



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**“TIPOS DE CARÁCTER Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN
DOCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA ESTATAL DE
CHICLAYO”.**

TESIS

PARA OPTAR EL TITULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Br. SILVIA PIERINE ELERA MORENO

Br. MARIA LISSET GUEVARA DIAZ

ASESOR:

MG. RAUL MURATA ESCOBEDO

CHICLAYO – PERÚ

2012

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre tipos de carácter y el bienestar psicológico, para ello se evaluó a 72 docentes con el Cuestionario Caracterológico De Gastón Berger y la Escala de Bienestar Psicológico de Sánchez Cánovas. Se utilizó el estadístico chi-cuadrado. Los resultados hallados no permiten establecer una relación entre ambas variables, esto infiere que no siempre parte de la personalidad incluido el carácter y el temperamento determinan el bienestar psicológico de los docentes, sin embargo se puede apreciar una relación entre tipos de carácter y la subescala de bienestar laboral ($\chi^2= 10.31$; $p < 0.05$), donde los tipos sanguíneo y amorfo se ubican en niveles Medios y el tipo nervioso se ubica en un nivel bajo.

ABSTRACT

The present investigation aimed to determine the relationship between types of character and psychological wellbeing for it was assessed to 72 teachers with the Gaston Berger's questionnaire characterological and Sánchez Cánovas' Psychological Well-being scale. We used the chi-square. The results found did not allow a relationship between two variables; this inference is not always part of the personality including the character and temperament determine the psychological wellbeing of teachers, however you can see a relationship between character types and subscale workplace wellness ($\chi^2= 10.31$; $p < 0.05$), where the types Blood and Amorphous find in a middle level and the Nervous type finds in a low level.