



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**Síndrome de Burnout en docentes de una institución educativa estatal y
privada - Chiclayo**

MOTIVO DE INVESTIGACIÓN:

Para Optar el Título de Licenciado en Psicología

AUTORAS:

Díaz Sencio Veronikha Lizeth
Odar Muro Jennyfer Melissa

ASESOR

M.Sc.
Rubén Toro Reque

**PIMENTEL, JULIO
2013**

RESUMEN

El objetivo de la investigación es conocer si existe Diferencia en el Síndrome de Burnout existente en Docentes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Chiclayo. Para ello se utilizó una metodología descriptiva-comparativa. Donde la muestra está constituida por 70 docentes de ambos sexos de una I.E Estatal y Particular. El instrumento utilizado fue el Inventario de Burnout de Maslach. Los resultados evidencian que existen diferencias significativas entre los componentes de Burnout de la I.E Estatal y Privada. Así mismo se puede determinar que en sus tres componentes se encontraron diferencias altamente significativas. En relación a la variable sexo y las componentes de Burnout se encontró que las docentes mujeres de LA I.E. Estatal presentan bajos niveles de Agotamiento Emocional a diferencia de las del privado las cuales presentan altos niveles; en relación a los varones con la misma dimensión destacan los del privado con un alto nivel y estatal con un nivel medio. En lo concerniente a Despersonalización las mujeres de la I.E Estatal destacan en niveles bajos y las del privado en alto, mientras los varones del colegio estatal en niveles medios y los de privado en altos; finalmente en Realización Personal destacan en niveles altos los docentes varones y mujeres de las I.E.