

USS



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y
URBANISMO**

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Económica

TESIS

**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO TERRITORIAL
DEL CENTRO POBLADO CUCULÍ DISTRITO DE
CHONGOYAPE, AÑO 2015.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO ECONOMISTA**

Autores:

**Bach. PAREDES ESQUIVES LISELY DEL
MILAGRO**

Bach. VELA ALVARADO JOSÉ TRINIDAD

Pimentel, 07 de Diciembre del 2015

Análisis socioeconómico territorial del centro poblado Cuculí distrito de Chongoyape, año 2015.

Aprobación de la tesis

Oscar Cervera López; Eco.
Asesor metodólogo

Gustavo Trujillo Calagua; Ph.D.
Asesor especialista

Moisés Sandoval Vicente; Ing. Geóg.
Presidente del jurado de tesis

Wilmer Carbajal Villalta; Dr.
Secretario del jurado de tesis

Gustavo Trujillo Calagua; Ph.D.
Vocal del jurado de tesis

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mis padres que han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

A mi tía Rosa, abuela Eneida y abuelo José, que estuvieron junto a mí y brindándome su apoyo, muchas veces poniéndose en el papel de padres.

A mi familia en general, porque me han brindado su apoyo incondicional y por compartir conmigo buenos y malos momentos.

Y a mis compañeros de la Universidad Señor de Sipán que gracias a su apoyo y conocimientos hicieron de esta experiencia una de las más especiales.

José Trinidad Vela Alvarado

La concepción de esta tesis está dedicada a mis padres, pilares fundamentales en mi vida. Sin ellos, jamás hubiese podido conseguir lo que hasta ahora. Su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir y destacar, no solo para mí, sino para mis hermanos y familia en general.

A ellos este proyecto, que sin ellos, no hubiese podido ser.

Lisely Paredes Esquives

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis principalmente quiero agradecer a mis padres, hermanos, abuelos y mi tía Rosa porque gracias a ellos se ha hecho realidad este sueño anhelado.

A mis maestros quienes nunca desistieron al enseñarme, aun sin importar que muchas veces no ponía atención en clase, a ellos que continuaron depositando su esperanza en mí.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida, a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

José Trinidad Vela Alvarado

Le doy gracias a mis padres Marco e Ivon por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo por ser un excelente ejemplo de vida a seguir.

A mis hermanos por ser parte importante de mi vida y representar la unidad familiar.

Le agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo de mis profesores. Por haber compartido conmigo sus conocimientos.

A mis amigos por confiar y creer en mí y haber hecho de mi etapa universitaria un trayecto de vivencias que nunca olvidaré.

Lisely Paredes Esquivas

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
RESUMEN.....	VII
ABSTRACT	VIII
INTRODUCCIÓN.....	IX
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
Situación Problemática.....	13
Situación Problemática del cc.pp. Cuculí	26
Formulación del Problema.....	29
Delimitación de la Investigación	29
Justificación e importancia de la investigación	29
Limitaciones de la Investigación	32
Objetivos de la Investigación	32
Objetivo General.....	32
Objetivos Específicos.....	32
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	33
Antecedentes de Estudio.....	34
Bases teóricas científicas	43
Definición de la Terminología	46
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	50
Tipo y diseño de la investigación.....	51
Población y muestra.....	52
Hipótesis	53
Variables.....	54
Operacionalización.....	55
Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
Procedimientos para la recolección de datos	57
Análisis estadístico e interpretación de datos	58
Principios éticos	58
Criterios de rigor científico.....	59
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	61
Resultados en tablas y FIGURAS	62
Servicios básicos	62
Servicios brindados en el centro poblado.....	69
Características socioeconómicas de la familia	78
Tenencia de la propiedad	84
Comercialización	91

CAPÍTULO V: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	98
Metodología	99
Instrumentos	99
Instituciones involucradas	99
Caracterización de la zona	99
Objetivos y propuestas en el ámbito de estudio	103
Fichas técnicas	110
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	119
Conclusiones.....	120
Recomendaciones.....	122
REFERENCIAS	123
ANEXOS.....	127

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1: Población	52
TABLA N°2: Operacionalización de variables	55
TABLA N°3: Número de personas que cuentan con servicio de agua potable	62
TABLA N°4: Número de personas que no cuentan con servicio de agua potable	63
TABLA N°5: Número de personas que cuentan con servicio de desagüe	64
TABLA N°6: Lugar por donde eliminan las excretas la población sin desagüe	66
TABLA N°7: Lugar donde se atiende ante una dolencia	67
TABLA N°8: Enfermedad que sufrió algún miembro de su familia	68
TABLA N°10: Calificación del servicio de alumbrado público	70
TABLA N°11: Calificación del servicio de alumbrado público	71
TABLA N°12: Calificación del servicio de recolección de basura	72
TABLA N°13: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas	73
TABLA N°14: Calificación del servicio de rehabilitación de carreteras	74
TABLA N°15: Calificación del servicio de atención médica	75
TABLA N°16: Calificación del servicio de educación pública	76
TABLA N°17: Calificación del servicio de seguridad ciudadana	77
TABLA N°18: Característica del material predominante de la vivienda	78
TABLA N°19: Característica de la tenencia de vivienda	79
TABLA N°20: Número de personas que habitan en la vivienda	80
TABLA N°21: Número de personas que trabajan en su hogar	81
TABLA N°22: Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo	82
TABLA N°23: Número de viviendas registradas en registros públicos	83
TABLA N°24: Número de familias que poseen terreno de cultivo	84
TABLA N°25: Número de hectáreas que poseen las familias con cultivos	85
TABLA N°26: Obtención de su terreno	86
TABLA N°27: Posee algún documento de propiedad	87
TABLA N°28: Tipo de documento que posee	88
TABLA N°29: Utilización del documento para financiamiento	89
TABLA N°30: Identidad que le otorgó el préstamo	90
TABLA N°31: Ingreso por actividades del jefe de familia	91
TABLA N°32: Capacitación especializada	92
TABLA N°33: Capacitación	93
TABLA N°34: Tipo de cultivo que siembra	94
TABLA N°35: Frecuencia con la que cultiva al año	95
TABLA N°36: Precio para vender sus productos	96
TABLA N°37: Destino de su producción	97
TABLA N°38: Lineamientos de la propuesta de investigación	105
TABLA N°39: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Educación	109
TABLA N°40: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Agricultura	110
TABLA N°41: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Capacitación	110
TABLA N°42: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Ganadería	110
TABLA N°43: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Energía	111
TABLA N°44: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Organización	111
TABLA N°45: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Recurso hídrico	111
TABLA N°46: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Comercialización	112

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA N°1: Número de personas que cuentan con servicio de agua potable	<u>62</u>
FIGURA N°2: Número de personas que no cuentan con servicio de agua potable	<u>64</u>
FIGURA N°3: Número de personas que cuentan con servicio de desagüe	<u>65</u>
FIGURA N°4: Lugar por donde eliminan las excretas la población sin desagüe	<u>66</u>
FIGURA N°5: Lugar donde se atiende ante una dolencia	<u>67</u>
FIGURA N°6: Enfermedad que sufrió algún miembro de su familia	<u>68</u>
FIGURA N°7: Calificación del servicio de agua potable y desagüe	<u>69</u>
FIGURA N°8: Calificación del servicio de alumbrado público	<u>70</u>
FIGURA N°9: Calificación del servicio de alumbrado público	<u>71</u>
FIGURA N°10: Calificación del servicio de recolección de basura	<u>72</u>
FIGURA N°11: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas	<u>73</u>
FIGURA N°12: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas	<u>74</u>
FIGURA N°13: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas	<u>75</u>
FIGURA N°14: Calificación del servicio de educación pública	<u>76</u>
FIGURA N°15: Calificación del servicio de seguridad ciudadana	<u>77</u>
FIGURA N°16: Característica del material predominante de la vivienda	<u>78</u>
FIGURA N°17: Característica de la tenencia de vivienda	<u>79</u>
FIGURA N°18: Número de personas que habitan en la vivienda	<u>80</u>
FIGURA N°19: Número de personas que trabajan en su hogar	<u>81</u>
FIGURA N°20: Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo	<u>82</u>
FIGURA N°21: Número de viviendas registradas en registros públicos	<u>83</u>
FIGURA N°22: Número de familias que poseen terreno de cultivo	<u>84</u>
FIGURA N°23: Número de hectáreas que poseen las familias con cultivos	<u>85</u>
FIGURA N°24: Obtención de su terreno	<u>86</u>
FIGURA N°25: Posee algún documento de propiedad	<u>87</u>
FIGURA N°26: Tipo de documento que posee	<u>88</u>
FIGURA N°27: Utilización del documento para financiamiento	<u>89</u>
FIGURA N°28: Identidad que le otorgó el préstamo	<u>90</u>
FIGURA N°29: Ingreso por actividades del jefe de familia	<u>91</u>
FIGURA N°30: Capacitación especializada	<u>92</u>
FIGURA N°31: Capacitación	<u>93</u>
FIGURA N°32: Tipo de cultivo que siembra	<u>94</u>
FIGURA N°33: Frecuencia con la que cultiva al año	<u>95</u>
FIGURA N°34: Precio para vender sus productos	<u>96</u>
FIGURA N°35: Destino de su producción	<u>97</u>

RESUMEN

La presente investigación fue realizada con el fin de dar solución al problema socioeconómico territorial que aqueja el centro poblado Cuculí, pues como se ha podido observar, no conocen del sistema financiero y las grandes oportunidades que ofrecen, tienen problemas de desconfianza en organizarse para la venta de su producción y la comercialización de los productos; por lo cual nosotros los investigadores no quisimos hacernos ajenos a este problema para lo cual pensamos que si aplicaríamos una encuesta para conocer más al detalle y poder mejorar la calidad de vida de los pobladores.

Se realizó una investigación de método no experimental determinando como variable dependiente Manejo racional y sostenible de los recursos de sus tierras agrícolas y como variables dependientes Actividades económicas generadas y Condiciones socioeconómicas del centro poblado Cuculí; se aplicó como instrumento de recolección de datos la encuesta, obteniéndose una perspectiva clara y actual de la situación del centro poblado, pudiendo detectar las deficiencias de Cuculí y así proponer mejoras significativas.

Palabras claves:

Comercialización, productos, sistema financiero, Socioeconómico, territorial.

ABSTRACT

This research was created in order to solve the territorial socioeconomic problem that afflicts the populated Cuculí center because, as has been observed, do not know the financial system and the great opportunities that have problems of distrust organized for sale of its production and marketing of products; so researchers wanted us not make us oblivious to this problem which we thought if we would apply a survey to learn more detail and to improve the quality of life for residents.

Non-experimental research method as the dependent variable determining rational and sustainable management of agricultural land resources as dependent variables and economic activities generated and socioeconomic conditions Cuculí; town center, was used as an instrument of data collection survey was carried out to obtain a clear and current picture of the situation of the town center, can detect deficiencies Cuculí and propose significant improvements.

Keywords

Marketing, products, financial system, socio-economic, territorial.

INTRODUCCIÓN

El análisis socioeconómico consiste en recoger información relevante de los diferentes aspectos relacionados con las condiciones sociales del grupo afectado por los impactos en el bienestar que pueda causar el mismo.

El centro poblado Cuculí, pertenece al distrito de Chongoyape; fue creado el 2 de mayo de 1910; está situado a 45 Km. de la ciudad de Chiclayo, se encuentra con una altitud de 145 m.s.n.m., y está ubicado entre el valle del río Chancay y la comunidad “Santa Lucía” de Ferreñafe, y se aproxima al célebre Cerro de Chaparri; tiene acceso al reservorio Tinajones aproximadamente 6 km del CC.PP.

El centro poblado, desarrolla actividades económicas frágiles, como la agricultura, que se ve favorecida por el reservorio de Tinajones, por el afluente río Chancay, también cuando se producen las lluvias regulares y las extraordinarias del Fenómeno El Niño, siembran maíz y arroz, otra actividad de mucha relevancia es la ganadería y la crianza de aves de corral, que forja ingresos en cualquier tiempo del año.

Es importante destacar que la carencia de oportunidades y el bajo nivel de instrucción empujan a los pobladores a buscar alternativas rápidas y lo rentable para el sostenimiento de su familia, es así que unos de los problemas es la falta de capacitación y desconfianza en organizarse para la venta de su producción y la comercialización de los productos.

CAPÍTULO I:
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Situación Problemática

INTERNACIONAL:

(Ramos & Garrido, 2014), en su investigación de título “Estrategias de desarrollo rural territorial basadas en las especificidades rurales. El caso de la marca Calidad Rural en España”, estudiaron el valor del planeamiento geográfico del progreso rural en España que se originó por los años noventa del período acontecido a modo de respuesta a la frustración de las perspectivas productivistas para la agronomía, y ante la escasez de hallar réplica a las dificultades consecuentes: la inadmisibile extensión de la indigencia rural (dificultad esencial en las naciones tercer mundista), la seguridad alimentaria integral, la desactivación y desnivel rural incitados por el modelo de desarrollo urbano-industrial, el impresionante desperfecto y la progresiva escasez de los recursos ambientales. La discusión hace años estuvo centrada en poder comprender el concepto de desarrollo, que siempre ha estado vinculado al enfoque del crecimiento económico; pero los adelantos en el ejido de la Economía del Desarrollo, que se han producido en contextos diferentes, ha venido variando este enfoque pausadamente, de modo que los ecónomos pretenden dar respuesta a los nuevos desafíos, pues las nuevas propuestas se hallan aun raramente acopladas (INGHAM, 2010). Es por eso que actualmente coinciden diferentes aportes de las ramas de la Economía y Geografía en correlación con el desempeño social de la actividad agrícola y el contexto de la zona rural mundial. Por otro lado se señala los desafíos que propone el desarrollo rural

requieren propuestas creativas que vinculen a las actividades agrícolas y no agrícolas con orientaciones multisectoriales, creando enfoques de política de desarrollo rural.

(Michelini, 2009), en su tesis doctoral de título “DINÁMICAS LOCALES EN EL DESARROLLO TERRITORIAL DE ÁREAS RURALES PERIFÉRICAS. EL CASO DEL ALTO VALLE DEL RÍO COLORADO (LA PAMPA - ARGENTINA)”, en su Tesis sustenta la integración del contexto de indagación de etapas del desarrollo territorial en las zonas adyacentes rurales, de tal modo que se plantea el análisis de las dificultades vividas durante 4 décadas, por el territorio de regadío en la cuenca del río colorado.

En la década de 1960, al Sur-Occidental de la provincia La Pampa (Argentina), se percibió la ejecución de las políticas públicas destinadas a crear valor en la cuenca del Colorado; con la finalidad de establecer un sector de desarrollo que al realizarse se complementará con otro sector, al límite con la provincia de Buenos Aires.

Esto constituiría un plan muy provechoso para esta provincia gracias a las diferentes asociaciones intermediarias de la capital, dado a que esto simboliza la esperanza de poner en utilidad este importante recurso hídrico que no se está explotando de la mejor manera. Este plan de desarrollo dará acceso al cambio de la producción en las provincias, dado a que se centrara en las ganadería extensiva de vacunos, cultivos de cereales y estará ubicada en el centro y noreste de dicha provincia..

De tal modo que las peculiaridades de la estructura de la economía, la incorporación del país en el mercado mundial y otros factores económicos (sociales, institucionales y endógenos) han creado en el tiempo brechas en el desarrollo territorial.

(García, 2011), en su tesis doctoral que lleva como título “Modelo territorial para el desarrollo regional en México: propuesta de regiones objetivas con enfoque de cohesión. 2011”, sustenta que México forma un peculiar desarrollo regional desequilibrado, donde estas desigualdades regionales son características del propio desarrollo y crecimiento de esa ciudad debido que no han tenido el mismo ritmo ni orientación del espacio territorial regional. Transcendentemente las importantes expresiones de los avances económicos y sociales han logrado tener posición en pocas zonas, una de ellas es el estado en la frontera norte y las ciudades de Monterrey y Guadalajara.

Esta eventualidad es razón de angustia gubernamental desde hace décadas por eso se ha realizado una serie de iniciativas públicas direccionadas a difundir el desarrollo de las diferentes regiones de este país, en este contexto dichas iniciativas fueron acciones negativas, y que respondieron a las prioridades de política económica de cada gobierno, cuyo enfoque no estuvo centrado en el desarrollo regional..

Este régimen regional aplicado actualmente, tampoco a logrado poner fin a los conflictos de las divergencia, pues los desequilibrios y la separación del desarrollo en México necesitan un régimen o política que disminuya las brechas de desigualdades entre los estados las regiones y los municipios.

(Quevedo, 2010), en su investigación de título “EVOLUCIÓN DEL DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO A ESCALA TERRITORIAL: EL CASO DE LA PROVINCIA CIENFUEGOS”, analizó las probabilidades de aclimatación de cada contexto territorial a los métodos socio-económicos que tienen vinculación cercana con la innovadora dinámica activa, que se comprende en todo sentido y amplio conocimiento una respuesta capaz a los retos generados. Las desigualdades territoriales forman parte de acontecimientos más relevante que el subdesarrollo, debido a que muchas doctrinas de pensamientos pudieron integrar estos retos dentro de sus investigaciones de desarrollo. Desde este enfoque, las invenciones requieren una característica más integrada que personal, por tanto el contexto socio-cultural es quien motiva está dinámica. Esto conlleva al territorio a convertirse en fuente principal para

el desarrollo, debido a que genera recursos materiales (capital físico-natural e infraestructuras territoriales) e inmateriales (capital humano y social), coadyuvados a generar competitividad decisivas para lograr el desarrollo.

NACIONAL:

(El Gobierno del Perú, 2013), en su artículo “Plan Nacional de Desarrollo Territorial 2004-2013”, indica que el progreso territorial está adherido en los planes de regímenes regionales, coherentemente a la descentralización.

El Consejo Nacional de Descentralización es el órgano fundado para presidir la fase de descentralización, por esto este órgano ha determinado la consulta previa junto con la presidencia, elaborar el Método de Desarrollo Territorial, quién dará inicio al análisis de las peculiaridades del territorio y la repartición de la población; como consecuencia de este plan se consigue ofertas de desarrollo que dan preferencia a las actividades geográficas.

Así mismo teniendo en cuenta la Ley de bases de la descentralización, quien implanta la futura integración de regiones vecinas, además este Plan cede una promoción importante que reconfirmará la unión regional.

Esta unión regional, exige una perspectiva multidepartamental de las zonas, pues el territorio de uno o dos áreas se debe reconocer y ubicar los entornos geográficos importantes, que estén conforme a la Ley Orgánica que estipulan los Gobiernos Regionales, dado que estos tienen en cuenta los corredores económicos, zonas complementarias de desarrollo.

(La Municipalidad Distrital de Moche, 2006), en su artículo “Diagnostico territorial del distrito de Moche - 1° fase, de Municipalidad Provincial de Trujillo”, indica que la demarcación de Moche es un extensa área de particularidades que luce una determinada zona espacial significativa para lograr un desarrollo íntegro en el departamento de la Libertad. Sus importantes recursos: naturales, paisajísticos, arqueológicos, socioculturales y fructíferos, que conforman las primordiales potencialidades locales y regionales. También se presenta una álgida problemática medioambiental y social, que imposibilita el desarrollo, a raíz de esto, es primordial una planificación para poder entender el territorio, para que posteriormente se pueda tomar medidas concernientes a este.

La evaluación jurisdiccional del territorio de Moche propone en el análisis del contexto, planteado en el ámbito del proyecto “Fortalecimiento de la Gestión Democrática, mediante la formulación del plan urbano de Moche”, como el aspecto económico provechoso, debido al desarrollo de las principales características de los dinamismos productivos (sector primario, secundario y terciario) del distrito de moche.

(El Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana, 2009), en el artículo “Ordenamiento territorial y Amazonía”, indica que la ocupación, utilización del departamento y su capital medioambiental, las diferentes políticas económicas sociales formuladas en la nación, ha logrado generar limitaciones para el desarrollo equilibrad.

Sin embargo, la gran extensión y sus características fisiográficas, hidrográficas y climáticas han condicionado la forma como se ha ocupado el territorio y la manera como se han usado los recursos naturales en la Amazonía peruana.

Los problemas más importantes desde el punto de vista del ordenamiento

territorial, y que son barrera para lograr los grandes objetivos del desarrollo sostenible de la Amazonía peruana, son: fragmentación y desarticulación del espacio socioeconómico (ejm: Madre de Dios no tiene vinculación vial (carretero, fluvial o aéreo) directa con Loreto y otros departamentos de la Amazonía; pérdida y deterioro del capital natural (ejm: deforestación de los bosques tropicales, contaminación de ambientes acuáticos, sobreexplotación de algunos recursos naturales, etc.); débil capital humano, bajo nivel de competitividad territorial y recesión estructural (ejm: la educación promedio de la población alcanza a sólo segundo año de secundaria de bajísima calidad, bajo nivel de productividad, el PBI actual es menor al registrado hace 20 años); centralismo, exclusión territorial y pobreza (ejm: Lima es la expresión extrema del centralismo, la Amazonia es parte de los territorios excluidos, la mayoría de la población de la selva son pobres, en condiciones críticas, con poco acceso a servicios y empleo); demarcación político administrativo y gestión inadecuada del territorio (ejm: existen distritos que cubren tres veces el área de un país europeo, como Suiza, y generalmente no poseen recursos ni capacidad para gestionar adecuadamente el desarrollo de sus respectivas circunscripciones); políticas sectoriales y conflictos socioambientales (ejm: conflictos entre comunidades indígenas y empresas petroleras en selva baja, conflictos entre población migrante que deforesta zonas de protección y población que se alimenta de agua de los ríos que nacen en estas zonas, en selva alta) y vulnerabilidad del territorio ante desastres (ejm: pérdida de recursos económicos y vidas humanas por efecto de terremotos,

inundaciones y huaycos).

LOCAL:

(Gobierno Regional de Lambayeque, 2011), en su “Plan de Desarrollo Regional concertado en Lambayeque 2011-2021”, nos dice que la región de Lambayeque se identifica por poseer un territorio de diversas potencialidades, alcanzando desde el medio físico, orgánico, económico, sociocultural y climático; pero a pesar de que éstas se ven restringidas por causa de destrucción y contaminación tanto en la demarcación continental como en el área marino costera. Esta complejidad territorial ha sido motivado por factores naturales y humanos que ponen en riesgo su conservación y desarrollo, propiciando la generación de confrontaciones sociales en algunos casos con resultados desastrosos un ejemplo claro es el bosque de Pómac.

Esta realidad se produce porque en la región de Lambayeque carece de una idónea gestión territorial, la institucionalidad territorial y ambiental desde el nivel público, institucional y colectividad civil es débil, no existe una buena cultura y un proyecto territorial ni las cualidades competentes para propulsar la gestión y el progreso territorial que permita poner en movimiento la dinámica del para en forma asociada, de modo que el método de gestión territorial sea un instrumento estratégico de implementación, evaluación y control.

En los últimos años se han visto cambios de ordenamiento del territorio con el propósito de contar con estudios o planes de ordenamiento

territorial, en algunas ocasiones hubo desarrollo con escases. Los más destacados han sido desarrollados por la Municipalidad Provincial de Chiclayo, con el enunciado del Plan de Acondicionamiento Territorial de la Provincia de Chiclayo y Plan de Desarrollo Urbano de Chiclayo, el Municipio Provincial de Lambayeque ha ejecutado el esquema de Ordenamiento Territorial, de este modo a categorías de Municipios Distritales, Olmos ha propuesto el Plan de Ordenamiento Territorial Distrito de Olmos.

El Gobierno Regional Lambayeque, desde el 2008 viene promoviendo el procedimiento del Proyecto participativo de Zonificación Ecológica Económica a través del plan de “Desarrollo de capacidades para la planificación del ordenamiento territorial del departamento de Lambayeque”, que busca impulsar la cultura para el desarrollo y la gestión territorial en la región, cuyos progresos más relevantes están vinculadas con el posicionamiento de la gestión territorial en la población y la procreación de 48 mapas temáticos SIG, estando en realización otros mapas y estudios.

