



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS
SATISFACCIÓN SEXUAL Y APEGO ADULTO EN
MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA, CHICLAYO.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autores:

**Br. Barreto Sandoval, Judith
Br. Coico Honorio, Génesis Lizbeth**

Asesor:

Dr. Abanto Vélez Walter Iván

Línea de Investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel – Perú

2017

**SATISFACCIÓN SEXUAL Y APEGO ADULTO EN MUJERES ESTUDIANTES
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO.**

Aprobación de la Tesis

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Asesor metodólogo

Mg. Yolanda Castro Yoshida

Presidente del jurado de tesis

Mg. Giovanna Morales Huamán

Secretario del jurado de tesis

Mg. Paula Delgado Vega

Vocal del jurado de tesis

DEDICATORIA

A nuestras queridas familias; quienes fueron la motivación y razón para culminar este trabajo y a Dios en quien creemos y confiamos para que ilumine nuestros caminos en el compromiso profesional que se nos ha concedido.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

Ante todo queremos mostrar nuestra gratitud a Dios todo poderoso, quien nos brinda salud, ánimo a salir adelante y fuerzas para seguir ante las adversidades.

De especial consideración agradecemos a nuestro asesor metodológico y al asesor especialista.

También, agradecemos al jurado evaluador,

De igual manera agradecemos a las autoridades que nos brindaron su apoyo y facilitaron la población de estudio.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo. La investigación de corte cuantitativo y diseño no experimental transversal correlacional contó con una muestra finita, con muestreo de tipo conveniencia y por cuotas constituida por 153 mujeres mayores de 18 años estudiantes universitarias que han tenido relaciones sexuales, a quienes se les administró la «Escala autoevaluativa de satisfacción sexual» de Álvarez de 2001, y el «Cuestionario de Apego Adulto» de Melero del 2008. Los resultados indican que no existe relación entre la satisfacción sexual y apego adulto $p > 0,05$. Por otro lado, existe relación estadísticamente significativa entre el «Factor 1» del apego adulto con la satisfacción sexual con un nivel de significancia de $p < 0,01$. Estos resultados indican que las variables estudiadas se relacionan con un 99% de confianza, indican que mientras mayor es la autoestima de las mujeres, mejores satisfacciones sexuales manifiestan.

Palabras clave: satisfacción sexual, apego, erotismo, autoestima, mujer.

ABSTRACT

This research aimed to determine the between sexual satisfaction and adult attachment in female students of a private University, Chiclayo. Research quantitative cutting and cross-sectional correlational nonexperimental design featured a sample not type convenience and quota probabilistic constituted by 153 women older than 18 college students who have had sexual intercourse, to whom was given the 2001 Alvarez «ladder autoevaluativa of sexual satisfaction», and «Adult attachment questionnaire» de Melero of the 2008. The results indicate that there is no relationship between the sexual satisfaction and adult attachment $p > 0,05$. On the other hand, there is a statistically significant relationship between the «Factor 1» of adult attachment with sexual satisfaction with a significance level of $p < 0,01$. These results indicate that the studied variables are related to a 99% confidence, indicate that the greater is the self-esteem of women, better sexual satisfaction manifested.

Key words: satisfaction sex, attachment, eroticism, self-esteem, women.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo. Para esto, la presente investigación ha sido desarrollada siguiendo una secuencia lógica, de la base teórica a la aplicación práctica, que se presenta de la siguiente manera.

En el capítulo I, se plantea la realidad problemática, la formulación del problema, la delimitación de la investigación, justificación, las limitaciones y los objetivos de investigación.

En cuanto al capítulo II, se detalla el marco teórico, los antecedentes de estudio, las bases teóricas de las variables.

En relación al capítulo III, se da a conocer el marco metodológico, explicando el tipo y diseño de investigación aplicado, la población, hipótesis, el cuadro de operacionalización de variables, el método, las técnicas e instrumentos utilizados, la recolección de datos, el análisis estadístico y finalmente los criterios éticos y científicos.

En el capítulo IV, se presentan los resultados de la investigación que estarán debidamente descritos, además se presentan tablas y posteriormente la discusión de resultados.

Posteriormente en el capítulo V, se detallan las conclusiones y recomendaciones.

Para finalizar en el capítulo VI, se explica detalladamente la propuesta, referencias bibliográficas utilizadas y los anexos.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
INTRODUCCIÓN.....	VI
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	11
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.3. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.4. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIOS	20
2.2. BASE TEÓRICA CIENTÍFICAS.....	28
2.2.1. <i>Satisfacción sexual</i>	28
2.2.2. <i>Apego adulto</i>	38
2.3. DEFINICIÓN DE LA TERMINOLOGÍA	42
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	43
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	44
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	45
3.3. HIPÓTESIS.....	46
3.4. VARIABLES	47
3.5. OPERACIONALIZACIÓN	48
3.6. ABORDAJEMETODOLÓGICO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	51
3.7. PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	54
3.8. ANÁLISIS ESTADÍSTICO E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	55
3.9. PRINCIPIOS ÉTICOS.....	56
3.10. CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO.....	58
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	59
3.1. RESULTADOS EN TABLAS Y GRÁFICOS	60
3.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	68
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	72
4.1. CONCLUSIONES	73
4.2. RECOMENDACIONES.....	74
CAPÍTULO VI: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	76
6.1. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN.....	77
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS.....	81
7.1 REFERENCIAS.....	82
CAPÍTULO VIII: ANEXO	88
ANEXO I.....	89

INVENTARIO SATISFACCIÓN SEXUAL	89
ANEXO II.....	92
CUESTIONARIO DE APEGO ADULTO	92
ANEXO III.....	95
CONSENTIMIENTO INFORMADO	95
ANEXO IV	96
DECLARACIÓN JURADA.....	96
ANEXO V	97
FICHA TECNICA DE SATISFACCION SEXUAL.....	97
ANEXO VI	98
FICHA TECNICA DE APEGO ADULTO.....	98
ANEXO VII	99
BAREMOS DE LOS INSTRUMENTOS	99
ANEXO VIII	101
AUTORIZACIÓN PARA EL ESTUDIO	101

ÍNDICE DE TABLA

TABLA 1: RELACIÓN ENTRE SATISFACCIÓN SEXUAL Y APEGO ADULTO	60
TABLA 2: SATISFACCIÓN SEXUAL	61
TABLA 3: APEGO ADULTO	62
TABLA 4: SATISFACCIÓN SEXUAL Y DIMENSIONES DEL APEGO ADULTO	63
TABLA 5: DIMENSIONES DE SATISFACCIÓN SEXUAL Y EL FACTOR 1 DEL APEGO ADULTO	64
TABLA 6: DIMENSIONES DE SATISFACCIÓN SEXUAL Y EL FACTOR 2 DEL APEGO ADULTO	65
TABLA 7: DIMENSIONES DE SATISFACCIÓN SEXUAL Y EL FACTOR 3 DEL APEGO ADULTO	66
TABLA 8: DIMENSIONES DE SATISFACCIÓN SEXUAL Y EL FACTOR 4 DEL APEGO ADULTO	67

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Situación Problemática

No es un secreto que al avanzar los años la mujer ha ocupado un rol importante dentro de la sociedad lo que le permite expresarse clara y firmemente sobre su profesión, vida familiar, deseos, elección de pareja y satisfacciones dentro de ella. Sin embargo y a pesar de los múltiples avances la mujer no ha llegado a sentirse satisfecha dentro de sus relaciones de pareja, generando en ella vacíos de desamor, comprensión, respeto, entre otros. Pero ¿por qué la mujer no se siente satisfecha en sus relaciones de pareja?, esto viene acompañado de diversas investigaciones en la que se relaciona el apego como fuente principal dentro de este tema, siendo sus primeras experiencias la base para la consolidación en la edad adulta.

A partir de esto se explora la problemática de las variables de estudio satisfacción sexual y apego adulto. La satisfacción sexual es entendida como una «evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o cópula (Pinney; Renaud. Como se citó en Álvarez-Gayou, Honold & Millán, 2001, p. 5). Por su parte, el apego es definido como la «tendencia a formar vínculos solidos con otros individuos en la infancia, así como la tendencia en la adultez a buscar relaciones que ofrezcan apoyo emocional» (American Psychological Association [APA], 2010 a, p. 36).

Para conocer más sobre su historia, encontramos a Vera Gamboa (1998) quien realizó un estudio en el centro de investigaciones regionales “Dr. Hideyo Noguchi” en Yucatán – México en donde explicó que, la historia de la sexualidad ha sido tema restringido hace muchos años, en la cual y gracias a muchos investigadores han podido obtener información acerca de su evolución. Ya sea a partir desde la prehistoria, la aparición de cristo o diversas culturas, las conductas sexuales eran consideradas como inadecuadas o incluso como abominaciones entre su población. Estos temas fueron saliendo a la luz gracias a Freud en el año 1856 al exponer su teoría de la personalidad teniendo como base el desarrollo sexual en el cual insertó el término libido y posteriormente a Margaret Sanger en 1922, quien inició el movimiento del control de la natalidad en los Estados Unidos en la cual publicó artículos sobre la sexualidad de la mujer.

Si bien al hablar sobre la satisfacción sexual encontramos muchos estudios al respecto, llevadas a cabo por medio de encuestas, escalas, cuestionarios, a esto se suma, uno de los mayores estudios sobre la conducta sexual de la historia, llevada a cabo por la unión de investigadores de Estados Unidos y Reino Unido, replicando el estudio y la postura de Alfred Kinsey de 1948, que asumía que la conducta sexual en las personas es continua ya sea como preferencia hacia el sexo opuesto y/o al mismo sexo, de este estudio por la parte de Britania se evidencia que la mayoría sentía atracción por el sexo opuesto (93% de los hombres y 95% de las mujeres), y las proporciones sobre la atracción sexual hacia el mismo sexo eran inferiores al primer estudio de Kinsey (Potts& Short, 2001). Castillo y Moncada (2013)

encuentran que la satisfacción sexual no depende de las actividades físicas o la imagen corporal que perciben tanto los hombres como mujeres, este dato sugiere que la satisfacción sexual depende más de factores afectivos cognitivos que sobre la percepción del cuerpo propio, a ello se agrega la evidencia del estudio de Bahamonde, Carmona y González (2011), quienes encuentran que la satisfacción sexual está más relacionada y dependiente del sentir de las mujeres, siendo las relaciones sexuales satisfactorias aquellas en la que la pareja demuestra, cariño, confianza, comprensión, valor, y amor como factor más relevante, sobre estos datos recogidos en Chile se agrega que según Camila, Oyanedel, Salvador y de Ugarte (2015) que son los hombres quienes inician de forma más temprana sus relaciones sexuales, tienden a tener mayor cantidad de parejas sexuales e indican mayor satisfacción sexual en comparación con las mujeres, aunque son las mujeres quienes se cuidan más en su vida sexual que los varones.

A esto adherimos un estudio a nivel nacional, uno de los más actuales y que aporta mayores detalles sobre la satisfacción sexual en mujeres de 20 a 40 años es el de Chávez y Juárez (2016, p. 7) quienes encuentran que de 291 sujetos de estudio el «39.2% se encuentra satisfecho, el 28.9% medianamente satisfecho, y el 32.0% de los encuestados se considera sexualmente insatisfecho», además, que no existen diferencias estadísticamente significativas de satisfacción sexual según el sexo, asimismo, Quilla (2013) determina que la satisfacción sexual se relaciona de forma positiva con el estilo de colaboración e igualdad, evitación.

Por otro lado al referirnos sobre apego adulto, primero debemos hacer hincapié en las primeras etapas de la persona la cual será una base para el desarrollo del infante a través de la estabilidad y seguridad que la figura principal de apego (la madre), provee al infante en periodos de estrés, lo que permite examinar el ambiente creando modelos de como poder interactuar en diferentes contextos, lo que vendría hacer (los modelos operantes internos), basados en frecuentes interacciones con otros significativos (Bowlby, 1973).En la década de 1980, la teoría se desarrolló al apego en adultos, otras interacciones pueden ser explicadas como componentes de la conducta de apego, que incluyen relacionarse en pareja, sentir atracción romántica y sexual; como también involucrarse al cuidar de recién nacidos, enfermos o ancianos.

Sobre el apego adulto, existen diferentes estudios desde la propuesta efectuada por Bowlby en los años 60, la cual explica una serie de fenómenos que aún en la actualidad se están contrastando, tal es el caso de que el apego puede ser un predictor para futuros trastornos de personalidad (Ortíz, Gómez & Apodaca, 2002). Asimismo, el estudio de Estrada (2014) aporta datos sobre la prevalencia del apego en mujeres con fibromialgia, de las que el 100% de una muestra de 25 sujetos presentan un estilo de apego inseguro, en esta línea, Martínez-Alvarez, Fuertes-Martín, Orgaz-Baz, Vicario-Molina y González-Ortega (2014) en sus hallazgos concluyen que un afecto saludable en tempranas edades interviene en la calidad de una relación de pareja, por lo que concluye que el apego es un factor mediador sobre la calidad que experimentan las personas en sus relaciones, adherido

a estos resultados, Aguilar-Luzón, Calvo-Salguero y Moteoliva-Sánchez (2012) encuentran que el apego seguro se relaciona de forma directa con la atención emocional y claridad emocional.

Dado que en las universidades correspondientes no se ha evaluado estas variables, nace la necesidad de presentar un trabajo para conocer los resultados de las mismas.

1.2. Formulación del Problema

¿Existe relación entre la satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo?

