

**UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**USS**



**“RELACIÓN ENTRE NIVELES DE AUTOESTIMA Y FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE CONSUMO DE DROGAS EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. “JUAN MANUEL ITURREGUI” EN EL AÑO 2007 – LAMBAYEQUE.**

**AUTORES:**

**Bach. Larraín Cumpa, Oliver Melitón**

**Bach. Suclupe Bances, Esmeralda**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**ASESORA:**

**Ps. Susy Aguilar Castillo**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2007**

La presente investigación, permitió conocer resultados de los niveles de autoestima y los factores de riesgo y protección de consumo de drogas, siendo propicio para que profesionales de diversos ámbitos como psicólogos, sociólogos, médicos, realicen un trabajo de carácter formativo y preventivo a través de la elaboración de programas promocionales, donde los alumnos utilicen el tiempo libre en actividades recreativas y/o talleres de crecimiento personal.

La presente investigación será de utilidad para las autoridades de la I. E. "Juan Manuel Iturregui", pues el resultado de la misma, les permitirá tener acceso al conocimiento de los factores de riesgo y protección sobre el consumo de drogas, que afectan a los alumnos, y de esta manera establecer programas de prevención frente a esta problemática psicosocial,

Es importante también porque permitirá a través de la elaboración de actividades preventivas reforzar los factores protectores con los que cuentan los estudiantes.

El estudio de los factores de riesgo y protección tiene importancia preventiva, pues su conocimiento podría aplicarse como referencia en los programas de prevención del uso indebido de drogas en muestras escolares; así mismo tiene a fin contribuir a un diagnóstico precoz en áreas específicas como: conducta, familia, percepción de daño, competencia social y los problemas en la escuela y la relación con los pares.

Constituye un trabajo de exploración, cuyos datos sistematizados es de utilidad también a los padres, considerados como los agentes que participan de manera directa en la educación de sus hijos, con el objetivo de reducir los altos índices de esta problemática social.