



FACULTAD DE DERECHO

TESIS:

“ANÁLISIS DOCTRINARIO DE LA CONCEPCIÓN DE JUSTICIA CONSTITUCIONAL BAJO EL AMPARO DE LA LEY 29062 EN LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL”

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
ABOGADO**

PRESENTADO POR:

BACH. ROLANDO ROGER AGUILAR PACHECO

ASESOR METODOLÓGICO

ABG. CÉSAR DANIEL CÓRTEZ PÉREZ

ASESOR TEMÁTICO

MG. MILAGROS NATIVIDAD MARCENARO PINEDO

PIMENTEL – PERÚ

2013

El Servicio de Educación docente, siempre será una actividad de sacrificio, reconocida por el Estado como un servicio integral gratuito para los escolares, pero con limitaciones para la rama docente de planta, entendida con las consideraciones de la nueva Ley de la Carrera Pública Magisterial, que en el presente trabajo de Tesis intenta demostrar la falta inconstitucional y la asimetría situacional de los profesores, maestros, docentes de la Ley del Profesorado antiguo, con la nueva Ley de Carrera Pública Magisterial Nro. 29062, que es de tipo inconstitucional y que toda vez es atentatoria de los derechos laborales de la mayoría de trabajadores.

Si bien nuestra Constitución Política del Estado reconoce la labor docente como una función de formación e instrucción, también es cierto que los trabajadores docentes son sujetos de derechos que afrontan diversas contingencias y que en relación con el 07% de profesores actuales emparentados con la Ley 29062; esta minoría atenta con los intereses de la gran cantidad de trabajadores.