1.3. Delimitación del problema

La investigación fue efectuada en el distrito de Pimentel de la provincia de Chiclayo del departamento de Lambayeque en el periodo lectivo 2016-II, aplicando la investigación a una muestra de 153 estudiantes mujeres de una universidad elegida en la modalidad de muestreo por conveniencia.

1.4. Justificación e Importancia de la Investigación

La presente investigación es **conveniente** a causa de que permite observar la prevalencia de las variables de estudio, es decir conocer su verdadero impacto sobre la población objeto de investigación, y determinar su

predominancia tanto de satisfacción sexual en las mujeres como de apego adulto, lo que permite determinar si estas variables se influyen mutuamente.

En cuanto a la **relevancia social**, los resultados, conclusiones y recomendaciones del presente estudio permiten establecer posibles líneas de acción que deben ser tomados en cuenta por los encargados del bienestar estudiantil, quienes pueden plantear métodos para mejorar de la realidad problemática.

Asimismo, como **aporte teórico** la presente investigación explica la relación ya sea directa o inversa sobre las variables de estudio, es decir si es que una determinada variable potencia o disminuye la aparición de la otra.

A su vez, los resultados obtenidos en esta investigación servirán para poder contrarrestarlas con otras investigaciones, teniendo como soporte las estrategias de solución que se han generado ante esta problemática.

Por último, como **utilidad metodológica**, se aportó nuevos datos psicométricos adaptados a la realidad local, tanto de validez de constructo y confiabilidad superiores a 0,70, los cuales servirán para lograr los objetivos planteados en la investigación y posteriormente serán de uso en otros estudios.

1.5. Limitaciones de la Investigación

Limitaciones bibliográficas para la variable de satisfacción sexual.

Limitaciones de antecedentes satisfacción sexual con población similar al presente estudio, es decir, mujeres universitarias.

1.6. Objetivos de la Investigación

General

Determinar la relación entre la satisfacción sexual y el apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Específico

Describir el nivel predominante de satisfacción en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Describir los niveles predominantes de las dimensiones de apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Determinar la relación entre satisfacción sexual y las dimensiones del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Determinar la relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 1 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Determinar la relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 2 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Determinar la relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 3 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Determinar la relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 4 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudios

Internacional

Guzmán y Contreras (2012). Investigaron Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital- Santiago, el objetivo del estudio fue evaluar diferencias en la satisfacción marital en función de los estilos de apego y el efecto de interacción entre el estilo de apego propio y el de la pareja sobre la satisfacción, el tipo de estudio es transversal, con diseño no experimental y muestra de conveniencia, contó con una población muestra de 129 participantes y sus respectivas parejas, los cuestionarios utilizados fueron basados en mediciones de auto-reporte del Experiences in CloseRelationships y el Marital Satisfacción Scale. Los resultados indican que las personas con estilo de apego seguro son las que reportan los niveles de satisfacción más altos y las con estilos desentendidos, los más bajos. En las díadas la combinación de ambos miembros de la pareja con estilos seguros es la que está asociada a los niveles de satisfacción más altos y la combinación desentendido-temerosa, a los más bajos. No hubo diferencias en la satisfacción según sexo, edad, escolaridad, afiliación religiosa, presencia de hijos ni tiempo de la relación marital.

Navarro et al. (2010). En su investigación Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios, de la Castilla-La Mancha, España, tuvo como objetivo aproximarnos a las costumbres, preferencias y satisfacción sexual de una muestra de jóvenes universitarios, el diseño de la investigación fue estudio observacional de carácter transversal, la población

de 232 estudiantes y la muestra de 199 estudiantes universitarios, el instrumento de recolección de datos fue la escala Índice de Satisfacción Sexual (ISS). Los principales resultados indican que se ha determinado que la edad media de inicio de las relaciones sexuales es 17,3 años. Los participantes están satisfechos con sus relaciones sexuales, y que no existen diferencias estadísticamente significativas en la satisfacción sexual entre hombres y mujeres. El 77,1% de la muestra dice alcanzar el orgasmo siempre o casi siempre. La postura preferida para los hombres es la relación sexual con el hombre detrás de la mujer, mientras que las mujeres prefieren estar colocadas encima del hombre. El preservativo masculino es el anticonceptivo más habitual y sólo el 1,1% de la muestra no utiliza habitualmente métodos anticonceptivos, y las principales conclusiones señalan que la edad de la primera relación sexual tiende a disminuir y las personas con pareja estable tienen una mayor frecuencia de relaciones sexuales. Tanto hombres como mujeres se muestran satisfechos con su vida sexual e informan de una elevada frecuencia de orgasmos en sus relaciones sexuales. Existe un elevado uso de anticonceptivos por parte de los jóvenes.

Martínez y Rodas (2011). Investigaron la relación entre Estilos de Amor y Satisfacción Sexual en Hombres de 22 y 47 años en la Universidad Nacional de Asunción - Paraguay, el objetivo es determinar la relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años, el tipo de estudio es descriptivo, contó con una población muestral de 101 participantes, los cuestionarios fueron: La escala triangular del amor (eta) de Sternberg, y el cuestionario de Satisfacción sexual (CASS) de Britos. Los resultados

obtenidos muestran que: No existe relación entre la satisfacción sexual y los estilos de amor en los participantes de este estudio; sin embargo se hallaron correlaciones importantes entre el nivel de satisfacción sexual y la intensidad de los orgasmos de la pareja, junto con la frecuencia de los mismo lo que conlleva a concluir que en la satisfacción sexual masculina de los sujetos de estudio tiene una gran influencia la satisfacción sexual de su pareja en cuanto a la manifestación de los orgasmos (intensidad) y la cantidad que lo manifiesta (frecuencia).

Pérez (2013). Nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales en la Universidad Almedría - España, el cual tuvo como objetivo aplicar y adaptar la nueva escala de satisfacción sexual en personas usuarias de redes sociales, el tipo de estudio es transversal descriptivo, contó con una población muestra de 206 participantes adultas sexualmente activas, los cuestionarios utilizados fueron: La nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) y el cuestionario el cual fue utilizado a través de la red social Facebook "Estudio de la sexualidad". Los resultados fueron: Hay necesidad de establecer modelos complejos para explicar y analizar la satisfacción sexual en todas sus dimensiones y la importancia de ésta junto a la valoración de las características sociodemográficas; lo que quiere decir que la satisfacción sexual de los participantes tiene un valor por encima de lo esperado, lo que puede ser debido a factores culturales o los propios sesgos de muestra.

Rodríguez (2010). Investigaron la relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (Colombia), el objetivo es explorar las relaciones existentes entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales; el tipo de estudio es cuantitativo de tipo exploratorio-descriptivo. Esta investigación estuvo compuesta por una muestra conformada por 1.869 personas que oscilan con un rango de edad entre 14 y 60 años; en donde les aplicaron tres instrumentos: una escala de satisfacción sexual, la escala de ansiedad manifiesta de Taylor y un cuestionario de prácticas sexuales. En relación a los resultados, se encontraron asociaciones positivas entre ansiedad y satisfacción sexual.

Nacional

Sullon (2012). Investigaron Apego y actitudes machistas en mujeres maltratadas que acuden a la DEMUNA –Trujillo, el objetivo es determinar la relación entre los estilos de apego y la actitud machista en las mujeres maltratadas por sus parejas que acuden a la DEMUNA, el diseño de investigación fue Correlacional y el tipo de estudio es sustantiva – descriptiva , contaron con una población muestral de 206 participantes, los cuestionarios fueron: Escala de apego de Collins y Read (1890) y adaptada por Tacon y Caldera (2011) y Escala de Actitudes Machistas de Egoavil (1997) y adaptada por Sullón (2009). Los resultados obtenidos muestran que: no existe relación entre estilos de apego y las actitudes machistas, también se encontró que no existe relación entre el estilo seguro de apego y la actitud

machista, de igual manera que no existe relación entre el estilo evitación de apego y la actitud machista y por último que no existe relación entre el estilo ambivalente de apego y la actitud machista.

Quilla (2013). En su investigación Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana, de la I.E Particular San Antonino de Carapongo- Chosica, teniendo como objetivo determinar la relación entre los estilos de negociación del conflicto y la satisfacción sexual. El estudio corresponde al diseño no experimental, transversal de tipo correlacional. La población está constituida por personas casadas de la religión adventista cuyas edades fluctúan entre 24 y 75 años. El tamaño de la muestra se estimó con procedimientos no probabilísticos ascendiendo a 67 sujetos. Se aplicó el Inventario de Estilos de negociación del conflicto de Levinger y Pietromonaco; asimismo, se aplicó el Inventario de satisfacción sexual de Álvarez- Gayou, Honold y Millán. Los principales resultados indican que existe algún tipo de asociación, entre la variable dependiente (satisfacción sexual) y la variable independiente (estilos de negociación del conflicto). El estilo de resolución de conflicto de colaboración y evitación tiene relación significativa con la satisfacción sexual, mientras que el estilo de acomodación y de competencia no están asociados con la satisfacción sexual y entre las principales conclusiones: Ambas variables de estudio tienen algún tipo de relación. Específicamente el estilo de colaboración y de evitación se correlaciona positivamente con la satisfacción sexual; a diferencia de los estilos acomodación y competencia que no presentan relación con la satisfacción sexual.

Gómez (2012). En su investigación Evaluación del Apego en Estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, teniendo como objetivo, evaluar en estudiantes universitarios sus experiencias de apego pasadas y su funcionamiento familiar, utilizando una versión reducida del CaMir en lengua castellana (CaMir-R). Se aplicó el test en una muestra de 392 participantes (180 mujeres y 212 varones). Se analizaron los resultados y se cumplió con la confidencialidad. El rango de edad fue de 17 a 22 años. Se examinó las 7 dimensiones del CaMir, cuyos índices de consistencia interna oscilaron entre 0.60 y 0.85, lo cual permitió evaluar las representaciones de apego y la concepción acerca del funcionamiento familiar de forma válida y fiable. La conclusión de los análisis factoriales revela que aun presentando el adolescente una inmadurez propia de su ciclo vital, reconoce la necesidad de contar con figuras parentales que le brinden seguridad, y le signifiquen respeto. Se percibe un sentimiento de incomprensión y otro de amenaza: la separación o ruptura de la relación de las figuras parentales.

Local

Vargas y Vásquez (2009). Investigaron la relación entre imagen corporal y satisfacción sexual en mujeres obesas atendidas en el centro de salud José Quiñonez, el objetivo fue encontrar la relación entre dichas variables, el diseño de investigación utilizado fue correlacional, para lo cual contaron con una población de 121 mujeres obesas entre 15 y 45 años, los cuestionarios utilizados fueron: inventario de satisfacción sexual de Álvarez, J.-Gayou y Cols (2006) y el BodyShapeQuestionnaire (BSQ) (Cuestionario de imagen

corporal), los resultados obtenidos muestran que: No existe relación entre imagen corporal y satisfacción sexual. También se encontró que existe un nivel alto de satisfacción sexual. Por otro lado existe relación negativa débil entre el factor insatisfacción corporal y los factores afectivos, bienestar y respeto, y responsabilidad de la satisfacción sexual y finalmente existe relación negativa débil entre el factor devaluación de la figura y el factor afectivo de la satisfacción sexual en mujeres obesas atendidas en el centro de salud José Quiñones Gonzales.

Contreras (2014). Investigaron satisfacción sexual y estilos de apego en mujeres del vaso de leche de un asentamiento humano –Chiclayo, el objetivo es determinar si existe relación entre satisfacción sexual y apego en mujeres del vaso de leche en un asentamiento humano -Chiclayo, el tipo de estudio es descriptivo correlacional de corte transversal; contaron con una población muestral de 100 participantes, los instrumentos fueron: inventario de satisfacción sexual de Álvarez, Gayou y Cols (2006) y el cuestionario de Apego Adulto de Melero y Cantero (2008). Los resultados obtenidos muestran que No existe relación significativa entre satisfacción sexual y apego en mujeres de un vaso de leche. Sin embargo, se encontró relación altamente significativa entre satisfacción sexual y la escala baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo; de igual manera resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad del cuestionario de apego.

Mundaca (2014). Investigaron Actitudes Sexistas y Satisfacción Sexual en Mujeres del comité de vaso de leche en Ferreñafe, el objetivo fue determinar

la relación entre Actitudes Sexistas y Satisfacción Sexual en mujeres del comité de vasos de leche en Ferreñafe, el tipo de estudio es descriptivo correlacional de corte transversal; la población total y muestra de estudio fue de 155 mujeres y el instrumento utilizado fue la Escala de Machismo Sexual (EMS- Sexismo- 12) de Diaz C, Rosas M, y Gonzales M, y la escala Autoaplicable para la evaluación de la Satisfacción Sexual de Álvarez, J.- Gayou y Cols (2006), los resultados y conclusiones demuestran que existe predominancia de nivel medio de actitudes sexista y nivel bajo de satisfacción sexual. Así mismo se aprecia que no existe relación entre las actitudes sexistas y satisfacción sexual.

Capuñay y Mego (2014). Estilos de comunicación con la pareja y Satisfacción en estudiantes mujeres del último año de las escuelas profesionales de una universidad, Chiclayo, el objetivo fue determinar la relación significativa entre las áreas de estilos de comunicación con la pareja y satisfacción sexual en estudiantes mujeres del último año de las escuelas académicas profesionales de una universidad, el tipo de estudio es descriptivo correlacional; la población total y muestra de estudio fue de 587 estudiantes mujeres y el instrumento utilizado fue el Inventario de estilos de comunicación con la pareja de Sánchez R, y Díaz R., (2003) y el inventario de satisfacción sexual de Álvarez J.- Gayou y Cols (2006), los resultados y conclusiones demuestran que no existe relación significativa entre las áreas de estilos de comunicación con la pareja y satisfacción sexual, lo que nos indica que cada una de las variables trabaja de manera independiente, sin influir la una en la otra.

