



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

TESIS

Valores interpersonales y su relación con el clima social familiar en los alumnos del nivel secundario

PARA OPTAR TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Bach. León Tisnado, Flor Jovanna Yzzabel

ASESOR:

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

PIMENTEL – PERÚ

2012

Resumen

Se realizó un estudio en un centro educativo de la localidad de Illimo y se determinó la relación entre los valores interpersonales y el clima social familiar aplicando la escala de clima social familiar de R.H. Moos y E.J. Tricket y el cuestionario de valores interpersonales de Leonard V. Gordon.

Resultados: relación positiva altamente significativa entre:

- El valor interpersonal soporte y la sub escala social - recreativo del clima social familiar.
- El valor conformidad y las sub escalas intelectual - cultural, social-recreativo, moralidad – religiosidad y control del clima social familiar,

Además se halló que los valores de reconocimiento e independencia se encuentran en nivel bajo y las sub escalas de moralidad – religiosidad y conflicto se encuentran en una categoría muy mala.

Palabras claves: Valores interpersonales, clima social, clima familiar.

Abstract

A study was made in a school in the town of Illimo and determined the relationship between interpersonal values and the family social climate using the scale of family social climate of RH Moos and EJ Tricket and also interpersonal values questionnaire Leonard V. Gordon.

The results show a highly significant positive relation between:

- Interpersonal support value and the social sub scale - recreative of family's social environment.
- Value conformity and the intellectual sudscales - cultural, social-recreative, morality - control of family's social environment.

Even it was found, that values of recognition and independence are at a low level and it was found that morality's subscales, religion and conflict are in a very bad category.

Keywords: Interpersonal values, social and family environment.