



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Escuela Académico Profesional de Psicología**

**TESIS**

**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y  
RASGOS DE PERSONALIDAD EN  
ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE  
SECUNDARIA - CHICLAYO, 2015.**

**Para Optar El Título Profesional De Licenciadas En  
Psicología**

**Autoras:**

**BACH. MEZA MAJUAN, CINTHYA FRANSHESCA.  
BACH. ORDOÑEZ LESCOANO, JALIZMIN NOHELY.**

**Pimentel, 2015**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo la finalidad de determinar la relación entre las estrategias de afrontamiento y rasgos de personalidad en estudiantes del quinto año de secundaria de una institución educativa nacional, de la provincia de Chiclayo. Para la realización de esta investigación se utilizó el diseño Descriptivo – Correlacional. En el estudio participaron un total de 88 estudiantes de ambos géneros. Los instrumentos que se emplearon fueron el Cuestionario de personalidad 16 P.F- 5. de R.B.Cattell, con la Escala de Estrategias de afrontamiento (ACS) de Frydemberg; encontrando los resultados, que no existe relación entre ambas variables, así mismo encontramos que el estilo de las estrategias de afrontamiento predominante, es Referencia a Otros (55.68%) y las dimensiones de los rasgos de personalidad predominantes, son Extraversión (26.14%) y Ansiedad (23.86%). Además se encontraron correlaciones directas de grado débil y significativo en la dimensión Resolver el problema y la dimensión de Autocontrol así como en la dimensión Afrontamiento no productivo y la dimensión de Ansiedad.