



# FACULTAD DE HUMANIDADES

## Escuela Académica de Psicología

Tesis para optar el Título de Licenciadas en  
Psicología

RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE PENSAMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN  
ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JOSÉ”  
DEL POBLADO CASHACOTO, HUANCABAMBA - PIURA 2009.

### AUTORAS

Bach. Yuyín, Acedo Ten  
Bach. Yoysi Elizabeth, Torres Melendres

### ASESORA

Mg. Blanca Rojas Jiménez

Pimentel – Perú

2010

## **RESUMEN**

La educación sexual es un componente imprescindible que debe recibir todo ser humano sin excepción. Proporcionarla constituye para los padres una gran responsabilidad emanada de su rol de forjadores y orientadores de la vida, siendo copartícipes de esta obligación los maestros, motivadores del aprendizaje y educadores por excelencia ya que durante la adolescencia hay una expansión de actitudes sexuales y distintos pensamientos; ejerciendo un profundo influjo en el contenido de imaginación e intuición, y en su capacidad para emitir juicios morales.

Por ello que se ha creído conveniente el estudio de los Estilos de Pensamiento y Actitudes Sexuales, por ser temas poco investigados en nuestra realidad, ya que genera controversias tanto en el ámbito psicológico como social. Sirviendo como base, a profesionales y padres de familia, con el propósito de implantar medidas preventivas frente a situaciones de riesgo, ayudando al bienestar de los alumnos para un desempeño exitoso en los diversos aspectos de su vida.

La presente investigación se denomina Relación entre Estilos de Pensamiento y Actitudes Sexuales en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “San José” del Poblado Cashacoto, Huancabamba - Piura 2009; teniendo por objetivo general determinar la relación que existe entre dichas variables; conformada por una población de 72 alumnos de los grados 3ero, 4to y 5to de dicha institución; siendo una investigación de tipo Descriptivo - Correlacional, utilizando los instrumentos Cuestionario de Estilos de Pensamiento Sternberg Wagner Forma – A, arrojando un margen de error menor al 0.001 por otro lado para encontrar la validez se utilizo el análisis estadístico T de Student hallando un 7.172 indicando ser valido los resultados dados; y el inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck de forma general e intercalada, con un margen de error menor a un 0.05, también muestra ser valido con un 6.39.

## **ABSTRAT**

Sex education is an essential component that should receive every human being without exception. Provided is for parents a great responsibility stemming from their role as shaping and guiding of life, being partners in this obligation, the teachers, motivators of learning and excellence as educators during adolescence is a capacity expansion and increased style of thought, exerting a profound influence on the scope and content of imagination and intuition, and ability to make moral judgments.

For this reason, it proved necessary to the study of thinking styles and attitudes, being little investigated subjects in our reality, and that is controversial in both the psychological and social. Serving as a base for professionals and parents, in order to implement preventive measures against risk, helping the welfare of students for successful performance in various aspects of his life.

This investigation is called Relationship Between Thinking Styles and attitudes in secondary-level students of the Educational Institution "San Jose" the Village Cashacoto, Huancabamba - Piura 2009, taking the overall objective of determining the relationship between these variables, formed by a population of 72 students in grades 3rd, 4th and 5th of that institution, being an investigation of a descriptive - correlational, using the tools Thinking Styles Questionnaire Form Sternberg Wagner - A, yielding a margin of error less than 0.001 per one side to find the validity of statistical analysis was used Student t be finding a valid 7172 indicating the results given, and the Inventory of Sexual Attitudes generally Eysenck and interleaved, with a margin of error of less than a 0.05, also shown to be earned a 6.39.