



**FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Estandarización de la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (faces
IV), en estudiantes de secundaria**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN
para optar el Título de:**

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Bach. Terán Delgado Candy Adelayde

ASESORES

M.Sc. Rubén Gustavo Toro Reque

M.Sc. Alberto Amaro Arbulú López

CHICLAYO – PERÚ

2012

Resumen

El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas de la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES IV) en una muestra de estudiantes de 12 a 17 años de educación secundaria, y obtener evidencias que apoyen su utilización como instrumento de screening para el funcionamiento familiar. El tipo de investigación fue descriptiva-instrumental con diseño no experimental. Se obtuvo un índice de Confiabilidad de .84 a través del método de consistencia interna coeficiente Alfa de Cronbach, validez factorial del cual el índice de KMO fue mayor que .50. Estos resultados revelan que el FACES IV es un instrumento válido y confiable para ser usado como método de valoración del funcionamiento familiar en estudiantes de educación secundaria.