

US



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE PENSAMIENTO Y
SÍNDROME DEL BURNOUT EN EL PERSONAL DOCENTE
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRE UNIVERSITARIA
AFUL DE LA CIUDAD DE FERREÑAFE.**

AUTOR:

BACH. Miguel Armando Paz Delgado

ASESORA:

PS. LUCY BADARACO OSCATEGUI

PARA OBTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

CHICLAYO, 2009

RESUMEN

En esta investigación se planteó el estudio de la Relación entre Estilos de Pensamiento y Síndrome del Burnout en el Personal Docente de la Institución Educativa Pre Universitaria AFUL de la Ciudad de Ferreñafe, utilizando para este fin el inventario de Estilos de Pensamiento de Sternberg, R. y Wagner, R. (1997) y el Inventario de Burnout de Maslash, C. y Jackson, S. (1981), con una población de 70 profesores; así mismo se realizó la validez, confiabilidad y baremación de ambos instrumentos.

Se determinó que existe una correlación negativa débil entre ambas variables, así mismo, los Estilos de Pensamiento predominantes son el Estilo Local, Global, Oligárquico, Judicial y Liberal; además se halló que el 97.14% de los Docentes no presentan este Síndrome y una preponderancia del indicador de Despersonalización del 50%.

ABSTRACT

In this investigation one considered the study of the Relation between Thinking Styles and Syndrome of the Burnout in the Educational Personnel of the Educative Institution Pre University AFUL of the City of Ferreñafe, using for this aim the inventory of Thinking Styles of Sternberg, R. and Wagner, R. (1997) and the Inventory of Burnout of Maslash, C. and Jackson, S. (1981), with a population of 70 professors; also it was made the validity, confiability and baremación of both instruments.

It was determined that is a negative weak correlation between both variables, It was determined that the predominant Thinking Styles are the Local Style, Global, Oligarchical, Judicial and Liberal; in addition one was that the 97.14% of the Educational don't present this Syndrome and a superiority of the indicator of Depersonalization of 50%.