FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

TESIS

Convivencia - disciplina en el aula en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal y privada – Tumán

PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS

Bach. Aguilar Chavil Rosa Mercedes

Bach. Vera Tolentino Jessica Iris

Pimentel, 11 de setiembre 2014

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la diferencia de convivencia-disciplina en el aula en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal y privada-Tumán. La metodología de estudio fue descriptivo-comparativo, cuya población muestral estuvo conformada por 237 estudiantes de ambos sexos de una institución educativa estatal y privada del distrito de Tumán. El instrumento utilizado en dicha investigación fue, el Cuestionario de Convivencia/Disciplina en el aula (CDA-P/S/U). Para la contrastación de los resultados se empleó la prueba estadística Chi-cuadrado de Pearson en variable nominal; encontrándose que existe diferencia significativa entre la variable mencionada ($p < 0.01$).

Palabras clave: Convivencia, disciplina, aprender a vivir juntos, alerta al docente.

ABSTRACT

In the present research aimed to determine the difference in living-classroom discipline in high school students from state and private-school Tumán. The methodology was descriptive-comparative study; the sample population consisted of 237 students of both sexes of the state and private school district Tumán. The instrument used in this research was the questionnaire Coexistence / Discipline in the classroom (CDA-P / S / U). For the testing of the results of the statistical test Chi-square test was used for nominal variable; finding that there is significant difference between the variable mentioned ($p < 0.01$)

Keywords: Coexistence, discipline, learning to live together, teaching alert.