



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**Inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico en  
una institución educativa**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE :**

**LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**

Bach. Ramírez Velaochaga, Erika Greta

Bach. Ramírez Velaochaga, Pablo Roberto

**ASESOR METODOLÓGICO:**

Mg. Abanto Vélez, Walter Iván

**LIMA, PERÚ / 2013**

## RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre la Inteligencia emocional y el Rendimiento Académico en los estudiantes de un centro educativo de Lima. Utilizando para la variable inteligencia emocional, el Inventario de Inteligencia emocional de Bar-On Ice: NA forma abreviada. Para la Variable Rendimiento Académico se utilizaron el promedio de los resultados de las calificaciones de primer y segundo bimestre. La muestra estuvo conformada por 38 estudiantes, 24 mujeres y 14 varones, con edades entre 7 y 11 años, del nivel primario. El modelo utilizado para esta investigación fue el Transeccional correlacional-causal, con un nivel de confianza del 95% y un nivel de significancia de 5%, siendo utilizado para la contrastación de las hipótesis, el coeficiente de correlación "r" de Pearson. Los resultados determinaron una correlación positiva alta entre la Inteligencia Emocional y el Rendimiento académico, y las sub escalas: interpersonal, adaptabilidad y manejo del estrés. Las escalas intrapersonal e impresión positiva presentaron una correlación positiva baja.