2.2. Base teórica científicas

2.2.1. Satisfacción sexual

Ahumada, Lüttges, Molina y Torres (2014, p. 282) mencionan que la satisfacción sexual «es un concepto multidimensional que involucra diversos aspectos y que incluye, a lo menos, aspectos físicos, emocionales y relacionales»

Lawrence y Byers (1995), (como se citó en Ahumada et al., 2014 p. 280), Menciona que la satisfacción sexual es “una respuesta afectiva que emerge de una evaluación subjetiva de las dimensiones positivas y negativas asociadas con la propia actividad sexual”

Pinney;Renaud.(Como se citó en Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 5) menciona que la satisfacción sexual es entendida como una «evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual (...) o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o cópula»

Valdés y Sapién, (2004) en su investigación Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana del distrito federal de México, citaron a:

Polanco (1998), la satisfacción sexual se relaciona con la capacidad de intercambiar roles dentro de la relación de pareja, teniendo en cuenta la diferencia del rol ideal y el actual en su relación sexual.

Berra Corona, (2007) en su investigación Satisfacción Sexual, Amor e Imagen Corporal en Mujeres, universidad de las Américas Puebla – México, citaron a:

Lechuga (2000) la satisfacción sexual es llevar a cabo una relación sexual junto con la pareja con amor, espontaneidad, y respeto mutuo, en donde exista una entrega total por parte de ambos miembros desde el principio hasta el final de la unión con plena libertad en el acto sexual, teniendo como resultado final un sentimiento de plenitud y placer.

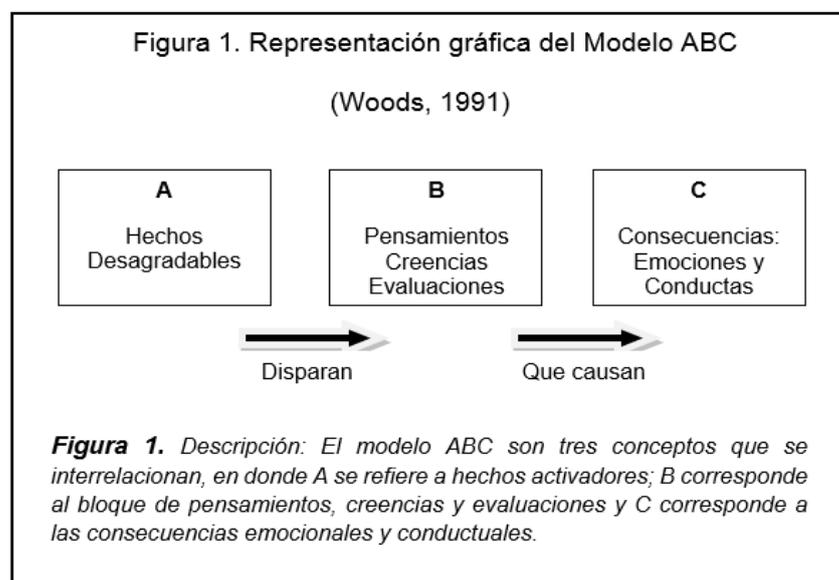
Castelo – Branco (2005) define a la insatisfacción sexual como cambios en el estado de ánimo de las personas al sentirse incompletos sexualmente.

Castelo – Branco (2005) menciona que si las personas no se sienten satisfechas sexualmente dentro de su relación, se debe a problemas psicológicos en su entorno más no a los aspectos físicos.

Barrientos &Paez (2006) refiere que para obtener satisfacción ambas personas se deben involucrar emocional y físicamente como uno solo logrando generar lazos impenetrables.

2.2.1.1. Modelo Cognitivo de la Sexualidad

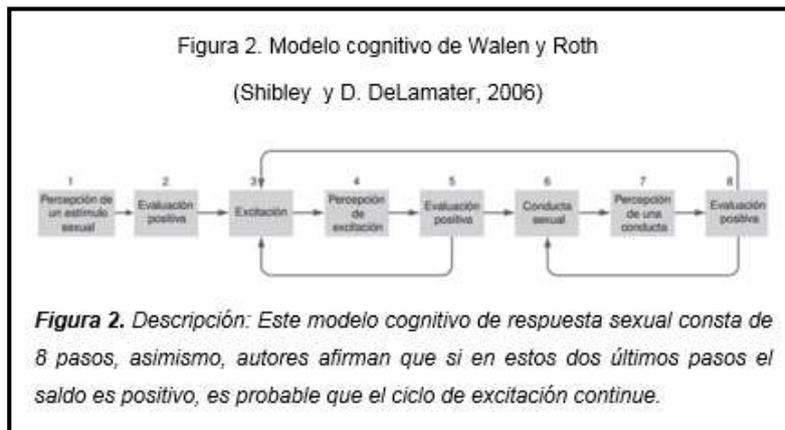
El modelo de Walen y Roth (1987, como se citó en Barra,) se basa en el enfoque cognitivo, es decir el percibir y evaluar lo que ocurre en nuestro alrededor determinará nuestra forma de responder ante diferentes situaciones, por lo que se expone el siguiente esquema para informar detalladamente el modelo cognitivo:



Fuente: Manual teórico práctico de psicoterapias cognitivas de Caro, I. (2009)

2.2.1.2. Fases del Modelo Cognitivo de Walen y Roth

Las fases del modelo se constituyen de 8 fases, las cuales se presentan a continuación en un diagrama:



- 1) **La percepción:** La interpretación de un estímulo sexy (visual, táctil o de olor) dependerá en gran medida de la cultura en la que nos hemos desarrollado y de nuestro aprendizaje previo.
- 2) **La evaluación:** Si poseemos sentimientos positivos ante el estímulo sexual, esto conducirá a la excitación, pero si la evaluación del estímulo es negativa, el ciclo de excitación se interrumpe.
- 3) **La excitación fisiológica:** El enfoque cognitivo dice que lo que cuenta no es tanto lo que sucede a nivel físico, sino la forma en que lo percibimos.
- 4) **La percepción de la excitación:** Muchas veces las personas no son conscientes de su excitación física, ya sea porque no perciben sus propias reacciones o porque están concentradas en excitar a la pareja.
- 5) **La evaluación de la excitación:** Si la evaluación es negativa, el ciclo de respuesta se detendrá. En cambio si es positiva ello funcionará como una retroalimentación para el tercer paso, de manera que se incrementará el nivel de excitación.
- 6) **La conducta sexual:** Los pasos anteriores desencadenan en esta fase.
- 7) **La percepción de la conducta sexual**
- 8) **La evaluación de la conducta sexual**

Modelo de sexualidad de Rubio

Eusebio Rubio plantea un modelo para entender la sexualidad a partir de la teoría de los sistemas de Ludwig von Bertalanffy en 1945, los mismos a los que denomina instancias u holón, las mismas que vienen a ser cuatro subsistemas sexuales (Aldana, 2008)

El holón de **género** se refiere a la identidad personal del individuo, permitiendo dar respuesta a quién es: hombre o mujer; así mismo género es un comportamiento aprendido, y socialmente determinado por los roles sexuales que se desempeñan en el plano social lo que regula las relaciones de poder.

El holón del **erotismo** nos dirige a las experiencias determinadas como sexuales, a los procesos humanos en torno al apetito por la excitación sexual, el orgasmo, el placer y las construcciones mentales al rededor de esa vivencia.

El holón del **vínculo** es la habilidad del individuo a generar sentimientos y evidenciar su relación con otras personas, según su experiencia de vida, cómo ésta le ha marcado, su temor a amar o a perderse en una relación afectiva estable.

El holón de la **reproducción** se relaciona con las habilidades de continuación o reproducción de la especie. Es decir, hablamos de la

maternidad o paternidad consiente, o bien, como una elección; en donde esta reproducción se concibe y realiza como una donación positiva a la sociedad.

Factores de satisfacción sexual

Según Álvarez-Gayou et al. (2001), los factores que intervienen en la satisfacción son en total seis, los mismos que se describen a continuación:

A) Factor A: “Afectivo”. «Hace referencia a estados emocionales diversos» (Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14), tales como los besos que se dan durante el acto amatorio, las caricias mutuas, los sentimientos positivos, confianza y la importancia que le da uno al otro en la relación.

B) Factor B: “Bienestar”. «Se refiere al logro de una sensación agradable y placentera» (Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14), esta está ligada al orgasmo, el tiempo de duración del acto sexual, el grado de satisfacción en base a la frecuencia de los encuentros, tanto a nivel de satisfacción como a nivel de libertad.

C) Factor E: “Erotismo”. «Se refiere a aspectos netamente inherentes a la respuesta sexual» (Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14), implica respuestas apasionadas, el erotismo logrado, el grado de seducción que se establece, el placer obtenido y la entrega que la pareja se da una con la otra.

D) Factor RR. “Respeto y responsabilidad”. «Se refiere a la consideración recibida y dada por la pareja» (Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14), en este caso se hace énfasis en el respeto tanto en el que siente de forma particular cada persona de la relación, como el respeto que refiere tener al otro, agregada al grado de responsabilidad por parte ambos grupos.

E) Factor ES. “Estímulos sensoriales”. «Se refiere a la participación de los órganos de los sentidos» (Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14), está relacionado a la calidad de estímulos que siente la pareja durante el acto sexual, estos estímulos se dan por el olfato, los sabores que se utilizan, la masturbación y el grado de intimidad logrado producto de ver la desnudez de la otra pareja.

F) Factor C. “Comunicación”. «Se refiere a la expresión de los propios sentimientos y a la percepción de los sentimientos del otro u otra» (Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14), en este caso, el dialogo sobre los gustos personales cobra vital importancia, llegando a sentir adecuación o incomodidad cuando una de las parejas menciona a la otra sobre sus gustos durante el acto sexual, además de la planificación para el encuentro y la expresión de cómo le gusta ser satisfecha ambas partes.

Respuesta sexual humana de Masters Y Johnson

Masters y Johnson (1966), realizaron una investigación en la cual filmaron y observaron más de 10.000 actos sexuales en un grupo de 382 mujeres (con edades que oscilaban entre 18 y 70 años) y 312 hombres (con edades entre 21 y 89 años) durante la actividad sexual, con el objetivo de detallar de forma científica y objetiva los cambios corporales que se generan durante la actividad sexual. En total se examinaron más de 10.000 secuencias de actos sexuales, tanto de parejas como individuales.

Tras esa investigación definieron a la "respuesta sexual" mediante una curva, la curva de la respuesta sexual humana:



- A) La excitación:** Son los cambios mentales y físicos que se genera en el cuerpo y que facilitan a la persona el desarrollo de la relación sexual. Dando inicio a la respuesta sexual.

- ✓ Durante la excitación sexual ambos sexos perciben un aumento del ritmo cardiaco.
- ✓ En el hombre el pene experimenta una erección (es decir, los cuerpos cavernosos se llenan de sangre y aumenta sensiblemente el tamaño y la turgencia del pene).
- ✓ En la mujer se dilata la vulva y se humedece la vagina (porque en sus paredes aumenta la irrigación sanguínea, provocando la lubricación de éstas).
- ✓ La excitación inicia con la estimulación tanto física como psicológica, ya sea a través del olfato, la vista, el tacto, el pensamiento o las emociones. En términos fisiológicos, se relaciona con el fenómeno vasocongestivo: flujo de sangre en ciertas regiones del cuerpo, particularmente en los órganos pélvicos.

Sus manifestaciones fundamentales, que pueden no ser instantáneas ni permanentes, son:

- La erección del pene.
- La lubricación de la vagina.

B) La Meseta: Durante esta fase se originan unas series de fenómenos biológicos y cambios físicos como la tensión de muchos músculos que preparan tanto el cuerpo del hombre como el de la mujer para las últimas fases de la respuesta sexual, el orgasmo y la resolución. En algunos casos el placer sexual puede desaparecer por breves lapsos en

esta etapa, por eso el nombre de esta y el orgasmo puede llegar muy de repente de manera no muy paulatina.

C) El Orgasmo: Es la respuesta sexual tanto del hombre y la mujer al proceso de excitación y placer que se manifiesta con una serie de cambios físicos. Durante esta fase se libera de forma placentera toda la tensión acumulada durante la fase de meseta. Esta etapa es conocida como "clímax" o fase culminante. Algunas personas describen el orgasmo como "una sensación de calor o ardor en los genitales", otros como "leves estímulos eléctricos o de cosquilleo que se van difundiendo por todo el cuerpo". Varias personas concuerdan en que durante el orgasmo se producen instantes de pérdida de conciencia o sensaciones de mareo intenso.

El orgasmo se puede presentar con:

Gemidos

Llantos

Sacudidas

Gritos

Risas o con un profundo silencio.

D) La Resolución es la última fase del ciclo de respuesta sexual humana, según Masters y Johnson. Es el regreso a la normalidad, es decir, donde todos los sistemas y los órganos del cuerpo vuelven a su estado inicial de reposo. Gran cantidad de hombres necesitan que esta fase ocupe un periodo significativo de tiempo para volver a empezar el ciclo

con un nuevo estímulo sexual, ya que muchos mencionan sentir dolor cuando el estímulo post orgásmico es intenso. En este periodo de tranquilidad muchas parejas aprovechan para expresar su ternura, platicar o descansar.

