garcia y A. Magaz (1994), además de utilizar el inventario de Estilos de Personalidad (MIPS) de Millon, así como también la Escala de Autoestima de Coopersmith (SEI) y para finalizar aplicaron el Registro de Opiniones de Albert Ellis, que valora las diez creencias irracionales básicas, determinando los investigadores que las creencias irracionales que se evidencian con más frecuencia en las participantes fueron: Que concluyentemente es preciso obtener el cariño y la aprobación en todas sus relaciones interpersonales (familia, allegados y amigos). Luego la persona constantemente debe ser competente y casi perfecto en las actividades que realice. Por otro lado, como recomendación, los investigadores proponen que para romper con la

dependencia afectiva se necesita del cambio en la visión, expectativa y creencias irracionales que la persona tiene frente a la pareja.

También encontramos que Espíritu (2013), realizó un estudio de investigación sobre “Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de la H.U.P “El Satélite” de Nuevo Chimbote”; en el cual el objetivo principal era identificar si existe dependencia emocional en féminas que son víctimas de violencia que en aquellas que no lo son. Para dicha investigación se obtuvo como muestra a 132 féminas, con edades comprendidas entre los 18 a 40 años de edad. Para poder obtener un resultado más confiable, el autor de esta dicha investigación mencionada, hizo uso del Inventario de Dependencia Emocional de José Aiquipa Tello. Se obtuvo como resultados que sí existe una alta diferencia significativa en la dependencia emocional en féminas que son víctimas de violencia, como en aquellas que no lo son; el porcentaje de nivel de dependencia emocional en féminas violentadas equivale al 82,2%, de esta forma, se corrobora que los niveles de dependencia emocional son superiores en féminas víctima de violencia de pareja, cuyas dimensiones con mayores porcentajes son Miedo a la Ruptura, equivalente a un 86,3%, prioridad de la pareja 84,9%; y subordinación y sumisión 80,9% en un nivel alto y muy alto respectivamente.

Por otro lado, la siguiente investigación ejecutada por Cajo (2013), efectuó un estudio titulado “Dependencia emocional y conflictos en la relación de pareja, en estudiantes de un Instituto-Jaén”. La intención del estudio fue comprobar si es que existe una correlación entre ambas variables mencionadas de dicho estudio. Para probar dicha correlación, se utilizó una muestra de 147 estudiantes, con edades que ondeaban entre los 18 a 35 años de edad. El autor hizo uso de dos instrumentos para correlacionar ambas variables de este estudio; los cuales fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) y la Escala Tácticas de Conflictos de Vera y Rosa (2000). Los resultados del estudio revelaron que el 52,4% de los alumnos se ubican en un nivel promedio de dependencia emocional en sus relaciones de pareja, mientras que el 27,2 % de éstos se sitúan en un nivel bajo, encontrándose un 20,4% de los estudiantes en un

nivel alto; por otro lado, no se encontró que las variables dependencia emocional y conflictos en las relaciones de pareja en los estudiantes tengan relación.

Para finalizar, en nuestra región localizamos la investigación realizada a nivel local por Guerra y Mego (2011) en Chiclayo - Perú, en la Universidad Señor de Sipán, los cuales exploraron la correlación entre las variables de dependencia emocional y violencia en las uniones de pareja en alumnos de la escuela de Derecho de la mencionada universidad. Para poder indagar sobre ambas variables, se hizo uso del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y la Escala Tácticas para el Conflicto de Vara; cabe resaltar que ambos instrumentos están debidamente baremados. Guerra y Mego, aplicaron dichos instrumentos a 150 alumnos de la carrera de Derecho de la Universidad Señor de Sipán. Se concluyó que sí existe una correlación entre ambas variables estudiadas, afirmándose que la dependencia emocional está coligada a la violencia dentro de las relaciones sentimentales.

Algunas bases teóricas postulan lo siguiente en cuanto a los esquemas maladaptativos:

Los esquemas maladaptativos tempranos se basan en sustratos teóricos que van desde las corrientes psicodinámicas, cognitivistas, constructivistas, así como, en el modelo del pensamiento y actuar de la persona. Young menciona que los esquemas son producto de necesidades emocionales insatisfechas en la etapa de la infancia, las cuales son mediadas por la experiencia y el temperamento innato del niño. Piaget elaboró el concepto de esquema con el objetivo de exponer los procesos de pensamiento en los niños y de esta manera comprender la memoria y el pensamiento (citado por Castrillón et al., 2005).

Además, Young (1999 citado por Castrillón et al., 2005), elaboró un inventario, nombrado Young Schema Questionnaire, siendo generado por sus investigaciones y revisiones en cuanto los esquemas tempranos. Asimismo, diferentes autores, efectuarón investigaciones posteriores en

distintos lugares del planeta para baremar su prueba, en las últimas décadas una investigación internacional desarrollada en Latino América, denominado Validación del Young Schema Questionnaire Long Form – Second Edition (YSQ – L2) en Colombia, realizado por Castrillón et al. (2005), tuvo como propósito identificar las propiedades psicométricas y la validez del constructo, el análisis de los componentes arrojó como resultado once factores que se detallan a continuación.

Factores de los esquemas desadaptativos tempranos planteados por Young (1999, citado por Castrillón et al., 2005);

- Factor N° 1 abandono; involucra una sensación de que sujetos significativos para él o ella, no continuaran brindándole soporte emocional, vínculos o protección.
- Factor N° 2 insuficiente/autocontrol/autodisciplina; refiere a una dificultad globalizada por poseer el control sobre las propias emociones y por limitar la expresiones de éstas, así como a una dificultad de controlar los impulsos y la limitada disciplina usada para conseguir las metas.
- Factor N° 3 desconfianza/abuso; indica que otros sujetos podrían causarles algún daño, que se aprovecharan o que abusaran de ella con humillaciones, engaños o mentiras.
- Factor N° 4 privación emocional; refleja la falta de atención, calidez, afecto o compañía, privación de empatía, incomprensión, falta de escucha, apertura o falta de intercambio mutuo por parte de terceros.
- Factor N° 5 vulnerabilidad al daño y a la enfermedad; Siendo esta una falsa creencia de que alguna catástrofe inminente puede ocurrir, llegando la persona a anticiparse a estos desastres (enfermedades médicas, desastres naturales, etc)
- Factor N° 6 autosacrificio; Centrándose excesiva y voluntariamente en la satisfacción de las demandas de los otros.
- Factor N° 7 estándares inflexibles; aquí la persona denota una creencia que el sujeto debe realizar esfuerzos para lograr realizar un desempeño alto y obtener una conducta óptima, dirigidos hacia la evitación de críticas, provocando en el individuo sentimientos de presión y

dificultades en su ritmo de vida, sacrificando el placer y la felicidad propia.

- Factor N° 8 estándares inflexibles; indica al perfeccionismo, el cual es entendido como una atención desmedida hacia los detalles o a la subestimación del buen desempeño realizado.
- Factor N° 9 inhibición emocional; hace referencia a una limitación excesiva de expresiones y acciones de los sentimientos, el cual dificulta una comunicación espontánea, con la intención de evitar la desaprobación de su entorno.
- Factor N° 10 derecho; el individuo percibe una elevada autovaloración de sí mismo y refleja una creencia que él es superior a los demás, siente que posee privilegios y derechos especiales para alcanzar el control y poder.
- Factor N° 11 entrampamiento; caracterizada por la descomunal implicación de cercanía que percibe el sujeto con personas significativas (mayormente son los padres), siendo esta una creencia de sentir que no podrá sobrevivir o ser feliz sin el apoyo del otro, produciéndose sentimientos de vacío.

Young afirma que los esquemas son patrones que coligan los recuerdos, sensaciones quinestésicas, emociones y pensamientos relativos a nosotros mismos y a la interacción con los demás; los cuales, se originan durante nuestro desarrollo humano en las diferentes etapas que se instauran a lo largo de nuestra vida. Respectivamente estos fueron patrones que en un inicio sirvieron como mecanismo de supervivencia a un entorno complicado, actualmente nos producen un desequilibrio en distintas etapas de nuestra existencia (Young, 2006).

Fiske y Taylor (1984) deducen que el esquema es una organización cognitiva que refleja el conocimiento organizado debido a algún tipo de estímulo. La definición de esquema hace referencia que la información se almacena de manera abstracta, y no como una recopilación de todas las experiencias iniciales con ejemplos del caso general. Los esquemas son teorías que rigen como la gente adquiere tiempo en recordar y hacer deducciones sobre la realidad.

