UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIVIDAD, EN ALUMNOS DE LA I.E. PERÚ BIRF. DE LA CIUDAD DE FERREÑAFE-2011.

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA.

MERCEDES LLACSA VÁSQUEZ.

ASESORA METODOLOGICA

MG. SUSY DEL PILAR AGUILAR CASTILLO.

PIMENTEL PERÚ 2014

14-DI del 14/4/14/ colación: 8/5/14.

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo conocer las Estrategias de Afrontamiento y su Relación con la Agresividad, en los estudiantes de la I.E. PERÚ BIRF, en la provincia de Ferreñafe, departamento de Lambayeque. El modelo teórico utilizado se apoya en los postulados de autores como, **Ortega, R. (1996), Slee (1995), Olweus (1978), Dzurilla y Goldfried (1971).** y otros. Se utilizó una metodología descriptiva-correlacional. La población está constituida por 100 estudiantes, de ambos sexos del 4° y 5° de educación secundaria. Los instrumentos utilizados fueron Las escalas de afrontamiento para adolescentes ACS de Erica Frydenberg y Lewis y adaptación en el Perú Canessa, B. (2002) y el Cuestionario adaptado de Agresión AQ-Buss y Perry. Los resultados evidencian una escala de agresión alta, esto indica que a mayor agresividad de los alumnos menos se interesa por la Falta de ,Afrontamiento (Na), Reducción de la Tensión (Rt) y Buscar Apoyo Espiritual (Ae) por lo que los alumnos muestran dificultades para expresar sus necesidades y sentimientos, llegando a determinar que dicho estudio refleja los conflictos de sus hogares debido a la escasa comunicación padre- hijo e hijo –padre, las características conflictivas propias de su edad y el escaso tiempo que los padres le dedican a sus hijos.