En correlación a la delimitación territorial, ante la falta e imprecisión de límite tanto al interior del departamento (de los 38 distritos sólo 5 están delimitados de acuerdo a Ley) como son los departamentos vecinos (no están delimitados al 100%), se vienen perfeccionando acciones tácticas en asambleas técnicas, mesas de diálogo, asesoramiento, entre

otros con las municipalidades locales, gobiernos regionales cercanos y con la comunidad civil, consiguiendo progresar con el arreglo de límites en su interior, así mismo con el departamento de Cajamarca en un 90%, la Libertad en 50% y Piura en 100% (aprobado por los presidentes regionales al termino de diciembre 2010) en el cual se fijó la situación política administrativa de varios centros poblados con destacada afinidad Lambayecana como: El Virrey, Morante, El Redondo, Calabazo, Guayaquil, Vega del Padre, Las Pozas, entre otros.

(Funcionarios de AMUVALL, 2009), en su “Plan de Desarrollo Económico Local de la Amuvall” indican que respecto al inventario de recursos del territorio relacionados con el D.E.L, se puede apreciar que existe relativa facilidad de transportes y comunicaciones en las zonas urbanas, no obstante aun es frágil y en otros casos nulo en los sectores agrarias.

Los distritos han reconocido sus vocaciones fructíferas, sin embargo coexisten vocaciones multidistritales, tales es el caso de la apicultura que implica a casi todas las jurisdicciones, el turismo y el sector agrario, de modo que el nivel de asociatividad es incipiente y en los temas que existen estos se encuentran con serios dificultades de debilidad organizativa.

En todo el espacio de la AMUVALL las diligencias industriales son de baja producción, a excepción de empresas privadas medianas o grandes que se han ubicado en estas zonas con montos de inversión altos

que fundamentalmente tienen colocación al mercado externo y están activando el mercado laboral.

Las empresas del territorio poseen muchas formas de ordenación, coexistiendo las siguientes:

a) Empresas que cierran toda la cadena productiva desde la producción hasta la exportación (ejemplo: Gandules), solamente una proporción acopian y no necesariamente del territorio de la AMUVALL.

b) Empresas que originan el progreso de los cultivadores de la zona, ofreciendo auxilio técnica y subsiguientemente adquiriendo su producción para procesarlo y orientarlo al mercado nacional e internacional (caso Procesadora S.A.).

c) Agrupaciones de productores (caso productores de miel de abeja de Lambayeque con sede en Illimo) y empresas individuales que en su totalidad marchan como persona natural.

De los estudios FODA de las aptitudes productivas prevalecidas se finiquita que consta una gran escasez de servicios de desarrollo empresarial (capacitación, ayuda técnica y articulación a mercados).

Los Municipios están en proceso de internalización de la necesidad de impulsar el Desarrollo Económico Local, sin embargo les falta los mecanismos necesarios para que los planes que se están elaborando puedan ser puestos en marcha y crear los referentes necesarios y fomentar una cultura hacia el DEL.

Hay importantes proyectos financiados por la Cooperación Internacional que son los que actualmente están diseñando los mecanismos para darle sostenibilidad a la visión del desarrollo económico local en los municipios a través de la implementación de las Unidades DEL., vinculadas a una sociedad civil comprometida con el desarrollo.

(Paredes, 2010), en el artículo “Diagnostico físico espacial y socioeconómico” indica que las fases de los establecimientos humanos y ciudad, necesita una guía adecuada del dinamismo del desarrollo urbano y medioambiental, brindándole refuerzos a sus planes económicos, con la finalidad de colocarse en una situación determinada (Local, Nacional e Internacional), en relación inherentes potencialidades y las congruencias de su contexto; aprovechando racionalmente sus recursos naturales, para generar sostenibilidad. Esta fase de transformación está enfocada a confortar los talentos de una región para esquematizar, elaborar y distribuir bienes y servicios mejorados, en comparación a la competencia, a nivel local, nacional e internacional; lo cual reflejará bienestar, dado que aumentará la calidad de vida de los ciudadanos. Esta estabilidad avala su complacencia y solidez de las carencias elementales de la ciudadanía, de un área física.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DEL CC.PP. CUCULÍ.

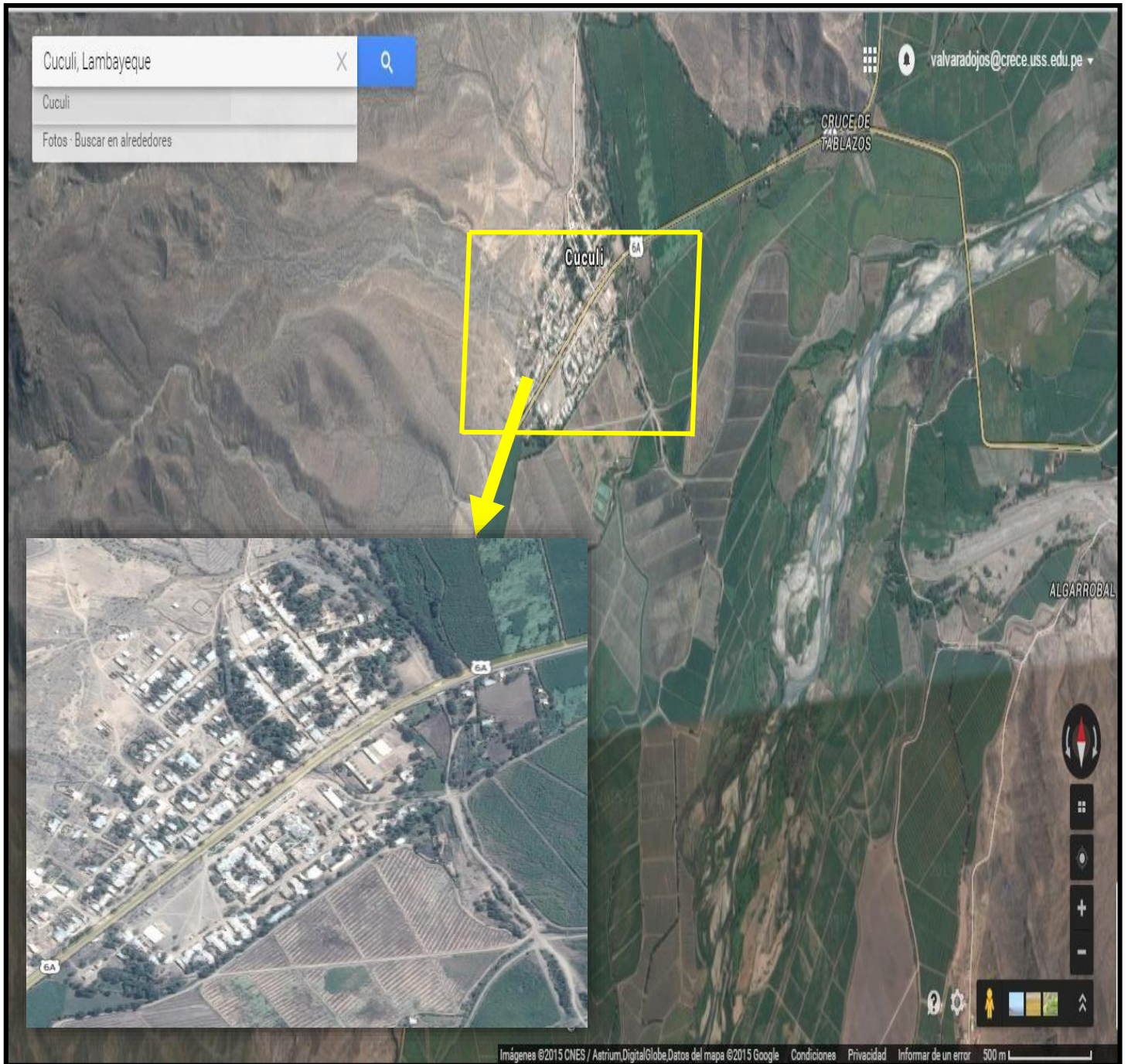
El centro poblado Cuculí, se encuentra en el trayecto de la carretera, Chiclayo-Chongoyape, (aproximadamente a 45 km de la ciudad) y pertenece al distrito del nombre anteriormente mencionado. Su relieve es llano, la altitud es de 154 m.s.n.m y está ubicado entre el valle del río Chancay y la comunidad "Santa Lucía" de Ferreñafe, y se aproxima al célebre Cerro de Chaparri; tiene acceso al reservorio Tinajones (aproximadamente 6 km del CC.PP.).

Cuculí se caracteriza por su ubicación en un contexto Regional económico provechoso no dinamizado, este centro poblado se halla sin nivel de especialización productiva, también carece de ramas de actividades económicas, no presenta coeficiente de especialización. Todo esto conlleva a que su economía esté sustentada elementalmente por la agricultura, pues esta actividad es la principal generadora de ingresos familiares, por esta razón que requiere más atención en cuanto a tecnologías y dinámicas de evolución socioeconómica centradas en el ámbito agrícola. Los cultivos preferentes son el arroz, caña de azúcar, maíz y otros. A pesar que el clima y sus terrenos agrícolas son buenos, la agricultura no es tan intensiva. Uno de los dilemas en esta actividad se encuentra en las grandes cantidades de hectáreas de terrenos eriazos que no se pueden aprovechar en su totalidad a pesar que se encuentra cerca de los afluentes del río Chancay y el reservorio de Tinajones.

La producción es destinada para autoconsumo, venta local y regional, generándole ingresos económicos a la familia. Así mismo, la ganadería y sus derivados, la crianza y venta de aves de corral es otra actividad productiva de mucha importancia económica, generando ingresos económicos en cualquier mes del año.

Al mismo tiempo Cuculí es vulnerable a los fenómenos naturales (fenómeno del Niño o la Niña), ya que se encuentra ubicada al costado de un cerro y esta a su vez tiene una quebrada que cuando llueve se activa y produce inmovilización de la función productiva, del bajo nivel de ingresos y condiciones de vida de los pobladores. Es necesario mencionar que si bien es cierto en el último Niño presentado en el Perú 1998 dejó al centro poblado inundado dejando pérdidas humanas y materiales, la no provisión de productos alimenticios (bienes y de insumos básicos para la población) y merma de empleo, etc. La situación económica del centro poblado se empeoró por el grado de los daños que incitó el fenómeno “El Niño” (Indeci, 2000).

Imagen N° 01: Mapa del CC.PP. Cuculí



Fuente: Google Maps

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

1.2. Formulación del Problema

¿Cuáles son los factores que determinan la dinámica socioeconómica territorial del centro poblado Cuculí?

1.3. Delimitación de la Investigación

El centro poblado Cuculí, se ubica en el trayecto de la carretera, Chiclayo - Chongoyape, (aproximadamente a 45 km de la ciudad) y pertenece al distrito del nombre anteriormente indicado. Su relieve es llano, la altitud es de 154 m.s.n.m y está ubicado entre el valle del río Chancay y la comunidad "Santa Lucía" de Ferreñafe, y se aproxima al conocido Cerro de Chaparri; tiene acceso al reservorio Tinajones (aproximadamente 6 km del CC.PP.).

Límites del centro poblado Cuculí:

Norte: Chongoyape

Sur: Oyotún y Pucalá

Este: Tocmoche

Oeste: Pátapo

1.4. Justificación e importancia de la investigación

La presente investigación del tipo desarrollo socioeconómico se justifica por el hecho de que las conclusiones y recomendaciones a que se arriban a través del análisis socioeconómico territorial, servirán para encaminar mejor los planteamientos y decisiones de promover el desarrollo socioeconómico, que ayuden al mejoramiento del centro poblado y generar los instrumentos de planificación que ayude a progresar la calidad de vida de los pobladores, logrando aumentar la cantidad y la calidad de la producción, además de la formación de

desarrollo de organizaciones sociales.

De esta manera, se relaciona con la presente investigación en los siguientes caracteres:

A. Aspecto social

La investigación se justifica en el aspecto social, pues los resultados a los que se arribarán servirán para diseñar propuestas a nivel de mejoramiento de la calidad de vida basado en el desarrollo económico rural en donde el progreso económico se enlaza con el auge social, es decir satisfacer las necesidades con los recursos disponibles del territorio.

B. Aspecto económico

La investigación pretende mostrar el complemento que existe entre la ganadería, agronomía y otras actividades no agropecuarias, generadoras de ingresos, teniendo como instrumento la comercialización puesto que esta es una herramienta imprescindible para que el centro poblado se desarrolle de manera sostenible.

C. Aspecto tecnológico

La investigación permitirá establecer referencia o indicadores que permitan que el aspecto tecnológico signifique la acción del proceso productivo realizada por la capacidad de trabajo del productor. Ya que es una forma de economizar tiempo y de organizar el trabajo cuando las

condiciones sociales de la producción lo requiere.

D. Aspecto ambiental

La investigación pretende mostrar el vínculo de las variables medioambientales con las económicas y sociales, en las que se accede a la construcción de muchos contextos de ordenamiento, donde se evidencian los costos y beneficios socioeconómicos, en consideración a la utilización del capital natural.

Promover relaciones ambientales sobre diversificación, acontecimientos climáticos perjudiciales, desgastes de suelos, etc.

Los recursos naturales como el agua, la flora, fauna, que generan valor que se suma a la producción y esta garantiza la protección al ambiente.

La extensión medioambiental se gráfica de forma plana en los manejos sectoriales, los cuales necesitan considerar a las características ambientales pertenecientes a cada zona (Alburquerque, 2003)

Además la relevancia de esta extensión en las etapas de desarrollo territorial al atestiguar es la incorporación y puesta en valor del medio ambiente como un activo importante de desarrollo local ofrece diferentes oportunidades para el despliegue de actividades productivas innovadoras en el medio rural, de forma complementaria a las ocupaciones tradicionales.

1.5. Limitaciones de la Investigación

En la realización del presente trabajo de investigación nos hemos encontrado con varias limitaciones que pasaremos a describir a continuación:

La no información actualizada del plano catastral del centro poblado; lo cual limita el acceso a los antecedentes de estudio o la consulta de experiencias previas; pues mayormente estos proyectos se realizan sin ningún planeamiento existente, es decir sin ningún enfoque metodológico científico

1.6. Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Elaborar un análisis socioeconómico territorial que permita conocer la situación actual en que se encuentra el Centro Poblado Cuculí distrito de Chongoyape, año 2015.

Objetivos Específicos

- a) Identificar los factores que dinamizan las actividades económicas del centro poblado Cuculí.
- b) Evaluar las actividades relevantes en la economía familiar en condiciones del centro poblado Cuculí.
- c) Describe la gestión del desarrollo socioeconómico del centro poblado Cuculí.

CAPÍTULO II:
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de Estudio

Son muy pocas las aproximaciones cuantitativas que hayan analizado de manera objetiva los factores socioeconómicos y sus potencialidades en los centros poblados del Perú, por ello detallaremos los hallazgos “macro” que actualmente están disponibles como fuentes de información secundaria. Entre los más relevantes, podemos mencionar:

NIVEL INTERNACIONAL:

Contreras (2009), en su tesis: “Análisis de la estructura socio-territorial de la ciudad de Valdivia efectos de la globalización en una ciudad intermedia del sistema urbano chileno”, la conclusión que se tiene es que los indicadores de desarrollo, están por debajo de los promedios del país y de demás ciudades como lo es el sur de Chile, esto quiere decir que la ciudad ha tenido dilemas al asociar el progresión económico con el modelo agroexportador. Además la configuración socio-espacial urbana que se restauró en los años 1992 y 2002, desde un modelo clásico a uno más completo, se obtuvo que los grupos de la elite viajen hacia la periferia urbana, constatando patrones de crecimiento urbano diverso. En este enfoque, el estudio de la utilización del suelo, señaló la existencia de edificaciones atrancadas en los límites oeste de la ciudad, asignados a conjuntos sociales de alto nivel. Las colonias cerradas más grandes están separadas de la ciudad, es por esto que la aglomeración de los grupos más vulnerables (pobres), están en zonas convergentes ubicadas en el oriente de la ciudad. Por último los datos carecen de nuevas centralidades urbanas, sino que de un reforzamiento

del núcleo comercial central; de esta manera sobresale la presencia de un importante elemento comercial de modernidad (Mall), ubicada muy continúa de la zona fundada, lo que vigoriza su dominio.

Conclusión

Comprobamos que la hipótesis de éste estudio indica que Valdivia, a pesar de no ser una metrópoli de dinamización alta debido a la globalización comerciante, tiene características iguales a los identificados en otras metrópoli más activadas económicamente y de igual tamaño. Además resalta la creciente presencia de colonias atascadas y el patrón de crecimiento urbano difuso.

(Timón, 2014), en su tesis: “análisis espacial sobre variables socioeconómicas para la planificación estratégica de la provincia de Cáceres”, los resultados sirven en ámbito a un asunto que día a día requiere más importancia como reconocimiento a la capacidad del área y su evolución de transformar, que se sobrepone a las políticas públicas como herramienta operacional y posibilita el proyecto territorial. El asunto del estudio del área espacial puede ser tomado desde múltiples especialidades, pero al método de las secciones métodos que aquí se muestran intentan constituir parámetros iniciales para seguir en el estado de la intuición que circunscribe

el estudio espacio-temporal en el ámbito regional.

Conclusión

El procedimiento de estudio está orientado a la clasificación y observación de las variables socioeconómicas y medioambientales, ya que ellas son quienes diagnostican en los proyectos territoriales, que urgen asistir a métodos y técnicas de información geográfica de alta gama (Moreno, 2012).

En diversas circunstancias estas no se encuentran al alcance de los expertos que realizan estas etapas en los proyectos.

Tenemos que realizar un análisis, pues este es esencial para poder entender la realidad, se estima que el 80% de las recopilaciones a lo largo del tiempo son espaciales. (Del Río San José, 2011), los instrumentos como lo son el GPS electrónicos, los mapas temáticos sirven para evidenciar los problemas espaciales que se derivan de numerosas realidades, como la localización de un centro turístico, potencialidades de determinadas zonas, éstas requieren un análisis completos para cada caso.

(Gaviria, 2011), en su tesis “diagnostico socioeconómico del Municipio de Pereira como soporte al plan de Ordenamiento Territorial”, nos indica que debido al acelerado proceso de globalización los territorios se han visto en la necesidad de planear las estrategias más adecuadas para vender su territorio ante el mundo aplicando tácticas tendientes a la competitividad, exenciones tributarias entre otros aspectos, pero en el largo plazo todas estas estrategias terminan siendo comunes entre todas las regiones y países del mundo, lo que obliga a los mismos a competir por innovación, calidad y precio en los servicios y productos que se ofrecen. Una de las características principales que explican el retraso y poco desarrollo del departamento es que Risaralda a través de los años no ha tenido una visión decidida de promoción innovadora del departamento, lo cual se hace terminante si se desea originar un desarrollo económico continuo de la demarcación, ya que en la medida en que se le dé valor agregado al conocimiento, se permitirá avanzar de manera más eficiente y rápida el objetivo de garantizar progreso y mejores condiciones de vida para la ciudad.

Conclusión

La economía es pequeña y presenta limitaciones para el crecimiento por factores de su estructura empresarial, de capital y su eslabonamiento productivo, el PIB per-cápita presenta un crecimiento significativo como producto de una dinámica económica, pero además por efectos de una menor población según el censo en cerca de 90 mil personas.

La estructura económica de la ciudad y su sistema de generación de ingresos, no hacen posible que los índices de desempleo disminuyan.

Después de la actividad cafetera el municipio no ha encontrado una actividad sostenible, que impulse de nuevo la economía.

La microempresa juega un papel fundamental en el desarrollo de la ciudad debido a su tamaño y proporción, pero es necesario inyectarle más capital.

Después de ejecutado el diagnóstico socio económico del municipio puede ultimar que las tácticas que se habían efectuado en el Plan de Ordenamiento Territorial que en la actualidad está en curso no han sido las más adecuadas para lograr un desarrollo sostenible en todo lo que se refiere al componente de crecimiento económico del municipio.

NIVEL NACIONAL:

(Calle, 2013), en su tesis “estudio socioeconómico de los centros poblados de la margen izquierda del río Piura-Distrito de Tambogrande - Comunidad Campesina de Castilla – Piura” muestra que los resultados han permitido conocer la carencia de recursos y acceso de servicios básicos, destacando ingresos promedios mensuales muy bajos, con

ocupación principal orientada a la actividad agrícola, sea como peón o jornaleros; así como obreros en otras actividades.

Conclusión

Las actividades económicas están basadas en la ganadería, agricultura, oferta de mano de obra extra local, comercio y en menor proporción oferta de servicios de construcción, empleada doméstica, transporte y empleado público.

(Municipalidad Distrital de la Arena – Piura, 2011), en su investigación “DIAGNOSTICO SOCIOECONOMICO, POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS Y PROPUESTAS DE INVERSIÓN – DISTRITO DE LA ARENA - PIURA” muestra que los resultados han permitido conocer la insuficiencia en materia de alimentación, educación, servicio de desagüe y los ingresos diarios que van desde S/. 10 a S/. 15 aproximadamente cuando hallan un empleo. Las actividades agrícolas es la que da mayor empleo a la pobladores del distrito de la Arena con el 81.2%, 12.8% al comercio y 6% al comercio. La situación de carencia realizado por FONCODES se obtuvo como resultado que la región de Piura y sus distritos se encuentran en situación de carencia.

Conclusión

La zona de La Arena, tiene altos índices de pobreza, según el mapeo cartográfico realizado por FONCODES. La Municipalidad cuenta con un presupuesto muy pequeño, debido al desembolso continuo para las deudas, además existe incumplimiento de la ejecución de obras,

impidiendo la viabilidad de planes de inversión con enfoques socioeconómicos para la colectividad.

La gran problemática que aqueja a este distrito es la escases de trabajo y por ende los ingresos monetarios mensuales de los pobladores, no les permite abastecerse de la canasta básica familiar, ni de los servicios básicos, como lo son la electricidad y agua; algunas familias alcanzan a poner a estudiar carreras técnicas y superiores a sus hijos. Los pobladores con mayor vulnerabilidad son los niños, jóvenes sin empleo, madres solteras, ancianos y discapacitados.

(Chiroque, 2012), en su tesis “Plan de Desarrollo Rural del Distrito de Barranca, Lima, Perú”, indica que el distrito de Barranca, tiene en cuenta a un territorio con alto potencial agropecuario, que presenta diversas dinámicas, debido a que alberga geográficamente sectores económicos muy bien posicionaos, el sector rural, es siempre el más afectado, pues en comparación a la zona urbana que crece y se desarrolla, el territorio rural se mantiene estancado con el pasar de los años.

Conclusión

En la zona de Barranca, existen problemas en cuanto a los indicadores, pues estos no tienen en cuenta la divergencia de las zonas (territorios), en cuanto a la población rural; a esto también se añade las eventualidades que siempre se presentan en las zonas rurales, ya que son percibidos en diferentes situaciones, resaltando la propiedad informal y la carencia de un sistema de saneamiento básico.

El PDRDB, es un instrumento de gestión, que ha logrado reconocer la situación de las zonas rurales de este distrito, caracterizó sus necesidades y potencialidades, también, sus carencias y eventualidades negativas que limitaban el auge del desarrollo. La consecuencia de trabajar con los diferentes actores y líderes dedicados a las actividades agropecuarias fueron exitosos; el principal resultado de esta iniciativa fue posibilitar la diversificación de los recursos económicos para poder realizar planes, programas y obras de inversión pública en este pequeño territorio.