En lo que refiere a la dependencia emocional constan los siguientes modelos teóricos:

Castello (2005), efectúa las diferencias y semejanzas de la dependencia emocional, la codependencia y con el apego ansioso, que se muestran a continuación:

APEGO ANSIOSO: Consiste en una clase de apego infantil, en donde el infante denota un constante miedo al alejamiento ante una figura vinculada, protesta considerablemente cuando se aparta y se aferra a ella de una manera excesiva, reflejando el establecimiento de un vínculo inseguro. Dicho lo anteriormente, guarda relación con la dependencia emocional, siendo la dependencia emocional como el temor que percibe el sujeto ante la pérdida de la figura vinculada, buscando una cercanía y protestaría por el alejamiento de la figura vinculada, no obstante, la diferencia entre ambos conceptos radicaría en que el apego ansioso, las necesidades no resueltas están orientadas a la obtención de protección y cuidado, mientras que la dependencia emocional busca las necesidades de afecto.

CODEPENDENCIA: Las personas con este conflicto se encuentran predispuestas a instaurar relaciones con personas que muestran problemas esencialmente con el alcohol, sustancias psicotrópicas, además, de evidenciar agresividad y trastornos mentales, entre otros, conduciendo a la persona a reflejar una preocupación y obsesión en cuanto al comportamiento de su pareja; descuidándose y autoanulándose ellas misma, poseyendo una baja autoestima y se relacionarían constantemente en relaciones tóxicas y abusivas. Por lo tanto, la similitud con la dependencia emocional se concentra en la baja autoestima, conducta de subordinación y el establecimiento de relaciones destructivas, sin embargo, las diferencias que existen entre estas dos, es la perspectiva, es decir, el codependiente se autoanula para entregarse y atender a la persona con problemas, llegando el sujeto a dejar en segundo plano sus propias necesidades. Siendo en el caso de los dependientes emocionales, el no

estar vinculados únicamente con personas que sufran enfermedades, incluso pueden estar solos. Además, pueden efectuar los mismos actos de priorizar los deseos de sus parejas como los codependientes, con la diferencia de que solo lo hará para asegurar la conservación de la relación, buscando satisfacer sus demandas emocionales.

Por otro lado, Castello (2005) examina y comparte en su teoría de vinculación afectiva, los rasgos de los sujetos con dependencia emocional:

Necesidad de aprobación social: Los dependientes emocionales reflejan una necesidad de agradar continuamente a los demás, esto no es solamente por personas con un vínculo más relevante, si no del mismo modo, con personas fuera de su núcleo íntimo, produciendo que su pensamiento se centre en torno a ideas relacionadas a su aprobación en un determinado grupo social, exigiendo muestras de afecto y atención.

Necesidad de una relación exclusiva: En los dependientes emocionales se encuentra una continua necesidad de la presencia del ser “amado”, penetrando su espacio, además, de demandar mayor atención exclusiva, de tal modo que le solicitará que desista de otras actividades, con tal de concederle mayor tiempo, no obstante, esto no debe confundirse con ejercer dominio y control, si no a la colosal necesidad de afecto en los dependientes.

Adoptan una posición subordinada en la relación: El rol que se desempeñan se basa en complacer los interés, necesidades y gustos de sus parejas, relegando sus deseos e ideales hacia un segundo plano, tolerando maltratos físicos y humillaciones, con el objetivo de resguardar la relación.

Necesidad de palear sus necesidades emocionales: Al no lograr complacer sus necesidades emocionales, se aferran obsesivamente y permanecen en una relación afectiva por muy frustrante que sea, debido a que no han vivenciado de manera adecuada el afecto.

La ruptura de la relación es un trauma: La Post ruptura de la relación es para ellos completamente devastador y traumático, lo que origina la precipitación de episodios depresivos mayores u otras patologías, en este

periodo los dirige a buscar una nueva relación sentimental, formándose una cadena viciosa.

Deficientes habilidades sociales: La necesidad de agradar de los dependientes emocionales, los hace poseer un escaso desarrollo de asertividad, evidenciándose más aún cuando no se cumple sus exigencias de atención, por lo cual genera, que minimicen las circunstancias o razones del otro individuo.

Autoestima: Estos individuos reflejan una pobre autoconfianza, además de un autoconcepto negativo, como producto de una constante minusvaloración, minimizando e ignorando sus virtudes, cualidades; con lo cual, no tomarían en cuenta características positivas de sus vidas.

Castelló (2006), menciona que la dependencia emocional es la necesidad excesiva de tipo amoroso que una persona siente hacia otra, generalmente en el contexto de una relación de pareja, y la tendencia de dicha persona a establecer en su vida este tipo de comportamiento. Dos aspectos característicos emergen de esta aseveración: en primer lugar, que la necesidad es excesiva y que por tanto no se reduce a la propia de una relación amorosa; en segundo lugar, que dicha necesidad es de carácter afectivo y no de otro tipo (pensemos en el clásico “trastorno de la personalidad por dependencia”, en el que la indecisión y la sensación de inutilidad o desvalimiento personal es lo que une a la persona de la cual se depende). Además, dicho autor recalca que las características del infante con apego inseguro, son muy semejantes al del sujeto dependiente emocional, pues ambos buscan una proximidad al objeto, denotando ansiedad a perderlo.

Las dimensiones de la dependencia emocional serían las siguientes según Lemos Y Londoño (2006), realizaron en una población colombiana la investigación tecnológica sobre la validación del cuestionario de dependencia emocional; en el cual, plantean las siguientes dimensiones de la dependencia emocional:

Ansiedad de separación: La ansiedad por separación que los dependientes emocionales poseen, hacen que se produzca y fortalezca

conductas interpersonales de dependencia, aferrándose excesivamente a su pareja, llegando a atribuirle significados e idealizándolo, de esta forma lo percibe como indispensable para su felicidad y acude a él o ella con la finalidad de aliviar los sentimientos de angustia que le genera el estar solo o sola.

Expresión afectiva: Consiste en la necesidad del dependiente emocional, en poseer continuamente señales de afectividad por parte de su par y de este modo, ratificar el amor que se profesan y mitigar aquella percepción de incertidumbre. Además, la necesidad de poseer un amor incondicional, conduce al dependiente emocional que demande muestras de afecto que le afirmen que es amado.

Modificación de planes: Consiste en que los dependientes emocionales realizan cambios de actividades, planes y modificaciones en su comportamiento, ya que, los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a su pareja, o por la simple posibilidad de obtener mayor tiempo con éste, trasformando de esta manera en el eje de su vida, pues su pareja es lo único importante que existiría, yendo por encima de si mismo, sus hijos o familia.

Miedo a la soledad: Aquí resalta el temor del dependiente emocional por no lograr obtener una relación de pareja, o por no sentir que es amado. Reflejando una necesidad de compartir su vida con una persona, para de este modo sentirse equilibrado y seguro, visto que para ellos la soledad es algo aterrador, deseando evitar a toda costa esta situación.

Expresión límite: Una posible ruptura de la relación sería para el dependiente emocional un evento catastrófico, debido a su temor a la soledad, y por ende a la pérdida de sentido de vida, ocasionando que el sujeto muestre expresiones impulsivas de autoagresión, siendo expresiones límites frente a la pérdida, las cuales pueden ser vistas como estrategias, con el propósito de aferrarse a su pareja.

Búsqueda de atención: Aquí el sujeto dependiente emocional esta proclive a la búsqueda activa de atención de parte de su pareja, con la intención de reafirmar su permanencia en la relación y tratar ser la prioridad en la vida de éste. Por lo cual, no hay cosa más importante que su

presencia, revelada a través de la necesidad psicológica y afectiva que el dependiente posee hacia su pareja.

Goleman (2006), cita a Shaver (1999), quien empleó la teoría del apego de Bowlby (1958) a las relaciones interpersonales adultas, registrando una gama de tipologías. Siendo el 20% de los pares que establecen uniones ansiosas, tratándose de individuos que sienten que no merecen amor y que se preocupan desmedidamente por la ubicación de su pareja y que al no contar con su presencia se produce en ellas un cierto vacío. Éstos sujetos poseen continuamente sentimientos de sufrir abandonos, así como, reflejar una obsesión excesiva. Dicha situación no solo se evidencia en las parejas, sino que también se pone de manifiesto en las relaciones amicales y filiales. La marcada preocupación en mantener la relación interpersonal genera en el individuo una sensación de infelicidad y desconfianza, siendo propenso hacia una ruptura inmediata.

Moral y Sirvent (2009), presentan algunas características de los individuos dependientes emocionales sería el deseo de apoderarse de la otra persona, el deterioro energético y psicofísico intenso; y la dificultad para desistir con las relaciones establecidas; caracterizando al amor como condicional, es decir, dar para recibir, además, poseen una tendencia a seleccionar a parejas explotadoras, mostrándose complacientes ante las demandas de sus parejas, con el fin de mantener su relación y evitar la ruptura de la misma, desarrollando una capacidad para soportar desprecios y descalificativos ejercidos por su pareja, siendo constantemente receptoras de humillaciones y malos tratos.

