

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



INFORME DE INVESTIGACIÓN

Estilos de socialización parental y conducta interpersonal en
estudiantes de secundaria

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Bach. Casanova Gil Mario Alexander

Bach. Orrillo Vásquez Angélica María Esther

ASESORES:

Mg. Manero Soler, Luis Carlos

Mg. Toro Reque, Rubén

CHICLAYO – PERÚ

2012

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de socialización parental y la conducta interpersonal, en una población de 198 estudiantes del quinto grado de educación secundaria en una institución estatal de la provincia de Ferreñafe, de los cuales 102 fueron mujeres y 96 fueron varones. Para el análisis de datos se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson. Para evaluar los estilos de socialización parental, se utilizó la Escala de Estilos Socialización Parental en la adolescencia (ESPA29) de Musitu & García (2004); y para calcular la conducta interpersonal se usó la Escala de Adjetivos Interpersonales (IAS) de Wiggins adaptada al español por Ávila (1996); ambos instrumentos gozan de fiabilidad y validez. Los resultados muestran que los estilos de socialización parental están relacionados con algunos de los tipos de la conducta interpersonal de estos adolescentes. Además se halló que el estilo de socialización más utilizado por los padres en la relación con sus hijos es el Negligente, y con sus hijas es el Indulgente, mientras que el estilo más empleado por las madres con sus hijos es el Indulgente, y con las hijas es el Autoritario. El tipo de conducta Interpersonal más usado por mujeres y varones es el Gregario-extravertido.