# UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

## FACULTAD DE HUMANIDADES

## ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

"Inteligencia emocional y clima social escolar en alumnas del quinto grado de secundaria".

PARA OPTAR DEL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

BR. KATYA JULISSA DÍAZ SALDAÑA.

ASESOR:

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO.

MG. LUIS SARMIENTO PERÉZ.

CHICLAYO – PERÚ

2011

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la "Relación entre Inteligencia emocional y Clima social escolar", siendo enmarcada dentro de la tipología descriptiva- correlacional. La población estuvo constituida por 88 alumnas del 5° grado de secundaria de la la I.E N°11521 "María de Lourdes" del Distrito de Pomalca; la cual se aplicó el Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On y la Escala de Clima Social Escolar de R.H. Moos y E.J. Trickett. Los resultados señalan que existe relación débil significativa entre el componente característico intrapersonal y las dimensiones relaciones y estabilidad, existe relación débil significativa entre el componente característico interpersonal y la dimensión de relaciones; asimismo existe relación débil significativa entre en el componente característico de adaptabilidad y la dimensión de cambio y existe relación débil significativa entre el componente característico ánimo de estado general y la dimensión de estabilidad.