



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“EFECTOS DE UN PROGRAMA DE BRAIN GYM EN LA
ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN EN NIÑOS DE UN
HOSPITAL DE CHICLAYO”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

BR. IVAN NEYER BEDOYA JAIMES

ASESOR:

MG. RUBÉN GUSTAVO TORO REQUE.

CHICLAYO – PERÚ

2014

RESUMEN

El tda/h ha sido objeto de especial atención en científicos e investigadores debido a las bases neurobiológicas y de desarrollo que involucra este trastorno. Entre los desórdenes de la conducta infantil, el trastorno por déficit de atención con hiperactividad o tda/h es uno de los más frecuentes, los niños que se ven involucrados en este trastorno se caracterizan por su incapacidad para mantener la atención y elevada inquietud en diversos ámbitos de desarrollo. El hecho de no ser tratados a tiempo les acarrea dificultades familiares, académicas y sociales, tanto a corto como a largo plazo (Elías, 2005); por todo ello esta investigación es relevante pues se necesita contar con estudios que postulen nuevas formas de intervención, adicionales a las ya propuestas. Debido a lo antes mencionado, las actividades de Brain Gym® buscan restablecer principalmente factores atencionales que involucran al mencionado trastorno.

Esta investigación fue de tipo Experimental en la que se tuvo como objetivo determinar la eficacia de las actividades de Brain Gym® sobre el tda/h, instrumento utilizado para la recolección de datos: Test de inteligencia de Wechsler para niños (WISC III) (Wechsler, 1990). La muestra estuvo conformada por niños de ambos sexos, entre 6–10 años, de un hospital de la ciudad de Chiclayo. Como resultado del estudio se halló diferencias altamente significativas al aplicar el programa de Brain Gym® en la atención y concentración en niños del grupo experimental ($p < 0.01$), al igual que en los 3 factores que se involucraron: Ausencia de distractibilidad, velocidad de procesamiento y organización perceptual con alta significancia ($p < 0.01$).

ABSTRACT

AD / HD has been given special attention of scientists and researchers due to physiological and developmental bases involved in this disorder. Between childhood behavior disorders, the attention deficit disorder with hyperactivity or ADD/HD is one of the most frequent. Children who are involved in this disorder is characterized by their inability to maintain attention and high unquietness in class. The fact of not being treated in time brings family difficulties, academic and social, both short and long term (Elias, 2005), meant that this research is important because it is needed to have studies that postulate new forms of intervention, additional to those already proposed. Due to the above, Brain Gym® activities look for to restore attentional factors mainly involving the mentioned disorder.

This research is Experimental type in which that aims to determine the effectiveness of Brain Gym ® activities on AD/HD, Instruments used for data collection: Wechsler Intelligence Test for Children (WISC III) (Wechsler, 1990). The sample consisted of children of both sexes aged 6-10 years, from a hospital in the city of Chiclayo. As a result of the study, it was found highly significant differences in applying the Brain Gym® program on children with attention and concentration in the experimental group ($p < 0.01$), as well as in the 3 factors involved: Absence of distractibility, speed of processing and perceptual organization with high significance ($p < .01$).