



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**“CONDUCTAS ANTISOCIALES, DELICTIVAS Y SU RELACIÓN CON
LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE TERCERO Y CUARTO
AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTATAL “SAN JOSÉ” DEL DISTRITO DE CHICLAYO – 2009”**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Bach. Montalbán García, Viviana del Carmen

Bach. Vilcherres Mío, Aurita Alicia

ASESOR

Ps. Llanca Obispo, Jaime

CHICLAYO - PERÚ

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de tipo Correlacional – Descriptivo, tiene como objetivo determinar si existe una relación significativa entre conductas antisociales, delictivas y valores en los estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal “San José” del Distrito de Chiclayo – 2009. Se realizó con una muestra de 242 alumnos de tercero y cuarto año de secundaria. Se hizo uso del cuestionario A-D para medir el potencial de las conductas antisociales y delictivas; para evaluar la importancia de los valores se utilizó el cuestionario de Valores, el cual contiene 7 factores: adhesión social, ético-moral, altruismo, religioso, normas cívicas, desarrollo personal y afiliativo. De los principales resultados se encontró que existe una relación significativa entre las conductas antisociales, delictivas y los valores. Además, se encontró que el 32,6 % de los estudiantes presentan un nivel no significativo de las conductas antisociales, sin embargo le siguen los niveles Altamente significativo y Significativo con cifras considerables. En cuanto a las conductas delictivas, el 44,2 % de los estudiantes no las presentan. Por otro lado, los valores de mayor importancia para los alumnos fueron adhesión social, ético-moral, altruismo, religioso y afiliativo; mientras que los valores con menor importancia fueron Normas cívicas y Desarrollo personal.

ABSTRACT

This research work correlational type - Description, aims to determine whether a significant relationship between antisocial behavior, crime and values in students in third and fourth year of secondary State Educational Institution "San Jose" Chiclayo District - 2009. Was conducted with a sample of 242 students in third and fourth year of high school. It made use of AD questionnaire to measure the potential for antisocial behavior and criminal activities; to evaluate the importance of values questionnaire was used Exchange, which contains 7 factors: Social support, ethics and morality, altruism, religious, civic norms, personal development and affiliative. From the main results found that a significant relationship between antisocial behavior, crime and values. Furthermore, it found that 32, 6% of students present a non-significant levels of antisocial behaviors, but it remains highly significant levels with significant and meaningful. As for criminal behavior, 44.2% of students not present. Moreover, the most important values for students were social commitment, ethics and morality, altruism, religious and affiliative, whereas the values were less important civic and Personal Development Standards.