



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**Estilos de crianza y autoestima en estudiantes de
secundaria. Chiclayo**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTORES

Bach. Karenina Edidt de los Santos Soto

Bach. Ana María Quinde Melendres

ASESORES

Mg. Rubén Toro Reque

Mg. Yovana Ordiales Vera

Chiclayo – Perú

2013

RESUMEN

La presente investigación tuvo como fin determinar la relación entre estilos de crianza y autoestima en estudiantes del quinto año del nivel secundaria de una institución Educativa estatal de Chiclayo. Para la realización de la investigación se trabajó con una muestra aleatoria de 175 estudiantes de ambos géneros y el diseño Descriptivo – Correlacional. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg (2001) y el Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith Adultos- Forma “C” (1975), Entre los resultados encontramos la no relación entre estilos de crianza y las escalas de autoestima en estudiantes del quinto año del nivel secundaria, relación altamente significativa positiva entre las escalas de compromiso y de control conductual de los estilos de crianza y la escala de sí mismo general de autoestima, relación altamente significativa positiva entre las escalas de compromiso y de control conductual de los estilos de crianza y la escala de social pares de autoestima y relación altamente significativa positiva entre las escalas de compromiso y de control conductual de los estilos de crianza y la escala de hogar de autoestima en estudiantes del quinto año de nivel secundaria de Chiclayo.

PALABRAS CLAVE: Estilos de crianza y autoestima.

ABSTRACT

The present investigation was aimed at determining the relationship between parenting styles and self-esteem in students in the fifth year of secondary level educational institution state Chiclayo. To carry out the research work was done with a random sample of 175 students of both genders and design Description - Correlational . The instruments used were the Parenting Styles Scale Steinberg (2001) and the Self-Esteem Inventory - Adult Stanley Coopersmith Form "C" (1975) , The results we find no relationship between parenting styles and self-esteem scales students in the fifth year of the secondary level , highly significant positive relationship between the scales of commitment and behavioral control of parenting styles and scale of general self -esteem, positive highly significant relationship between the scales of commitment and behavioral control parenting styles and scale of social pairs of self-esteem and positive highly significant relationship between the scales of commitment and behavioral control of parenting styles and home self-esteem scale in the fifth year students of secondary level of Chiclayo.

KEYWORDS: Parenting styles and self-esteem.