FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

INFORME DE INVESTIGACION

Influencia del programa educativo Donar es Vivir en el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de órganos en los estudiantes de educación secundaria de la institucion educativa privada Juan XXIII, Monsefú - Chiclayo 2011-2012

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADAS EN ENFERMERÍA.

AUTORAS:

Karol Stefanie Llontop Yaipén

Gabriela Liseth Neciosup Licla

ASESORAS:

Mg. Sc. Patricia del Rocio Chávarry Ysla

Mg. Zaida Torres Rufasto

PIMENTEL – PERÙ

RESUMEN

En el Perú la población está mal informada en lo que significa donar órganos porque no existe una cultura solidaria, por ello formulamos el problema ¿Cómo influyó el programa educativo ¨DONAR ES VIVIR¨ en el Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre la Donación de Órganos en los estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada "Juan XXIII", Monsefú - Chiclayo 2011-2012?

Esta investigación es relevante, debido al grado de implicancia en el marco de la salud pública que permite prolongar la vida de otras personas.

La contrastación de la hipótesis arroja que existe diferencia altamente significativa ($p < 0.01$). Esto significa que la aplicación del Programa Educativo mejoró el nivel de conocimientos y actitud a un nivel de confiabilidad del 99%

El objetivo fue determinar la influencia del programa educativo "DONAR ES VIVIR" en el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de organos en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. Privada "Juan XXIII". El diseño de investigación estuvo guiado por el paradigma cuantitativo, de carácter pre experimental, teniendo como población y muestra a 109 estudiantes.

El instrumento para nivel de conocimiento fue un cuestionario validado por expertos y su fiabilidad de 0.9 y para la actitud se utilizó la escala de lickert sometido por expertos.

Se concluyó que el programa mejoró el nivel de conocimiento y actitud con un 64.2% y 94.5% respectivamente; se recomienda a los docentes que en su plan de trabajo anual realicen talleres y jornadas de capacitación sobre programas que conciernen a temas de donación de órganos.

Palabras claves: Donación de órganos, conocimiento, actitud.

ABSTRACT

In Peru's population is misinformed about what it means to donate organs because there is a culture of solidarity, so we formulate the problem what impact the educational program donate is LIVE in the level of knowledge and attitudes about organ donation secondary school students of private educational institution "Juan XXIII" Monsefú - Chiclayo 2011-2012?

This research is relevant, because of the degree of implication in the context of public health that can prolong the lives of others.

The comparison yields the hypothesis that there is a highly significant difference ($p < 0.01$). This means that the implementation of the educational program improved the level of knowledge and attitude to a confidence level of 99%

The objective was to determine the influence of the educational program "Giving is living" in the level of knowledge and attitudes about organ donation in the high school students of the IE Private "John XXIII". The research design was guided by the quantitative paradigm, pre experimental in nature, with the population and sample to 109 students.

The level of knowledge instrument was a questionnaire validated by experts and its reliability of 0.9 and for the attitude scale was used lickert submitted by experts.

It was concluded that the program improved the level of knowledge and attitude with a 64.2% and 94.5% respectively, recommended that teachers in their annual work plan workshops and seminars conducted training programs concerning issues of organ donation.

Keywords: Organ donation, knowledge, attitude.