2.2.2. Apego Adulto

Según el APA (2010^a, p. 36) refieren que el apego es la «tendencia a formar vínculos solidos con otros individuos en la infancia, así como la tendencia en la adultez a buscar relaciones que ofrezcan apoyo emocional»

Cosacov (2007, p. 39) menciona que el apego es un «Vínculo afectivo que se establece entre las personas.El caso más evidente es el del niño con sus progenitores, siendo que la separación les origina angustia. Pero también existe apego entre los hermanos y entre los enamorados»

Consuegra (2010, p. 24) menciona que según John Bowlby refiere que el apego es un «proceso homeostático que regula la búsqueda de proximidad y contacto del infante, que mantiene comportamientos con uno o muy pocos individuos específicos, quienes le proporcionan seguridad física o psicológica».

Lafuente y Cantero (2015, p. 41) mencionan que el apego es «una clase específica de vínculo dentro del conjunto general de los vínculos afectivos, que constituye una unión afectiva intensa, duradera, de carácter singular,

desarrollada y consolidada entre dos personas, por medio de su interacción recíproca».

Características de los vínculos afectivos

Según Lafuente et al. (2015), los vínculos afectivos poseen una serie de características en común, focalizado con el apego, la misma que concurre a nivel filial fraterno, filial parental, y también en el vínculo romántico.

Poseen una naturaleza esencialmente afectiva

Son perdurables a lo largo del tiempo.

Son singulares.

Generan el deseo de búsqueda y mantenimiento de proximidad y contacto.

Producen ansiedad cuando ocurre una separación no deseada.

Los vínculos surgen de la interacción continuada y prolongada.

Surgen entre dos personas.

Su calidad depende de la calidad de la interacción.

Tipología del apego

Según Melero y cantero (2008), los estilos de apego al inicio fueron tres, esto en base al modelo inicial de Bowlby, y que posteriormente en base a estudios de confirmación teórica es que se amplían a cuatro tipos de estilos de apego:

- A) Apego temeroso.** Presenta sentimientos de desvalorización, generando que las personas se aprovechen de ella. Se caracteriza por enfado, hostilidad, rencor y posesividad quizá debido a ira encubierta y conflictos no resueltos hacia sus figuras de apego.
- B) Apego alejado.** Sentimientos de rivalidad hacia las demás personas por temor a que le causen daño, este también es denominado como huidizo-alejado. El cual tiene características por pensar de forma positiva de sí mismo, pero negativas con respecto a los demás.
- C) Apego seguro.** Personas que tienen una adecuada autoestima, comunicándose asertivamente, se caracterizan por ser sociables, con facilidad para manifestar sus emociones y con estrategias de resolución de conflicto bilaterales.
- D) Apego preocupado.** Personas que pueden mostrarse cauto o angustiado antes de la separación, con escasa exploración. Se caracteriza por tener baja autoestima, necesidad de aceptación y temor al rechazo, manifiesta sus sentimientos y percibe comodidad con las relaciones.

Factores del apego

Según Melero et al. (2008), los factores del apego son cuatro, las mismas que cruzadas una con la otra identifican el estilo de apego del sujeto evaluado, estos son las siguientes:

- a) Factor 1.** Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo. Este factor presenta características en la búsqueda de aprobación por sus vínculos, muestra un autoconcepto distorsionado, presentando una marcada preocupación por sus relaciones interpersonales, dependencia, miedo a ser rechazada, problemas con respecto a la inhibición conductual-emocional.

- b) Factor 2.** Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad. Este factor describe a personas que manifiestan ira hacia los otros, resentimiento, facilidad para enfadarse, posesividad y celos.

- c) Factor 3.** Presenta características de sujeto con facilidad para expresar emociones, comodidad y confianza en los demás a la hora de expresar y solucionar los problemas interpersonales.

- d) Factor 4.** Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad. El sujeto con estas características se centra en el menosprecio de las relaciones íntimas, en la dificultad para comprometerse y en la sobre valoración de la independencia personal.

2.3. Definición de la terminología

Satisfacción sexual. Es entendida como una «evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o cópula» (Pinney; Renaud. Como se citó en Álvarez-Gayou, Honold & Millán, 2001, p. 5)

Apego adulto. El apego es una «tendencia a formar vínculos solidos con otros individuos en la infancia, así como la tendencia en la adultez a buscar relaciones que ofrezcan apoyo emocional» (APA, 2010a, p. 36).

Sexualidad. La sexualidad son un «conjunto de las condiciones anatómicas y fisiológicas destinados a la reproducción de la especie, incluidas las manifestaciones del instinto sexual» (Ander-Egg, 2016)

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación.

La presente investigación es de tipo cuantitativa ya que utiliza la recopilación de datos y el análisis estadístico descriptivo e inferencial con el fin de comprobar, contrastar y/o refutar hipótesis y teorías (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Además, es básica, puesto que busca únicamente el proporcionar conocimiento con el fin de desarrollar o mejorar una teoría, también denominada investigación pura (APA, 2010a).

3.1.2. Diseño de investigación.

El diseño de investigación es no experimental, la cual no manipula deliberadamente variables, solamente se observan los fenómenos en su ambiente natural para ser analizarlos, por lo cual es la observación sobre hechos ya existentes, y no se puede influir en ellas, y tiene como característica ser sistemática y empírica (Hernández et al. 2014).

También, es transversal correlacional, diseño que se caracteriza por recolectar datos en un momento único, con la finalidad de describir relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado, con fines de correlación (Hernández, et al. 2014). Según Hernández et al. (2014) el diseño transversal – correlacional tiene el siguiente esquema:

$$X1 \ominus Y1$$

Donde:

X1: Variable 01, satisfacción sexual

Y1: Variable 02, apego adulto

\ominus : Relación entre las variables.

3.2. Población y muestra

Población.

La población son un conjunto de todos los casos que concuerden con determinadas especificaciones, por lo que es primordial establecer con claridad las características de la población, con la finalidad de delimitar cuáles serán los parámetros muestrales (Hernández et al. 2014). La población estuvo conformada por 212 estudiantes universitarias de la Universidad Señor de Sipán del periodo lectivo 2016-II, mayores de 18 años.

Muestra.

La muestra del presente estudio fue una muestra no probabilística por criterio ya que la elección de los mismos no dependió de la probabilidad sino de las características poblacionales (Hernández et al. 2014), además, su muestreo fue de tipo conveniente ya que la misma fue designada para el propósito del estudio no importando su representatividad de la población, agregado a que la muestra es por

cuotas, ya que el total de sujetos fue determina por sus características previamente determinadas (APA, 2010a), en el caso de la presente investigación, la característica de elección fue el sexo femenino, y con iniciación sexual, llegando a un total de 153 mujeres.

Muestreo

Criterios de inclusión

Mujeres mayores de 18 años

Mujeres que ya han mantenido relaciones sexuales consentidas

Mujeres que accedan a la evaluación previo consentimiento informado

Criterios de exclusión

Mujeres no registradas en el periodo lectivo 2016-II

Mujeres que no consientan la evaluación.

3.3. Hipótesis

General

Hi₁. Existe relación entre la satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Específico

Hi₂. Existe relación entre satisfacción sexual y las dimensiones del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Hi3. Existe relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 1 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Hi4. Existe relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 2 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Hi5. Existe la relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 3 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Hi6. Existe relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 4 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

3.4. Variables

Satisfacción Sexual

Apego Adulto

Satisfacción Sexual

La satisfacción sexual, es entendida como una «evaluación subjetiva de agrado o desagrado que una persona hace respecto de su vida sexual o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o cópula» (Pinney; Renaud. Como se citó en Álvarez-Gayou, Honold & Millán, 2001, p. 5)

Apego Adulto

El apego es una «tendencia a formar vínculos solidos con otros individuos en la infancia, así como la tendencia en la adultez a buscar relaciones que ofrezcan apoyo emocional» (APA, 2010a, p. 36).

3.5. Operacionalización

Satisfacción Sexual

La descripción de las variables está clasificada según lo referido por Abanto (2016):Según su **naturaleza** es cuantitativa, porque sus valores permiten recoger, describir y analizar los datos o fenómenos de manera empírica generalmente con la ayuda de herramientas estadísticas; según su **causalidad** es indiferenciada porque la variable se intenta establecer la relación o asociación con otra variable, según su **extensión poblacional** es estándar porque está referida a variables de estudio que tratan temáticas que pueden encontrarse fácilmente en cualquier población.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO
SATISFACCIÓN SEXUAL	Factor afectivo	Besos, caricias, confianza, sentimientos positivos.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Escala autoaplicable para la evaluación de la satisfacción sexual
	Factor bienestar	Orgasmos, relaciones sexuales, frecuencia y satisfacción	9,10,11,12,13,	
	Factor erotismo	Pasión, erotismo propio y en la pareja, seducción y placer.	14,15,16,17,18,19	
	Factor respeto y responsabilidad	Respeto mutuo y responsabilidad sexual.	20,21,22	
	Factor estímulos sensoriales	Tacto, olfato, vista, sabores, sonidos y masturbación.	23,24,25,26	
	Factor de la comunicación		27,28,29	

Apego Adulto

La descripción de las variables está clasificada según lo referido por Abanto (2016): Según su **naturaleza** es cuantitativa, porque sus valores permiten recoger, describir y analizar los datos o fenómenos de manera empírica generalmente con la ayuda de herramientas estadísticas; según su **causalidad** es indiferenciada porque la variable se intenta establecer la relación o asociación con otra variable, según su **extensión poblacional** es estándar porque está referida a variables de estudio que tratan temáticas que pueden encontrarse fácilmente en cualquier población.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO
ESTILOS DE APEGO	Apego temeroso	Tristeza, desamino, sentimientos de inferioridad, baja autoestima, sumiso, inseguro y negativo.	14, 26, 18, 30, 21, 23, 8, 10, 12, 34, 39, 37, 3	Cuestionario de apego adulto
	Apego preocupado	Resolución hostil de conflicto, rencor y posesividad	4, 2, 36, 7, 29, 20, 24, 31, 9, 17, 13	
	Apego seguro	Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones	1, 38, 32, 40, 16, 27, 5, 11,	

			35	
	Apego alejado	Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad	28, 22, 6, 25, 19, 15, 33	

3.6. Abordaje metodológico, técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Abordaje metodológico

El presente estudio está basado en un enfoque cuantitativo, caracterizado por planteamientos acotados, mide fenómenos, teniendo como base la medición numérica, utiliza estadística y prueba de hipótesis y teoría, asimismo, es un proceso basado en el deductivo, sigue una secuencia, es probatoria y analiza la realidad objetiva. (Hernández et al. 2014)

3.6.2. Técnica de recolección de datos

La investigación utiliza la técnica de la psicometría, que es un conjunto de métodos, técnicas y teorías implicados en la medición de variables psicológicas; estudia las propiedades métricas exigibles en las mediciones psicológicas y establece bases para que éstas se realicen de manera educada. (Aragón, 2014)

3.6.3. Instrumentos

Escala autoaplicable para satisfacción sexual

La Escala autoaplicable para la evaluación de la satisfacción sexual fue elaborado por Álvarez – Gayou et al (2001) – del instituto Mexicano de Sexología y adaptada para Perú en la Provincia de Chiclayo distrito de Pimentel por Barreto y Coico (2016), estudiantes de psicología de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel. La administración puede ser de forma individual, colectiva y autoaplicable con una duración promedio de 20 minutos, dirigida para mujeres las cuales oscilan una edad promedio de 19 años en adelante. Esta escala evalúa el grado de satisfacción sexual, la cual consta de 29 reactivos, con una escala tipo Likert con 5 opciones de respuestas que vean de 1= nunca a 5 = siempre. En cuanto a su Validez se utilizó la validez de constructo por análisis factorial mediante el procedimiento de componentes principales que explicaron el 58.279% de la varianza las mismas que determinaron seis factores. Además, en la validación local por las autoras de la investigación se utilizó una población de 212 mujeres mayores de 18 años, estudiantes universitarias; se realizó la validez de constructo mediante correlaciones ítem-test aplicando el coeficiente de correlación de Pearson cuyos valores de relación $r > 0,23$ estadísticamente significativo $p < 0,01$, además posee validez de constructo por correlaciones factor-test cuyos índices de relación fueron $r > 0,45$ y significancia $p < 0,05$. La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante el coeficiente de consistencia interna, aplicando el

coeficiente de Alfa de Cronbach cuya magnitud fue de 0,92. En la validación local en 212 mujeres mayores de 18 años se realizó el coeficiente de consistencia interna, aplicando el coeficiente de Alfa de Cronbach cuya magnitud es 0,95.

Cuestionario De Apego Adulto

El Cuestionario de evaluación del apego adulto fue elaborado por Melero & Calero (2008) procedente de España y adaptada para Perú en la Provincia de Chiclayo distrito de Pimentel por Barreto y Coico (2016), estudiantes de psicología de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel. La administración puede ser de forma individual, colectiva y auto aplicable con una duración promedio de 25 minutos, dirigida para mujeres las cuales oscilan una edad promedio de 19 años en adelante.