NIVEL LOCAL:

Arbulú (2014), en su tesis "El Plan de Desarrollo Urbano Ambiental de la Ciudad de Chiclayo como herramienta para lograr la sostenibilidad", señala que "El Plan de Desarrollo Urbano Ambiental de la Ciudad de Chiclayo como Herramienta para lograr la Sostenibilidad", se inscribe dentro de las investigaciones Descriptivas y de Ciencias Aplicadas; ya que evalúa la formulación del Diagnóstico y la Propuesta del Plan Urbano Ambiental de Chiclayo, desde el punto de vista de sus contenidos y respecto a la consideración de indicadores que posibiliten la medición de la sostenibilidad de la ciudad de Chiclayo; realizando un análisis comparativo con la metodología de evaluación de GEO Ciudades propuesto por PNUMA. Con el fin de proponer un sistema de indicadores de esta sostenibilidad, verificables y ponderables; en los aspectos ambiental, urbano, económico, social y específico de la ciudad de Chiclayo.

Conclusión

Se ha verificado la aplicabilidad de los 44 nuevos indicadores relacionados con temas específicos de Sostenibilidad Urbano Ambiental, de Sostenibilidad Económica y Sostenibilidad Social; además de temas propios de la ciudad como la reajuste del Plan de Racionalización del tráfico y transportes de la ciudad; la reubicación de un nuevo Aeropuerto Internacional hacia nuevas zonas del área metropolitana; el consumo de

energía residencial mayor al promedio establecido; el manejo del agua de la cuenca del Chancay Lambayeque; la propuesta de una Planta de Tratamiento Integral de los Residuos Sólidos; la redefinición del Área Histórico-Monumental de la capital de Chiclayo y la gestión de la Municipalidad Provincial de Chiclayo.

2.2.Bases teóricas científicas

Escuela Fisiocrática, Jean Francois Quesnay, la agricultura como única acción económica productora de riqueza

Quesnay; ecónomo galo, creador de la escuela fisiocrática, decreto que el estado se reduciría en 3 variedades: la clase productiva, la de los propietarios y la clase estéril. Por tanto el estado preponderante será la agrícola, a Jean Francois Quesnay, la agronomía es la excelente acción económica cuyo fruto sujetaba un valor preferente a la suma de los capitales afianzado y movable inversos a la producción, de tal modo que dominaba una utilidad clara superior a la suma de los empréstitos.

Quesnay aseveró, que sólo los agricultores son la clase fructífera y, por tanto, la única que al mismo tiempo puede producir sus circunstancias de producción, pues esta clase originaba un exuberante neto “le produit net” que valía para cancelar la entrada de los terratenientes. Los fructíferos son aquellos que renacen de la labor de la tierra, los patrimonios cíclicos del estado; son los consumos para los saldos de la agronomía y la que cancela cada año los ingresos de los dueños de las haciendas.

De tal forma que los obreros, negociantes, transportistas y en corriente todos los habitantes que estaban consagrados a acciones no agrarios, que no forman el fragmento de la clase de los agrónomos, ni de la de los dueños, no perduran para Quesnay sino a costa de la clase productiva.

Desarrollo Rural

El desarrollo rural, además del desarrollo agrario, incorpora la forma como está organizada y se reproduce la sociedad rural; y a partir de ello propone ejercicios económicos, manejos y sociales de breve, mediano, y extenso término, propensos a cambiar los contextos ordenados que concentra la penuria campesina.

Según (Plaza, 1990) el desarrollo rural comprende el establecimiento de una adecuada relación entre el campo y la ciudad; supone además, un diagnóstico e interpretación de la sociedad rural, entendida dentro del progreso global de construcción de la sociedad.

Según la Estrategia Nacional de Progreso Rural (ENPR), aceptada en setiembre de 2004, "El objetivo de la estrategia de desarrollo rural es impulsar el desarrollo humano, en el espacio rural, con criterios de sostenibilidad económica, social y ambiental, equidad y democratización de las decisiones locales".

La modernización productiva agraria es necesaria, pero no necesariamente se acompaña de un progreso de la eficacia de vida de los individuos. Desarrollo humano involucra además la democratización

social y económica, la plena vigencia de los derechos ciudadanos, la eliminación de la segregación racial y étnica, la equidad de género, el acceso a servicios de instrucción y salud de buena calidad; en general, la mejora las característica de vida y de las oportunidades de los pobladores rurales.

La Escuela Alemana de Modelos Económicos y otras contribuciones

(Von Thunen, 1826), en su trabajo pionero “Teoría de Localización”, edificó un modelo enormemente útil, fundado en los costos de la hacienda, la eficacia de la hacienda y los precios de transporte, para revelar la segmentación del empleo entre los centros urbanos y las zonas rurales consagradas a la agronomía.

(Weber, 1929), a comienzos del periodo XX, desarrollo la hipótesis de la localización en donde entran la disposición espacial del mercado y los precios del transporte para minimizar, con diligencias puntuales, el surtimiento de unos “emplazamientos centrales”, constituidos hexagonalmente, en los que se reúnen las actividades productivas.

A fin de que la práctica alemana requirió a la geometría para edificar sus modelos, unos geógrafos estadounidenses apelaron a la física para analizar los inconvenientes como el grado de volumen de las ciudades y sus interacciones, hallando órdenes empíricas muy atractivas. Así por ejemplo, Zipf instauró una ley que lleva su nombre para manifestar

la colocación del volumen de las urbes. Asimismo localizó una orden matemática, igual a la ley de gravedad, que atañe las interacciones entre urbes, viajes, transporte de mercancías, etc; con la dimensión de sus poblaciones y los trayectos entre sí.

Otra nueva pendiente que emana de lo que llama Krugman “la revolución de los rendimientos crecientes / competencia imperfecta”, es la de los análisis del crecimiento de extenso plazo y la afinidad entre patrias y territorios. La enunciación de los modelos de crecimiento endógeno con beneficios progresivos puso en duda la predicción del modelo neoclásico estándar (Swan–Solow), que traza que las naciones más atrasadas progresan más rápido que los más adelantados de tal modo pueden lograr “alcanzarlos”.

2.3. Definición de la Terminología

Escuela Fisiocrática:

La escuela fisiocrática es el método económico que acusa el principio de la riqueza a la naturaleza. Esta escuela de corriente brotó en Francia durante el siglo XVIII, el sistema económico fisiócrata correspondían ser mandados por sus propias leyes naturales, sin mediación del régimen, su método se basaba en la noción francés de “laissez faire” (dejar hacer), que origina el libre mercado y la no intervención del Estado en las fallos económicos.

Desarrollo rural:

El progreso agrario acosa de dar réplica a tres necesidades primordiales para

formar viable un pendiente razonable de nuestro género:

Optimizar la alineación y el bienestar de los millones de individuos que existen en este medio suprimiendo la escasez extrema e impidiendo su emigración hacia la separación de las megaciudades.

Alcanzar una producción agraria sostenible para afirmar que todos los individuos tengan el libre acceso a los alimentos que necesiten.

Proteger y atesorar los recursos naturales para seguir suministrando servicios de producción, medioambientales y socioculturales.

Actividad económica:

Son los procesos mediante los cuales se producen los bienes y servicios, a partir de unos elementos de producción que satisfacen las necesidades de los consumidores y es alrededor de estas que giran la economía de una nación. Las diligencias económicas sirven también para crear fortuna a las diferentes colectividades, a través de los diferentes tipos de actividades: actividades primarias, secundarias y terciarias mediante las cuales somos competentes de extraer, transformar y ofrecer servicios respectivamente.

Teoría del crecimiento Neoclásico:

El objetivo principal de la hipótesis del crecimiento neoclásico es exponer los concluyentes de las tasas de crecimiento del PBI real de una nación y las definiciones del porque hay discrepancias entre las tasas de crecimiento e ingresos per cápita de los distintos naciones. Sostienen que los países más subdesarrollados, alcanzaran más rápido, las tasas de

crecimiento de los países industrializados. Entre los más relevantes tenemos a los modelos propuestos por Solow-Swan, Ramsey, Allesina & Rodrick, Barro, entre los más destacados.

Especialización:

En economía la especialidad es semejante a la reunión de los esfuerzos productivos de los individuos y organizaciones de un limitado número de tareas.

Rendimientos crecientes:

Disminuciones de costo de un producto a extenso plazo como consecuencia de una expansión en el nivel productivo.

Agricultura:

Vinculado a actividades y sapiencias perfeccionadas por el ser humano consignadas a labrar la tierra y cuya finalidad es conseguir productos vegetales tales como verduras, granos, frutos y pastos, para la nutrición del ser humano y de las reses.

Territorio:

El territorio no solo se entiende como espacio geográfico sino también se muestra como la noción que accede a declarar el rol de los ambientes en que están insertas a las colectividades y del aspecto sociocultural como elemento de progreso, que tiene como componentes a la población

actividades, producción – consumo, relación social, medio físico, marco legal – marco administrativo y poblamiento – infraestructuras.

Población:

Conjunto de individuos que existen en un área, zona o espacio geográfico determinado o incluso en el planeta en general.

Socioeconómico:

Es el análisis unido de todos los elementos civiles y económicos de la región, tales como: idiosincrasia población, educación, vivienda, costumbres, religión, mano de obra calificada, salud, seguridad, moneda, riesgo país, inflación, desempleo, niveles de producción, recurso naturales y no naturales, PBI, etc.

CAPÍTULO III:
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de la investigación

Tipo de investigación:

La presente tesis es de tipo descriptivo, explicativo y no experimental. La investigación será descriptiva cuando “busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”.

El tipo de indagación será descriptivo porque se someterá a un análisis en el que se mide y evalúa diversos aspectos o componentes tales como variables socioeconómicas. Se utilizará el tipo de investigación explicativa que consiste “en establecer las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian”.

Diseño de la investigación:

La orientación de la indagación será cuantitativo:

Cuantitativo ya que consiste “en utilizar la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población”.

Se tomará el enfoque cuantitativo puesto que se intenta conseguir la recolección de datos para medir el fenómeno en estudio y hallar soluciones para la misma; la cual trae consigo la aserción o ausencia de la hipótesis determinada en dicho estudio.

3.2. Población y muestra

Población:

Para efectos de la investigación la población a estudiar son las familias que conforman el centro poblado Cuculí, distrito de Chongoyape.

TABLA N° 1: Población

CENTRO POBLADO	POBLACIÓN NOMINALMENTE CENSADA	VIVIENDAS PARTICULARES
Distrito Chongoyape	17 540	4 924
CC.PP Cuculí	623	118

Fuente: Lambayeque: directorio de centros poblados INEI.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

Muestra:

Para efectos de la investigación se tomará la muestra significativa de las viviendas particulares

Fórmula para determinar la muestra

$$\text{Dónde: } n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 p \times q}{e^2 \times (N-1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

N = Población

Z= ±1.96 (área bajo la curva de la distribución normal

estandarizada al 95% de confianza)

$p = 5\%$ (al tratarse de un muestreo aleatorio simple)

$q = 5\%$ (al tratarse de un muestreo aleatorio simple)

$e =$ margen de error estadístico. Si Z está al 95%, entonces

$e=5\%$.

$$n = \frac{118 * 1.96^2 * 0,5 * 0,5}{(0,05)^2 * (171) + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{113.3272}{1.3879} = 82$$

Se tendrá que aplicar un instrumento de recolección de datos (encuesta) a un total de 82 familias en el centro poblado de Cuculí (distrito de Chongoyape). Esto al 95% de confianza estadística.

3.3. Hipótesis

Hipótesis general

El manejo racional y sostenible de los recursos de sus tierras (Y_t) depende de las condiciones socioeconómicas del centro poblado Cuculí (X_{1t}).

Hipótesis específicas

- a) La agricultura y la comercialización son los factores que dinamizan las actividades económicas del centro poblado Cuculí.

- b) Más del 50% de la economía familiar depende de la agricultura y comercialización.
- c) Las condiciones de organización y gestión de desarrollo local del centro poblado de Cuculí, influyen la calidad de vida de la población.

3.4. Variables

Variables Independientes

Condiciones socioeconómicas del centro poblado Cuculí (X_{1t}).

Variable Dependiente

Manejo racional y sostenible de los recursos de sus tierras agrícolas (Y_t).

3.5. Operacionalización

TABLA N° 2: Operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<p>VARIABLE INDEPENDIENTE (X_{1i}).</p> <p>CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL CENTRO POBLADO CUCULÍ</p>	<p>Dimensión social</p> <p>Dimensión económica</p>	<p>Nivel de pobreza.</p> <p>Infraestructura educativa (número de instituciones educativas, población escolar, infraestructura).</p> <p>Infraestructura básica (vías de acceso, servicios de comunicación).</p> <p>Actividades</p>	<p>Observación.</p> <p>Encuesta.</p>	<p>Cuestionario.</p>

		<p>económicas</p> <p>productivas</p> <p>(agricultura, ganadería y comercialización)</p>		
<p>VARIABLE DEPENDIENTE (Y_i).</p> <p>MANEJO RACIONAL Y SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS DE SUS TIERRAS AGRÍCOLAS</p>	<p>Dimensión de recursos.</p> <p>Dimensión de sostenibilidad de recursos.</p>	<p>Factores ambientales (precipitación histórica, FEN, fenómeno La Niña).</p> <p>Generación de ingresos (Valor de sus productos, intercambio comercial, agentes de comercialización, oferta, demanda).</p>	<p>Análisis Documental.</p> <p>Observación.</p> <p>Encuesta.</p>	<p>Cuestionario.</p> <p>Análisis de documentos.</p>

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

Métodos de investigación: Entre los métodos de investigación que se emplearon para la preparación de nuestro trabajo de investigación, fueron:

Método Analítico: nos permitirá analizar la realidad del centro poblado Cuculí.

Método Deductivo: este método es de lo general a lo particular, para este trabajo de investigación se recopilará información de diversos autores, teorías, revistas e internet, para luego seleccionar la información más conveniente.

Método Inductivo: este método se empleará para efectos de observación, y generalización del proyecto, también nos permitirá formular conclusiones generales sobre el análisis socioeconómico territorial del centro poblado.

3.7. Procedimientos para la recolección de datos

Etapas de reconocimiento: Se ejecutarán visitas al centro poblado Cuculí, con la finalidad de conocer la zona y tener reuniones de coordinación con los dirigentes del centro poblado para solicitar su apoyo.

Aplicación de encuestas: Se aplicarán las encuestas definitivas, pero previamente se usará una encuesta a nivel de pre-diagnóstico. Las familias van hacer visitadas en sus viviendas, entrevistando al jefe de familia y/o jefa de familia.

Procesamiento de información: La información que se va a obtener de las encuestas, se va a procesar a través del software Excel 2013 para la obtención de indicadores y su posterior interpretación.

Guía de observación: Se utilizará este instrumento para hacer anotaciones sobre la realidad del centro poblado Cuculí.

Ficha de resumen: Se utilizará este instrumento del fichaje para la recolección de datos empleando las siguientes fuentes: fuentes bibliográficas (libros), fuentes virtuales (internet), y otras (tesis, monográficas, artículos, diarios, informes).

3.8. Análisis estadístico e interpretación de datos

Para cumplir con los objetivos propuestos en el presente trabajo se estructuró el formulario, para la recolección de datos; este formulario se aplicará a los jefes de hogares, autoridades locales y dirigentes del centro poblado Cuculí.

Los datos a obtener van hacer procesados, utilizando TABLAS estadísticas y FIGURAS, por medio del Software Excel 2013.

3.9. Principios éticos

En la presente investigación “Análisis socioeconómico territorial del centro poblado Cuculí, distrito de Chongoyape año 2015”, se trabajará con pobladores del mencionado centro poblado, en la que se deberá tener en cuenta algunos criterios éticos durante el diseño del estudio y al momento de la recolección de datos.

Se tendrá pleno respeto: en cuanto a la dignidad de los participantes, sin cuestionarse los discursos que hayan podido ser

vertidos durante el desarrollo de la misma, cumpliéndose así el principio del valor fundamental de la vida humana.

Consentimiento informado: haciendo uso pleno de su libertad, en la que se asuma la responsabilidad de los participantes con el compromiso de que puedan ser parte de la investigación y brinden la información que se les solicitará.

Observación participante: con este criterio, se deberá ser cauteloso al momento de recolectar la información, interactuar con los pobladores sin desviarse a situaciones que no corresponden a la investigación. Asimismo, se velará con responsabilidad la información obtenida de los participantes, lo cual será utilizada sólo con fines que amerita la investigación.

3.10. Criterios de rigor científico

En la presente investigación “Análisis socioeconómico territorial del centro poblado Cuculí, distrito de Chongoyape, año 2015”, se trabajará con pobladores del centro poblado mencionado. Para lo cual será necesario utilizar criterios de rigor científico, los cuales se mencionan a continuación:

Confiabilidad y validez: en la investigación se trabajará con dos instrumentos, una guía de observación y encuesta, las cuales deberán ser validadas por tres expertos en el tema de la investigación. Con esto, se verá la confiabilidad de la información obtenida de acuerdo al contenido de los instrumentos, y para demostrar su validez serán aplicados a pruebas pilotos.

Credibilidad: este criterio alude a la confianza en la veracidad de |los

descubrimientos encontrados durante la investigación. Con ello dará cuenta a que todos los datos recolectados tendrán fundamento de valor desde los instrumentos para la recolección de información, su validación, su aplicación, lo cual respaldará que los datos sean aceptables, es decir, sean creíbles.

CAPÍTULO IV:
**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS
RESULTADOS**

4.1. Resultados en tablas y figuras

4.1.1. Servicios básicos

a) ¿Cuenta con servicio de agua potable?

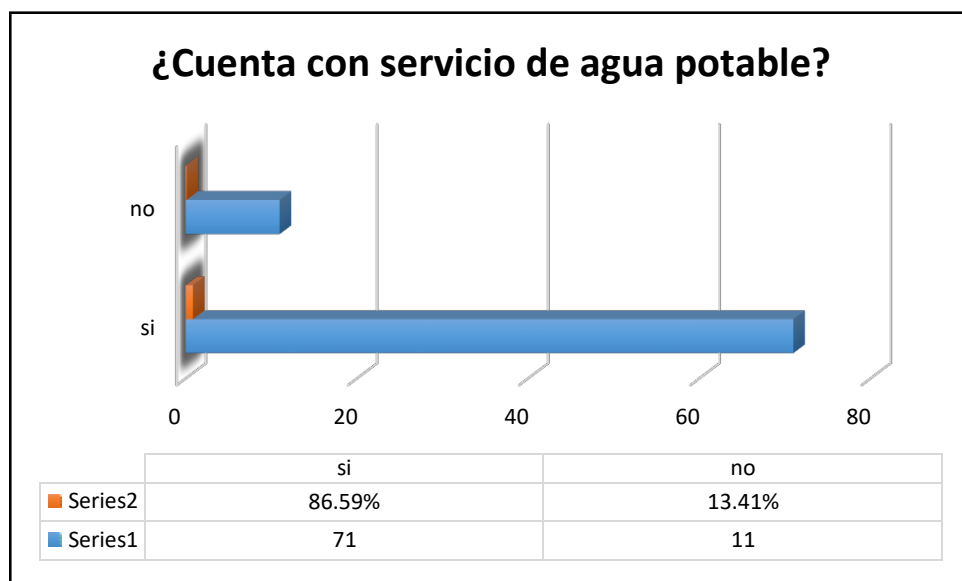
A continuación se presenta los resultados respecto al número de viviendas que cuentan con servicio de agua potable.

TABLA N° 3: Número de viviendas que cuentan con servicio de agua potable

	TOTAL	CUENTA CON SERV. DE AGUA POTABLE	
		A	B
		si	no
Si		71	
No			11
Total encuestados	82	71	11
TOTAL: 100%	100%	86.59%	13.41%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°1: Número de viviendas que cuentan con servicio de agua potable



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Según las observaciones de campo, y encuestas realizadas, no se aprecia servicios básicos relevantes en materia de infraestructura instalada como redes de agua, para el centro poblado.

Respecto al abastecimiento del recurso hídrico para consumo destaca que 71 viviendas que representa el 86.59% si cuenta con dicho recurso y 11 viviendas que representa el 13.41% no cuenta con servicio de agua potable.

b) ¿De dónde proviene el agua para uso doméstico?

A continuación se presenta los resultados respecto al número de viviendas que no cuentan con servicio de agua potable.

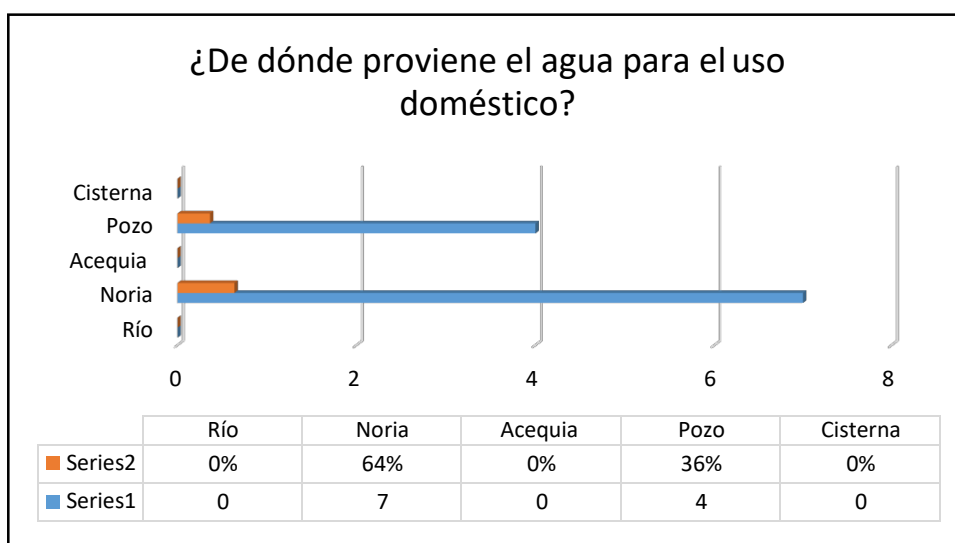
TABLA N° 4: Número de viviendas que no cuentan con servicio de agua potable

	TOTAL	DE DONDE PROVIENE EL AGUA PARA EL USO DOMESTICO.				
		A	B	C	D	E
		Río	Noria	Acequia	Pozo	Cisterna
RÍO		0				
NORIA			7			
ACEQUIA				0.00		
POZO					4	
CISTERNA						0
Total encuestados	11	0	7	0	4	0
TOTAL: 100%	100%	0%	64%	0%	36%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.

Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°2: Número de viviendas que no cuentan con servicio de agua potable



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Respecto al abastecimiento de agua para consumo destaca el abastecimiento por noria en 64%; 36% de pozo, lo que no asegura la calidad de agua para consumo humano, aun así se abastece a las familias mediante las norias y pozos (ver TABLA N° 04 y FIGURA N° 02).

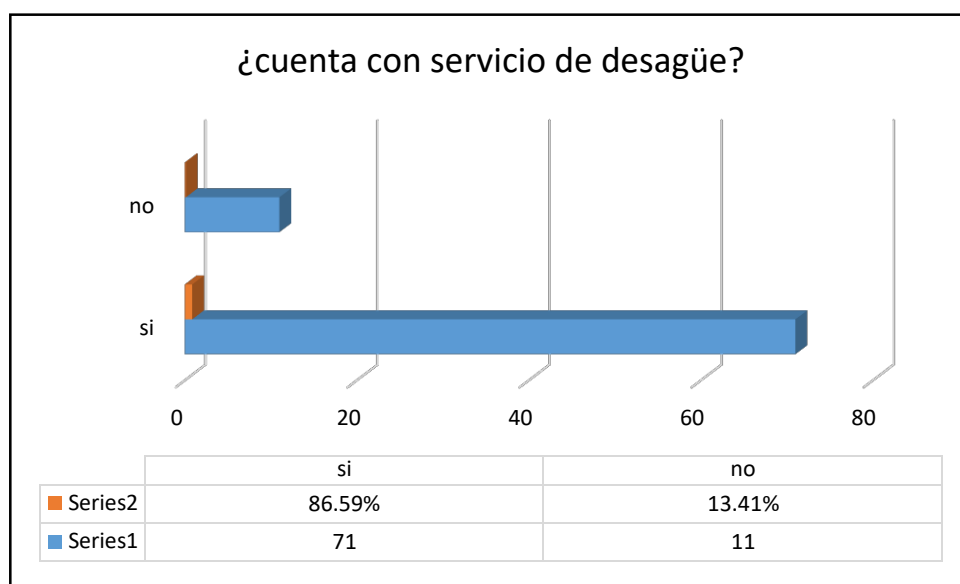
c) ¿Cuenta con servicio de desagüe?

