



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE PSICOLOGIA**

TESIS

**“RELACION ENTRE CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y ASERTIVIDAD EN
ALUMNOS DE LA I.E. NICOLAS LA TORRE - CIUDAD DE CHICLAYO 2009”.**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

AUTORAS:

BACH. MENDOZA BRUNO, DELIA YESSENIA

BACH. NUNURA ÑIQUEN, FÁTIMA PATRICIA

ASESORA:

LIC. AGUILAR CASTILLO, SUSY.

PIMENTEL - PERÚ

2010

RESUMEN

El presente trabajo es de tipo correlacional simple, investiga la relación entre clima social familiar y asertividad en alumnos de la I.E. "Nicolás La Torre de la Ciudad de Chiclayo", la investigación se realizó con una muestra de 120 adolescentes de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre los 14 y 16 años, que cursen el 4to año de estudios secundarios y se encuentren matriculados en dicha Institución, se les aplicó la "Escala de evaluación de Asertividad" (ADCA - 1) de Manuel García P. y Ángela Magaz y la "Escala de Clima Social en Familia (FES) de R. H. Moos y Tricket. Los resultados obtenidos, indican que el 30.8% de los alumnos de la I.E. Nicolás La Torre, presentan un buen Clima Social Familiar. Asimismo el 50% posee un nivel medio de Autoasertividad, y el 48.3% presenta un nivel medio de Heteroasertividad. Por otro lado existe relación entre la subescala de Autoasertividad con la subescala de Cohesión, lo cual indica que, a mayor Autoasertividad mayor es la Cohesión. Existe relación entre la subescala de Autoasertividad con la subescala de Actuación, lo cual indica que a mayor Autoasertividad mayor es la Actuación. Existe relación entre la subescala de Autoasertividad con la subescala Intelectual - Cultural, lo cual indica que a mayor Autoasertividad mayor es Intelectual - Cultural. Existe relación entre la subescala de Autoasertividad con la dimensión Moralidad - Religiosa, lo cual indica que a mayor Autoasertividad mayor es la Moralidad - Religiosa. Existe relación entre la subescala de Autoasertividad con la dimensión Organización, lo cual indica que a mayor Autoasertividad mayor es la Organización. Existe relación entre la subescala de Heteroasertividad con la dimensión Cohesión, lo cual indica que a mayor Heteroasertividad mayor es la Cohesión. Esto explica que, mientras mayor sean los resultados tanto las dimensiones del clima social familiar como de las sub escalas de la Asertividad en los alumnos, éstos a su vez ejercen el conceder a los demás y a sí mismos los derechos asertivos básicos, para lo cual se recomienda realizar mediciones de Clima Social Familiar y Asertividad de forma periódica, con el fin de mantener un ambiente saludable en función a las posibilidades del desarrollo personal de los adolescentes en su Centro Educativo.

ABSTRAC

This work is of a simple correlation, investigates the relationship between family social climate and student assertiveness El Nicholas Tower Chiclayo City, research was conducted with a sample of 120 adolescents of both sexes aged between 14 and 16 years enrolled in the 4th year of high school and are enrolled in that institution, they apply the "Assertiveness Assessment Scale (ADCA - 1) Manuel García P. and Angela Magaz and "Social Climate Scale Family (FES) of R. H. Moos and Tricket. The results indicate that 30.8% of students in the IE Nicholas La Torre, have a good social climate Family. Also, 50% have a medium level of self-assertive, and 48.3% with an average Heteroassertividad. On the other hand there is a relationship between the subscale of self-assertive with the Cohesion subscale, indicating that the more self-assertive greater cohesion. Relationship exists between the subscale of self-assertive with the Action subscale, indicating that the higher the greater the Acting self-assertive. We have found that self-assertive subscale to subscale Intellectual - Cultural, indicating that the more self-assertive higher Intellectual - Cultural. Relationship exists between the subscale of self-assertive with the moral dimension - Religious, indicating that higher self-assertive greater Morality - Religious. Relationship exists between the subscale of self-assertive to the size Organization, which indicates that the more self-assertive greater the Organization. Relationship exists between the subscale Cohesion Heteroassertividad with the size, which indicates that the higher the greater the cohesion Heteroassertividad. This explains that the greater are the results of both the dimensions of family social climate and of the sub scales of assertiveness in students, they in turn exert on others and give themselves the basic assertive rights, for which recommended measurements Family Social Climate and assertiveness on a regular basis to maintain a healthy environment according to the possibilities of personal development of adolescents in their school.