

USS



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN:

**“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y SU RELACIÓN CON CALIDAD DE
VIDA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

BR. HARRINSSON ARMANDO GOICOCHEA DAVILA

BR. KATHERINE JOHANA SILVA PLASENCIA

ASESORES:

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

MG. YOVANA ORDIALES VERA

CHICLAYO- PERÚ

2012

Resumen

La investigación exploró la relación entre estrategias de afrontamiento y calidad de vida en alumnos. La muestra estuvo conformada por 90 estudiantes de secundaria; los instrumentos utilizados fueron La Escala de Afrontamiento para Adolescentes ACS y la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes. Se encontró relación positiva media altamente significativa entre la estrategia Fi y Calidad de Vida al $p < 0.01$, asimismo una relación positiva muy débil altamente significativa en las estrategias Pe, Po y Ap al $p < 0,01$. Se halló una relación negativa muy débil altamente significativa entre las estrategia Na, Rt y Cu al $p < 0,01$. Por otro lado se encontró una relación positiva débil significativa entre las estrategia As, Rp, Ai y So al $p < 0.05$. Se recomienda elaborar programas de intervención sobre las variables dirigidas a los estudiantes.

Abstract

The research explored the relationship between coping strategies and quality of life in students. The sample consisted of 90 high school students; the instruments used were the Adolescent Coping Scale ACS and Quality of Life Scale and Barnes Olson. Half were found highly significant positive relationship between the strategy Fi and Quality of Life at $p < 0.01$, also a very weak positive relationship strategies highly significant in Pe, Po and Ap to $p < 0.01$. We found a weak negative relationship between the highly significant Na strategy, Rt and Cu at $p < 0.01$. On the other hand we found a significant weak positive relationship between the strategy As, Rp, Ai and So at $p < 0.05$. It is recommended to develop intervention programs aimed at the student variables.