

USS



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**ANSIEDAD FRENTE A EXÁMENES Y ADAPTACIÓN DE
CONDUCTA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

AUTORES:

**Br. JUAN MANUEL CHÁVEZ VALVERDE
Br. JOHANA ANGELA DESIREÉ DÁVILA ESQUÉN**

ASESORES:

MG. RUBEN TORO REQUE

PIMENTEL - PERÚ

2013

Resumen

Dentro de la experiencia en el campo de la psicología educativa, se han observado continuamente dificultades en el desempeño académico en especial durante los períodos de exámenes y a su vez también se hace referencia la importancia de hablar de la adaptación de conducta esto se refiere a la aceptación personal, social, familiar y educativa. Es por ello que se ha realizado una investigación que servirá para conocer la relación de la ansiedad de los estudiantes frente a los exámenes y la adaptación de conducta. Es también importante, porque brindará mayor información de cómo responden los estudiantes a los exámenes y como ellos mismos se adaptan a diversas situaciones sean estas en cualquiera de sus áreas antes mencionadas.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre **“Ansiedad frente a exámenes y Adaptación de Conducta en estudiantes del tercer año de una institución Educativa del Distrito de Ferreñafe**, el grupo total de la población fue de 230 estudiantes entre varones y mujeres. La investigación es de tipo Descriptivo – Correlacional. Los instrumentos utilizados fueron: Inventario de Ansiedad frente a exámenes de José J. Bauermeister, Collazo & Charles D. Spielberger (1983) y el Inventario de Adaptación de Conducta de los autores De la Cruz y Cordero (1998). Los resultados obtenidos concluyen que existe una relación negativa muy débil no significativa entre Ansiedad frente a exámenes y Adaptación de conducta (>0.05).

Palabras Claves: Ansiedad frente a exámenes, Adaptación de conducta, adolescentes