Algunas definiciones de términos básicos en cuanto a los esquemas maladaptativos y la dependencia emocional se detallan a continuación, según diversos autores:

Jeffrey Young (1999), hacía mención que los esquemas maladaptativos tempranos son compendios que se forman a través de experiencias desarrolladas durante la infancia y que se construyen a través de la vida de la persona. Estos esquemas disfuncionales guían el

discernimiento y valoraciones de la persona. Asimismo, estos patrones sirven como proceso para adquirir informaciones futuras mediante la experiencia. Young expresa que el desarrollar esquemas maladaptativos tempranos son dañinos para la cognición de la persona, ya que éstos se forman a raíz de carencias afectivas y experiencias disfuncionales durante la infancia, como relaciones conflictivas filiales e interpersonales; estos acontecimientos vividos durante las primeras etapas del desarrollo de la persona, da lugar en un futuro a trastornos psicológicos, relaciones tóxicas, bajo desempeño académico, adicciones o trastornos psicosomáticos.

Young (2003), sustenta que cada individuo en su infancia necesita cubrir necesidad como afecto, seguridad, comprensión y aceptación. Si no se cubren dichas necesidades mencionadas, el niño empieza a formar esquemas disfuncionales para hacer frente a los infortunios que se le presenten durante la vida. Asimismo, expresa que los esquemas maladaptativos tempranos, son patrones compuestos por evocaciones, experiencias, emociones y conocimientos, con respecto a uno mismo y de las relaciones que se establecen con el medio que nos rodea, desarrollados durante etapa de la infancia o adolescencia, los cuales se construyen durante toda la vida del individuo.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

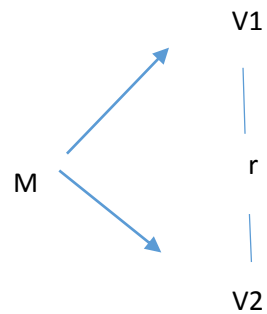
La investigación presenta un diseño No Experimental – Descriptivo Correlacional, pues se investigarán dos variables, las cuales son independientes. (Hernández, 2010).

Por su finalidad, es aplicada por que utilizaron la teoría como base para dar solución a una problemática.

Por su naturaleza, es una investigación cuantitativa, porque uso la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

Por su alcance temporal, es de tipo trasversal ya que se aplicaron solo una vez, para ello se hizo el uso de los procedimientos estadísticos.

Teniendo en cuenta a Hernández, et al. (2010) el diagrama que ilustra el diseño de carácter correlacional es el siguiente:



Dónde:

M: Son las mujeres víctimas de violencia de pareja.

V1: Esquemas maladaptativos tempranos

V2: Viene a ser la variable dependencia emocional

r: Es la relación existente

La población del presente estudio de investigación, está constituida por mujeres víctimas de violencia de pareja. La muestra estuvo conformada un total de 130 mujeres víctimas de violencia de pareja.

a) Criterios de Inclusión

Edad: En un rango de 18 años a 50 años.

Diferente nivel socioeconómico.

Que radiquen en la ciudad de Chiclayo.

Mujeres que hayan sido víctimas de violencia de pareja.

Nivel de comprensión lectora adecuado.

Que hayan tenido una unión afectiva como mínimo.

b) Criterios de Exclusión:

Quienes no deseen colaborar en la investigación.

Personas que acudan al área de psicología forense por motivo distinto al propósito de la investigación.

Las personas que sufran de trastornos mentales o causados por enfermedad.

Participantes que falseen la información al momento de responder los instrumentos.

En cuanto a las variables tenemos a los Esquemas Maladaptativos Tempranos como variable independiente y a la dependencia emocional como variable dependiente.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| Variables | Dimensiones | Indicadores | Items | Instrumento |
|---|--|---|-----------------|--|
| ESQUEMAS MALADAPTATIVOS TEMPRANOS Definición conceptual Un tema amplio, generalizado o patrón, compuesto por los recuerdos, las emociones, cogniciones y sensaciones corporales, con respecto a uno mismo y de las relaciones con los demás, formados durante la niñez o la adolescencia, elaborados durante | Desconexión y Rechazo | Privación Emocional | 1,2,3,4,5 | CUESTIONARIO DE ESQUEMAS DE YOUNG-FORMA ABREVIADA (YSQ-SF) |
| | | Abandono / Inestabilidad | 6,7,8,9 | |
| | Perjuicio autonomía y desempeño | Desconfianza / Abuso | 10,11,12,13,14 | |
| | | Aislamiento Social / Alineación | 15,16,17,18 | |
| | Límites Inadecuados | Inadecuación / Vergüenza | 19,20,21,22 | |
| | | Fracaso | 23,24,25,26,27 | |
| | Tendencia hacia el otro | Dependencia / Incompetencia | 28,29,30,31,32 | |
| | | Vulnerabilidad al daño o enfermedad | 33,34,35,36,37 | |
| | Sobrevigilancia e inhibición | Yo dependiente | 38,39,40,41 | |
| | | Intitulación / Grandiosidad | 62,63,64,65,66 | |
| | | Autocontrol Insuficiente / Autodisciplina | 67,68,69,70,71 | |
| | | Subyugación | 42,43,44,45,46 | |
| | | Autosacrificio | 47,48,49,50,51 | |
| | | Inhibición Emocional | 52,53,,54,55,56 | |
| | Estándares Inflexibles / Hipercriticismo | 57,58,59,60,61 | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| <hr/> <p>toda la vida; disfuncional a un grado significativo (Young, 2003)</p> <hr/> | | | | |
| DEPENDENCIA | Miedo a la ruptura | Conductual por mantener relación | 5,9,14,15,17,22,26,27,28 | INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL – IDE (Jesús Aiquipa) |
| EMOCIONAL | Miedo e Intolerancia a la Soledad | Cognitivo por pensar que está sola | 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46 | |
| Definición conceptual | Prioridad a la pareja | Conductual, pareja como centro de existencia | 30,32,33,35,37,40,43,45 | |
| La dependencia | Necesidad de acceso a la pareja | Conductual, pareja mantener cerca | 10,11,12,23,34,48 | |
| emocional es una | Deseo de exclusividad | Deseo de reciprocidad | 16,36,41,42,49 | |
| necesidad exgerada | Subordinación y Sumisión | Sentimientos de inferioridad | 1,2,3,7,8 | |
| que un sujeto posee | Deseos de control y dominio | Permanencia de la pareja | 20,38,39,44,47 | |
| hacia su par (José, 2015). | | | | |

Los métodos, técnicas e instrumentos para recolectar información tomada en cuenta tenemos:

En cuanto a técnicas se utilizarán la observación y entrevista. Por medio de la observación identificamos los hechos y realidades sociales que las personas viven en su contexto cotidiano. Por otro lado, se realizará la entrevista estructurada, la cual nos ayudará a obtener respuestas más rígidas, con el fin de obtener datos relevantes para esta investigación, dentro de ésta estarán los cuestionarios que evalúan las dos variables que se pretende estudiar; con la intención de adquirir datos válidos y confiables para el procesamiento y análisis de esta investigación. Para ello se debe contar con materiales como las encuestas, lapiceros.

Además, para el propósito de la presente investigación, se tuvo que validar a la realidad Chiclayana el Cuestionario de Esquemas de Young-Forma Abreviada (YSQ-SF), del cual obtuvimos la validación de contenido por juicio de expertos, contándose con la opinión de 5 jueces y el 100% de los ítems ha obtenido según el índice de acuerdo de Aiken superiores a 0,80 (Anexo 1) y validez de constructo por el método de correlación ítem-test, obteniendo una correlación mayor a 0,30 (Anexo 2). Para obtener la confiabilidad se ha utilizado el método de consistencia interna a través del estadístico de Alpha de Cronbach, obteniéndose coeficientes de confiabilidad de categoría muy buena cuyos puntajes oscilan desde .814 hasta .935 (Anexo 3). Este cuestionario tiene como objetivo principal identificar los esquemas maladaptativos tempranos (EMT), que contienen creencias que predisponen a las personas a desarrollar patologías y dificultades en distintas etapas y áreas de su vida.

Asimismo, se utilizará el Inventario de Dependencia Emocional, validado por Castillo (2016), obteniendo una validación de constructo a través de ítem-test corregido, obteniéndose valores entre .504 y .835, que superan el valor sugerido y determinó la confiabilidad.

bilidad mediante el método de consistencia interna, basada en la técnica de Alpha de Cronbach, encontrándose que la dimensión global de dependencia emocional (.978), miedo a la ruptura (.912), miedo e intolerancia a la soledad (.94) y deseos de exclusividad (.904) tiene elevada confiabilidad; y los factores prioridad por la pareja (.848), necesidad de acceso a la pareja (.865), subordinación y sumisión (.869) y deseo de control y dominio (.846) tienen índices de confiabilidad muy buena; cuyos resultados indican que el inventario de dependencia emocional es un instrumento confiable y valido.

Para poder recaudar información confiable, se realizaron los siguientes pasos:

Se presentó una solicitud formal de ingreso para coordinar con el CAP.S. de la División de Investigación Criminalística, para que nos facilite el ingreso y poder realizar las entrevistas a mujeres víctimas de violencia de pareja que acuden a dicho establecimiento.

