



**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Estilos de crianza y agresividad en los estudiantes de secundaria –  
Chiclayo**

**TESIS**  
**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN PSICOLOGIA.**

**AUTORAS:**

**Bach. Rodríguez Delgado, Olga Mariela**

**Bach. Torres Núñez, Susan Pamela**

**ASESORES:**

**Ps. Rubén Gustavo Toro Reque**

**Ps. Giovanna Morales Huamán**

**CHICLAYO – PERÚ**  
**2013**

## RESUMEN

El alto índice de agresividad reportado en los medios de comunicación, de adolescentes que en su mayoría de casos provienen de hogares disfuncionales o donde los padres no se comprometen con su rol; nos llevó a plantearnos la pregunta ¿existe relación entre los estilos de crianza y la agresividad?. Fijándonos como propósito de determinar, describir y establecer si existe relación significativa entre los estilos de crianza y su relación con cada una de las escalas de la agresividad. Consideramos que los resultados serán útiles como fuente de referencia para futuras investigaciones. Para la obtención de los datos se evaluó a 196 estudiantes del cuarto año de secundaria de la I.E. Estatal “Mater Admirabilis” - Chiclayo. Se trató de una investigación de tipo descriptivo correlacional, utilizándose la escala de Estilos de Crianza de Steinberg y el Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss & Perry, ambos gozan de confiabilidad y validez. Los resultados de la investigación fueron procesados mediante el modelo de probabilidad Chi- cuadrado, obteniéndose correlación significativa entre el estilo de crianza negligente y la escala de agresión física; mientras que no se evidenció relación significativa entre los estilos de crianza y la escala de agresión verbal, ira y hostilidad.

Los datos obtenidos se entregarán a la plana administrativa de la institución para la ejecución de programas detallados en las recomendaciones.