



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“RELACIÓN ENTRE HABILIDADES SOCIALES Y ADAPTACIÓN EN LOS ALUMNOS
DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DE LA
CIUDAD DE CHICLAYO”**

AUTORES:

BACH. GIRALDO CAÑOLA IRMA CAROLINA

BACH. MONTENEGRO ARANA GISELL TARCILA

TESIS:

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

CHICLAYO- PERÚ

2010

RESUMEN

Cada nueva interacción y adaptación al contexto es un reto que le permite conocer y desarrollar sus potencialidades, identificar fortalezas y debilidades, así como mejorar su auto concepto. De esta manera, se produce el enriquecimiento de su individualidad, la adquisición de una adecuada autoestima, el establecimiento de relaciones interpersonales gratificantes mutuamente satisfactorias y, a la vez, permite una actuación apropiada ante las distantes interacciones presentes a lo largo de la vida. Muchas veces, los cambios que experimentan los adolescentes son contradictorios a su desarrollo personal, esto genera una desvinculación entre sus habilidades sociales y niveles de adaptación de conducta. Se diseñó el presente estudio de tipo descriptivo correlacional, que estuvo orientado a analizar la relación que existe entre la variable habilidades sociales y adaptación en los alumnos del nivel Secundario de la I.E. "Sagrado Corazón de Jesús" de la ciudad de Chiclayo. La población del estudio estuvo conformado por 74 alumnos (hombres y mujeres) pertenecientes al nivel secundario, representado por una muestra de 49 sujetos, seleccionada a través del muestreo No probabilístico de tipo intencional, a quienes se les aplicaron los siguientes instrumentos: **La Lista de chequeo de habilidades sociales**, permitió obtener información precisa y específica sobre el nivel de habilidades sociales de cada uno de los sujetos que conforma la muestra de estudio. La prueba está constituida por un total de 50 ítems, agrupados en 6 áreas: Primera Habilidades Sociales, Habilidades Sociales Avanzadas, Habilidades Relacionadas con los Sentimientos, Habilidades Alternativas a la Agresión, Habilidades para hacer Frente al Estrés y Habilidades de Planificación. **El inventario de Adaptación de Conducta (IAC)**, es un instrumento formado por 123 ítems y evalúa las siguientes dimensiones: adaptación personal, familiar, educativa y social.

ABSTRACT

To each person, each new interaction, and adaptation to the context is a Challenger that alone to know and Developer their potentialities, identify fortitudes and weaknesses, such as to get better their autoconcept.

In this way, produce the enriement of their individuality, and the enquirement of the one adecuated autoesteem. The establishment of the onterpersonal relationship, pleasant and satisfactory relationship to each other, and in one permit an apropiated performance in front of the distant interaction, that appears across of the life. Many times, the changes that the teen agers experiment are contradictories to their personal development, this situation generate the releasing between their abilities, social and the adaptation of the lebel of behaviour.

For that we designed study of descriptive kind for how was orientated, to analyze the relation that exist between correlational, variable socialitys abilities and adaptation in the students of the secondary school lebel of the (I.E.) "Sagrado Corazón de Jesús" of the Chiclayo City, the peopling of the students was conformed by 74 (seventy four) students (men and women) that belong to the secondary school level, represented by one simple of 49 (forty nine) people the same that was choiced across of the showing.

Unprobabilistic by convenience to whom gave the following instruments the list of cheking of socialy Abilities, alow to often information accurately and specifcly, about the lebel of social abilities of each one, that conformed the simple of study, the test is constituted by total of 50 (fifty) items, agrupated in 6 (six) areas: First.- advanced social abilities relationed with the feelings alternatives abilities to the aggression. Abilities to face the stress, and habilité is of planification, the Inventory of Adaptation of behavior (I.A.C.) is an instrument made of 123 (one hundred twenty three) items and evaluate the following dimentionis. Personal Adaptation, familiar adaptation, educative and social adaptation.