Al contar con el apoyo de las autoridades principales de la División de investigación criminal (Divincri), así como al jefe del área de Psicología Forense, nos entrevistamos con ellos, para conocer con precisión el número de mujeres que han sido víctimas de violencia de pareja en el año 2016.

Para la aplicación de dichos instrumentos antes mencionados, se creó un documento, el cual hace referencia al consentimiento informado que todas las mujeres tendrán que firmar para poder aplicárseles dichos instrumentos.

Se les expresará a las mujeres víctimas de violencia de pareja, de forma transparente y con un lenguaje sencillo en qué consistía la presente investigación que estamos ejecutando, y la relevante importancia de su colaboración para el proceso del mismo.

Después de ello, le solicitamos que firmen dicho consentimiento que hemos elaborado para poder aplicar los instrumentos que requiere dicha investigación.

Una vez obtenido el permiso para poder aplicar los instrumentos, procedemos a la explicación de estos mismos, dando las instrucciones de manera clara y precisa, de tal modo que sea completamente entendible para las participantes a las cuales evaluaremos.

Finalmente, se le agradece a cada mujer que accedió a colaborar con la aplicación de dichos instrumentos; para luego realizar el procesamiento de los datos obtenidos.

Para analizar los datos obtenidos en el estudio se procesará los datos teniéndose en cuenta dos aspectos importantes, los cuales son: empíricos y teóricos.

Dentro del aspecto empírico, los datos que se obtuvieron fueron procesados mediante Microsoft Excel 2013 y el Software Estadístico SPSS Versión 22, que facilitarán la presentación de resultados los cuales serán plasmados en tablas y figuras estadísticas.

Para probar las hipótesis planteadas, se utilizó la prueba estadística de Rho Spearman, del cual los siguientes autores mencionan que: “La prueba de Rho Spearman permite afirmar que existe una correlación significativa entre ambas variables, aceptándose la hipótesis planteada, ya que es una prueba estadística no paramétrica que evalúa la hipótesis acerca de la relación entre dos variables categóricas” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

La investigación se basará de acuerdo a los principios éticos de Belmont (2003) quién refiere los siguientes aspectos:

Respeto por las personas, el cual consiste en reconocer que los sujetos poseen capacidad en la toma de sus decisiones, es decir, poseen autonomía. Además, se protegerá su dignidad y libertad. El respeto por los participantes en nuestra investigación se realizará a través de un consentimiento informado, el cual será llenado por los individuos participantes antes de proceder al desarrollo de la investigación.

La beneficencia que consiste en no hacer daño o mitigar los riesgos al mínimo, que es conocido como principio de no maleficencia. En nuestra investigación se hará uso de dicho principio, haciéndonos responsables de proteger la identidad del colaborador mediante el anonimato, así mismo, se tratará de no lacerar psicológicamente a los contribuyentes hacia la investigación durante la recolección de información.

Para concluir, la justicia, en la que consistirá en evitar exponer en riesgo a un grupo para brindar beneficio a otro. Los investigadores examinarán los resultados obtenidos siendo imparciales y ejerciendo un trato igualitario a todo participante, es decir, serán medidos de igual manera cronológicamente en el desarrollo de los instrumentos, así como, buscar que desarrollen los test en condiciones adecuadas.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Coeficiente de correlación rho de Spearman, entre Esquema maladaptativos temprano y dependencia emocional

| | | EMT | DE |
|-----|-----------------------------|--------|--------|
| EMT | Correlación rho de spearman | 1 | ,614** |
| | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | N | 130 | 130 |
| DE | Correlación rho de spearman | ,614** | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | N | 130 | 130 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se aprecia en la tabla 1 que existe relación altamente significativa entre Esquema maladaptativos temprano y dependencia emocional, lo que significa que los esquemas maladaptativos tempranos se asocian de manera significativa en la dependencia emocional y viceversa. Por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada ($p < 0.01$).

Tabla 2. Promedio y desviación estándar de las dimensiones de los esquemas maladaptativos tempranos.

| DIMENSIONES | PROMEDIO | DE |
|----------------------------------|-----------------|-----------|
| Desconexión y Rechazo | 65.21 | 25.52 |
| Perjuicio, autonomía y desempeño | 49.37 | 20.93 |
| Tendencia hacia el otro | 29.82 | 12.99 |
| Sobrevigilancia e inhibición | 31.43 | 9.89 |
| Límites inadecuados | 27.03 | 9.76 |

En la presente tabla se observa un mayor promedio en el esquema maladaptativo temprano de desconexión y rechazo; con lo cual, se deduce que la mujeres víctimas de violencia de pareja perciben ausencia de afecto y protección por personas en su mundo circundante, así como rechazo por personas significativas para ellas; con lo cual, llega a entablar asociaciones interpersonales limitadas y dado al temor a la ruptura de pareja, se enfoca en la relación, como una forma de reforzar la relación y cubrir sus carencias y frustraciones. Por otro lado, la mujer víctima de violencia de pareja se orienta a implicarse excesivamente de manera emocional con uno o más individuos, denotando un deficiente manejo de su individualidad como persona.

Tabla 3. Promedio y desviación estándar de las dimensiones de la dependencia emocional.

| DIMENSIONES | PROMEDIO | DE |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| Miedo a la ruptura | 24.5 | 10.83 |
| Miedo e intolerancia a la soledad | 30.55 | 13.84 |
| Prioridad a la pareja | 21.39 | 9.59 |
| Necesidad de acceso a la pareja | 17.08 | 7.62 |
| Deseo de exclusividad | 12.85 | 6.01 |
| Subordinación y sumisión | 15.35 | 6.21 |
| Deseos de control y dominio | 14.67 | 6.89 |

En la tabla 3 se observa un mayor promedio en la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad; por lo tanto, las mujeres víctimas de violencia en la pareja llegan a experimentar sentimientos desagradables ante un posible alejamiento o disolución definitiva con su pareja; orientándose a una tendencia a reestructurar su relación o por el contrario establecer con un nuevo individuo una unión afectiva de manera inmediata, para eludir sentimientos de soledad, así mismo, la mujer víctima de violencia de pareja presentaría inclinación por centrarse en la relación y en su pareja, llegando ésta a aislarse gradualmente de su entorno, todo ello va acompañado de deseos de reciprocidad de aquel comportamiento por la pareja.

Tabla 4. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Desconexión y rechazo y dimensiones de la dependencia emocional.

| Dimensiones | Desconexión y rechazo N=130 | |
|--|--------------------------------|-----|
| | RHO | Sig |
| Miedo a la ruptura | .671** | .00 |
| Miedo e intolerancia a la soledad | .633** | .00 |
| Prioridad a la pareja | .607** | .00 |
| Necesidad de acceso a la pareja | .549** | .00 |
| Deseo de exclusividad | .598** | .00 |
| Subordinación y sumisión | .574** | .00 |
| Deseos de control y dominio | .528** | .00 |

Nota: Rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman, **p<.01

En la presente tabla se observa que existe relación muy significativa positiva

de grado bueno entre la dimensión desconexión y rechazo y las dimensiones de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad y prioridad a la pareja.

Tabla 5. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Prejuicio, autonomía y desempeño y dimensiones de la dependencia emocional.

| Dimensiones | Perjuicio, autonomía y desempeño | |
|--|---|-------------|
| | N=130 | |
| | RHO | SIG. |
| Miedo a la ruptura | .604** | .00 |
| Miedo e intolerancia a la soledad | .569** | .00 |
| Prioridad a la pareja | .545** | .00 |
| Necesidad de acceso a la pareja | .516** | .00 |
| Deseo de exclusividad | .552** | .00 |
| Subordinación y sumisión | .556** | .00 |
| Deseos de control y dominio | .480** | .00 |

Nota: Rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman, **p<.01

En la tabla 5 se observa que existe relación muy significativa de grado bueno entre la dimensión de Perjuicio, autonomía y desempeño y la dimensión de miedo a la ruptura; y una correlación significativa moderada entre Perjuicio, autonomía y desempeño y las dimensiones de Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

Tabla 6. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Tendencia hacia el otro y dimensiones de la dependencia emocional.

| Dimensiones | Tendencia hacia el otro N=130 | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------|
| | RHO | SIG. |
| Miedo a la ruptura | .546** | .00 |
| Miedo e intolerancia a la soledad | .528** | .00 |
| Prioridad a la pareja | .635** | .00 |
| Necesidad de acceso a la pareja | .456** | .00 |
| Deseo de exclusividad | .561** | .00 |
| Subordinación y sumisión | .495** | .00 |
| Deseos de control y dominio | .456** | .00 |

Nota: Rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman, **p<.01

En la tabla 6 se observa que existe una relación muy significativa de grado bueno entre la dimensión de Tendencia hacia el otro y la dimensión de Prioridad a la pareja; y una correlación significativa moderada entre la dimensión de Tendencia hacia el otro y las dimensiones de Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

Tabla 7. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Sobrevigilancia e inhibición y dimensiones de la dependencia emocional.