TABLA N°5: Número de viviendas que cuentan con servicio de desagüe

	TOTAL	CUENTA CON SERV. DE DESAGÜE	
		A	B
		si	no
SI		71	
NO			11
Total encuestados	82	71	11
TOTAL: 100%	100%	86.59%	13.41%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°3: Número de viviendas que cuentan con servicio de desagüe



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.

Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Según las observaciones de campo, y encuestas realizadas, no se aprecia servicios básicos relevantes en materia de infraestructura instalada como desagüe, para el centro poblado en estudio.

Respecto a que si cuentan o no con desagüe, podemos decir que 71 viviendas que representa el 86.59% si cuenta con servicio de desagüe y 11 viviendas que representa el 13.41% no cuenta con servicio de desagüe.

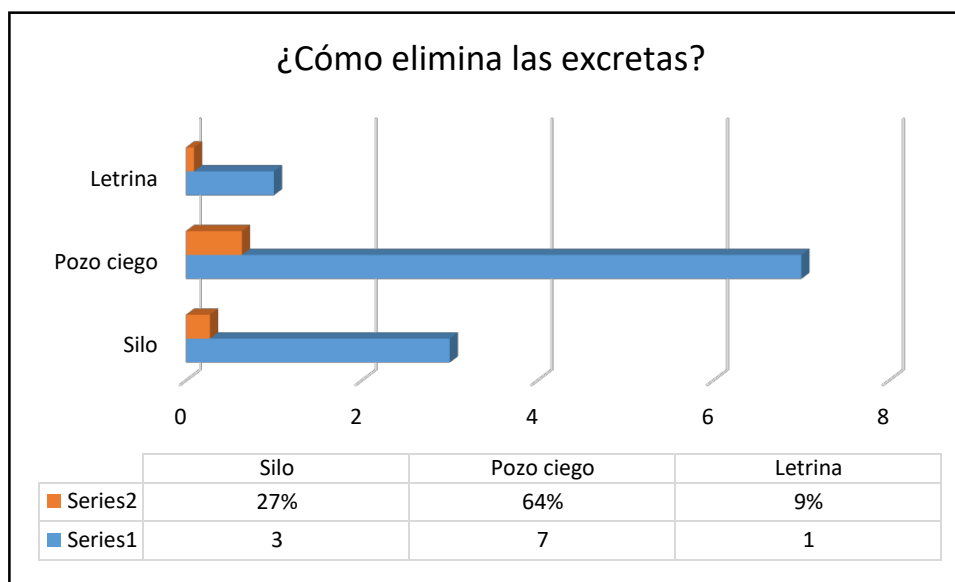
d) ¿Cómo elimina las excretas?

TABLA N°6: Lugar por donde eliminan las excretas la población sin desagüe

	TOTAL	COMO ELIMINA LAS EXCRETAS		
		A	B	C
		Silo	Pozo ciego	Letrina
SILO		3		
POZO CIEGO			7	
LETRINA				1
Total encuestados	11	3	7	1
TOTAL: 100%	100%	27%	64%	9%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N° 4: Lugar por donde eliminan las excretas la población sin desagüe



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Según el TABLA N° 06, las familias que no poseen un baño eliminan las excretas a campo abierto, lo cual representa el 13.41%, constituyéndose un foco de diseminación e infección de enfermedades; el uso de pozo ciego es del orden de 64%; silo 27% y letrina de 9%.

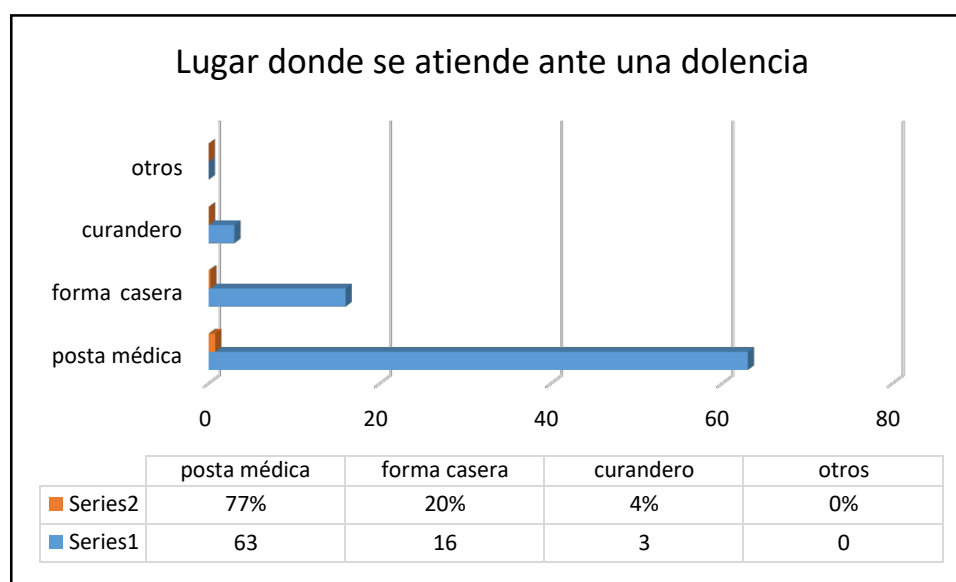
e) ¿Dónde se atiende normalmente ante una dolencia o enfermedad?

TABLA N°7: Lugar donde se atiende ante una dolencia

	TOTAL	DONDE SE ATIENDE NORMALMENTE ANTE UNA DOLENCIA			
		A	B	C	D
		posta médica	forma casera	curandero	otros
POSTA MÉDICA		63			
DE FORMACASERA			16		
CURANDERO				3	
OTROS					0
Total encuestados	82	63	16	3	0
TOTAL: 100%	100%	77%	20%	4%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°5: Lugar donde se atiende ante una dolencia



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Según la investigación, ante cualquier enfermedad o dolencia se percibe que en el TABLA N° 07 y FIGURA N° 05, se destaca que el 77% de la población recurre con frecuencia a la posta médica del mismo centro poblado para atenderse, luego el 20% lo hace de forma casera, seguido de curanderos con 4%.

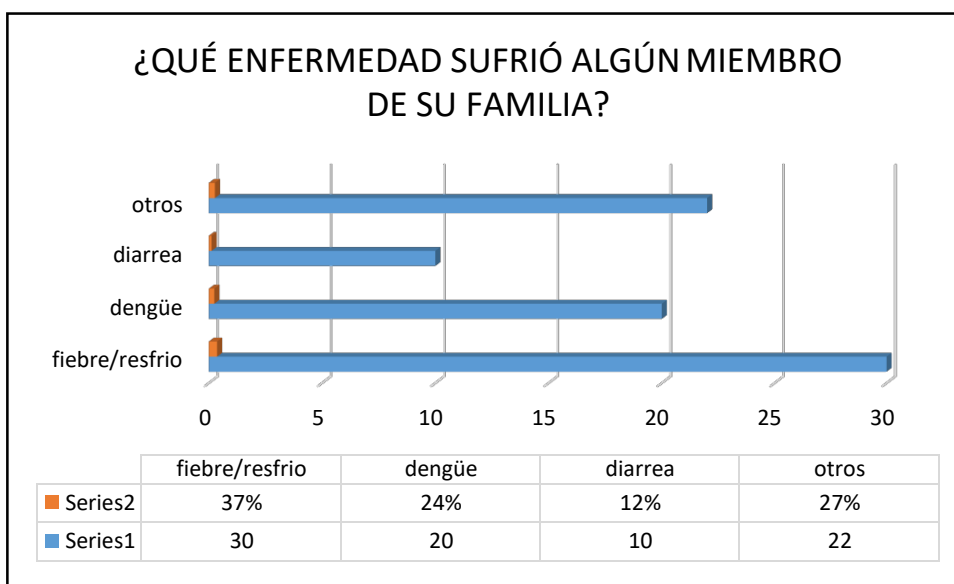
f) En los últimos 3 meses, ¿qué enfermedad sufrió algún miembro de su familia?

TABLA N°8: Enfermedad que sufrió algún miembro de su familia

	TOTAL	¿Qué enfermedad sufrió algún miembro de su familia?			
		A	B	C	D
		fiebre/resfrío	dengüe	diarrea	otros
FIERBE / RESFRÍO		30			
DENGUE			20		
DIARREA				10	
OTROS					22
Total de entrevistados	82	30	20	10	22
TOTAL: 100%	100%	37%	24%	12%	27%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°6: Enfermedad que sufrió algún miembro de su familia



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Según la investigación, las enfermedades más frecuentes son el resfrío con el 37%; luego otras enfermedades (dengue, diarrea y otros que principalmente afecta a los niños).

4.1.2. Servicios brindados en el centro poblado

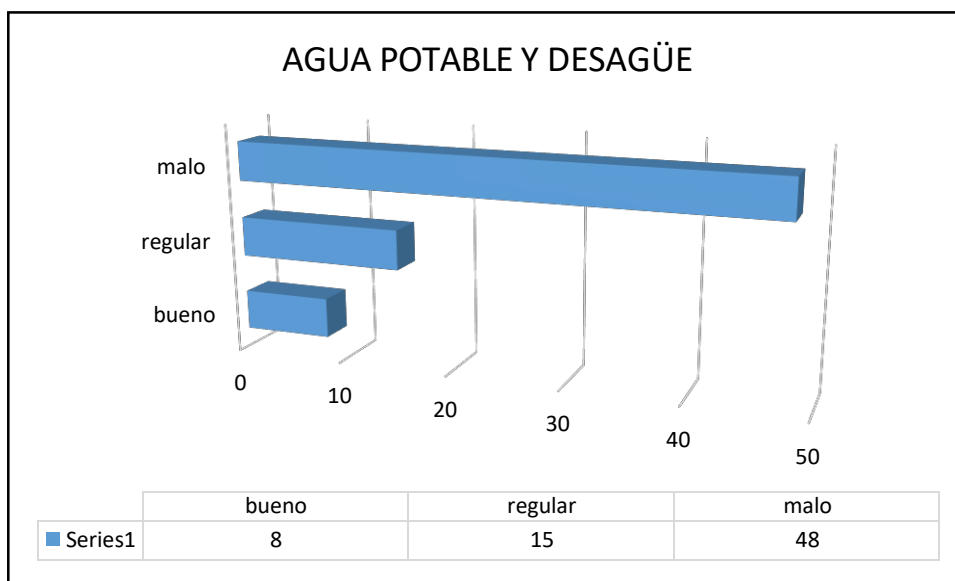
a) Agua potable y desagüe

TABLA N°9: Calificación del servicio de agua potable y desagüe

AGUA POTABLE Y DESAGÜE		
A	B	C
bueno	regular	malo
8		
	15	
		48
8	15	48
71		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°7: Calificación del servicio de agua potable y desagüe



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

Como se observa en el TABLA N° 09 y gráfica N° 07 en el centro poblado alrededor del 67% de la población no está satisfecho con el servicio que otorgan de agua y desagüe, 71 personas encuestadas dice que el servicio

es malo, y tan solo 8 personas que representa el 11% dice que el servicio es bueno.

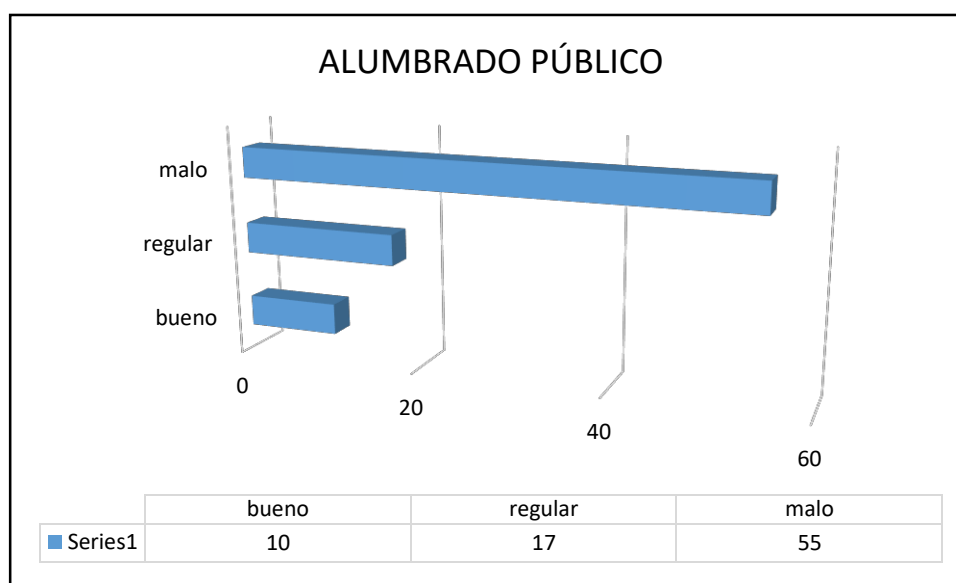
b) Alumbrado público

TABLA N°10: Calificación del servicio de alumbrado público

ALUMBRADO PUBLICO		
A	B	C
bueno	regular	malo
10		
	17	
		55
10	17	55
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°8: Calificación del servicio de alumbrado público



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

El 67% de los encuestados califica al servicio de alumbrado público como deficiente; el 12% como eficiente; se debe a que en las calles no existe buena iluminación y esto genera malestar en los pobladores con la seguridad en las calles.

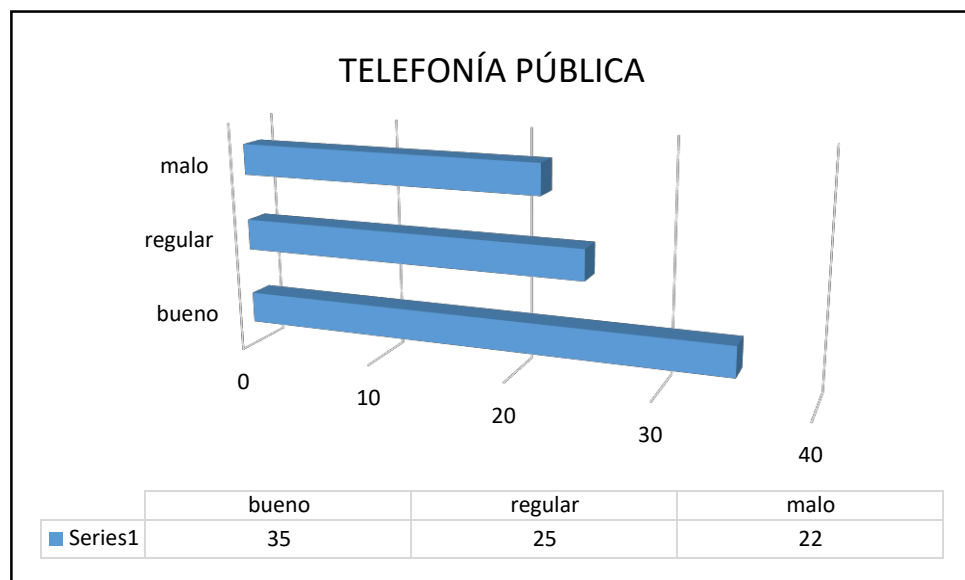
c) Telefonía pública

TABLA N°11: Calificación del servicio de alumbrado público

TELEFONÍA PÚBLICA		
A	B	C
bueno	regular	malo
35		
	25	
		22
35	25	22
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°9: Calificación del servicio de alumbrado público



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

Interpretación:

El 43% de los pobladores encuestados están satisfechos con el servicio que brindado en telefonía pública, dado que siempre encuentran un teléfono público cerca, y también por la buena cobertura, el 26% no está satisfecho.

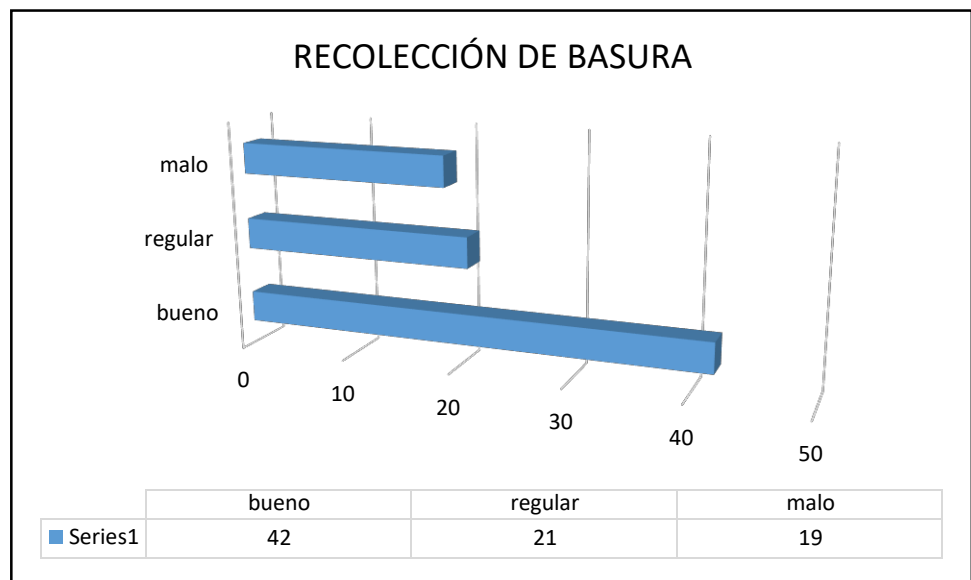
d) **Recolección de basura**

TABLA N°12: Calificación del servicio de recolección de basura

RECOLECCION DE BASURA		
A	B	C
bueno	regular	malo
42		
	21	
		19
42	21	19
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°10: Calificación del servicio de recolección de basura



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

El 51% de los encuestados menciona que el camión recolector de basura para diariamente, y dijeron sentirse satisfechos con el servicio; sin embargo solicitaron que el camión recolector se lleve todo tipo de basura; el 23% no se siente satisfecho con el servicio.

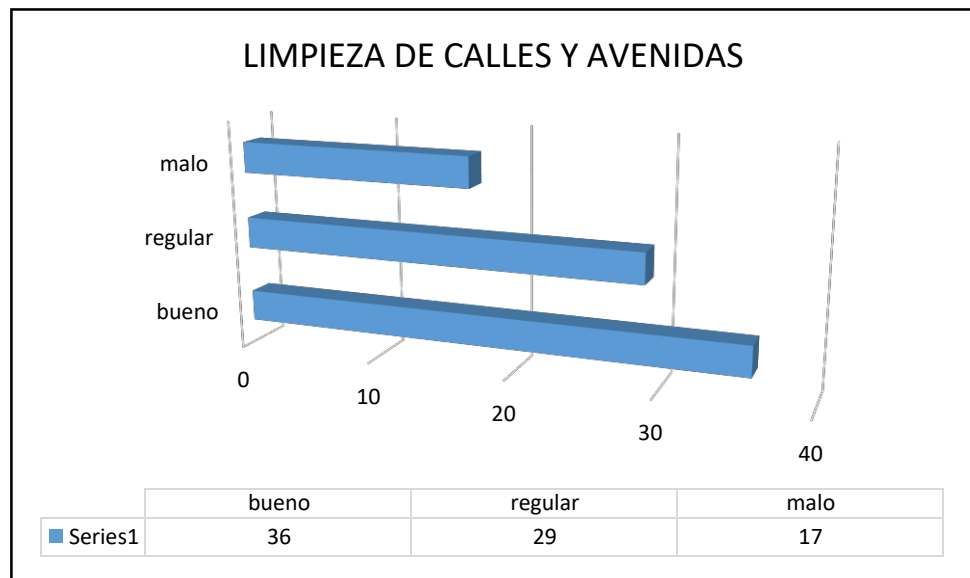
e) Limpieza de calles y avenidas

TABLA N°13: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas

LIMPIEZA DE CALLES Y AVENIDAS		
A	B	C
bueno	regular	malo
36		
	29	
		17
36	29	17
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°11: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Como se observa en el TABLA N° 13 y FIGURA N° 11 alrededor del 44% de la población está satisfecho con el servicio brindado, puesto que las calles a pesar del mal estado están relativamente limpias; el 20% no está satisfecho con el servicio.

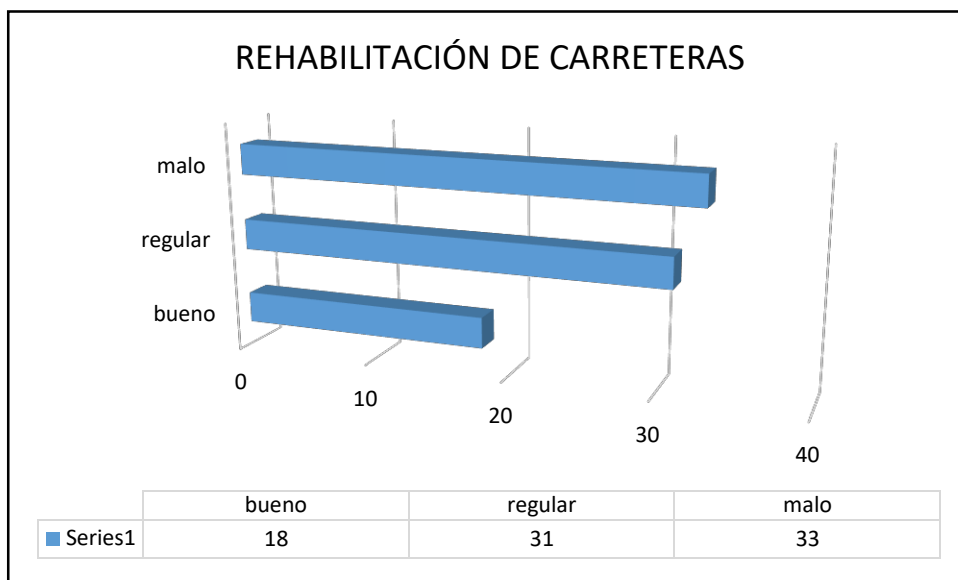
f) Rehabilitación de carreteras

TABLA N°14: Calificación del servicio de rehabilitación de carreteras

REHABILITACIÓN DE CARRETERAS		
A	B	C
bueno	regular	malo
18		
	31	
		33
18	31	33
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°12: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

El 40 % de la población encuestada dice que las condiciones de las vías de acceso son malas, lo que significa que no está satisfecho con ese servicio, puesto que demoran más para poder llegar a su destino, pero 18 encuestados que representa el 21% está contento con el servicio.