Esta escala evalúa el apego adulto, la cual consta de 40 ítems, con una escala tipo Likert con 6 alternativas de respuestas en base a 4 factores la cual es calificada manualmente. La Validez del instrumento es de tipo constructo por medio análisis factorial de componente principales con rotación ortogonal método Varimax, para lo cual se usó el índice de K.M.O: y la esfericidad de Bartlet para adecuación al modelo factorial, cuyos resultados indicaron 40 ítems que pertenecían y explicaban cuatro factores y el 40% de la varianza total, siendo eliminados aquellos que poseían índices inferiores a 0,40. En la validación local se efectuó la validez de constructo por correlaciones ítem-test mediante el coeficiente de correlación de Pearson, cuyos valores de relación fueron aceptables y

significativos [$r > 0,20$ y $p < 0,05$]. De igual manera para su Confiabilidad el instrumento posee fiabilidad mediante el coeficiente de consistencia interna por cada factor mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach: Factor 1=0,86; Factor 2=0,80; Factor 3=0,77; Factor 4=0,68. La confiabilidad en la validación local se realizó median el coeficiente de Alfa de Cronbach, cuyo índice para la totalidad de la escala es de 0,837.

3.7. Procedimiento para la recolección de datos

Para el proceso de recolección se utilizo los pasos sugeridos por Hernández et al. (2014):

Fase I: Se delimitó la forma idónea de recolectar datos en base al planteamiento del problema y las etapas previas de la investigación (Hernández et al. 2014). Siendo las variables satisfacción sexual y apego.

Fase II: Se utilizó dos test para medir la variable de satisfacción sexual y de apego adulto, ambos instrumentos poseen índices de validez de constructo y confiabilidad aceptables.

Fase III: Posteriormente se coordinó los horarios de administración de los instrumentos de recopilación con la dirección de Escuela de diferentes Facultades de la USS, a quienes se remitió el respectivo consentimiento informado a las autoridades del plantel además de la solicitud para aceptación de la aplicación de la investigación.

Fase IV:La administración de los instrumentos, fue a mujeres estudiantes de los últimos ciclos de la Universidad Señor de Sipán, para lo cual se entregó con anterioridad el consentimiento informado, para así proceder a la administración de los test en los sujetos.

Fase V:Posterior a la aplicación de los instrumentos, se codificaron los datos, siguiendo las recomendaciones de calificación del manual de cada instrumento, dichas calificaciones se hicieron manualmente, para tener constatación que las evaluaciones hayan sido completadas en su totalidad.

Fase VI: Posterior a la codificación, se archivaron los datos de calificación de la totalidad de la muestra, en una sábana de datos de cada variable en el paquete ofimático de Microsoft Excel, esto con el fin de prepararlo para su posterior análisis.

3.8. Análisis estadístico e interpretación de resultados

Para realizar el análisis de datos primero se operará mediante el paquete ofimático de Microsoft Excel, versión 2016, para realizar la data y efectuar las sumatorias de los resultados por sujeto evaluado.

Primero en el software ofimático de Excel 2016, se realizó la tabulación de los datos aplicados, en este mismo archivo se procedió a calificar los ítems por dimensiones y factores según como dictamina las variables medidas, una vez ordenado los datos fueron exportados a SPSS v24.0 para la realización de las tablas de frecuencias y posterior análisis de contraste de hipótesis.

Luego se operó con el Statistical Package for the Social Sciences SPSS v.24.0 (Paquete estadístico para las Ciencias Sociales) desarrollado en la Universidad de Chicago. Con el objetivo de obtener tablas bidimensionales expresadas en frecuencias y porcentajes, para el contraste de hipótesis se aplicó primero para la hipótesis general el estadístico de Chi cuadrada [X^2], esto debido a que los tipos o estilos de apego no se muestran en niveles sino que son resultados de la combinación de las cuatro dimensiones del apego, arrojando así o estilos de apego [temeroso, preocupado, seguro, alejado], por lo cual la variable sería de medida nominal, en ese sentido, la variable de satisfacción sexual, se categorizó según niveles, esto con el fin de que el análisis sea congruente a con los estadísticos no paramétricos. En segundo lugar, se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson, ya que tanto la satisfacción sexual y apego adulto se operaron mediante medidas cuantitativas de medida de intervalo-razón, siendo su fórmula el siguiente:

$$r = \frac{n\sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

3.9. Principios éticos

Para la realización de esta investigación se ha tenido en cuenta los siguientes principios éticos:

Ética en la presentación de los resultados de la investigación: No se modificará, fabricarán, ni falsificarán los datos, asimismo, está prohibido la modificación de

resultados, apoyar hipótesis u omitir observaciones problemáticas del informe para presentar una historia más convincente, a su vez, los investigadores deben asumir responsabilidad de hacer público los errores de una publicación (American Psychological Association [APA], 2010b)

Retención y aportación de datos: Los investigadores deben de permitir que los datos de investigación estén disponibles para el editor, por si surgieran preguntas respecto a la exactitud del informe, además, de publicarse la investigación, los investigadores pondrán los datos al alcance de todos para permitir que otros profesionales calificados confirmen los análisis y resultados, esta retención de datos es por lo menos de cinco años (APA, 2010b)

Publicación duplicada y publicación parcial de datos: La presentación de datos ajenos como propios, cuando ya se han publicado con anterioridad está prohibido, esta prohibición es de vital importancia para el conocimiento acumulativo del área de investigación. Además, los investigadores no enviarán manuscritos en los que se describa una obra que ya haya sido publicada en su totalidad o en una parte substancial en otro espacio (APA, 2010b).

Plagio y autoplagio: Los investigadores dan crédito cuando es debido, aplicándose tanto a ideas como a palabras escritas. A su vez, no deben presentar los trabajos de otro como suyos, tampoco presentar sus propios trabajos ya publicados como una investigación nueva (APA, 2010b)

Derechos y confidencialidad de los participantes en la investigación: Se está obligado a certificar estándares de uso correcto de la investigación, teniendo prohibido revelar los datos de los participantes, además de tener el consentimiento informado por escrito por parte de los sujetos (APA, 2010b).

3.10. Criterios de rigor científico

Para cumplir los criterios de científicidad, se ha tomado en cuenta los requisitos que todo instrumento de recopilación de datos debe tener, que menciona Hernández et al. (2014)

Validez. Es el grado en que un instrumento mide la variable que pretende medir (Hernández, et al. 2014). Los instrumentos poseen validez de constructo.

Confiabledad. Grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes (Hernández, et al. 2014). Los dos instrumentos cuentan con índices de fiabilidad aceptables.

Objetividad. Grado en que un instrumento es o no permeable a la influencia de los sesgos y tendencias de los investigadores que lo administran, califican e interpretan (Hernández, et al. 2014).

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Resultados en tablas y gráficos

Tabla 1: **Relación entre satisfacción sexual y apego adulto**

Relación entre la satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,798 ^a	3	,850
Razón de verosimilitud	1,109	3	,775
Asociación lineal por lineal	,244	1	,621
N de casos válidos	153		

a. 5 casillas (62,5%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,34.

Como se muestra en la tabla 1, no existe relación entre la satisfacción sexual y los estilos del apego [temeroso, preocupado, seguro, alejado] en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo, ya que el nivel de significancia fue superior al punto crítico para aceptar la hipótesis de relación, con un nivel de significancia de $p > 0,05$, por lo que se concluye que los estilos de apego no son dependientes de la satisfacción sexual.

Tabla 2: **Satisfacción Sexual**

Niveles predominantes de satisfacción en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		Bajo	Medio	Alto	Total
Satisfacción sexual	Frecuencia	53	57	43	153
	Porcentaje	34,6%	37,3%	28,1%	100,0%
Afectivo	Frecuencia	53	63	37	153
	Porcentaje	34,6%	41,2%	24,2%	100,0%
Bienestar	Frecuencia	46	75	32	153
	Porcentaje	30,1%	49,0%	20,9%	100,0%
Erotismo	Frecuencia	48	64	41	153
	Porcentaje	31,4%	41,8%	26,8%	100,0%
Respeto	Frecuencia	54	51	48	153
	Porcentaje	35,3%	33,3%	31,4%	100,0%
Estímulos	Frecuencia	46	62	45	153
	Porcentaje	30,1%	40,5%	29,4%	100,0%
Comunicación	Frecuencia	40	67	46	153
	Porcentaje	26,1%	43,8%	30,1%	100,0%

Como se muestra en la tabla 2, los niveles predominantes de satisfacción sexual como dimensión total y por dimensiones específicas ubican el mayor porcentaje en el nivel medio en cada una de las variables que se mencionan en la misma.

Tabla 3: **Apego Adulto**

Niveles predominantes de las dimensiones de apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		Bajo	Medio	Alto	Total
Factor 1	Frecuencia	51	58	44	153
	Porcentaje	33,3%	37,9%	28,8%	100,0%
Factor 2	Frecuencia	56	57	40	153
	Porcentaje	36,6%	37,3%	26,1%	100,0%
Factor 3	Frecuencia	52	56	45	153
	Porcentaje	34,0%	36,6%	29,4%	100,0%
Factor 4	Frecuencia	58	54	41	153
	Porcentaje	37,9%	35,3%	26,8%	100,0%

Nota. Factor 1=Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo. Factor 2= Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad. Factor 3= Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones. Factor 4= Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad.

Como se muestra en la tabla 3, el nivel predominante del Factor 1, es el nivel medio con el 37.9% de la muestra, en el Factor 2 el nivel predominante es el nivel medio con el 37.3%, en el Factor 3 el nivel predominante es el nivel medio con el 36.6% y en el Factor 4 el nivel predominante es el nivel bajo con el 37.9% de la muestra.

Tabla 4: **Satisfacción Sexual y Dimensiones Del Apego Adulto**

Relación entre satisfacción sexual y las dimensiones del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		Satisfacción sexual
FACTOR 1	Correlación de Pearson	,256**
	Sig. (bilateral)	,001
	N	153
FACTOR 2	Correlación de Pearson	,110
	Sig. (bilateral)	,174
	N	153
FACTOR 3	Correlación de Pearson	,049
	Sig. (bilateral)	,545
	N	153
FACTOR 4	Correlación de Pearson	-,019
	Sig. (bilateral)	,818
	N	153

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). Factor 1=Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo. Factor 2= Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad. Factor 3= Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones. Factor 4= Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad.

Como se muestra en la tabla 4, existe relación positiva débil entre el Factor 1 del apego [Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo] y la satisfacción sexual con un nivel de significancia $p < 0,01$; por lo tanto, se acepta la relación entre las variables con un 99% de confianza, esto indica que, a mayor nivel de autoestima, mayor será el nivel de satisfacción sexual.

Tabla 5: **Dimensiones De Satisfacción Sexual y El Factor 1 Del Apego Adulto**
Relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 1 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		FACTOR 1
Afectivo	Correlación de Pearson	,230**
	Sig. (bilateral)	,004
	N	153
Bienestar	Correlación de Pearson	,270**
	Sig. (bilateral)	,001
	N	153
Erotismo	Correlación de Pearson	,224**
	Sig. (bilateral)	,005
	N	153
Respeto	Correlación de Pearson	,216**
	Sig. (bilateral)	,007
	N	153
Estímulos	Correlación de Pearson	,132
	Sig. (bilateral)	,103
	N	153
Comunicación	Correlación de Pearson	,104
	Sig. (bilateral)	,202
	N	153

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla 5, existe relación positiva débil y muy débil entre el factor 1 del apego [Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo] y la dimensión afectiva, bienestar, erotismo y respeto con un nivel de significancia de $p < 0,01$, se aceptan estas relaciones con un 99% de confianza de la dependencia de las variables de estudio.

Tabla 6: **Dimensiones De Satisfacción Sexual y El Factor 2 Del Apego Adulto**
Relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 2 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		FACTOR 2
Afectivo	Correlación de Pearson	0,119
	Sig. (bilateral)	0,144
	N	153
Bienestar	Correlación de Pearson	0,107
	Sig. (bilateral)	0,188
	N	153
Erotismo	Correlación de Pearson	0,072
	Sig. (bilateral)	0,379
	N	153
Respeto	Correlación de Pearson	0,110
	Sig. (bilateral)	0,175
	N	153
Estímulos	Correlación de Pearson	-0,005
	Sig. (bilateral)	0,952
	N	153
Comunicación	Correlación de Pearson	0,101
	Sig. (bilateral)	0,214
	N	153

Como se muestra en la tabla 6, no existe relación entre el Factor 2 del apego [Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad] y las dimensiones de la satisfacción sexual, ya que el nivel de significancia supera el punto crítico de aceptación de la hipótesis $p > 0,05$; por lo tanto, las variables correlacionadas son independientes una de la otra.

Tabla 7: **Dimensiones De Satisfacción Sexual y El Factor 3 Del Apego Adulto**
Relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 3 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		FACTOR 3
Afectivo	Correlación de Pearson	0,045
	Sig. (bilateral)	0,580
	N	153
Bienestar	Correlación de Pearson	0,041
	Sig. (bilateral)	0,611
	N	153
Erotismo	Correlación de Pearson	0,009
	Sig. (bilateral)	0,916
	N	153
Respeto	Correlación de Pearson	0,084
	Sig. (bilateral)	0,299
	N	153
Estímulos	Correlación de Pearson	-0,052
	Sig. (bilateral)	0,525
	N	153
Comunicación	Correlación de Pearson	0,156
	Sig. (bilateral)	0,054
	N	153

Como se muestra en la tabla 7, no existe relación entre el Factor 3 del apego [Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones] y las dimensiones de la satisfacción sexual, ya que el nivel de significancia supera el punto crítico de aceptación de la hipótesis $p > 0,05$; por lo tanto, las variables correlacionadas son independientes una de la otra.

Tabla 8: **Dimensiones De Satisfacción Sexual y El Factor 4 Del Apego Adulto**
Relación entre las dimensiones de satisfacción sexual y el Factor 4 del apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo.