| Dimensiones | Sobrevigilancia e inhibición | |
|--|-------------------------------------|-------------|
| | N=130 | |
| | RHO | SIG. |
| Miedo a la ruptura | .422** | .00 |
| Miedo e intolerancia a la soledad | .436** | .00 |
| Prioridad a la pareja | .420** | .00 |
| Necesidad de acceso a la pareja | .349** | .00 |
| Deseo de exclusividad | .453** | .00 |
| Subordinación y sumisión | .379** | .00 |
| Deseos de control y dominio | .359** | .00 |

Nota: Rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman, **p<.01

En la tabla 7 se observa que existe relación significativa de grado moderado entre la dimensión de Sobrevigilancia e inhibición y las dimensiones de Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja; y una correlación significativa de grado bajo entre la dimensión de Sobre vigilancia e Inhibición y las dimensiones de Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

Tabla 8. Coeficiente de correlación rho de Spearman entre Límites inadecuados y dimensiones de la dependencia emocional.

| Dimensiones | Límites inadecuados N=130 | |
|--|------------------------------|------|
| | RHO | SIG. |
| Miedo a la ruptura | .400** | .00 |
| Miedo e intolerancia a la soledad | .395** | .00 |
| Prioridad a la pareja | .434** | .00 |
| Necesidad de acceso a la pareja | .342** | .00 |
| Deseo de exclusividad | .379** | .00 |
| Subordinación y sumisión | .441** | .00 |
| Deseos de control y dominio | .281** | .00 |

Nota: Rho: Coeficiente de correlación rho de Spearman, **p<.01

En la tabla 8 se observa que existe relación muy significativa de grado moderado entre la dimensión de Límites inadecuados y las dimensiones de Miedo a la ruptura, Prioridad a la pareja, Subordinación y sumisión; y una correlación significativa de grado bajo entre la dimensión de Límites Inadecuados y las dimensiones de Miedo e intolerancia a la soledad, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Deseos de control y dominio.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre los esquemas maladaptativos tempranos y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. En lo referido al análisis correlacional se encontró relación altamente significativa positiva ($p < .01$) entre los esquemas maladaptativos y dependencia emocional. Estos resultados obtenidos guardan relación con la investigación realizada por Huerta et al. (2016), quienes encontraron una relación positiva y significativa entre los esquemas cognitivos disfuncionales y la dependencia emocional en mujeres víctima de violencia en la ciudad de Lima; y con los resultados de la investigación de Jaller y Lemos (2009), que en población universitaria encontraron correlación muy significativa y directa entre los factores de la dependencia emocional y los esquemas desadaptativos tempranos y presentaron mayores promedios en los factores de necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad y subordinación y sumisión; con lo cual se estima que los alumnos han percibido necesidades afectivas por satisfacer y una sensación de evitación por parte de las personas significativas en su infancia; por otro lado, se observó que los sujetos posponen su realización personal, con el propósito de satisfacer las necesidades del otro centrándose únicamente en su pareja.

Los esquemas maladaptativos tempranos son estructuras cognitivas que guían el discernimiento y valoraciones de la persona, sirven como proceso para adquirir informaciones futuras mediante la experiencia y se forman a través de experiencias desarrolladas durante la infancia y se construyen a lo largo de su vida de la persona (Young, 1999). Por otro lado, la dependencia emocional es la necesidad afectiva extrema que desarrolla la persona hacia su pareja (Castelló, 2005). Teniendo en cuenta los hallazgos de la

investigación nos revela que las víctimas de violencia de pareja presentan un perfil cognitivo de sí mismo y de la pareja, y dado sus carencias afectivas, baja autoestima y necesidad de protección, tiende a idealizar a su pareja, con marcado temor a la separación y ruptura, y asumen una actitud sumisa y pasiva, en especial frente al trato hostil y agresivo.

Así mismo se encontró una correlación significativa alta entre los esquemas maladaptativos tempranos de desconexión y rechazo; y prejuicio, autonomía y desempeño con la dimensión de Miedo a la ruptura, esto se evidencia en la tabla 04 y 05. Esto indica que las mujeres víctimas de violencia de pareja que presentan alto temor a la separación de pareja, tienden a presentar fuerte creencia que no cuentan con el apoyo y soporte afectivo de las demás personas, y la creencia de ser incapaz para manejar responsabilidades, adoptando conductas compensatorias para continuar el vínculo afectivo de su pareja, aun cuando perciba trato hostil y violento (Young et al., 2003).

Además se ha encontrado que existe una relación muy significativa positiva entre la dimensión Perjuicio, autonomía y desempeño y las dimensiones de la dependencia emocional, siendo de grado buena la correlación entre Perjuicio, autonomía y desempeño con la dimensión miedo a la ruptura, y grado moderado entre Perjuicio, autonomía y desempeño y la dimensiones miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y deseo de control y dominio.

La desconexión y rechazo se refiere a la necesidad de apoyo emocional insatisfecho, la percepción de inestabilidad, la creencia de ausencia de apoyo y afecto de su grupo y la percepción de daño por personas del contexto social de referencia, desarrollando la sensación aislamiento frente a su contexto interpersonal (Young et al., 2003). En este sentido las víctimas de violencia de pareja que presentan alto nivel de desconexión y rechazo, perciben carencias

afecto y protección por personas del entorno social y familiar, así como rechazo por personas significativas, y entabla vínculos interpersonales limitados y dado el su temor a la ruptura de pareja, se enfoca en ella, como una forma de reforzar la relación y cubrir sus carencias y frustraciones. El miedo e intolerancia a la soledad que se instauran en las mujeres, la conducen a experimentar sentimientos desagradables ante una posible ausencia o ruptura definitiva con su pareja; conllevándola a una tendencia a reestructurar su relación o por el contrario buscar un nuevo individuo y establecer una unión afectiva de manera inmediata, para evadir sentimientos de soledad (Castelló, 2005). En cuanto a perjuicio, autonomía y desempeño, se refiere a la creencia de incapacidad que el sujeto denota al momento de desarrollar sus actividades ante eventos cotidianos, dando origen a una necesidad de depender de los demás, para llegar a obtener un desenvolvimiento adecuado (Young et al. 2003). En este sentido, las mujeres víctimas de violencia de pareja, no reflejan un desempeño adecuado ante las actividades que realizan cuando se encuentran sin el apoyo de otros para desarrollarla. Por otro lado, el miedo a la ruptura es el temor y angustia que experimenta la persona emocionalmente dependiente ante la posibilidad de separación de su pareja, generándole un malestar significativo que lo compensa asumiendo un trato indulgente, pasivo y subordinado frente a su pareja, permitiendo manifestaciones de agresividad y violencia (Castello, 2005).

Por otra parte, se ha encontrado que existe una relación muy significativa positiva entre el esquema maladaptativo temprano tendencia hacia el otro con la dimensión de prioridad a la pareja. La tendencia hacia el otro consiste en que la mujer presenta un concepto erróneo; por lo cual, la persona se orienta a adoptar conductas sumisas y complacientes, debido a que percibe una necesidad de aprobación y reconocimiento de otros; asimismo, de este modo evitaría confrontaciones y posibles abandonos por parte de su mundo circundante (Young et al., 2003). Por otro lado, la prioridad a la pareja se caracteriza cuando la mujer se encuentra predispuesta a ubicar

en un segundo plano las actividades y relaciones interpersonales con la intencionalidad de mantener una focalización y la primordialidad ante su pareja (Aiquipa, 2015). En tal sentido, las mujeres víctimas de violencia de pareja denotan un esquema erróneo; el cual, las conlleva a asumir posturas complacientes y satisfactorias hacia terceros, llegando la mujer a anularse como persona; además, éstas se dirigen a la postergación de las actividades y a limitar sus interacciones sociales con el objetivo de evitar el alejamiento de su pareja; asimismo, la pareja de la fémina se convertiría en la prioridad básica de su vida.

Además, el esquema maladaptativo de sobrevigilancia e inhibición, refiere que la mujer refleja una exacerbada inhibición en su espontaneidad, sentimiento y comunicación, debido al temor que se genera en ella ante la posibilidad de percibir sentimientos de vergüenza, rechazo y descontrol de impulsos, esto le impediría en la lucha por alcanzar el nivel elevado de performance en su conducta y produciría críticas hacia su persona; el cual, desea evitar de cualquier modo. Por ende, la fémina posee un acentuado enfoque en los aspectos adversos de la vida; por tal motivo, albergaría la creencia de que los sujetos deben ser sancionados drásticamente por los errores cometidos, esto reduciría notoriamente los aspectos positivos de su vida (Young et al., 2003). Por otro lado, la dimensión de deseo de exclusividad, se centra en que la mujer realizaría comportamientos y actividades dirigidas hacia su pareja, llegando gradualmente a reflejar un distanciamiento con su entorno, todo esto es ejercido por la fémina con el deseo de recibir lo mismo por su pareja (Aiquipa, 2015). En tal sentido, las mujeres víctimas de violencia de pareja tienden a enfocarse excesivamente en los aspectos negativos de su ser, para corregirlo y evitar mostrar dichos aspectos en su conducta; ya que, esto podría generar un distanciamiento o ruptura de la relación afectiva; por lo cual, la fémina se focalizaría en aspectos negativos de su conducta y no visualizaría los positivos. Todos estos comportamientos de evitar mostrar aspectos negativos de su conducta estarían motivados para evidenciar ante

su pareja una personalidad inmaculada y adecuada, evitando de tal modo alguna desilusión o descontento en su pareja; por ende, la fémina adopta conductas que no le corresponden para complacer a su pareja.