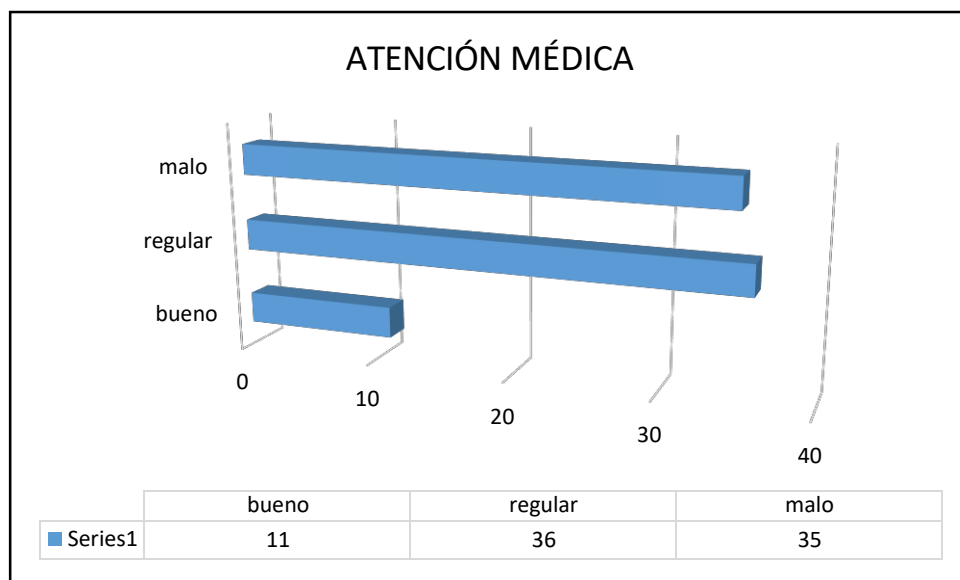
g) Atención médica

TABLA N°15: Calificación del servicio de atención médica

ATENCIÓN MÉDICA		
A	B	C
bueno	regular	malo
11		
	36	
		35
11	36	35
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°13: Calificación del servicio de limpieza de calles y avenidas



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Se percibe la precariedad en la provisión de los servicios de salud, debido a que solo hay una sola posta médica en el centro poblado; así como, en la calidad de servicio que brinda a la población, en tanto que, y tal como se muestra en el TABLA N° 15 y gráfica N° 13, se destaca que el 43% de la población nos dice que la calidad y el servicio es malo, luego el 43%

dice que el servicio es regular, seguido de que el 14% de la población dice que es bueno.

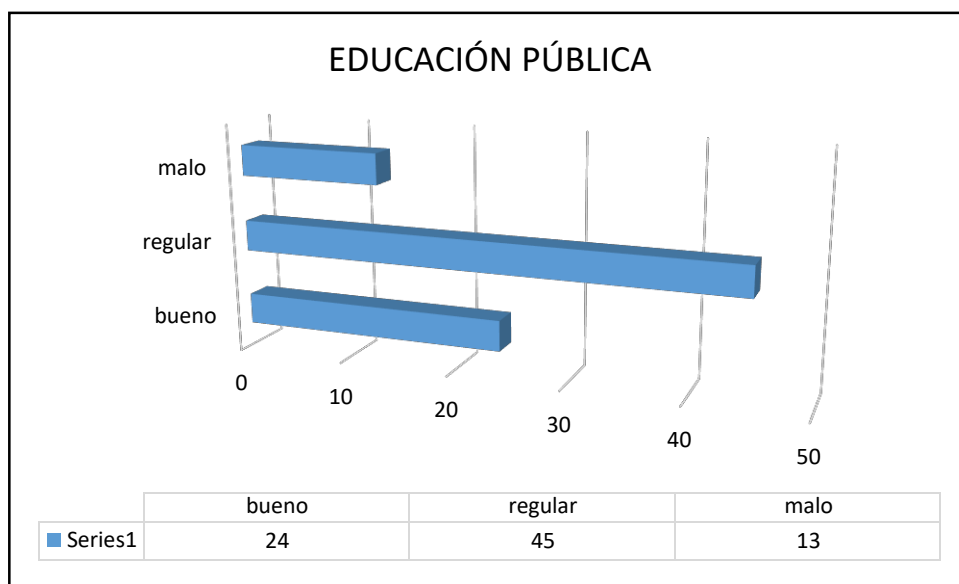
h) Educación pública

TABLA N°16: Calificación del servicio de educación pública

EDUCACION PÚBLICA		
A	B	C
bueno	regular	malo
24		
	45	
		13
24	45	13
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°14: Calificación del servicio de educación pública



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Los resultados de la encuesta es la calificación de los entrevistados a la educación en el centro poblado Cuculí, los resultados obtenidos fue que

el 55% nos dice que es regular, es decir que en opinión de los encuestados, la educación en el centro poblado merece una calificación aprobatoria pero bastante baja y existe una relación directa entre la educación y el nivel socioeconómico.

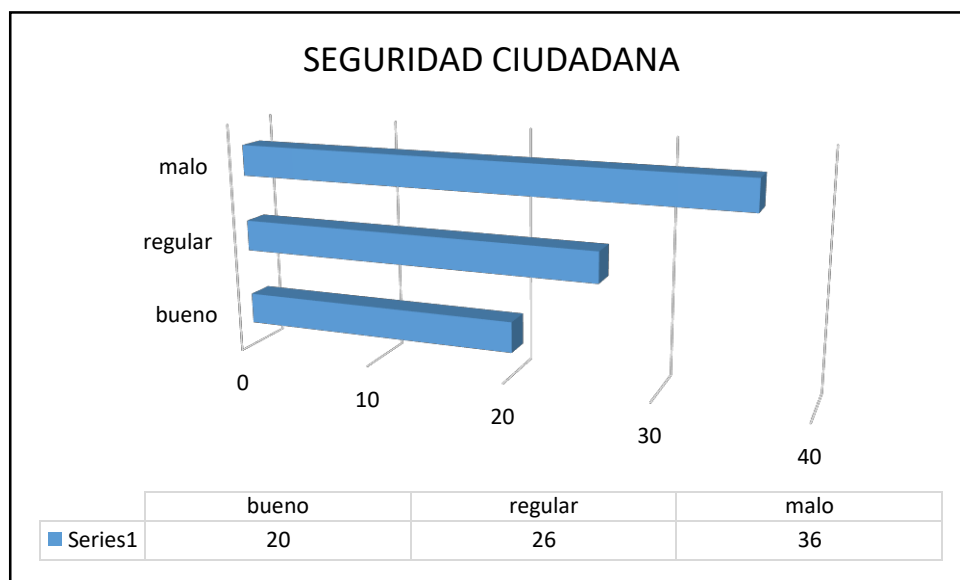
i) Seguridad ciudadana

TABLA N°17: Calificación del servicio de seguridad ciudadana

SEGURIDAD CIUDADANA		
A	B	C
bueno	regular	malo
20		
	26	
		36
20	26	36
82		

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°15: Calificación del servicio de seguridad ciudadana



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Al respecto el 44% de las personas encuestadas, dice que el servicio de seguridad es malo, dado a que solo existe la ronda campesina y no tiene los implementos necesarios para la captura rápida de ladrones; el 24% de los encuestados está satisfecho con el servicio que brinda la ronda campesina.

4.1.3. Características socioeconómicas de la familia

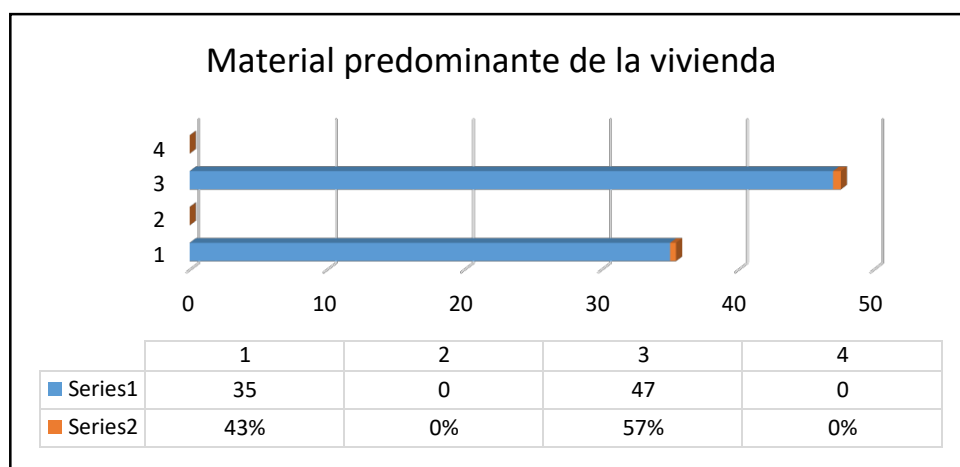
a) Material predominante de la vivienda

TABLA N°18: Característica del material predominante de la vivienda

	TOTAL	MATERIAL PREDOMINANTE DE LA VIVIENDA			
		A	B	C	D
		adobe	madera	material noble	esteras y quincha
ADOBE		35			
MADERA			0		
MATERIAL NOBLE				47	
ESTERAS Y QUINCHA					0
Total encuestados	82	35	0	47	0
TOTAL: 100%	100%	43%	0%	57%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°16: Característica del material predominante de la vivienda



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

En relación al material predominante en la construcción de vivienda en el ámbito de estudio, según el TABLA N° 18 y FIGURA N° 16, sobresalen la construcción de material noble el 57%; luego adobe en 43%.

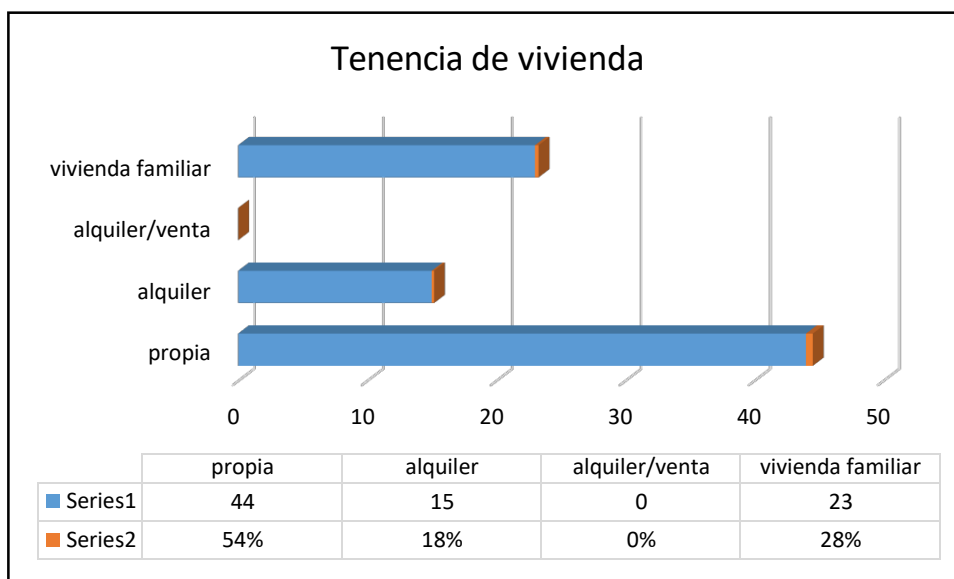
b) Tenencia de vivienda

TABLA N°19: Característica de la tenencia de vivienda

	TOTAL	TENENCIA DE LA VIVIENDA			
		A	B	C	D
		propia	alquiler	alquiler/venta	vivienda familiar
PROPIA		44			
ALQUILER			15		
ALQUILER / VENTA				0	
VIVIENDA FAMILIAR					23
Total encuestados	82	44	15	0	23
TOTAL: 100%	100%	54%	18%	0%	28%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°17: Característica de la tenencia de vivienda



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

En el TABLA N° 19 y FIGURA N° 17 tenemos que en el centro poblado

Cuculí el 54% ha manifestado que la propiedad es suya, el 28% de los encuestados aún vive en viviendas de sus familiares y el 18% alquila vivienda.

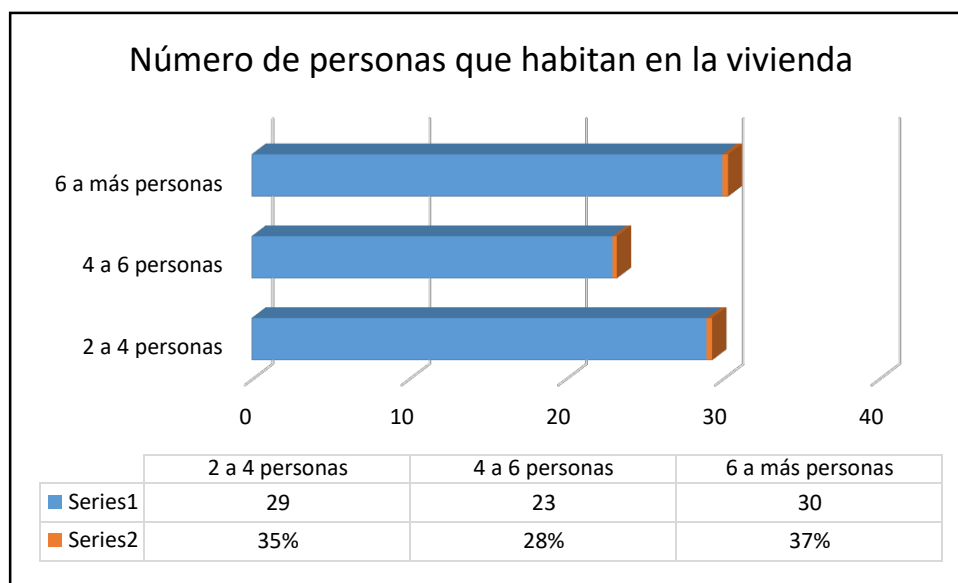
c) Personas habitantes en la vivienda

TABLA N°20: Número de personas que habitan en la vivienda

	TOTAL	CUÁNTAS PERSONAS HABITAN EN SU VIVIENDA		
		A	B	C
		2 a 4 personas	4 a 6 personas	6 a más personas
2 - 4 PERSONAS		29		
4-6 PERSONAS			23	
6AMÁS PERSONAS				30
Total encuestados	82	29	23	30
TOTAL: 100%	%	35%	28%	37%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°18: Número de personas que habitan en la vivienda



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Los resultados de la encuesta dicen que el 37% de los pobladores encuestados viven más de 6 personas en una casa, el 35% viven 2 a 4

personas y el 23% de 4 a 6 personas.

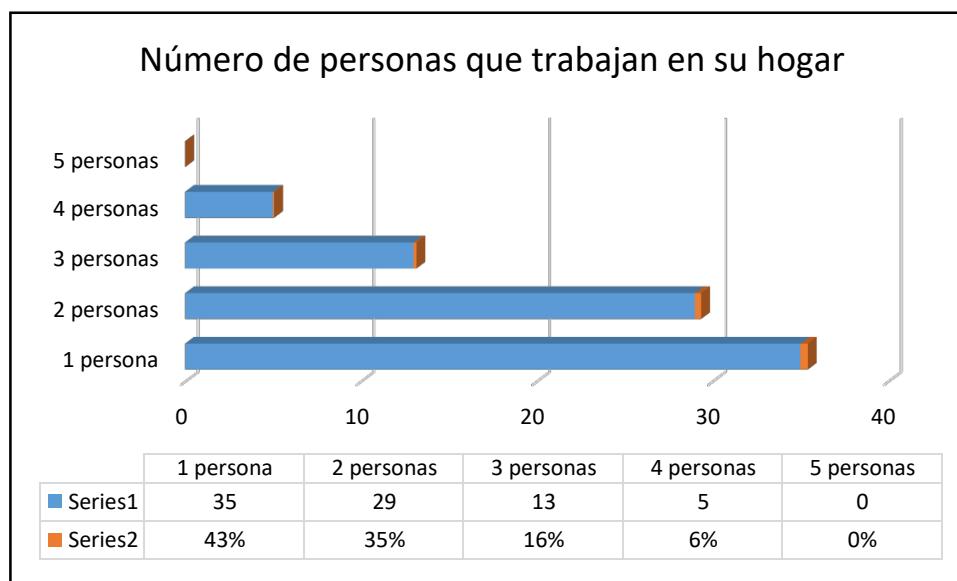
d) Personas que trabajan en su hogar

TABLA N°21: Número de personas que trabajan en su hogar

	TOTAL	CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN SU HOGAR				
		A 1 persona	B 2 personas	C 3 personas	D 4 personas	E 5 personas
1 PERSONA		35				
2 PERSONAS			29			
3 PERSONAS				13		
4 PERSONAS					5	
5 PERSONAS						0
Total encuestados	82	35	29	13	5	0
TOTAL: 100%	100%	43%	35%	16%	6%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°19: Número de personas que trabajan en su hogar



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación el 43% de la localidad encuesta, tan solo 1 persona tiene empleo, el 35% dos personas tienen empleo, el 16% 3 personas tienen empleo y el 6% 4 personas tienen empleo.

e) Personas de su familia que actualmente busca empleo

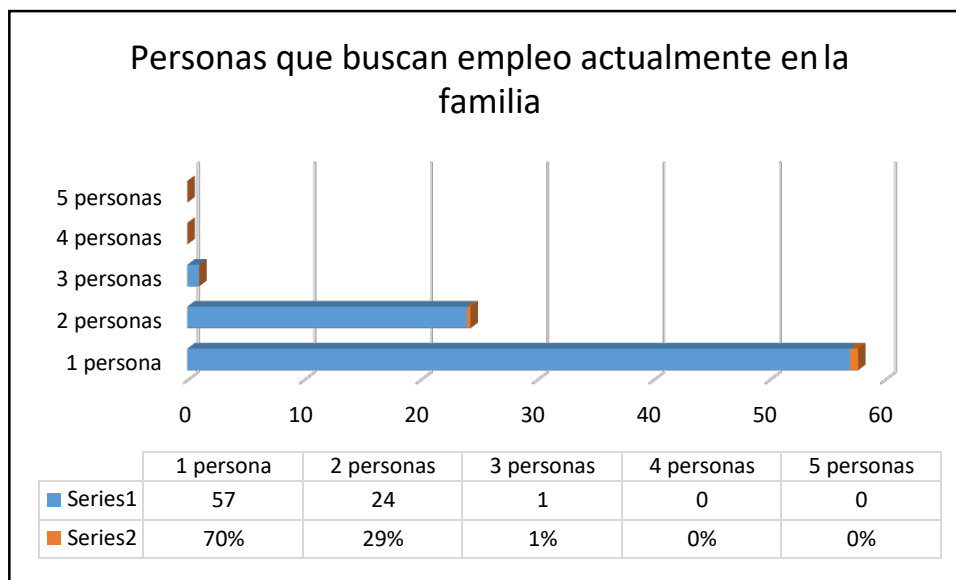
TABLA N°22: Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo

	TOTAL	CUÁNTAS PERSONAS DE SU FAMILIA BUSCA EMPLEO				
		A	B	C	D	E
		1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas
1 PERSONA		57				
2 PERSONAS			24			
3 PERSONAS				1		
4 PERSONAS					0	
5 PERSONAS						0
Total encuestados	82	57	24	1	0	0
TOTAL: 100%	100%	70%	29%	1%	0%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.

Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°20: Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.

Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación el 70% de la población encuestada el 70% 1 persona actualmente está en busca de empleo, el 29% 2 personas están en busca de empleo, 1% tres personas están en busca de empleo.

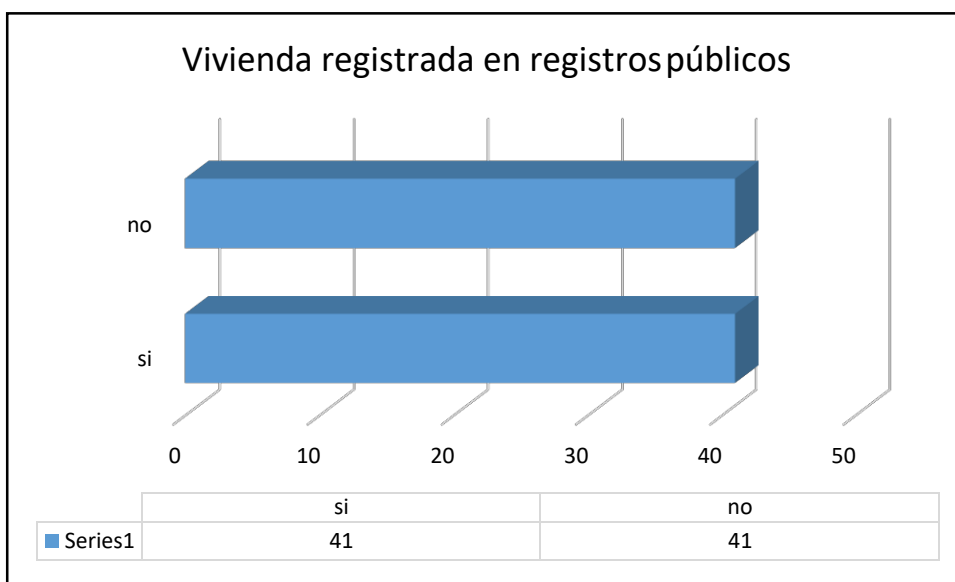
f) Vivienda registrada en registros públicos

TABLA N°23: Número de viviendas registradas en registros públicos

		SU VIVIENDA SE ENCUENTRA REGISTRADA EN REGISTROS PÚBLICOS	
		A	B
TOTAL		si	no
Si		41	
No			41
Total encuestados	82	41	41
TOTAL: 100%	100%	50%	50%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°21: Número de viviendas registradas en registros públicos



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Al respecto el 50% de las viviendas están reconocidas en registros públicos, y el otro 50% aun no.

4.1.4. Tenencia de la propiedad

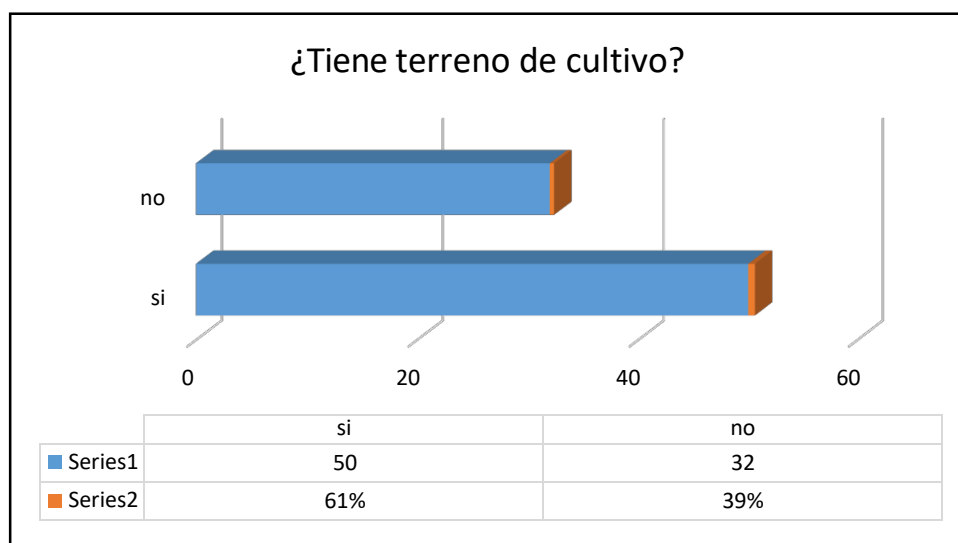
a) ¿Tiene terreno de cultivo?

TABLA N°24: Número de familias que poseen terreno de cultivo

	TOTAL	¿TIENE TERRENO DE CULTIVO?	
		A	B
		si	no
Si		50	
No			30
Total encuestados	82	50	32
TOTAL: 100%	100%	61%	39%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°22: Número de familias que poseen terreno de cultivo



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación el 61% de las personas encuestadas del centro poblado Cuculí no cuenta con terreno de cultivo; y el 39% si cuenta con terreno de cultivo.