		FACTOR 4
Afectivo	Correlación de Pearson	-0,050
	Sig. (bilateral)	0,542
	N	153
Bienestar	Correlación de Pearson	0,071
	Sig. (bilateral)	0,380
	N	153
Erotismo	Correlación de Pearson	-0,051
	Sig. (bilateral)	0,531
	N	153
Respeto	Correlación de Pearson	-0,031
	Sig. (bilateral)	0,701
	N	153
Estímulos	Correlación de Pearson	-0,025
	Sig. (bilateral)	0,756
	N	153
Comunicación	Correlación de Pearson	0,084
	Sig. (bilateral)	0,300
	N	153

Como se muestra en la tabla 8, no existe relación entre el Factor 4 del apego [Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad] y las dimensiones de la satisfacción sexual, ya que el nivel de significancia supera el punto crítico de aceptación de la hipótesis $p > 0,05$; por lo tanto, las variables correlacionadas son independientes una de la otra.

3.2. Discusión de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre la satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo; para la comprobación de la hipótesis general, a diferencia de las específicas se aplicó Chi cuadrada [χ^2], debido que la naturaleza de la variable apego adulto no presenta niveles, ni puntuaciones cuantitativas, es decir, es de tipo nominal, ya que la progresión de los resultados en la medición de las dimensiones del apego, ya que su combinación determina un estilo de apego específico por sujeto evaluado, en ese sentido, los resultados indican que no existe relación entre la satisfacción sexual y apego adulto ya que se supera el punto crítico de aceptación de las variables [$p > 0,05$], lo cual indica que la satisfacción sexual es independiente al estilo de apego que pueden presentar la mujer, dicho de otro modo, como lo sostiene **Lawrence y Byers (1995, como se citó en Ahumada et al., 2014 p. 280)**, la respuesta afectiva que emerge de una evaluación subjetiva de las dimensiones positivas y negativas asociadas con la propia actividad sexual, no guarda relación, como lo señala **Lafuente y Cantero (2015, p. 41)** al grado de unión, intensidad, duración, singularidad y consolidación de los vínculos afectivos entre dos personas, estos hallazgos coinciden con los resultados del estudio de **Contreras (2014)**, quien encuentra que no existe relación significativa entre satisfacción sexual y apego en mujeres pertenecientes a un programa social titulado vaso de leche [$p > 0,05$], por lo que los resultados coinciden y se mantienen estables, ya sea en mujeres universitarias o en mujeres de otros estratos sociodemográficos. No obstante, a nivel teórico existe autores que afirman que para obtener satisfacción ambas personas se deben involucrar

emocional y físicamente como uno solo logrando generar lazos impenetrables (**Barrientos & Paez, 2006**). Del mismo modo, **Lechuga (2000)** contribuye refiriendo que para mantener la satisfacción sexual, se debe establecer una relación sexual junto con la pareja, basados en el amor, la espontaneidad, y respeto mutuo.

Para el contraste de las hipótesis específicas fue necesario aplicar el coeficiente de correlación de Pearson, cuyos resultados indicaron que existe relación positiva entre el factor 1 de la variable apego adulto y la satisfacción sexual con un nivel de significancia $p < 0,01$, lo que indica que las variables estudiadas si son dependientes una con la otra con un 99% de confianza, esto indica, como la manifiesta **Melero et al. (2008)** que las mujeres presentan mayores características de la búsqueda de aprobación en sus vínculos afectivos, baja autoestima, necesidad de aprobación, dependencia y temor a ser rechazada, producto de un autoconcepto distorsionado, presentarán mayor probabilidad como lo sostiene **Pinney y Renaud (como se citó en Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 5)** de mostrar una evaluación negativa subjetiva respecto de su vida sexual (...) o bien, disminuirá su capacidad de obtener placer sexual mediante el coito o cópula. No obstante, **Polanco (1998)** aporta, manifestando que la satisfacción sexual se relaciona con la flexibilidad de roles dentro de la relación de pareja y con la congruencia de los roles ideal y actual en la relación sexual; por lo que influiría el grado de compromiso entre ambas personas para poder llegar a la satisfacción.

Por su parte, se encontró relación estadísticamente significativa entre el Factor 1 del apego adulto y la dimensión afectivo de la satisfacción sexual con un nivel de significancia $p < 0,01$, estos hallazgos indican que el nivel de autoestima que experimenta una mujer, es decir, mientras presente un autoconcepto equilibrado, no muestre miedo a ser rechazada, no inhiba sus conductas y emociones con su pareja (**Melero et al. 2008**) aumenta la posibilidad de presentar niveles altos de afecto, estados emocionales placenteros, sentimientos positivos y confianza en la relación (**Álvarez-Gayou et al. 2001**), cuyos resultados coinciden con lo encontrado por **Contreras (2014)**, quien indica que existe relación altamente significativa entre satisfacción sexual y la escala baja autoestima, necesidad de aceptación y temor al rechazo del apego.

Asimismo, el análisis estadístico reporta que existe relación estadísticamente significativa entre el Factor 1 del apego adulto y la dimensión bienestar de la satisfacción sexual con un nivel de significancia $p < 0,01$, lo cual indica, como refiere **Melero et al. (2008)** que las mujeres que muestren características de búsqueda de aprobación en sus vínculos afectivos, baja autoestima, necesidad de aceptación, dependencia y temor a ser rechazada, presentarán una evaluación negativa de su bienestar, lo cual las conduce a experimentar sensaciones poco agradables y placenteras en sus encuentros sexuales (**Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14**).

Del mismo modo, los resultados arrojan que existe relación estadísticamente significativa entre el Factor 1 del apego adulto y la dimensión erotismo de la satisfacción sexual con un nivel de significancia $p < 0,01$, esto significa de acuerdo

a **Melero et al. (2008)** que las mujeres que presentan baja autoestima, necesidad de aceptación y temor al rechazo, dependencia y problemas con respecto a la inhibición conductual – emocional, tienen mayor probabilidad de manifestar respuestas sexuales que carecen de respuestas apasionadas, menor grado de seducción, menor sensación de placer y bajo interés en la entrega que la pareja se da una con la otra (**Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14**).

Finalmente, el análisis estadístico muestra la existencia de relación estadísticamente significativa entre el Factor 1 del apego adulto y la dimensión respecto de la satisfacción sexual con un nivel de significancia $p < 0,01$, dicho de otro modo, como lo sostiene **Melero et al. (2008)** que las mujeres con Baja autoestima, miedo al rechazo, con problemas de inhibición conductual-emocional, con marcada preocupación en sus relaciones interpersonales, producto de un autoconcepto distorsionado, tendrá mayor probabilidad de manifestar poca consideración y respeto hacia la pareja (**Álvarez-Gayou et al. 2001, p. 14**).

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

En base a los resultados se concluye lo siguiente:

No existe relación entre la satisfacción sexual y apego adulto, se supera el nivel crítico de significancia $p > 0,05$.

El nivel predominante de satisfacción sexual es el nivel medio tanto a nivel total de la escala como en sus respectivas dimensiones.

El nivel predominante de los factores del apego es el nivel medio en los tres primeros y en el factor 4 predomina el nivel bajo.

Existe relación entre la satisfacción sexual y el factor 1 del apego con una significancia $p < 0,01$, lo que indica que a mayor autoestima mayor es la satisfacción sexual.

Existe relación positiva entre el factor 1 del apego y las dimensiones de la satisfacción sexual de afectividad, bienestar, erotismo y respeto con un nivel de significancia $p < 0,01$.

No existe relación entre el factor 2 del apego y las dimensiones de la satisfacción sexual ya que se supera el punto crítico para aceptar las relaciones con una significancia mayor $p > 0,05$.

No existe relación entre el factor 3 del apego y las dimensiones de la satisfacción sexual ya que se supera el punto crítico para aceptar las relaciones con una significancia mayor $p > 0,05$.

No existe relación entre el factor 4 del apego y las dimensiones de la satisfacción sexual ya que se supera el punto crítico para aceptar las relaciones con una significancia mayor $p > 0,05$.

4.2. Recomendaciones

En base a los resultados y conclusiones se recomienda lo siguiente:

Por medio del programa de bienestar estudiantil, se tendrá como objetivo fomentar y desarrollar un programa de fortalecimiento de la autoestima dirigido a estudiantes mujeres con la finalidad de que mejoren de forma directa su propia autoestima y sus relaciones de pareja, como también percibir diversos aspectos físicos y emocionales de la satisfacción sexual, siendo esto un instrumento de bienestar integral de la persona.

Por medio de los distintos medios visuales, ya sea en los murales se brindara información al estudiante de las distintas escuelas académicas sobre los cuatro tipos de estilos de apego en las parejas, y como esto puede influir en nuestra satisfacción no solo sexual, sino en otros ámbitos, como puede ser el desempeño y rendimiento académico.

Por medio del servicio psicológico de la USS promover charlas y/o talleres de autoestima, estilos de comunicación, habilidades sociales entre otros, con el fin de fomentar afecto y seguridad del propio individuo, el cual permitirá tener mejores relaciones afectivas y adecuado método de resolución de conflicto.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

6.1. Propuesta de investigación

Ante esta investigación se realizó la Validación del test de Satisfacción Sexual, con el objetivo de que dicho instrumento sea utilizado como un aporte a la psicología clínica, adaptada para Perú en la Provincia de Chiclayo distrito de Pimentel por Barreto y Coico (2016), estudiantes de psicología de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel. La aplicación puede ser de forma individual, colectiva y autoaplicable con una duración promedio de 20 minutos, dirigida para mujeres las cuales oscilan una edad promedio de 19 años en adelante. Esta escala evalúa el grado de satisfacción sexual, la cual consta de 29 reactivos, con una escala tipo Likert con 5 opciones de respuestas que vean de 1= nunca a 5 = siempre.

En respuesta a nuestros resultados se elaboró la siguiente propuesta la cual está constituida por seis sesiones como apoyo para la realización de los objetivos propuestos anteriormente como a la vez brindar soporte a los resultados expuestos anteriormente.

Propuesta terapéutica para mejorar la Satisfacción Sexual y el Apego Adulto en pareja”

Nº de sesión	Contenido temático	Objetivo	Técnica	Tiempo	Materiales
	“Tarea de los Post-it”				
1	Se sugiere a la pareja que se dejen post-it con pequeños mensajes efectivos. Los post-it se colocaran en lugares poco comunes, pero visibles, por ejemplo, en el espejo del cuarto o en la bañera, sobre la cartera, en la cocina, etc.	Prestar más atención a los aspectos positivos de la pareja y aprender a valorarlos.	Técnica Cognitivo - Conductual	15 minutos	Post-it
	“El álbum de los buenos momentos”				
2	Se le menciona a la pareja plasmar un álbum de fotos donde se involucren como pareja desde el noviasgo. Las instantáneas deben representar los momento más especiales, hasta crear con el álbum la historia que ambos quieren recordar. Al lado de cada fotografía pueden escribir entre los dos que recuerdos les causa.	Permitir aspectos emocionales positivos en pareja.	Técnica Centrada en Solucion es	45 minutos	Fotos, álbum

“La sorpresa”				Técnica		
3	Una vez a la semana cada miembro de la pareja tendrá que preparar una sorpresa para su compañero/a. La sorpresa tiene que consistir en algo que sepa que al otro le gusta mucho.	Disminuir el exceso de rutina.	de	Centrada en Soluciones	30 minutos	Obsequios

“Cinco elementos positivos”						
4	Realizar un pequeño listado de 5 elementos positivos de nuestra pareja que vamos a resaltar o agradecer. Podemos resaltar alguna parte de su cuerpo que nos guste. También podríamos agradecer un gesto o favor que haya tenido, teniendo en cuenta que cuando lo hacemos, tratar de que sea de corazón. Igualmente, estar atentos a si estrena una ropa nueva, resaltar lo bien que le queda. En fin, es necesario ubicar, inicialmente 5 o más elementos positivos que vamos a resaltar. Para que esta técnica funcione es necesario que la calificación sea genuina de ambas partes.	Renovar sentimientos positivos capaces de promover empatía, amor y el intercambio de caricias afectivas.	de	Cognitivo - Conductual	30 minutos	Hoja, lápiz

“Baño sensual”

5	<p>Se propone a la consultante darse un baño dos veces a la semana. Debe acondicionar el cuarto con luz tenue (pueden ser velas...) olores agradables, música relajante, etcétera. Es un momento exclusivamente para ella donde nadie puede molestarla. Durante el baño, se le indica que recorra su cuerpo con las manos en forma de caricias, fijándose en aquellos puntos que más le gustan. No tiene que masturbarse, solo acariciarse mientras disfruta de la luz, los olores, la música...</p> <p>Así mismo se puede añadir fantasías sexuales en el ejercicio.</p>	<p>Adquirir un conocimiento más íntegro acerca de las partes de su cuerpo que más las excitan.</p>	<p>Técnica Centrada en Solucion es</p>	<p>45 minutos</p>	<p>Agua, velas, olores agradables música relajante.</p>
----------	---	--	--	-------------------	---

“Puntúa tus zonas erógenas”

6	<p>Acada miembro de la pareja se le pide que en casa plasmen en una cartulina el cuerpo desnudo del otro por delante y por detrás. Luego, cada uno asignara, a cada zona del cuerpo, una evaluación de 1 a 10 según el placer que cree que siente su pareja cuando se le estimula en las diferente zonas. Al lado de cada número pueden ir describiendo el tipo de estimulación (besos, tipos de caricias) con que se obtiene esa puntuación.</p>	<p>Fomenta el conocimiento de las zonas erógenas del propio cuerpo y el de la pareja.</p>	<p>Técnica estratégica</p>	<p>45 minutos</p>	<p>Caricias, plumas, aceites.</p>
----------	---	---	----------------------------	-------------------	-----------------------------------