Finalmente, el esquema maladaptativo temprano de límites inadecuados, refiere que la fémina posee una implicación emocional excesiva y presencia de cercanía con una o más personas significativas a expensas de su propia individualidad; por lo cual, al realizar dichos actos la fémina cree tener derechos especiales y privilegios; con lo cual, estas exigencias no se encuentran sujetas a las reglas de la reciprocidad en la interacción social adecuada. Asimismo, la fémina al no obtener los derechos especiales y privilegios que espera la conllevan a un conflicto generalizado para ejercer la tolerancia suficiente y para controlar adecuadamente las frustraciones para el logro de metas personales o para frenar el exceso de sus emociones e impulsos (Young et al., 2003). Con respecto al esquema de subordinación y sumisión son manifestaciones cognitivas y comportamentales orientados a complacer los intereses de la pareja, de tal manera que pueda adquirir el afecto y atención de su pareja. En tal sentido, la mujer víctima de violencia exhibe una implicación emocional excesiva, así como una cercanía perenne hacia su pareja; por lo tanto, la fémina al ejecutar dichas acciones cree tener derechos y privilegios ante su pareja; sin embargo, al no percibir aquellos privilegios y derechos la inducen hacia una limitada resistencia hacia la frustración; el cual, la fémina desea evitar; por ende, se dirige a realizar comportamientos de subordinación y sumisión con el cual propone satisfacer las expectativas de su pareja y de esta forma complacerlo, y obtener derechos y privilegios especiales que espera de él (Aiquipa, 2015).

V. CONCLUSIONES

Existe relación entre los esquemas maladaptativos tempranos y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja.

Existe relación muy significativa de grado bueno entre la dimensión de Desconexión y rechazo; y la dimensión de Miedo a la ruptura. Por tanto, a mayor miedo a la ruptura, las examinadas presentan mayores niveles de desconexión y rechazo, y perjuicio, autonomía y desempeño. Esto indica que las mujeres víctimas de violencia de pareja que presentan alto temor a la separación de pareja, tienden a presentar fuerte creencia que no cuentan con el apoyo y soporte afectivo de las demás personas, y la creencia de ser incapaz para manejar responsabilidades, adoptando conductas compensatorias para continuar el vínculo afectivo de su pareja, aun cuando perciba trato hostil y violento.

Existe relación muy significativa de grado bueno entre la dimensión de Perjuicio, autonomía y desempeño y la dimensión de miedo a la ruptura; y una correlación significativa moderada entre Perjuicio, autonomía y desempeño y las dimensiones de Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

Existe una relación muy significativa de grado bueno entre la dimensión de Tendencia hacia el otro y la dimensión de Prioridad a la pareja; y una correlación significativa moderada entre la dimensión de Tendencia hacia el otro y las dimensiones de Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad Necesidad de acceso a la pareja, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

Existe relación significativa de grado moderado entre la dimensión de Sobrevigilancia e inhibición y las dimensiones de Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

Existe relación muy significativa de grado moderado entre la dimensión de Límites inadecuados y las dimensiones de Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseo de exclusividad, Subordinación y sumisión; y Deseos de control y dominio.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Aiquipa, J. (2012). *Diseño Y Validación Del Inventario De Dependencia Emocional – Ide*. Extraído de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista Ipsi*, 15(1), 133-145.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 413-437.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto dependencia emocional. I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional y violencia doméstica. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Castelló, J. (2010). *Dependencia Emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Castelló, J. (2014). *Tratamiento de la dependencia emocional en la mujer*. Extraído de: <http://www.dependenciaemocional.org/TRATAMIENTO%20DE%20LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL.pdf>
- Castelló, J. (2015). *La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad*. Extraído de: <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>
- Castrillón, D., Chaves, L., Ferrer, A., Londoño, N., Maestre, K., Marín, C. y Schniter, M. (2005). Validación del Young Schema Questionnaire Long Form – Second Edition (YSQ-L2) en población Colombiana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(3), 541-560.
- Cipriano, D. (2016). *Esquemas desadaptativos tempranos y dependencia emocional en estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas de Nuevo Chimbote en el año 2016*. Universidad César Vallejo, Chimbote – Perú.
- Espíritu, L. (2013). *Dependencia Emocional en Mujeres Violentadas y No Violentadas de Nuevo Chimbote, 2013*. Universidad César Vallejo, Perú.
- Guzmán, M. y Silva, R. (2015). *Satisfacción Marital y Dependencia Emocional en Madres de las Organizaciones Sociales de Mujeres del Distrito de La Victoria - Enero del 2015*. Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo – Perú.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta. ed.). Editorial: McGraw-Hill, México.
- Hilario, J. (2016). *Adaptación y Propiedades Psicométricas del Cuestionario De Esquemas de Young-Forma Abreviada (Ysq-Sf) en Universitarios de Villa El Salvador*. Universidad autónoma de Lima, Perú.

- Inei. (2016). Violencia contra las mujeres, niñas y niños.
- Jaller y Lemos, (2007). *Esquemas Desadaptativos Tempranos en Estudiantes Universitarios con dependencia emocional*. Universidad Católica de Colombia – Bogotá, Colombia. Extraído de: http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/798/79815640008/7981564008_1.html
- Johnson y Brown, (2012). *El vínculo afectivo de dependencia emocional en la pareja*. Extraído de: <http://figuerasbofill.wordpress.com/category/conflictos-de-pareja/>.
- Laca, F. y Mejía, J. (2017). *Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja*. Editorial: El manual moderno - México.
- Lazo, J. (1998). Adicción al amor. *Rev. de Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega*, (2), 17-29.
- Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.
- León, K. y Sucari, C. (2012). *Adaptación del cuestionario de Esquemas de Young en adolescentes de dos distritos de Lima Sur*. Universidad Femenina del Sagrado Corazón.
- Londoño, N., Schnitter, M., Marín, C., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K. et al. (2012). Young Schema Questionnaire - Short Form: validación en Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(1), 147-164.
- Mallma, N. (2014). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur*. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- MINSA, (2015). *La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor*. Recuperado de <http://www.minsa.gob.pe/op=51¬a=16114>
- Ribeiro, F., Dos Santos, P., Cazassa, M. y Da Silva, M. (2014). Esquemas Desadaptativos Tempranos y Síntomas Depresivos: Estudio de comparación intergrupar. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 23(1), 15-22.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. Recuperado de: <http://www.sociedadtecnologia.org/file/download/224111>
- Rodriguez, E. (2009). La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young. *Unifé*, 17(1), 59-74.
- Sartori, K. y De la Cruz, C. (2014). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014. *Cátedra Villareal*, 4(2), 215-222.
- Urbiola, I. y Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. *Behavioral Psychology*, 23(3), 571 – 587.
- Villegas, M y Sánchez, N. (2013). Dependencia Emocional en un grupo de mujeres denunciadas de maltrato de pareja. *Rev. Textos & Sentidos de la Universidad Católica de Pereira*, (7), 10-29.