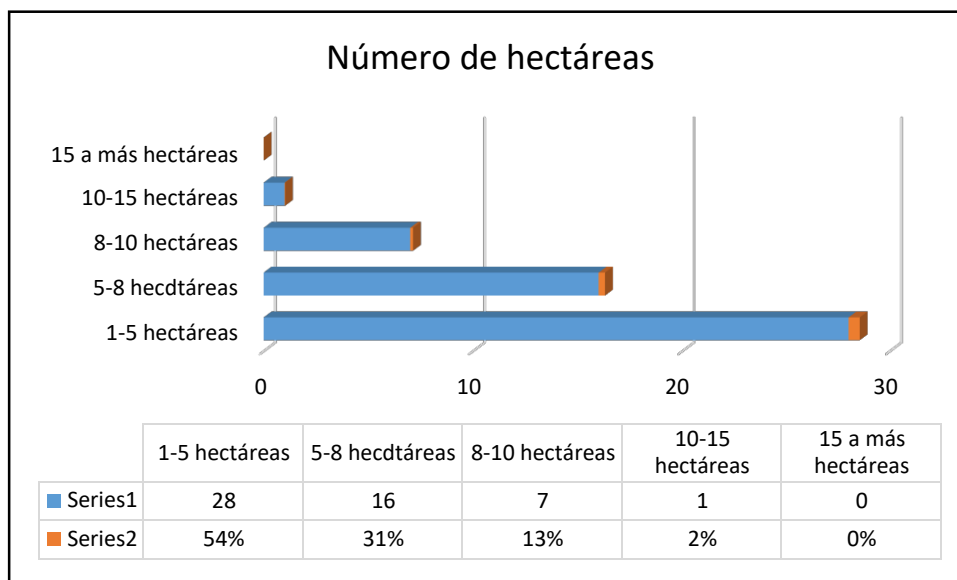
b) ¿Cuántas hectáreas posee?

TABLA N°25: Número de hectáreas que poseen las familias con cultivos

	TOTAL	CUÁNTAS HECTÁREAS POSEE				
		A	B	C	D	E
		1-5 hectáreas	5-8 hecctáreas	8-10 hectáreas	10-15 hectáreas	15 a más hectáreas
1-5 HECTÁREAS		28				
5-8 HECTÁREAS			16			
8-10 HECTÁREAS				7		
10-15 HECTÁREAS					1	
15 A MÁSHECTÁREAS						0
Total encuestados	52	28	16	7	1	0
TOTAL: 100%	100%	54%	31%	13%	2%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis.

FIGURA N°23: Número de hectáreas que poseen las familias con cultivos



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según el TABLA N° 25 y FIGURA N° 23, la actividad agrícola y ganadera está supeditada a pequeñas áreas, donde el 54% de los encuestados manifestaron poseer áreas menores o iguales a 5 hectáreas. Si observamos la información solo el 2% posee áreas superiores a 10 hectáreas.

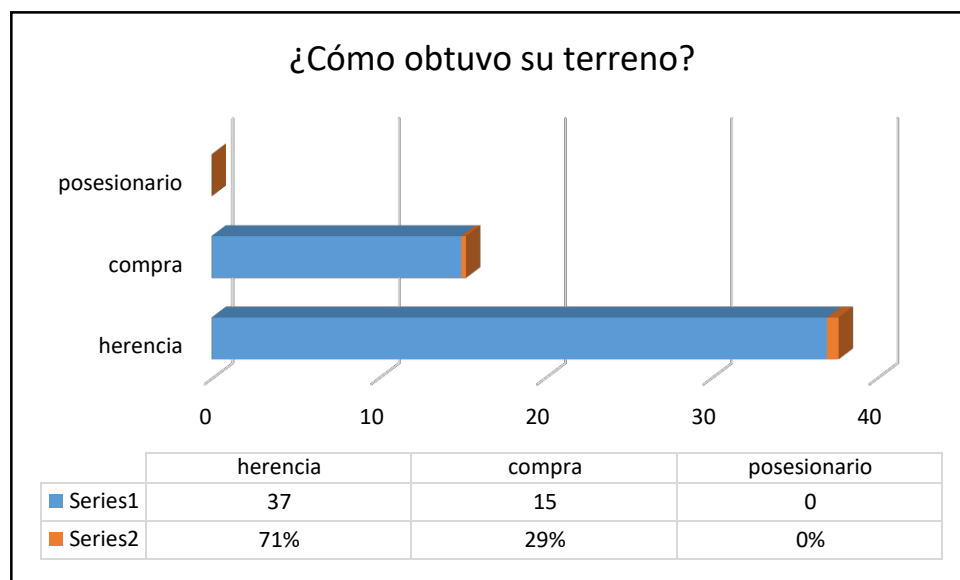
c) ¿Cómo obtuvo su terreno?

TABLA N°26: Obtención de su terreno

	TOTAL	¿CÓMO OBTUVO SU TERRENO?		
		A	B	C
		herencia	compra	poseionario
HERENCIA		37		
COMPRA			15	
POSESIONARIO				0
Total encuestados	52	37	15	0
TOTAL: 100%	100%	71%	29%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N° 24: Obtención de su terreno



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Los resultados de la investigación dice que 71% obtuvo su terreno por herencia, y el 29% compró su terreno.

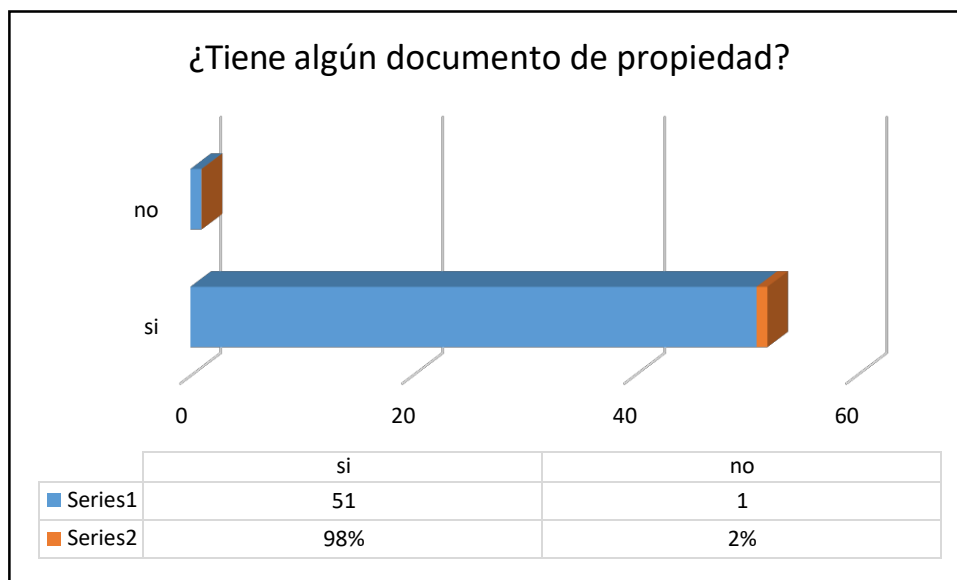
d) ¿Posee algún documento de propiedad?

TABLA N°27: Posee algún documento de propiedad

		TIENE ALGÚN DOCUMENTO DE PROPIEDAD	
		A	B
TOTAL		si	no
Si		51	
No			1
Total encuestados	52	51	1
TOTAL: 100%	100%	98%	2%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°25: Posee algún documento de propiedad



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

El saneamiento de la propiedad es un aspecto crucial para el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera; en este sentido, según el TABLA N° 27 y FIGURA N° 25 tenemos que el 98% ha manifestado que la propiedad está saneada es decir que si posee algún documento de propiedad, y el 2% restante no posee documento de propiedad.

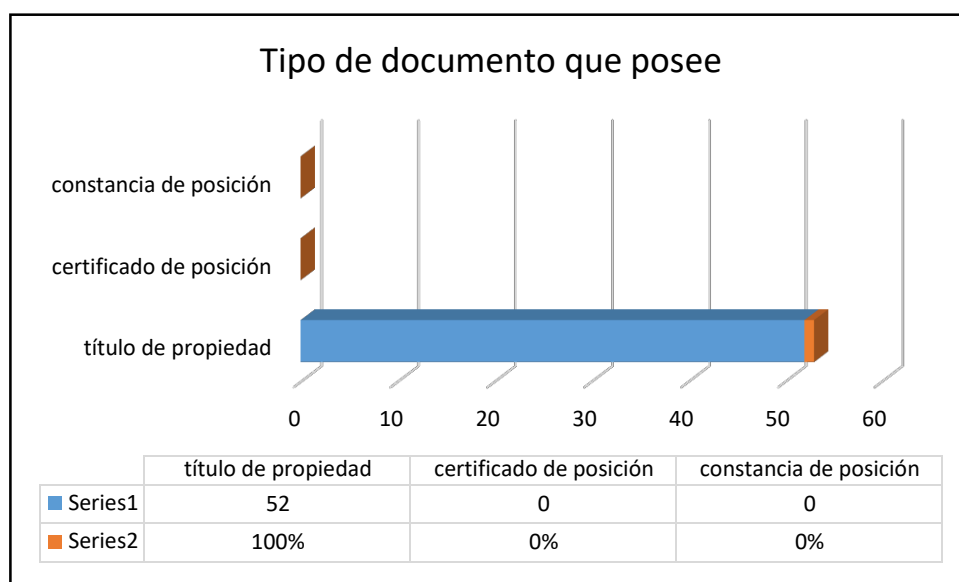
e) ¿Qué tipo de documento posee?

TABLA N°28: Tipo de documento que posee

	TOTAL	¿QUÉ TIPO DE DOCUMENTO POSEE?		
		A	B	C
		título de propiedad	certificado de posición	constancia de posición
TÍTULO DE PROPIEDAD		52		
CERTIFICADO DE POSICIÓN			0	
CONSTANCIA DE POSICIÓN				0
Total encuestados	52	52	0	0
TOTAL: 100%	100%	100%	0%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°26: Tipo de documento que posee



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

El saneamiento de la propiedad es un aspecto decisivo para el progreso de la actividad agrícola y ganadera; en este sentido, según el TABLA N° 28 y FIGURA N° 26 tenemos que el 100% ha manifestado que la propiedad está saneada es decir que si posee título de propiedad.

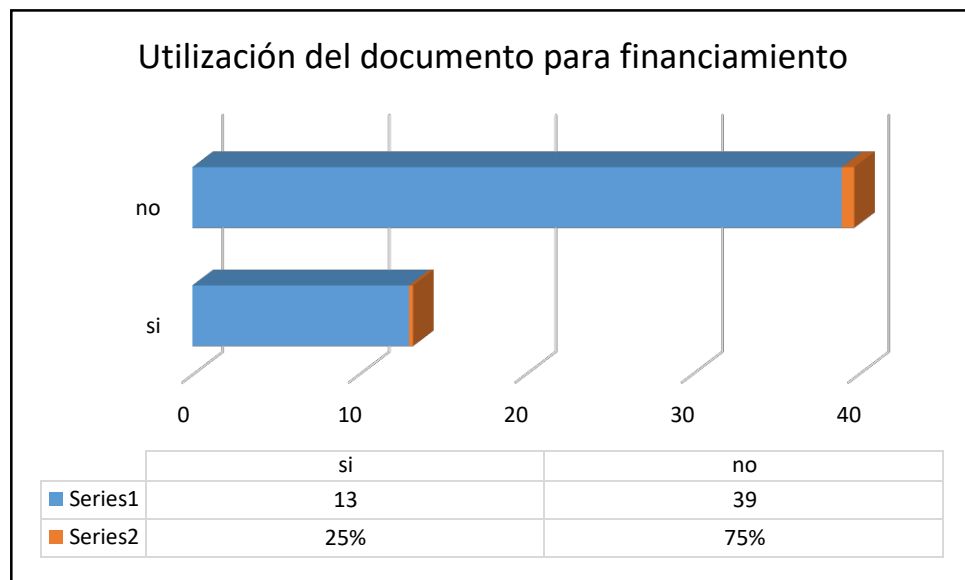
f) ¿Ha utilizado este documento para financiamiento?

TABLA N°29: Utilización del documento para financiamiento

	TOTAL	¿HA UTILIZADO ESTE DOCUMENTO PARA FINANCIAMIENTO?	
		A	B
		si	no
Si		13	
No			39
Total encuestados	52	13	39
TOTAL: 100%	100%	25%	75%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°27: Utilización del documento para financiamiento



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación el 75% no ha utilizado su documento para financiamiento, y el 25% si utiliza su documento para financiamiento.

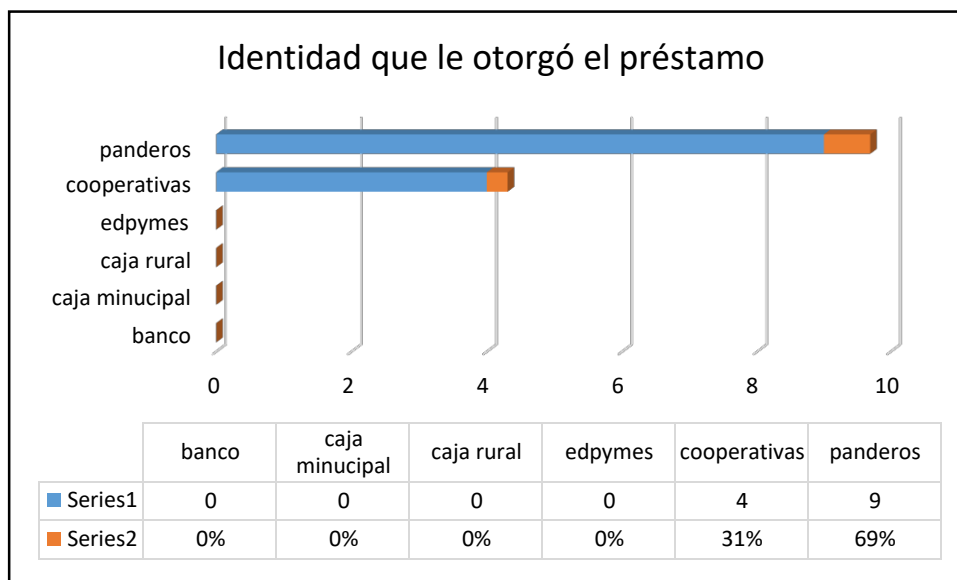
g) ¿Qué identidad le otorgó el préstamo?

TABLA N°30: Identidad que le otorgó el préstamo

	TOTAL	¿QUÉ IDENTIDAD LE OTORGÓ EL PRÉSTAMO?					
		A	B	C	D	E	F
		banco	caja minucipal	caja rural	edpymes	cooperativas	panderos
BANCO		0					
CAJA MUNICIPAL			0				
CAJA RURAL				0			
EDPYMES					0		
COOPERATIVAS						4	
PANDEROS							9
Total encuestados	13	0	0	0	0	4	9
TOTAL: 100%	100%	0%	0%	0%	0%	31%	69%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°28: Identidad que le otorgó el préstamo



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Los resultados de la investigación dice que el 69% se financia mediante los panderos; y el 31% mediante cooperativas.

4.1.5. Comercialización

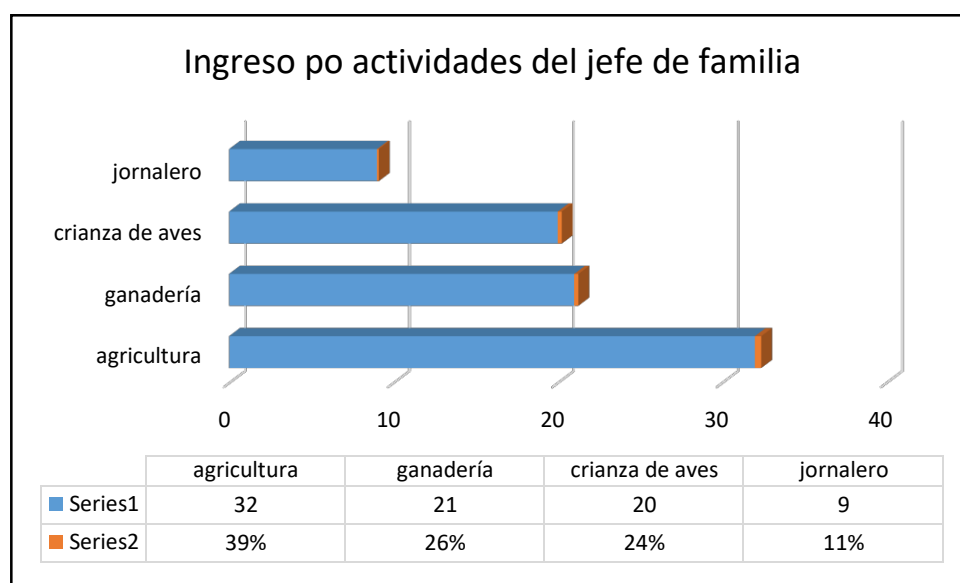
a) Ingreso por actividades del jefe de familia

TABLA N°31: Ingreso por actividades del jefe de familia

	TOTAL	INGRESO POR ACTIVIDADES DEL JEFE DE FAMILIA			
		A	B	C	D
		agricultura	ganadería	crianza de aves	jornalero
AGRICULTURA		32			
GANADERÍA			21		
CRIANZA DE AVES				20	
JORNALERO					9
Total encuestados	82	32	21	20	9
TOTAL: 100%	100%	39%	26%	24%	11%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N° 29: Ingreso por actividades del jefe de familia



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación el 39% de los encuestados del centro poblado Cuculí son agricultores, el 26% son ganaderos, 24% se dedican a la crianza de aves, y el 11% son jornaleros.

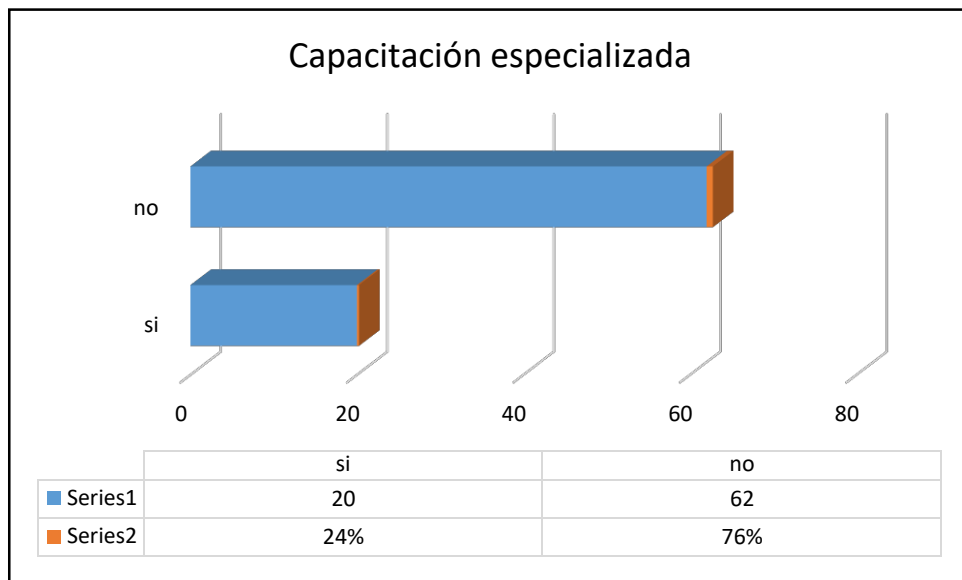
b) Capacitación especializada

TABLA N°32: Capacitación especializada

	TOTAL	HA RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA	
		A	B
		si	no
Si		20	
No			62
Total encuestados	82	20	62
TOTAL: 100%	100%	24%	76%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°30: Capacitación especializada



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según el TABLA N° 32 y gráfica N° 30, tenemos que el 24% de la población ha manifestado haber recibido capacitación y el 76% ha respondido que no ha recibido capacitación especializada.

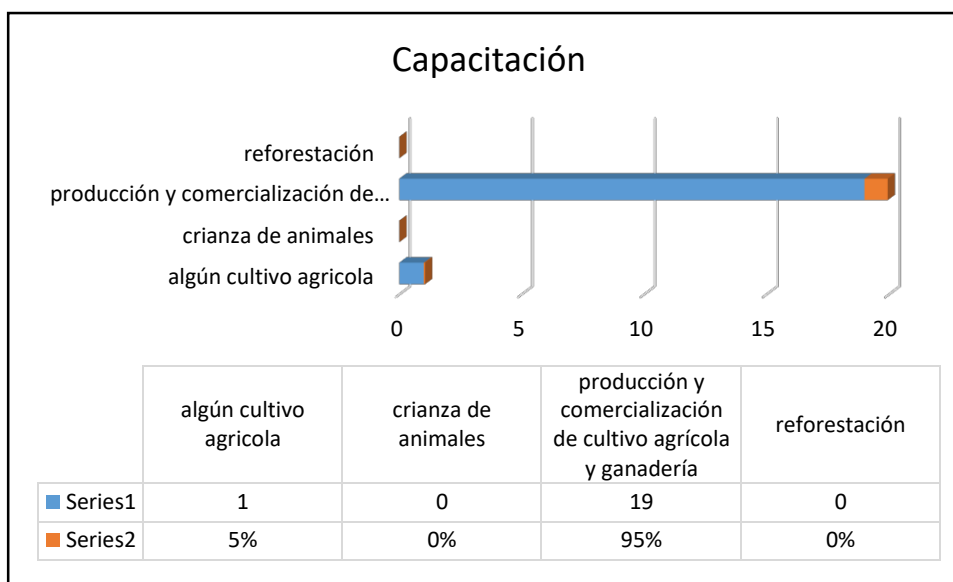
c) ¿En qué recibió la capacitación?

TABLA N°33: Capacitación

	TOTAL	¿EN QUÉ RECIBIÓ LA CAPACITACIÓN?			
		A	B	C	D
		algún cultivo agrícola	crianza de animales	mercionalización de cultivo agri	reforestación
ALGÚN CULTIVO AGRÍCOLA		1			
CRIANZA DE ANIMALES			0		
PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CULTIVO AGRÍCOLA Y GANADERÍA				19	
REFORESTACIÓN					0
Total encuestados	20	1	0	19	0
TOTAL: 100%	100%	5%	0%	95%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°31: Capacitación



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

En el TABLA N° 33 y FIGURA N° 31 tenemos que 5% de la población ha respondido haber recibido capacitación solo en crianza de animales; el 95% los han capacitado en producción y comercialización de cultivo agrícola y ganadería.

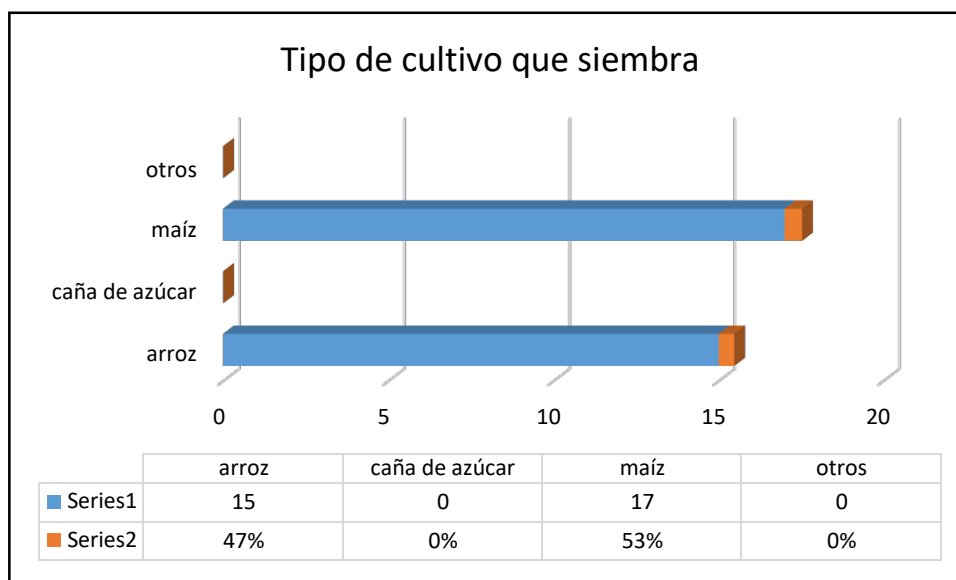
d) Tipo de cultivo que siembra

TABLA N°34: Tipo de cultivo que siembra

	TOTAL	¿QUÉ TIPO DE CULTIVO SIEMBRA?			
		A	B	C	D
		arroz	caña de azúcar	maíz	otros
ARROZ		15			
CAÑA DE AZÚCAR			0		
MAÍZ				18	
OTROS					0
Total encuestados	33	15	0	18	0
TOTAL: 100%	100%	45%	0%	55%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°32: Tipo de cultivo que siembra



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación los pobladores del centro poblado de Cuculí el 53% siembra maíz; y el 47% siembra arroz.

