



FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional De Psicología

TESIS

**ESTILOS DE CRIANZA Y ACOSO ESCOLAR
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE
UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE
CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autores:

Bach. Cieza Vásquez, Karen Lisbeth

Pimentel, 21 de Septiembre de 2015

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general el determinar la relación entre los estilos de crianza y el acoso escolar en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa de Chiclayo, 2015. El tipo de investigación es no experimental con diseño transversal correlacional, en una muestra de 60 alumnos del cuarto y quinto de secundaria de la I. E. Naylamp. Los instrumentos de medición han sido la "Escala de Estilos de Crianza" y el "Auto-Test de Cisneros de Acoso Escolar". Los resultados fueron analizados por medio del coeficiente de correlación de Pearson, los mismos que indican que no existe relación significativa entre las variables de estudio, con nivel de $p > 0.05$. Del mismo modo no existe relación entre las dimensiones de los estilos de crianza y los componentes del acoso escolar $p > 0.05$.