UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

"ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA LA MEJORA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTE – ALUMNO EN LA MODALIDAD VIRTUAL CHICLAYO 2016"

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

AUTOR

Bach. JULIANA CLAUDINA PEÑA NORIEGA

ASESOR

Dr. JUAN CARLOS CALLEJAS TORRES

CHICLAYO – PERÚ

2016

RESUMEN

La presente Investigación tuvo como objetivo general elaborar una estrategia didáctica de enseñanza aprendizaje, para la mejora de la comunicación docente – estudiante en la modalidad virtual; Se utilizó una metodología descriptiva – propositiva. La población estuvo constituida por 55 estudiantes de la asignatura Neurociencias II de la Escuela de Psicología Universidad Señor de Sipán. El instrumento utilizado fue "Encuesta a los Estudiantes para la evaluación de la actividad Docente del Profesorado" Curso académico evaluado 2010 – 2011. Para el análisis de resultado, se utilizó el programa estadístico SPSS, evidenciándose que el 67.3% de los estudiantes se ubican en un nivel bajo en cuanto a la dimensión de Comunicación, por cuanto no existe por parte del docente habilidad comunicativa, tecnológica en brindar respuestas de manera rápida y oportuna. Es por ello que la importancia de esta estrategía es brindar al docente herramientas necesarias para la complementación en el proceso académico, y en función a ello las posibilidades de desarrollo personal y profesional al alumno en la modalidad virtual.

ABSTRACT

This research was general objective to develop a didactic teaching strategy for improving communication teacher - student in virtual mode; propositional - a descriptive methodology was used. The population consisted of 55 students of the Neurosciences II course of the School of Psychology University of Sipan Lord. The instrument used was "Student Survey for the evaluation of the teaching activity" evaluated Academic year 2010 - 2011. For the analysis of results, the SPSS statistical program was used, showing that 67.3% of students are located in a low level as to the dimension of communication, because there by the teacher communicative, technological ability to provide quick responses and timely manner. That is why the importance of this strategy is to provide the educational tools necessary for complementation in the academic process, and based on that possibilities for personal and professional development students in virtual mode