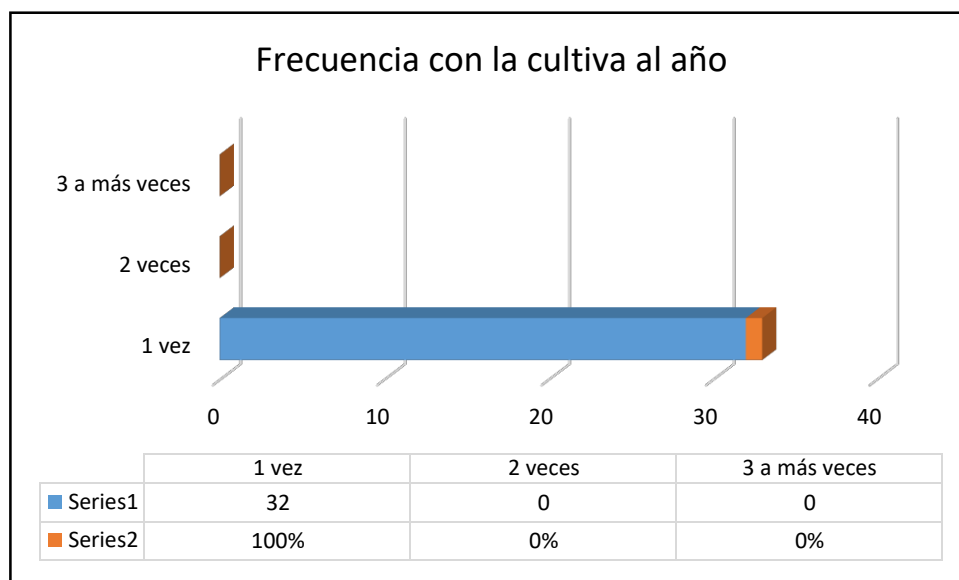
e) ¿Con qué frecuencia cultiva al año?

TABLA N°35: Frecuencia con la que cultiva al año

	TOTAL	¿CON QUÉ FRECUENCIA CULTIVA AL AÑO?		
		A	B	C
		1 vez	2 veces	3 a más veces
1 VEZ		32		
2 VECES			0	
3 A MÁS VECES				0
Total encuestados	32	32	0	0
TOTAL: 100%	100%	100%	0%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°33: Frecuencia con la que cultiva al año



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Al respecto, todos los agricultores encuestados siembran una sola vez al año.

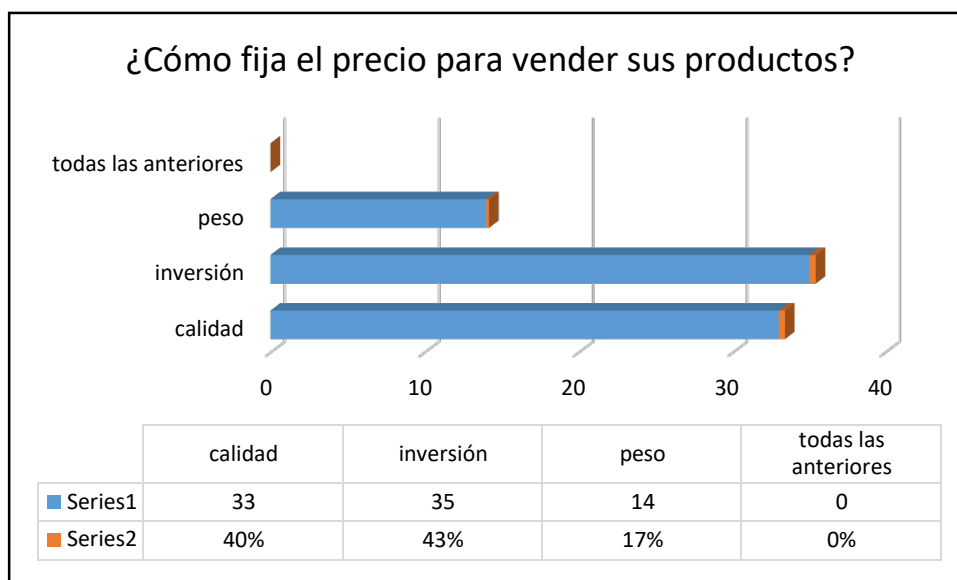
f) ¿Cómo fija el precio para vender sus productos?

TABLA N°36: Precio para vender sus productos

	TOTAL	CÓMO FIJA EL PRECIO PARA VENDER SUS PRODUCTOS			
		A	B	C	D
		calidad	inversión	peso	todas las anteriores
CALIDAD		33			
INVERSIÓN			35		
PESO				14	
TODAS LAS ANTERIORES					0
Total encuestados	82	33	35	14	0
TOTAL: 100%	100%	40%	43%	17%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N°34: Precio para vender sus productos



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según la investigación, el 43% fija el precio por lo que ha invertido, el 40% fija el precio por la calidad del producto y el 17% por el peso.

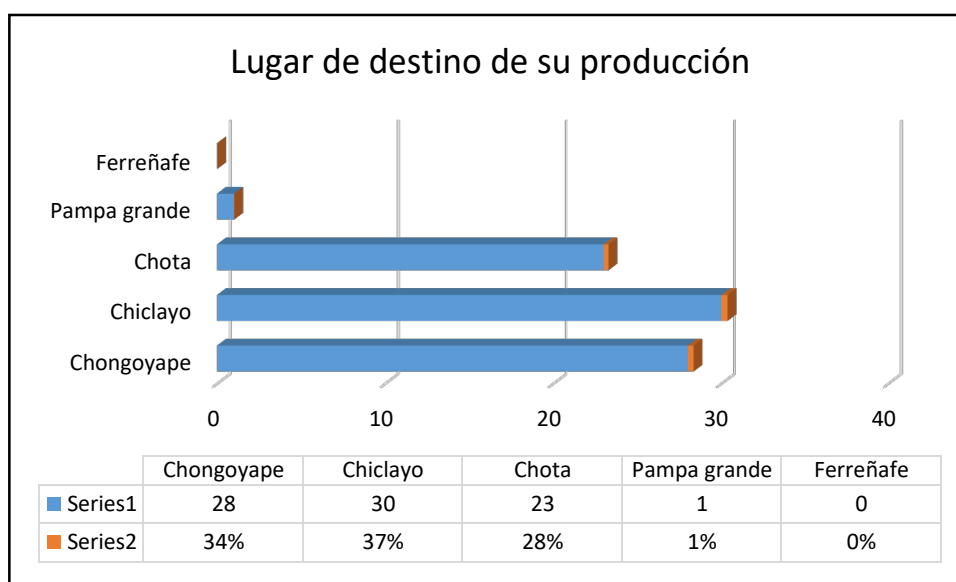
g) ¿A qué lugar de destino ofrece su producción?

TABLA N°37: Destino de su producción

	TOTAL	¿A QUÉ LUGAR DE DESTINO OFRECE SU PRODUCCIÓN?				
		A	B	C	D	E
		Chongoyape	Chiclayo	Chota	Pampa grande	Ferreñafe
CHONGOYAPE		28				
CHICLAYO			30			
CHOTA				23		
PAMPA GRANDE					1	
FERREÑAFE						0
Total encuestados	82	28	30	23	1	0
TOTAL: 100%	100%	34%	37%	28%	1%	0%

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

FIGURA N° 35: Destino de su producción



Fuente: Encuesta aplicada a la población de Cuculí en el año 2015.
Elaborado por: Equipo de trabajo del plan de tesis

Interpretación:

Según el sondeo el 37% ofrece sus productos a la ciudad de Chiclayo, el 34% al distrito de Chongoyape, el 28% a la ciudad de Chota y el 1% al pueblo de pampa grande.

CAPÍTULO V:
PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

5.1. Metodología

La propuesta de los lineamientos generales para un Plan de Desarrollo ha sido elaborada recogiendo las inquietudes de los pobladores, acogiendo a sus demandas y necesidades básicas del centro poblado. Se recurrió a las encuestas; que mediante este instrumento será de utilidad para gestar propuestas de desarrollo coherentes a mejorar la calidad de vida de estos pobladores.

5.2. Instrumentos

Se desarrollaron encuestas a los pobladores, se acopio información secundaria de la municipalidad distrital de Chongoyape.

5.3. Instituciones involucradas

Se plantea la convocatoria a dependencias públicas tales como: ministerio de agricultura, ministerio de la producción, ministerio de salud, ministerio de energía y minas, ministerio de transporte y comunicaciones, ministerio de educación, Gobierno regional y gobierno local. Así mismo a las universidades, Organismos no gubernamentales (ONGs).

5.4. Caracterización de la zona

5.4.1. Ecología y biodiversidad

En el mapa Ecológico del Perú (INRENA¹² 2000), el área del centro poblado está comprometido con las zonas ecológicas de Chaparrí y el reservorio de Tinajones; lo que demuestra que la condición de aridez disminuye con la distancia desde la costa, aumentando

¹² Instituto Nacional de Recursos Naturales.

gradualmente la cantidad de vegetación permanente, tanto de arbusto como árboles.

5.4.2. Ofertas climáticas

Clima: temperatura promedio 23.4 °C, en los meses de verano y temperatura promedio de 20.8 °C en los meses de invierno, la humedad relativa es de 60% (febrero – diciembre).

Precipitación: precipitación promedio mínimo anual normal es de 73.5 mm y el promedio máximo de precipitación anual es de 104.2 mm.

Sequía: genera ausencia de siembra en temporales, escasez de pastos naturales, merma del agua, presencia de plagas y enfermedades, mortalidad de ganado, disminución de producción, finalmente menores ingresos de las familias.

Vientos: presencia de fuertes vientos en verano produciendo erosión de suelo, daño a la infraestructura educativa y viviendas.

Fenómeno El Niño: como ventajas, presencia de pasturas naturales, reforestación, incremento de agua en el reservorio, producción agrícola (temporal), aumento de la población ganadera, biodiversidad y fuentes de trabajo. Sin embargo; como desventajas tenemos; pérdida de crianza y cultivos, deterioro de las vías de comunicación infraestructura, trochas carrozables.

5.4.3. Agricultura y ganadería

Agricultura por bombeo y orilla del río, son tipos de explotación a mejorar pero que tienen una alta vulnerabilidad. Existe una combinación de los recursos naturales (suelo y agua) del desarrollo

de actividades agrícolas y ganaderas, generando ingresos económicos familiares; como una economía de subsistencia vinculada al mercado local.

La agricultura del centro poblado de Cuculí, es una actividad económica que se ve favorecida por el reservorio de Tinajones, por el afluente río Chancay, cuando se producen las lluvias regulares y las extraordinarias del Fenómeno El Niño. La actividad agrícola empieza desde el mes de noviembre y diciembre con la preparación del suelo y las siembras se realizan en los meses de enero – febrero, aprovechando las precipitaciones pluviales, las cosechas en junio – julio. Se siembra maíz y arroz.

La ganadería, constituye una actividad productiva importante en la generación de ingresos económicos para la familia, predomina el ganado menor siendo el ganado caprino que ocupa el primer lugar en la zona desde las 4 a 20 cabezas, seguido del ganado ovino, porcino, vacunos y aves de corral. El 80% de las familias cuentan con ganado, siendo mayor el ganado criollo.

5.4.4. Comercialización

La comercialización es indirecta, a través de los intermediarios, destinándose la producción al mercado local, Chiclayo, Chongoyape, Chota. La venta de producción es generalmente en efectivo y esta se efectúa tasando el animal vivo por la calidad, y el dinero de la venta es utilizado para la fertilización de la producción agrícola y como un ingreso económico para cubrir alguna necesidad en cualquier época del año, en la zona existen algunos

ganaderos que tienen producción lechera y se dedican a la elaboración de quesillos para el consumo local.

La comercialización de la producción agrícola se da en los meses de cosecha junio – setiembre y es comercializada a intermediarios procedentes de las zonas de Chiclayo, Chota y Chongoyape, donde la producción es vendida a bajos precios. Algunos agricultores que cuentan con movilidad venden directamente a Chiclayo.

Uno de los problemas mencionados es la falta de capacitación a los agricultores para una visión empresarial y desconfianza en organizarse para la venta de su producción.

5.4.5. Sector salud

En el centro poblado se identificó una serie de necesidades destacando la baja calidad del recurso hídrico que conlleva a una serie de deficiencias en la salud y calidad de vida así tenemos: deficiente implementación del centro de salud (posta médica), restricción de los horarios de atención médica, carencia de orientación de nutrición, enfermedades IRAS y EDAS.

5.4.6. Sector educación

El centro poblado cuenta con institución educativa de inicial, primaria y secundaria. Las encuestas revelan un alto porcentaje de que la educación pública es regular en todos sus niveles.

5.4.7. Vivienda y servicios básicos

Destacan los materiales de construcción de la zona, material noble

y adobe, no cuentan con plano de ordenamiento territorial, el 13.41 de la población se abastece de agua de noria y pozo.

Las fuertes precipitaciones durante el FEN deterioran las vías de comunicación, como las trochas carrozables, incremento de precios por transporte.

5.4.8. Seguridad ciudadana

La autoridad predominante en la zona es el teniente gobernador, lo mismo que contribuye con la gestión de justicia.

Destacan el abigeato principalmente de fácil acceso a las vías de comunicación y trochas carrozables en lugares distantes.

Relativa participación de la ronda campesina en algunos caserios; se reactiva cuando hay robos. El teniente gobernador coordina directamente con la ronda campesina. Las organizaciones tenemos ronda campesina, junta vecinal y teniente gobernador.

5.5. Objetivos y propuestas en el ámbito de estudio

Objetivo por eje temático

Los ejes son las grandes líneas de acción que debe desarrollar principalmente la municipalidad de Chongoyape, en alianza estratégica con organizaciones e instituciones públicas y privadas para mejorar la calidad de vida de los pobladores.

Salud y educación

Los habitantes del ámbito de estudio cuenten servicios de salud y educación de calidad, personal capacitado, motivando a los padres de familia y sociedad civil, ampliando así mismo el horario de atención.

Agricultura

Mejorar la productividad, seguridad alimentaria e ingresos, fortalecimiento capacidades para mejorar los sistemas productivos y su incursión en el mercado.

Ganadería

Mejorar la actividad pecuaria fortalecimiento capacidades, mejoramiento de conservación de pasturas naturales, pie de cría, asistencia técnica en sanidad animal.

Energía

Mejorar el uso racional de los recursos del centro poblado, con tecnologías de ahorro de energía.

Recurso hídrico

Dinamizar y ampliar los niveles de gestión de autoridades y población organizada para solicitar proyectos de pozos tubulares.

Capacitación

Incentivar las capacidades de la población a través de diferentes acciones ocupacionales y formación de líderes para el desarrollo.

Organización

Organizaciones motivadas con fortalecimiento de capacidades en gestión, desarrollo local, seguridad ciudadana, contando con el apoyo de instituciones del sector de seguridad ciudadana.

Comercialización

Desarrollo las capacidades de los productores organizado cadenas productivas para comercializar sus productos.

TABLA N°38: Lineamientos de la propuesta de investigación

EJES TEMÁTICOS	INSTITUCIONES	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTO S/.	PRIORIDAD	AÑOS				
					1	2	3	4	5
1. SALUD Y EDUCACIÓN									
SALUD - Implementación de medicamentos e instrumental en centros de salud. - Incorporación de médicos y paramédicos. - Ampliación de horarios de atención. - Programa de desinfección de agua para consumo humano.	Ministerio de Salud Programa agua para todos Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación Internacional - Gobierno Local - Gobierno Regional	120000 20000 50000 50000	1 2 1 2	X X X	 X X	 X	 	
EDUCACIÓN - Implementación con servicios higiénicos en las instituciones educativas. - Programas de saneamiento ambiental. - Implementación de mobiliario a las instituciones educativas. - Mantenimiento de infraestructura de instituciones educativas.	Ministerio de Educación Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional	60000 20000 20000 15000	2 1 2 3	 X X	X X	 X	 	
2. AGRICULTURA									
- Programa de asistencia técnica. - Programas de alternativas de riego. - Implementación de sistemas de riego. - Aprovechamiento de recurso hídrico en FEN.	Ministerio de Agricultura Municipalidad distrital de	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional	35000 90000 50000	2 2 2	X X	 X X	 	 	

- Programas de fertilización en agricultura de ribera de río.	Chongoyape Gobierno Regional	- Gobierno local - Gobierno Regional	25000 15000	1 3	X X	X			
3. GANADERÍA									
- Programa de asistencia técnica. - Manejo de pasturas, pastoreo. - Mejoramiento genético con refrescamiento de sangre (padrios). - Mejoramiento de corrales y construcción de corrales. - Programa de sanidad animal con botiquines comunales. - Conservación de pasturas naturales.	Ministerio de Agricultura Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional	40000 25000 50000 15000 15000 10000	2 2 2 3 1 3	X X	X X	X		X
4. ENERGÍA									
- Instalación de paneles solares	Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional	50000	3			X	X	X
5. RECURSO HÍDRICO									

- Mejoramiento de capacitación de agua con norias. - Instalación de electrobombas.	Ministerio de Energía y Minas Ministerio de agricultura Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional	35000 25000	1 1	X		X X	X X	X X
6. CAPACITACIÓN									
- Proyecto de formación de líderes para el desarrollo local. - Programa ocupacional de oficios.	Ministerio de agricultura Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional	12000 70000	2 2	X	X		X X	X X
7. ORGANIZACIÓN									
- Proyecto de fortalecimiento de las organizaciones locales. - Programa de organización de cadenas productivas.	Ministerio de agricultura Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	- Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional	18000 12000	2 3	X	X	X X	X X	X X
8. COMERCIALIZACIÓN									

<ul style="list-style-type: none"> - Ferias de productos artesanales. - Fomento de ferias agropecuarias. 	Ministerio de agricultura Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto participativo - Cooperación internacional - Gobierno local - Gobierno Regional 	3000 5000	2 2		X	X		
9. SERVICIOS									
<ul style="list-style-type: none"> - Servicios de comunicación. - Mejoramiento vial de la carretera. - Sistema de acarreo de residuos sólidos. - Servicio de energía eléctrica 	Minist. Transporte y Energía y Minas Empresa de Telefonía Municipalidad distrital de Chongoyape Gobierno Regional	<ul style="list-style-type: none"> - Empresa privada - Gobierno local - Gobierno Regional 	50000 120000 45000 120000	2 2 3 3	X	X	X	X	X

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis

TABLA N°39: Costo en detalle de la propuesta de investigación - Educación

EDUCACIÓN			
IMPLEMENTACIÓN DE SERVICIOS HIGIENICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Grifos o llaves de agua	24	S/. 14.90	S/. 357.60
Inodoros o tazas	24	S/. 39.40	S/. 945.60
Tanque de inodoros	24	S/. 369.90	S/. 8,877.60
Urinarios	24	S/. 159.50	S/. 3,828.00
Cisterna de tanque elevado 1300 L.	3	S/. 1,537.00	S/. 4,611.00
Cemento	70	S/. 19.20	S/. 1,344.00
Fierro de construcción 6mm	63	S/. 5.63	S/. 354.69
Mayolica por metro cuadrado	86	S/. 25.50	S/. 2,193.00
Tubos PVC 5/8" de 3m	35	S/. 3.90	S/. 136.50
Tubos PVC 3" de 3m	35	S/. 54.50	S/. 1,907.50
Pegamento para tubos	10	S/. 10.90	S/. 109.00
Pegamento para mayolica	55	S/. 19.60	S/. 1,078.00
Puerta para baños	24	S/. 310.90	S/. 7,461.60
Instalación y mano de obra	1	S/. 26,795.91	S/. 26,795.91
TOTAL			S/. 60,000.00
PROGRAMA DE SANEAMIENTO AMBIENTAL			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Agua potable	1	S/. 5,000.00	S/. 5,000.00
Eliminación de excretas (recolección, transporte y eliminación)	1	S/. 9,000.00	S/. 9,000.00
Control de artrópodos (destrucción de larvas, destrucción de los vectores adultos)	1	S/. 6,000.00	S/. 6,000.00
TOTAL			S/. 20,000.00
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Reparación de techos	3	S/. 5,500.00	S/. 16,500.00
Reparación de pisos por metro cuadrado	75 m ²	S/. 105.00	S/. 7,875.00
Reparación de muros	12	S/. 1,600	S/. 19,200.00
Reparación de puertas	25	S/. 21.00	S/. 525.00
Reparación de ventanas	36	S/. 25.00	S/. 900.00
TOTAL			S/. 45,000.00
IMPLEMENTACIÓN DE MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Sillas para colegio inicial	150	S/. 17.30	S/. 2,595.00
Sillas para colegio primario	280	S/. 17.30	S/. 4,844.00
Sillas para colegio secundario	260	S/. 17.30	S/. 4,498.00
Mesas para colegio inicial	30	S/. 22.70	S/. 681.00
Mesas para colegio Primario	140	S/. 22.70	S/. 3,178.00
Mesas para colegio secundario	130	S/. 22.70	S/. 2,951.00
Pizarras para colegio inicial	5	S/. 50.20	S/. 251.00
Pizarras para colegio primaria	10	S/. 50.20	S/. 502.00
Pizarras para colegio secundario	10	S/. 50.20	S/. 502.00
TOTAL			S/. 20,002.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°40: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Agricultura

AGRICULTURA			
PROGRAMA DE ASISTENCIA TÉCNICA			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Análisis de agua y su monitorización	1	S/. 9,000.00	S/. 9,000.00
Monitoreo de sales con instrumentos de presión	1	S/. 6,500.00	S/. 6,500.00
Fertilidad de suelos	1	S/. 7,300.00	S/. 7,300.00
Sanidad de suelos	1	S/. 5,200.00	S/. 5,200.00
Determinación del estatus nutricional a través del análisis foliar	1	S/. 7,000.00	S/. 7,000.00
TOTAL			S/. 35,000.00
IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE RIEGO			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Llave de paso con sistema de filtración	1	S/. 8,000.00	S/. 8,000.00
Sistema de calicantos	1	S/. 9,000.00	S/. 9,000.00
Bomba y llaves de riego	3	S/. 5,000.00	S/. 15,000.00
Manómetro	1	S/. 5,000.00	S/. 5,000.00
Filtro	1	S/. 3,000.00	S/. 3,000.00
Sistema eléctrico	1	S/. 10,000.00	S/. 10,000.00
TOTAL			S/. 50,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°41: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Capacitación

CAPACITACIÓN			
PROGRAMA OCUPACIONAL DE OFICIOS			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Talleres	8	S/. 3,750.00	S/. 30,000.00
capacitaciones	10	S/. 4,000.00	S/. 40,000.00
TOTAL			S/. 70,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°42: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Ganadería

GANADERÍA			
PROGRAMA DE ASISTENCIA TÉCNICA			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Capacitación en recursos de ganadería	6	S/. 1,666.67	S/. 10,000.00
Asistencia técnica (reproducción, alimentación, salud animal)	6	S/. 5,000.00	S/. 30,000.00
TOTAL			S/. 40,000.00
MEJORAMIENTO DE CORRALES Y CONSTRUIR CORRALES			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Madera	1000	S/. 7.00	S/. 7,000.00
Instalar perchas	300	S/. 26.67	S/. 8,000.00
TOTAL			S/. 15,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°43: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Energía

ENERGÍA			
INSTALACIÓN DE PANELES SOLARES			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Células solares	8	S/. 1,575.00	S/. 12,600.00
Bases de cuadrada que no transmita electricidad	8	S/. 3,250.00	S/. 26,000.00
Soldador de baja potencia	3	S/. 1,133.33	S/. 3,400.00
Pegamento termofusible	2	S/. 1,250.00	S/. 2,500.00
Plexiglás	8	S/. 679.00	S/. 5,432.00
Pintura	4	S/. 17.00	S/. 68.00
TOTAL			S/. 50,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°44: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Organización

ORGANIZACIÓN			
PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES LOCALES			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Talleres	6	S/. 1,166.67	S/. 7,000.00
capacitaciones	7	S/. 1,571.43	S/. 11,000.00
TOTAL			S/. 18,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°45: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Recurso Hídrico

RECURSO HÍDRICO			
INSTALACIÓN DE ELECTROBOMBAS			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Electrobombas	5	S/. 3,115.90	S/. 15,579.50
Caños	10	S/. 15.90	S/. 159.00
Cupla normal	3	S/. 150.90	S/. 452.70
Roscas con tuerca	15	S/. 1.50	S/. 22.50
válvula esférica	3	S/. 9.30	S/. 27.90
Gabinete metálico	3	S/. 500.00	S/. 1,500.00
Caño PVC	10	S/. 12.50	S/. 125.00
Curva PPM	5	S/. 9.60	S/. 48.00
Canerías	5	S/. 8.90	S/. 44.50
Instalación y mano de obra	1	S/. 7,040.90	S/. 7,040.90
TOTAL			S/. 25,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

TABLA N°46: Costo en detalle de la propuesta de investigación – Comercialización

COMERCIALIZACIÓN			
FOMENTO DE FERIAS AGROPECUARIAS			
CONCEPTO	UNIDAD	COSTOS	TOTAL
Capacitaciones	6	S/. 166.67	S/. 1,000.00
Publicidad		S/. 4,000.00	S/. 4,000.00
TOTAL			S/. 5,000.00

Fuente: Plan de Tesis.

