UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

ESCUELA DE POSGRADO

“ESTRATEGIA MOTIVACIONAL BASADA EN LA DINÁMICA DEL PROCESO PARA CONTRIBUIR A LA PRODUCTIVIDAD DE LOS DOCENTES TIEMPO COMPLETO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO 2015”

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

AUTOR

BACH. ABRAHAM JOSÉ GARCÍA YOVERA

ASESOR

DR. JUAN CARLOS CALLEJAS TORRES

CHICLAYO – PERÚ

2015

RESUMEN

El presente trabajo tiene por finalidad elaborar un estrategia motivacional que influya en el aumento de la productividad de los Docentes Tiempo Completo de una Universidad Privada de Chiclayo, 2015.

La presente investigación es de tipo descriptiva-propositiva. Descriptiva porque se limita a describir el fenómeno de estudio a través de la recolección de datos y Propositiva porque se caracteriza por planear opciones o alternativas de solución a los problemas suscitados.

Las técnicas empleadas en la presente investigación fueron entrevistas, encuestas a través de un cuestionario con preguntas cerradas y la observación directa.

El diseño es no experimental porque se realiza sin manipular deliberadamente variables. La población-muestra está constituida por los docentes tiempo completo de una Universidad Privada, con una permanencia de tres años como mínimo.

Luego de recolectar los datos encontramos que el 39% de los evaluados presentan una categoría mediana en la dimensión Investigación, solo el 42.1% de los evaluados presentan una categoría alta en la dimensión Proyección Social y el 31.6% de los evaluados presentan una categoría alta en la dimensión Actividades Académicas. A nivel descriptivo los resultados son similares en los indicadores, siendo el menor en actividades académicas, y por lo tanto se debe generar una propuesta en base a los tres indicadores de productividad.

ABSTRACT

This paper aims to develop a motivational strategy to influence the increased productivity Full Time Teachers a Private University of Chiclayo, 2015.

This research is descriptive-type proactive. Descriptive because it merely describes the phenomenon of study through data collection and purposeful because it is characterized by planning options or alternative solutions to the problems raised.

The techniques used in this research were interviews, surveys through a questionnaire with closed questions and direct observation.

The design is not experimental because it is done without deliberately manipulate variables. The sample population is made up of full-time teachers at a private university, with a stay of at least three years.

After collecting the data we found that 39% of those tested have a middle category in the research dimension, only 42.1% of those evaluated have a high category in the Social Projection dimension and 31.6% of those evaluated have a high category Academic Activities dimension. A descriptive level, the results are similar indicators, with lower academic activities, and therefore should generate a proposal based on three indicators of productivity.