CAPÍTULO VII: REFERENCIAS

7.1 REFERENCIAS

- Aguilar-Luzón, M. C., Calvo-Salguero, A., & Moteoliva-Sánchez, A. (2012) A inteligencia emocional percibida y su relación con el apego adulto. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 20(1), 119-135.
- Ahumada, S., Lüttges, C., Molina, T., & Torres, S. (2014) *Satisfacción sexual: revisión de los factores individuales y de pareja relacionados*. *Rev Hosp Clín Univ Chile*, 25(2014), pp. 278-284. Recuperado de: <https://goo.gl/JmY4S0>
- Aldana García, A. (2008) Psicología y sociología del erotismo. En Arango de Montis, I. (Ed.). *Sexualidad humana* [pp. 31-46]. México: Editorial El Manual Moderno.
- Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L., Honold Espinosa, J. A., & Millán Álvarez, Paulina (2001) *Diseño de una escala autoaplicable para la evaluación de la satisfacción sexual en hombres y mujeres mexicanos*. Recuperado de: <https://goo.gl/u8Zmjo>
- American Psychological Association (2010a) *APA. Diccionario conciso de psicología*. México: Editorial El Manual Moderno
- American Psychological Association (2010b) *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. México: Editorial El Manual Moderno
- Bahamonde Calderon, C. M., Carmona Leal, O. A., & González González, G. N. (2011) *Satisfacción sexual: La percepción de las mujeres adultas jóvenes (20-40 años) que pertenecen al CECOSF Bellavista, de la comuna de Ancud, durante el segundo semestre del 2011*. (Tesis de Licenciatura. Universidad Austral de Chile). Recuperado de: <https://goo.gl/XdDzuL>

- Berra Corona, C. (2007). *Satisfacción Sexual, Amor e Imagen Corporal en Mujeres*. (Tesis de licenciatura). Universidad de las Américas Puebla – México. Recuperado de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/berra_c_c/resumen.html
- Camila Mella, S., Oyanedel, J. C., Salvador Vargas, S., & Nerea de Ugarte L., (2015). Salud sexual en Chile: una aproximación descriptiva al comportamiento y la satisfacción sexual de los chilenos. *Revista Chilena De Obstetricia Y Ginecología*, 80(4), 289-296.
- CapuñayVinces, C. L., & MegoMolocho, M. (2014). *Estilos de comunicación con la pareja y satisfacción sexual en estudiantes mujeres del último año de las escuelas profesionales de una universidad*. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Pimentel.
- Castillo Hernández, I., & Moncada Jiménez, J. (2013). Relación entre el grado de actividad física y la satisfacción sexual y corporal en estudiantes universitarios costarricenses. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 13(1), 15-24.
- Chávez Soplá, E. K., & Juárez Paz, K. Y. (2016) *Relación entre la satisfacción sexual y la infidelidad en pacientes de 20 – 40 años atendidos en el Hospital Distrital de Laredo durante el año 2013*. (Tesis de Licenciatura. Universidad Privada Antenor Orrego). Recuperado de: <https://goo.gl/AC2V4l>
- Consuegra Anaya, N. (2011) *Diccionario de psicología*. Bogotá: Ecoe Ediciones

- Contreras Guerrero, M. E. (2014) *Satisfacción sexual y apego en mujeres del vaso de leche de un asentamiento humano-Chiclayo, 2014.*(Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Pimentel.
- Cosacov, E. (2007) *Diccionario de términos técnicas de la Psicología*. Córdoba: Editorial Brujas.
- El polémico estudioso de la conducta sexual humana*, **Alfred Kinsey**, Blog El Comercio, sección Huellas digitales, 2014. Lima - Perú 07.03.2014.
Recuperado de:
<http://elcomercio.pe/blog/huellasdigitales/2014/03/alfred-kinsey-el-polemico-estudioso-de-la-conducta-sexual-humana>
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación Universidad de Valladolid (s.f.) *Medidas de rigor en investigación cualitativa y cuantitativa*.
Recuperado de: <https://goo.gl/Lz8cev>
- Estrada, E. (2011). El vínculo traumático: el estilo de apego en mujeres maltratadas. *Revista Cultura De Guatemala*, 32(1), 19-45.
- Estrada, A. I. (2014). Estilos de apego adulto en una muestra española de fibromialgia: un estudio piloto transversal. *Dolor*, 29(4), 10-18.
- Gómez Talavera, E. L. (2012) Evaluación del apego en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana. *Revista Horizonte Medicina*, 12(3), pp. 42-46. Recuperado de: <https://goo.gl/CaV1XK>
- Guzmán, M., & Contreras, P. (2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *Psykhe*, 21(1), pp. 69-82.
Recuperado de: <https://goo.gl/94wL7J>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (6ª edición) (2014). *Metodología de la Investigación*. México. Ed. McGraw-Hill.

- Martínez-Alvarez, J. L., Fuertes-Martín, A., Orgaz-Baz, B., Vicario-Molina, I., & González-Ortega, E. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales De Psicología*, 30(1), 212-221. doi:10.6018/analesps.30.1.135051
- Martínez, L., & Rodas, S. (2011). Relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años. *Eureka*, 8(2), pp. 267-277. Recuperado de: <https://goo.gl/7oFQsL>
- Masters & Johnson (1966). *Respuesta sexual humana*. Blog del equipo de investigación "salud, sexualidad y género" Universidad de Vigo – España. Recuperado el 04/05/2017 de: <http://psicosexualidadourense.blogspot.pe/2009/08/masters-y-johnson.html>
- Melero, R., & Cantero, J. (2008) Los estilos afectivos en la población española: un cuestionario de evaluación del apego adulto. *Clínica y salud*, 19(1), pp. 83-100. Recuperado de: <https://goo.gl/pASFjz>
- Mundaca Lozano, K. A. (2014) *Actitudes sexistas y satisfacción sexual en mujeres del comité de vasos de leche en Ferreñafe, 2014*. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Pimentel.
- Navarro Bravo, B., Ros Segura, L., Latorre Postigo, J. M., Escribano Villafruela, J. C., López Honrubia, V., & Romero Marchante, M. (2010). Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 3 (3), pp. 150-157. Recuperado de: <https://goo.gl/ur6RtL>

- Ortiz Barón, M. J.; Gómez Zapiain, J.; Apodaca, P. (2002) Apego y satisfacción afectivo-sexual en la pareja. *Psicothema*, 14(2), pp. 469-475. Recuperado de: <https://goo.gl/lsgG3j>
- Pérez Triviño, F. (2013). *Nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales*. (Tesis de Maestría. Universidad de Almería). Recuperado de: <https://goo.gl/WbM9lu>
- Potts, M., & Short, R. (2001) *Historia de la sexualidad: Desde Adán y Eva*. Madrid: Cambridge University Press.
- Quilla Varga, R. (2013). Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 6(2013), pp. 43-51. Recuperado de: <https://goo.gl/XEZjgB>
- Rivera Ottenberger, D., Heresi Milad, E. (2011). Integración de la Teoría del Apego y Modelos Basados en la Evidencia en la Comprensión de la Satisfacción Marital. *Revista argentina de clínica psicológica*, 20(1), pp. 57-66. Recuperado de: <https://goo.gl/0uZdmf>
- Rodríguez Jiménez, O. R. (2010) Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. *Pensamiento Psicológico*, 7(14), pp. 41-52. Recuperado de: <https://goo.gl/Oq5RzL>
- Sullón Olivero, C. (2012). *Apego y actitudes machistas en mujeres maltratadas que acuden a la DEMUNA* (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- Vargas Pérez, N. H., & Vásquez Díaz, K. M. (2009) *Relación entre imagen corporal y satisfacción sexual en mujeres obesas atendidas en el centro de salud*

José Quiñones González 2009-Chiclayo. (Tesis de licenciatura).
Universidad Señor de Sipán, Pimentel.

Vera Gamboa, L. (1998). *Historia de la sexualidad*. Centro de investigaciones “Dr. HideyoNoguchi”. Universidad Autónoma de Yucatán – México. Revista mexicana de Biomédica, Abril – Junio de 1998, vol. 9/Nº 2 pp. 116-121.

CAPÍTULO VIII: ANEXO

ANEXO I

INVENTARIO SATISFACCIÓN SEXUAL

Instrucciones:

A continuación, te presentamos una serie de frases las cuales debes leer y responder de acuerdo a tu forma de actuar y sentir más frecuente en tus relaciones sexuales. Por favor responde todas las preguntas con sinceridad, en base a las alternativas marcando una ASPA (X) en el recuadro correspondiente.

S = siempre | **MV** = mayoría de veces | **OSN** = Ocasiones si, en otras, no | **PV** = Pocas veces | **N** = Nunca

SI NO PUEDES contestar una pregunta o si la pregunta no tiene sentido para ti, por favor pregúntale a la persona que te entregó ese material y te explicará la importancia. *Los datos recogidos se mantendrán en estricta confidencia y anonimato, se utilizarán para una investigación científica.*

Pregunta A) ¿Usted ha tenido relaciones sexuales?..... SI No

Si en la Pregunta “A” responde que sí, continúe con el resto de las preguntas, caso contrario ha respondido que no, devuelva el protocolo.

		S	MV	OSN	PV	N
1	Durante la relación sexual doy y me dan besos					
2	Recibo y doy muchas caricias durante mis relaciones sexuales					
3	Disfruto mucho el acariciar a mi pareja durante la relación sexual					
4	Siento mucho cariño por parte de mi pareja en la relación sexual					
5	Disfruto mucho recibir caricias de mi pareja durante la relación sexual					

6	En mis relaciones sexuales tengo muchos sentimientos positivos hacia mi pareja y los recibo también					
7	Siento y tengo mucha confianza con mi pareja					
8	En mis relaciones sexuales siento que me importa mucho la otra persona y que le importo a ella/él					
9	En mis relaciones sexuales tengo orgasmos					
10	Tenemos tiempo suficiente para nuestras relaciones sexuales					
11	La frecuencia con la que tengo relaciones sexuales me satisface					
12	Me siento satisfecho(a) después de tener relaciones sexuales					
13	En mis relaciones sexuales me siento libre					
14	Las relaciones sexuales que tengo son apasionadas					
15	En mis relaciones sexuales siento erotismo propio					
16	En mis relaciones sexuales me siento seducido(a)					
17	Mis relaciones sexuales son placenteras					
18	En mis relaciones sexuales siento erotismo en la pareja					
19	Se da una entrega total en mí y en mi pareja					
20	En mis relaciones sexuales se da el respeto					
21	Siento respeto mutuo en las relaciones sexuales					
22	Me parece que mi pareja actúa en forma responsable durante las relaciones sexuales					
23	Son importantes los olores en mis relaciones sexuales					
24	Son importantes en mis relaciones sexuales los sabores					
25	La masturbación contribuye a mi satisfacción sexual					
26	Ver a mi pareja desnuda, y yo estarlo, es importante para disfrutar de una relación sexual					

27	Me cuesta trabajo aceptar que mi pareja me diga lo que le gusta y no durante la relación sexual					
28	Planeamos nuestras relaciones sexuales					
29	En mis relaciones sexuales expreso lo que me gusta y no durante la relación sexual					

ANEXO II
CUESTIONARIO DE APEGO

A continuación, encontraras una serie de afirmaciones, rodea el número que corresponda al grado en que cada una de ellas describe tus sentimientos o tu forma de comportarse en tus relaciones.

