UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTILOS DE PENSAMIENTO, EN ALUMNOS DE LA "UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN"

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Bach. ALBÚJAR PURIZACA, MARTHA EVELYN
Bach. IDROGO CABRERA, MARY CLEOFÉ

ASESORA:

Lic. MARÍA ELENA, DORIVAL SIHUAS

PIMENTEL - PERÚ

2007

Es de suma importancia conocer el predominio que poseen los alumnos ante un determinado Estilo de Aprendizaje y Estilo de Pensamiento; así mismo es necesario analizar si existe relación entre estos dos estilos. Es importante también, porque nos da a conocer como es que estos estilos permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno tanto en el período de aprendizaje, como en resolver diferentes situaciones o problemas que presentan en su vida diaria.

Es de gran interés para los alumnos de la universidad Señor de Sipán, quienes aprenden con más efectividad cuando se les enseña con sus estilos de aprendizaje predominante; es decir, que todos los maestros deben conocer cuáles son los estilos de aprendizaje de cada alumno y del grupo en general para que, a partir de ellos se desarrolle sesiones de aprendizaje eficaces que conduzcan al logro de aprendizajes en cada uno de ellos.

El presente trabajo, también permite a la universidad en mención desarrollar nuevos métodos para brindar una mejor educación, dirigidos según los Estilos de Aprendizaje y Pensamiento de los alumnos, tanto en la universidad como en otras instituciones educativas avocadas al que hacer educativo.