

USS



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

TESIS

**Factores de riesgo psicosocial y depresión en las
estudiantes del nivel secundaria de la institución
educativa Lucie Rynning de Antúnez de Máyolo, Rímac -
2013**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autor

Bach. Chuchón Sulca, Kenneth Sheila

Pimentel, noviembre 2014

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores de riesgo psicosocial y la depresión en las estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa Lucie Rynning de Antúnez de Máyolo, Rímac - 2013. Diseño empleado no experimental, descriptivo correlacional; Muestra estuvo integrada por 90 estudiantes del 1º grado al 3º grado de secundaria. Instrumentos utilizados, Ficha Integral - B (FIFR) de Malpica, para determinar los factores de riesgo psicosocial, Escala de Depresión para Adolescentes (EDAR) de Reynolds, para conocer los niveles de depresión. Los resultados presentaron las siguientes distribuciones porcentuales: factores de riesgo psicosocial general - área familiar: sin riesgo 2%, bajo 37%, mediano 37% y alto 24%; área social: sin riesgo es: 28%, bajo 19%, mediano 21% y alto 32%; área académica: sin riesgo 11%, bajo 48%, mediano 24% y alto 17%; área salud: sin riesgo 34%, bajo 1%, mediano 28% y alto 37%; factores de riesgo psicosocial general: sin riesgo 3%, bajo 51%, mediano 27% y alto 19%; depresión en general: sin depresión 4%, leve 50%, moderado 34% y severo 12%. En conclusión existe una relación significativa entre los factores de riesgo psicosocial y la depresión en las estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa Lucie Rynning de Antúnez de Máyolo, Rímac - 2013. Se encontró nivel estadístico significativo entre los factores de riesgo psicosocial del área familiar y académico con la depresión.

Palabras clave: *Factores de riesgo psicosocial, depresión, estudiantes de secundaria.*

Abstract

The research aimed to determine the relationship between psychosocial risk factors and depression in students of secondary level educational institution Lucie Rynning Antunez of Máyolo, Rímac - 2013. Employee no experimental design, descriptive correlational; Sample consisted of 90 students from 1st grade to 3rd grade of high school. Instruments used, Integral Sheet - B (FIFR) Malpica, to identify psychosocial risk factors, Adolescent Depression Scale (EDAR) Reynolds, for levels of depression. The results showed the following percentage distribution: general psychosocial risk factors - family area: safe 2% under 37 %, middle 37 % and top 24%; social area : no risk is 28 %, low 19%, middle 21% and top 32 %; academics: no risk 11%, low 48 %, medium 24%, high 17%; health area: safe 34% low 1 %, medium 28 %, high 37 %; general psychosocial risk factors : no risk 3% low 51 %, middle 27% and top 19%; depression in general: no depression 4%, mild 50 %, moderate 34 %, severe 12%. In conclusion there is a significant relationship between psychosocial risk factors and depression in students of secondary level educational institution Lucie Rynning Antunez of Máyolo, Rímac - 2013. Statistically significant between psychosocial risk factors of family and academic area with depression was found.

Key Words: *Psychosocial risk factors, depression, students of secondary.*