1	2	3	4	5	6
Completamente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	completamente de acuerdo

1	Tengo facilidad para expresar mis sentimientos y emociones	1	2	3	4	5	6
2	No admito discusiones sí creo que tengo razón	1	2	3	4	5	6
3	Con frecuencia, a pesar de estar con gente importante para mí me siento solo/a y falto de cariño	1	2	3	4	5	6
4	Soy partidario/a del ojo por ojo y diente por diente	1	2	3	4	5	6
5	Necesito compartir mis sentimientos	1	2	3	4	5	6
6	Nunca llego a comprometerme seriamente en mis relaciones	1	2	3	4	5	6
7	Si alguien de mi familia o un amigo/a me lleva la contraria, me enfado con facilidad	1	2	3	4	5	6
8	No suelo estar a la altura de los demás	1	2	3	4	5	6
9	Creo que los demás no me agradecen lo suficiente todo lo que hago por ellos	1	2	3	4	5	6
10	Me gusta tener pareja, pero temo ser rechazado por ella/el	1	2	3	4	5	6
11	Tengo problemas para hacer preguntas personales	1	2	3	4	5	6
12	Cuando tengo un problema con otra persona, no puedo dejar de pensar en ello	1	2	3	4	5	6
13	Soy muy posesivo/a en todas mis relaciones	1	2	3	4	5	6
14	Tengo sentimientos de inferioridad	1	2	3	4	5	6

15	Valoro mi independencia por encima de todo	1	2	3	4	5	6
16	Me siento cómodo/a en las filas o reuniones sociales	1	2	3	4	5	6
17	Me gusta que los demás me vean como una persona dispensable	1	2	3	4	5	6
18	Soy muy sensible a las críticas de los demás	1	2	3	4	5	6
19	Cuando alguien se muestra dependiente de mí, necesito distanciarme	1	2	3	4	5	6
20	Cuando existe una diferencia de opiniones, insisto mucho para que se acepte mi punto de vista	1	2	3	4	5	6
21	Tengo confianza en mí mismo	1	2	3	4	5	6
22	No mantendría relaciones de pareja estables para no perder mi autonomía	1	2	3	4	5	6
23	Me resulta difícil tomar una decisión a menos que sepa lo que piensa los demás	1	2	3	4	5	6
24	Soy rencoroso	1	2	3	4	5	6
25	Prefiero relaciones estables a parejas esporádicas	1	2	3	4	5	6
26	Me preocupa mucho lo que la gente piensa de mí	1	2	3	4	5	6
27	Cuando tengo un problema con otra, intento hablar con ella para resolverlo	1	2	3	4	5	6
28	Me gusta tener pareja, pero al mismo tiempo me agobia	1	2	3	4	5	6
29	Cuando me enfado con otra persona, intento conseguir que sea ella la que venga a disculparse	1	2	3	4	5	6
30	Me gustaría cambiar muchas cosas de mí mismo	1	2	3	4	5	6
31	Si tuviera pareja y me comentara que alguien del sexo contrario le parece atractivo, me molestaría mucho	1	2	3	4	5	6
32	Cuando tengo algún problema, se lo cuento a una persona con la que tengo confianza	1	2	3	4	5	6
33	Cuando abrazo o beso a alguien que me importa, estoy tenso/a y parte de mí se siente incómodo/a	1	2	3	4	5	6
34	Siento que necesito más cuidados que la mayoría de las personas	1	2	3	4	5	6
35	Soy una persona que prefiere la soledad a las relaciones	1	2	3	4	5	6

	sociales						
36	Las amenazas son una forma eficaz de solucionar ciertos problemas	1	2	3	4	5	6
37	Me cuesta romper una relación por temor a no saber afrontarlo	1	2	3	4	5	6
38	Los demás opinan que soy una persona abierta y fácil de conocer	1	2	3	4	5	6
39	Necesito comprobar que realmente soy importante para la gente	1	2	3	4	5	6
40	Noto que la gente suele confiar en mí y que valoran mis opiniones	1	2	3	4	5	6

ANEXO III

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por....., alumna del XI ciclo de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán. El objetivo de este estudio es

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas dos cuestionarios de preguntas. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Las respuestas que usted coloque en sus fichas serán guardadas para luego ser almacenadas en una base de datos electrónica, en un ordenador.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas. Una vez terminadas de almacenar sus respuestas en la base de datos, los cuestionarios serán totalmente destruidos.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la evaluación en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

ANEXO IV
DECLARACIÓN JURADA

Desarrollo de Tesis

Yo **Barreto Sandoval, Judith** con DNI N°**70926835**, con Código N°**2112813279**, y **Coico Honorio, Génesis Lizbeth** con DNI N° **47840717**, con Código N°**2112814949**, estudiantes de la modalidad de **Presencial** del ciclo **XI** de la Escuela de **Psicología** y la Facultad de **Humanidades** de la Universidad Señor de Sipán.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Somos autoras del proyecto e informe de investigación titulada:
SATISFACCIÓN SEXUAL Y APEGO ADULTO EN MUJERES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO; la misma que se presentó para optar por título profesional
Licenciada en Psicología
2. Que, el título de investigación es auténtico y original.
3. Que, el proyecto e informe de investigación presentado no ha sido plagiada ni de forma total o parcialmente.
4. He respetado las normas de citas y referencias para las fuentes consultadas.
5. Que, el proyecto e informe de investigación presentada no atenta contra los derechos de autor.
6. Los datos presentados en los resultados reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.
7. El proyecto e informe de investigación no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Asumo frente UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN cualquier responsabilidad y cargas económicas que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis. En consecuencia, me hago responsable frente a la UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar ya sea por fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumiendo las consecuencias, sanciones reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis. Bajo el sometimiento a la normatividad vigente de la UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN.

ANEXO V

FICHA TECNICA DE SATISFACCION SEXUAL

Nombre	: Escala autoaplicable para la evaluación de la satisfacción sexual
Autores	: Álvarez-Gayou et al. (2001)
Procedencia	: México
Ámbito	: 19 años en adelante
Adaptación	: Barreto &Coico (2016)
Administración	: Adultos
Duración	: 20 minutos aproximadamente.
Objetivo	: Evaluar el grado de satisfacción sexual

Descripción. El cuestionario está estructurado con 29 ítems de respuesta Likert de cinco alternativas que estructuran, seis dimensiones comprobados factorialmente.

Validez. Validez de constructo por análisis factorial mediante el procedimiento de componentes principales que explicaron el 58.279% de la varianza las mismas que determinaron seis factores. Además, en la validación local por las autoras de la investigación en 212 mujeres mayores de 18 años, estudiantes universitarias, se realizó la validez de constructo mediante correlaciones ítem-test aplicando el coeficiente de correlación de Pearson cuyos valores de relación $r > 0,23$ estadísticamente significativo $p < 0,01$, además posee validez de constructo por correlaciones factor-test cuyos índices de relación fueron $r > 0,45$ y significancia $p < 0,05$.

Confiabilidad. La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante el coeficiente de consistencia interna, aplicando el coeficiente de Alfa de Cronbach cuya magnitud fue de 0,92. En la validación local en 212 mujeres mayores de 18 años se realizó el coeficiente de consistencia interna, aplicando el coeficiente de Alfa de Cronbach cuya magnitud es 0,95.

ANEXO VI FICHA TECNICA DE APEGO ADULTO

Nombre	: Cuestionario de evaluación del apego adulto
Autores	: Melero & Calero (2008)
Procedencia	: España
Ámbito	: 19 años en adelante
Adaptación	: Barreto & Coico (2016)
Administración	: Adultos, mujeres.
Duración	: 25 minutos aproximadamente.
Objetivo	: Evaluación del apego adulto

Descripción. El cuestionario está estructurado por 40 ítems de respuesta Likert de seis alternativas de respuesta que evalúan 4

Validez. La validez del instrumento es de tipo constructo por medio análisis factorial de componente principales con rotación ortogonal método Varimax, para lo cual se usó el índice de K.M.O: y la esfericidad de Bartlett para adecuación al modelo factorial, cuyos resultados indicaron 40 ítems que pertenecían y explicaban cuatro factores y el 40% de la varianza total, siendo eliminados aquellos que poseían índices inferiores a 0,40. En la validación local se efectuó la validez de constructo por correlaciones ítem-test mediante el coeficiente de correlación de Pearson, cuyos valores de relación fueron aceptables y significativos [$r > 0,20$ y $p < 0,05$].

Confiabilidad. El instrumento posee fiabilidad mediante el coeficiente de consistencia interna por cada factor mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach: Factor 1=0,86; Factor 2=0,80; Factor 3=0,77; Factor 4=0,68. La confiabilidad en la validación local se realizó median el coeficiente de Alfa de Cronbach, cuyo índice para la totalidad de la escala es de 0,837.

ANEXO VII
BAREMOS DE LOS INSTRUMENTOS

Baremos de satisfacción sexual

		Satisfacción sexual	Afectivo	Bienestar	Erotismo	Respeto	Estímulos	Comunicación
N	Válido	212	212	212	212	212	212	212
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0
Media		87,090	24,618	15,014	17,698	9,722	10,797	9,241
Error estándar de la media		1,881	0,724	0,369	0,454	0,327	0,232	0,177
Desviación estándar		27,391	10,547	5,366	6,608	4,755	3,383	2,584
Percentiles	1	40	8	5	6	3	4	3
	5	42	8	6	7	3	5	5
	10	49	10	7	8	3	6	6
	15	53	11	9	10	3	7	7
	20	60	12	10	12	4	8	7
	25	63	14	10	12	5	8	7
	30	66	16	12	13	6	9	8
	35	72	18	12	15	6	9	8
	40	76	21	13	15	8	10	9
	45	86	24	14	16	9	10	9
	50	92	27	15	17	10	11	9
	55	96	28	16	19	12	11	9
	60	101	31	17	21	13	12	10
	65	105	32	18	21	14	12	10
	70	106	34	19	22	14	12	10
	75	110	34	19	23	15	13	11
	80	114	36	20	24	15	14	11
	85	117	36	21	26	15	14	12
	90	121	37	22	27	15	15	13
95	127	38	23	28	15	17	14	
99	135	40	25	29	15	19	15	

Baremos de apego adulto

		FACTOR1	FACTOR2	FACTOR3	FACTOR4
N	Válido	212	212	212	212
	Perdidos	0	0	0	0
Media		40,443	34,759	35,953	22,632
Error estándar de la media		0,743	0,611	0,402	0,381
Desviación estándar		10,818	8,896	5,852	5,554
Percentiles	1	21	17	21	10
	5	25	22	26	14
	10	27	24	28	16
	15	29	26	29	17
	20	31	27	31	18
	25	32	29	32	19
	30	33	30	33	20
	35	34	31	34	20
	40	36	32	35	21
	45	39	33	36	22
	50	39	35	36	22
	55	41	35	37	23
	60	42	36	38	23
	65	44	37	38	25
	70	46	39	39	26
	75	48	40	40	26
	80	50	42	41	27
	85	53	44	42	28
	90	55	46	43	29
95	59	50	46	33	
99	68	63	51	37	

Factor 1=Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo. Factor 2= Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad. Factor 3= Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones. Factor 4= Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad.

ANEXO VIII
AUTORIZACIÓN PARA EL ESTUDIO



Pimentel, 23 de setiembre del 2016

Señor
JUAN PABLO MORENO MURO
Rector de la Universidad De Lambayeque
Presente.-



Asunto. Solicito autorización para que estudiantes de Psicología apliquen instrumentos de evaluación.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Humanidades - Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de las alumnas del XI Ciclo, para que apliquen instrumentos psicológicos para el desarrollo de su tesis denominada "Satisfacción sexual y estilos de apego en mujeres del último ciclo de una universidad privada, Chiclayo 2016", en horarios coordinados con su despacho.

Detalle alumno integrante:

- Barreto Sandoval Judith
- Coico Honorio Génesis Lizbeth.

Por lo que pido a usted, brinde las facilidades del caso a fin de que nuestras alumnas no tengan inconvenientes y pueda aplicar su instrumento de evaluación.

Agradezco por anticipado la atención que brinde al presente y sin otro particular, aprovecho la oportunidad para renovarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

Mg. Zugeint Bejarano Benites
Directora Escuela de Psicología
Universidad Señor de Sipán

Resultado de la Búsqueda

Fecha: 16/09/2016

OFICIOS 0700-2016/FH-DPS-USS
De BEJARANO BENITES ZUGEINT JACQUELIN
Para BEINGOLEA DELGADO ALBERTO ISMAEL **PROVEIDO 28/09/2016 03:35:44 p.m.**
FACULTAD DE DERECHO
 BEJARANO BENITES ZUGEINT JACQUELIN **'PROVEIDO' 28/09/2016 03:37:44**
p.m.
ESCUELA PSICOLOGÍA

 AUTORIZADO. ✓

Asunto
 SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS DE EVALUACION - EAP PSICOLOGÍA

Detalle

Observación

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Humanidades - Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, solicitarle a usted su apoyo y autorización para el ingreso a aulas de los estudiantes: BARRETO SANDOVAL JUDITH Y COICO HONORIO GÉNESIS LIZBETH, del XI Ciclo de la escuela de psicología, el cual adjunto en virtual la carta de presentación puedan aplicar instrumentos psicológicos a los estudiantes de nuestra casa de estudio para el desarrollo de su tesis denominada "Satisfacción sexual y estilos de apego en mujeres de los últimos ciclos de una universidad privada". Agradezco la atención al presente y sin otro en particular me despido de usted reiterándole las muestras de mi consideración personal. Atte. Mg. ZUGEINT J. BEJARANO

Psicología - FH - USS

Cerrar Imprimir



30/9/2016

ResultadoBusqueda

Resultado de la Búsqueda

Fecha: 16/09/2016

OFICIOS → 0701-2016/FH-DPS-USB

De → BEJARANO BENITES ZUGEINT JACQUELIN

Para → TUESTA TORRES.EDGAR ROLAND **PROVEIDO** 20/09/2016 06:01:40 p.m.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

BEJARANO BENITES ZUGEINT JACQUELIN **'PROVEIDO'** 20/09/2016 06:03:40 p.m.

ESCUELA PSICOLOGÍA

Se autoriza pero debe presiar
aula,escuela,con los Directores ↙

Asunto

SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTOS DE EVALUACION - SAP
PSICOLOGIA

Detalle

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la
Facultad de Humanidades - Escuela Profesional de Psicología de la
Universidad Señor de Sipán, solicitarle a usted su apoyo y autorización para
Observación el ingreso a aulas de las estudiantes: BARRETO SANDOVAL JUDITH Y COICO
HONORIO GÉNESIS LIBRETA, del XI Ciclo de la escuela de psicología, el cual
adjuato en virtud del oficio
puedan aplicar instrumentos psicológicos a los estudiantes de nuestra casa
de estudio para el desarrollo de su tesis denominada "Satisfacción sexual y
estilos de apego en mujeres de los últimos ciclos de una universidad
privada". Agradezco la atención al presente y sin otro en particular me
despidió de usted reiterándole las muestras de mi
Cc: consideración personal. Atto. Mg. ZUGEINT J. BEJARANO
Psicología - FH - USB

Autorizado
Mg. MORALES MENDOZA RUIZ
DIRECTOR DE LA ESCUELA PSICOLOGIA