Elaborado por: Equipo de trabajo del Plan de tesis.

5.6. Fichas técnicas

“Programa de desinfección de agua para consumo humano”

1. Objetivo:

Implementar un programa sostenido de desinfección de agua para consumo humano.

2. Resumen:

Los diferentes centros poblados que se encuentran a inmediaciones de la ribera del Río Chancay, tienen problemas de abastecimiento de agua de buena calidad. La fuente de aprovisionamiento del río Chancay, constantemente tiene sólidos en suspensión, sales y material orgánico en suspensión que contribuye a la contaminación para el consumo humano.

Por lo que, implementar opciones de desinfección clorado, sedimentación de sólidos, agua hervida entre otros con métodos prácticos, de bajo costo y replicables se hace necesario; y por ello, se justifica la ejecución del proyecto que involucra a los sectores de Salud, Educación, Gobiernos Locales y población organizada.

3. Entidades involucradas

- Ministerio de Salud
- Municipal distrital de Chongoyape
- Centros de Salud
- Centros Educativos

4. Capacidades

- Terrenos
- Áreas comunales
- Filtración por río
- Trochas de acceso

5. Acuerdos y compromiso

Responsabilidad compartida entre instituciones y organización de beneficiarios.

6. Beneficio

Mejora las condiciones de vida de la familia

7. Resultados esperados

Al cumplir el proyecto se espera mejorar el 70% de las familias con fuente de agua de buena calidad; disminuyendo así el 20% de enfermedades gastrointestinales.

8. Fuente de financiamiento

La fuente es mediante el presupuesto participativo y cooperación internacional.

9. Monto aproximado: S/. 50,000

“Elaboración de expediente técnico para mejora y mantenimiento de infraestructura vial”

1. Objetivo:

Mejorar de obras de arte y mantenimiento de infraestructura vial

2. Resumen

Por el material que se utiliza en esta vía carrozable constantemente la capa de afirmado es erosionada, por el peso de los vehículos, la lluvia, arrastre de material eólico como arena que va perdiendo las características originales de soportabilidad incurriendo en deterioro de las unidades móviles que transitan por el lugar, incrementando costos y pérdida de tiempo. Lo que restringe el paso vehicular. Asimismo, en esta infraestructura en diversos tramos no hay obras de arte y un sistema de drenaje de evacuación de aguas superficiales, lo que contribuye a su pronto deterioro.

En este sentido, se justifica la ejecución del proyecto fundamentado por la necesidad de comunicación e integración de los pueblos en diversas actividades económicas. Su gestión requerirá de un expediente técnico dejando sentir esta necesidad en la discusión de los presupuestos participativos, a fin de comprometer los fondos necesarios para dichas obras.

3. Entidades involucradas

- Gobierno Regional
- Dirección Regional de Transporte
- Municipalidad distrital de Chongoyape

4. Capacidades

- Terrenos comunales
- Infraestructura instalada
- Teniente gobernador
- Organizaciones de base

5. Acuerdos y compromisos

Responsabilidad compartida con los pobladores organizados por sectores, comités de gestión, Gobierno regional, Ministerio de Transporte.

6. Beneficio

Mejora los servicios de transporte de los pobladores y su integración comercial.

7. Resultados esperados

Al concluir el proyecto se mejorará el servicio de transporte en 20 %, con un ahorro de tiempo del 10 %.

8. Fuente de financiamiento

La fuente puede ser por intermedio del cano y sobre cano, FONCOMUN, mediante el presupuesto participativo, cooperación internacional.

9. Monto aproximado: S/. 120,000

“Implementación de sistemas de acarreo y eliminación de residuos sólidos”

1. Objetivo:

Mejorar la recolección y eliminación de residuos sólidos

2. Resumen

La población del CC.PP Cuculí se encuentran en constante incremento, del mismo modo aumenta la presencia de residuos de basura (0.45 kg/familia/día en promedio); y es notorio apreciar tanto al ingreso como a la salida de éstos; resididos que no han sido confinados para su reciclaje y tratamiento, generando maleo olores, contaminación de fuentes de agua, suelo y contaminación del ambiente en general. Por ello, Implementar un sistema de recolección y eliminación está plenamente justificado a fin de disminuir efectos colaterales por una inadecuada eliminación de la basura.

Las instituciones como las municipalidades y la población organizada por sectores, calles etc; será responsabilidad.

3. Entidades involucradas

- Organismos No Gubernamentales
- Municipalidad distrital de Chongoyape
- Gobierno Regional
- Organizaciones de Base

4. Capacidades

- Terrenos comunales
- Teniente gobernador
- Organizaciones de base

5. Acuerdos y compromisos

Responsabilidad compartida con los pobladores organizados por sectores, y demás instituciones involucradas.

6. Beneficio

Mejora las condiciones de salubridad de la población

7. Resultados esperados

Al concluir el proyecto se mejorará el servicio de tratamiento de los residuos sólidos 20 %, disminuyendo la presencia de basura en 80 %.

8. Fuente de financiamiento

La fuente puede ser por intermedio del cano y sobre cano, FONCOMUN, mediante el presupuesto participativo, cooperación internacional.

9. Monto aproximado: S/. 30,000

“Mejoramiento Genético de ganado menor”

1. Objetivo:

Incrementar el pie cría con refrescamiento de sangre de los reproductores de caprinos y ovinos

2. Resumen

En el CC.PP de investigación un gran sector de la población se dedica a la actividad ganadera principalmente de ovinos y caprinos, contando con aprovisionamiento de pasturas naturales del bosque seco. Sin embargo, existe alto porcentaje de consanguinidad de los animales por el cruzamiento entre sus pares cercanos por parentesco; lo que trae consigo animales de pequeña estatura, menor peso, poco prolíficos, lo que se traduce en menores ingresos al ganadero.

Por ello, se justifica la ejecución del presente propuesta con la introducción de reproductores machos procedentes de otros centros de crianza a fin de hacer un refrescamiento de sangre u disminuir a consanguinidad.

3. Entidades involucradas

- Organismos No Gubernamentales
- Municipalidad distrital de Chongoyape
- Ministerio de Agricultura
- Gobierno Regional
- Organizaciones de Base

4. Capacidades

- Terrenos comunales
- Organizaciones de base

5. Acuerdos y compromisos

Responsabilidad compartida con los pobladores organizados por sectores, Organizaciones de Base, comités de gestión y demás instituciones involucradas.

6. Beneficio

Mejora la calidad de la producción ganadera

7. Resultados esperados

Al concluir el proyecto se beneficiará el 24.39 % de la población.

8. Fuente de financiamiento

La fuente puede ser por intermedio del cano y sobre cano, mediante el presupuesto participativo, cooperación internacional.

9. Monto aproximado: S/. 50,000

“Programa de capacitación”

1. Objetivo:

Mejorar el fortalecimiento de capacidades de los pobladores.

2. Resumen

De los resultados obtenidos donde el grado de instrucción del jefe de familia es sin instrucción y primaria incompleta reporta más del 35 %; lo que significa una debilidad para hacer frente al desarrollo de sus familias y su entorno.

Frente a este panorama, resulta sumamente relevante llevar a cabo programas de capacitación ya sea en actividades productivas sumado a programa de alfabetización de tal manera de dotar de las herramientas básicas para mejorar su nivel educativo, productivo y social de este poblador y su comunidad. Se involucran en esta propuesta organismos públicos y privados

3. Entidades involucradas

- Organismos No Gubernamentales
- Municipalidad distrital de Chongoyape
- Gobierno Regional
- Organizaciones de Base

4. Capacidades

- Terrenos comunales
- Organizaciones de base

5. Acuerdos y compromisos

Responsabilidad compartida con los pobladores organizados por sectores, Organizaciones de Base.

6. Beneficio

Mejora la capacidad productiva y de gestión

7. Resultados esperados

Al concluir el proyecto se han beneficiado el 35 % de la población.

8. Fuente de financiamiento

La fuente puede ser mediante el presupuesto participativo, cooperación internacional.

9. Monto aproximado: S/. 70,000

CAPÍTULO VI:
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- a)** Los factores que dinamizan las actividades económicas del centro poblado Cuculí son la agricultura, ganadería, crianza de aves (ver tabla N° 31) y comercialización (ver tabla N° 33).
- b)** La actividad relevante en la economía familiar es la agricultura (ver tabla N° 31).
- c)** Los lineamientos esenciales propuestos se orientan a requerimiento de servicios básicos; agua en los centros educativos y centro de salud; teniendo en cuenta que el recurso hídrico en estudio constituye el elemento limitante para el desarrollo agrícola y para el consumo humano por su baja disponibilidad y pésima calidad; por último el mantenimiento de carreteras (ver tabla N° 03, tabla N° 04 y tabla N° 09).
- d)** Inexistencia de un centro de salud o posta equipada que permita la atención de los pobladores que se desplazan en grandes distancias para ser atendidos y no encuentran a ningún médico, solo técnico y obstetras.
- e)** La característica de la vivienda de manera predominante en la zona es de material noble y adobe.
- f)** No se aprecia servicios básicos relevantes en materia de infraestructura instalada como redes de agua y desagüe, para el centro poblado.

- g)** El servicio de telefonía en la zona de estudio es muy bueno, y en todo el territorio la señal telefónica no es restringida.
- h)** Los pobladores acuden al servicio de salud de su localidad y localidades vecinas, se ha podido observar que es muy frecuente enfermedades como el resfrío, dengue, entre otros.
- i)** La comercialización es una actividad importante para algunos pobladores de la zona pero el problema es la falta de capacitación, la no visión empresarial y desconfianza en organizarse para la venta de su producción.
- j)** Los pobladores han recibido mayor capacitación en temas de manejo producción y comercialización de cultivo agrícola y ganadería y crianza de animales menores, a su vez refleja un mayor interés en el manejo de la agricultura y equipamiento.
- k)** La propiedad de la tierra se circunscribe en el derecho a pequeñas hectáreas para siembra y lo bueno es que todas las personas cuentan con título de propiedad.

Recomendaciones

- a)** Priorizar la instalación de un centro educativo inicial en el centro poblado porque se justifica en la postergación del educando para iniciar su formación.
- b)** Priorizar la gestión para la perforación de pozos tubulares para aprovisionar de agua de calidad en el centro poblado y así mejorar la calidad de vida.
- c)** Fomentar la tecnología de ahorro de energía con paneles solares, y realizar un programa de letrinas en el interior de la vivienda.
- d)** Fortalecer las capacidades en el manejo sostenible de sus tierras, con la crianza de animales menores, introducir ganado mejorado en la zona, comercialización de los productos y diversificar las actividades agrícolas.
- e)** Dotar de una posta médica debidamente equipada debido a que la actual no cuenta con los implementos básicos.
- f)** Diseñar un plan de implementación de organizaciones o asociaciones de comerciantes, agricultores y ganadores para la comercialización de sus productos, es conveniente que se realicen capacitaciones para una adecuada organización y coordinación entre los pobladores.
- g)** Capacitación continua en bancarización y demostrarle técnicamente que el costo de los panderos es muy alto a comparación del sistema financiero (banco, caja municipal, caja rural, edpymes).

REFERENCIAS

Albuquerque. (2003). Enfoque de desarrollo territorial. Perú: INTA.

Arbulú, R. (2014). El plan de desarrollo urbano ambiental de la ciudad de Chiclayo como herramienta para lograr la sostenibilidad. Recuperado de:
<http://www.arbuluterry.com/articulos/PUBLICACION%20DE%20TESIS%20INDICADORES%20DEL%20DESARROLLO%20SOSTENIBLE.pdf>

Calle, S. (2013). Estudio socioeconómico de los centros poblados de la margen izquierda del Río Piura-distrito de Tambogrande -Comunidad Campesina de Castilla – Piura. Recuperado de:
<http://bibliotecavirtual.minam.gob.pe/biam/bitstream/id/716/BIV00255.pdf>

Chiroque, G. (2012). Plan de desarrollo rural del distrito de Barranca, Lima, Perú. Recuperado de:
<http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2012/egg541p/doc/egg541p.pdf>

Contreras, M. (2009). Análisis de la estructura socio-territorial de la ciudad de Valdivia. Recuperado de:
<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/110865>

Funcionarios de AMUVALL. (02, 2009). Plan de desarrollo económico local de la amuvall, de AMUVALL. Recuperado de:
<http://amuvall.blogspot.com/2008/02/plan-de-desarrollo-econmico-local.htm>

García, R. (2011). Modelo territorial para el desarrollo regional en México: propuesta de regiones objetivas con enfoque de cohesión, de Universidad Politécnica de Madrid. Recuperado de:
http://oa.upm.es/7195/1/ROBERTO_CARLOS_GARCIA.pdf

Gaviria, E. (2011). Diagnostico socioeconómico del municipio de Pereira como soporte al plan de ordenamiento territorial. Recuperado de:
<http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/handle/10785/1432>

Gobierno del Perú. (2013). Plan Nacional de Desarrollo Territorial 2004-2013, de MEF. Recuperado de:
https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/PNDT_2004_2013.pdf

Gobierno Regional de Lambayeque. (2011). Plan de Desarrollo Regional concertado en Lambayeque 2011-2021, de Gobierno Regional de Lambayeque. Recuperado de:
<http://www.mesadeconcertacion.org.pe/documentos/documentos/pdc/lambayeque/pdclambayeque.pdf>

INDECI. (2000). Fenómeno del Niño 1997-98, de Indeci. Recuperado de:
http://www.indeci.gob.pe/compend_estad/1997/6.3_fenom.pdf

Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana. (2009). Ordenamiento

territorial y Amazonía. Recuperado de:

<http://www.iiap.org.pe/2685BACDF9C81310AEDF7506D9EC0F1/2685BACD-3C79-4025-8D1E.pdf7>

Michelini, J. (2008). Dinámicas locales en el desarrollo territorial de áreas rurales periféricas. El caso del Alto Valle del río Colorado (la Pampa- Argentina), de Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de: <http://eprints.ucm.es/9180/1/T31081.pdf>

Moncayo, E. (2005). Modelos de Desarrollo Regional: Teorías y factores determinantes, de Escuela Alemana. Recuperado de: <http://www.ehu.eus/Jmoreno/TextosTransporte/Modelosdesarrolloregional.pdf>

Municipalidad distrital de la Arena. (2011). Diagnostico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión – distrito de la arena - Piura., de Aprovechamiento Perú. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/144676939/Diagnostico-Socioeconomico-La-Arena>

Municipalidad Distrital de Moche. (2006). Diagnostico territorial del distrito de Moche - 1° fase, de Municipalidad Provincial de Trujillo. Recuperado de: <http://siar.regionlalibertad.gob.pe/index.php?accion=verElemento&idElementoInformacion=339&verPor=&idTipoElemento=35&idTipoFuente=34&idfuenteinformacion=12>

Paredes, C. (2010). Diagnostico físico espacial y socioeconómico, de
Municipalidad Distrital de Olmos. Recuperado de:
<https://es.scribd.com/doc/144891831/Informe-Final-Olmos>

Plaza, O. (1990). Desarrollo Rural y Cultura: ¿cambio y modernidad o
modernidad sin cambio”. En Héctor Bejar, Fernando Eguren, Orlando
Plaza, María Isabel Remy. “La presencia del cambio: Campesinado y
Desarrollo Rural”. Lima, DESCO.

Quevedo, A. (04, 2013). Evolución del desarrollo socio-económico a escala
territorial: el caso de la Provincia Cienfuegos, de Universidad de
Cienfuegos. Recuperado de:
<http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/viewFile/239/104>

Ramos, E & Garrido, D. (2014). Estrategias de desarrollo rural territorial basadas
en las especificidades rurales. El caso de la marca Calidad Rural en
España. Recuperado de: Revista de estudios regionales, 2, pp.103-104.

Timón, D. (2014). Análisis espacial sobre variables socioeconómicas para la
planificación estratégica de la Provincia de Cáceres. Recuperado de:
<https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/40669>

ANEXOS

SONDEO DE OPINIÓN-001-2015-USS-FIAU

N° ENCUESTA

Manzana Censal:.....

Referencia geográfica:.....

Nombre del encuestador:.....

Nombre del Supervisor:.....

DATOS DE CONTROL

Edad	a) 18 a 25 años	b) 25 a 35 años	c) 35 a 45 años	d) 45 a 65 años	e) 60 años a Más.
Sexo	a) Masculino		b) Femenino		
NSE (ingreso mensual del jefe del hogar)	A (> S/. 1500)	B (S/. 1000 a 1500)	C (S/. 750 a 1000)	D(S/. 500 a 750)	E (< a 500)
Estado Civil	a) Casado.	b) Soltero.	c) Viudo.	d) Divorciado.	e) Conviviente.
Nivel de Instrucción	a) Superior.	b) Técnica.	c) Secundaria.	d) Primaria.	e) Analfabeto.
Ocupación	a) Agricultor.	b) Ganadero.	c) Comerciante.	d) Estudiante.	e) En busca de empleo.
Procedencia	a) Indicar lugar de origen del encuestado: _____				
Tiempo de residencia en Cuculí	a) 1 a 5 años	b) 5 a 10 años	c) 10 a 15 años	d) 15 a 20 años	e) 20 años a más

Buenos días Sr. / Sra. Soy estudiante de la USS, mi nombre es _____ y estamos realizando un sondeo de opinión sobre las principales características socioeconómicas del centro poblado Cuculí. Por favor le pedimos nos otorgue 5 minutos de su tiempo para realizar esta encuesta que se hará con el objetivo de obtener información socioeconómica relevante, los resultados de la investigación son reservados y serán utilizados para fines netamente académico.

I. SERVICIOS BÁSICOS

1. ¿Cuenta con servicio de agua potable?

a) Si b) No

si su respuesta es no; hacemos la pregunta 2

2. ¿De dónde proviene el agua para el uso doméstico?

a) Río b) Noria c) Acequia d) Pozo e) Cisterna (municipalidad)

3. ¿Cuenta con servicio de desagüe?

a) Si b) No

si su respuesta es no; hacemos la pregunta 4

4. ¿Cómo elimina las excretas?

a) Silo b) Pozo ciego c) Letrina

5. ¿Dónde se atiende normalmente ante una dolencia o enfermedad?

a) Posta médica b) De forma casera c) Curandero d) Otros

6. En los últimos tres meses, ¿Qué enfermedad sufrió algún miembro de su familia?

a) Fiebre/resfrío b) Dengue c) Diarrea d) Otros

II. COMO CALIFICA UD. LOS SERVICIOS BRINDADOS EN EL CENTRO POBLADO CUCULÍ

	a) Buena	b) Regular	c) Mala
07) Agua potable y desagüe	()	()	()
08) Alumbrado público	()	()	()
09) Servicio de telefonía pública	()	()	()
10) Recolección de basura	()	()	()
11) Limpieza de las calles y avenidas	()	()	()
12) Rehabilitación de carreteras	()	()	()
13) Atención médica	()	()	()
14) Educación pública	()	()	()
15) Seguridad ciudadana	()	()	()

III. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA FAMILIA

16) Material predominante de la vivienda.

a) Adobe b) Madera c) Material noble d) Esteras y Quincha

17) Tenencia de vivienda

a) Propia b) Alquiler c) Alquiler/venta d) Vivienda familiar

18) ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?

a) 2 – 4 b) 4 – 6 c) 6 a más

19) ¿Cuántas personas trabajan en su hogar?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

20) ¿Cuántas personas de su familia actualmente busca empleo?

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

21) ¿Su vivienda se encuentra registrada en Registros Públicos?

a) Si b) no

IV. TENENCIA DE LA PROPIEDAD

22) ¿Tiene terreno de cultivo?

a) Si b) No

si su respuesta es sí; hacemos la pregunta 23

23) ¿Cuántas hectáreas posee?

a) 1 – 5 b) 5 – 8 c) 8 – 10 d) 10 – 15 e) 15 a más

24) ¿Cómo obtuvo su terreno?

a) Herencia b) Compra c) Posesionario

25) ¿Tiene algún documento de propiedad?

a) Si b) no

si su respuesta es sí; hacemos la pregunta 26

26) ¿Qué tipo de documento posee?

a) Título de propiedad b) Certificado de posición c) Constancia de posición

27) ¿Ha utilizado este documento para financiamiento?

a) Si b) No

si su respuesta es sí; hacemos la pregunta 28

28) ¿Qué identidad le otorgo el préstamo?

a) Banco b) Caja municipal c) Caja rural d) Edpymes e) Cooperativas f) Panderos

V. COMERCIALIZACIÓN

29) Ingreso por actividades del jefe de familia

a) Agricultura b) Ganadería c) Crianza de aves d) Jornalero

30) ¿Ha recibido capacitación especializada?

a) Si b) No

si su respuesta es sí; hacemos la pregunta 31

31) ¿En que recibió la capacitación?

a) Algún cultivo agrícola b) Crianza de animales c) Producción y comercialización
de cultivo agrícola y ganadería d) Reforestación

32) ¿Qué tipo de cultivo cultiva?

a) Arroz b) Caña de azúcar c) Maíz d) Otros

33) ¿Con que frecuencia cultiva al año?

a) 1 b) 2 c) 3 a más

34) ¿Cómo fija el precio para vender sus productos?

a) Calidad b) Inversión c) Peso d) Todas las anteriores

35) ¿A qué lugar de destino ofrece su producción?

a) Chongoyape b) Chiclayo c) Chota d) Pampa grande e) Ferreñafe

FICHA TÉCNICA

Agencia Responsable

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN.

Trabajo de Campo

5 y 6 de setiembre del 2015.

Ámbito GeoFIGURA

Centro poblado Cuculí.

Universo

Hombres y mujeres, entre 18 y a más de 60 años de edad de todos los niveles socioeconómicos (A, B y C) según el INEI, residentes en el centro poblado Cuculí.

Metodología de Muestreo

Muestreo probabilístico estratificado y polietápico, con selección aleatoria de manzanas de viviendas, hogares, y encuestados por el método "random route".

Tamaño de la Muestra

82 casos, con un nivel de confianza para el total de encuestados del 99% y un margen de error de +/- 1%. El nivel de significancia es del 100%.

Técnica

Encuesta personal "cara a cara" en hogares con aplicación de un cuestionario estructurado

Supervisión

35% del total de la producción y por cada entrevistador.

Directores de Investigación.

Paredes Esquives Lisely del Milagro.

Vela Alvarado José Trinidad

Personal de campo.

Estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Económica de la USS.