# FACULTAD DE DERECHO

**TESIS**

# "LA PRESCRIPCIÓN EN EL PROCESO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR CONTRA DOCENTES, FUNCIONARIOS Y SERVIDORES PÚBLICOS EN LA UGEL CHICLAYO REGIÓN LAMBAYEQUE PERIODO 2012"

**Para optar el Título Profesional de**

**ABOGADO**


**PRESENTADO POR:**

**BACH. MARQUINA PAZ DANTE VLADIMIR**

**ASESOR METODOLÓGICO**

**ABG. JOSÉ ARQUÍMEDES FERNÁNDEZ VÁSQUEZ**

**ASESOR TEMÁTICO**

**MG. WALTER EDUARDO CHAMBERGO CHAVESTA**



**PIMENTEL-PERÚ**

**2014**

**Resumen**

Un sector mayoritario de la doctrina valida el denominado ius puniendi estatal, el cual se divide en 2 grandes bloques de actuación: a) el derecho penal y b) el derecho administrativo sancionador. Por lo tanto, ambos poseen una identidad de sustancia y de materia, interrelacionándose respecto a sus principios y su estructura.

Uno de los problemas más continuos que se presenta en la administración pública, específicamente en los procesos administrativos contra docentes, funcionarios y servidores público de la UGEL-Chiclayo, es el de la prescripción de dichos procesos, dejando que el transcurso del tiempo genere ciertos efectos respecto de los derechos o facultades de las personas o en cuanto al ejercicio de ciertas facultades de parte de la administración pública, como el ejercicio de su facultad punitiva, dejando en la impunidad los actos cometidos por estos funcionarios.

La presente investigación tiene por objetivo analizar, respecto a los Planteamientos Teóricos, Normas y Jurisprudencia, para consiguientemente adecuar su aplicación a fin de no dejar de resolver los procedimientos administrativos y no dejar en la impunidad respectivos comportamientos. Se utilizó la metodología descriptiva – explicativa, habiéndose planteado como hipótesis que la prescripción en el proceso administrativo sancionador contra docentes, funcionarios y empleados públicos en la UGEL-Chiclayo, región Lambayeque 2012 se vio afectada por incumplimientos y empirismos aplicativos, la cual fue contrastada con el trabajo de campo obteniendo la siguiente conclusión, en la cual efectivamente se evidenció un desconocimiento y no aplicación de los planteamientos teóricos, así como de las normas y de la Jurisprudencia.

**Abstract**

A majority sector of the doctrine called ius validates the state to punish, which is divided into two major areas of action: a) the criminal law b) administrative law sanctions. Thus, both have identity of substance and matter, interrelating regarding its principles and structure.

One of the continuing problems that occurs in the public administration, specifically in administrative proceedings against faculty, staff and public servants of the UGELs - Chiclayo, is the prescription of these processes, leaving over time generate certain effects respect of the rights or powers of persons or in the exercise of certain powers of the government, as the exercise of punitive power, leaving the acts of these officials with impunity.

This research aims to analyze, with respect to the Theoretical Approaches, Standards and Jurisprudence, to consequently adapt their application to not help resolve administrative procedures and not leave unpunished the respective behaviors. Descriptive methodology was used - explanatory , having hypothesized that the requirement in administrative disciplinary proceedings against teachers, public servants in UGELs - Chiclayo , Lambayeque region 2012 was affected by defaults and empiricisms applications, which was contrasted with fieldwork obtain the following conclusion , which effectively ignorance and no application of theoretical approaches was evident as well as the rules and the Court .