



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS:

**Estilos de crianza y bullying en una institución educativa estatal, Chiclayo –
2014**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

AUTORES:

Bustamante Escuadra Sandra Elizabeth

Flores Villalobos Zully Francisca

PIMENTEL, OCTUBRE DEL 2014

RESUMEN

Hoy en día se hace más notoria la importancia de la familia como influencia en la vida de cada uno de sus miembros, aprendido de los padres y del entorno en el que viven a establecer relaciones sociales adecuadas o por el contrario mostrar conducta demasiado sumisas o violentas sobre todo entre pares que conviven en un ambiente escolar, donde se generan los conflictos y como consecuencia el bullying y acoso entre compañeros, es por esto que presente investigación tuvo como objetivo general Determinar la relación entre Estilos de Crianza y Bullying en una Institución Educativa Estatal, Chiclayo - 2014. Y es de importancia porque proporcionara información como antecedentes para futuras investigaciones que se realice en poblaciones con características similares además de beneficiar a la Plana Docente de la Institución Educativa, pues tendrán acceso directo a los resultados. La muestra estuvo conformada por 92 estudiantes adolescentes de sexo masculino y femenino, siendo la investigación de tipo descriptivo correlacional, los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg y la Escala de Bullying, Version Escolar de Maximiliano Plaza Quevedo y Ruben Toro Reque.

Palabras claves: Estilos de Crianza, Bullying, adolescentes.

Abstract

Today it is more noticeable the importance of the family as an influence in the lives of each of its members, learned from parents and the environment in which they live to establishing appropriate social relationships or otherwise show too submissive or violent behavior especially among couples who live in a school environment, where conflicts are generated and consequently the bullying and harassment among peers, which is why this research was to determine the overall objective relationship between Parenting Styles and bullying in a State Educational Institution Chiclayo -. 2014 and is important because as provide background information for future research that is conducted in populations with similar characteristics in addition to benefiting the Plana of School Teachers therefore have direct access to the results. The sample consisted of 92 adolescent students male and female, being research correlational descriptive, the instruments used were the Scale Styles Parenting Steinberg and the Scale of Bullying, School Version Maximilian Square Quevedo and Ruben Toro Reque.

Key Words: Parenting Styles, Bullying, teen.