VII. ANEXOS

ANEXO 1

Validación de contenido según el índice de acuerdo de Aiken

| COHERENCIA | | CLARIDAD | | RELEVANCIA | |
|------------|---------------------------|----------|---------------------------|------------|----------------------------|
| ITEM | I AKEN N°JUEC ES: 5 | ITEM | I AKEN N°JUEC ES: 5 | ITEM | I AIKEN N°JUEC ES: 5 |
| 1 | 1,0 | 1 | 1,0 | 1 | 1,0 |
| 2 | 1,0 | 2 | 1,0 | 2 | 1,0 |
| 3 | 1,0 | 3 | 1,0 | 3 | 1,0 |
| 4 | 0,93 | 4 | 1,0 | 4 | 1,0 |
| 5 | 1,0 | 5 | 1,0 | 5 | 1,0 |
| 6 | 0,93 | 6 | 1,0 | 6 | 1,0 |
| 7 | 1,0 | 7 | 1,0 | 7 | 1,0 |
| 8 | 0,93 | 8 | 1,0 | 8 | 1,0 |
| 9 | 0,93 | 9 | 1,0 | 9 | 1,0 |
| 10 | 0,87 | 10 | 1,0 | 10 | 1,0 |
| 11 | 0,87 | 11 | 1,0 | 11 | 1,0 |
| 12 | 1,0 | 12 | 1,0 | 12 | 1,0 |
| 13 | 0,93 | 13 | 1,0 | 13 | 1,0 |
| 14 | 0,93 | 14 | 1,0 | 14 | 1,0 |
| 15 | 1,0 | 15 | 1,0 | 15 | 1,0 |
| 16 | 0,93 | 16 | 1,0 | 16 | 1,0 |
| 17 | 1,0 | 17 | 1,0 | 17 | 1,0 |
| 18 | 1,0 | 18 | 1,0 | 18 | 1,0 |
| 19 | 1,0 | 19 | 1,0 | 19 | 1,0 |
| 20 | 1,0 | 20 | 1,0 | 20 | 1,0 |
| 21 | 0,93 | 21 | 1,0 | 21 | 1,0 |
| 22 | 1,0 | 22 | 1,0 | 22 | 1,0 |
| 23 | 1,0 | 23 | 1,0 | 23 | 1,0 |
| 24 | 1,0 | 24 | 1,0 | 24 | 1,0 |
| 25 | 1,0 | 25 | 1,0 | 25 | 1,0 |
| 26 | 0,87 | 26 | 1,0 | 26 | 1,0 |
| 27 | 1,0 | 27 | 1,0 | 27 | 1,0 |
| 28 | 0,93 | 28 | 1,0 | 28 | 1,0 |
| 29 | 1,0 | 29 | 1,0 | 29 | 1,0 |
| 30 | 1,0 | 30 | 1,0 | 30 | 1,0 |
| 31 | 1,0 | 31 | 1,0 | 31 | 1,0 |
| 32 | 0,93 | 32 | 1,0 | 32 | 1,0 |

| | | | | | |
|----|------|----|-----|----|-----|
| 33 | 1,0 | 33 | 1,0 | 33 | 1,0 |
| 34 | 1,0 | 34 | 1,0 | 34 | 1,0 |
| 35 | 1,0 | 35 | 1,0 | 35 | 1,0 |
| 36 | 1,0 | 36 | 1,0 | 36 | 1,0 |
| 37 | 1,0 | 37 | 1,0 | 37 | 1,0 |
| 38 | 1,0 | 38 | 1,0 | 38 | 1,0 |
| 39 | 0,87 | 39 | 1,0 | 39 | 1,0 |
| 40 | 1,0 | 40 | 1,0 | 40 | 1,0 |
| 41 | 1,0 | 41 | 1,0 | 41 | 1,0 |
| 42 | 1,0 | 42 | 1,0 | 42 | 1,0 |
| 43 | 0,93 | 43 | 1,0 | 43 | 1,0 |
| 44 | 1,0 | 44 | 1,0 | 44 | 1,0 |
| 45 | 1,0 | 45 | 1,0 | 45 | 1,0 |
| 46 | 0,93 | 46 | 1,0 | 46 | 1,0 |
| 47 | 1,0 | 47 | 1,0 | 47 | 1,0 |
| 48 | 1,0 | 48 | 1,0 | 48 | 1,0 |
| 49 | 1,0 | 49 | 1,0 | 49 | 1,0 |
| 50 | 1,0 | 50 | 1,0 | 50 | 1,0 |
| 51 | 1,0 | 51 | 1,0 | 51 | 1,0 |
| 52 | 0,93 | 52 | 1,0 | 52 | 1,0 |
| 53 | 1,0 | 53 | 1,0 | 53 | 1,0 |
| 54 | 1,0 | 54 | 1,0 | 54 | 1,0 |
| 55 | 1,0 | 55 | 1,0 | 55 | 1,0 |
| 56 | 1,0 | 56 | 1,0 | 56 | 1,0 |
| 57 | 1,0 | 57 | 1,0 | 57 | 1,0 |
| 58 | 0,93 | 58 | 1,0 | 58 | 1,0 |
| 59 | 1,0 | 59 | 1,0 | 59 | 1,0 |
| 60 | 1,0 | 60 | 1,0 | 60 | 1,0 |
| 61 | 1,0 | 61 | 1,0 | 61 | 1,0 |
| 62 | 0,93 | 62 | 1,0 | 62 | 1,0 |
| 63 | 1,0 | 63 | 1,0 | 63 | 1,0 |
| 64 | 0,8 | 64 | 1,0 | 64 | 1,0 |
| 65 | 1,0 | 65 | 1,0 | 65 | 1,0 |
| 66 | 0,93 | 66 | 1,0 | 66 | 1,0 |
| 67 | 0,93 | 67 | 1,0 | 67 | 1,0 |
| 68 | 1,0 | 68 | 1,0 | 68 | 1,0 |
| 69 | 1,0 | 69 | 1,0 | 69 | 1,0 |
| 70 | 1,0 | 70 | 1,0 | 70 | 1,0 |
| 71 | 1,0 | 71 | 1,0 | 71 | 1,0 |

ANEXO 2

Evaluación de ítems a través del coeficiente de validez Ítem-test corregido del Cuestionario de Esquemas de Young – Forma abreviada

| <i>Reactivo</i> | Correlación Reactivo- Total Corregido | <i>Reactivo</i> | Correlación Reactivo- Total Corregido |
|-----------------|--|-----------------|--|
| Ítem 01 | 0.75 | Ítem 36 | 0.73 |
| Ítem 02 | 0.71 | Ítem 37 | 0.30 |
| Ítem 03 | 0.79 | Ítem 38 | 0.74 |
| Ítem 04 | 0.76 | Ítem 39 | 0.61 |
| Ítem 05 | 0.68 | Ítem 40 | 0.66 |
| Ítem 06 | 0.81 | Ítem 41 | 0.83 |
| Ítem 07 | 0.70 | Ítem 42 | 0.75 |
| Ítem 08 | 0.66 | Ítem 43 | 0.88 |
| Ítem 09 | 0.74 | Ítem 44 | 0.75 |
| Ítem 10 | 0.60 | Ítem 45 | 0.84 |
| Ítem 11 | 0.66 | Ítem 46 | 0.63 |
| Ítem 12 | 0.70 | Ítem 47 | 0.68 |
| Ítem 13 | 0.83 | Ítem 48 | 0.63 |
| Ítem 14 | 0.62 | Ítem 49 | 0.80 |
| Ítem 15 | 0.38 | Ítem 50 | 0.75 |
| Ítem 16 | 0.57 | Ítem 51 | 0.60 |
| Ítem 17 | 0.48 | Ítem 52 | 0.71 |
| Ítem 18 | 0.55 | Ítem 53 | 0.85 |
| Ítem 19 | 0.69 | Ítem 54 | 0.68 |
| Ítem 20 | 0.71 | Ítem 55 | 0.69 |
| Ítem 21 | 0.46 | Ítem 56 | 0.63 |
| Ítem 22 | 0.41 | Ítem 57 | 0.46 |
| Ítem 23 | 0.75 | Ítem 58 | 0.38 |
| Ítem 24 | 0.89 | Ítem 59 | 0.42 |
| Ítem 25 | 0.83 | Ítem 60 | 0.80 |
| Ítem 26 | 0.76 | Ítem 61 | 0.50 |
| Ítem 27 | 0.88 | Ítem 62 | 0.87 |
| Ítem 28 | 0.55 | Ítem 63 | 0.49 |
| Ítem 29 | 0.43 | Ítem 64 | 0.43 |
| Ítem 30 | 0.60 | Ítem 65 | 0.50 |
| Ítem 31 | 0.61 | Ítem 66 | 0.63 |
| Ítem 32 | 0.61 | Ítem 67 | 0.80 |
| Ítem 33 | 0.75 | Ítem 68 | 0.79 |

| | | | |
|---------|------|---------|------|
| Ítem 34 | 0.50 | Ítem 69 | 0.79 |
| Ítem 35 | 0.73 | Ítem 70 | 0.87 |
| | | Ítem 71 | 0.66 |

Nota: Ítem válido se coeficiente de correlación Reactivo ítem-test es mayor o igual a 0.40.

ANEXO 3

Confiabilidad del Cuestionario de Esquemas de Young – Forma abreviada

| Escala | Coeficiente de Confiabilidad Alfa de Cronbach | Nº Ítems |
|----------------------------------|---|----------|
| Desconexión y rechazo | .935 | 22 |
| Perjuicio, Autonomía y Desempeño | .933 | 19 |
| Tendencia hacia el otro | .904 | 10 |
| Sobrevigilancia e Inhibición | .815 | 10 |
| Límites Inadecuados | .874 | 10 |

Nota: N=130

ANEXO 4

Cuestionario de Esquemas Maladaptativos de Young – Forma Abreviada (YSQ-SF)

CUESTIONARIO DE ESQUEMAS DE YOUNG-FORMA ABREVIADA (YSQ-SF)

Edad _____ Sexo: Masculino Femenino

Universidad:.....

Carrera:

..... Ciclo:

Instrucciones: En la parte inferior se proporciona una lista de afirmaciones que una persona puede usar para describirse. Por favor, lea cada afirmación y en base a la escala de evaluación decida cuán bien lo describe. Para esto encierre con un **círculo** o marque **x** sobre uno de los números que se encuentran al lado derecho de cada afirmación. Cuando usted no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que debería ser correcto.

