



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**Estrategias de afrontamiento y calidad de vida en alumnos de secundaria**

**MOTIVO DE INVESTIGACIÓN:**

Para Optar el Título de Licenciado en Psicología

**AUTORAS:**

Chuzon Soplin Lubinda Yolita  
Pintado Ventura Olga Dolores

**ASESOR**

M.Sc. Rubén Toro Reque

**PIMENTEL, NOVIEMBRE  
2013**

## RESUMEN

La investigación tiene como objetivo conocer la relación entre Estrategias de Afrontamiento y Calidad de Vida en los alumnos del 3º, 4º y 5º, de secundaria de la Institución Educativa Augusto B. Leguía de la ciudad de Chiclayo, Se utilizó una metodología descriptiva – correlacional. La población está constituida por 327 alumnos entre 13 y 18 años de edad, Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) y Escala de Calidad de Vida, Ambos instrumentos gozan de confiabilidad y validez, Los resultados obtenidos evidenciaron que no existe relación significativa entre ambas variables lo cual indica que cada una actúa independientemente, observándose así que un mayor porcentaje de los estudiantes utilizan raras veces la estrategia de Acción Social y Reducción a la tensión, también a menudo utilizan las estrategias esforzarse y tener éxito y la estrategia Distracción Física, Por otro lado los estudiantes obtuvieron mayores porcentajes en mala calidad de vida. Se recomienda promover el desarrollo de programas Psicológicos preventivos que ayuden a concientizar a la población (Adolescentes) sobre el manejo adecuado de las Estrategias de Afrontamiento conllevando a tener un bienestar Psicológico, físico y emocional, es decir a tener un alto nivel de calidad de vida, con la finalidad de reducir los altos índices de depresión y suicidio en nuestra sociedad.