UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

AUTOCONCEPTO Y SU RELACIÓN CON LA ADAPTACIÓN DE CONDUCTA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

PARA OPTAR EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

BR. ESTHER CUBAS BUSTAMANTE

BR. LUZ ANGÉLICA RÍOS VÍLCHEZ

ASESOR:

Mg. ALBERTO SARMIENTO PÉREZ

CHICLAYO - PERÚ

2011

RESUMEN

La presente investigación "Autoconcepto y su relación con la Adaptación de Conducta en alumnos de secundaria" surge de la necesidad por conocer la percepción de sí mismo y el nivel de aceptación en adolescentes del primer al quinto grado de educación secundaria que oscilan entre 12 y 18 años de edad de la Institución Educativa Estatal N° 10030 "Naylamp" del distrito de Chiclayo".

El estudio es de tipo descriptivo-correlacional, la muestra utilizada estuvo conformada por 142 alumnos de ambos sexos, los cuáles fueron evaluados con la escala de Autoconcepto forma A (AF-5) de Musitu, G. García, F. & Gutiérrez, M. que consta de 5 factores (académico, social, emocional, familiar y físico) y el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC) de Víctoria de la Cruz & Agustín Cordero que evalúa 4 áreas (personal, familiar, educativa y social).

Para el análisis estadístico, se utilizó la correlación de Pearson para ambas variables. En los resultados se corroboró que existe correlación altamente significativa ($P < 0.01$) esto indica que existe relación directa moderada ($0,477^{**}$) entre Autoconcepto y Adaptación de conducta.

Los resultados determinan que el Autoconcepto general en los alumnos el mayor porcentaje que predomina es el nivel bajo con 21.8%, lo que evidencia una pobre percepción de sí mismos. Así también con respecto a la Adaptación de Conducta general prevalece el nivel bajo con 40.1%, lo que significa que presentan dificultades en la aceptación en el entorno social en el que viven.