ESCALA DE EVALUACIÓN:

| 1 Completamente Falso sobre mi | 2 Mayormente Falso sobre mi | 3 Ligeramente más falso que verdadero | 4 Ligeramente más verdadero que falso | 5 Mayormente verdadero sobre mi | 6 Me describe perfectamente |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Muchas veces no tuve a alguien que me cuide, que comparta su tiempo conmigo o que prestará atención a todas las cosas que me sucedían. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. En general, la gente no ha estado conmigo para proporcionarme protección, sostén y afecto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. Durante la mayor parte de mi vida, no he sentido que haya sido especial para alguien. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. En general, no he tenido a alguien que realmente me preste atención, me comprenda o que sintonice con mis verdaderas necesidades y sentimientos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. Pocas veces he tenido a una persona importante que me brinde buenos consejos u orientación cuando no estaba seguro de lo que tenía que hacer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. Me doy cuenta que me aferro a la gente cercana a mí porque tengo temor de que me pueda dejar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. Necesito tanto a otras personas que me preocupa la posibilidad de perderlas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. Cuando siento que alguien que me importa se aleja de mí, llego a desesperarme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. A veces estoy tan preocupado de que la gente me deje que termino alejándola. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. Siento que las personas se aprovecharan de mí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. Es sólo cuestión de tiempo esperar a que alguien me engañe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. Siento que no debo bajar la guardia ante la gente ya que me pueden hacer daño | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. Soy bastante desconfiado respecto a lo que tramán los demás intencionalmente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14. Usualmente estoy alerta para descubrir cuando alguien me está mintiendo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. No soy de encajar en un grupo o en una reunión. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. Yo no formo parte de grupo alguno; soy un solitario. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. Me siento aislado de otra gente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18. Siempre me siento fuera o al margen de los grupos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 19. Ningún hombre/mujer desearía amarme una vez que viera mis defectos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20. Nadie querría estar cerca de mí si realmente me conociera. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 21. Soy indigno del amor, atención y respeto de otros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22. Siento que no soy simpático | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23. Casi nada de lo que hago en el trabajo (o en los estudios) es tan bueno como lo que | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 24. Soy incompetente cuando se trata de alcanzar logros o metas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 25. La mayoría de la gente es más exitosa y capaz que yo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 26. No tengo tanto talento como la mayoría de la gente en mi trabajo (centro de estudios) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 27. No soy tan inteligente como la mayor parte de la gente que trabaja (o estudia). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 28. No soy capaz de arreglármelas solo en la vida diaria. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 29. Pienso que soy una persona dependiente, cuando veo como me desenvuelvo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 30. Carezco de sentido común. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 31. No puedo confiar en mi propio juicio para enfrentar las situaciones diarias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 32. No confié en mi capacidad para solucionar los problemas que acontecen a diario. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 33. Parece que no puedo escapar del sentimiento de que algo malo sucederá. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 34. Siento que un desastre (natural, criminal, económico o médico) puede ocurrir en cualquier momento. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 35. Me preocupa que pueda ser atacado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 36. Me preocupa que vaya a perder todo mi dinero y terminar como un indigente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 37. Me preocupa que esté desarrollando una enfermedad grave, aun cuando el médico no me ha diagnosticado nada. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 38. No he sido capaz de independizarme de mis padres, como la gente de mi edad parece haberlo hecho. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 39. Mis padres y yo tendemos a involucrarnos excesivamente en nuestras vidas y problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 40. Con frecuencia siento que mis padres abarcan toda mi vida, por eso casi no tengo una vida propia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 41. Con frecuencia siento que mi identidad no está separada de mis padres o de mi pareja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 42. Pienso que si hago lo que quiero, estoy buscando problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 43. Siento que no tengo otra elección que aceptar los deseos de la gente, de lo contrario se desquitarán o me rechazarán de alguna manera. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 44. En mis relaciones, dejo que la otra persona asuma el control. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 45. Siempre he dejado que otra persona elija por mí, por ello ahora no sé qué es lo que quiero en verdad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 46. Tengo dificultades para pedir que mis derechos sean respetados y que mis sentimientos sean tomados en cuenta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 47. Soy de los que finalmente termino haciéndome cargo de la gente cercana a mí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 48. Soy una buena persona porque pienso en los otros más que en mí mismo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 49. Estoy tan ocupado haciendo algo por la gente que quiero, que tengo poco tiempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 50. Soy una persona que siempre presta atención a los problemas de todo el mundo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 51. Otras personas me ven como alguien que hace demasiado por otros y no lo suficiente por mí mismo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 52. Tengo demasiado autocontrol para mostrar sentimientos positivos a otros (p.e., afecto, demostrar atención). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 53. Siento vergüenza de expresar lo que realmente siento a otros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 54. Me resulta difícil ser cálido y espontáneo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 55. Me controlo tanto que la gente piensa que soy reservado e indiferente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 56. La gente me ve como emocionalmente imperturbable. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 57. Debo ser el mejor en la mayoría de las cosas que hago; no puedo aceptar ser el | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 58. Procuero hacer lo mejor; no me conformo con algo Dzsuficientemente buenodz. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 59. Debo cumplir con todas mis responsabilidades. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 60. Siento que hay una presión constante sobre mí para llevar a cabo y lograr que las | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 61. No puedo dejar de culparme o de elaborar excusas por mis errores. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 62. Se hace un problema tener que aceptar como respuesta un Dznodz cuando quiero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 63. Soy alguien especial y no debería tener que aceptar muchas de las restricciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 64. Odio ser forzado o que me impongan límites para hacer lo que quiero. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 65. Siento que no debería tener que seguir las reglas y convenciones normales como | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 66. Siento que lo que tengo que ofrecer es de mucho más valor que las contribuciones de los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 67. Parece que no pudiera tener disciplina para cumplir tareas rutinarias o aburridas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 68. Si no puedo lograr una meta, me llevo a frustrar fácilmente y me doy por vencido. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 69. Tengo mucha dificultad para postergar una gratificación inmediata con miras a lograr una meta importante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 70. No puedo esforzarme en hacer las cosas que no me agradan, aun cuando sé que es | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 71. Raramente he sido capaz de mantenerme firme en mis decisiones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

ANEXO 5

Inventario de Dependencia Emocional

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nombre: Inventario de Dependencia Emocional - IDE.

Autor: Jesus Joel Aiquipa Tello.

Procedencia: Facultad de Psicología - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú.

Fecha de Construcción: Marzo 2010.

Ámbito de Aplicación: Adultos, varones y mujeres de 18 años a más.

Administración: Individual y Colectiva.

Duración: Entre 20 y 25 minutos.

Finalidad: El Inventario de Dependencia Emocional - IDE es un instrumento objetivo de dominio específico que mide la dependencia emocional. Posee 7 factores: 1) Miedo a la ruptura, 2) Miedo e Intolerancia a la soledad, 3) Prioridad de la pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) Subordinación y sumisión, y 7) Deseos de control y dominio.

RV: Rara vez, nunca.

PV: Pocas veces.

R: Regularmente.

MV: Muchas veces.

MF: Muy frecuente.

| Ítems | RV | PV | R | MV | MF |
|--|----|----|---|----|----|
| Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. | | | | | |
| Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella. | | | | | |
| Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella. | | | | | |
| Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine. | | | | | |
| Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja | | | | | |
| Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa. | | | | | |
| Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible. | | | | | |
| Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter. | | | | | |
| Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja. | | | | | |
| Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a). | | | | | |
| Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja. | | | | | |
| No sé qué haría si mi pareja me dejara. | | | | | |
| No soportaría que mi relación de pareja fracase. | | | | | |
| He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”. | | | | | |
| Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine. | | | | | |
| Me asusta la sola idea de perder a mi pareja. | | | | | |
| Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien. | | | | | |
| No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja. | | | | | |
| Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja. | | | | | |
| Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja. | | | | | |
| Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja. | | | | | |
| Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja. | | | | | |
| He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja. | | | | | |
| Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja. | | | | | |
| Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja. | | | | | |
| Me aísto de las personas cuando estoy con mi pareja. | | | | | |
| La mayor parte del día, pienso en mi pareja. | | | | | |
| Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía. | | | | | |
| A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja. | | | | | |
| Me siento feliz cuando pienso en mi pareja. | | | | | |
| Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| No puedo dejar de ver a mi pareja. | | | | | |
| Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja. | | | | | |
| Primero está mi pareja, después los demás. | | | | | |
| Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja. | | | | | |
| Yo soy sólo para mi pareja. | | | | | |
| Vivo para mi pareja. | | | | | |
| Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja. | | | | | |
| Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera. | | | | | |
| Me entrego demasiado a mi pareja. | | | | | |
| Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja. | | | | | |
| Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja. | | | | | |
| Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla. | | | | | |
| Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | | | | | |
| Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a). | | | | | |
| Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda. | | | | | |
| Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí. | | | | | |

